

## RÉFLEXIONS DÉBATS

### Ce que la violence scolaire dit de notre société

« Protéger l'école, c'est reconnaître que la violence que nous voyons dans les établissements est le symptôme d'une violence plus large dans notre société – une violence qui, si elle n'est pas traitée à sa racine, continuera à sévir » écrit Yannick Trigance, conseiller régional (PS). [Lire la suite](#)

### Les vertus de l'échec à l'école : une question d'émotions ?

Dans ce texte, Teddy Mayeko et Jérôme Visioli proposent une réflexion sur le droit à l'erreur. A partir du travail de Charles Pépin, les deux maîtres de conférences font de l'échec temporaire des élèves une potentielle vertu pédagogique que les enseignants peuvent exploiter au quotidien pour travailler sur la question des émotions. [Lire la suite](#)

### Qu'est-ce que l'éducation ? Qu'est-ce que l'enseignement ?

« Le rôle de l'enseignant, n'est pas de bourrer les élèves de savoirs. C'est d'aider les enfants à construire leurs pensées ». Jacques Marpeau, docteur en sciences de l'éducation enseignant spécialisé, membre de la FNAREN et Daniel Gostain décortiquent une notion pour en faire un sujet de réflexion, pour ouvrir le débat, afin de mettre en relief les enjeux qui découlent de leur utilisation. [Lire la suite](#)

### Quel est ce nutri-score du numérique défendu par Najat Vallaud-Belkacem ?

Former des élèves capables de discernement dans un environnement numérique omniprésent sans céder ni au rejet technophobe ni à la fascination aveugle : tel est l'objectif de l'« éducation numérique raisonnée » défendue par Najat Vallaud-Belkacem. [Lire la suite](#)

## HISTOIRE

### La lettre aux enseignants d'Édouard Geffray : une lettre historique ?

De la lettre aux professeurs du ministre à [l'appel du Café pédagogique](#)... Une lettre du ministre Geffray aux enseignants, et ce n'est pas la première rappelle l'historien Claude Lelièvre dans sa chronique : « On en connaît au moins deux, historiques à l'évidence [Lire la suite](#)

## SOCIÉTÉ

### Le sport perd ses filles : autopsie d'un décrochage social

49 % des adolescentes françaises arrêtent le sport avant 15 ans, un taux six fois plus élevé que chez les garçons (UNESCO, 2024). Parmi les jeunes filles interrogées dans une étude MGEN / Kantar, 45,2 % déclarent avoir abandonné un sport qu'elles aimaient pour des raisons extérieures à leur volonté. [Lire la suite](#)

### La République à double vitesse : celle des dossiers, et celle des enfants

« Une société se juge à la façon dont elle traite ses enfants. Et aujourd'hui, certains de nos élèves n'ont même pas un lit pour réviser » écrit Meryam Ennouamane Jouali. « L'institution scolaire travaille à fabriquer du commun, pendant que d'autres rouages de l'État produisent de l'instabilité » estime la professeure de lycée professionnel à Strasbourg. [Lire la suite](#)

### À Rennes, des collectifs se mobilisent pour les jeunes à la rue

À Rennes, comme ailleurs, des mineurs étrangers isolés sont souvent laissés à la rue, faute de prise en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE). Face à ces défaillances, des associations et bénévoles – dont beaucoup d'enseignants – se mobilisent pour offrir un accompagnement éducatif, social et humain, dans un élan de solidarité citoyenne. [Plus d'infos](#).

# SYSTÈME

## Rentrée 2026 : à la recherche de l'égalité de répartition des moyens

Pour la rentrée 2026, à l'issue d'un long processus budgétaire, les collèges et les lycées ont finalement reçu leurs moyens au travers des notifications de dotations horaires globales (DHG). A la suite des annonces ministérielles, force est de constater que les moyens n'ont pas été reconduits dans tous les établissements scolaires. [Lire la suite](#)

## Violence : le ministre appelle à un « sursaut collectif », sans moyens pour l'école ?

Dans une lettre adressée aux parents d'élèves du public et du privé sous contrat jeudi 12 février, le ministre Geffray appelle à un « sursaut collectif » face au fléau de la violence et du harcèlement à l'école. Il insiste sur une conviction : éduquer est une affaire collective. La question des écrans, à la maison comme dans la société, tout comme celle de la violence, nous le rappelle chaque jour. [Lire la suite](#)

## Caroline Grandjean : un suicide qui révèle les failles de l'institution scolaire

Vendredi 6 février, le verdict de l'enquête administrative de l'IGESR diligentée par le ministre de l'Education nationale Borne après le suicide de la directrice d'école Caroline Grandjean a été rendu public : « défaillance institutionnelle dans le soutien apporté à Mme Grandjean ». [Lire la suite](#)

## La Cour des comptes appelle les lycées militaires à rentrer dans le rang

Le rapport de la Cour des comptes concernant les établissements de la défense vient d'être publié. S'il reconnaît que de très bons résultats y sont effectivement obtenus, tant au niveau du collège qu'au niveau du baccalauréat ou des classes préparatoires, il rappelle aussi que cette réussite, « largement revendiquée », a un prix, et que ce prix est élevé. [Lire la suite](#)

## Victimes des écoles lasalliennes : l'indemnisation contre le silence

Après des décennies de loi du silence et d'invalidation de la souffrance des victimes, place aujourd'hui à une nouvelle forme de violence : la silenciation de leur parole. [Plus d'infos.](#)

## Mobilisation contre les fermetures de classes devant le rectorat de Paris

Mardi 10 février, personnels de l'Éducation nationale, parents d'élèves, syndicats se sont rassemblés devant le rectorat de Paris pour dénoncer les suppressions de postes et de classes prévues à la rentrée. Ils alertent sur une dégradation continue des conditions d'enseignement et sur les menaces qui pèsent sur la mixité scolaire, notamment dans plusieurs collèges de l'est parisien. [Plus d'infos.](#) [Municipales à Paris : ce que veut Emmanuel Grégoire pour l'école publique](#)

## Monter dans les TraAM 2026-2027



L'appel à projet des Travaux académiques mutualisés (TraAM) pour l'année scolaire 2026–2027 est lancé. Pour rappel, « *ce dispositif national vise à accompagner les équipes académiques dans l'expérimentation, la mutualisation et le partage d'usages pédagogiques du numérique, à partir des pratiques de classe, dans l'ensemble des disciplines du premier et du second degrés.* »

## Bientôt des IA-IPR venant de l'enseignement privé : les textes sont prêts

Les textes visant à ouvrir l'accès au concours d'IA-IPR aux maîtres de l'enseignement privé sous contrat seraient d'ores et déjà prêts au ministère. L'information a été rendue publique par le SPELC (Syndicat Professionnel de l'Enseignement Libre Catholique), qui s'en félicite dans un courrier publié sur son site à la suite d'une audience avec le ministre, le 2 février dernier. [Lire la suite](#)

## Chanter « Les doigts d'or » : une atteinte à la laïcité ?

Étonnant cafouillage de l'inspection d'académie dans l'Allier. A Comentry, l'annonce début novembre de la suppression de 190 des 240 emplois de la « Forge » a suscité la colère et la mobilisation de toute la population. Car pour les 6000 habitant-es de cette ancienne cité minière, fermer l'aciérie, fondée en 1862, c'est s'attaquer à un capital commun non seulement économique mais aussi humain inestimable. [Lire la suite](#)

## Cités éducatives : un programme ambitieux à marche forcée

Quel bilan pour les Cités éducatives ? Lancé en 2019, le programme des cités éducatives entend renforcer la prise en charge des jeunes de 0 à 25 ans vivant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV). Copiloté par l'ANCT et la DGESCO, le dispositif repose sur une gouvernance tripartite — préfecture,

éducation nationale et commune — appuyée par des financements dédiés à l'ingénierie et aux actions locales. Son objectif central : mieux coordonner les nombreuses actions éducatives déjà existantes. [Lire la suite](#)

### **Premier degré : après l'Oise, les enseignants remplaçants de la Somme en grève**

Les enseignants remplaçants du premier degré de la Somme étaient en grève ce jeudi 12 février, à l'appel d'une intersyndicale. Ils ont manifesté devant la cité administrative d'Amiens pour dénoncer la réforme de leur statut prévue à la rentrée prochaine. [Plus d'infos.](#)

## **CARRIÈRE CONCOURS**

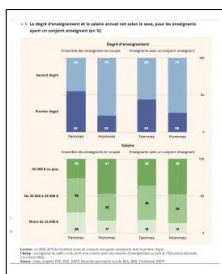
### **L'école rurale face à des contraintes que la formation ignore**

« Les enseignant·es en milieux ruraux font face à des conditions de travail spécifiques. Une enquête menée dans une circonscription rurale de l'Aude a révélé que 86 % des enseignant·es réclament une formation initiale et continue mieux adaptée à la réalité du terrain. [Lire la suite](#)

### **Temps partiel thérapeutique, congés, santé : la FSU dénonce une logique d'austérité**

En l'espace de quelques jours, le ministère de la Fonction publique a engagé plusieurs réformes qui pourraient réduire des droits essentiels des agents publics. Dans un communiqué publié le 6 février, la FSU dénonce des attaques contre la santé, l'égalité professionnelle et les conditions de travail, qui toucheraient de plein fouet les personnels de l'Éducation nationale. [Lire la suite](#)

### **Famille, carrière, revenus : le déclassement silencieux des enseignants**



Plus souvent parents, plus fréquemment en couple, mais aussi plus exposés aux interruptions de carrière et à un niveau de vie inférieur à celui des autres cadres de la fonction publique d'État, les enseignants cumulent les fragilités. Derrière l'image d'une profession stable se dessine un déclassement progressif, particulièrement marqué pour les femmes et les familles nombreuses. [Plus d'infos.](#)

## **VIE SCOLAIRE**

### **“Les tests, c'est le cadre de mon travail” : une controverse ordinaire en RASED**

Nos recherches ne donnent que rarement la parole à des enseignant·es du RASED, encore moins à des psychologues scolaires. Pourtant, comme dans tous les métiers, si certaines décisions relèvent de routines professionnelles, d'autres nécessitent de véritables arbitrages qui parfois peuvent donner lieu à des controverses. [Plus d'infos.](#)

## **ORIENTATION**

### **Éducation à l'orientation : l'Onisep propose des formations**



Dans le cadre de la mise en œuvre de la politique nationale d'orientation, l'Onisep conçoit et met à disposition une offre nationale de formations permettant aux équipes éducatives de développer leurs connaissances et leurs pratiques professionnelles en éducation à l'orientation. [Lire la suite](#)

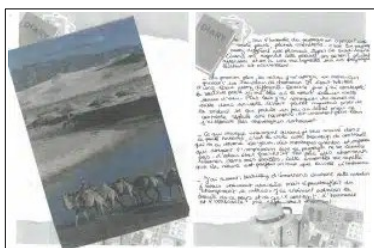
## **LYCÉE**

### **Qu'est-ce que tu fous au lycée pro ? Christine, Nadia... toutes celles, tous ceux qui accompagnent**

Dans sa série sur l'enseignement professionnel, le Café pédagogique vous propose de partager « une tranche de vie » d'un lycée professionnel à partir de l'inclusion. L'inclusion illustre une des « faiblesses de l'institution : les injonctions multipliées et les classes surchargées, qui n'ont pas permis aux enseignants de repérer assez tôt les besoins, de les anticiper, et de mieux s'adapter. [Lire la suite](#)

# DISCIPLINES

## Français : Réaliser un carnet de voyage imaginaire



Comment parler des lieux où l'on n'a pas été ? interrogeait Pierre Bayard dans un de ses fameux ouvrages. Défi relevé via une séquence proposée par Olga Kern : dans le cadre de l'accompagnement personnalisé en 5e, les élèves sont progressivement amené·es à raconter dans un carnet de voyage leur expérience imaginaire de découverte d'un pays. [Lire la suite](#)

## Mieux que la dictée : la textée ?



La textée est un jeu inventé par le mouvement OuLiPo qui considère la contrainte comme la source de la créativité. On donne d'abord le « mode d'emploi » d'un texte préexistant : les participant·es, qui ne le connaissent pas, doivent s'efforcer de rédiger en respectant toutes les consignes d'écriture. Puis on compare au texte original ces productions, ainsi qu'éventuellement celle d'une IAG, pour en apprécier les singularités. Le site Lettres de l'académie de Toulouse en propose une adaptation intéressante pour entrer dans la lecture du sonnet de Rimbaud « Ma Bohème ». [Lire la suite](#)

## Antoine Marteil : Lire ensemble avec des Postits



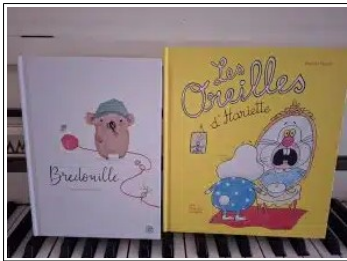
Comment aider les élèves lire et comprendre des œuvres parfois longues et difficiles ? Avec de simples Post-it®, propose Antoine Marteil, professeur de français au collège Antoine Coysevox à Paris. [Lire la suite](#)

## Espagnol : Éducation au vivre-ensemble : un voyage d'étude en Espagne

« En Espagne, le bien-être des enfants est un objectif en soi, et pas seulement un levier pour la réussite éducative » explique Nicolas Anoto. Le secrétaire national de l'Unsa éducation a fait partie d'une délégation en Espagne. [Lire la suite](#)

# BIBLIOGRAPHIE

## Littérature jeunesse : Confiance et silence



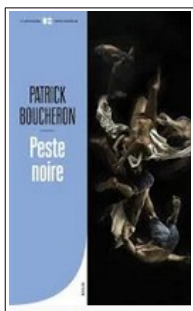
Deux albums qui nous promènent d'animaux en animaux, avec des situations qui se dénouent grâce à la solidarité. Le premier tricote une histoire d'amitié et de persévérance, le deuxième invite, à travers une histoire loufoque, à faire attention au bruit. [Lire la suite](#)

## Denis Paget : Ce que l'École devrait apprendre à Tous



« Ce que l'École devrait apprendre » ... tout un programme ! Le professeur émérite Michel Develay nous offre une lecture de *Ce que l'École devrait apprendre à tous* de Denis Paget. Il est question du « vieux divorce de l'école et de la vie ». Alors, que devrait apprendre l'École à tous ? que devrait-on apprendre à l'École ? [Lire la suite](#)

## Patrick Boucheron : « Il est grand temps de répondre aux enfants »



« Qu'est-ce qui se passe ? », demandent les enfants, face au « vacarme du monde », alors que « tout désormais clame et avec véhémence l'éloge de la force ». Invité de la Grande Librairie, magazine littéraire de France 5, à l'occasion de la publication de *Peste noire*, l'historien Patrick Boucheron, coordinateur de la célèbre *Histoire mondiale de la France*, appelle à répondre à cette question par « le travail méticuleux de la vérité » et « les mots justes » de l'Histoire. [Découvrir le texte de Patrick Boucheron](#)

# FILMOGRAPHIE

## Le Film de la semaine : « Les Dimanches » de Alauda Ruiz de Azura



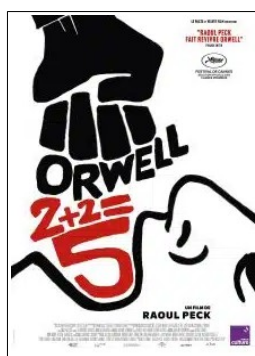
A quoi rêve Ainara, jeune fille de 17 ans, élève brillante dans un lycée catholique du pays basque espagnol, bientôt bachelière et future étudiante à l'université, creuset d'émancipation, lieu de rencontres nouvelles et d'expériences inédites ? Pour sa famille, le parcours de réussite chez cette lycéenne sérieuse se veut tout tracé. [Lire la suite](#)

## L'émouvante histoire du petit Gogui Riatani



Pendant les vacances d'hiver, la Fondation Pathé propose aux familles plusieurs activités autour des techniques du cinéma. Les ateliers se déroulent dans la galerie des appareils, au cœur de la collection. Ils se poursuivent dans la salle de projection par une séance de films muets accompagnés au piano. [Lire la suite](#)

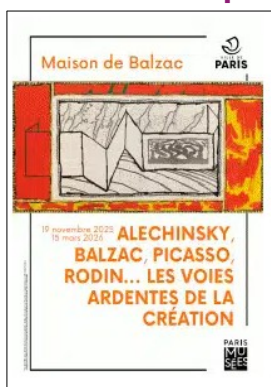
## Cinéma « Orwel 2+2 = 5 » : entretien avec Raoul Peck



Pour aborder l'œuvre visionnaire de l'écrivain britannique George Orwell, Raoul Peck s'attache aux textes -mémoires, correspondances et écrits littéraires -, jusqu'au dernier roman, mondialement connu, 1984, paru en 1949. [Lire la suite](#)

# ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

## Des ateliers pour tous à la Maison de Balzac



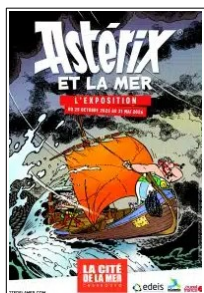
Jusqu'au 15 mars 2026, la Maison de Balzac présente une exposition révélant l'importance du travail et de l'effort dans le processus artistique. Derrière chaque chef-d'œuvre se cachent des heures de labeur. [Lire la suite](#)

## Des vacances en famille au musée de l'Air et de l'Espace



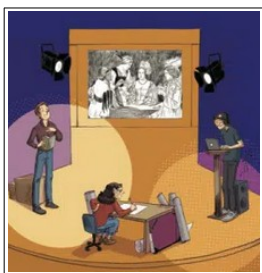
Du 21 février au 8 mars, le musée de l'Air et de l'Espace a préparé un programme riche en activités, pour petits et grands : ateliers en famille, visites guidées thématiques et animations interactives dans les halls du musée. [Lire la suite](#)

## Astérix fait escale à Cherbourg



Prêts à embarquer ? Astérix, Obélix et Idéfix ont, de nombreuses fois, répondu à l'appel du large, et vous embarquez cette fois-ci avec eux ! La Cité de la Mer de Cherbourg, invite petits et grands, jusqu'au 31 mai 2026, à plonger avec humour dans l'univers maritime de la célèbre bande dessinée. [Lire la suite](#)

## Des vacances festives au Louvre



Du 21 février au 8 mars 2026, le musée du Louvre propose aux familles un programme festif : spectacle, ateliers, visites contées, visites guidées, mini-visites, mini-découvertes. [Lire la suite](#)