

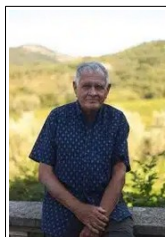
RÉFLEXIONS DÉBATS

L'École face aux logiques du capitalisme

« Pour le monde économique, l'important est d'apprendre à utiliser des savoirs. » Dans *À l'école du capitalisme*, publié aux éditions Agone (2026), Cécile Gorré et Nico Hirtt décrivent une institution de plus en plus sommée de s'adapter aux besoins du marché. De l'essor de la scolarisation de masse aux réformes récentes, ils analysent un basculement : celui d'une école pensée pour former des esprits vers une école chargée de produire une main-d'œuvre flexible. [Lire la suite](#)

NÉCROLOGIE

Roger Establet : penser l'école dans la société (capitaliste)



La disparition de Roger Establet, le 8 avril 2026, marque d'abord la perte d'une figure majeure de la sociologie de l'éducation. Avec lui disparaît le chercheur qui a su poser une manière d'interroger l'école, non pas perçue comme une institution isolée mais comme profondément inscrite dans les rapports sociaux. [Lire suite](#)

Disparition de Séverine Erhel



Nous apprenons avec tristesse la disparition brutale, lundi 13 avril à Rennes, de Séverine Erhel professeure en Psychologie du Numérique à l'université Rennes 2. À l'heure où se répandent bien des contrevérités, nourries d'ignorance et d'idéologie, sur les pratiques numériques des jeunes, ses travaux et réflexions nous ont offert le sens de la nuance et la force de la combativité. Séverine Erhel a codirigé avec Anne Cordier l'indispensable ouvrage collectif *Les enfants et les écrans* : [Lire la suite](#)

HISTOIRE

Les concours d'enseignants : une originalité républicaine d'excellence ?

Concours de circonstances ou concours d'excellence ? L'historien de l'éducation Claude Lelièvre revient pour le Café pédagogique sur l'histoire des concours de recrutement des enseignants, et sur les « effets collatéraux » de leurs modes d'évaluation, qui préfèrent le « classement » à « l'examen » de compétences professionnelles. [Lire la suite](#)

SOCIÉTÉ

Pratiques de lecture : en finir avec les lamentations



Le 14 avril 2026, le Centre National du Livre (CNL) a publié la 5^e édition de son étude régulière sur « *les jeunes Français et la lecture* ». Le déclinisme y fait une nouvelle fois des ravages ; moins d'ailleurs dans les résultats (globalement stables) que dans le discours tenu (qui cible la jeunesse, le numérique, et un peu les parents). Et si on profitait de cette étude biaisée pour une mise à jour de nos représentations collectives et de nos pratiques scolaires ? [Lire la suite](#)

Égalité F/G : le Paritomètre, une échelle graduée de la parité



Conçu par la chercheuse mexicaine Martha Alicia en 2009, le Violentomètre s'est diffusé en France à la fin des années 2010. Outil de sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles (VSS), il a donné naissance à d'autres échelles graduées plus spécifiques à certains environnements, ou à d'autres formes insidieuses de violences. L'association « Les Chouettes effraient » en proposent [une nouvelle déclinaison sous forme de « Paritomètre »](#). A découvrir pour amorcer notamment une réflexion sur l'égalité des genres avec des élèves de lycée. [Lire la suite](#)

SYSTÈME

Vers une année sans réforme ?

L'année scolaire 2026-2027 sera-t-elle l'année du vide pour l'Education nationale ? « *Je peux dire dès à présent que je n'annoncerai aucune grande réforme à la rentrée prochaine, que les organisations syndicales ne découvriront pas au dernier moment des nouveautés et que la circulaire de rentrée sera publiée dès le mois de mai prochain et sera très courte* », a déclaré le ministre Edouard Geffray le 14 avril dans une interview à l'AEF. Le message rappelle une ligne qu'il avait déjà tracée au Conseil Supérieur de l'Education du 4 décembre mais qui reste à clarifier. [Lire la suite](#)

Une enquête après les violences au lycée Jules Guesde de Montpellier

Le ministère a ouvert une enquête après les violences entre un groupe d'élèves et un enseignant au lycée Jules Guesde de Montpellier. Les vidéos circulant sur les réseaux sociaux montrent la violence de cet échange qui s'est déroulé dans un des couloirs du lycée qui dépasse les 2000 élèves. [Lire la suite](#) [Violences au lycée Jules Guesde : des demandes de moyens datant de 2025](#) [Lycée Jules Guesde : « Un système qui ne regarde plus que les performances à moindre coût »](#)

Ancenis : garde à vue prolongée après l'agression au couteau d'une lycéenne

Le parquet de Nantes a annoncé samedi la prolongation de la garde à vue du lycéen de 15 ans interpellé après l'attaque au couteau survenue vendredi 10 avril au lycée Joubert-Maillard à Ancenis, à une quarantaine de kilomètres de Nantes. Le suspect reconnaît les faits et évoque « un fort ressentiment » lié à la dégradation de son amitié avec la victime. Les enquêteurs privilégient la préméditation, étayée par les perquisitions et l'analyse de son téléphone. [Plus d'infos](#)

Nouvelle fuite de données : 3,5 millions d'élèves concernés

Noms, prénoms, données administratives, ASSR2, bulletins scolaires : le site Educonnect a été piraté et les données de 3.5 millions d'élèves sont exposées. « Des mots de passe en clair apparaissent sur plusieurs comptes et la compromission aurait duré 2 jours fin décembre 2025. Ces chiffres suggèrent une exposition massive de données académiques couvrant potentiellement plusieurs années », [souligne ce site spécialisé qui indique « qu'aucune confirmation officielle n'a été publiée »](#). [Plus d'infos](#).

Il pleut dans les salles de ce lycée !

« Un établissement insalubre et dangereux, des élèves en situation de handicap laissés pour compte » : Près de 40 % des personnels du lycée professionnel Jacques-Brel de Choisy-le-Roi (94) étaient en grève mardi 14 avril 2026. [Plus d'infos](#).

Prix du gasoil : une hausse qui pèse lourd sur les enseignants

40% d'augmentation de frais d'essence ! Dans l'Ain, dans le pays de Gex, la flambée du prix du gasoil se traduit concrètement par une dégradation des conditions de vie des enseignants. Située à proximité de Genève, cette zone déjà très chère en matière de logement contraint de nombreux fonctionnaires à s'éloigner de leur lieu de travail. [Plus d'infos](#)

Quelle place pour le petit déjeuner à l'école ?

Durant la campagne des élections municipales, de nombreuses listes ont affiché dans leur programme un petit déjeuner gratuit à l'école. Marc Lavogez, ancien directeur d'école REP à Arras, revient sur cette proposition et expérimentation dans son école. [Son analyse](#).

Violences à l'école : la proposition de loi issue du scandale Bétharram examinée le 1er juin

La proposition de loi visant à lutter contre les violences à l'école, née de la commission d'enquête sur l'affaire Bétharram, sera finalement examinée à l'Assemblée nationale le 1er juin, dans le cadre de la niche parlementaire du groupe Ensemble pour la République. [Plus d'infos](#).

Collège Politzer : santé mentale des élèves, protection des professeurs, un cas d'École ?

C'est une affaire qui avait interrogé la capacité de l'institution scolaire à écouter et protéger ses personnels. [Dans le collège Politzer](#) de La Courneuve en Seine-Saint-Denis, une enseignante a été la cible de plus de 4 500 appels et messages malveillants, et d'une menace de mort. [Plus d'infos](#).

VSS : des enseignants dénoncent une « inversion de culpabilité » après l'ouverture d'une enquête administrative

Après plus de dix ans de signalements de violences sexistes, sexuelles et racistes, les personnels du lycée Maurice Utrillo à Stains dénoncent une enquête administrative qui, selon eux, cible désormais les lanceurs d'alerte plutôt que les faits eux-mêmes. [Lire la suite](#)

CARRIÈRE CONCOURS

Rentrée 2026 : une pénurie de CPE dans l'indifférence

La rentrée 2026 s'annonce sans aucun poste supplémentaire de conseiller principal d'éducation (CPE). Un choix budgétaire loin d'être neutre, alors même que les tensions s'accroissent dans les établissements et que les besoins d'accompagnement explosent. Yannick Trigance, conseiller régional socialiste d'Ile-de-France, revient sur ce rôle de pilier discret mais essentiel du quotidien scolaire. « Ne pas renforcer leurs effectifs aujourd'hui, c'est fragiliser davantage des équipes pédagogiques déjà sous tension ». [Lire la suite](#)

Les étudiant.e.s de L3, promotion sacrifiée de la réforme des concours de l'enseignement ?

2026 voit une énième réforme des concours de recrutement au métier de professeurs. [Lire la suite](#)

CRPE : « Prévenus la veille, sommés de corriger pendant les vacances », le témoignage d'une enseignante

Une professeure des écoles maîtresse formatrice (PEMF) dénonce une organisation « brutale » et « désinvolte » des corrections du concours de recrutement des professeurs des écoles (CRPE). Entre convocations tardives, charge de travail jugée intenable et nouvelles contraintes découvertes au dernier moment, elle alerte sur les conditions d'évaluation des candidats, alors même que la question de [la rémunération](#) reste en suspens. [Lire la suite](#)

ENSEIGNEMENT PRIVÉ

Prévoyance : vers la fin des kermesses et du bénévolat dans le privé ?

La manne financière des kermesses et du bénévolat dans le privé a-t-elle du plomb dans l'aile ? « A l'heure où la prévoyance des enseignants sous contrat est menacée, il paraît essentiel de faire le point sur les arrêts de travail liés à l'activité professionnelle », écrit la Fep-CFDT 35 qui prend comme exemple le cas d'une enseignante impliquée dans la traditionnelle kermesse de l'école. [Lire la suite](#)

Pourquoi (et comment) l'enseignement catholique a renoncé à 933 384€ de subvention publique ?

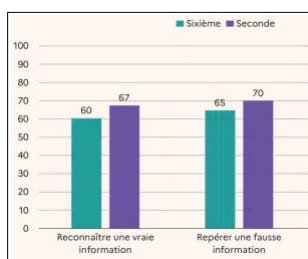
Le 9 avril 2026, la région Île-de-France a revu sa copie en réduisant drastiquement la subvention initiale accordée à un lycée privé. Ce changement de pied confirme l'illégalité dénoncée par ses opposants et relance le débat. Assiste-t-on à la naissance d'une jurisprudence « Saint-Colomban » ? La conseillère régionale communiste Céline Malaisé livre son point de vue sur le sujet avec cet exemple francilien. [Plus d'infos.](#)

VIE SCOLAIRE

Le travail lycéen, une réalité méconnue et sous-estimée de l'Ecole française

Baby-sitting, restauration, livraison : près d'un lycéen sur quatre travaille pendant l'année scolaire, jusqu'à un sur trois dans la voie professionnelle. Longtemps ignoré, ce phénomène interroge en profondeur les inégalités socio-scolaires et la conception du « métier d'élève ». L'enquête du Cereq est un énième rappel des effets de la pauvreté sur les élèves. Comme les travaux de Jean-Pierre Delahaye ou ceux d'ATD quart monde, elle montre la nécessité de penser l'Ecole et ses inégalités en lien avec les politiques publiques de lutte contre les inégalités sociales. [Lire la suite](#)

Esprit critique des élèves : des écarts marqués selon le niveau scolaire et l'origine sociale



Inégalités sociales riment avec inégalités scolaires, une étude supplémentaire. Une note de la DEPP publiée le 9 avril 2026 met en lumière que la capacité des élèves à exercer leur esprit critique face à l'information reste fortement liée à leur réussite scolaire... et à leur origine sociale. « Les élèves issus d'un milieu social plus favorisé, mesuré par l'indice de position sociale (IPS), obtiennent en moyenne un meilleur score de discernement » A noter, le manque de confiance dans l'information, dans la presse... [Lire la suite](#)

Un guide pour accompagner les référent.es égalité filles-garçons



Le [Guide du référent ou de la référente égalité filles-garçons en établissement](#), co-réalisé par l'Onisep et la Dgesc (Direction générale de l'enseignement scolaire), rappelle que cette responsabilité s'incarne dans les établissements, grâce à un et/ou une référente égalité filles-garçons. [Lire la suite](#)

EXAMENS

Correction du bac pro : le dernier moment de concertation entre collègues disparaît

« Voilà, nous perdons un nouveau temps de rencontre institutionnel entre collègues, peut-être le dernier il me semble, les temps de formation devenant peau de chagrin, de plus en plus « en visio » » écrit Maxime Donati. L'enseignant de lycée professionnel en Lettres-Histoire-Géographie au lycée Henaff de Bagnolet alerte sur la fin des corrections de copies en collectif. Un pas de plus vers la perte de lien entre les professeurs. Avec la fin des corrections du bac entre collègues et la dématérialisation des copies, c'en est fini du dernier moment de concertation entre enseignants. [Lire la suite](#)

ÉCOLE INCLUSIVE

ULIS : dans les coulisses des portes ouvertes, la fierté des élèves

« L'essentiel est là : la confiance ». Claire Lommé, coordonnatrice en classe ULIS, partage dans cette chronique son quotidien de professeure. Ce jeudi, l'enseignante revient sur les portes ouvertes de son collège et l'engagement de ses élèves. [Lire la suite](#)

ÉCOLE

La Marelle entre dans les salles de classe !



Jeu de cour de récréation, la Marelle deviendra-t-elle bientôt une célèbre police d'écriture ? C'est en tout cas ce que l'on souhaite à cette nouvelle « police cursive gratuite pour l'enseignement de l'écriture à l'école élémentaire » partagée sur la Forge des communs numériques, lieu de création, mutualisation et partage de ressources éducatives libres, soutenu par la DNE (direction de numérique pour l'éducation). [Lire la suite](#)

Traces des apprentissages à l'école maternelle : redonner une place à l'élève

Les traces des apprentissages sont partout en maternelle... Et leur élaboration relève d'un enjeu didactique majeur. Explications de Christine Bauducco, ancienne professeure des écoles, directrice d'école en maternelle. [Lire la suite](#)

IA

Remplacement, augmentation, substitution : les enseignants dans la tourmente de l'IA ?



Les enseignants peuvent-ils « composer avec l'IA » ? C'est la question que l'on peut se poser en lisant cette phrase « *un assistant pédagogique virtuel qui guide, régule et corrige les élèves en temps réel lors de leur travail personnel.* » qui présente [Edumalin](#) proposé par l'académie de Paris. Dans le même temps le magazine « Science et Vie » propose un article intitulé : « Apprendre en deux heures par jour. [Lire la suite](#)

DISCIPLINES

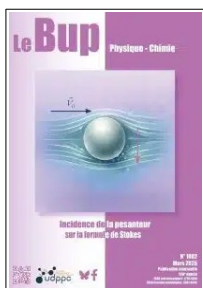
Français : Lire une œuvre numérique au lycée

Et si on cessait de réduire la lecture à celle des œuvres littéraires papier ? Et si on élargissait l'horizon scolaire en y explorant des œuvres numériques, sur de nouveaux supports, avec des formes neuves, pour des expériences revitalisées de l'appropriation et de l'interprétation ? Défi relevé en 2^{de} par Nathalie Pérez, professeure de lettres au lycée Beauissier à La Seyne-sur-Mer. La séquence porte sur *Phallaina*, une « bande défilée » de Marietta Ren, une œuvre multimodale (texte, image, son) à parcourir sur tablettes. [Lire la suite](#) [Présentation en ligne](#)

Maths : Alexis Flesch : redonner sa place aux questions ouvertes en mathématiques

Comment engager davantage les élèves dans l'écriture mathématique ? Les limites des QCM dans les apprentissages sont bien connues, car même au hasard un élève peut avoir la bonne réponse. Alexis Flesch, enseignant de mathématiques, a mis au point un outil innovant pour ses cours. [Lire la suite](#) [Accès à Kutsum](#)

Physique-chimie : approfondissements théoriques et pratiques pédagogiques avec le BUP



[Le BUP \(bulletin de l'union des physiciens\)](#) explore plusieurs thématiques clés de l'enseignement de la physique, en mêlant approfondissements théoriques et pratiques pédagogiques. Le dernier numéro s'ouvre sur une analyse de l'incidence de la pesanteur dans la formule de Stokes, apportant un éclairage sur les limites des modèles classiques. La réflexion sur l'entropie créée se poursuit avec un focus sur les sources d'irréversibilité, enjeu central pour comprendre les transformations réelles. [Lire la suite](#)

SVT : tout savoir sur l'appli PlantNet

Très utilisée pour la détermination d'espèces dans le cadre de l'étude de la biodiversité au lycée, l'application PlantNet recense 85 000 espèces de plantes. « La flore européenne est couverte presque à 100 % par PlantNet. Pour celle des pays tropicaux, on se situe à quelques dizaines de pour cent », explique deux concepteurs de l'application Pierre Bonnet et Alexis Joly dans cet article. « Les données de PlantNet peuvent aussi aider pour la détection des espèces envahissantes qui sont souvent notables par leur dimension, leur densité, leur aspect visuel, leur nouveauté ». L'interview permet de comprendre le fonctionnement et le potentiel de PlantNet gérée par un consortium ouvert. [Lire l'article](#)

EMI : Biais de genre et pratiques informationnelles adolescentes

Étudier les pratiques informationnelles numériques au prisme de genre : un détour nécessaire pour faire de l'éducation aux médias et l'information (EMI) un levier d'émancipation ? C'est ce que démontre Anne Cordier, professeure des universités en sciences de l'éducation et information, dans un récent article passionnant, publié sur le site The Conversation France. [Lire la suite](#)

EPS : L'émancipation au prisme de l'EPS et d'un handicap

Comment comprendre l'émancipation, et comment faire en sorte qu'un enseignement soit émancipateur ? Sur ce dernier point, à partir de l'EPS et concernant des élèves en situation de handicap, Jean-Pierre Garel, chercheur associé au Laboratoire Cultures-Éducation-Sociétés (Université de Bordeaux), souligne un obstacle : l'homogénéité illusoire des élèves regroupés sous une même désignation médicale. Il développe aussi l'idée que l'on « peut savoir faire sans pouvoir faire », faute d'un « environnement capacitant ». S'en suivent des réflexions didactiques et pédagogiques, pas étrangères à des considérations éthiques et politiques. [Lire la suite](#)

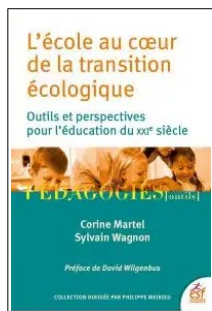
Test d'aptitude de sauvetage aquatique : les modalités au BO



« Les personnels relevant du ministre chargé de l'éducation nationale assurant l'enseignement de l'éducation physique et sportive (EPS) doivent justifier d'une qualification en sauvetage aquatique et en secourisme », rappelle le BO du 16 avril. [Lire la suite](#)

BIBLIOGRAPHIE

L'école face à l'urgence écologique [entretien avec Sylvain Wagnon et Corine Martel]



Face aux crises environnementales, l'École est de plus en plus interrogée sur son rôle. Peut-elle réellement aider les jeunes à comprendre les bouleversements en cours et agir ? Corine Martel, inspectrice de l'Éducation nationale, et Sylvain Wagnon, professeur à l'université de Montpellier, poursuivent leur collaboration avec un ouvrage intitulé *L'école au cœur de la transition écologique. Outils et perspectives pour l'éducation du XXI^e siècle*, qui vient de paraître aux éditions ESF dans la collection *Pédagogies*. [Lire la suite](#)

Anne Abeillé : Libérons le français



L'École tend à générer chez les élèves de la peur ou de la honte dans leur relation à la langue. Ne devrait-elle pas plutôt leur donner le pouvoir, le bonheur, la fierté de faire du français une langue bonne vivante ? C'est l'invitation, essentielle, de la linguiste Anne Abeillé dans son nouvel ouvrage au titre et contenu provocants : *La grammaire se rebelle*. [Lire la suite](#)

Littérature jeunesse : réseaux sociaux



Le sujet du temps passé devant des écrans et la question de l'accès aux réseaux sociaux par les mineurs occupent beaucoup le débat public. Voici deux livres qui abordent ces thématiques, pour des âges différents. Le premier, pour les plus jeunes, met en scène une rivalité entre frère et sœur, sur fond de défi aux clics. Le second, pour ados, fait le point sur les enjeux entre genre et numérique. *Le défi des 100 j'aime*, de Julie champagne, ill. Audrey Malo, Ed. Les 400 coups. [Lire la suite](#)

LUDOGRAPHIE

Comment Candide fut éduqué au temps de l'IA



« *Candide the game* » : telle est la nouvelle réalisation de Christelle Lacroix pour aider ses élèves de 2^{de} à réviser une séquence de travail sur le célèbre conte philosophique de Voltaire. « *Ce jeu*, explique l'enseignante, *sert de préparation à la méthode de dissertation car il permet aux élèves de replacer toute la narration et les dénonciations de Voltaire en vision globale, ce dont ils auront besoin pour la dissertation (que j'aborderai en différenciation selon le niveau d'aide que chaque élève souhaite obtenir). Ils prennent donc des notes en même temps sans se rendre compte qu'ils travaillent puisque c'est ludique.* »

[Lire la suite](#)

FILMOGRAPHIE

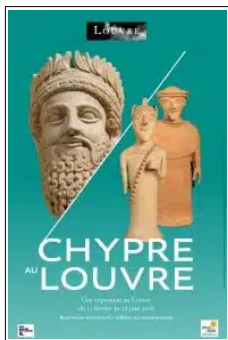
Cinéma : la 23ème édition du Festival du cinéma de Brive



L'affiche, plutôt provocante, a de quoi surprendre. Elle marque en réalité la singularité des 'Rencontres internationales du moyen-métrage' se déroulant à Brive depuis la création du Festival en 2004. Des exigences communes animent les organisateurs : accueillir tous les formats et tous les genres du 7^{ème} art, mettre en lumière des talents neufs venus du monde entier, faire naître l'amour du cinéma et entretenir la flamme chez les spectatrices et spectateurs de tous âges et conditions. [Lire la suite](#)

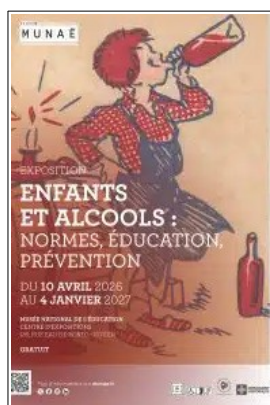
EXPOSITIONS

Des expos en l'honneur de Chypre présidente de l'UE



À l'occasion de la Présidence chypriote du Conseil de l'Union européenne, du 1^{er} janvier au 30 juin 2026, plusieurs expositions célèbrent l'île où serait née Aphrodite. [Lire la suite](#)

L'éducation anti alcoolisme s'expose à Rouen



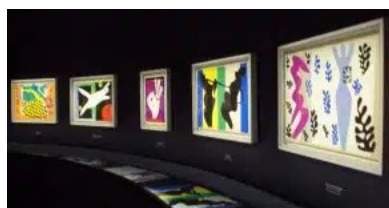
Au musée national de l'Éducation, l'exposition « Enfants et alcools : normes, éducation, prévention » revient sur les représentations sociales liées à l'alcool, du 19^e siècle au 21^e siècle : de l'acceptation à la prévention, en passant par l'éducation antialcoolique. Elle s'appuie sur une large typologie d'objets issus des collections du musée, complétés de prêts de collections particulières. [Lire la suite](#)

Culture : des vacances ludiques pour petits et grands



Profitez des vacances pour participer aux activités exceptionnelles et ludiques que les musées organisent pour les jeunes et leurs familles. Le Café vous donne quelques pistes. [Lire la suite](#)

Plongez dans l'univers coloré et foisonnant de Matisse au Grand Palais !



C'est la première fois en France, qu'une exposition est exclusivement consacrée à la dernière période de création de Matisse, 1941-1954. L'artiste invente un nouveau langage, celui des formes découpées et de la couleur pure. Ces 13 années se caractérisent par une créativité sans précédent, pleine d'énergie, de couleur et de lumière. [Lire la suite](#)