

HISTOIRE

La « guerre scolaire » suivant la loi du 9 décembre 1905

« Il ne faudrait pas s'imaginer que le vote de la loi de « Séparation des Eglises et de l'État » le 9 mai 1905 a mis fin à tout conflit ; en particulier avec l'Eglise catholique, tant s'en faut » écrit l'historien Claude Lelièvre, 120 ans après le vote de la loi. [Lire la suite](#)

RÉFLEXIONS DÉBATS

Qu'est-ce qu'une valeur ?

« Quand les politiques et les décideurs affirment des valeurs et refusent d'envisager la mobilisation de moyens à hauteur de l'idéal des valeurs énoncées et de l'état de délabrement d'une situation, les professionnels sont assignés à une « place intenable ». Il y a « violence institutionnelle » qui impose une remise en question des rapports de place dans l'institution ou... l'épuisement des professionnels et leur départ » déclare Jacques Marpeau. [Lire la suite](#)

Rythmes scolaires : l'arbre qui cache la forêt ?

« La question de rythmes scolaires maltraitants, peu efficaces, est en effet une vraie question. Elle peut devenir l'arbre qui cache la forêt et servir à diviser un peu plus parents et enseignants. Elle est surtout le symptôme d'un système qui dysfonctionne » écrit Dominique Bucheton, professeure des universités, membre du collectif Riposte. [Lire la suite](#)

Edwige Chirouter : « Sales gosses, sales connes », « mêmes dégâts, mêmes combats »

« Les images de cet enfant de huit ans, recroquevillé, terrifié, en proie aux gestes sadiques d'adultes pourtant payés pour le protéger, sont insupportables ». Edwige Chirouter, professeure des universités en philosophie de l'éducation, appelle à « construire une véritable convergence des luttes entre féminisme, anticolonialisme et droits des enfants ». [Lire la suite](#)

Faut-il croire au « par cœur ? »

Vaut-il mieux une tête bien faite qu'une tête bien pleine ? Claude Lelièvre partage une réflexion sur l'apprentissage par cœur, entre histoire et littérature. Il revient – et les corrige – sur les propos d'un animateur radio en les contextualisant et les complétant. L'occasion d'une leçon d'histoire, de littérature ... et de journalisme. [Lire la suite](#)

Clémentine Autain : « Je veux moduler le financement de tous les établissements, publics et privés, en fonction de l'IPS »



« La puissance publique ne donne pas plus à ceux qui ont le moins. Elle fait même l'inverse ! Il faut donc imaginer un nouveau système de financement qui change la donne » lance Clémentine Autain. « Je veux donc moduler le financement de tous les établissements, publics et privés, en fonction de l'IPS. [Lire la suite.](#)

Projet de loi de finances 2026 : un budget qui aggrave le déclassement éducatif de notre École

« Le budget n'est pas une succession d'arbitrages malheureux. Il est l'expression d'une orientation politique claire, assumée et volontariste : celle qui consiste à abaisser l'ambition éducative pour abaisser les coûts » écrit Yannick Trigrance dans cette tribune. Le Secrétaire national PS appelle à un « projet, une ambition et des moyens » pour l'Ecole, « elle mérite un gouvernement qui la considère comme une chance, pas comme une charge », poursuit-il. [Lire la suite](#)

SYSTÈME

Budget PLF 2026 : Le Sénat vote les 4 000 suppressions de postes

Le Sénat, à majorité centriste et de droite, a adopté vendredi 5 décembre la suppression de 4 000 postes de professeurs en 2026. Pour le rapporteur du budget de l'Éducation nationale, Olivier Paccaud (LR), « *la coupe ministérielle est logique et mesurée* » afin de « *tenir compte de l'évolution de la démographie* ». L'argument de la baisse démographique est en effet mobilisé pour justifier ces suppressions. Le sénateur Paccaud avait d'ailleurs proposé un doublement du nombre de postes supprimés. [Lire la suite](#)

AESH : une mobilisation intersyndicale contre « un scandale institutionnel »

[Vers une proposition de loi transpartisane en 2026 pour un statut du deuxième](#) métier de l'Éducation nationale, les AESH ? « On unit nos voix pour faire vivre l'inclusion, promesse républicaine », commence Jérôme Fournier du Se-UNSA dans la conférence de presse intersyndicale mardi 16 décembre, jour du Comité social d'administration ministériel consacré au budget, durant la semaine de mobilisation des AESH. Plus d'infos

Marie-Laure Tirelle : « Choisir l'École publique c'est choisir la cohésion sociale et l'avenir de la République ! »

« 70% des parents ne savent pas qu'à catégorie sociale équivalente, l'école publique fait mieux réussir que l'école privée... » déclare Marie-Laure Tirelle. Retour sur le colloque du CNAL « Choisir l'école publique » qui a eu lieu le mois dernier avec sa secrétaire générale et déléguée laïcité du syndicat SE-UNSA. « Il en ressort que les familles sont toujours très attachées à l'école publique pour ses valeurs. Néanmoins, elles s'en détournent pour de multiples raisons » dit-elle. [Lire la suite](#)

Budget des lycées publics : la mécanique de sape des crédits pédagogiques dans les Hauts-de-France

« Une mécanique bien huilée : en attribuant sciemment aux lycées publics une dotation initiale insuffisante au regard de leurs besoins, le Conseil Régional crée les conditions lui permettant de tailler après coup dans les dépenses que ces établissements voudraient consacrer aux activités pédagogiques » dénoncent David Descamps et Agathe Foudi, représentants des personnels éducatifs au lycée Faidherbe de Lille et membres du Groupe de travail sur le financement des lycées à la CGT Educ'action 59-62. [Lire la suite](#)

Formation : le service public sacrifié au profit du privé catholique dans le Morbihan

À l'approche des 120 ans de la loi de séparation des Églises et de l'État, la FSU du Morbihan dénonce une décision grave : l'ouverture, à la rentrée 2026, d'une licence Professorat des écoles à l'Université Catholique de l'Ouest, tandis que le rectorat persiste à refuser cette formation dans le réseau public des INSPE du département. [Lire la suite](#)

L'inspection générale se dote d'une charte de déontologie

Doit-on y voir un lien avec les affaires Stanislas ou Bétharram ? La charte de déontologie de l'IGESR est publiée au Journal Officiel ce jeudi 11 décembre. [Plus d'infos.](#)

Stage en entreprise : une nouvelle circulaire au BO

Mieux vaut tard que jamais ! Une nouvelle circulaire concernant les stage en entreprises pour les collégiens et lycéens est [publiée au BO](#). Le texte prévoit beaucoup plus de configurations possibles et encadre davantage la responsabilité, les conventions et la sécurité. Le cadre juridique est bien plus détaillé que dans les circulaires précédentes. [Plus d'infos.](#)

Sanctionnés pour avoir boycotté les évaluations nationales : « Certains DASEN font du zèle et sanctionnent les enseignant.es »

« Nous continuons à appeler les équipes à s'opposer à ces évaluations nationales et à reprendre la main sur leur métier » déclare la secrétaire générale du Snuipp-FSU. Dix-huit enseignants du premier degré ont été convoqués puis sanctionnés d'une retenue sur salaire pour avoir refusé de transmettre les résultats des évaluations nationales de début d'année. Un acte de protestation qui met en lumière un malaise plus profond

: rejet d'outils jugés déconnectés du terrain, dénonciation d'une perte de sens du métier et de mise au pas.
Crise du sens et criminalisation. [Lire la suite](#)

Cour des comptes : 10% des heures de cours non-remplacés et des inégalités territoriales, sociales, disciplinaires

A quoi sert le Pacte ? La cour des Comptes relève un taux toujours faible de remplacement des absences de courte durée et la dégradation du remplacement des absences longues. Elle relève également des disparités territoriales et disciplinaires dans l'efficacité du remplacement. Suite à une saisine de la Défenseure des droits, la rue de Cambon a publié vendredi 12 décembre un rapport sur les heures perdues non remplacées : « Le temps d'enseignement perdu par les élèves de collège ». [Plus d'infos.](#) [Annualisation des services, bivalence, remplacement numérique : la Cour des comptes trace une feuille de route](#)

Harmoniser et réguler le cadre du numérique en éducation : le décret du 6 décembre 2025

Le « Décret n° 2025-1165 du 5 décembre 2025 relatif au cadre de référence du numérique pour l'éducation » vient d'être publié. Il propose donc que l'éducation nationale ait « un ensemble cohérent de services numériques sécurisés, accessibles et interopérables » et se veut contraignant car il a « pour objet d'imposer aux collèges et lycées publics d'utiliser des outils et services numériques respectant des prescriptions techniques de sécurité, d'interopérabilité et de numérique responsable, fixées par le ministre ». [Plus d'infos.](#)

Le collège Champollion de Dijon incendié : deux ministres sur place

Un incendie criminel est survenu au collège Jean-François Champollion des Grésilles à Dijon dans la nuit de vendredi à samedi. Avec plusieurs départs de feu simultanés et de l'essence trouvée sur place, l'intention criminelle n'est pas à douter. Laurent Nunez, ministre de l'Intérieur et Édouard Geffray, ministre de l'Éducation nationale se rendent en Côte d'or ce lundi 15 décembre. Ils seront au collège concerné vers 11h15. [Plus d'infos.](#)

Edouard Geffray va rendre facultatif les groupes de besoins

« Le ministre Edouard Geffray a présenté mercredi aux organisations syndicales deux textes abrogeant le caractère obligatoire de l'organisation en groupes des cours de mathématiques et de français en 6^e et en 5^e », peut-on lire dans [cet article du Monde du 17 décembre](#). Tout ça pour ça ? La réforme de Gabriel Attal n'aura pas tenu le mandat présidentiel mais aura eu des conséquences sur de nombreux enseignements, groupes ou options mis en place dans les collèges. [Lire l'article](#)

CARRIÈRE CONCOURS

Calendrier des vacances scolaires et des dates de paie 2026 Création d'un corps d'AESH : une semaine de mobilisation



L'intersyndicale FSU, SE-UNSA, CFDT Éducation Formation Recherche Publiques, CGT Éduc'action, SNALC et SUD éducation poursuit sa campagne « pour la création d'un corps de fonctionnaire de catégorie B pour les AESH aussi bien au niveau national qu'au plus près des lieux de travail ». [Plus d'infos.](#) [Cantine scolaire : ces AESH travaillent et paient leur repas](#)

Vers une refonte du système des remplacements dans le Premier degré ?

Refonte des remplacements : un tsunami en vue ! Augmenter le nombre de remplaçants pour pallier les difficultés de remplacement ? « Sauf que le ministère s'oriente à l'aide de ses deux boussoles : l'austérité et la prolétarianisation lente mais certaine du métier enseignant » écrit Jadran Svrđlin dans ce texte, s'appuyant sur un exemple de terrain dans l'académie d'Aix-Marseille. [Lire la suite](#)

La Cour des comptes alerte sur la santé des professeurs : + 43 % d'arrêts de travail en 5 ans

Les absences pour raison de santé représentent désormais la principale cause d'absence des enseignants. Selon les derniers chiffres, entre 2018-2019 et 2023-2024, les congés de maladie ordinaires ont augmenté de 41,3 % tandis que les temps partiels thérapeutiques ont bondi de 250 %. Ces absences posent un – vrai

– problème de remplacement, car elles concernent souvent des périodes de trois mois renouvelables. [Lire la suite](#)

Complémentaire santé et prévoyance obligatoire : décryptage du Café pédagogique

La mise en place d'une complémentaire santé et prévoyance obligatoire à partir du 1^{er} mai 2026 génère incompréhension et remous en salle des professeurs. La réforme intervient dans un contexte tendu : gel du point d'indice, absence de revalorisation et décrochage salarial. [Lire la suite](#) [Ce que disent les syndicats sur la complémentaire santé obligatoire de la MGEN](#)

Le 1^{er} mai 2026, tous les agent.es du ministère seront affilié.es à [la complémentaire santé obligatoire de la MGEN](#). Si l'accord interministériel a été signé par la majorité des organisations syndicales, des points de vigilance et des critiques de cette réforme imposée par l'employeur se font entendre par les syndicats en première ligne pour accompagner et former les personnels. La prise en charge de l'optique et des frais dentaires sont notamment dans le viseur. [Lire la suite](#)

CPE : se préparer au concours et au métier

« Le métier de CPE est très riche, polyvalent et transversal » déclare François Albaret, lui-même ancien CPE, chef d'établissement, inspecteur vie scolaire et formateur. Co-auteur de *Réussir les concours de CPE*, il nous présente l'ouvrage et ce « métier passionnant, profondément humain » où « la routine a peu de place, chaque journée est nouvelle, souvent faite de surprises et d'anecdotes, d'improvisations, de situations sérieuses, souvent, mais aussi dramatiques parfois ». [Lire la suite](#)

MORT

Disparition du chercheur Bernard Charlot



Bernard Charlot est décédé vendredi 5 décembre 2025. Ancien formateur d'enseignants au centre PEGC du Mans et fondateur de l'équipe ESCOL à l'université Paris 8, il a marqué le champ des sciences de l'éducation par ses travaux sur l'histoire de la formation ouvrière, sur les inégalités scolaires et par l'élaboration de la notion de « rapport au savoir ». [Lire la suite](#)

DOM TOM

L'Unicef alerte sur la situation de Mayotte : un an après Chido, les droits de l'enfant toujours en danger

« Mayotte vit un cauchemar éducatif sans précédent [...] l'inacceptable est devenu la norme » alertaient à la rentrée les syndicats et fédérations de familles. Un an après le cyclone Chido et la tempête Dikelédi, l'UNICEF France publie mercredi 10 décembre 2025 *Grandir à Mayotte : la situation des droits de l'enfant après Chido*, un rapport qui dresse un constat alarmant. [Lire la suite](#)

ÉVALUATION

Les « pédagogies nouvelles » et l'évaluation

Alors que la pression évaluative ne cesse de croître, les mouvements d'éducation nouvelle continuent d'explorer des voies alternatives : évaluation formative, évaluation par compétences, autoévaluation... Autant de tentatives de résister aux logiques de classement. Entre expérimentations d'hier et d'aujourd'hui, les pratiques continuent d'être questionnées, comme ce fut le cas lors d'une journée d'étude à l'Inspé de Créteil, en juin 2025, dont voici un condensé. [Lire la suite](#)

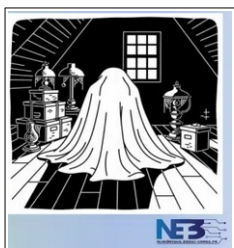
ÉCOLE

En Mayenne, mobilisation des petites écoles rurales multiniveaux



« A court terme, toutes les écoles rurales sont menacées ! » Lundi 8 décembre, le SNUDI-FO 53, syndicat majoritaire des écoles publiques en Mayenne, était aux côtés des parents d'élèves du RPI Saint-Georges-sur-Erve / Assé-le-Béranger, mobilisés pour défendre leurs écoles menacées de fermeture. Les deux communes, chacune dotée d'une classe unique (maternelle/CP/CE1 d'un côté, CE2/CM1/CM2 de l'autre), fonctionnent pourtant avec des effectifs stables – voire en hausse – grâce aux nouveaux logements en construction. [Lire la suite](#)

Aborder l'IA au cycle 3 avec des dessins de sorcières



Le site académique de Corse met en avant une « activité débranchée pour découvrir l'intelligence artificielle au cycle 3 ». A partir de différents dessins de sorcières, les élèves sont amenés à écrire un algorithme. [Lire la suite](#)

Faire classe la porte ouverte ou fermée ?



Sonia et Jean-Marc enseignent en CP et sont mis en situation de discuter une vidéo de séquence de classe. Au-delà de la manière de faire classe, c'est un détail qui fait réagir Sonia lorsqu'elle visionne des images de la salle où Jean-Marc fait travailler ses élèves. Frédéric Grimaud relate des entretiens de professeur.es des écoles qui parlent de leur métier. Chaque semaine, retrouvez deux d'entre eux et d'entre elles qui expriment un point de vue différent sur la manière de faire leur métier, qui n'utilisent pas les mêmes outils pour réaliser leur tâche, qui ne font pas les mêmes gestes professionnels. [Lire la suite](#)

Féliciter un élève devant toute la classe ou pas ?

Lors du visionnage de séquences de classe en CE2, deux enseignantes engagent une discussion sur un geste professionnel anodin de prime abord mais qui soulève une controverse liée au sens du métier que chacune porte en elle. Nathalie félicite un de ses élèves devant toute la classe, et cela fait réagir sa collègue Betty. Frédéric Grimaud relate des entretiens de professeur.es des écoles qui parlent de leur métier. Chaque semaine, retrouvez deux d'entre eux et d'entre elles qui expriment un point de vue différent sur la manière de faire leur métier, qui n'utilisent pas les mêmes outils pour réaliser leur tâche, qui ne font pas les mêmes gestes professionnels. [Lire la suite](#)

Maths : des énigmes pour les cycles 1, 2 et 3



Combien de lutins sont au travail ? Combien de triangles pour recouvrir la pièce ? Autant d'énigmes que de jours avant les vacances. Le calendrier conçu sur Genially propose aussi des corrections et un retour en arrière. L'idée est aussi de réfléchir par classe sur ces énigmes. « Ce calendrier est l'occasion de colorer mathématiquement le mois de décembre. Il remporte l'adhésion des élèves et des enseignants et permet de remobiliser les connaissances travaillées pour faire progresser chacun », peut-on lire sur Eduscol. [Accès au calendrier](#)

Aménager les situations de classe et coenseigner en formation : une piste prometteuse ?



Portées par le désir de dépasser les limites du tutorat traditionnel, des enseignantes formatrices explorent depuis 2023 de nouvelles formes d'accompagnement en classe du premier degré. Dans le cadre d'une recherche collaborative menée à l'Inspé de Bordeaux, elles expérimentent le coenseignement comme levier d'apprentissage des étudiants ou enseignants novices, identifiant quatre modalités d'action. Des séquences qui peuvent être également utilisées dans d'autres contextes de stages. [Lire la suite](#)

LYCÉE

Nouvel épisode Kadekol de l'IFE : « Au cœur des choix : une année Parcoursup »



Plongée dans une année décisive pour les élèves de terminale du lycée Condorcet, en banlieue lyonnaise. Alors que Parcoursup rythme leurs décisions et leurs angoisses, ils racontent dans cet épisode LE MICRO EST DANS LA CLASSE #66 « Au cœur des choix : une année Parcoursup » leurs doutes, leurs choix et leurs espoirs. Florence Sauvebois a suivi élèves, parents et enseignants pour saisir, de l'intérieur, comment chacun traverse le parcours d'orientation et ses rouages souvent complexes.

<https://ife.ens-lyon.fr/kadekol/lmdlc/66-au-coeur-des-choix-une-annee-parcoursup>

ORIENTATION

Orientation : favoriser la rencontre entre lycéen.nes et étudiant.es



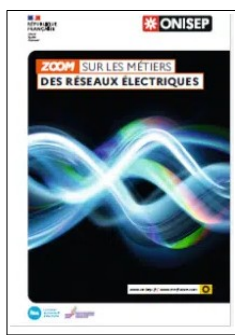
Comment aider les lycéen.nes à s'orienter ? Bénédicte Lafontan, enseignante de SVT au lycée Camille Jullian de Bordeaux, coordonne depuis 5 ans un projet qui mobilise 130 étudiant.es venu.es au lycée pour échanger sur le supérieur. Ateliers thématiques, speed-meeting, conférences, l'accent est mis sur la rencontre. « Les étudiants décrivent leurs ressentis sur cette année dans l'enseignement supérieur et cela permet aux lycéens de s'identifier plus facilement ». [Lire la suite](#)

Parcoursup 2026 : les candidats peuvent consulter l'offre de formation



À compter de ce 17 décembre 2025, les candidats pourront découvrir l'offre de formation disponible pour la rentrée 2026 et préparer leur projet d'orientation post-bac. « Près de 25 000 formations, diplômes nationaux ou d'établissement, seront progressivement accessibles sur la plateforme Parcoursup, dont de nombreuses formations proposées par la voie de l'apprentissage », communique le ministère. [Lire la suite](#)

Orientation : les métiers des réseaux électriques par l'ONISEP



Les entreprises des réseaux électriques assurent le transport et la distribution du courant, les prestations de services et les chantiers nécessaires au bon fonctionnement des réseaux. Réalisé en collaboration avec RTE, gestionnaire du réseau de transport d'électricité français, ce nouveau numéro de la collection « Zoom sur les métiers » convie les jeunes et leur famille à découvrir ce secteur qui recrute. Il est aussi un support pour l'exploration du monde professionnel à l'usage des équipes éducatives. [Lire la suite](#)

EXAMENS

EMC et BAC 2026 : format des évaluations ponctuelles au BO

Cette note de service définit le format des évaluations ponctuelles prévues en enseignement moral et civique au titre du contrôle continu, pour la seule année scolaire 2025-2026 et au titre des sessions 2026 et 2027 des baccalauréats général et technologique du fait de la mise en œuvre progressive du nouveau programme d'enseignement moral et civique. [Plus d'infos.](#)

« Quel est le tiers de 18 ? » : lire les sujets zéro de l'épreuve de maths au DNB 2026

Publiés sur Eduscol, les sujets zéro du DNB 2026 en mathématiques font déjà beaucoup parler, notamment sur la grande simplicité des premières questions posées. Dans ces sujets, la nouveauté est la partie « sans calculatrice » réservée aux automatismes. Voici les exemples de questions posées : « Quel est le tiers de 18 ? Quelle est la mesure, en degrés, d'un angle droit ? Un film dure 240 min. Quelle est sa durée en heures ?

BIA et CAEA : calendrier de la session 2026



Le BO du 11 décembre annonce le calendrier 2026 pour le BIA (brevet d'initiation aéronautique) et le CAEA (certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique). [Plus d'infos.](#)

Evalang 2026 : le calendrier est paru



Le BO du 18 décembre précise les dates du test de positionnement d'anglais pour les élèves de 3e. La passation du test numérique en anglais se déroule du lundi 23 février 2026 au vendredi 10 avril 2026 inclus, puis du lundi 7 septembre 2026 au vendredi 25 septembre 2026 inclus. « Pour mémoire, les résultats du test sont générés immédiatement après la passation et instantanément accessibles aux chefs d'établissement », indique la note de service. [Lire le BO](#)

VIE SCOLAIRE

Classe dehors : une enquête pour les parents

« Votre enfant ou l'un de vos enfants fait-il ou a-t-il fait l'expérience de la classe dehors ? Pensez-vous que la participation des parents peut faciliter la mise en œuvre et/ou le déroulement d'une classe dehors ? Votre enfant ou l'un de vos enfants est-il déjà parti en classe de découvertes ? », sont quelques questions parmi les 24 posées dans ce questionnaire issu de la fabrique des communs pédagogiques. [Lire la suite](#)

La réunion de classe autrement : et si on coopérait ?

Les réunions avec les parents, un rituel ou une question de co-éducation et coopération ? demande dans ce texte David Sire, enseignant en élémentaire. « Chaque année, ces réunions laissent des traces positives. Les parents repartent en comprenant que soutenir leur enfant, ce n'est pas seulement lui répéter "sois sage, écoute ton maître". C'est aussi l'encourager à partager ses idées, demander de l'aide, et croire à la force du collectif ». [Lire la suite](#)

Demander de l'aide : un apprentissage à construire en classe



Organiser la coopération en classe, c'est l'ambition pédagogique commune de quatre enseignants expérimentant les pédagogies coopératives. Tous sont d'accord pour encourager les interactions entre les élèves, notamment pour qu'ils puissent s'entraider. Mais la friction pédagogique commence quand ils se rendent compte qu'amener les élèves à demander de l'aide n'est pas si facile... Qui dit friction entre collègues dit étincelles pédagogiques. Les voici en partage dans une synthèse de leur dialogue. [Lire la suite](#)

Rythmes scolaires : et si on parlait (aussi) des apprentissages ?

« Comment organiser les rythmes scolaires pour mieux répondre aux besoins des élèves ? », après le rapport de la Convention citoyenne, Grégory Delboé répond à cette question. [Lire la suite](#)

Stages scolaires : l'appel d'un père après la mort de son fils en Seconde

Stages inutiles, dangereux, fatals : faut-il mettre fin aux stages d'observation ? Après une série d'accidents mortels touchant des adolescents en stage ou en apprentissage, syndicats, familles et responsables politiques réclament une remise à plat des stages d'observation en troisième et en seconde. Le débat porte à la fois sur les enjeux de sécurité, inégalités sociales et sur l'utilité pédagogique. Deux familles témoignent dans le Café pédagogique : « On veut alerter, on souhaite la suppression de ce stage, qu'on arrête de mettre nos enfants en danger ». [Lire la suite](#)

IA

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN ÉDUCATION : RUPTURE OU CONTINUITÉ

Les usages pluriels de l'intelligence artificielle (IA) en éducation se sont progressivement étendus, visant à proposer des expériences d'apprentissage à la fois personnalisées et adaptatives. L'irruption de logiciels comme ChatGPT en 2022 interroge les nouveaux enjeux que ces technologies soulèvent pour l'éducation. L'intelligence artificielle générative (IAG) ouvre-t-elle des perspectives inédites pour enseigner et apprendre ? [Lire la suite](#)

IA et devoirs à la maison

Comment utiliser l'IA de manière pertinente pour t'aider à faire tes devoirs ? [Lire la suite](#)

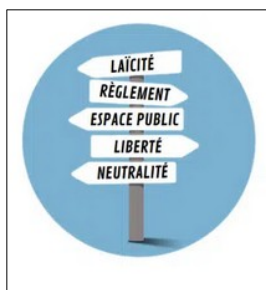
Forme scolaire, neurosciences, IA, métier d'enseignant, esprit critique, écrans : voilà des sujets auxquels

Numérique : des évolutions techniques, des questions importantes, des lectures possibles

Bruno Devauchelle nous invite à réfléchir dans sa chronique. [Lire la suite](#)

LAÏCITÉ

Laïcité : des ressources du centre Henri Aigueperse



À l'occasion des 120 ans de la loi de 1905, l'actualité montre que la laïcité reste un enjeu bien présent. Pour mieux en comprendre les principes et leur application, retrouvez ici une sélection de ressources du centre Henri Aigueperse – Unsa éducation : webinaires, podcasts, outils, bibliographie. [Les ressources](#)

Jean-Paul Delahaye : Laïcité, justice sociale et école : un pilier républicain sous tension

« 143 ans après la loi Jules Ferry de 1882 qui a séparé les Églises de l'École, et 120 ans après la loi de 1905 qui a séparé les Églises de l'État, la question est de savoir si le principe de laïcité qui a puissamment contribué, grâce à ces lois, à forger l'unité de notre peuple autour de valeurs partagées, permettra en 2025 à notre République de faire vivre paisiblement la diversité qui est celle de la France d'aujourd'hui. Unité et diversité doivent tenir ensemble » écrit Jean-Paul Delahaye dans ce texte*. [Lire la suite](#)

Laïcité : « La gauche, à l'origine de ce principe est absente de ces débats ou inaudible »

« Plus de la moitié des personnels n'ont pas été formés à la laïcité et ils sont 54 % à indiquer ne pas se sentir capables de transmettre le principe suite à la formation [...] Cela ne doit pas se faire uniquement le 9 décembre mais plutôt au quotidien dans les pratiques professionnelles et les projets pédagogiques qui incarnent alors le principe et ses composantes. Mais cela demande du travail en équipe et donc du temps... [Lire la suite](#)

La laïcité à l'école selon l'extrême droite

« Les enjeux liés à l'école et particulièrement au concept de laïcité scolaire sont constamment mobilisés par les partis d'extrême droite » explique l'historienne Mélanie Fabre. « Non seulement le parti de Marine le Pen ne semble voir aucun problème à ce que la loi de 2004 ne s'applique qu'aux établissements publics, mais elle reste muette face aux violations de la loi Debré par les enseignements privés au sujet de la liberté de conscience des élèves », poursuit-elle. [Lire la suite](#)

Roncq : une journée dédiée à la laïcité pour 280 élèves

Mardi 9 décembre, près de 280 élèves de CM1, CM2 et du dispositif ULIS des trois écoles publiques de Roncq dans l'académie de Lille se sont retrouvés pour célébrer les 120 ans de la loi de séparation des Églises et de l'État. [Lire la suite](#)

Pyrénées-Orientales : quand la FCPE dénonce un « contournement de la laïcité » après un sondage municipal à Saleilles

Un sondage met le feu aux poudres dans les Pyrénées-Orientales. Rémy Landri, président de la FCPE, s'insurge contre un sondage publié dans le bulletin municipal de novembre 2025 de la commune de Saleilles. Intitulé « *Sondage pour les parents des enfants scolarisés à Saint-Pierre La Mer à Saint-Cyprien* », ce questionnaire propose aux familles un sondage autour de la mise en place éventuelle d'un transport scolaire en direction de l'établissement privé Saint-Pierre La Mer. La fédération de parents d'élèves du public estime qu'il s'agit d'une incitation à privilégier l'établissement catholique privé sous contrat au détriment du collège public de secteur, le collège de Cabestany, ce qui contrevient à la carte scolaire et à l'objectif de mixité sociale et scolaire. [Lire la suite](#)

Enseigner la laïcité au lycée : réintroduire nuance et pédagogie pour comprendre un principe vivant

À l'occasion du 120e anniversaire de la loi de séparation des Églises et de l'État, il paraît important de revenir sur la place qu'occupe aujourd'hui ce texte fondateur dans les programmes du second degré, plus spécifiquement au lycée, afin de réfléchir aux leviers pédagogiques permettant de lui redonner toute son épaisseur historique, sociologique et politique. [Lire la suite](#)

DISCIPLINES

EVARS : le livret d'accompagnement pour la classe de 2nde



Le livret d'accompagnement du programme pour la classe de seconde et ses annexes sont [disponibles sur éduscol](#). 3 séances sont proposées avec des documents en annexe utilisables en classe [Lire la suite](#)

Est-ce que vos élèves vous élèvent ?



« Je suis pour la boucle rétroactive : les enseignants doivent aussi être formés par les enseignés ! » (Edgar Morin). Preuve en est donnée par le dispositif « *Ces élèves (qui) nous élèvent* » : il cherche à démontrer leur capacité à nous façonner, à nous transformer, à nous enseigner, à nous hisser vers le meilleur de nous-mêmes. [Plus d'infos](#).

Entre nature, sciences et activité physique : ces 6 enseignantes créent des classes exploratrices

6 pour 1 et 1 pour toutes ! Professeures d'EPS, de SVT, de Physique-chimie, de mathématiques et documentaliste : Six professeures ont écrit cet article pour présenter et partager leur projet pédagogique qui croisent les regard, les disciplines. Car le Café pédagogique est aussi et surtout votre espace ! [Lire la suite](#)

Français : Claire Ridel : Guider avec l'IA l'écriture des élèves ?

Les Intelligence Artificielles Génératives offrent-elles des dispositifs d'aide à l'écriture qui soient satisfaisants ? Professeure au collège Henri Matisse de Grand-Couronne, Claire Ridel a mené une expérience instructive autour de l'écriture en 3e de fragments autobiographiques. Les rédactions se travaillent après chaque étude de texte et se font dans le carnet d'écriture des élèves : par exemple, un pacte autobiographique inspiré de Rousseau, un autoportrait façon Leiris, la description d'un lieu d'enfance à la manière d'Amélie Nothomb... [Lire la suite](#)

Personnage coupable ou non coupable ?

Le procès de personnage est un dispositif très formateur : il est susceptible de travailler les compétences argumentatives et orales, de favoriser l'engagement de l'élève dans la lecture, de fortifier sa réflexion éthique et sa conscience citoyenne. Au collège Paul Eluard des Minguettes, à Vénissieux, Caroline Pella a conduit ses élèves de deux classes de 3^e à préparer puis jouer le procès de Ben Ross, héros du roman *La Vague* de Todd Strasser. [Lire la suite](#)

Haro sur la fluence



Depuis le début des années 2020, la question de la « *fluence* » est devenue une obsession de l'Ecole : on déplore que des élèves ne parviennent pas à une lecture suffisamment fluide des textes, on déploie des exercices d'automatisation et des évaluations régulières de la rapidité. La fluence serait-elle une fausse bonne idée pour améliorer la lecture ? C'est ce que montre l'analyse édifiante du phénomène par l'Association Française pour l'Enseignement du Français (AFEf). [Lire la suite](#)

Faire vivre l'égalité Filles / Garçons dans les cours de Lettres ?



Comment « s'emparer des programmes de français pour enseigner l'égalité F/G » ? Le site de l'académie de Versailles propose en ligne trois conférences éclairantes sur cette question, fil rouge d'une journée d'étude coordonnée par la mission Égalité Filles-Garçons. Celle-ci rappelle qu'il s'agit là d'un « *enjeu démocratique et éducatif majeur qui figure dans les programmes d'enseignement* », dont les enseignant-es de français peuvent, notamment, s'emparer en engageant « *une réflexion sur la place des femmes dans la littérature ou dans la société* », et en veillant à faire découvrir à leurs élèves des œuvres d'autrices. [Lire la suite](#)

Stéphanie Rubens : Dessine-moi une héroïne

« *Mais madame, ça existe les héroïnes ?* » Telle est la question dérangement posée par un élève à Stéphanie Rubens, professeure de français au collège Claude Cornac à Gratentour en Haute-Garonne. Elle l'a incitée à interroger en classe la possible représentation d'un héroïsme féminin. Le projet tire de l'oubli une œuvre méconnue d'une écrivaine peu étudiée dans notre école patrimoniale, donc patriarcale : *Clélie*, *histoire romaine*, de Madeleine de Scudéry. [Lire la suite](#)

Espagnol : « Renacer tras la tormenta » : un chemin partagé entre nature, parole et reconstruction

« Commencer par ce qui rassemble plutôt que par ce qui sépare : la découverte du vivant » est le point de départ d'un projet etwinning franco-espagnol de Julie Raud, professeure d'espagnol dans un lycée de Mayotte. Elle en décrit le dispositif et les objectifs, pédagogiques et humains, dans ce billet. [Lire la suite](#)

SVT : un schéma vaut-il mieux qu'un long discours ?

“Revoir la formulation”, “Faire des phrases courtes”, “Relisez-vous”, “Où est le verbe ?”. La pluie de commentaires tombe sur le paquet de copies de mes terminales spécialités. En les rendant aux élèves, je ne peux pas m'empêcher de commenter à l'oral : “*Vraiment entraînez-vous sur la rédaction écrite car parfois*

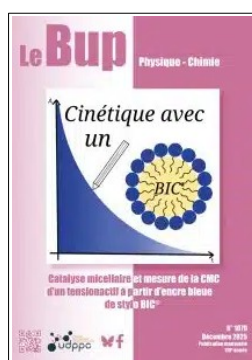
quand on vous lit on ne comprend pas le sens !". A peine ai-je fini la phrase qu'elle semble déjà s'échouer dans l'abîme de l'oubli. A la prochaine évaluation, la même pluie de commentaires inondera les marges. Comment aider les élèves à progresser sur l'expression écrite ? [Lire la suite](#)

SVT : des activités avec des escargots d'eau douce



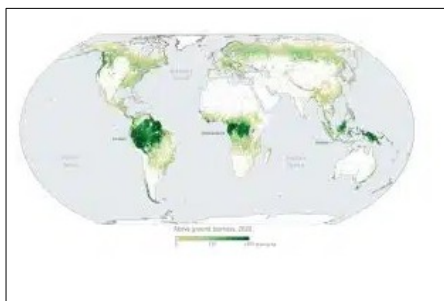
Vous cherchez « un modèle pratique et peu coûteux pour enseigner la biologie et les sciences de l'environnement » ? La limnée commune est au cœur d'activités mises en avant sur le site science in school. Quels sont les effets des polluants du quotidien ? Comment étudier le stress et le comportement des escargots d'eau douce ? [Lire la suite](#)

Physique – Chimie : Le Bup physique-chimie de décembre est paru



Ce nouveau numéro du Bup propose un panorama riche et engagé de la physique-chimie contemporaine et de son enseignement. L'éditorial, issu du 72^e congrès national, rappelle les enjeux actuels de la discipline et souligne le rôle essentiel de la communauté enseignante. Les articles scientifiques associent histoire des sciences, avec Edward Pickering et les « calculatrices de Harvard », et physique théorique de pointe à travers l'hydrodynamique relativiste. [Lire la suite](#)

Géo : Espace : un dossier sur les satellites d'observation



Le site du CNES (centre national d'études spatiales) met en avant plusieurs articles sur la surveillance de la Terre. Inondations, biomasse, cartographie, les programmes scientifiques des multiples satellites sont décrits. « Le satellite Biomass permettra de préciser les cartes de répartition et de quantité de biomasse, donc de carbone, contenue dans les forêts », peut-on lire. Avec des vidéos explicatives ou des cartes détaillées, les articles sont facilement exploitables en classe. [Accès au dossier](#)

L'APHG : pour une approche critique de l'IA en cours d'histoire-géographie-EMC



Réunie à Paris le 13 décembre 2025, l'Association des professeurs d'histoire et de géographie (APHG) a adopté [une motion](#) alertant sur les risques de l'intelligence artificielle dans l'enseignement. Se disant « vigilants quant aux détournements des nouvelles technologies », ses membres estiment que l'IA menace « l'indépendance d'esprit » des élèves et l'apprentissage du sens critique. [Lire la suite](#)

EPS : liberté pédagogique et new public management

« Depuis des années les discours sur l'adaptation aux élèves, l'autonomie locale renforcée, se traduisent concrètement par une augmentation des inégalités » écrit Bruno Cremonesi du Snep-FSu. Pour lui, « la

liberté pédagogique est instrumentalisée par l'institution pour se décharger de sa responsabilité dans la définition des savoirs attendus ». « Ce processus s'inscrit dans une logique de new public management : en individualisant la gestion des parcours, on transfère aux enseignants la charge des échecs éducatifs ». [Lire la suite](#)

PODCASTS

Physique : la vie de Cécilia Payne



Il n'y a pas que Marie Curie comme scientifique célèbre ! L'émission Sciences chrono de France culture met en avant la vie de l'astrophysicienne anglo-américaine Cécilia Payne dont les découvertes ont été longtemps cachées. « Elle est née dans une famille qui l'a très tôt appris à regarder autour d'elle », raconte Yaël Nazé, astrophysicienne. Les conditions d'études pour les femmes à l'époque « n'ont pas été évidentes ». « En 1925, Cecilia Payne bouleverse l'histoire de l'astrophysique en comprenant pour la première fois que les étoiles ne sont pas composées de la même façon que la Terre », souligne l'émission. [Ecouter le podcast](#)

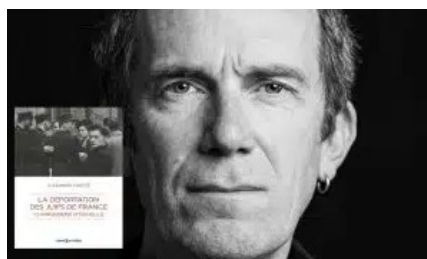
« Vous avez dit ? » avec Philippe Meirieu



« Vous avez dit ? » est une série de formats courts (15–20 minutes) proposée par les Céméa. Chaque épisode est consacré à un mot-clé de l'éducation. Derrière des termes souvent utilisés sans être interrogés, la série révèle des origines, des significations multiples et des enjeux pédagogiques. [Lire la suite](#)

BIBLIOGRAPHIE

La déportation des Juifs de France par Alexandre Doulut



Le Musée Mémorial des enfants du Vel d'Hiv invite l'historien-chercheur spécialiste de la Shoah en France, Alexandre Doulut, à présenter son dernier ouvrage *La déportation des Juifs de France*. Dans cet ouvrage, issu de sa thèse et dix ans de collectes, l'auteur propose un inventaire systématique et géographique de la déportation des Juifs de France. L'étude menée à l'échelle des départements, des régions, et quelques fois des villes permet de montrer comment et pourquoi le bilan humain a pu varier considérablement selon les lieux. [Lire la suite](#)

Littérature jeunesse : Sous le sapin



Deux histoires de méprise... Deux albums loufoques qui font voyager, l'un dans le temps, l'autre dans les montagnes. Le premier raconte l'histoire, vraie, d'un objet qui a traversé les siècles, mais qui n'était pas ce qu'on pensait. Le deuxième est l'histoire d'une expédition improbable. [Lire la suite](#)

Gabriel Perez : « On comprend le sentiment de désespoir qui frappe de nombreux collègues »



« Les réformes du lycée ont favorisé la concurrence entre élèves, enseignants et établissements, avec pour conséquence principale, un effondrement des collectifs de travail » déclare Gabriel Perez. L'auteur de l'ouvrage *On achève bien l'école*, *Empêcher les professeurs d'enseigner et les élèves d'apprendre* (Grasset) analyse les réformes Blanquer et leurs effets : évaluations, indicateurs, Parcoursup, réforme du lycée, réforme du baccalauréat, perte d'espaces collectifs... [Lire la suite](#)

Les Cahiers pédagogiques soufflent leurs 80 bougies

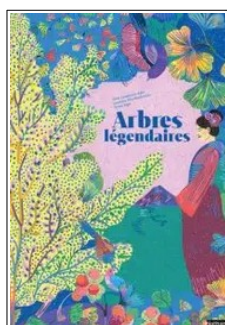
Quand les Cahiers pédagogiques soufflent leurs 80 bougies, le Café pédagogique ne pouvait manquer cet événement ! Entretien avec la rédactrice en cheffe Cécile Blanchard, la présidente du CRAP-Cahiers pédagogiques, Alexandra Rayzal, et Hélène Limat, directrice des publications, petit détour dans le rétroprojecteur. [Lire la suite](#)

Littérature jeunesse : Pour finir l'année



Pour vous souhaiter de très belles fêtes en cette fin d'année, deux albums où les pirates mènent la danse. Le premier est un pirate original, loin des mers du Sud, il opère sur un fleuve et dans une ville, L. aux allures de ville allemande... L'autre correspond au pirate « classique » à bord de son galion, mais ne vous y fiez pas : cette histoire est vraiment déroutante ! [Lire la suite](#)

Ce que les arbres ont à nous apprendre



C'est à la découverte de vingt *Arbres légendaires* que Chris Lavaquerie-Klein et Laurence Paix-Rusterholtz invitent leurs jeunes lectorices à partir, dans ce très bel album grand format, aux illustrations colorées et lumineuses d'Orane Sigal. Occasion rêvée de sensibiliser des élèves de cycles 2 et 3 à la cause culturelle, symbolique – et écologique – des arbres, souvent menacés par la main humaine. [Lire la suite](#)

FILMOGRAPHIE

Le Film de la semaine : « La petite cuisine de Mehdi » de Amine Adjina



Comédien, metteur en scène, auteur dramatique, codirecteur avec Emilie Prévosteau de la Compagnie du Double, créateur de spectacles et de pièces de théâtre, Amine Adjina, artiste franco-algérien, déploie sa passion insatiable du jeu et passe, à 41 ans, pour la première fois, de la scène aux plateaux de cinéma. Derrière la caméra. Le réalisateur et scénariste de *La petite cuisine de Mehdi* conçoit une comédie de quiproquos, légère, savoureuse, foisonnante. Pourtant, sous la fantaisie débridée et la loufoquerie excessive, la fable abracadabrante célèbre le mélange des cultures, la liberté émancipatrice d'appartenir à la nation française sans renier la richesse de ses origines ni la complexité de la mémoire algérienne. [Lire la suite](#)

Cinéma : « L'Engloutie » de Louise Hémon



Nous sommes en 1899. Qu'est-ce qui peut bien pousser une jeune fille à débarquer par une nuit de tempête en plein hiver dans un hameau enneigé des Hautes-Alpes ? Institutrice, laïque et républicaine, Aimée (Galatea Bellugi, interprète subtile) est un être de raison, convaincue du bien-fondé de sa mission émancipatrice. Sans autre viatique que sa détermination à lutter contre l'inculture et l'obscurantisme de villageois supposés ignorants, visiblement méfiants, celle-ci s'accorde civilement au rythme du quotidien, s'ouvre aux us et coutumes de la petite communauté. [Lire la suite](#)

WEBOGRAPHIE

Botanique : les webinaires de la SBF sont en ligne



Diversité de mode de pollinisation chez les Aracées ou tour d'horizon des diatomées : la société botanique de France met en ligne chacun de ses webinaires. Par exemple, durant un épisode de 50 minutes Michel Boudrie, botaniste-ptéridologue spécialisé dans l'étude des ptéridophytes de France, d'Europe et des Guyanes, évoque les prêles à travers une conférence très documentée. [Lire la suite](#) [Voir les webinaires](#) [Site de la société de botanique de France](#)

Revue Diversité « Éducation et politique »



Le numéro 207 de la revue **Diversité**, intitulé « *Éducation et politique : une relation complexe* », vient de paraître. Coordonné avec Hugues Draelants de l'UCLouvain – Université catholique de Louvain, ce numéro a pour ambition d'ouvrir le débat et d'interroger l'actualité des relations complexes et réciproques entre éducation et politique. Il s'appuie sur une diversité de regards croisés ainsi que sur des terrains variés de recherches et d'expériences. Le numéro est disponible en libre accès. Consultez le numéro en libre accès : <https://journals.openedition.org/diversite/5034>

MONDE

L'éducation en Asie

Un passionnant dossier sur un sujet trop mal connu, trop victime d'idées reçues, suite à un colloque international organisé en 2014 avec 45 intervenants étrangers, dont bien sûr de nombreux asiatiques. Ce dossier ne constitue pas les Actes du colloque, mais bien mieux en présente les grandes lignes de façon construite et structurée, ce qui est souvent bien mieux. [Lire la suite](#)

ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

Pour une visite réussie à Versailles



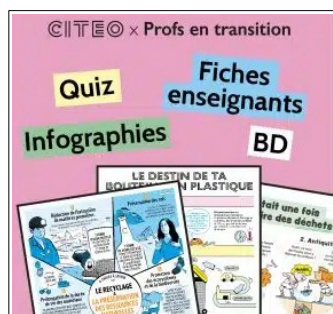
Chaque mois, le château de Versailles invite les enseignants à un webinaire gratuit pour les accompagner dans la préparation de leur visite scolaire. Au programme présentation des lieux, thèmes de visite, actualité et ressources pédagogiques. Ce temps d'échange en ligne, intitulé, *Pour une visite réussie*, destiné à préparer la visite en amont, se termine par un échange avec l'équipe éducative du château. [Lire la suite](#)

Une soirée avec Marin Karmitz au MahJ



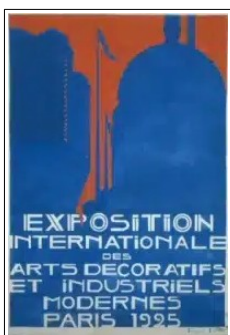
Mercredi 10 décembre, de 19h à 20h30, le musée d'art et d'histoire du Judaïsme invite Marin Karmitz à présenter sa vie de cinéaste, avec l'universitaire Ophir Levy qui animera le débat. Lors de cet entretien, le cinéaste déroulera ses idéaux, et sa carrière avec les plus grands noms du 7^{ème} art. Le public pourra aussi participer aux échanges. [Lire la suite](#)

Découvrez nos ressources ludo-pédagogiques sur les 3R (Réduire, Réemployer, Recycler) pour les cycles 2, 3 et 4 !



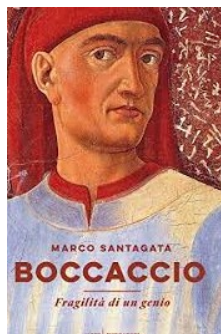
Fiches enseignants, quiz, infographies, BD. Nos ressources ont été co-construites avec le réseau Profs en Transition et sont adaptées au programme scolaire. Sensibilisez vos élèves à la préservation de l'environnement de façon ludique et adaptée à votre classe tout en abordant les notions du programme avec des contenus clés en main. [Lire la suite](#)

L'Art Déco fête ses 100 ans



21 pays, 150 pavillons, 20 000 créateurs, 15 millions de visiteurs : en 1925, du 28 avril au 30 novembre, se tenait l'Exposition internationale des arts décoratifs et industriels modernes, à Paris. C'est à cette occasion que l'Art Déco a été propulsé sur le devant de la scène mondiale. De nombreuses expositions célèbrent cet anniversaire et mettent à l'honneur le style Art Déco et son influence. [Lire la suite](#)

Des conférences gratuites à l'Institut national d'histoire de l'art



La Bibliothèque nationale de France, l'Institut national d'histoire de l'art et l'École nationale des Chartes organisent la 13^{ème} édition du cycle de conférences *Trésors de Richelieu*. À chaque conférence, des œuvres d'art, des manuscrits, des partitions musicales... sortent exceptionnellement des réserves de la BnF, de l'INHA et de l'ENC et sont présentés en direct, à l'aide d'une caméra qui en reproduit les plus intimes détails, sur le grand écran de l'auditorium Jacqueline Lichtenstein, de l'INHA (galerie Colbert, 2 rue Vivienne). L'accès aux conférences est libre dans la limite des places disponibles. [Lire la suite](#)

Le monde merveilleux d'Eva Jospin se découvre au Grand Palais



Forêts denses, grottes, ruines antiques, architectures imaginaires et féeriques, paysages sculptés, habitations troglodytes... Eva Jospin investit le Grand Palais jusqu'au 15 mars 2026. Son exposition « Grottesco » rassemble plus d'une quinzaine d'œuvres de toutes tailles, certaines spécifiquement produites pour l'exposition et dévoilées pour la première fois au public, d'autres aux motifs récurrents dans le travail de l'artiste, mais entièrement revisitées pour l'occasion. Toutes révèlent un monde où le végétal, l'architectural et le fantastique s'enlacent dans un imaginaire grotesque. [Lire la suite](#)

Le Mémorial de la Shoah rend hommage à Claude Lanzmann



À l'occasion du centenaire de la naissance de Claude Lanzmann et des 40 ans du film *Shoah*, le Mémorial de la Shoah propose l'exposition « *Shoah*, les enregistrements inédits ». Jusqu'au 29 mars 2026, cette exposition temporaire permet, pour la première fois, au public d'accéder aux archives audio de ce film. [Lire la suite](#)

Derniers jours pour découvrir Pierre Soulages



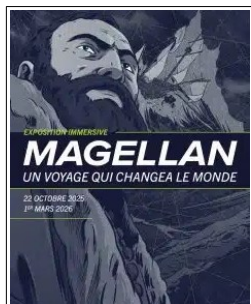
Profitez des vacances pour découvrir les peintures sur papier de Pierre Soulages (1919-2022). Le musée du Luxembourg présente, jusqu'au 11 janvier 2026, 130 œuvres créées entre les années 1940 et le début des années 2000. Cette rétrospective, « Soulages, une autre lumière » révèle un aspect intime et essentiel de son œuvre abstraite. Les visiteurs explorent les jeux subtils de lumière et de matière, révélant la singularité d'un artiste qui transforme le noir en source de luminescence. [Lire la suite](#)

Prix Hippocrène 2026 : candidatures ouvertes



Les candidatures au Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe sont ouvertes jusqu'au 19 janvier 2026. Ce concours national distingue les projets de mobilité et de partenariat européens menés par des classes et leurs enseignants. [Lire la suite](#) Informations et candidatures sur le [site de la Fondation Hippocrène](#).

Culture : embarquez avec Magellan au musée de la Marine



Jusqu'au 1^{er} mars 2026, plongez dans l'une des plus grandes épopées maritimes de l'histoire, à travers une exposition immersive mêlant narration, projections monumentales et dessins d'animation. Cinq siècles après la première circumnavigation, le musée embarque petits et grands, à partir de 8 ans, au cœur du périple de Magellan (1519-1522), un voyage qui changea le monde. [Lire la suite](#)

Exposition de la Ligue de l'enseignement : « L'image en éclats : décrypter la guerre, penser la paix »



La Ligue de l'enseignement a inauguré le 2 décembre l'exposition itinérante « Décrypter la guerre, penser la paix », qui associe témoignage historique et éducation aux médias. La conférence de Patrick Chauvel, reporter de guerre depuis plus de cinquante ans, a ouvert cet événement. Il a partagé son expérience des conflits internationaux et son rapport à l'image comme outil de vérité. [Lire la suite](#)

Comment répondre aux questions sensibles des enfants et des jeunes ?



La 16e journée d'étude « L'enfance au quotidien », organisée par le laboratoire de sciences de l'éducation de Normandie (CIRNEF) et le thème 1 Éducatrices inclusives et parcours des enfants et des jeunes (EIJ), s'est tenue le mercredi 3 décembre 2025 à l'Université de Caen Normandie. [Lire la suite](#) La journée a été filmée et [est disponible en ligne](#).

VACANCES

Culture : des vacances de fin d'année ludiques, pour petits et grands



Profitez des vacances pour participer à des activités exceptionnelles et ludiques que les musées organisent pour les jeunes et leur famille. Le Café vous suggère quelques pistes. [Lire la suite](#)