

## RÉFLEXIONS DÉBATS

### Qu'est-ce que le lâcher-prise ?

« Lâcher-prise, c'est toujours faire une place à l'autre, à un moment donné, dans l'état où il est. Et c'est compliqué ». Un jeudi sur deux, Jacques Marpeau, docteur en sciences de l'éducation et Daniel Gostain, enseignant spécialisé, membre de la FNAREN décortiquent une notion pour en faire un sujet de réflexion, pour ouvrir le débat, afin de mettre en relief les enjeux qui découlent de leur utilisation. [Lire la suite](#)

### « L'école ne corrige pas les inégalités sociales » Marie-Aleth Grard (ATD Quart Monde)

ATD Quart monde a publié et présenté à l'Académie des sciences à Paris samedi 24 janvier les résultats de la recherche participative CIPES (Choisir l'Inclusion Pour Éviter la Ségrégation). « En France, l'école ne corrige pas les inégalités sociales » déclare Marie-Aleth Grard, présidente honoraire de l'association. [Lire la suite](#)

### L'avenir des opérateurs de l'Éducation nationale : un choix de société

« Les opérateurs de l'éducation [...] ont besoin de moyens pérennes, de plafonds d'emplois stabilisés, de contrats d'objectifs sincères, construits sur les missions réelles et d'une reconnaissance politique claire de leur rôle stratégique » écrit Yannick Trigance, secrétaire national (PS) dans cette tribune. Il dénonce leur affaiblissement au détriment du service public. [Lire la suite](#)

### L'appel du Café pédagogique pour « Notre École 2027 » : Construisons ensemble un vrai projet éducatif global

Il est temps de proposer un projet alternatif aux politiques de sanction et d'exclusion. Depuis sa création, le Café pédagogique s'est engagé auprès des forces progressistes pour un système éducatif démocratique à la hauteur des idéaux de la République et de son projet d'émancipation solidaire. [Lire la suite](#)

### Un regard international sur la formation avec Régis Malet : Comparer l'incomparable ?

« Les expériences asiatiques ne sont ni des modèles ni des repoussoirs, mais des miroirs de nos angles morts » selon Régis Malet, professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Bordeaux et chercheur associé à l'Université Normale de la Capitale. Tout en maintenant des liens de coopération forts avec des universités et centres de recherche européens et américains, il coopère depuis une décennie avec plusieurs universités normales chinoises et dirige aujourd'hui un Hub sino-européen sur les transitions globales en éducation. [Lire la suite](#)

## HISTOIRE

### D'où vient la note sur 20 ?

La notation sur 20 : une fausse évidence ? Emulation de / par la note pour les enfants, classer les élèves pour des prix ? Mais d'où vient la note sur 20 ? Claude Lelièvre revient sur cette histoire de la notation dans sa chronique. [Lire la suite](#)

### Nicolas Offenstadt : Une histoire globale de la RDA

« L'histoire globale de la RDA est le fruit non pas seulement de travail documentaire, mais aussi de multiples rencontres et échanges de terrain, d'un rapport intense aux lieux » déclare l'historien Nicolas Offenstadt. Il défend « une histoire de plein air qui s'appuie sur les lieux et le local pour relier savants et profanes ». [Lire la suite](#)

### Comment enseigner l'Histoire d'après l'extrême droite ?

« Si l'histoire-géographie-EMC est présentée par les textes officiels comme une matière essentielle à la formation du citoyen, nul doute que la version préconisée par l'extrême droite, que ce soit par ses contenus ou par les méthodes qu'elle recommande, interroge sur le modèle d'adulte qu'elle désire former » conclut Mélanie Fabre. L'historienne, maitresse de conférence et formatrice, décrypte les programmes d'histoire d'après l'extrême-droite, sa vision de l'Histoire, ses critiques sur les programmes et méthodes d'enseignement. [Lire la suite](#)

### Les orientations pour l'école maternelle en 1986

Quels objectifs pour l'école maternelle ? L'historien Claude Lelièvre revient sur une circulaire qui a 40 ans. En 1986, il est question de scolariser, socialiser, faire apprendre et exercer. En 2026, d'évaluer et d'orienter ? [Lire la suite](#)

## DOM TOM

### Naufrage en Guyane : quatre enseignants concernés

« Une pirogue s'est renversée sur le fleuve Maroni, à hauteur de Grand-Santi. Sept personnes se trouvaient à bord de l'embarcation, selon le maire de la commune. La préfecture de Guyane confirme que quatre personnes sont actuellement portées disparues », [indique France info 1ère](#). [Lire l'article](#)

## ACTUALITÉS

### Une enseignante d'arts plastiques poignardée dans son collège

Le drame s'est passé ce mardi 3 février au collège La Guicharde de Sanary-sur-Mer (Var). Une enseignante d'arts plastiques a reçu plusieurs coups de couteau au torse par un élève de 3e à 14h. L'enseignante de 60 ans est désormais « dans un état stable ». [Lire la suite](#) [Attaque dans un collège de Sanary : l'École et ses professeur.es en première ligne](#)

### EVARS : nouvelle tentative d'entrisme réactionnaire dans le réseau catholique en Savoie

Après les tentatives d'entrisme de l'association Cycloshow-XY, fondée par Elisabeth Raith-Paula militante « pro-vie », défenseuse de la « *planification familiale naturelle* », opposée à la contraception, c'est l'association Alliance Vita, créée par Christine Boutin dans les années 90, qui fait aujourd'hui son apparition dans le réseau catholique. [Plus d'infos](#).

## EXTRÊME DROITE

### Quand l'extrême droite vise l'école, ces syndicats organisent la résistance

« Appel à la mobilisation des acteur.trices de l'éducation. Face aux appétits de l'extrême droite, résister et renforcer l'école publique ! » Une conférence de presse commune de la FSU et de la CGT marque un tournant dans le rapprochement des deux organisations face à la montée des offensives de l'extrême droite contre l'École et ses personnels. Pour les syndicats, il y a urgence : l'institution scolaire est aujourd'hui au cœur d'une bataille idéologique assumée par l'extrême droite. [Lire la suite](#) [L'extrême droite : une menace pour l'école, ses élèves et ses enseignant.es](#) [Comment enseigner l'Histoire d'après l'extrême droite ?](#)

## SYSTÈME

### Rentrée 2026 : combien de postes perd votre académie dans le 1er degré ?



Le budget 2026 entérine la suppression de 1891 postes dans le Premier degré : ce sont des fermetures dans toutes les académies à l'exception d'entre elles : Mayotte (+80) et la Guyane (+41). L'académie qui perd le plus de postes est celle de Lille avec 245 postes supprimés, deux fois plus que l'année précédente. Et les autres ? [Lire la suite](#)

### Pauvreté et déterminisme scolaire : qui en parle ?

Quels sont les effets de la pauvreté dans les apprentissages des enfants et leur relation à l'école et comment mieux lutter contre les discriminations ? Les chiffres des inégalités sont frappants : 72,1 % des élèves en SEGPA et 80 % des élèves en ULIS sont issus de milieux défavorisés. ATD Quart monde a rendu compte d'un travail de 6 ans sur la pauvreté lors d'une riche journée à l'Académie des sciences samedi 24 janvier. [Lire la suite](#)

### Rentrée 2026 : 4 032 postes supprimés dans les écoles, collèges et lycées

C'est une rentrée 2026 qui se prépare sous le signe de l'austérité. Manque de moyens, et conséquences directes pour les élèves : un large consensus syndical se dégage pour dénoncer les choix budgétaires et politiques du gouvernement Lecornu pour la rentrée 2026. Au total, plus de 4 000 postes d'enseignants seront supprimés dans le premier et le second degré, malgré des besoins éducatifs toujours importants. [Lire la suite](#)

## Suppression de postes : mise à jour des tableaux Excel du Ministère

Au lendemain du CSA ministériel et des [premières annonces sur les suppressions de postes](#), le ministère a revu ses tableaux Excel et ce sont finalement 1891 suppressions de postes dans le Premier degré et 1365 dans le Second degré. Mais « c'est toujours trop ! » pour les organisations syndicales et les personnels qui commencent à avoir les retombées académiques des suppressions. [Lire la suite](#)

## Classes dédoublées : des effets réels... mais des angles morts majeurs



Mardi 3 février, le service statistique du ministère a publié une très courte synthèse intitulée « Réduction de la taille de la classe en éducation prioritaire : que nous apprennent les données de la DEPP ? » Cette note s'inscrit dans un contexte de baisse démographique, mécaniquement favorable à la diminution des effectifs dans les classes partout... enfin, sans compter les suppressions de postes. [Lire la suite](#)

## Un nouveau DASEN dans le Territoire de Belfort

[Jacques-Emmanuel DAUGÉ](#), directeur académique adjoint des services de l'éducation nationale du Val-d'Oise est nommé directeur académique des services de l'éducation nationale du Territoire de Belfort, à compter du 26 janvier 2026, en remplacement de Mme Mariane TANZI, appelée à d'autres fonctions.

## Henri de Rohan-Csermak prend la tête de France Education international

Henri de Rohan-Csermak, conseiller de Rachida Dati a été nommé directeur général de France Education international (auparavant Centre international d'études pédagogiques). Il succède ainsi à Mathieu Ausseil qui assurait l'intérim après le départ d'Olivier Brandouy pour Maignon. [Plus d'infos](#)

## AgroParisTech : intervention des forces de police

Le syndicat Élan commun « apporte son plein soutien au collectif étudiant « Agro En Lutte ». Il dénonce avec force l'intervention des forces de police ce 24 janvier vers 8h, ce qui de mémoire d'enseignants n'est pas arrivé depuis plusieurs décennies sur AgroParisTech... en réponse à des [étudiant.es](#) occupant pacifiquement les locaux de leur école depuis mardi ». [Lire la suite](#)

## Participez à l'enquête sur la hiérarchie et le management dans les services publics

Il ne faut pas moins de 15 minutes pour donner votre avis et votre expérience sur la relation à la hiérarchie et au management dans l'Education nationale. [Plus d'infos](#).

## Salaires des profs : n'attendez rien !

« Les salaires ne vont pas augmenter à court terme », tranche Edouard Geffray. Interrogé sur France Info à 8h45 ce lundi 26 janvier 2026, à propos de la crise des vocations dans le monde enseignant et du salaire, le ministre de l'Éducation nationale n'a pas caché le fait qu'il n'y aura pas d'augmentation de salaires pour les enseignants. « On voit bien que c'est l'un des sujets à moyen terme. C'est un enjeu global qu'il faudra traiter dans les années qui viennent, de rémunérations et de conditions de travail »

Le ministre ne se mouille pas pour investir ce sujet. « Dans le temps qui est le mien, cela peut être un peu compliqué », glisse-t-il.

## Samuel Vitel est nommé directeur général de Réseau Canopé

Sans direction titulaire depuis plusieurs mois, le Réseau Canopé sera désormais dirigé par Samuel Vitel nous apprend le Journal Officiel de ce 27 janvier 2026. L'ancien directeur adjoint du cabinet d'Elisabeth Borne prend ainsi la tête de l'opérateur de l'Education nationale après le départ de Marie-Caroline Missir en place depuis 2020.

## Strasbourg : opération « école-collège désert » contre une inclusion au rabais

Dans un réseau d'éducation prioritaire, familles et personnels alertent sur le manque criant de moyens pour l'inclusion. Menée par les familles en soutien aux personnels, l'action s'est traduite par une « grève des

parents », les enfants étant gardés à la maison. Des banderoles ont été accrochées aux grilles des établissements, avec un message clair : « Inclusion sans moyens = exclusion ». [Lire la suite](#)

## Rapport HCE 2026 : entre sexisme ordinaire et menace masculiniste



Le rapport 2024 du Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes sur l'état des lieux du sexisme en France invitait à « s'attaquer aux racines du sexisme » ; celui de 2025 s'inquiétait d'une forte « polarisation sociale » autour des enjeux d'égalité de genre. Dans le rapport 2026 publié ce 21 janvier, c'est un véritable électrochoc qu'appelle de ses vœux le HCE, car il y a urgence à s'emparer « du problème du sexisme et de la menace sécuritaire que les masculinistes font peser sur notre pays » par leurs idées « violentes et radicales ». [Lire la suite](#)

## Sciences à l'École : la lettre de janvier est parue

La lettre d'information n°85 du dispositif ministériel « Sciences à l'École » est publiée. Il y est question de criminalistique dans les collèges et lycées avec la gendarmerie, d'un atelier scientifique dans un collège avec le soutien (encore) de la gendarmerie de la Mayenne et du concours d'images astronomiques. [Lire la lettre](#)

## Edouard Geffray annonce la création d'un défenseur des droits des enfants dans le ministère

« Je souhaite nommer auprès de la médiatrice de l'éducation nationale un défenseur des droits des enfants. Toute personne pourra le saisir d'une question, lui signaler une suspicion mal prise en charge, que ce soit sur le temps scolaire ou périscolaire. Il faut qu'il y ait en quelque sorte un guichet unique » a annoncé le ministre Geffray [au Monde](#) le mercredi 28 janvier 2026. [Plus d'infos. Défenseur des droits de l'enfant : « Une annonce qui interroge l'action du Ministère » \(SNASEN UNSA\)](#)

## Qui est Marie-Pierre Jacquard, la candidate au poste de défenseure des droits de l'Éducation nationale ?

Un poste de défenseure des droits des enfants Rue de Grenelle, mais pourquoi ? Peut-être pour éviter que l'on puisse s'interroger « sur la primauté de protéger l'institution au besoin de protéger l'institution d'un risque de diffamation face à un risque potentiel éventuel pour les élèves », dont s'inquiétait le rapport de l'Inspection générale à propos du lycée Bayen de Châlons-en-Champagne. [Plus d'infos. EXCLUSIF : La lanceuse d'alerte Marie-Pierre Jacquard annonce sa candidature comme défenseuse des droits des enfants. Les médias qui parlent de la candidature de Marie-Pierre Jacquard.](#)

## Cet internat est à l'arrêt forcé faute de personnel

A Sizun dans le Finistère, le collège du val de l'Élorn a dû renvoyer les élèves chez eux car il n'y avait pas assez de personnels. L'internat a donc été purement et simplement fermé en pleine semaine pendant une nuit. « Nous avons pourtant alerté le rectorat en fin d'année dernière que la situation ne serait pas tenable et nous n'avons pas été écoutés », explique un enseignant à Ouest-France. [Le Télégramme](#)

## Toulouse : un manque de moyens à l'école Fleurance

Le manque de moyen récurrent dans cette école publique de Toulouse fait [la Une des médias locaux](#) ces jours-ci en raison de l'absence de l'ensemble des enseignants titulaires. [Plus d'infos.](#)

## [Le chiffre du jour] 7% des élèves du 2d degré en sections linguistiques

Les sections européennes ou internationales concernent 375 600 élèves du second degré soit 7% des effectifs. L'anglais représente 73.2% des choix contre 14% pour l'espagnol, 8% pour l'allemand et 2.8% pour l'italien. « La scolarisation dans une section linguistique est fortement liée à l'origine sociale », souligne la

DEPP. « En lycée GT, 8% des élèves défavorisés y sont scolarisés contre 19% pour ceux d'origine très favorisée ». [Plus d'infos](#)

## ENSEIGNEMENT PRIVÉ

### Contrôler l'enseignement privé : vers un changement de culture ?

Longtemps rare, parfois complaisant, le contrôle de l'État sur l'enseignement privé sous contrat est aujourd'hui au centre du débat politique. Entre rapports accablants, scandales de violences et annonces gouvernementales de contrôles, une question demeure : assiste-t-on à un véritable changement de culture ? Même le ministre Edouard Geffray suggère l'intérêt des contrôles inopinés. « Il ne faut pas que l'on arrive en mode vitrine Potemkine, il faut que l'on creuse un peu », a-t-il déclaré. [Lire la suite](#)

### Privé sous-contrat : le journaliste de Médiacités explique son enquête sur 42 rapports d'inspections

Avec seulement 5 rapports sur 42 qui ne contiennent pas de mises en demeure, l'enquête de Médiacités soulève la nécessité des contrôles des établissements privés sous contrat. La liberté de conscience des élèves, le respect des volumes horaires ainsi que des mentions discriminatoires dans les règlements intérieurs, notamment en ce qui concerne les tenues des élèves sont les principales infractions aux obligations de ces établissements vis-à-vis de l'État. [Lire la suite](#)

### Les établissements lassaliens à leur tour dans la tourmente



« Potentiellement on a un petit Bétharram dans chaque établissement puisqu'on avait dans tous les établissements un prédateur ou un bourreau » déclarait au micro de [France inter](#) ce dimanche 1<sup>er</sup> février Philippe, cofondateur d'un collectif d'une vingtaine d'anciens élèves d'établissements solaires de la congrégation des Frères des écoles chrétiennes, aussi connus sous le nom d'écoles lasalliennes. [Lire la suite](#)

### L'enseignement catholique va porter plainte pour diffamation

Lors de sa conférence de presse du 26 janvier, Guillaume Prévost, secrétaire général de l'enseignement catholique, affirme vouloir porter plainte pour diffamation à l'encontre de Médiacités. Ce dernier a publié récemment une enquête sur les inspections des établissements privés sous contrat en France. « Médiacités a obtenu 42 rapports d'inspections menées en 2025 dans le sillage du scandale Bétharram. Après des décennies de laisser-faire, les larges extraits que nous publions révèlent des manquements graves et systémiques parmi les établissements scolaires privés financés par l'Etat », [peut-on lire en ligne](#).

Le média publie aussi la liste des écoles, collèges et lycées privés sous contrat contrôlés en 2025. [Article en ligne](#)

### Fermeture de Bétharram confirmée par le SGEC : « Nous avons une immense responsabilité »

« Nous souhaitons fermer le site, c'est notre objectif, mais pas dans n'importe quelles conditions » a déclaré Guillaume Prévost. La fermeture du site du collège et de l'internat de Bétharram est désormais officielle. Le Secrétariat général de l'Enseignement catholique (SGEC) l'a confirmée lundi 26 janvier lors d'une conférence de presse. Le collège sera transféré sur le site d'Igon, à 4,3 kilomètres, mettant un terme définitif à l'activité scolaire sur le site historique de Bétharram. [Lire la suite](#) [A la une](#) [L'après-Bétharram : vers une proposition de loi pour protéger tous les élèves](#)

### L'État va-t-il conserver son contrat d'association avec l'Institution l'Espérance en Vendée ?

Violences entre élèves, racisme quotidien, locaux vieillissants sans chauffage et personnels en nombre insuffisant, les nombreuses révélations de [l'émission Cash Investigation](#) jeudi 29 janvier ont fait réagir jusqu'au ministre Edouard Geffray. Une partie de l'émission était consacrée à l'institution l'Espérance située à Sainte-Cécile en Vendée. [Lire la suite](#)

## Violette Spillebout : Le courage contre l'omerta

Dans le sillage de [l'après-Bétharram](#), la co-rapporteuse de la commission d'enquête parlementaire sur les violences faites aux enfants et co-auteure de [la proposition de loi pour renforcer et lutter contre les violences en milieu scolaire](#) revient sur le travail transpartisan qu'elle a mené avec Paul Vannier (LFI). [Lire la suite](#)

## CARRIÈRE CONCOURS

### Prévoyance : le SNES demande une mise en avant du contrat collectif

« Le contrat collectif en prévoyance doit être promu et défendu par l'employeur et par l'opérateur retenu MGEN-MAGE-CNP. Ce n'est pour le moment pas le cas. Le SNES-FSU demande à la MGEN que la communication qui sera faite à partir du mois de mars, mette clairement en avant le contrat collectif sans aucune ambiguïté ni concurrence avec ses offres individuelles », [Plus d'infos](#).

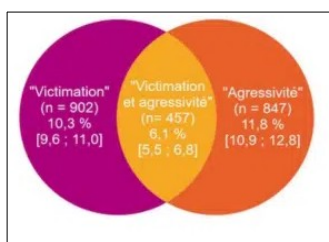
### Combien de postes au concours des professeurs agrégés ?

Le Journal Officiel du jour indique le nombre total de postes offerts, au titre de l'année 2026, au concours de recrutement de professeurs agrégés de l'enseignement du second degré fixé ainsi : [Plus d'infos](#)

**Privé sous contrat : session supplémentaire du concours de professeurs des écoles**  
[Le JO du jour annonce](#) l'ouverture d'une session supplémentaire du concours externe de recrutement de professeurs des écoles dans le privé sous contrat organisé à titre transitoire pour les académies de Créteil et de Versailles. [Plus d'infos](#).

## VIE SCOLAIRE

### Harcèlement scolaire : ce que révèle l'enquête de Santé publique France



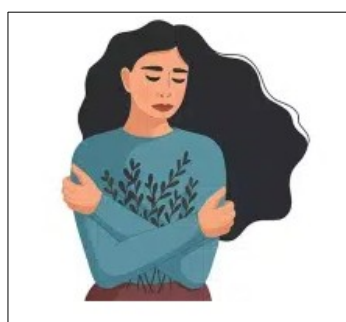
« 16,4 % des enfants de niveau élémentaire sont victimes probables de harcèlement (victimation), 17,9 % présentent de l'agressivité, et 6,1 % cumulent à la fois victimation et agressivité » (Enabée). Que retenir de l'enquête de Santé publique France ? [Lire la suite](#)

### Égalité F/G : deux outils pour accompagner les équipes éducatives



Dans le cadre du Plan « Il-Elle-On : pour l'égalité filles-garçons, contre les violences sexistes et sexuelles », la mission Égalité F/G propose, sur le site de l'Académie de Versailles, deux outils pour accompagner les personnels enseignants et les personnels éducatifs dans la mise en œuvre « d'une pédagogie et d'une communication égalitaires ». D'une part, des grilles d'(auto)-observation pour amorcer une démarche d'analyse réflexive des pratiques, et d'autre part un guide « de repères simples » pour adopter un langage non discriminant et « respectueux de l'égalité ». [Lire la suite](#)

### Les violences sexistes et sexuelles en milieu scolaire touchent une collégienne sur trois



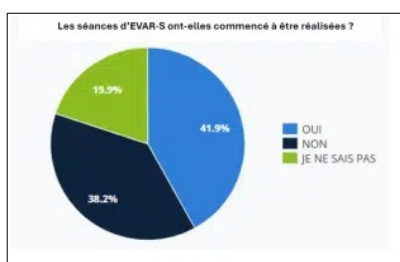
« 15 % des élèves déclarent avoir été victimes de voyeurisme dans les toilettes » et « 8 % avoir été embrassés de force ». Les violences sexistes et sexuelles sont présentes tout au long du parcours scolaire, dès l'école élémentaire : c'est ce que montrent les données publiées par le ministère de l'Éducation nationale mercredi 28 janvier. Si elles concernent l'ensemble des élèves, leur intensité et leur impact augmentent à l'adolescence, touchant particulièrement les filles. Les réseaux sociaux jouent un rôle croissant dans la diffusion et la banalisation de ces violences. [Lire la suite](#)

## École dehors : une année au crassier



L'école du dehors, ce n'est pas forcément dans le cadre d'une belle forêt ou d'un espace naturel plein de charme. Cela peut se pratiquer dans un cadre à priori peu accueillant, mais qui peut se révéler chantier passionnant et stimulant, dès lors que se conjuguent rigueur didactique, inventivité interdisciplinaire et pédagogie du projet. La preuve avec ces cours de sciences donnés en plein cœur de l'ancienne zone de dépôt des forges de Trignac, en Loire-Atlantique. [Lire la suite](#)

## EVARS : La Fep-CFDT appelle le ministère à sortir du flou



Les résultats d'une enquête concernant l'EVARS menée par la Fep-CFDT entre la mi-novembre et la mi-janvier alerte le 1<sup>er</sup> syndicat de la formation et de l'enseignement privé-e-s. Mis en place dans tous les établissements scolaires de la maternelle au lycée à la rentrée de septembre 2025, cette « Education à » peine en effet à s'imposer, malgré son caractère obligatoire, et surtout « *s'avère comporter des inégalités criantes dans son application* » constate la fédération. [Lire la suite](#)

## EXAMENS

### Bac : STL : évaluation des compétences expérimentales au BAC

La note de service du 29 janvier précise les modalités d'évaluation des compétences expérimentales au BAC 2026 pour la série STL dans les spécialités de biotechnologies et de sciences physiques et chimiques en laboratoire. « L'épreuve se déroule selon le calendrier fixé par le recteur d'académie ou le vice-recteur concerné pendant la période nationale qui est fixée du mardi 26 mai au jeudi 11 juin 2026 ». [Lire la suite](#)

### DNB : Qui veut s'entraîner pour le DNB 2026 ?

« Pour accompagner les élèves de 3e dans la préparation du diplôme national du brevet, les professeurs peuvent s'appuyer sur les annales des épreuves. La recherche s'effectue par session, discipline et série (générale ou professionnelle) », peut-on lire sur Eduscol. Ces annales sont proposées depuis la session 2018. [Accès à la banque de sujets](#)

## PORTABLES RÉSEAUX SOCIAUX

### Vers l'interdiction des réseaux sociaux aux moins de 15 ans

« La France pourrait devenir le deuxième pays au monde après l'Australie à interdire les réseaux sociaux aux moins de 15 ans, une mesure adoptée lundi par les députés qui sera examinée par le Sénat à la mi-février », relaie [le site 20 minutes](#). L'article en question indique que « *l'accès à un service de réseau social en ligne fourni par une plateforme en ligne est interdit aux mineurs de quinze ans* ». « L'article ainsi rédigé a été adopté par 116 voix contre 23, avec le soutien du camp gouvernemental, de l'alliance RN-UDR, des communistes, des indépendants de Liot et de la majorité des écologistes. Les insoumis ont voté contre. Les socialistes se sont eux en majorité abstenus », [note France Info](#). Pour l'utilisation dans les lycées, une restriction des lieux d'usage se dessine avec une interdiction dans les couloirs et en classe. [Interdiction des réseaux sociaux aux moins de 15 ans : la PEEP s'interroge](#)

### Téléphones portables au lycée : une fausse bonne solution pour l'histoire-géographie et l'HGGSP ?

L'extension de l'interdiction des téléphones portables au lycée, déjà en vigueur dans les collèges français, marque un indéniable durcissement de la politique de l'Éducation nationale vis-à-vis des écrans. Cette

position s'inscrit dans un consensus désormais bien établi par la recherche en sciences de l'éducation, en psychologie et en neurosciences : les écrans, au-delà de la seule question de la lumière bleue, affectent négativement le développement cognitif, l'attention et, plus largement, la socialisation des enfants et des adolescents. [Lire la suite](#)

## IA

### Enseignants et IA, le grand écart ?

« Les enseignants utilisent de plus en plus l'IA pour leur propre travail personnel » écrit Bruno Devauchelle. « Les possibilités offertes font progressivement partie de la panoplie du travail « caché » de l'enseignant », il poursuit : « Le constat que nous faisons, en tant que formateur d'enseignants, c'est que l'utilisation de l'IA se répand comme une trainée de poudre dans le monde enseignant ». Sa chronique. [Lire la suite](#)

### Un nouveau comité : espoir ou Théodule ?



Avec la création du « Comité d'anticipation en éducation », et le déploiement du parcours PIX IA, « L'école se prépare aux défis de demain », le ministère semble ouvrir un nouveau chantier. Alors que les cadres, chartes et autres stratégies sont désormais déployées, que penser de la création de ce comité ? [Plus d'infos.](#)

## ORIENTATION

### Onisep : comment les expériences entre pairs participent-elles aux processus d'orientation ?



Les « Rendez-vous de l'orientation » donnent la parole à des spécialistes qui interviennent sur leur domaine d'expertise lors de visioconférences. C'est l'occasion de découvrir ou d'approfondir des sujets liés à l'orientation et d'échanger avec les intervenants et intervenantes. [Lire la suite](#)

## ÉCOLE

### Élémentaire : qui surveille la récréation ?

Caroline et Emmanuelle sont toutes deux enseignantes en école élémentaire et elles échangent sur les temps interstitiels du métier, comme par exemple la surveillance de récréation. Sur la vidéo d'Emmanuelle, on la voit siffler la fin de la récréation, ce qui ne manque pas de faire réagir sa collègue Caroline. [Lire la suite](#)

### Direction d'école : « À un moment donné, il faut trancher »

Dans le fonctionnement quotidien d'une école, certaines décisions semblent aller de soi. D'autres, en revanche, donnent lieu à des arbitrages permanents, souvent invisibles, qui structurent pourtant en profondeur la vie collective. Isabelle et Laurent sont tous les deux en direction d'école primaire, avec une classe à charge. Exerçant dans des contextes différents, avec des équipes aux histoires professionnelles distinctes, c'est à partir de leurs expériences respectives que s'enclenche une controverse devant une vidéo du conseil des maîtres de l'école d'Isabelle où on la voit se positionner en bout de table face à son équipe. [Lire la suite](#)

### Laurent Naegelen : Les sciences de l'ingénieur au service des écoles

Comment aider les professeur.es des écoles à réaliser des séances de programmation et de robotique ? Laurent Naegelen, enseignant en sciences de l'ingénieur au lycée Jean Mermoz de Saint-Louis (68) a mis en place une plateforme avec des idées clés en main. [Lire la suite](#)

## COLLÈGE

### [Le chiffre du jour] 5.1% des élèves de 6e ont au moins un an de retard

40 300 collégiens de 6e ont au moins un an de retard sur les 787 600 élèves de l'année 2024. « Les filles sont moins souvent en retard que les garçons (4.6% contre 5.6%), tout comme les enfants d'enseignant par rapport aux enfants d'inactif (1.2% contre 11.9%) », souligne la DEPP. En 2005, le pourcentage était de 17.2% en 6e. En REP, le taux d'élèves en retard est de 7.3% en classe de 6e. La DEPP ne distingue pas les taux de doublant entre le privé sous contrat et le public.

### [Le chiffre du jour] 25.3 élèves par classe en moyenne dans le 2d degré

Les collèges et les lycées français publics et privés sous contrat avaient 25.3 élèves par classe. Au collège, le nombre est de 25.2, au lycée GT de 30.1 et en formations professionnelles de 18.4 élèves par classe à la rentrée 2024. La moyenne des pays de l'OCDE est de 21 élèves par classe au collège.

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

### [Le chiffre du jour] 30% de femmes en classe prépa scientifique

Avec 15 753 étudiantes en filières scientifiques en classes préparatoires aux grandes écoles en 2024/2025, les femmes ne représentent que 29.9% des effectifs. Les hommes sont au nombre de 36 963. A l'Université, la part des femmes est de 42% dans les filières scientifiques en 2024/2025. Au total, « les femmes sont majoritaires à l'université (60%) » souligne la DEPP.

## DISCIPLINES

### Poser des questions, ça s'apprend !

Loin d'être un vilain défaut, la curiosité, ainsi que son prolongement expressif, le questionnement curieux, sont des moteurs d'apprentissage extrêmement efficaces. Pourtant, l'école apprend rarement aux élèves à aller chercher des réponses dont ils et elles n'ont pas un besoin immédiat. Voici quelques pistes pour y remédier. [Lire la suite](#)

### Français : Alexandre Simon : Déployons des cercles de lecture

De « *Nuits de la lecture* » en « *Quarts d'heure de lecture* », la religion de la lecture a produit ses rituels : l'Ecole peut-elle s'en contenter ? par-delà les injonctions ponctuelles, comment y développer sur le long terme l'habitude et le goût de lire ? Cela suppose sans doute de faire de la lecture en classe une expérience authentique, car « *partagée, active et critique* ». [Lire la suite](#)

### Travailler un « regard d'auteur » à l'heure de l'IA



Et s'il devenait nécessaire en classe de confronter les écritures : texte littéraire, création d'élève, production de l'Intelligence Artificielle ? Professeur de français dans l'académie de Strasbourg, Nicolas Bannier présente une expérience menée en ce sens autour du roman *Ourika* de Claire de Duras (1823). [Lire la suite](#)

### Et si les élèves écrivaient ?



Mettre l'écriture au cœur des activités de la classe ? Les ateliers d'écriture créative peuvent assurément faire vivre un tel consensus pédagogique. Pour nous y aider, Isabelle Mercat-Maheu livre d'inspirantes propositions, issues de son expérience d'animatrice, à travers deux récents fascicules, éclairants et inspirants, [Lire la suite](#)

## Sandra Billaud : Quand les élèves créent un jeu d'évasion européen



« Enseignante dans un collège rural éloigné de beaucoup de repères culturels, j'ai toujours beaucoup d'émotions lorsque je vois mes élèves entrer en contact direct avec des jeunes de leur âge ne vivant pas du tout les mêmes expériences, très loin d'ici, mais ayant les mêmes besoins et les mêmes avis sur le monde ». Ainsi Sandra Billaud, professeure d'anglais au collège Arthur Rimbaud à Latillé en Nouvelle-Aquitaine, dresse-t-elle le bilan du projet eTwinning *E(uro)scape Room*. [Lire la suite](#)

## Quand l'IA défie l'enseignement du français



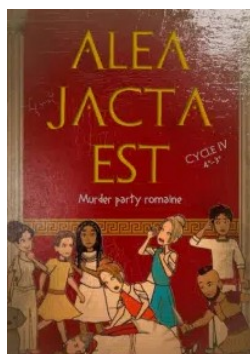
Alors que chaque élève peut désormais demander à une Intelligence Artificielle Générative de tout rédiger à sa place, faut-il céder au désespoir ? ou gagner en combativité pour que l'écriture en classe soit toujours, et pleinement, une belle aventure, de la pensée et du style ? C'est la question, brûlante, qu'a posée et explorée un webinaire de l'Association Française pour l'Enseignement du Français (AFEF) animé par Jean-Michel Le Baut et AMarie Petitjean. [Lire la suite](#)

## Écouter les œuvres au programme, c'est possible ?



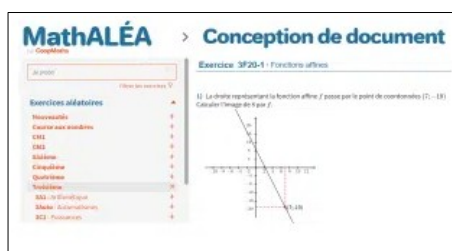
Écouter / réécouter les œuvres pour se les approprier autrement que par la lecture et la relecture ? France-Culture partage en ligne un enregistrement audio par Hélène Morelli des *Lettres d'une Péruvienne* de Françoise de Graffigny. Le roman au programme de 1<sup>er</sup> est à savourer via cinq podcasts de 20 minutes que l'on peut librement et utilement exploiter en classe, au CDI, chez soi, dans les transports ... Il est facile de trouver d'autres œuvres en versions orales sur des plateformes spécialisées, les Audioblogs Arte, les applications Spotify ou Deezer, le réseau YouTube... [Lire la suite](#)

## LCA : David Giacoma : Murder party au collège



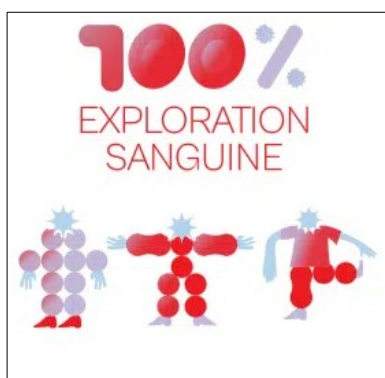
Et si les Langues et Cultures de l'Antiquité devenaient un jeu adolescent ? « Par Jupiter ! Octavius, le grand Octavius, il est... il est... étendu dans le tablium ! Il ne respire plus ! Il est comme pétrifié ! Au secours ! » Professeur-documentaliste à Morteau, David Giacoma a conçu un jeu de rôle et d'enquête policière qui plonge les latinistes de 4e-3e dans l'univers de la Rome antique. [Lire la suite](#)

## Maths : générer des exercices en ligne par classe et par thème



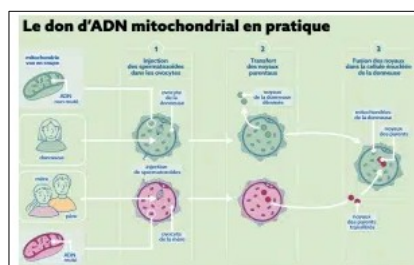
Qui ne connaît pas encore MathAléa ? Générer un exercice se fait en quelques clics, chapitre par chapitre du CP à la Terminale. Faire trouver un représentant positif dans une congruence ou faire calculer des longueurs avec le théorème de Thalès aux élèves ne seront plus un problème. Les exercices produits sont exportables sous différents formats. Coopmaths est une association à but non lucratif d'enseignants de mathématiques qui coopèrent pour créer des activités pédagogiques sous licences libres. [Accès au site](#)

## SVT : une mallette pédagogique autour du sang



Voilà une belle occasion de faire un focus sur le sang en classe. Catherine Strassel, directrice de Recherche à l'EFS (établissement français du sang) a mis au point une mallette pédagogique idéale pour comprendre la coagulation sanguine, le rôle des plaquettes ou encore le système ABO. Avec une illustratrice et un enseignant de SVT, l'outil pédagogique s'avère très au point pour les écoles et les collèges. « Renforcer la physiologie humaine permettrait de former des citoyens plus à même de comprendre les questions de santé », souligne la chercheuse. « Cela permettrait également de lutter contre des discours parsemés de contre-vérité en donnant aux élèves des repères fiables renforçant leur esprit critique ». [Lire la suite](#)

## Le nouveau magazine de l'INSERM est en ligne

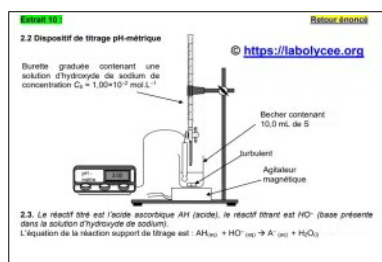


Don d'ADN mitochondrial, mélanome environnement et rythme biologique sont des sujets développés dans le magazine librement accessible de l'INSERM. Ce numéro 67 est particulièrement illustré avec des schémas exploitables en classe. « Le magazine de l'Inserm illustre les découvertes, débats et questions d'une recherche biomédicale en constant mouvement », souligne l'institut [Lire le magazine](#)

## Physique-Chimie : des ressources autour de la rétroaction

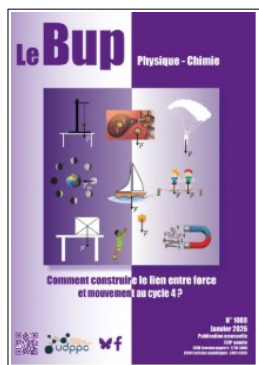
La lettre EduNum 38 est parue en physique-chimie ce mois de janvier et il y est question de rétroaction. Rendement de la synthèse d'un excipient, utilisation de Plickers et ZipGrade pour créer des routines ou encore mise en avant des rétroactions audio sont dans le sommaire de cette lettre. « Des exemples concrets de scénarios mettent en lumière des usages variés de rétroactions numériques (dans différents contextes pédagogiques) en analysant leurs plus-values pour la discipline », introduisent les auteurs. [Télécharger la lettre](#)

## 900 sujets corrigés du bac en physique chimie



Classés par thème, par centre d'examen et par mots clés, les sujets de bac de physique-chimie et leurs corrigés sont facilement accessibles sur Labolycée. [Plus d'infos.](#)

## Le Bup physique-chimie de janvier est paru



Ce bulletin propose un panorama riche et cohérent des sciences physiques et chimiques, articulant réflexion théorique, éclairage historique, expérimentation et enjeux pédagogiques. Il interroge l'enseignement de la mécanique au cycle 4 en revisitant le lien fondamental entre force et mouvement à travers le concept historique de déflexion, ouvrant des pistes didactiques innovantes pour donner sens à la notion de force. [Lire la suite](#)

## EPS : Pour une éducation à une pratique sportive durable

« L'EPS répond à des logiques et à des enjeux scolaires spécifiques, distincts de ceux du milieu associatif sportif. Mais il existe également un pont, car l'EPS ne peut ignorer les pratiques sportives extrascolaires et doit contribuer à préparer les élèves à s'y engager » écrit Maxime Travert, professeur des universités (INSPE Aix-Marseille, Institut des Sciences du Mouvement (ISM), CNRS). [Lire la suite](#)

## Entre kayak de mer et culture groenlandaise

Nicolas Terré et Olivier Jouanicot, professeurs d'EPS au collège Saint-Louis à Saint-Nazaire (44) croisent, dans ce projet, actualité du Groenland, action éducative et pratique du kayak. Prenant appui sur le roman de Jules Verne (*Sans dessus dessous*, 1889), qui met en scène l'acquisition de la calotte glaciaire arctique par une société américaine, ils invitent leurs élèves à s'emparer de cette question en redonnant la parole aux Inuits. Ainsi ils « *acquièrent la conviction que le Groenland, cette « terre humaine » comme l'appelait Jean Malaurie, mérite plus d'être explorée qu'exploitée* », écrivent-ils [Lire la suite](#)

## WEBOGRAPHIE

### Kadékol à la radio : figures de la recherche en éducation



Retrouvez la première série de la Webradio Kadékol de l'IFE « Figures de la recherche en éducation » diffusée sur la plateforme Savoirs+ de France Culture. Dans cette série du podcast de « Ça manque pas d'R », un entretien croisé, entre deux chercheurs, présente les grandes figures de la recherche en éducation.

[Accès à la série](#)

## PODCASTS

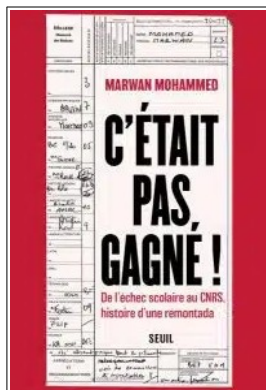
### Podcast : J'peux pas, j'ai Sciences co !



Je vous présente un Podcast que je trouve riche d'expériences enseignantes, de théorie passionnante et tout ça dans un format court et efficace ! Mais comment s'appelle cette merveille ? « J'peux pas, j'ai Sciences co ». Ce podcast est proposé par Education et Sciences cognitives des Académies de Paris, Créteil et Versailles. Il est parrainé par Grégoire Borst et met en relation les Sciences cognitives et les apprentissages. [Lire la suite](#)

## BIBLIOGRAPHIE

« Les sciences sociales posent problème car elles dévoilent ce qui est maintenu caché » Marwan Mohammed



« Les sciences sociales dévoilent ce qui est maintenu caché, elles déconstruisent ce qui est naturalisé, en particulier les rapports de pouvoir et de domination qu'ils soient basés sur la classe, le genre ou la race », elles « permettent de s'émanciper des discours qui légitiment un ordre social inégalitaire auquel une partie des élites et des décideurs ont l'air d'être très attachés » analyse le sociologue Marwan Mohammed. [Lire la suite](#)

Littérature jeunesse : des livres pour apprécier la vie



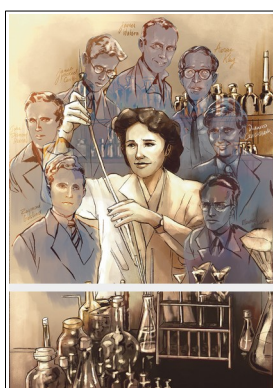
« Maman, est-ce que tu es triste quand je ne suis pas là ? » Ainsi commence cette histoire : partagé entre ses parents dans une garde alternée, l'enfant s'inquiète pour sa maman lors de ses absences, tout en reconnaissant que pour sa part, il n'est pas triste lors qu'il est chez son papa. [Lire la suite](#)

Littérature jeunesse : Deux albums pleins d'animaux



Pas si bêtes ces albums ! Dans le premier, les animaux de la forêt s'interrogent sur une drôle de bête qu'ils ont tous vu passer sans l'identifier, le deuxième est une petite BD dans laquelle les animaux de la ferme se trouvent séduits par la vie dans un cirque. [Lire la suite](#)

De belles planches pour la science au féminin



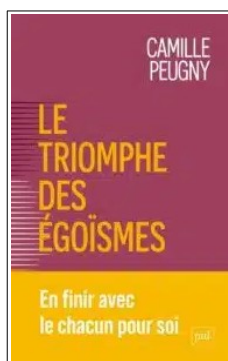
Redonner visibilité à des femmes scientifiques qui en ont été privées tout en mettant la science à l'honneur, l'ambition d'Arnaud Leroc, enseignant de sciences de la vie et de la Terre en Provence, se concrétise par la réalisation d'un album de bande dessinée, qui paraîtra fin 2026. S'il se charge de l'écriture, il a choisi de travailler avec une dessinatrice pour la partie graphique, tandis que des scientifiques apportent leur caution pour ce qui concerne le fond. Une BD destinée au grand public, qui offre également de nombreuses possibilités pédagogiques. [Lire la suite](#)

## Entretien avec Dominique Glaymann : Enseignant, un métier en souffrance de la maternelle à l'université



*Enseignants-chercheurs : un grand corps malade*, c'est le titre de l'ouvrage signé par Dominique Glaymann (Bord de l'eau, 2025). Le professeur émérite de sociologie y met en lumière la souffrance d'un métier et un métier en souffrance. Travail empêché, usure, défiance, augmentation des missions, conditions dégradées, « new management public » ... [Lire la suite](#)

## Camille Peugny : La compétition scolaire, entre consumérisme et férocité



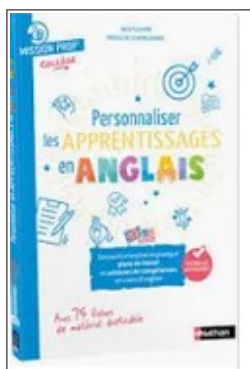
Un des angles morts et effets de la massification scolaire – à distinguer de la démocratisation – est la « lutte pour les places », c'est-à-dire un tournant individualiste, égoïste. C'est l'analyse du sociologue Camille Peugny dans son essai *Le triomphe des égoïsmes* (PUF ; 2026). [Lire la suite](#)

## Ginette Kolinka : 101 ans et la voix de la jeunesse



On croit parfois avoir tout lu et tout savoir sur l'expérience de la Shoah. Et puis on se plonge dans les entretiens que Ginette Kolinka a partagés avec l'illustratrice Catel, *Contre la haine*, et on comprend que l'on se trompait. Peut-être parce qu'il s'agit d'un dialogue de femme à femme, complices au-delà des générations ; peut-être parce que la voix de Ginette Kolinka, pourtant centenaire, est faite de malice et d'humour ; [Lire la suite](#)

## Anglais : Julie Plouvier « I feel good »



« Dans ces temps incertains, il est parfois difficile de garder le cap – voire le moral – quand on est enseignant » écrit Julie Plouvier. Cette enseignante en anglais en REP dans l'académie de Rennes nous propose un shoot de « good vibes » ! « Dans mes classes, on fonctionne en plan de travail et ceintures de compétences. On a le droit de se tromper et de recommencer. On s'entraîne sur ce qui n'est pas maîtrisé et on recommence jusqu'à la réussite ». [Lire la suite](#)

# FILMOGRAPHIE

## Cinéma : La Vie après Siham de Namir Abdel Messeh



Comment transformer un 'portrait de famille' en documentaire attachant et profond, doublé d'une enquête intime, aux ressorts dramatiques et politiques, sur les traces de parents, aujourd'hui disparus, partis d'Egypte au début des années 70 pour vivre en France ? Depuis un certain temps, le cinéaste Namir Abdel Messeh réalise un travail de création singulier et transcende la dimension biographique manifeste. [Lire la suite](#)

## Fantastique : un documentaire lumineux sur la force d'un rêve à faire découvrir à vos élèves



Le film *Fantastique* de Marjolijn Prins propose une immersion dans la Guinée contemporaine à travers le regard de la jeune Fanta et des artistes du cirque acrobatique Amoukanama. [Lire la suite](#)

## Le film Howard Zinn, une histoire populaire américaine



Les États-Unis de Donald Trump sont sous les feux des projecteurs. C'est une autre histoire et vision que propose le documentaire réalisé par Olivier Azam et Daniel Mermet.. [Lire la suite](#)

## Le film de la semaine : « The Mastermind » de Kelly Reichardt



Avec son titre énigmatique ('le cerveau' ou 'la tête pensante'), son commencement en forme de polar déguisé en visite au musée (le vol de tableaux en plein jour), son protagoniste nonchalant (amateur d'art de milieu bourgeois, braqueur sans emploi et receleur inconséquent), *The Mastermind*, Sélection Officielle, Cannes 2025, 9e long métrage de Kelly Reichardt, figure notable du cinéma indépendant américain, excelle à détourner les codes du film noir, entre autres pas de côté. [Lire la suite](#)

## Cinéma / dossier pédagogique : « Nuremberg » de James Vanderbilt



Longtemps après le *Jugement à Nuremberg*, la première fiction américaine produite et réalisée par Stanley Kramer en 1961, voici actuellement à l'affiche la dernière version américaine du plus grand procès de l'histoire du XXème siècle: *Nuremberg* de James Vanderbilt, adapté du livre *Le psychiatre et le nazi*, traduit et publié en France en 2013. [Lire la suite](#)

## ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

### Fontainebleau accueille la 15e édition du Festival de l'histoire de l'art



Depuis 2011, le château de Fontainebleau accueille chaque premier week-end de juin, un rendez-vous unique au monde, un festival de l'histoire de l'art, destiné à faire découvrir, approfondir, et partager l'art et son histoire. Gratuit et ouvert à tous le FHA est un événement grand public, un moment de partage et de rencontres. Chaque édition s'articule autour d'un pays invité et d'un thème. [Lire la suite](#)

### La Nuit des idées au Cube Garges



*Ici se lèvent les possibles !* Le Cube Garges organise la première Nuit des idées à Garges-lès-Gonesse. Tout un chacun, à partir de 12 ans, est invité à participer à cet événement pour imaginer ensemble les futurs possibles, interroger la place du numérique dans nos vie et explorer de nouvelles manières de raconter le monde qui vient. [Lire la suite](#)

### Des stages et des ateliers cinéma à Poitiers



L'Espace Mendès France propose des stages et des ateliers de cinéma d'animation, pour tous les âges : de quoi déployer sa créativité et acquérir des techniques et des idées avec une spécialiste ! Les ateliers se déroulent au lieu multiple de l'Espace Mendès France de 14h à 17h30 : *Initiation à la patamod* le 7 février, *Initiation au papier découpé* le 28 mars, *Initiation au pré-cinéma* le 26 avril, *Initiation à la pixilation* le 23 mai, *atelier de land art* le 13 juin. [Plus d'infos.](#)

## Un après-midi pédagogique au mahJ



Le service éducation et médiation du musée d'art et d'histoire du Judaïsme invite les professeurs à un après-midi pédagogique d'échanges avec pour thème *Spoliations, restitutions et recherche de provenance dans les collections du mahJ*. [Lire la suite](#)

## Qui était réellement le prince de Lavau ?



Le trésor de Lavau est exposé à Troyes pour la première fois ! En 2015, le monde entier s'est fait l'écho de l'exceptionnelle découverte par l'Inrap de la tombe d'un prince celte à Lavau (Aube). Le musée d'art moderne de Troyes accueille jusqu'au 21 juin 2026, la première exposition qui lui est consacrée : « Lavau, un prince celte en bord de Seine, vers 450 avant notre ère ». [Lire la suite](#)

## Mon ESS à l'école



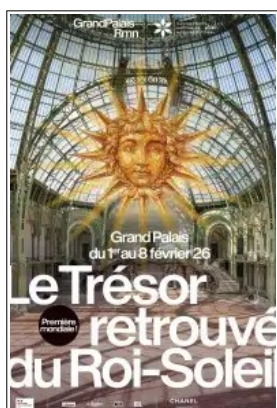
L'ESPER (Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République) a réalisé une formation à la pédagogie de projet à destination des équipes éducatives inscrites à « Mon ESS à l'École » (Economie sociale et solidaire). (Re)découvrez en autonomie le livret pédagogique interactif « Mon ESS à l'École » pour vous aider à accompagner vos élèves à créer une structure de l'ESS au sein de votre établissement scolaire. 8 exemples de projet y sont détaillés. [Accès](#)

## Effractions, un festival de littérature contemporaine, entièrement gratuit



La 7<sup>e</sup> édition du festival *Effractions* aura lieu du 18 au 22 février, et, pour la première fois à la Gaité Lyrique de Paris. Depuis 2020, ce festival de littérature contemporaine, organisé par la Bpi, entièrement gratuit et ouvert à tous, explore les liens entre réel et fiction. *Effractions* invite une trentaine d'auteurs et d'autrices dont l'écriture est traversée par des questionnements contemporains, des plus intimes aux plus politiques. [Lire la suite](#)

## Le plus grand tapis du monde exposé au Grand Palais



C'est une première historique, les tapis monumentaux commandés par Louis XIV pour la Grande Galerie du Louvre sont réunis et présentés, du 1<sup>er</sup> au 8 février, sous la verrière du Grand Palais. [Lire la suite](#)

## Mémoire et théâtre : une pièce sur l'affaire Dreyfus



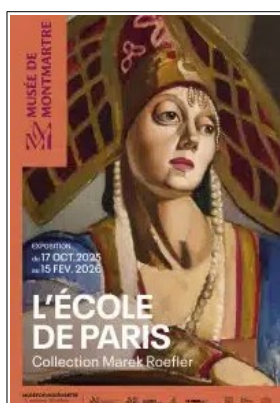
À la croisée de l'histoire, de la mémoire et du théâtre, *Si tu veux que je vive*, Lucie interroge les mécanismes de l'erreur judiciaire, le rôle de la presse, la condition carcérale et la place des femmes dans les combats politiques, offrant ainsi un support particulièrement riche pour le travail pédagogique et la réflexion citoyenne. [Lire la suite](#)

## Partez à la découverte des secrets de l'Espace, à Toulouse



Embarquez à bord de la station spatiale internationale avec Sophie Adenot. En février 2026, l'astronaute française prendra place dans l'ISS pour huit mois, après deux ans et 10 mois de préparation. Cette ingénieure et pilote d'essai devient la seconde française à s'envoler pour une mission de longue durée. Trente ans après Claudie Haigneré, elle s'apprête à mener un programme scientifique dense. [Lire la suite](#)

## Derniers jours pour découvrir l'École de Paris au musée de Montmartre



Le musée de Montmartre présente jusqu'au 15 février 2026, une exposition inédite consacrée à l'École de Paris, à travers une sélection d'œuvres emblématiques d'une importante collection privée polonaise, la collection Marek Roefler. [Lire la suite](#)

## L'Histoire dessinée au musée d'art et d'histoire du Judaïsme



Chaïm Kaliski n'écrit pas l'Histoire, il la dessine. Le musée d'art et d'histoire du Judaïsme lui consacre jusqu'au 13 décembre 2026 une exposition intitulée « Jim d'Etterbeek ». Cette première exposition monographique en France rassemble 120 planches sur les 5000 que son œuvre comprend, retraçant l'Occupation à Bruxelles et la mémoire de la Shoah. [Lire la suite](#)

## MONDE

### En Italie, un questionnaire pour signaler les profs de gauche



**“As-tu un ou plusieurs professeurs de gauche qui font de la propagande pendant les leçons ?”** « Dans plusieurs établissements secondaires transalpins, des militants du groupe d'extrême droite Azione Studentesca, lié au parti de Giorgia Meloni, ont fait circuler un questionnaire qui propose de signaler les enseignants de gauche qui feraient de la propagande. De quoi déclencher une vaste polémique politique », relate le Courrier international. « Après avoir répondu par “oui” ou par “non”, les élèves ont la possibilité de *“décrire les cas les plus éclatants”*. » L'affaire fait désormais polémique en Italie. [Lire l'article](#)