

RÉFLEXIONS DÉBATS

Qu'est-ce que le normal ?

Norme, normalité, normal, normalisation. « En catégorisant les élèves, on est déjà dans la question de l'inclusion ou de l'exclusion » estiment Jacques Marpeau et Daniel Gostain. « La question qui se pose aux enseignants est de respecter une égalité formelle, tout en étant équitable au regard de là où en est chaque enfant, quant à la singularité de ses ressources et de ses difficultés » expliquent-ils. [Lire la suite](#)

En quoi le système éducatif français est-il discriminant ?

« Les fractures et discriminations qui sont au cœur du système éducatif français ne sont pas conformes aux droits de l'enfant » juge Roger-François Gauthier. Ainsi, 35 ans après la ratification par la France de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), il estime que la CIDE est largement ignorée malgré des déclarations sur la protection des enfants. [Lire la suite](#)

Roger-François Gauthier : « Écrire une définition des finalités de l'éducation »

« Bloqué depuis des décennies dans une impasse, le système éducatif français a en fait besoin de rouvrir en un débat démocratique la question de ses finalités et, à ce titre, d'entendre les dispositions de la CIDE » note l'expert en politiques éducatives Roger-François Gauthier. [Lire la suite](#)

Utilisation vs Interdiction des réseaux sociaux numériques : attention aux amalgames

Interdire les réseaux sociaux aux moins de 15 ans ? « Les interdictions (en vigueur en Australie) en projet en cette nouvelle année 2026 pour les moins de 15 ans nous semblent s'inscrire dans cette habitude des pouvoirs fragiles qui préfèrent interdire qu'éduquer et discerner » écrit Bruno Devauchelle dans ce texte qui interroge la notion de « réseau ». [Lire la suite](#)

Déconnexion et prise de distance : une compétence métier ?

Où et quand est le bouton pause ? Parce que « l'activité professionnelle de l'enseignant ne s'arrête pas à la sortie de l'école, de l'établissement », « se suffire des interdictions, des limitations ne permettra pas d'améliorer les choses, tant que cela ne fera pas l'objet d'échanges et de partage au sein des communautés éducatives. [Lire la suite](#)

En Île-de-France, l'Histoire sous pression politique

Un amendement va permettre à la présidente de la région Île-de-France d'engager « *des partenariats avec des institutions mémorielles consacrées aux crimes commis par les régimes communistes en Europe centrale et orientale, en vue d'intégrer dans les parcours pédagogiques des lycées franciliens, des actions éducatives portant sur cette mémoire* ». Adopté en décembre 2025 par la majorité régionale de droite, avec le soutien de l'extrême droite, il a déclenché une vive réaction de l'opposition qui dénonce une instrumentalisation idéologique de l'histoire et des mémoires. [Lire la suite](#)

TRIBUNE

A l'École de l'évaluation-exclusion

L'École transformera-t-elle l'évaluation en terrible instrument d'exclusion ? Pour Stéphane Bonnet et Dominique Bucheton, membres de l'*Association Française pour l'Enseignement du Français (AEF)*, la coupe est pleine : entrelacs des inégalités sociales et scolaires, baccalauréat déclassé au profit du nébuleux système de sélection Parcoursup, « *durcissement* » des conditions d'obtention du bac et des modalités du contrôle continu, poids anxiogène d'une évaluation permanente, « *harmonisation* » qui fait de l'enseignant·e une machine à noter des productions standardisées ... Leur tribune se veut un appel : à « *(ré)inventer une évaluation au service de tous* », à préférer la « *démocratie éducative* » au « *management de l'exclusion* ». [Lire la suite](#)

HISTOIRE

Séparation des garçons et des filles à l'École



Séparation, séparatisme dans l'École, mixité, tout une histoire !

L'histoire de la mixité à l'école commence par la non-séparation des filles et des garçons. Retour historique sur cette histoire de la mixité de genre avec Claude Lelièvre. [Lire la suite](#)

Les IUT ont soixante ans



Bon anniversaire aux IUT ! L'historien Claude Lelièvre retrace leur histoire. « Le décret du 7 janvier 1966 crée les Instituts universitaires de technologie. C'est le moment de revenir sur les circonstances de cette création, en pleine période gaullienne d'une politique de la voie professionnelle bien éloignée des tentatives (et des tentations) de ces dernières années », écrit-il. [Lire la suite](#)

SOCIÉTÉ

Réseaux sociaux et adolescence : alertes et préconisations



Usages des réseaux sociaux numériques et santé des adolescents

Avis de l'Anses
Rapport d'expertise collective

Les indicateurs de santé mentale des jeunes sont préoccupants. Une expertise pluridisciplinaire de l'Anses (l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail) établit un lien entre l'exposition des adolescents aux réseaux sociaux et des effets négatifs sur leur santé. L'Agence recommande que les mineurs n'accèdent qu'à des réseaux sociaux conçus et paramétrés et appelle à renforcer la prévention et l'éducation au numérique, en lien étroit avec les familles. [Lire la suite](#)

SYSTÈME

Vers l'interdiction du portable au lycée

« *L'interdiction du téléphone au lycée est une question de principe : le temps de l'école, c'est le temps de l'apprentissage, ce n'est pas le temps du téléphone* » a déclaré le ministre Edouard Geffray à la veille de la rentrée. Après le collège, vers l'interdiction du portable au lycée à la rentrée 2026 ? C'est en tout cas un vœu de l'Élysée qui a eu sa place dans l'allocution du président Macron le 31 décembre. [Lire la suite](#) [Portable au lycée : un nouvel écran de fumée](#) « *L'école se doit avant tout d'outiller et de former plutôt que d'interdire* » déclare la FCPE à propos des écrans

[Le chiffre du jour] 389 035 enseignant.es

L'an passé, la France comptait 389 035 enseignant.es dans le second degré public*. Parmi eux, 43 151 n'étaient pas titulaires. Le réseau privé sous contrat comptait quant à lui 96 269 enseignant.es l'an passé dont 19 790 non titulaires. * [Source DEPP](#)

Difficulté scolaire : que vaut le plan du ministre ?

« *Aujourd'hui, vous avez 15 % des collèges où plus de 40 % des élèves ont moins de 8 sur 20 en français et en mathématiques au brevet. Des collèges qui concentrent une grande difficulté scolaire* », a déclaré le ministre de l'Éducation nationale, Édouard Geffray, à l'antenne de France 2. Ce sont près de 800 établissements identifiés par le ministère qui entend « *accompagner les collèges les plus exposés à la difficulté scolaire* ». Pourtant, l'accompagnement annoncé reste flou quant aux moyens réellement mobilisés.

[Lire la suite](#)

Éducation nationale : qui a reçu la légion d'honneur ?



Votre nom est peut-être dans cette liste ! Découvrez les 20 personnes ayant reçu une promotion ou une nomination dans l'ordre national de la Légion d'honneur. [Lire la suite](#) [Lire le JO](#)

Neige et froid perturbent les établissements scolaires

Le grand quart Nord-Ouest de la France est perturbé par un épisode de froid. Neige et verglas ont entraîné la suppression des transports scolaires notamment en Normandie, Pays-de-la Loire, Hauts-de-France et en

Bretagne ce mardi 6 janvier. Les préfectures, départements et régions multiplient les communications à propos des transports scolaires et de la conduite à tenir. [Lire la suite](#)

Trop froid, trop chaud : le bâti scolaire, un enjeu majeur de santé et d'apprentissage

La vague de froid, comme l'épisode caniculaire de juin dernier, a mis en lumière une réalité criante : les écoles françaises souffrent d'un bâti souvent inadapté aux enjeux climatiques. Ceci n'est pas sans conséquences directes sur la santé des élèves et du personnel. Un rapport publié à la rentrée 2025 par l'Alliance écologique et sociale (AES), regroupant syndicats et associations comme la FSU, Sud Éducation, Greenpeace ou Oxfam, dresse un état des lieux alarmant et formule des pistes pour agir. [Lire la suite](#)

11 ans après Charlie, les attentats et l'école

Les attentats contre *Charlie Hebdo* en janvier 2015, puis l'assassinat du professeur Samuel Paty en octobre 2020 après avoir montré des caricatures en classe, rappellent avec force le **rôle fondamental de l'École** dans la formation de citoyens libres et éclairés. Ces actes visent directement les valeurs républicaines que l'institution scolaire transmet. Pour le CLEMI, ces crimes s'inscrivent dans une **suite d'attaques contre l'École de la République**, illustrée notamment par les assassinats de Samuel Paty en 2020 et de Dominique Bernard trois ans plus tard, tous deux tués pour avoir enseigné la liberté d'expression, la démocratie et les droits de l'Homme. [Lire la suite](#)

Langues régionales : un bilan contrasté pour la loi Molac



Quatre ans après son adoption, la loi Molac (2021), qui reconnaît la valeur patrimoniale des langues régionales et promeut leur transmission, montre des résultats mitigés. Selon un rapport sénatorial publié le 5 octobre 2025, les effectifs d'élèves suivant un enseignement en langue régionale ont progressé de 47 % dans le primaire, atteignant 107 000 enfants à la rentrée 2023. Mais cette hausse reste insuffisante face à la baisse continue du nombre de locuteurs. [Lire la suite](#)

Qui a été nommé à l'inspection générale ?

Du sang neuf à l'inspection générale. Voici les personnes nommées dans un emploi d'inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche pour une durée de cinq ans, avec une période probatoire de six mois, à compter du 1^{er} février 2026 : [Lire la suite](#)

Précariisation, primes impayées et “travailler plus pour rien” : malaise social dans l'académie de Limoges

Un État-employeur défaillant ? « L'État-employeur, dans l'Académie de Limoges, n'est pas en mesure de payer ses dettes contractées auprès de ses agent·es et se comporte comme un patron-voyou : il ne respecte pas la loi et les règlements qui fixent les modalités de rémunération », dénonce la CGT Educ'Action dans un communiqué de presse daté du 5 janvier relatif à des non-renouvellement et des primes impayées pour les contractuels. Un sujet brûlant, avec la question du budget dans un contexte de recours croissant aux contractuels. [Lire la suite](#)

« L'Ille-et-Vilaine concentre plus de la moitié des fiches SST de Bretagne »

Les organisations syndicales (FSU-SNUipp 35, SE-Unsa 35, CGT Éduc'action 35, SUD Éducation 35, CFDT 35, SNUDI-FO 35) et la FCPE35 alertent sur les conditions de travail et de réussite des missions d'enseignement dans le premier degré en Ille-et-Vilaine. [Lire la suite](#)

Quand l'extrême droite s'attaque aux engagements citoyens des élèves

Une nouvelle fois, l'école se retrouve prise pour cible de l'extrême droite. À Lagny-sur-Marne, une action de défense des droits humains, menée par une antenne jeunes d'Amnesty International dans un lycée, a déclenché une polémique portée par un sénateur du Rassemblement national et le collectif créé par le parti d'extrême-droite Reconquête, *Parents Vigilants*. Accusée de « propagande militante » et d'atteinte à la laïcité sur la base de contenus qui ne leur ont pas tous été présentés, l'action des élèves ainsi que l'ONG font l'objet d'une attaque. [Lire la suite](#)

Réforme de la voie professionnelle : fiasco annoncé et fin programmée du « parcours Y »

Groupes de niveaux, uniforme, « parcours Y » : les réformes éducatives récentes se succèdent et accumulent les ratés. La voie professionnelle n'y échappe pas. Deux mandats auront suffi pour installer durablement le malaise dans les lycées professionnels. [Plus d'infos. Les « groupes de niveaux » : une fausse bonne idée à l'épreuve des faits](#)

Le « droit de correction parentale » n'existe pas

« La Cour de cassation a rendu ce jour une décision dans une affaire portant sur des faits de violences commises par un père sur ses enfants, dans laquelle a été invoquée l'existence d'un « droit de correction », au soutien de la relaxe prononcée par la Cour d'appel de Metz le 18 avril 2024 », communique Le Défenseur des droits. [Plus d'infos.](#)

Attaque du 7 octobre en Israël : Hachette retire trois manuels parascolaires après une polémique

Hachette a annoncé le retrait immédiat de trois manuels de révision de la collection *Objectif bac* après la publication d'un passage qualifiant les victimes israéliennes des attaques du Hamas du 7 octobre 2023 de « colons juifs ». [Plus d'infos.](#)

CARRIÈRE CONCOURS

Réforme de la formation et budget 2026 : le concours enseignants à bac +3 menacé

Le concours à bac +3 aura-t-il lieu ce printemps ? En l'absence de budget 2026 adopté, des dizaines de milliers de candidats inscrits aux concours enseignants accessibles à bac +3 pour la session 2026 sont aujourd'hui dans l'incertitude. Faute de budget, la réforme du recrutement des enseignants à Bac +3 est remise en question. [Plus d'infos.](#)

Sortir les AESH de la précarité ? Le Sénat dit NON !

Le Sénat a décidé de ne pas sortir les AESH de leur précarité. Mercredi 7 janvier 2025, la majorité de droite a rejeté la proposition de loi (PPL) déposée par les sénateurs socialistes visant à créer un véritable statut pour les accompagnants d'élèves en situation de handicap. [Lire la suite](#) AESH : la FSU dénonce « un choix politique contre l'école inclusive »

Combien de postes d'inspecteurs aux concours 2026 ?

Le JO du jour laisse apparaître le nombre de postes pour les concours d'inspecteurs [Plus d'infos](#)

L'oxygène de l'éducation au développement durable

Stéphanie Vignette est secrétaire de direction au collège Courteline à Paris. Son engagement et son métier lui confèrent un rôle solide de cheville ouvrière pour la vie colorée en vert de l'établissement. Un rôle sur mesure, qu'elle a construit et consolidé au fil des années grâce à un binôme enseignant et au soutien de la direction. [Lire la suite](#)

Formation continue : quand les enseignants se forment presque tout seuls



Massivement engagés dans leur formation, souvent à leur propre initiative, les enseignants français expriment des besoins clairs et urgents. Des contenus concrets, transférables en classe et surtout un accompagnement renforcé sur l'intelligence artificielle, l'inclusion et les pédagogies actives. C'est ce que révèle la deuxième édition du baromètre de la formation continue de Réseau Canopé, présenté ce 12 janvier. [Lire la suite](#)

Qui peut demander une dispense de la mutuelle MGEN obligatoire ?

Les emails de la MGEN s'accumulent désormais dans les boîtes académiques des enseignant.es appelé.es à rejoindre la mutuelle de l'Education nationale d'ici le mois de mai 2026. Sur le site de la mutuelle MGEN désormais obligatoire, les possibilités de dispenses sont expliquées. Ainsi, vous pouvez demander une dispense si vous êtes : [Lire la suite](#)

ORIENTATION

Olivier Sidokpohou prend les rênes de l'ONISEP

Par décret du 31 décembre 2025, Olivier Sidokpohou, administrateur de l'Etat du grade transitoire, est nommé directeur général de l'Office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP). Il succède à Anne de Rozario et Frédérique Alexandre-Bailly, les dernières titulaires du poste.

[Plus d'infos](#)

Les Rendez-vous de l'orientation Onisep : Comment sont fabriquées les politiques d'éducation ?



Les « Rendez-vous de l'orientation » donnent la parole à des spécialistes qui interviennent sur leur domaine d'expertise lors de visioconférences. C'est l'occasion de découvrir ou d'approfondir des sujets liés à l'orientation et d'échanger avec les intervenants et intervenantes. [Lire la suite](#)

Ressources et dispositifs Onisep pour préparer l'orientation postbac



MonProjetSup est un outil numérique conçu pour accompagner les lycéennes et les lycéens, de la 2de à la terminale, dans la construction de leur projet postbac et la préparation leurs vœux sur Parcoursup. MonProjetSup est intégré à la plateforme Avenir(s), support de la politique nationale d'éducation à l'orientation, qui a pour objectif d'accompagner chaque élève dans la construction de son projet d'orientation de la 5e à la terminale. [Lire la suite](#)

EXAMENS

ECE 2026 : les sujets en ligne le 17 mars

Une note de service indique que les banques regroupant les situations d'évaluations servant de support à chacune des deux épreuves d'ECE (SVT et Physique-chimie) seront accessibles dès le 17 mars prochain.

[Plus d'infos.](#)

DNB 2026 : le chant choral comptera moins

L'information est soulevée sur le site du SNES. « Avec le nouveau DNB, les élèves auront au maximum 10 points (s'ils ont 20/20) puisque s'ajouteront à la moyenne du contrôle continu les points supérieurs à 10 obtenus dans l'enseignement facultatif », écrit le syndicat. « Jusqu'à présent un forfait » de 10 points était donné aux élèves pour lesquels les objectifs de l'enseignement de chant choral étaient atteints, 20 points si les objectifs étaient dépassés ». [Lire l'article](#) [Lire le BO](#)

VIE SCOLAIRE

Barquettes en plastique à la cantine : ces parents disent non



De l'inox plutôt que du plastique. Depuis plus d'un an, un collectif de parents d'élèves se mobilise à Rennes contre l'utilisation de barquettes en plastique pour mettre les plats des enfants des écoles issus d'une cuisine centrale. [Une pétition en ligne](#) dépasse les 1500 signatures. [Plus d'infos.](#)

Dry January : parlons-en aussi avec les élèves



Se tester pendant un mois en ne consommant pas d'alcool du 1^{er} au 31 janvier, c'est le défi que propose de relever le Dry January. Une occasion à saisir pour évoquer le sujet en classe ? [Lire la suite](#)

Appréciations de bulletin générées : on attend des progrès !

Alors que dans beaucoup d'établissements les enseignant·es sont en train d'informer les bulletins de premier semestre, une nouvelle note consacrée aux inégalités de genre à l'école, publiée par le pôle éducation de l'IPP (Institut des politiques publiques), alerte sur le caractère très souvent généré des appréciations scolaires. [Lire la suite](#)

ÉCOLE

Premier degré : baisse démographique conséquente en 10 ans



« À la rentrée 2025, la taille des classes du premier degré poursuit sa diminution dans les écoles publiques, tant en préélémentaire qu'en élémentaire. Au cours de la période 2015-2025, cette baisse est plus importante en éducation prioritaire », souligne la DEPP. Les écoles publiques ont perdu 271 000 élèves dans les territoires ruraux en 10 ans et 225 000 dans les communes urbaines, soit une baisse respective de 15,4 % et de 7,7 % des effectifs. Baisse démographique, baisse des effectifs et ... baisse des moyens ? [Lire la suite](#)

Bon anniversaire à La Forge primaire



C'est l'anniversaire du portail primaire de la forge des communs numériques éducatifs, surnommée aussi « [la Forge Primaire](#) ». La Forge Primaire, c'est une sélection de logiciels libres éducatifs créés et partagés par des contributeurs volontaires de l'éducation nationale, enseignants, formateurs, ERUN... [Lire la suite](#)

Cycle 3 : écrire ou non la consigne au tableau

Depuis plusieurs années, Frédéric Grimaud cumule des centaines d'heures d'entretiens avec des professeur·es des écoles. Iels parlent de leur métier, de leurs gestes du quotidien, de leur organisation du travail en classe. Parfois, sont d'accord ; parfois, pas du tout. Cette chronique donne à entendre ces désaccords professionnels ordinaires. Aucun point de vue n'est meilleur qu'un autre, aucun n'est à rejeter. Mais ces controverses font vivre le métier. [Lire la suite](#)

Qui doit ranger la classe ?

Marianne et Giulia sont toutes deux enseignantes en grande section de maternelle. Elles échangent sur la manière de faire préparer le matériel par les élèves et de le ranger entre chaque activité de la journée. C'est au moment du rangement que Marianne fait une remarque à sa collègue. Depuis plusieurs années, Frédéric Grimaud cumule des centaines d'heures d'entretiens avec des professeur·es des écoles. Iels parlent de leur métier, de leurs gestes du quotidien, de leur organisation du travail en classe. Parfois, sont d'accord ; parfois, pas du tout. Cette chronique donne à entendre ces désaccords professionnels ordinaires. Aucun point de vue n'est meilleur qu'un autre, aucun n'est à rejeter. Mais ces controverses font vivre le métier. [Lire la suite](#)

Apprendre à l'école maternelle ? Du faire à l'apprendre : un pas décisif

L'AGEEM prépare son Congrès national 2026 autour du thème « Apprendre à l'école maternelle : où est le problème ? ». Un thème qui invite à interroger ce qui se joue réellement dans l'acte d'apprendre au cycle 1. Dans cette perspective Christine Bauducco livre quelques éléments de réflexion nourris par une longue expérience de terrain, ainsi que par des travaux consacrés aux traces des apprentissages. [Lire la suite](#)

CE1 : un livret d'accompagnement en français est en ligne



Sur [Eduscol](#), un nouveau venu en ce début d'année : il s'agit du livret de 33 pages d'accompagnement du programme de français pour la classe de CE1. Les enseignant.es y trouveront des fiches thématiques, des séquences et des activités pour mettre œuvre le nouveau programme. [Accès au livret](#) [Télécharger l'annexe](#)

COLLÈGE

[Le chiffre du jour] 48.3 % des collèges publics comptent plus de 500 élèves

Le nombre d'élèves en moyenne par **collège public en France** est de **495 élèves**. Ce nombre est de **432 pour le privé sous contrat** dont 35% des collèges comptent plus de 500 élèves. Parmi les 6986 collèges de France, 1661 sont gérés par le privé sous contrat.

Exception à Mayotte où les collèges comptaient en moyenne 1379 élèves en 2024.

LYCÉE

[Le chiffre du jour] 88 424 élèves en spécialité SVT en Terminale

En 2024, les lycées publics et privés sous contrat comptaient **88 424 élèves ayant conservé la spécialité SVT en classe de Terminale** (DEPP). Ils étaient 152 826 à choisir la spécialité SVT en classe de 1ère. En 2018, avant la réforme du BAC, la série S comptait 204 738 élèves dont **179 559 qui suivaient des cours de SVT en classe de Terminale**. [Source](#).

[Le chiffre du jour] 62.6 % des élèves de 3e générale passent en 2nde GT

En 2024, **62.6 % des collégiens de 3e générale accédaient à la seconde générale et technologique** (taux public et privé sous contrat cumulés soit 517 250 élèves). Ce taux d'accès à la 2de GT était de **65.4 % en 2021**. En 2024, 23.8 % des collégiens se dirigeaient en formations professionnelles au lycée contre 22% en 2021. Le nombre d'élèves quittant les formations en lycée GT ou pro a augmenté ainsi de 1% en 3 sans soit près de 10 000 élèves.

Parler du racisme avec des élèves de lycée professionnel

« C'est également l'occasion pour elleux de remettre de l'ordre dans ce qu'ils vivent au quotidien, de poser des mots sur ce qu'ils considèrent trop souvent comme banal, normal... » explique Laure Coret qui enseigne depuis 2007 en section professionnelle au lycée Auguste Blanqui, à Saint Ouen, en secteur tertiaire, et depuis trois ans exclusivement auprès de la filière Animation Enfance et Personnes Âgées. Elle a travaillé avec ses élèves sur le racisme dans le cadre d'un projet publié dans la [revue Après-demain](#) qui leur a donné la plume. [Lire la suite](#)

IA

Impact de l'IA sur l'éducation : ces chercheurs en parlent

L'Inserm (Institut national de la santé et de la recherche médicale) laisse la parole à trois chercheurs concernant l'impact de l'intelligence artificielle sur l'éducation. [Lire la suite](#) [Lire l'article](#)

Thibaud Hayette : Une charte d'usage de l'IA

Peut-on sortir de la clandestinité les utilisations de l'IA par les élèves ? Des établissements scolaires ou universitaires commencent à élaborer des chartes d'usages de l'Intelligence Artificielle Générative : elles viennent établir ce qu'on a le droit ou non de faire dans le cadre d'un travail évalué, expliciter et fixer les règles collectives dans un document officiel et partagé. Un exemple, téléchargeable et modifiable, en est proposé par Thibaud Hayette, professeur de lettres au collège du Renon à Vonnas dans l'Ain. [Lire la suite](#)

IA et citoyenneté numérique : un colloque en vidéos



Séances de rattrapages pour les absents ! Les enregistrements des ateliers de la session In-Finé 2025 « IA et citoyenneté numérique » de Poitiers, sont disponibles en ligne. Le colloque était organisé en octobre dernier par la Dgesco et la DNE, en partenariat avec l'IGÉSR, l'académie de Poitiers, l'IH2EF, le CSEN et le réseau R3 Num Ed. [Lire la suite](#)

Un spécialiste de l'IA nommé au CSP

Colin de la Higuera est nommé membre du CSP (conseil supérieur des programmes) en qualité de personnalité qualifiée, en remplacement de Gilles Dowek, décédé. L'informaticien Colin de la Higuera est titulaire de la Chaire UNESCO RELIA (Ressources Éducatives Libres et Intelligence Artificielle). Il y a des chances pour que cette nomination indique une réflexion sur l'introduction d'un enseignement plus conséquent de l'IA dans les programmes scolaire. [Lire le BO](#)

DISCIPLINES

Connaissez-vous le niveau Pix des élèves de votre établissement ?

A découvrir et explorer sur *La forge des communs numériques éducatifs : AnalyseCertif* est « une application web conçue pour aider les établissements scolaires et les équipes pédagogiques à analyser les résultats des certifications Pix de leurs élèves ». On y importe des fichiers CSV issus de Pix Orga. On obtient une visualisation claire de statistiques détaillées sur les compétences numériques des élèves. On peut l'exporter pour mener ensuite un accompagnement. [Lire la suite](#)

Français : Enseigner le français à l'ère de l'Intelligence Artificielle ?

L'Intelligence Artificielle Générative constitue-t-elle une menace pour l'enseignement du français ? Comment travailler des compétences d'écriture quand les robots conversationnels peuvent tout rédiger à la place de l'élève ? Du secondaire au supérieur, nous obligent-ils à réinventer nos processus de travail et d'évaluation ? [Lire la suite](#)

Différencier l'étude d'une fable



Le site Lettres de l'académie de Paris présente un double dispositif de travail en 6e pour aborder de façon différenciée la fable de La Fontaine « Le Loup et le Chien ». Il s'agit d'en favoriser la compréhension et l'interprétation en adaptant les modalités de travail aux besoins de chaque élève selon son degré d'autonomie ou de fragilité. [Lire la suite](#) [En ligne](#)

Joachim Arthuys : Transformer les cours en ateliers

Triste constat, fréquemment partagé : durant les heures de cours, les enseignant·es travaillent plus que leurs élèves. Et si le dispositif du « *plan de travail* » permettait d'inverser la tendance ? C'est le dispositif que nous présente Joachim Arthuys, professeur de français au lycée Olympe de Gouges à Noisy-le-Sec. [Lire la suite](#)

HGGSP : Enseigner la puissance des États-Unis à l'heure des ruptures stratégiques

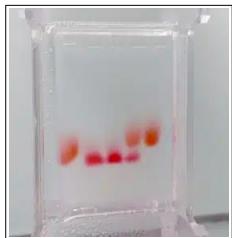
L'actualité internationale impose parfois aux enseignants d'interroger leurs cadres d'analyse. L'intervention américaine au Venezuela en janvier 2026 en est un exemple frappant. Loin d'être un simple « événement », elle invite à repenser l'enseignement de la puissance américaine en Première HGGSP, en mobilisant des doctrines anciennes – de Monroe au *Big Stick* – pour éclairer les recompositions contemporaines. Comment intégrer cette actualité sans céder au présentisme ? [Lire la suite](#)

Arts plastiques : Portraits-robots : Enquête au cœur de l'imaginaire, saurez-vous démêler le vrai du faux ?

« À l'heure où les intelligences artificielles produisent des images d'un réalisme saisissant et où les réseaux sociaux diffusent en masse des contenus difficiles à vérifier, comment développer chez les élèves un regard

critique leur permettant de distinguer le vrai du faux et de comprendre les mécanismes de construction des images et des récits ? » [Lire la suite](#)

SVT : une électrophorèse clé en main pour étudier la drépanocytose



Comment utiliser au mieux un protocole de substitution pour une électrophorèse au lycée ? Adeline Gigliano, adjointe technique principale de recherche et de formation, propose sur le site de SVT de l'académie de Nice un protocole clé en main. [Lire la suite](#)

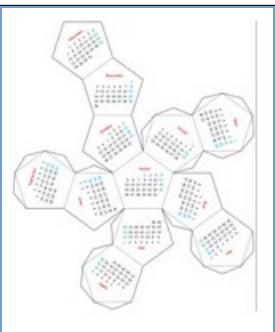
Maths : un générateur de grilles de multiplications

TEMPS : _____	SCORE : _____ / 29				
x	7	3	x		
5				45	
	28			6	
7	14		8	4	10

Générer **Imprimer**

Où trouver des tableaux pour faire apprendre les tables de multiplication aux élèves ? Arnaud Durand, enseignant de mathématiques a trouvé une solution. « Confronté à un vrai problème d'apprentissage des tables de multiplication par mes élèves, j'ai conçu un programme pour générer des feuilles tables mystères », [écrit-il](#). Le fondateur du site Mathix propose « un défi table mystère » qui génère une quantité infinie de tableaux. A vos marques, prêts, téléchargez ! [Accès à la ressource](#)

Maths : les ressources de l'APMEP de Lorraine



Pour débuter cette année 2026, l'APMEP (association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) de Lorraine propose deux ressources à offrir à vos élèves.

- un calendrier dodécaédrique à construire : https://math.univ-lyon1.fr/irem/IMG/pdf/Calendrier_2026_Couleur.pdf
- le puzzle MMXXVI de George Sichermann : <https://sicherman.net/2026/2026.pdf>

HOMMAGE

Hommage au botaniste Francis Hallé

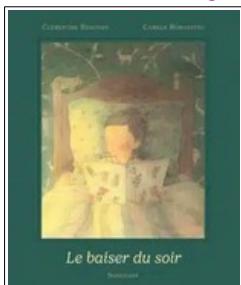


Capture de la conférence en ligne Bibliothèques de Marseille

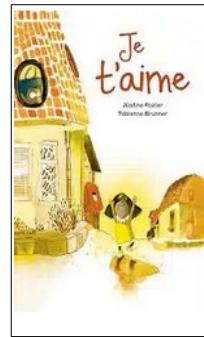
Le célèbre botaniste français est décédé le 31 décembre 2025. Francis Hallé a consacré une grande partie de sa vie à la défense des forêts. Ses nombreux ouvrages et reportages sont utilisés par les enseignant·es de SVT. Il parle « d'un botaniste qui nous a appris à lever les yeux vers les arbres ». « Sa disparition laisse un vide immense, à l'heure où les arbres brûlent, tombent, dépérissent sous le double effet du dérèglement climatique et de la préddation économique. Mais elle laisse aussi une boussole. Regarder plus haut. Penser plus long », peut-on lire [sur ce média spécialisé](#). [Voir une de ses dernières conférences](#) [Lire l'article sur France info](#)

BIBLIOGRAPHIE

Littérature jeunesse : de la douceur pour vous souhaiter une bonne année !



Pour commencer 2026 tout en douceur, deux albums pleins de tendresse et d'amour. Le premier raconte comment un tout petit attend son bisou du soir. Le deuxième, c'est l'histoire de l'amour d'un enfant pour sa voisine qui n'aime que le jaune. [Lire la suite](#)

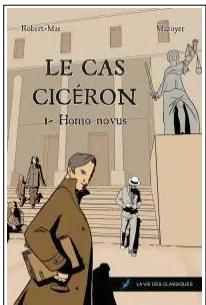


Introduction au concept de carnisme



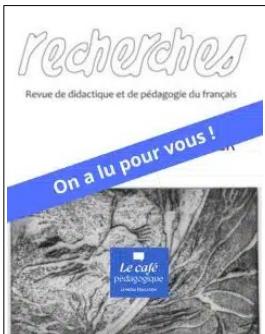
La récente publication dans sa traduction française de l'ouvrage de Mélanie Joy *Pourquoi les chiens sont nos amis, les cochons notre nourriture et les vaches nos vêtements*, rappelle combien la question de l'éthique animale est aujourd'hui incontournable. [Lire la suite](#)

L.C.A : Cicéron, le Philip Marlowe de la Rome républicaine



Tout droit sorti d'un film noir de Howard Hawks, c'est un Cicéron aux allures de Philip Marlowe, déambulant dans une Rome inquiétante, pleine de ruelles sombres, voitures américaines, scandales et magistrats corrompus que nous fait découvrir *Le Cas Cicéron*. Une formidable BD au graphisme moderne qui, tout en s'appuyant sur une connaissance parfaite de l'œuvre du célèbre orateur, défenseur de la République romaine, en transpose la vie intime et publique dans l'Amérique des années 50. [Lire la suite](#)

Quand l'enseignant·e s'adapte



L'adaptabilité serait-elle la compétence première de l'enseignant·e ? C'est la question qu'aborde le nouveau numéro de *Recherches*, « revue de didactique et de pédagogie du français ». Car l'élève « moyen » n'existe pas dans la réalité, la diversité des profils constitue un défi permanent et une aventure quotidienne, l'adaptation est aussi « la condition d'une école véritablement inclusive », il nous faut même ajuster régulièrement nos cours aux évolutions institutionnelles, pédagogiques ou techniques. Enjeux, difficultés, exemples... [Lire la suite](#)

N° 603 – École et pauvreté



Les Cahiers pédagogiques consacrent leur dossier de janvier 2026 au thème « Ecole et pauvreté ». Quels obstacles les enfants issus de familles pauvres rencontrent-ils dans leurs scolarités ? Comment lutter contre ces empêchements et mettre fin aux parcours et orientations scolaires « pour cause de pauvreté » ? [Lire la suite](#)

SVT : une bande dessinée sur Rosalind Franklin par Arnaud Leroc



Comment mettre en lumière aux nouvelles générations les femmes scientifiques ? Arnaud Leroc, enseignant de sciences de la vie et de la Terre au lycée l'Empéri de Salon-de-Provence (13) est l'auteur d'une bande dessinée prochainement publiée sur la découverte de l'ADN par Rosalind Franklin. « L'objectif est de proposer une BD accessible à un large public, sans renoncer à la rigueur scientifique », écrit l'enseignant. « Enseigner les SVT, c'est raconter une histoire : on part d'une observation surprenante, on se questionne, on formule des hypothèses, on teste, on se trompe parfois et on progresse ». Avec la dessinatrice Heather Avazeri, le projet prend forme et l'album est attendu en 2026. [Lire la suite](#)

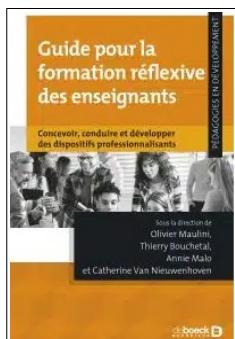
Histoire d'hier et fables de demain



Deux albums de (la) Rue du Monde, qui aime tant proposer des albums qui aident les enfants à penser le monde. Le premier est une version richement illustrée de la fameuse Guerre de Troie. Le deuxième est un recueil de fables pour porter l'espoir d'un autre monde..

[Lire la suite](#)

Formation : «Les partages de savoirs et les controverses sont des impensés»



« Lorsqu'un métier, un genre professionnel n'est pas réalimenté par des styles singuliers, individuels ou collectifs, par des controverses professionnelles qui le nourrissent, alors il s'appauvrit », écrit Thierry Bouchetal, un des coordinateurs du Guide pour la formation réflexive des enseignants. [Lire la suite](#)

WEBOGRAPHIE

Le corps à l'école : « Le paradigme dominant de l'école reste souvent celui d'un corps contraint de rester muet »



« Le corps agit ainsi comme un prisme pour mettre en lumière un projet éducatif, voire un projet de société, avec ses clivages et ses fractures, ses normes et ses hiérarchies, ses espoirs et ses aspirations » analysent Séverine Parayre, Institut catholique de Paris, Maroussia Raveaud, chercheuse et éducatrice, et Yannick Tenne, inspecteur général de l'éducation honoraire. Ils ont coordonné le numéro de la revue internationale de Sèvres consacré au corps à l'école et répondent aux questions du Café pédagogique. Éduquer avec le corps ? « L'école est un lieu où s'opère un cheminement progressif entre le corps intime (« je suis mon corps »), le corps social (intégrer les normes familiales et sociales) et un corps en relation avec les autres ». Lire la suite [Lire en ligne 99 | novembre 2025 Les corps à l'école](#)

Paroles de collégiens sur le confinement... et l'École d'après ?

Qu'ont pensé les collégiens du confinement ? Psychologue de l'Éducation nationale depuis un peu plus de 20 ans, Marc Papini a recueilli pendant trois ans la parole d'élèves de la Drôme, sur leur vécu du confinement, son impact sur leur rapport à l'école, et plus largement sur le regard que les élèves portent sur leurs conditions d'apprentissages. [Lire la suite Psy-EN : un témoignage du quotidien d'un psychologue de l'éducation nationale](#)

FILMOGRAPHIE

Le film de la semaine : « Tout va bien » de Thomas Ellis



Lorsque Thomas Ellis décide de 'raconter en images' les trajectoires de quatre adolescents et d'une adolescente, âgés de 14 à 19 ans, –venus de Côte d'Ivoire, de Guinée ou d'Algérie-, arrivés à Marseille après avoir traversé, seuls, déserts et mers, le réalisateur de « Tout va bien » s'embarque dans une aventure documentaire de longue haleine, passionnante, exceptionnelle. Une expérience hors-normes, aux antipodes des représentations dominantes et des préjugés associant migrants et délinquants. [Lire la suite](#)

Cinéma : le prix des enseignants 2026



Les professeurs de la maternelle au lycée et tous les membres de la communauté éducative sont invités à décerner le Prix Cinéma des Enseignants 2026 en choisissant parmi 10 films marquants de l'année 2025, sélectionnés en raison de leur qualité artistique, pour l'originalité et la créativité de leurs auteurs et pour leur portée pédagogique. [Lire la suite](#)

Le Film de la semaine : « Palestine 36 » de Annemarie Jacir



« L'année 1936 marque un tournant majeur dans notre histoire en tant que Palestiniens, [...] le début de la grande révolte arabe contre l'Empire colonial britannique... ». Annemarie Jacir revendique sans ambages les fondements et l'engagement présidant à l'écriture, à la production et à la réalisation de *Palestine 36*, son 4e long métrage de fiction, « inspiré de faits historiques », fruit d'un énorme travail de documentation livresque, de consultation d'images, de photographies et d'utilisation d'archives audiovisuelles en particulier. En quête d'une authenticité revendiquée. [Lire la suite](#)

Découvrez les nouvelles offres de la Cinémathèque

La Cinémathèque française ouvre les réservations de mars à juillet 2026 pour les groupes scolaires. Ces réservations concernent les visites du Musée Méliès, les ateliers *Voir du cinéma* et *Faire du cinéma*, et les

activités concernant la prochaine exposition « Marilyn Monroe : 100 ans ! ». Cette nouvelle exposition temporaire rend hommage à cette icône du cinéma du 8 avril au 26 juillet 2026. [Lire la suite](#)

ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

Semaine de la presse et des médias dans l'École



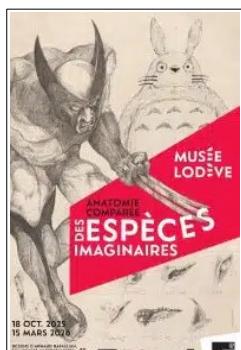
Chaque année, la SPME (Semaine de la presse et des médias dans l'École) mobilise des centaines de partenaires qui mettent à disposition journaux, magazines et contenus numériques. La SPME constitue un temps fort pour développer l'esprit critique et comprendre la fabrication de l'information. [Lire la suite](#)

Le Chat attend les enseignant.es



Le Musée Maillol propose jusqu'au 3 mai 2026, une rétrospective de l'œuvre de Philippe Geluck. « Geluck expose Le Chat » retrace son parcours depuis ses premiers traits d'humour jusqu'à l'épanouissement de son personnage emblématique, Le Chat, une icône de la bande dessinée qui continue de faire rire depuis plus de quarante ans. [Lire la suite](#)

Au musée de Lodève : Une démarche scientifique appliquée à l'imaginaire



À quel groupe de reptiles appartiennent les dragons ? Dans quel milieu vit la vouivre ? Comment Totoro fait-il pour voler ? Films, BD, comics... les univers fictionnels regorgent d'êtres imaginaires (Alien, le Marsupilani, le Yéti...) qui empruntent leurs caractéristiques fantastiques à des espèces bien réelles. [Lire la suite](#)

Qui n'a pas vu l'expo « My name is Orson Welles » ?



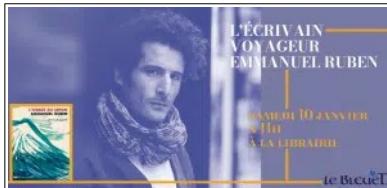
« My name is Orson Welles » célèbre le 40^e anniversaire de la disparition du cinéaste. Le parcours mêle chronologie et exploration des grands thèmes de ses films. La Cinémathèque française prolonge jusqu'au 18 janvier 2026 l'exposition consacrée à Orson Welles. [Lire la suite](#)

L'exposition « Les Maîtres du Feu » est prolongée



Le Musée d'Archéologie nationale prolonge jusqu'au 15 juin 2026, l'exposition « Les Maîtres du Feu. L'âge du Bronze en France (2300-800 av J-C) ». L'exposition invite petits et grands à découvrir cette période peu connue, à l'aube des civilisations européennes. Elle permet de comprendre comment l'évolution de la métallurgie et l'apparition du bronze ont bouleversé la société en Europe occidentale. [Lire la suite](#)

Venez au Japon avec Emmanuel Ruben



La librairie Le Bleuet de Banon (04) vous invite à rencontrer Emmanuel Ruben. L'écrivain voyageur présentera son dernier roman, *L'usage du Japon, une traversée de l'archipel en vélo*. Il vous fera partager ses découvertes, ses émotions, ses méditations, ses aventures étonnantes dans un monde à nos antipodes. [Lire la suite](#)

Découvrez et rencontrez George Condo au Musée d'Art Moderne



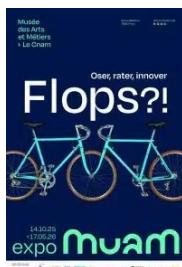
Le Musée d'Art Moderne de Paris organise, jusqu'au 15 février 2026, la plus importante exposition à ce jour de l'œuvre de George Condo. À la fois peintre, dessinateur et sculpteur, George Condo développe un univers singulier nourri par une culture visuelle prolifique qui parcourt l'histoire de l'art occidentale des maîtres anciens à aujourd'hui. Sa grande connaissance de l'art européen le mène à développer une approche personnelle de la peinture figurative et un regard féroce sur son époque. [Lire la suite](#)

Les Nuits de la lecture fêtent leurs dix ans



Cette année, et pour la première fois, les Nuits de la lecture se dérouleront au cours de cinq journées et soirées exceptionnelles, du 21 au 25 janvier 2026. Pour leur 10^e édition, elles mettront à l'honneur le thème *Villes et campagnes*. [Lire la suite](#)

Rater pour réussir au musée des Arts et Métiers



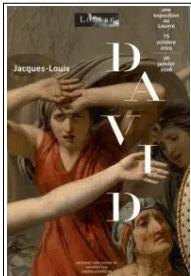
Le musée des Arts et Métiers propose à tous les visiteurs, petits et grands, un week end *Flops* ?! Il fait de l'échec un terrain de jeu : il invite le public à expérimenter l'échec et à en découvrir les vertus en direct. L'échec devient un véritable moteur de réussite ! [Lire la suite](#)

Le musée Guimet participe aux Nuits de la lecture



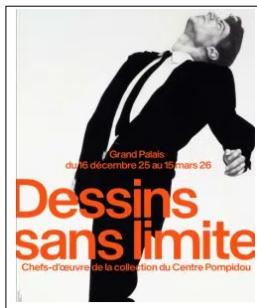
Dans le cadre du cinquantenaire du décès d'André Malraux (1901-1926), le musée Guimet revient sur la vie de l'écrivain et ancien ministre, avec un cycle de conférences gratuites animées par l'écrivain-journaliste Jean-Claude Perrier. [Lire la suite](#)

Derniers jours pour découvrir le peintre David au Louvre



Pour célébrer le bicentenaire de la mort de Jacques-Louis David, le musée du Louvre lui consacre jusqu'au 26 janvier 2026, une rétrospective exceptionnelle. [Lire la suite](#)

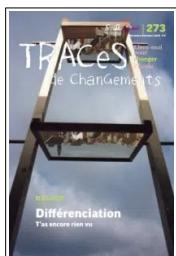
Le dessin s'invite au Grand Palais



L'exposition « Dessins sans limite » révèle pour la première fois les trésors inestimables de la collection du Cabinet d'art graphique du Centre Pompidou, un des plus importants ensembles au monde d'œuvres sur papier des 20 et 21^e siècles. Sur les 35000 dessins, plus de 300 œuvres de 120 artistes, sont réunies exceptionnellement au Grand Palais, jusqu'au 15 mars 2026. [Lire la suite](#)

MONDE

Différenciation : le dernier dossier de TRACeS vient de sortir.



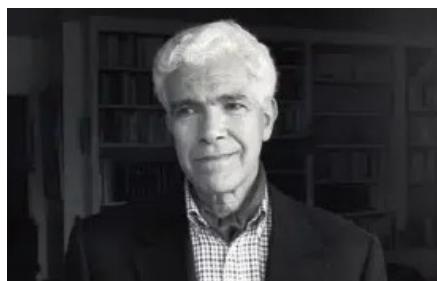
On le sait et on le déplore encore et encore : le système scolaire belge, comme bien d'autres, ne différencie que trop bien, de manière structurelle, en séparant les élèves en fonction de leurs difficultés, en les orientant vers des options, des filières et des établissements de relégation. Pour lutter contre cette entreprise systémique, la différenciation pédagogique fait-elle le poids ? Ou n'est-elle trop souvent qu'une incantation magique. [Lire la suite](#)

États-Unis : Mort de Claudette Colvin



Claudette Colvin, figure longtemps méconnue du mouvement des droits civiques aux États-Unis, est décédée le 13 janvier 2026 à l'âge de 86 ans. Le 12 mars 1955, alors âgée de 15 ans, elle refuse de céder sa place à une passagère blanche dans un bus de Montgomery, en Alabama, neuf mois avant l'acte devenu emblématique de Rosa Parks. Elle est arrêtée puis condamnée par un tribunal pour enfant pour violation des lois ségrégationnistes et pour agression, une accusation qu'elle a toujours niée. [Lire la suite](#)

Mort de l'historien Mohammed Harbi (1933-2026)



Mohammed Harbi est mort le 1er janvier 2026 à Paris. Il fut l'une des grandes figures intellectuelles et politiques de l'Algérie contemporaine. Historien majeur, il est notamment l'auteur de *Le FLN, mirage et réalité. Des origines à la prise du pouvoir (1945-1962)* (Éditions Jeune Afrique, Paris, 1980 ; Naqd-Enal, Alger, 1981) et de *Une vie debout. Mémoires politiques, tome 1 : 1945-1962* (La Découverte, 2001). [Lire la suite](#)