HISTOIRE

Le jour où le baccalauréat a changé d'échelle

« Le taux de 60% de bacheliers dans une classe d'âge est atteint dès 1994 (6 ans avant la date envisagée par Jean-Pierre Chevènement) », rappelle Claude Lelièvre. L'évolution des taux de réussite au baccalauréat et de la proportion de bacheliers dans une classe d'âge reflète à la fois les transformations du système éducatif et les réformes successives de l'examen. De 1961 à 2024, ces indicateurs montrent une progression continue de l'accès au diplôme, marquée par plusieurs ruptures liées aux politiques éducatives et aux changements de modalités d'évaluation. Lire la suite

RÉFLEXIONS DÉBATS

Nicolas Kaczmarek : « C'est l'école qui transforme des inégalités sociales pré-existantes en inégalités scolaires »

« *L'école est une institution pleine de normes, de règles, souvent peu explicitées* » analyse le professeur Nicolas Kaczmarek. « *C'est à l'école de donner aux élèves tous les outils nécessaires pour réussir à l'école* » poursuit le professeur, auteur de *Manuel contre la mise en échec scolaire* (La dispute, 2026). Évaluer, expliciter, étayer, scolariser jusqu'à 18 ans dans une « école commune » dans un tronc commun… que propose ce professeur ? Il répond aux questions du Café pédagogique. Lire la suite

Édito : l'École en surchauffe

Le mépris. La déconsidération. L'abandon. Voilà ce que ressentent aujourd'hui de nombreux personnels de l'Éducation nationale. Avec colère et fatigue. Et angoisse face à l'incapacité des pouvoirs publics à anticiper, gouverner et mener une politique éducative, climatique qui protège les conditions de (sur)vie. Lire la suite

Qu'attend-on de l'école en temps de canicule ?

La crise climatique n'est plus une surprise pour personne. Elle se répète désormais chaque année et les enseignants doivent faire face à ces vagues de chaleur suffocantes. Marion Fellrath, professeure des écoles, livre ici le récit d'un quotidien scolaire bouleversé par la canicule et pose une question simple : jusqu'où l'école peut-elle compenser des dysfonctionnements que la chaleur rend soudain visibles ? Lire la suite

Former des individus ou faire grandir des personnes ?

L'Éducation nationale est une institution individualiste qui formerait à la construction de citoyens individualistes selon l'analyse D. Gostain et J. Marpeau. « Un dispositif à gestion verticale, centralisée, opérant par décrets et protocoles, qui ne s'adresse pas à des « personnes » apportant leur potentiel singulier à la construction d'un « bien commun » mais à des « individus » utilisés et mis en concurrence ». Lire la suite

Après la crise, l'oubli : l'école face aux crises, anticiper plutôt qu'apprendre ?

Quand penser l'après-crise ? qu'a-t-on appris du Covid, des canicules précédentes pour que « le monde d'après soit pire que le monde d'avant », se demandent en plein épisode caniculaire Sarra Ben Salah, doctorante au CAREF (Université de Picardie Jules Verne), et Régis Guyon, directeur adjoint de l'IFE de l'ENS de Lyon. Ils interrogent la manière dont l'institution scolaire répond aux crises. Lire la suite

SOCIÉTÉ

Un baromètre national pour recueillir la parole des 6-18 ans

L'UNICEF France a lancé, le 16 juin, la première édition de son « Baromètre des droits de l'enfant », une grande enquête nationale destinée à recueillir directement la parole des enfants et adolescents âgés de 6 à 18 ans sur la façon dont ils vivent leurs droits au quotidien.
Accessible jusqu'au 31 mars 2027, le questionnaire abordera notamment les questions de discrimination, de harcèlement, de sécurité, de bien-être ou encore de participation à la vie collective. Lire la suite

CANICULE

Canicule et report des oraux du bac : jusqu'où ira l'impréparation du gouvernement ?

Comment un gouvernement peut-il encore, en 2026, découvrir dans l'urgence que l'été… il fait chaud ? » « Gouverner, c'est anticiper » écrit le conseiller régional socialiste Yannick Trigance dans cette tribune, dénonçant une gestion permanente de l'improvisation, signe d'un « Etat affaibli », qui a fait le choix d'un « sous-financement chronique de l'adaptation climatique ». Lire la suite

Canicule : vers un report du brevet des collèges ?

La question du report de l'épreuve écrite de français du vendredi 26 juin se pose. Les salles seront surchauffées vendredi matin après une semaine de canicule sur la France. Des décisions pourraient intervenir dans les prochaines heures. « Souplesse pour les corrections » Lire la suite Brevet maintenu ce vendredi malgré la canicule mais avec pauses fraîcheurs et 15 élèves par classe 72 départements en rouge : Edouard Geffray maintient le brevet malgré la fournaise Brevet maintenu : colère syndicale unanime LA FCPE Paris saisit en urgence le tribunal administratif pour demander le report des épreuves du brevet

Canicule : face à des classes à plus de 38°C, des enseignants suspendent l'accueil des élèves

« En alerte rouge, tout le monde est vulnérable ». Dans plusieurs écoles parisiennes, des enseignants ont choisi de ne plus assurer l'accueil des élèves en raison des fortes chaleurs. Entre autorisations spéciales d'absence, droit de retrait et fermetures de fait, les personnels dénoncent l'absence d'adaptation des bâtiments scolaires et des consignes jugées insuffisantes face à un épisode caniculaire exceptionnel. Lire la suite Malaises, urgences, chaleur extrême : l'intersyndicale appelle à la grève dans l'Éducation

Bac 2026 : des oraux de français caniculaires

Le lundi 22 juin 2026 commencent dans beaucoup d'académies les oraux de français du baccalauréat : sous des températures souvent autour de 40°, dans une France en vigilance canicule rouge, les élèves vont devoir mener leurs explications de textes et présentations de livres devant des professeur·es de français accablé·es de fatigue et écrasé·es de chaleur. Lire la suite

Brumisateurs et ventilateurs : la région Île-de-France débloque 1 million d'euros

« Alors que les épreuves orales du baccalauréat de français et du grand oral débutent mercredi 22 juin, et pour anticiper la prolongation de l'épisode caniculaire, la Région Île-de-France annonce le déblocage d'une aide exceptionnelle d'un million d'euros en faveur des 500 centres d'examen franciliens. Lire la suite Canicule à l'école : combien de degrés avant la rupture ?

Canicule : Edouard Geffray mise sur le statu quo malgré 54 départements en vigilance rouge

Malgré 54 départements en vigilance rouge et de nombreuses classes qui dépassent les 35°C, le ministère décide, à ce stade, de maintenir le DNB vendredi matin. Officiellement plus de 5350 établissements sont impactés. Edouard Geffray maintient sa méthode en ne prenant pas de mesures nationales. Pourtant avoir deux périodes de canicule en période scolaire demeure inédit. Le ministre souhaite des oraux l'après-midi pour 2027… Lire la suite TÉMOIGNAGE : La vie au collège par temps de canicule « L'école n'est pas prête » : le rapport qui appelle à refonder l'Éducation nationale face à l'urgence climatique Canicule : les signalements explosent dans les écoles Edouard Geffray et la canicule : « Nous faisons face localement »

SYSTÈME

Ces recteurs se mettent en scène sur Instagram

Des consignes de communication ont-elles été données à chaque rectorat ? Moins d'une heure après l'annonce du ministre Edouard Geffray du maintien des épreuves de français en pleine canicule, de nombreux rectorats ont publié des messages sur les réseaux Instagram des académies. Lire la suite

CARRIÈRE CONCOURS

ONISEP : appel à la grève mardi 23 juin

Un préavis de grève a été déposé à l'Onisep en proie à des restructurations répétitives. « Le SNASUB-FSU appelle ces personnels à se mobiliser dans le cadre du projet de transfert de personnels vers les rectorats et ses conséquences », écrit le syndicat qui se mobilise pour : Plus d'infos

EXAMENS

Brevet : Découvrez les sujets du diplôme national du brevet 2026 des centres à l'étranger du groupe 1 **Brevet des collèges 2026 : les sujets de français**

Bac : J1 ou J2, comment accepter de tels écarts dans un examen certificatif ?

Des sujets avec des difficultés parfois très variables entre le jour 1 et le jour 2. Le bac est-il équitable ? « Comment un examen certificatif national peut-il accepter des écarts aussi importants entre les sujets proposés aux candidats ? », demande Mariem Siala, enseignante, formatrice et membre du CICUR. « J1 ou J2. Sujet 1 ou sujet 2. Plouf. Plaf.», car « peut-on encore parler d'égalité lorsque l'impact du sujet attribué demeure impossible à mesurer objectivement ? » Lire la suite

Bac SES 2026 : inégalités, colère et frustration

L'Association des professeurs de sciences économiques et sociales (APSES) dénonce une rupture d'égalité entre les candidats au baccalauréat 2026. Elle remet en question des sujets jugés de difficulté inégale entre les deux journées d'épreuves, mais aussi un programme et un format d'examen qu'elle estime désormais « à bout de souffle ». Lire la suite

Examens 2026 : fautes d'orthographe ou de gouvernance ?

Le 2 juin 2026, le ministre de l'Éducation nationale Edouard Geffray se fait piéger sur un plateau télé : venu prôner l'intransigeance orthographique aux examens, il commet lui-même des erreurs dans le test qui lui est soumis. Et si la « faute » ne portait pas sur le mot « dilemme » mais sur la politique affichée d'exigence renforcée ? Car les annonces, comme le montrent les premières remontées de terrain, ne semblent guère suivies d'effet. Dégonflons donc le ballon de baudruche. Lire la suite

ÉCOLE

Les nouveaux programmes de sciences au cycle 2 : ce qui sera enseigné en CP, CE1 et CE2

Que retenir des nouveaux programmes de sciences et technologie pour les CP, CE1 et CE2 ? Mis en ligne depuis le 9 juin 2026, le programme tient en 12 pages. Sortie nature, tests de reproductibilité et langage scientifique précis font partie des priorités. Il est question aussi des produits transformés dans la partie alimentation. Le programme de CP entre en vigueur dès la rentrée 2026. Pour les CE1 et CE2, ce sera à la rentrée 2027. Lire la suite

Faut-il que tous les enseignant·es surveillent les récréations ?

Dans les écoles élémentaires, la surveillance des récréations aussi cache des conceptions très différentes du métier. Certaines équipes choisissent que tous les enseignant·es soient présents dans la cour à chaque récréation et d'autres organisent des roulements afin qu'une partie des collègues puisse rester en salle des maîtres pendant que les autres assurent la surveillance. Lire la suite

IA

Enseigner l'IA au lycée : effet d'annonce ou réelle évolution ?

L'annonce d'un enseignement de l'intelligence artificielle au lycée marque-t-elle un véritable tournant ou une simple opération de communication ? Car sur le terrain, élèves et enseignants n'ont pas attendu les injonctions ministérielles pour se confronter à ces outils. Lire la suite Replay du webinaire : L'École face à l'IA

Comprendre : la compétence oubliée à l'ère de l'IA

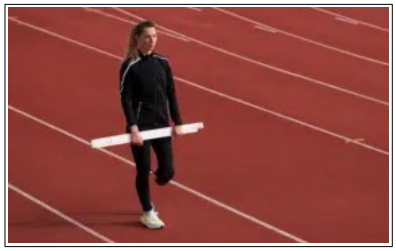
A force de parler de l'importance du décodage et de la richesse du vocabulaire comme fondamentaux, on en oublie trop souvent que comprendre est l'étape d'après. Une étape essentielle et indispensable, une fois que l'on sait lire et que l'on a acquis suffisamment de vocabulaire, explique Bruno Devauchelle. Lire la suite

DISCIPLINES

Français : Mélanie Maisonnat : Quand les élèves animent des émissions littéraires

Faire du cours de français une « *Grande Librairie* », c'est possible ? Assurément pour Mélanie Maisonnat, professeure de lettres au lycée Marcel Sembat à Vénissieux. Lire la suite

EPS Réforme de la formation : 3 000 étudiant·es en STAPS abandonné.es



La réforme du recrutement des enseignant·es d'EPS, en positionnant le concours dès la L3, provoque une impasse majeure pour des milliers d'étudiant·es STAPS. Lire la suite

Hist & Géo : La correction par les pairs, un levier d'apprentissage ?

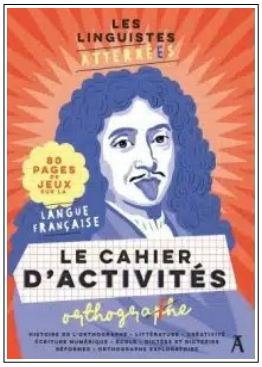
D'une évaluation sanction au partage de stratégies : une expérience de correction par les pairs en REP+ partagée par Mathilde Ouguel, enseignante d'histoire-géographie. L'évaluation est au cœur du métier enseignant, pourtant les malentendus sont nombreux et les attentes contradictoires. Le système attend des notes mais comment éviter qu'elles sanctionnent un processus intellectuel en cours de construction chez l'élève ? Comment limiter la compétition et développer la coopération ? Lire la suite

« Faire dialoguer le passé et le présent » : l'historien Marc Bloch à l'épreuve de notre temps

Enseignant d'histoire-géographie dans l'académie de Montpellier et créateur du podcast *Mémoire Vive*, Charles Mallet s'attache à vulgariser l'histoire et les questions mémorielles en multipliant les formats et les publics. Lire la suite

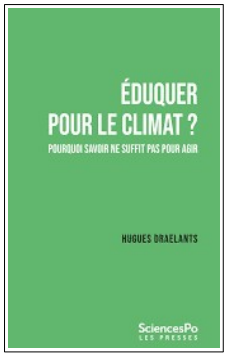
BIBLIOGRAPHIE

Mieux que la dictée : la dicterie !



« Dans la liste suivante, indiquez quel·les ministres de l'Education nationale ont proposé le retour à la dictée : François Fillon en 2004, Luc Chatel en 2009, Najat Vallaut-Belkacem en 2015, Jean-Michel Blanquer en 2017, Pap Ndiaye en 2023, Gabriel Attal en 2023, le ministre en poste au moment où vous faites cet exercice ? » Le collectif des Linguistes atterré·es publie un nouveau cahier d'activités consacré à un sujet explosif : l'orthographe du français. Lire la suite

Hugues Draelants : « Savoir ne suffit pas pour agir face au climat »



Dans *Éduquer pour le climat ? Pourquoi savoir ne suffit pas pour agir ?* (Presses de Sciences Po, 2026), le sociologue de l'éducation Hugues Draelants questionne les limites du « pari pédagogique » selon lequel une meilleure information conduirait mécaniquement à l'action. Pour lui, « le cœur du problème n'est pas seulement un déficit de connaissances, mais la façon dont une configuration matérielle, culturelle et politique encadre très fortement ce que les individus peuvent faire, même bien informés ». Lire la suite

Partir en vacances avec de bons documentaires

On chantonnera peut-être le fameux « Le soleil a rendez-vous avec la lune… » sur la route des vacances, on aura sans doute trop chaud sous un soleil de plomb, avant de profiter des nuits étoilées de l'été et de l'éclipse solaire du 12 août prochain : bref, aucun prétexte pour ne pas sauter sur notre premier livre qui vise à permettre de comprendre l'essentiel de la lune et du soleil. Et le deuxième choix de la semaine, c'est pour qu'en découvrant une petite fleur au hasard des ballades en ville, au bord d'un trottoir, ou au milieu des bois, on essaie d'en savoir plus qu'avec une simple application de reconnaissance de plantes Lire la suite

FILMOGRAPHIE

Cinéma : « L'Étrangère » de Gaya Jiji

Qu'est-ce que l'exil ? Par exemple, pour une femme syrienne comme Selma, *L'Etrangère*, qui fuit la guerre en laissant derrière elle un fils de six ans et un mari disparu dans les geôles du régime ? Comment s'est-elle arrachée à sa terre natale et aux êtres aimés ? Où a-t-elle puisé l'énergie nécessaire à un long et périlleux périple ? Lire la suite

ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

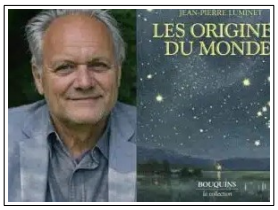
Un webinaire sur la formation des enseignants

A l'heure où la formation initiale des enseignants s'apprête à connaître une réforme majeure dès la rentrée 2026, ce webinaire propose d'interroger un enjeu central : comment construire une formation véritablement intégrée, articulant savoirs disciplinaires, professionnalisation et expériences de terrain, tout en dépassant les logiques de fragmentation qui ont longtemps marqué le système français ? Lire la suite

Marc Bloch de retour à l'École normale supérieure

À l'occasion de l'entrée de Marc Bloch au Panthéon le 23 juin 2026, la bibliothèque de l'École normale supérieure lui consacre une exposition, retraçant le parcours d'un historien en devenir, avec l'évocation de ses années de jeunesse, de sa formation, son passage à l'École normale, les réseaux amicaux et intellectuels qui y sont nés, entre 1886 et 1914. Lire la suite

Vénus dans tous ses états… célestes à Arles



Le musée départemental Arles antique vous invite à rencontrer Jean Pierre Luminet, astrophysicien, directeur de recherche au CNRS, et écrivain. La conférence a pour thème *Vénus*, la planète familière à l'œil nu, qui est devenue, siècle après siècle, l'un des plus puissants révélateurs de notre manière d'observer et de penser le ciel. Lire la suite

Libre éducatif : fête de fin d'année à la Forge

La communauté de la *Forge des communs numériques éducatifs* organise cette semaine la première édition des *Forgéales.* L'événement se déroule sur 3 jours, du 24 au 26 juin, en visio, de 17h30 à 21h. Il doit permettre de *« découvrir l'écosystème de la Forge, explorer les coulisses de la création des ressources, participer à des ateliers pratiques et échanger autour des enjeux du libre éducatif et des communs numériques. »* Au programme : une trentaine d'interventions (*Kutsum, Primtux, AudioProf, Correct'IA, Mathaléa*…) et des afters entre 20h et 21h *(« A qui profite la Forge ? », « La Forge n'est-elle qu'un repaire de geeks ? », « L'IA va-t-elle tuer la Forge ? »).* Lire la suite

Qui veut devenir journaliste scientifique ?

L'Espace des Sciences de Rennes lance un appel à projet à tous les élèves du CM1 jusqu'au lycée, du département d'Ille-et-Vilaine, pour découvrir le journalisme scientifique, sous forme de podcasts audio. Deux thèmes sont proposés : *Cerveau et neurosciences*, et *Éthologie.* Lire la suite

La Vénus d'Arles de retour sur son lieu de découverte

La Vénus d'Arles est exposée jusqu'au 31 octobre 2026, au musée départemental Arles antique, grâce à un prêt exceptionnel du musée du Louvre, qui la conserve dans ses collections depuis plus de deux siècles. Ce prêt permet de renouer le lien entre l'œuvre et son territoire d'origine. Lire la suite