

## RÉFLEXIONS DÉBATS

### André Tricot : « L'intelligence artificielle nous impose de garder central le rôle de l'enseignant »

« Les vendeurs de rêves énoncent depuis longtemps la mort du fait de l'irruption des nouvelles technologies, et ça fait longtemps que ça dure », énonce d'entrée André Tricot, introduisant la conférence qu'il tient à l'Université d'Automne du SNUipp. Mais s'il est vrai que les humains cherchent depuis toujours le moyen de développer les compétences trop limitées de leur mémoire, avec l'arrivée de Chat-GPT et de l'IA « générative » on a changé d'échelle. Plus que jamais, il est donc essentiel de convaincre les apprenants que l'illusion de facilité ne fait que détériorer les apprentissages... [Lire la suite](#)

### Stéphane Bonnery: « Remettre en place le dispositif plus de maîtres que de classes »

« L'école n'est pas impuissante » pour le chercheur en sciences de l'éducation Stéphane Bonnery. Il a quelques pistes : plus de temps scolaire, remettre en place le dispositif « plus de maîtres que de classes ». Pour lui, la réduction du temps scolaire favorise la privatisation, et l'argent public l'entreprise et l'école privée. [Lire la suite](#)

### Qu'est-ce que le jugement ?

« Juger, c'est s'engager personnellement dans le travail de compréhension de la situation abordée. Pour autant les jugements personnels doivent pouvoir être confrontés entre eux, afin de rendre possibles les ajustements collectifs permettant de vivre ensemble dans une communauté d'appartenance ». [Lire la suite](#)

### « Plus d'EPS, moins d'inégalités »

Après les Jeux olympiques, l'héritage sportif promis se fait attendre. Face à la sédentarité et aux inégalités, l'école apparaît comme le véritable levier. L'éducation physique et sportive, par son temps obligatoire pour tous les enfants et son temps d'étude des pratiques sportives et artistiques, produit des transformations des capacités physiques des enfants ici et maintenant, et demain. Le SNEP-FSU a lancé sa 6<sup>ème</sup> édition de la semaine de l'EPS du 17 au 21 novembre qui a comme thème : « Plus d'EPS, moins d'inégalités ». Une 6<sup>ème</sup> édition tournée vers les élections municipales avec des propositions. [Lire la suite](#)

## TRIBUNE

### L'éducation : un enjeu majeur pour les municipales de mars 2026

« Au-delà même du temps scolaire, sur le temps périscolaire et l'accueil des enfants en dehors des heures de classe, les communes supportent des coûts significatifs – accueils du matin et du soir, mercredis, centres de loisirs rattachés aux écoles ». Dans cette tribune, le conseiller régional Yannick Trigance (PS) rappelle et souligne le rôle des communes pour l'éducation, l'école. [Lire la suite](#)

## HISTOIRE

### La formation des enseignants : l'exemple historique des ENNA

Qui se souvient des ENNA ? L'historien Claude Lelièvre nous rappelle l'existence de ces écoles normales nationales d'apprentissage et leur « volonté de former ensemble effectivement des enseignants de matières différentes qui sont destinés à prendre leurs fonctions dans le même type d'établissement ». [Lire la suite](#)

### Une nouvelle organisation du temps scolaire était en marche ! Il y a 30 ans...

« Le temps scolaire, une vieille histoire et un serpent de mer », rappelle l'historien Claude Lelièvre. Des matinées pour les apprentissages théoriques sont déjà expérimentées ... en 1995. [Lire la suite](#) [Un « village gaulois » au fil des rythmes scolaires](#)

## SOCIÉTÉ

### La tendance « no kids » ne respecte pas les droits de l'enfant



Refuser les enfants au restaurant, à l'hôtel ou sur certains vols : la tendance « *no kids* » se répand, au nom de la tranquillité des adultes. Or, selon l'association [DEI-France](#), ces pratiques vont à l'encontre du respect des droits fondamentaux des enfants tels que consacrés par la Convention internationale des droits de l'enfant, dont on célèbre les trente-six ans d'existence ce 20 novembre. Elles sont aussi révélatrices d'un enjeu éducatif majeur : comment apprendre le vivre-ensemble et organiser l'espace public afin que les générations cohabitent sereinement ? [Lire la suite](#)

## DOM TOM

### Violences récentes et tensions autour des établissements à Mayotte



Les violences survenues ces dernières semaines à Mayotte, qui ont conduit à l'évacuation de lycées, à des caillassages de bus et à l'exercice répété du droit de retrait par les enseignants, ravivent l'inquiétude d'une communauté éducative déjà éprouvée. [Lire la suite](#)

## SYSTÈME

### Pas de système d'alarme dans cette école mais des vuvuzelas



On voudrait croire à un poisson d'avril. [Cet article du Parisien](#) rapporte que « la municipalité de Seine-Saint-Denis a remis des instruments de musique au personnel scolaire de La Varenne ». Les enseignant.es ont des vuvuzelas pour remplacer les sirènes du système d'alarme incendie. « La mairie a distribué une douzaine de vuvuzelas, à 26 euros pièce, à certains enseignants, ainsi qu'à la direction et aux gardiens de cet établissement, qui regroupe une école maternelle et une école élémentaire ». En plus d'évacuer dans le calme, les enseignant.es devront repérer l'incendie pour souffler au bon moment...

### Pas de salaires depuis la rentrée, ces enseignants auront un prêt MGEN à la place

« Des enseignants contractuels de l'académie de Créteil n'ayant pas perçu leur salaire de septembre ont été invités à solliciter des prêts d'urgence à taux zéro auprès de la MGEN », [relaie le site France info](#). Ce « souci technique » affecte pour le moment 40 personnes. Le dévoiement du prêt est critiqué par le syndicat majoritaire du 2nd degré. « *Ce prêt existe quand quelqu'un a un accident de la vie. Mais là, c'est un accident lié à l'employeur. C'est problématique, on sous-traite* », déplore Guy Bourgeois, Snes-FSU, sur France Culture.

### 2 nominations au cabinet du ministre de l'éducation nationale

Le [Journal officiel du jour](#) indique que **Sabine LESTRADE** est nommée conseillère en charge de l'enseignement et de la formation professionnels. **Kôichi COURANT** devient le conseiller en charge des discours et de l'éducation artistique et culturelle. Il était auparavant au sein du ministère des armées. [Plus d'infos :](#)

### Le droit des enfants à une justice adaptée : éduquer, protéger, reconstruire

La Défenseure des droits, Claire Hédon, et son adjoint, le Défenseur des enfants, Éric Delemar, ont publié le rapport annuel 2025 consacré au droit des enfants, et plus particulièrement cette année au droit à une justice adaptée. Face aux débats sur la délinquance des mineurs, ils rappellent qu'un enfant n'est pas un adulte et qu'une réponse judiciaire doit rester avant tout éducative et protectrice. [Lire la suite](#)

### « Le dépeçage annoncé du Réseau Canopé » : 10% des postes menacés

La CGT du Réseau Canopé s'indigne des récentes décisions de Bercy. « Le projet loi de finances (PLF) 2026, déposé le 14 octobre dernier, annonçait pour l'ensemble des opérateurs publics de l'Éducation nationale une réduction de 142 « équivalents temps plein travaillés » (ETPT) sur un an, dont 111 pour le seul opérateur Réseau Canopé. Pour ce dernier, cela correspond à environ 10% des postes », écrit le syndicat.

[Lire la suite](#) [Réseau Canopé : l'UNSA dit non à la suppression de 100 à 150 postes](#)

## Après-Bétharram : vers une proposition de loi pour lutter contre les violences en milieu scolaire

Un après-Bétharram législatif ? Une loi pour « traduire en acte et moyen » avant la fin de l'année, c'est ce qu'ont annoncé jeudi 20 novembre les députés Paul Vannier (LFI) et Violette Spillebout (Renaissance). Quatre mois après la publication de la publication du [leur rapport](#) adopté à la quasi-unanimité, les co-rapporteurs de la commission d'enquête parlementaire sur les modalités du contrôle par l'État et de la prévention des violences dans les établissements scolaires ont annoncé les suites de leur travail et leurs [50 recommandations](#). [Lire la suite](#)

## De nouvelles personnes habilitées à inspecter les établissements

Le décret paru le 19 novembre modifie la liste des personnes habilitées à inspecter les établissements d'enseignement du premier et du second degré publics ou privés.

Désormais les recteurs ou les DASEN pourront choisir **des agents ou des personnes privées** pour leur compétence ou leur expérience dans les domaines faisant l'objet de l'inspection. [Lire le JO](#)

## Un enseignant menacé, l'école en grève

« Le 10 octobre, le père d'une élève qui demandait que sa fille change de classe afin de bénéficier d'un encadrement féminin, a menacé de mort le directeur de l'école maternelle des Clôteaux qui refusait sa demande », [relate le journal Ouest-France](#). « Le directeur, qui est depuis en arrêt, a porté plainte et la rectrice a signalé les faits auprès du procureur ». L'école est en grève ce vendredi 21 novembre en soutien à l'enseignant.

## Ordinateurs des lycées des Hauts-de-France : toujours des problèmes après la cyberattaque



Pourriez-vous faire la classe sans accès à un PC au lycée ? [Depuis plus de 6 semaines](#), les ordinateurs et le réseau des lycées publics de la région des Hauts-de-France dysfonctionnent grandement. « Ordinateurs, photocopieurs et matériels sont hors services. Les données sont perdues depuis le 10 octobre 2025 », [expliquent ces professeurs](#). [Lire la suite](#)

## Hommage à Mehdi Kessaci : « Les enseignant-es et l'école publique sont en grande difficulté »

« *Mon petit frère mort pour rien. Il n'avait qu'un seul tort, c'était d'être mon frère* » a déclaré Amine Kessaci, militant contre la nacotrafic samedi 22 novembre à Marseille lors du « Rassemblement-Marche blanche » en hommage à son frère Mehdi assassiné. [Lire son reportage](#)

## Un établissement sur deux sans infirmière scolaire dans le 93

En Seine-Saint-Denis, département le plus pauvre de France métropolitaine, les établissements scolaires manquent cruellement de personnels médico-sociaux. Selon la CGT Éduc'93, moins d'un établissement sur deux dispose d'une infirmière, et un sur trois seulement d'une assistante sociale. Au total, 24 postes restent vacants dans un territoire déjà très fragile et qualifié par le syndicat de véritable « *désert médical scolaire* ». [Lire la suite](#)

## À Tourcoing, la carte de l'éducation prioritaire enflamme les écoles

À Tourcoing, la colère ne retombe pas. Depuis plusieurs semaines, des enseignants de plusieurs écoles publiques se mobilisent pour demander leur entrée en REP ou en REP+, dénonçant une carte de l'éducation prioritaire figée depuis près de dix ans, devenue, selon eux, « injuste », « incohérente ». La mobilisation est partie de l'école Charles-de-Gaulle, ouverte en 2019 dans l'un des quartiers les plus défavorisés de la ville. Chaque vendredi, les enseignants organisent désormais un rassemblement devant la mairie avec un slogan répété : « *Écoles en colère, on est dans la galère* ». [Lire la suite](#)

## EVARS

### EVARS, endométriose, évolution... 450 profs de SVT formés avec l'APBG

Avec des centaines d'enseignant.es de SVT venus de toute la France rassemblés à Paris, les journées nationales de l'APBG participent à la formation continue sur des sujets scientifiques. Evolution, système nerveux, exobiologie ou encore dopage, les chercheurs sont venus en nombre expliquer leurs travaux. Entre la mise à jour des connaissances et la découverte de matériel pédagogique des fabricants sur place, les 3 jours de cette session 2025 confirment l'engagement des enseignant.es. [Lire la suite](#)

## CARRIÈRE CONCOURS

### Future mutuelle obligatoire de l'Éducation nationale : le ministre interpellé

« Les agents de l'Éducation nationale seront bientôt contraints d'adhérer à la mutuelle MGEN. Une atteinte à leur liberté de choix et des garanties parfois inférieures pour un coût qui peut être plus important », écrit le député LFI Paul Vannier. [Lire la suite](#)

### Mutuelle de l'Éducation nationale : une renégociation est demandée au ministre Édouard Geffray

A l'Assemblée nationale, le député Paul Vannier (LFI) a posé une question au sujet de la mutuelle MGEN. « C'est la stupeur dans les salles des professeurs ! Brutalement, l'ensemble des titulaires de l'Education nationale sont obligatoirement affiliés au groupement MGEN-CNP pour leur complémentaire santé », tonne-t-il. « Cet assureur privé était le seul candidat à l'appel d'offres d'un contrat imposé au personnel ». [Lire la suite](#)

### Formation des enseignants : un système obligatoire mais inégalitaire, piloté par les priorités ministérielles

Que dit la note d'information de la Dapp publiée jeudi 27 novembre sur la formation continue des enseignants, qualifiée d'inutile, insuffisante ou défaillante par les enquêtes nationales comme internationales ? [Lire la suite](#)

### Prolongation des délais d'inscription pour les concours enseignants

Qui veut devenir professeur.e ? La prolongation des délais d'inscription n'est pas bon signe et se répète chaque année. Pourtant la réforme de la formation initiale et des concours devait pallier le manque de professeurs avec un concours à bac+3. Pour la session 2025, le nombre de postes à pourvoir a été réparti entre les concours à bac + 3 et bac+5. Ce nombre reste soumis au vote du budget. [Lire la suite](#)

### Qui sont les président.es des jurys de concours 2026 ?

Le BO du jeudi 27 novembre indique les personnes présidentes des jurys des différentes concours de l'Éducation nationale. [Plus d'infos](#).

### Lire sa boîte mail à l'école ou pas ?



Combien de courriels reçoit un.e enseignant.e par semaine ? Quand consulter sa boîte email ? Dans une école, deux enseignant·es en charge de la direction discutent de leur manière de gérer les mails professionnels. Julien préfère les consulter au fur et à mesure tandis que Claire n'hésite pas à différer. Tous les deux justifient leurs choix lors d'un entretien croisé à partir d'une vidéo dans laquelle on voit Claire lire la boîte mail de son école sur l'ordinateur de son bureau, durant la pause méridienne : [Lire la suite](#)

## PROGRAMMES

### Consultation sur les projets de programmes de mathématiques de lycée

Vous voulez donner votre avis ? Le ministère engage une consultation pour recueillir l'avis et les suggestions sur les projets de programmes de mathématiques pour le lycée général et technologique élaborés par le Conseil supérieur des programmes. Cette consultation se tient du lundi 17 novembre au vendredi 5 décembre 2025. [Donner son avis](#)

## ÉCOLE

### Maternelle : intervenir immédiatement dans un conflit ou laisser les élèves ?

« *Ne pas intervenir c'est instaurer la loi du plus fort* ». Lors d'une confrontation entre deux enseignantes de maternelle au sujet de la surveillance de la récréation, une controverse éclate au moment où Céline découvre que sa collègue Aline a tendance à laisser les élèves gérer les conflits avant d'intervenir. [Lire la suite](#)

## COLLÈGE

### « L'échec du Choc des savoirs » : 1 collège sur 5 applique la réforme des groupes de niveau

Que restera-t-il des réformes de Gabriel Attal ? « *Nous vous demandons d'annoncer dès maintenant l'abandon des groupes de niveau en 6e et 5e pour la rentrée 2026 : les textes doivent être abrogés, les groupes de niveau doivent définitivement disparaître à la rentrée 2026* » écrit le SNES-FSU au ministre de l'Éducation nationale, Édouard Geffray, lundi 17 novembre. Une enquête menée par le syndicat révèle que seul 1 collège sur 5 applique la réforme des groupes de niveau. L'ensemble de la communauté éducative s'était mobilisé contre cette réforme du « tri des élèves ». [Lire la suite](#)

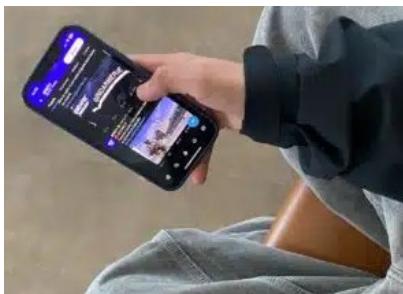
## LYCÉE

### Le projet d'évaluation au lycée en question à la lumière de recherches



« Le projet ministériel d'évaluation, en s'assurant que le calcul du contrôle continu soit harmonisé pour produire un “chiffre fiable”, n'exacerbe-t-il pas un décalage avec les enjeux pédagogiques ? » Le contrôle continu prend de l'importance dans le système éducatif et interroge la place comme le rôle de l'évaluation. Cyril Lascassies est professeur de mathématiques au lycée Théophile Gautier à Tarbes. [Lire la suite](#)

### Une proposition de loi pour bannir le téléphone portable au lycée



La députée Laure Miller (EPR) propose une loi qui vise notamment à « **étendre aux lycées l'interdiction de l'utilisation des téléphones portables, dans les mêmes conditions que dans les autres établissements scolaires** ». Cette interdiction dans les collèges a en effet été à l'origine du dispositif « portable en pause » dont les premiers résultats sont à ce jour très encourageants sur l'amélioration de l'ambiance dans les établissements ou le renforcement de la socialisation des élèves. [Lire la suite](#)  
[Lire la proposition](#)

### Fermeture du CAP marqueterie : le lycée de l'Elorn à Landerneau (29) se mobilise

Particulièrement réputé pour la diversité et la qualité des formations aux métiers du bois qu'il propose du CAP à la licence pro, le lycée de l'Elorn à Landerneau, dans le Finistère, vient de se voir signifier la fermeture du CAP marqueterie. La nouvelle a provoqué un choc dans l'établissement, seul de l'académie de Rennes à dispenser cette formation qui attire, depuis plus de quarante ans, des élèves de toute la Bretagne. [Lire la suite](#)

## ÉCOLE INCLUSIVE

### Sur les chemins de l'école inclusive

Isabelle Ledru, conseillère pédagogique dans l'académie de Paris, nous raconte son parcours au service de l'école inclusive en tant qu'enseignante, coordonnatrice de dispositifs et accompagnatrice d'équipes pédagogiques. Professeure des écoles depuis plus de vingt ans, le hasard d'une affectation lui ouvre en 2014 les portes de l'enseignement auprès de publics à besoins particuliers. La

structure était un IME (Institut médicoéducatif) où Isabelle Ledru enseignait auprès d'adolescents avec autisme. Elle connaissait peu ce type de contexte et, dans celui-ci précisément, elle avait tout à construire, car la section venait d'ouvrir. [Lire la suite](#)

## ECE

### ECE 2026 en SVT : une mise à jour du guide

Une nouvelle version du guide des ECE est disponible pour préparer la session de l'épreuve 2026.

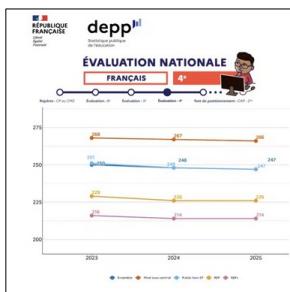
« L'Inspection Générale a produit un vadémécum pour aider les professeurs à l'appropriation des attendus de cette épreuve et à former les élèves aux compétences expérimentales », peut-on lire sur le site académique de Grenoble. [Lire la suite](#)

## ÉVALUATION

### Évaluations nationales : « précoce, chronophages et inutiles »

Que pensent les enseignants des évaluations nationales standardisées ? Selon le syndicat Se-Unsa, 1 enseignant sur 2 les juge « *non adaptées au contexte de leur école* ». Pis, plus de 2 sur 3 estiment qu'elles ne leur apprennent rien sur leurs élèves. Le syndicat plaide pour des évaluations nationales non obligatoires. [Lire la suite](#)

### Évaluations nationales : inégalités et séparatisme social



Les résultats des évaluations ont été publiés jeudi 20 novembre. Et alors ? Ils révèlent les effets et la poursuite des inégalités sur les résultats scolaires. Il y a de forts écarts de réussite entre les élèves de l'éducation prioritaire renforcée et ceux des collèges publics, pouvant aller du simple au double. [Lire la suite](#)

### Finalement, que retenir des évaluations nationales ?

Les résultats des évaluations nationales ont été publiés par le ministère de l'Éducation nationale jeudi 20 novembre, alors, que retenir ? [Lire la suite](#)



« Marqueur indiscutable de la politique éducative Macron, les évaluations nationales 2025 ont rendu leur verdict ce jeudi 20 novembre. La présentation des résultats a de nouveau été l'occasion pour le ministère de s'engouffrer dans un vaste exercice de satisfecit peu à propos », livre la CGT Educ'action dans un communiqué. [Lire la suite](#)

## ORIENTATION

### Que deviennent les élèves après la 3e et le DNB ?

Quelles sont les principales données de la note d'information publiée mardi 18 novembre par la Depp ? 85% des élèves de 3<sup>e</sup> ont obtenu le diplôme national du brevet à la session 2024. 131 737 élèves n'ont pas obtenu le DNB. Moins d'1 élève sur 2 scolarisé en Segpa l'a obtenu et 97% des élèves en horaires aménagés. Les élèves qui obtiennent une mention poursuivent majoritairement en Seconde générale. Parmi les refusés, davantage de garçons et d'élèves issus des milieux défavorisés. Les résultats au brevet sont des marqueurs déterminants du parcours de l'élève. [Lire la suite](#)

### Orientation : le référentiel Onisep des compétences à s'orienter



Le référentiel des compétences à s'orienter au lycée s'inscrit dans le cadre du programme Avenir(s), piloté par l'Onisep sur le volet enseignement secondaire. Il a pour ambition d'aider les jeunes à construire leur parcours de formation et leurs projets professionnels tout au long de la vie. Il constitue un outil de référence pour la mise en œuvre du Plan Avenir, la nouvelle politique publique d'orientation, et le programme d'éducation à l'orientation. [Lire la suite](#)

## IA

### IA : l'école appelée à jouer son rôle social et politique

« Les IA, une demande nouvelle faite à l'école », déclare Agathe Cagé. Lors de la conférence organisée par le Café pédagogique au salon Educatech vendredi 21 novembre, elle appelle à « éduquer les élèves à se servir de ces outils pour demain être plus forts ». L'intelligence artificielle suscite attentes, inquiétudes et fascinations. [Lire la suite](#)

### Les bons usages de l'IA en partage

Mickaël Bertrand explore les potentialités pédagogiques de l'intelligence artificielle générative pour ses enseignements en histoire-géographie, diffuse ses découvertes au-delà de sa discipline, accompagne enseignants et élèves à comprendre les outils et à en faire un usage raisonné. Rencontre avec un défricheur généreux [Lire la suite](#)

### La formation des enseignants à l'IA

« Aucune formation n'est utile si les participants ne sont pas prêts à « se former ». Aussi banale soit cette formulation, elle recouvre cependant une réalité trop souvent vécue » écrit Bruno Devauchelle dans sa chronique consacrée à la formation. Hybride, en établissement, à distance. « L'attachement des enseignants au présentiel en formation tient en particulier dans la possibilité d'interactions humaines, entre pairs ou avec des intervenants ». La formation à l'IA est un enjeu qui interroge ... la formation ! [Lire la suite](#)

### Co-éduquer à l'intelligence artificielle : une soirée pour rapprocher école et familles

Au collège Louis Ducos du Hauron, l'intelligence artificielle a servi de point de rencontre entre école et familles. Amélie Mariottat-Colombo, professeure de français et référente numérique, a imaginé un temps d'échanges pour comprendre, tester et réfléchir ensemble aux usages de l'IA, à la maison comme en classe. [Lire la suite](#)

## DISCIPLINES

### Deux kits pédagogiques pour découvrir l'univers du verre et de ses usages avec vos élèves

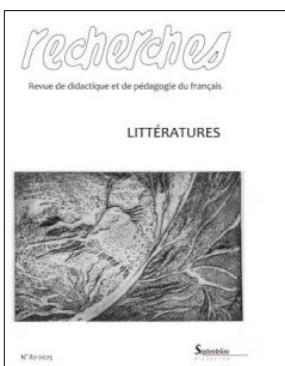


Le verre est partout dans notre quotidien mais son histoire, sa fabrication, ses multiples usages et son recyclage restent mystérieux pour les élèves. Pour rendre ces thèmes accessibles et captivants, les kits pédagogiques proposés par [Parlons Verre](#) offrent aux enseignants des ressources clés en main, adaptées aux programmes pédagogiques des cycles 2 et 3 (cycle 4 en développement). [Lire la suite](#)

### Français : Gaelle Pouliquen-Samson : Écrire avec l'IA en lycée pro

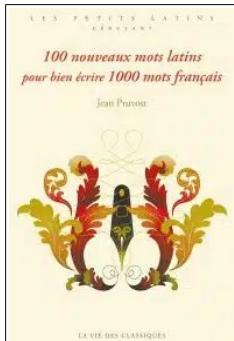
En générant des textes à notre place, l'Intelligence Artificielle générerait-elle aussi des incompétences d'écriture ? Question essentielle à laquelle s'est confrontée Gaelle Pouliquen-Samson avec ses terminales Bac pro au lycée Félix Le Dantec à Lannion. En prenant le problème à rebours : elle a conduit ses élèves à écrire des poèmes avec l'aide de l'IA *Poem generator*, puis à les analyser. Le travail mené montre combien l'IA peut favoriser pratiques et réflexions langagières. Il éclaire aussi combien la pédagogie peut conduire à dominer l'IA pour mener relecture et réécriture de ses propositions. [Lire la suite](#)

### Faire vivre en littératures des pratiques langagières



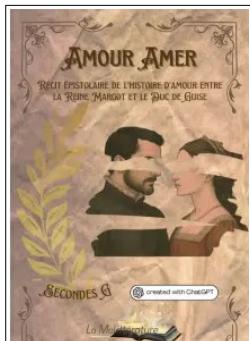
Mettre un S à la littérature », élargir les corpus, déployer des « *démarches visant à faire bouger les frontières de la littérature et à former à la diversité des textes* » : c'est l'objet du numéro 82 de *Recherches*, revue de didactique et de pédagogie du français. A titre d'exemple, focus sur un article de Blanche Turck qui montre comment « *enseigner les poèmes dans le pluriel des langues* » : elle présente de passionnantes expériences de « *lecture traduisante* » menées en 3<sup>ème</sup> et en 1<sup>ère</sup>... [Lire la suite](#)

## LCA : Comment les mots latins font famille



Après avoir, de la lettre A à la lettre H, exploré *100 mots latins pour bien écrire 1000 mots français*, le grand lexicologue Jean Pruvost, spécialiste de l'histoire des dictionnaires, poursuit son voyage alphabétique et linguistique, à la découverte de *100 nouveaux mots latins pour bien écrire 1000 mots français*. Pour bien écrire ? Pas seulement. Pour savourer aussi, tant, à la manière d'un Ponge dans son laboratoire d'écriture, le plaisir de fouiller dans l'épaisseur des mots est à la lecture de l'ouvrage palpable, partagé, et partageable avec des élèves, latinistes ou pas. [Lire la suite](#)

## Christelle Lacroix : Faire de l'IA un assistant d'écriture créative



Défi : transformer nos pratiques de travail et d'évaluation à l'heure de l'Intelligence Artificielle Générative ? Professeure de français à Longuenesse dans les Hauts-de-France, Christelle Lacroix a conduit ses 2<sup>des</sup> à composer un roman épistolaire sur l'histoire d'amour de la Reine Margot et du Duc de Guise. Lire la suite

## Hist & Géo : Quand les élèves enseignent

Favoriser le développement des compétences orales, la prise d'initiative et le travail en équipe : tels sont les objectifs du dispositif mis en place par Stéphanie Lokoli au collège *les Frontailles* à Saint-Pierre d'Albigny en Savoie. Après avoir soumis à la classe un document préparatoire, elle a amené deux de ses élèves de 4<sup>ème</sup> à prendre en charge une séance pédagogique sur le thème de la ville. [Lire la suite](#) [Présentation en ligne](#)

## Enquête médiévale en 5e



« *Comment engager les élèves dans la compréhension de l'oral ?* » Professeure de français au collège des hautes Vallées à Guillestre, Pascale Payre présente les activités variées qu'elle a menées en ce sens lors d'une séquence en 5<sup>e</sup> autour du *laï de Marie de France Bisclavret*. Par exemple, pour « *faire émerger l'implicite et entrer dans la compréhension fine du texte* », les élèves se font enquêteurs et enquêtrices en créant les questions qui vont permettre d'interroger chaque personnage sur ses motivations. [Lire la suite](#)

## Géographie de terrain et métropolisation : « Les élèves avaient pour consigne d'ouvrir les yeux ! »

« La géographie est partout autour de nous » explique Anthony Clément. Professeur d'histoire-géographie au lycée Henri Matisse de Vence, dans l'académie de Nice, il a proposé à ses élèves de 1<sup>re</sup> générale une séance « géographie de terrain » pour clôturer la séquence sur la métropolisation, pour qu'ils « dépoussièrent » la vision parfois ancienne ou ennuyeuse qu'ils ont de la géographie ». « Sur le terrain, les élèves avaient pour consigne d'ouvrir les yeux ! » dit-il. Il répond aux questions du Café pédagogique [Lire la suite](#)

## HGGSP : 80 ans après le procès de Nuremberg : que reste-t-il de la justice internationale ?

À l'occasion du quatre-vingtième anniversaire de l'ouverture du procès de Nuremberg, l'actualité nous offre un terrain riche pour interroger, avec nos élèves en HGGSP, ce qu'est devenue la justice internationale. [Lire la suite](#)

## SES : pas de place pour les débats

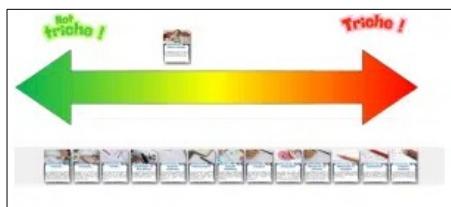
« Le ministère de l'Éducation nationale réussit l'exploit d'écartier tout débat en SES », alerte l'APSES (association de professeurs de sciences économiques et sociales). Dans un communiqué du 17 novembre, l'association pointe le référentiel des formations et cite : « *l'enseignement [des SES] repose essentiellement sur l'étude des fondamentaux [...] ; son objet n'est pas la présentation de débats, qu'ils soient de société ou théoriques, ni la participation des élèves à ce type de débats qui sont souvent réducteurs et facteurs de relativisme.* » [Lire la suite](#)

## SVT : le parcours de la climatologue Valérie Masson-Delmotte



La série **A voix nue** consacre 5 épisodes à la paléo climatologue française Valérie Masson-Delmotte. Il est question des souvenirs de son enfance qui ont suscité une telle vocation. « La scientifique grandit entre les forêts vosgiennes et les rochers de Trégastel. Enfant curieuse, lectrice insatiable, elle passe ses vacances sous la tente, le regard tourné vers le ciel. C'est là, dans les paysages de son enfance, que naît son goût pour l'observation et son attention au monde naturel », introduit la journaliste et productrice Caroline Broué. [Le premier épisode est en ligne.](#)

## Maths : est-ce que je triche ?



Tricher ou pas avec l'IA pendant le travail personnel ? L'enseignant Arnaud Durand donne à réfléchir aux élèves notamment sur leur utilisation de l'intelligence artificielle pendant qu'ils font leurs devoirs. Le module est en ligne depuis plusieurs mois mais toujours amélioré. Il est désormais possible de concevoir ses propres fiches et de les adapter à sa discipline. Un éditeur de cartes est directement accessible. [Voir le logiciel en ligne](#)

## Technologie : Jean-Noël Pédeutour : Quand la robotique rassemble les élèves à l'échelle européenne

Déployer une pédagogie coopérative par-delà les frontières : une utopie ? Des élèves de Pau, Nis, Pérouse et Belgrade ont œuvré à réaliser un projet commun : « *Ardubots Race* », ou comment concevoir, en équipes, des robots capables de parcourir un circuit le plus rapidement possible et en toute autonomie. [Lire la suite](#)

## Technologie au collège : la lettre ÉduNum est parue

« La Lettre ÉduNum n°32 présente les usages du numérique au service du nouveau programme de technologie en s'appuyant principalement sur les travaux académiques mutualisés (TraAM) à travers les scénarios disponibles sur Édubase, avec un focus sur l'intelligence artificielle, la cybersécurité et l'année de l'ingénierie », peut-on lire sur Eduscol. « Le fil conducteur de cette édition est la mise en œuvre du nouveau programme de technologie, illustrée par le projet d'aménagement du cycle 4 qui propose des exemples de réussite pour chaque objectif d'apprentissage, notamment autour de l'intelligence artificielle et de la cybersécurité ». [Télécharger la lettre](#)

## EPS et égalité : bousculer les idées reçues

C'est la semaine de l'EPS ! Lutter contre les stéréotypes sexués est un des objectifs de l'EPS. Cependant, les visées d'égalité restent souvent inopérantes si on ne s'intéresse pas en même temps aux contenus et aux démarches d'enseignement/apprentissage. Avoir le souci de l'égalité peut dynamiser l'enseignement de l'EPS, à condition de bousculer un certain nombre d'idées reçues. [Lire la suite](#)

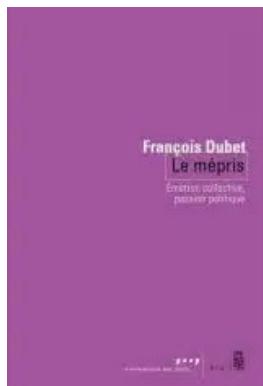
## L'héritage inclusif des Jeux paralympiques en EPS : des paroles et des préconisations



« L'inclusivité de l'EPS se réduit-elle à la sensibilisation des élèves valides au parasport et au changement de regard sur le handicap ? » demande Jean-Pierre Garel, professeur d'EPS retraité, formateur pendant plus de 20 ans au CNEFEI (aujourd'hui INSEI), dans cet article. [Lire la suite](#)

## BIBLIOGRAPHIE

### François Dubet : « Une école juste est celle qui traite le mieux possible les plus faibles des élèves »



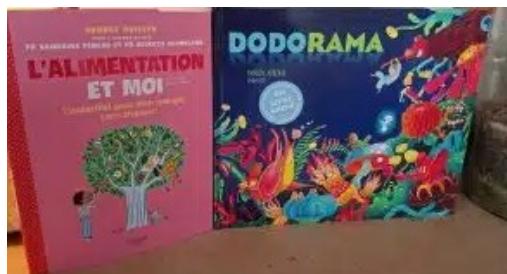
« Si l'école fabrique du mépris et du ressentiment, ce n'est certainement pas à cause des enseignants et des seules routines pédagogiques françaises encore peu portées à valoriser les élèves au nom d'une norme élitiste réservée, par définition, à quelques-uns » pour François Dubet. École commune, mixité sociale et scolaire, moyens, lutte « contre le quasi-monopole du mérite académique et scolaire », redéfinition des curricula, mobilisation des associations et des professionnels, sont autant de pistes possibles pour y remédier selon lui. [Lire la suite](#)

### Littérature jeunesse : quêtes d'une vie meilleure



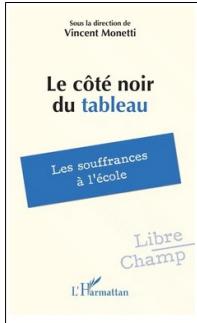
Deux albums aux illustrations sublimes... Le premier raconte l'histoire d'un jeune bélier qui rêve de liberté et part à la rencontre de ses frères sauvages. Le deuxième, est le périple d'une famille d'ours qui cherche un refuge. Mais l'ailleurs n'est jamais comme l'on croit, et la réalité rattrape les uns et les autres... [Lire la suite](#)

### Littérature jeunesse : Manger et dormir



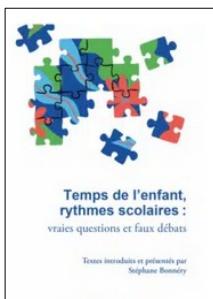
Deux ouvrages sur ces aspects essentiels de la vie ! Le premier s'adresse aux ados, et fait le point sur les questions d'alimentation, le deuxième pour les plus petits s'occupe du sommeil mais sur un mode ludique et non pas documentaire ! [Lire la suite](#)

## Ouvrons le débat sur le sens de l'autorité à l'école



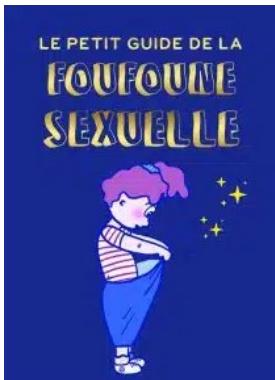
L'École abîme, on le sait. Pas tout le monde, pas toujours, mais oui, parfois elle abîme. Lui rend-on service en le niant ? Ou doit-elle regarder en face, avec lucidité, ses faces plus sombres ? N'est-ce pas justement parce qu'elle peut, aussi, accompagner et émanciper, qu'elle doit chercher à comprendre ce qui l'amène, parfois, à faire souffrir ? C'est cette conviction qui anime les 30 contributeurices de l'ouvrage collectif *Le côté noir du tableau, les souffrances à l'école*. [Lire la suite](#)

## Temps de l'enfant : « Les élèves français ont été spoliés d'un temps considérable pour apprendre »



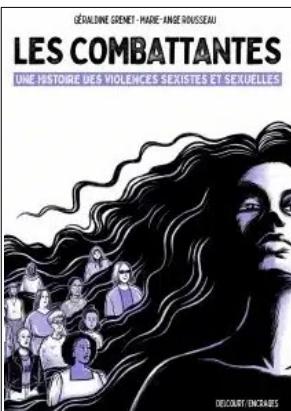
Au lendemain du rapport de la convention citoyenne sur les temps de l'enfant, Stéphane Bonnery alerte sur les mauvaises réponses et « *des constats justes, mais expliqués à l'envers, ce qui conduit à dégrader les situations que ces réformes prétendent améliorer* ». [Lire la suite](#)

## EVARS : Un guide pour parler corps, émotions, et consentement



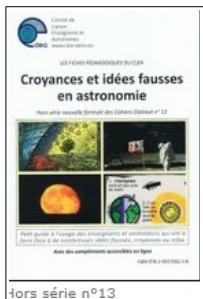
On ne le rappellera jamais assez, et n'en déplaisent à ses détracteurs et détractrices, la mise en œuvre de l'EVARS est essentielle dans la lutte contre les violences sexistes et sexuelles. Accompagner les enfants, dès la maternelle, dans cette éducation, c'est d'abord les protéger. Mais trouver les mots pour parler de découverte du corps, d'émotions, de consentement, n'est pas toujours facile. [Lire la suite](#)

## « Les Combattantes » : une BD pour politiser les violences sexistes et sexuelles



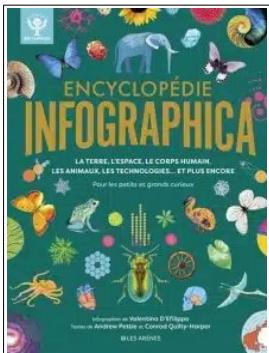
À la croisée du témoignage, de la recherche et du militantisme, *Les Combattantes*, bande dessinée signée Géraldine Grenet et Marie-Ange Rousseau, retrace l'histoire de la reconnaissance sociale, politique et juridique des violences sexistes et sexuelles (VSS). L'ouvrage documenté, accessible et nécessaire rend lisible un phénomène systémique, encore trop souvent invisibilisé. [Lire la suite](#)

## Astronomie : croyances et idées fausses



La Lune est-elle plus grosse à son lever ? A-t-elle une influence sur les naissances ? Quelle est la forme de la Terre ? Les Américains sont-ils allés sur la Lune ? Autant de sujets développés dans cet article de [culture sciences](#). « Les exemples qui suivent proviennent d'un ouvrage collectif de 280 pages édité par le [CLEA](#), intitulé [« Croyances et idées fausses en astronomie »](#) [Lire la suite](#) [Lire l'article](#)

## Encyclopédie Infographica : Comprendre le monde en images



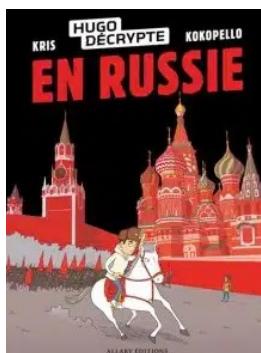
L'humain, une espèce visuelle ? C'est par cette question que s'ouvre *Encyclopédie Infographica*, un ouvrage aussi riche qu'accessible qui fait le pari de l'image pour transmettre les savoirs. Si nous comprenons mieux en regardant, alors cette encyclopédie visuelle est une véritable porte d'entrée vers la connaissance. [Lire la suite](#)

## Une histoire ordinaire ?



Ce texte est un témoignage d'une professeure, victime de violences sexuelles quand elle était enfant. Elle y interroge le rôle de l'institution dans l'accueil, la prévention et l'accompagnement des victimes. Le Café pédagogique le publie en cette journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes. Il alerte les lecteurs et lectrices sur son contenu qui relate des faits relevant de faits pédocriminels. [Lire la suite](#)

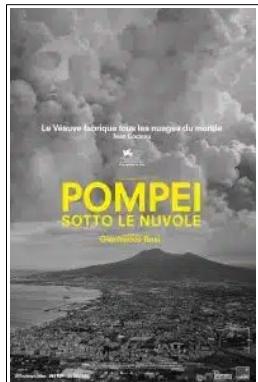
## HugoDécrypte décrypte la Russie en BD



« Salut, c'est Hugo ! » : cette voix beaucoup de jeunes la connaissent. C'est celle d'Hugo Travers, auteur d'« *HugoDécrypte* », média d'information en ligne aux 20 millions d'abonné·es, tous canaux confondus (youtube, tiktok, instagram), destiné en particulier aux 15-34 ans, et dont le podcast « *Actus du jour* » cartonne. Mais désormais Hugo Travers, c'est aussi le héros éponyme d'une bande dessinée, *HugoDécrypte en Russie*, qui entraîne ses lectrice·s, « *de la fondation de la Rus' au IXème siècle jusqu'à la guerre en Ukraine* » dans l'histoire du « *plus vaste pays du monde* ». [Lire la suite](#)

## FILMOGRAPHIE

### Le Film de la semaine : « Pompéi, sotto le nuvole » de Gianfranco Rosi



D'où vient la fascination immédiate pour la dernière réalisation de Gianfranco Rosi, *Pompéi, sotto le nuvole* ? Un titre étrange ('Pompéi sous les nuages') pour une démarche artistique rare, d'une poésie et d'une humanité à la beauté secrète. [Lire la suite](#)

### Le film de la semaine : « La Voix de Hind Rajab » de Kaouther Ben Hania



Comment transcender le sentiment d'impuissance et le chagrin engendrés par la mort d'une enfant palestinienne victime à Gaza le 29 janvier 2024 des tirs de soldats israéliens dans des circonstances abominables ? Quelle forme cinématographique trouver pour transmettre le choc émotionnel, physique même, éprouvé par la cinéaste tunisienne Kaouther Ben Hania à l'audition de la frêle voix enregistrée de Hind Rajab, seule survivante, au milieu des morts de sa famille, coincée par la carlingue du véhicule, appelant à l'aide dans la détresse, la solitude et la terreur de la mort qui se rapproche ? [Lire la suite](#)

### Histoire : un dossier pédagogique sur la grande terreur stalinienne



Avec *Deux procureurs*, le cinéaste ukrainien Sergei Loznitsa explore les engrenages d'un système où la justice devient l'un des instruments du totalitarisme. Inspiré d'une nouvelle écrite par une victime du Goulag, le film offre une plongée rare au cœur de la Grande Terreur stalinienne (1937-1938), à travers le parcours d'un jeune procureur convaincu de servir la vérité avant d'en devenir lui-même la victime. [Lire la suite](#)

# ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

Téléchargez le programme du salon de l'éducation 2025 à Paris !



Le salon Educ@tech expo, revient pour sa 29ème édition à Paris. Educatech Expo rassemble près de 15 000 participants chaque année. Les thématiques retenues sont les intelligences humaines, collectives, territoriales, artificielles... « Comment coopérer pour mieux apprendre, mieux enseigner et finalement mieux décider ? » [Télécharger le programme](#) « Dans un contexte de tensions budgétaires, de mutations accélérées et de débats sur l'avenir de l'École, Educ@tech Expo vous invite les 19, 20 et 21 novembre, à croiser les expertises et explorer des pistes concrètes pour construire un avenir éducatif éclairé et durable ». **Le Café pédagogique y organise aussi une table-ronde le vendredi 21 novembre à 14h.** [Inscriptions en ligne](#)

## Après-midi pédagogique au musée d'art et d'histoire du Judaïsme



Le musée d'art et d'histoire du Judaïsme organise un après-midi pédagogique consacré à explorer des repères lexicaux, historiques et didactiques pour aborder ces termes parfois sensibles avec rigueur et nuance en clarifiant le vocabulaire et en ancrant les notions dans le temps long et les programmes scolaires. [Lire la suite](#)

## Les Amérindiens attendent les jeunes à Versailles



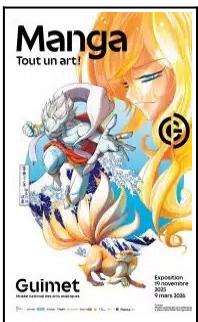
1725, quatre chefs amérindiens et une femme amérindienne de la vallée du Mississippi sont reçus en France lors d'un voyage diplomatique et rencontrent Louis XV. La délégation est conviée à Versailles, à Paris, à Fontainebleau. Le château de Versailles consacre, jusqu'au 3 mai 2026, une exposition à cette rencontre exceptionnelle et explore les liens entre la France et les nations autochtones d'Amérique du Nord au 18<sup>ème</sup> siècle. [Lire la suite](#)

## Comment discerner le vrai du faux ?



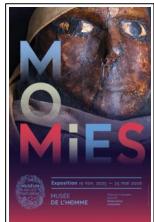
Les Archives nationales de Paris apportent des réponses à cette question. L'exposition « Faux et faussaires. Du Moyen Âge à nos jours » relate une quinzaine d'histoires vraies et étonnantes sur ce vaste sujet et présente une centaine de pièces mémorables et insolites. À travers ces histoires s'entremêlent les points de vue de trois figures-clés : le faussaire, l'expert et le dupé. [Lire la suite](#)

## Les mangas, des origines à nos jours, se découvrent au musée Guimet



La France est le deuxième plus gros marché mondial de mangas, après le Japon, et pourtant l'histoire des mangas est méconnue. Au musée Guimet, l'exposition « Manga. Tout un art ! » retrace, jusqu'au 9 mars 2026, la naissance et l'évolution complexe de la bande dessinée japonaise, de la fin du 19<sup>e</sup> siècle à nos jours. Elle la place dans l'histoire complexe, non seulement sociale et économique mais aussi culturelle et artistique. [Lire la suite](#)

## Qu'est-ce qu'une momie ?



Le musée de l'Homme consacre, jusqu'au 25 mai 2026, une grande exposition aux momies, avec l'objectif de présenter son exceptionnelle collection, et de proposer aussi une réflexion en profondeur sur la manière d'exposer des défunt. [Lire la suite](#)

[Le dossier pédagogique « Momies » est disponible](#)

## Être et savoir : Enseigner leurs droits aux enfants pour mieux les protéger



L'émission de Louise Tourret sur France Culture était consacrée la semaine dernière à la question du droit. « Elle s'entretient avec ses invités : Mai Lan Chapiron, artiste, compositrice, chanteuse et illustratrice française, fondatrice de l'association [Mille Miettes](#), et créatrice de Le loup, un outil de prévention contre les violences sexuelles destiné aux enfants [Lire la suite](#)

## Besançon accueille le congrès scientifique TimeWorld 2025



Comprendre la complexité du monde, décider, s'engager, avancer, c'est la mission du congrès scientifique mondial *TimeWorld*. Chaque année un thème est défini. Après *Le Temps* en 2019, *Le Hasard* en 2021, *L'intelligence artificielle* en 2022, *L'Énergie* en 2023 et 2024, *TimeWorld* met *La Limite* au défi en 2025. Quatre axes thématiques de réflexion sont dégagés : *Limite mesurée* (mathématiques, physique, informatique, finance), *Limite du vivant* (médecine, biologie, climatologie, géologie, climatologie, évolution), *Limite perçue* (sciences cognitives, psychologie, philosophie, sociologie, histoire), *Limite dans l'art* (Littérature, musique, arts plastiques, cinéma, photographie, jeux). [Lire la suite](#)

## Conventions citoyennes : des propositions qui font réagir



Ça y est, la 3<sup>e</sup> convention citoyenne sur les temps de l'enfant s'est achevée. Les 133 citoyens et citoyennes tirés au sort ont rendu leur rapport ce week end. Mi-décembre, la commission du CESE rendra son avis. Mais déjà leurs propositions font débat... dans le monde scolaire. « École au rabais alors que jamais n'a été aussi fort l'enjeu démocratique de transmettre une culture commune, solide et diversifiée, à toutes et tous les élèves » juge le principal syndicat du 2<sup>nd</sup> degré. Car oui, les débats autour des « temps de l'enfant » ont été en grande partie des débats sur l'école. Tour d'horizon. [Lire la suite](#)

## Au Goncourt des lycéens, l'écriture devient un dialogue vivant



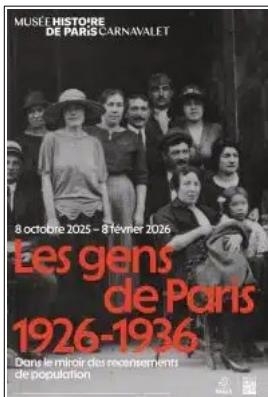
Quel livre sera le prix Goncourt des lycéens aujourd'hui ? Durant plusieurs sessions, les auteur.es nommé.es au prix Goncourt des lycéen.nes ont échangé avec les élèves et inversement. Loin des clichés sur « les jeunes qui ne lisent plus », les élèves prennent la parole, posent des questions, lisent des extraits à voix haute. Ce qui frappe, ce n'est pas seulement la lecture, mais la manière dont l'écriture ouvre ici un espace de dialogue inattendu, sincère et parfois bouleversant. Un reportage du Café pédagogique au cabaret Sauvage de Paris le mois dernier. [Lire la suite](#)

## Un hymne à la Finlande au Petit Palais



Le Petit Palais présente la première rétrospective française dédiée à Pekka Halonen (1865-1933), figure majeure de l'âge d'or finlandais. L'exposition réunit plus de 130 œuvres issues des grandes collections publiques et privées du pays. [Lire la suite](#)

## Qui étaient vraiment les Parisiens d'il y a 100 ans ?



Le musée Carnavalet présente, jusqu'au 8 février 2026, une exposition exceptionnelle sur les Parisiens de l'entre-deux-guerres. En prenant pour point de départ trois recensements de population à Paris, l'exposition « Les gens de Paris, 1926-1936 » raconte l'histoire de la capitale et de ses habitants avec une approche à la fois documentaire et sentimentale. [Lire la suite](#)

## Temps de l'enfant : rencontre de l'OZP en présentiel et en distanciel



« Cette Rencontre sera animée par Jean-Yves Rochex, dont plusieurs textes sur le sujet ont été repris dans l'ouvrage « Les temps de l'enfant : vraies questions et faux débats. Textes introduits et présentés par Stéphane Bonnery, Edit. de la Fondation Gabriel Péri, août 2025 », précise l'OZP. *Rencontre OZP le mercredi 3 décembre 2025 de 16h précises à 18 h [NOUVEL HORAIRE ET NOUVEAU THÈME]* [Plus d'infos](#)

## MONDE

### Rejoindre le mouvement des écoles vertes

En matière de sauvegarde de la planète et de protection du vivant, le « Partenariat pour une éducation verte », né d'une initiative onusienne, s'appuie sur le rôle essentiel de l'éducation pour parvenir au développement durable. Ce Partenariat est envisagé comme une plateforme de collaboration, à l'échelle mondiale, entre les parties prenantes au développement durable : les établissements scolaires, les gouvernements, la société civile, les jeunes, les universités, le tissu associatif et le secteur privé. L'approche est globale. Il s'agit de préparer les élèves à acquérir les connaissances, les compétences, les valeurs et les attitudes nécessaires pour lutter contre le changement climatique et promouvoir le développement durable.

[Lire la suite](#)

### Voyage au cœur d'une école Montessori en Argentine



Dans le cadre d'un stage d'observation, une principale adjointe a passé une semaine en Argentine, au sein d'une école privée ayant adopté la pédagogie Montessori pour les tout-petits comme pour les lycéens. Elle partage ses observations, des réussites pédagogiques – classes multiâges, évaluation par compétences, organisation de rattrapages en fin d'année – aux défis à relever, d'ailleurs pas très différents des nôtres, à l'instar de la place à accorder aux écrans. [Lire la suite](#)