

RÉFLEXIONS DÉBATS

« Depuis 2009, les réformes se sont succédé sans réelle concertation ni la moindre évaluation »

« Le bac pro n'a pas réussi à imposer l'image d'une filière de réussite et de promotion. Il continue de véhiculer une image définie par des "moins" : moins de cours, moins de perspectives, moins de reconnaissance. Ce sont des choix financiers sans aucune justification pédagogique qui ont guidé les réformes. » [Lire la suite](#)

Difficultés des élèves en mathématiques : trois exemples pour comprendre

Nathan Lombard, chercheur en didactique des mathématiques à Barcelone, et Olivier Rivière, maître de conférence à l'INSPE d'Auvergne, illustrent par quelques exemples concrets les difficultés des élèves en mathématiques, soit du fait de la spécificité du contenu de savoir, ou de la complexité pour se l'approprier [Lire la suite](#) [La géométrie, c'est « tracer juste » plutôt que « tracer bien »](#)

Nominations à Matignon sur les questions d'éducation

Qui a été nommé dans le cabinet du Premier ministre sur les questions d'éducation ? Qu'ont en commun les conseillers éducation de Matignon ? Olivier Brandouy et Cécile Laloux sont tous deux passés par l'académie de Reims, marquée par l'affaire du lycée Bayen. [Lire la suite](#)

Changement de Premier ministre signifie-t-il changement de ministre Rue de Grenelle ?

Existe-t-il une concordance des temps entre les départs des ministres de l'EN et ceux des Premiers ministres ? L'historien Claude Lelièvre nous apprend qu'« *il est arrivé cinq fois que le ministre de l'Éducation nationale reste à son poste alors qu'il y avait un nouveau Premier ministre nommé* ». Il dresse un inventaire dans sa chronique du Café pédagogique. Alors va-t-on connaître un passage de la 5^e à la 6^e fois ? [Lire la suite](#)

« L'absence d'attente rend les choses sans saveur, sans odeur et sans couleur »

« Est-ce que les élèves sont en droit d'avoir des attentes vis-à-vis de l'institution scolaire ? Et si oui, quelles attentes ? » Un jeudi sur deux, Jacques Marpeau, docteur en sciences de l'éducation et Daniel Gostain, enseignant spécialisé, membre de la FNAREN décortiquent une notion pour en faire un sujet de réflexion, pour ouvrir le débat, afin de mettre en relief les enjeux qui découlent de leur utilisation. [Lire la suite](#)

Faut-il des utopies sur l'école ?

"Imaginer ensemble l'école de demain pour se réapproprier cette promesse d'avenir", la phrase résonne dans un bar parisien plein à craquer. Élèves, parents, enseignants, AESH, personnels de direction, DASEN, animateurs, éducateurs, membres de partis politiques, citoyens engagés pour l'école, tous se serrent pour discuter d'éducation, pour projeter un imaginaire et construire une autre école. Tous ont le sourire aux lèvres. Philippe Meirieu, pédagogue, est là. Une question lui est adressée. [Lire la suite](#)

L'impensé des politiques éducatives

Série de questions à Laurence De Cock, historienne de l'éducation à propos d'une rentrée scolaire particulière qui a marqué une rupture dans le changement éducatif... [Lire la suite](#)

Avez-vous déjà entendu du tabouret culbuto ?

Avez-vous déjà entendu du tabouret culbuto ? Dans sa chronique « d'une prof de maths qui croit que l'école peut accueillir tous les élèves, et que tous les élèves peuvent y réussir à leur façon » Claire Lommé présente cet objet. Cet article s'inscrit dans une série consacrée à différents outils pédagogiques ou didactiques. Aujourd'hui, commençons par un outil scolaire mais pas disciplinaire. [Lire la suite](#)

HISTOIRE

Enseigner les coups d'État d'hier et d'aujourd'hui

Parmi les nombreux objets d'étude en histoire politique dans le secondaire, le coup d'État occupe une place particulière. Acte radical, grande césure qui traverse l'histoire contemporaine de nombreux pays, il fascine les élèves autant qu'il interroge par sa singularité. [Lire la suite](#)

SOCIÉTÉ

Parcours des jeunes placés : que d'inégalités tout au long de la vie !

Placés mais pas épargnés, voilà le constat à la lecture du rapport de France Stratégie sur les trajectoires des enfants placés. 7 fois plus de situation de handicap chez les enfants placés, très tôt orientés vers le

marché professionnel : c'est en France, plus de 340 000 jeunes pris en charge par l'Aide sociale à l'enfance (ASE), dont environ 310 000 mineurs et 34 000 jeunes majeurs. [Lire la suite](#) [Benfeld : La maltraitance d'une enfance sans protection](#)

TRIBUNE

Où va le navire « Éducation nationale » ?

Pas de ministre, mais un cap depuis 2017. Tant d'urgences pour l'école et de défis que rappelle dans cette tribune Yannick Trigance, conseiller socialiste régional d'Ile-de-France : l'attractivité du métier, l'inclusion, la mixité sociale et scolaire. [Lire la suite](#)

SOCIÉTÉ

Grève du 2 octobre : En colère certes... mais une colère froide.

La manifestation intersyndicale du jeudi 2 octobre à Marseille, à l'instar de ce qui a pu se passer dans tout le pays, a été une manifestation modeste (quelques milliers de personnes essentiellement des militant·es). C'était le cas dans tous les secteurs professionnels (ce n'est pas l'apanage de l'éducation nationale) et pour toutes les organisations. [Lire la suite](#) [« Il y a un fort sentiment d'inégalités qui ne naît pas de nulle part »](#) [Jours de colère](#)

SYSTÈME

Et si c'était Annie Genevard, la 7ème ministre de l'Éducation nationale ?



Un nouveau ministre Rue de Grenelle ? parmi les prétendants, l'historien Claude Lelièvre s'est penché sur Anne Genevard. Il en nous présente les propositions programmatiques et nous prévient de ses inflexions droitières : alors à droite toute ou en arrière ? [Lire la suite](#)

Le droitier Alexandre Portier revient à l'Education



Le député LR Alexandre Portier, proche de Laurent Wauquiez, a été élu président de la commission des affaires culturelles et de l'éducation de l'Assemblée nationale. Alexandre Portier a été ministre éphémère en charge de la Réussite scolaire et de l'Enseignement professionnel. Il remplace ainsi Fatiha Keloua Hachi, députée socialiste, jusqu'alors à ce poste clé. [Lire la suite](#)

Double peine sociale et territoriale pour les élèves des zones rurales populaires



Lycéens ruraux vs lycéens urbains : des inégalités sociales et territoriales. Pour sa 18e édition, l'AFEV braque les projecteurs sur les trajectoires, espoirs et difficultés des lycéens issus des classes populaires, en ville comme à la campagne. Une enquête qui confirme que le lieu de vie et surtout l'origine sociale pèsent sur les parcours et les projections d'avenir. [Lire la suite](#)

Carte scolaire : les préfets désormais au cœur des décisions

Une nouvelle [circulaire](#) publiée début septembre renforce le rôle des préfets dans l'organisation territoriale des services publics. L'école n'y échappe pas. [Lire la suite](#)

La fin programmée des compétences au collège

« Comment la France peut-elle engager un tel recul en arrière ? » demande Stéphane Germain, principal de collège et auteur en éducation. Il revient dans cet article sur la disparition programmée des compétences au collège qu'impliquent les nouveautés du DNB et ses enjeux. [Lire la suite](#)

Qui sont les 28 personnes intégrées au corps des IPR ?

Le JO du jour indique la liste des professeurs agrégés et les personnels de direction qui sont intégrés à compter du 1^{er} octobre 2025, dans le corps des inspecteurs d'académie-inspecteurs pédagogiques régionaux avec leur spécialité. [Lire la liste](#)

Bruits de couloir : Elisabeth Borne passera-t-elle de la rue de Grenelle à la Cour des Comptes ?

Le départ annoncé de Pierre Moscovici de la Cour des comptes ouvre les appétits. « Elisabeth Borne, l'ancienne Première ministre souhaite quitter l'Éducation nationale. Elle a fait savoir à Emmanuel Macron en personne qu'elle voulait devenir la première femme présidente de la Cour des comptes », affirme le journaliste people Clément Garin sur le réseau X ce 19 septembre. [D'après Politico](#), « Elisabeth Borne a la volonté de rester dans l'action au gouvernement, glisse au passage l'équipe de la ministre sortante de l'Éducation nationale ». Son ex-conseiller Benoit Mournet a déjà rejoint la Cour des comptes [en mai dernier](#)

Vers la fin du SNU : retour sur un échec politique, pédagogique et budgétaire

Clap de fin du SNU, un budget de 4,5 milliards perdu pour l'éducation ? Le Premier ministre Lecornu annonce la « mise en extinction » du SNU vendredi 19 septembre 2025. Un budget colossal englouti, au détriment de l'éducation et de la jeunesse. [Lire la suite](#)

Enseignant en garde à vue : la FSU 93 dénonce une répression abusive

« Le climat de peur que le gouvernement veut faire régner, pour empêcher les mobilisations, est inacceptable. Les violences ne feront qu'accroître la colère et n'empêcheront pas les mobilisations futures, de la part de ceux et celles qui agissent pour l'avenir de la jeunesse et de l'intérêt général » affirme [le communiqué de presse du SNep-FSU](#) publié le 20 septembre. [Lire la suite](#)

Anne Genetet revient à l'éducation

Restée fidèle à Gabriel Attal, l'ancienne ministre de l'Éducation nationale sera en charge des questions d'éducation au sein du parti Renaissance qui porte l'ancien premier ministre aux présidentielles. « Je suis honorée d'être nommée secrétaire nationale en charge de l'éducation nationale et de l'exigence des savoirs. Notre École a besoin d'un sursaut, nous devons élever le niveau et porter des propositions ambitieuses », écrit-elle sur les réseaux. Des centaines de commentaires grinçants ne se sont pas faits attendre à ce sujet suite à son post...

Attaque au couteau : Eduquer pour protéger

Encore une scène d'effroi. Mercredi 24 septembre, une professeure de musique a été agressée au couteau au collège Robert-Schuman de Benfeld, dans le Bas-Rhin, sa vie n'est pas en danger. Le pronostic vital de l'élève de 14 ans qui a retourné l'arme contre lui est engagé. Le choc est immense. [Lire la suite](#)

Quand le groupe Casino incite à soutenir financièrement le privé hors contrat traditionaliste



« Croyant participer à une initiative d'intérêt général, peut-être avez-vous offert quelques centimes à cette association dont les véritables ambitions se dissimulent derrière un titre ambigu » ? Cet appel à don finance non seulement des écoles hors contrat, les banalisant, sans le dire ni préciser qu'il s'agit d'écoles loin des règles et des valeurs de l'Éducation nationale. Décryptage et analyse de la stratégie d'« Espérances Banlieues », soutenue par le groupe Casino... [Lire la suite](#)

Le plaidoyer du réseau des villes éducatrices (RFVE)



Mixité, inclusion, transition écologique, investissement : Le Réseau Français des Villes Éducatrices (RFVE) a présenté le plaidoyer du réseau en vue des élections municipales de 2026. [Lire la suite](#)

Fermeture de l'INSPE de Vannes au profit de l'Université Catholique de l'Ouest

« C'est un véritable coup de massue qui s'abat sur l'INSPE, ses personnels, la profession tout entière, mais aussi sur l'avenir de notre République laïque. » C'est ainsi que les opposants résument la situation face à la menace de la fin de la formation publique des enseignants à Vannes. [Lire la suite](#)

Qui pour inspecter les établissements ?

Un projet de décret pour modifier la liste des personnels habilités à inspecter un établissement public ou privé a été rejeté avec unanimité mercredi 1er octobre lors du Conseil supérieur de l'éducation (CSE) dans un contexte d'un gouvernement démissionnaire. [Lire la suite](#)

Qui sont les deux nouveaux DASEN ?

Rapport sur l'Éducation à l'image : entre désirs institutionnels et réalités du terrain

Que dit le rapport sur l'éducation aux images et le dispositif « Ma Classe au cinéma » commandé en mars 2025 par les ministres E Borne et R Daty à Édouard Geffray, célèbre DGESCO ? Enseignante en Lettres et Cinéma, Isabelle Dumas-Richard revient pour le Café pédagogique sur « l'engouement que ce rapport, qui propose un état des lieux lucide et ambitieux, suscite auprès des instances cinématographiques et des partenaires culturels ». [Lire la suite](#)

Une adjointe de Bayrou nommée conseillère technique en santé mentale sans être psychologue

Mieux vaut être agrégée de Lettres pour être conseillère technique santé mentale plutôt que psychologue, du moins à Pau ... Clarisse Johnsson-Le Loher a été nommée conseillère technique en santé mentale auprès du DASEN. [Lire la suite](#)

CARRIÈRE CONCOURS

Complémentaire : le DGRH écrit aux enseignant.es

« Le nouveau contrat collectif obligatoire en santé prendra effet au 1^{er} mai 2026 », écrit Christophe Gehin, directeur général des ressources humaines. « Afin que votre adhésion à la MGEN puisse être effective à cette date, des opérations préalables d'affiliation auront lieu par vagues successives entre octobre 2025 et mars 2026, selon le calendrier des zones académiques de vacances scolaires (zone A, B, C) » [Lire la suite](#)

Explosion des mi-temps thérapeutiques : un symptôme de plus de la crise de l'Éducation nationale

En deux ans, le nombre de mi-temps thérapeutiques a bondi de 46 % dans le second degré et de 44 % dans le premier degré, selon les chiffres révélés par le ministère de l'Éducation nationale par le journal Les Echos. Depuis que les médecins généralistes peuvent prescrire ces aménagements (en lieu et place du médecin-conseil), les demandes se sont multipliées, reflet d'un mal-être croissant chez les personnels. [Lire la suite](#)

Le pacte se normalise en ISAE et ISOE

Qui veut encore travailler plus ? Quelles sont les missions ouvrant droit au versement d'une part fonctionnelle ? Le BO du 2 octobre précise les modalités [déjà parues au JO le 8 septembre dernier](#). « Les IEN et les chefs d'établissement sont invités, dans l'attribution des parts fonctionnelles, à porter une attention particulière à la prise en compte de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes », précise le BO. [Lire la suite](#)

EXAMENS

DNB 2026 : le programme des épreuves

« Les sujets et les modalités de ces épreuves correspondent aux programmes du cycle 4 jusqu'à la session 2026. À partir de la session 2027, les sujets des épreuves écrites porteront sur les programmes de la classe de troisième », [peut-on lire sur Eduscol](#). Une infographie avec les coefficients et les durées accompagne la publication. [Lire la suite](#)

Les épreuves écrites du DNB 2026 se feront sur 3 jours

Les épreuves écrites du diplôme national du brevet communes à tous les candidats auront lieu les vendredi 26, lundi 29 et mardi 30 juin 2026 pour la session normale et les jeudi 10 et vendredi 11 septembre 2026 pour la session de remplacement. Le BO du 25 septembre précise le calendrier par discipline. Il est à noter que [l'épreuve de sciences sera évaluée coefficient 2](#). [Lire la suite](#)

BAC et CAP : les calendriers sont connus

Le BO du 25 septembre met en lumière **le calendrier des épreuves terminales en 2026**. Pour le baccalauréat général et technologique, les épreuves de philosophie sont fixées le lundi 15 juin 2026 matin. Les épreuves écrites de spécialités sont fixées les mardi 16, mercredi 17 et jeudi 18 juin 2026. Les épreuves écrites anticipées de français, qu'elles soient passées au titre de la session 2026 ou par anticipation au titre de la session 2027, auront lieu le jeudi 11 juin 2026 matin. **Les nouvelles épreuves écrites anticipées de mathématiques, passées par anticipation au titre de la session 2027, auront lieu le vendredi 12 juin 2026 matin.** [Accès à la totalité du calendrier](#)

Ce lycée privé rennais bloqué par des personnels du public et des étudiants

« De l'argent public pour produire des inégalités », peut-on lire sur le tract du collectif rennais Éducation en lutte qui a déboulé devant le lycée Saint-Martin de Rennes le mardi 23 septembre dès 7h50. Citant le rapport de la cour des comptes de 2023, les militants, principalement des enseignants du public, indiquent que « la part des élèves issus des familles très favorisées est passée de 26.4 % à 40.2% dans les établissements privés entre 2000 et 2021 ». [En savoir plus](#)

La parentalité du père gay enfin reconnue par le rectorat de l'académie de Lyon

Deux ans après la naissance de leur fils, le professeur des écoles en couple avec un homme vient enfin de voir reconnaître sa paternité par le rectorat de l'académie de Lyon, annonce le journal en ligne d'investigation, Médiacités. [Lire la suite](#)

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

L'enseignement catholique : avec foi ni loi

Que dit – et ne dit pas – l'Enseignement catholique, (sans) sous contrat ? À l'occasion de sa première conférence de presse, son nouveau Secrétaire général, Guillaume Prévost, a (d)étonné par ses prises de positions. Celui qui conduit plus de 2 millions d'élèves a livré un discours dense, marqué par la volonté de défendre une certaine vision de l'éducation chrétienne – mais aussi marqué par des silences remarquables. [Lire la suite](#)

Prière dans les classes : que dit le ministère ?

« Redonner clairement le droit à une enseignante de faire une prière le matin avec ses élèves parce que c'est le cœur de notre projet ». Guillaume Prévost, le nouveau secrétaire général de l'enseignement catholique [a rompu avec le passé de l'institution par ses prises de position vis-à-vis du ministère](#). Il a largement développé la liberté scolaire et d'enseignement de l'enseignement catholique, ses spécificités. Qu'en est-il ? Le Café pédagogique a contacté le ministère à ce sujet, voici ses réponses. [Lire la suite](#)

Nantes : une plainte contre cet ancien directeur

Une plainte a été déposée contre l'ancien directeur de l'établissement catholique Saint-Stanislas de Nantes. [Le site de France info](#) relate des témoignages de faits de violences sexuelles. « Plus de 60 nouveaux signalements ont été effectués à la cellule d'écoute diocésaine depuis l'appel à témoins lancé fin août par l'évêque de Nantes », [met en lumière France inter](#). [Lire la suite](#)

Prévoyance : le privé sous contrat grand perdant ?

L'inquiétude grandit dans l'enseignement catholique à propos de la fin de sa prévoyance. Les syndicats Fep-CFDT, SPELC et Snec-CFTC ont demandé « **un prolongement de la période de maintien de la prévoyance jusqu'au 31 décembre 2026** afin de pouvoir négocier un accord de substitution dans la sérénité d'ici là. Guillaume Prévost (secrétaire générale de l'EC N.D.L.R.) s'est montré favorable à cette

prolongation et a affirmé sa volonté de conserver un niveau de protection équivalent à celui des accords dénoncés, pour pérenniser la protection des enseignants ». [Lire le communiqué](#)

Violences physiques et sexuelles : 60 nouveaux témoignages dans le Finistère

« Soixante nouveaux témoignages dénonçant des violences physiques et sexuelles dans l'enseignement catholique du Finistère seront transmis le 8 octobre prochain au procureur de la République de Brest », [apprend-on sur France 3](#). Les établissements Saint-Pierre du Relecq-Kerhuon et de Notre-Dame du Kreisker et Sainte-Ursule de Saint-Pol-de-Léon sont concernés par ces agissements effectués par des laïcs et des prêtres. En mai dernier, [un article de Splann!](#) révélait l'ampleur des dégâts. [En savoir plus](#)

EVARS

EVARS : Cycloshow-XY, les dangers de l'externalisation



Enfin ! Après des mois de dérapages, rétropédalages, recadrages, atermoiements, manœuvres dilatoires, relectures et réécritures, le programme d'éducation à la vie affective et relationnelle et à la sexualité (EVARS), adopté à l'unanimité par le CSE et publié début février au BO, est entré en vigueur en cette rentrée 2025 avec obligation de mise en œuvre dans tous les établissements scolaires. [Lire la suite](#)

ÉCOLE

Lire à haute voix soi-même ou faire lire les élèves en CE2 ?

En CE2, les compétences en lecture sont déjà bien installées pour une partie des élèves, mais d'autres restent fragiles, sans doute davantage dans un contexte d'enseignement en réseau d'éducation prioritaire. Dans ce contexte comme dans n'importe lequel, la lecture est un enjeu majeur autour duquel s'enroule la discussion entre deux maîtresses de CE2, Nathalie et Katia, lors du visionnage de la vidéo de la seconde. [Lire la suite](#)

Cycle 1 : Langue ou langage ? Une clarification essentielle !

Langue ou langage ? Dans ce texte, l'ancienne professeure des écoles, directrice d'école en maternelle Christine Bauducco revient sur une clarification essentielle. Dans les textes officiels, la distinction entre *langue* et *langage* reste souvent implicite. [Lire la suite](#)

« Je ne commence rien tant que j'ai pas fait l'appel »

Sonia et Emmanuelle sont enseignantes en cycle 3, la première a un CM2 et la seconde un cours double CM1/CM2. Pour une recherche, elles observent les vidéos de séquences de classes de l'une et de l'autre mais dès le visionnage de celle de Sonia, Emmanuelle l'interpelle sur un geste professionnel universel : l'appel. [Lire la suite](#)

Cycle 1 : Valoriser l'usage symbolique et linguistique du nombre

Dans ce texte, Christine Bauducco, ancienne professeure des écoles, directrice d'école en maternelle et auteure de *Construire les traces des apprentissages* souligne l'importance de l'usage symbolique du nombre dès la maternelle. Identifier un numéro de bus, comprendre un rangement ou lire un code : les nombres remplissent des fonctions multiples dans la vie quotidienne. Les faire découvrir dès la maternelle, c'est donner à tous les élèves les clés de la compréhension du nombre dans toutes ses dimensions. [Lire la suite](#)

LYCÉE

« Depuis 2009, les réformes se sont succédé sans réelle concertation ni la moindre évaluation »

« Le bac pro n'a pas réussi à imposer l'image d'une filière de réussite et de promotion. Il continue de véhiculer une image définie par des "moins" : moins de cours, moins de perspectives, moins de reconnaissance. Ce sont des choix financiers sans aucune justification pédagogique qui ont guidé les réformes. » [Lire la suite](#)

VIE SCOLAIRE

Quelle protection face aux parents agressifs verbalement ?

Article publié dans le cadre d'un partenariat, Les enseignants et les personnels éducatifs sont régulièrement confrontés à des situations délicates, où des parents d'élèves manifestent leur mécontentement de manière agressive. Ces interactions peuvent aller jusqu'à des insultes et des situations de maltraitance psychologique. Il est donc essentiel de comprendre comment réagir efficacement tout en connaissant ses droits et les démarches à suivre pour se protéger. [Lire la suite](#)

Un LPI pour les PPRE, PAI, PPS et PAP



Connaissez-vous le LPI (livret de parcours inclusif) ? « Le LPI permet de formaliser les adaptations et les aménagements à apporter aux besoins d'un élève, dans le cadre d'un programme, projet ou plan d'accompagnement personnalisé », précise le site Eduscol. [Lire la suite](#)

ÉDUCATION PRIORITAIRE

OZP : Où va l'éducation prioritaire ?



L'OZP organise une réunion sur l'avenir de l'éducation nationale pour analyser la situation et dégager des propositions. « En 2018 la Cour des Comptes publiait un rapport présentant l'éducation prioritaire comme la seule politique de lutte contre les inégalités scolaires. Depuis, les temps ont changé. [Lire la suite](#)

Éducation prioritaire : un miroir des inégalités et de la ségrégation

Après un [rapport de la Cour des comptes](#) publié en mai, la DEPP publie un dossier sur l'éducation prioritaire. Quoi de nouveau ? Près d'un élève sur cinq en France est aujourd'hui scolarisé en éducation prioritaire. [Lire la suite](#)

ORIENTATION

Des ressources pour l'année l'ingénierie 2025-2026



Le site du CNRS « [2025-2026 Année de l'ingénierie](#) » propose des ressources, événements, informations sur les métiers de l'ingénierie. L'un des objectifs (parmi les 6) de cette année est de « **ré-impulser une culture de la curiosité scientifique**, de l'expérimentation et de l'engagement dans les filières scientifiques et techniques (...) L'objectif est de susciter des vocations, en particulier en valorisant les parcours post-bac, en

accompagnant les transitions vers la recherche ou les métiers d'ingénieur, et en renforçant la confiance des jeunes dans leur capacité à innover de manière responsable », explique le site. Le CNRS met aussi à la disposition des enseignants un annuaire pour faire venir un chercheur ou une chercheuse en classe. [Accès aux ressources Sur Eduscol](#)

Rendez-vous de l'Onisep : compétences psychosociales et choix d'orientation au LP

Les « **Rendez-vous de l'orientation** » donnent la parole à des spécialistes (inspecteurs et inspectrices de l'Éducation nationale, enseignants-chercheurs, enseignantes-chercheuses...) qui interviennent sur leur

domaine d'expertise lors de visioconférences. C'est l'occasion de découvrir ou d'approfondir des sujets liés à l'orientation et d'échanger avec les intervenants et intervenantes. [Lire la suite](#)

Pourquoi utiliser Forindustrie, l'Univers Extraordinaire pour parler d'orientation scolaire ?



Article publié dans le cadre d'un partenariat

Lorsqu'on parle d'orientation, pas facile pour les élèves de se projeter tant la nébuleuse des métiers et des formations est vaste. L'industrie caracole en tête des secteurs les plus méconnus. Pour combattre les idées reçues et ouvrir le champ des possibles, aussi bien en termes de professions que de formations, « Forindustrie, l'Univers Extraordinaire » propose aux collégiens, lycéens et étudiants un métavers ludique, pédagogique, et 100% gratuit, inspiré des jeux vidéo. [Lire la suite](#)

Onisep : études postbac et insertion des jeunes en situation de handicap (disponible au CDI et en ligne sur l'ENT (Orientation- Onisep services))



L'enseignement supérieur compte de plus en plus d'étudiants et d'étudiantes en situation de handicap : près de 64 000 aujourd'hui. Ce numéro de la collection Handi+ « Des études supérieures à l'emploi » donne des clés aux jeunes en situation de handicap pour construire leur projet d'orientation postbac, connaître les aides et les aménagements, et anticiper leur vie professionnelle. [Lire la suite](#)

IA

« Les enseignant.es situent le numérique en dernier dans leurs préoccupations professionnelles »

« Ballotées entre des préconisations d'usage et des limitations d'usage, limitées par les équipements (arrêt de dotations individuelles des élèves dans certaines collectivités et matériels partagés), il n'est pas vraiment étonnant que les pratiques numériques ne soient pas une préoccupation prioritaire » analyse Bruno Devauchelle. Il analyse dans sa chronique les résultats des enseignants : « les enseignants situent le numérique en dernier dans leurs préoccupations professionnelles par rapport aux autres questions pédagogiques ». Il conclut : « Entre l'Etat, les collectivités territoriales et le quotidien des établissements, l'avenir du numérique éducatif, IA comprise, est loin d'être assuré ». [Lire la suite](#)

DISCIPLINES

Media Smart fait sa rentrée avec un site entièrement repensé !

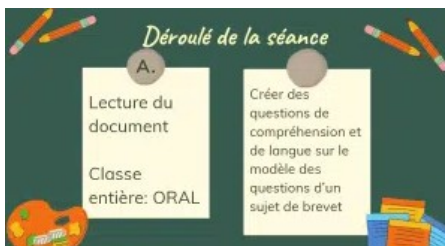


Article publié dans le cadre d'un partenariat Conçu pour faciliter la prise en main des ressources, le nouveau site media-smart.fr propose aux enseignant·es de cycle 3 et 4 une quarantaine de kits pédagogiques gratuits pour aborder les enjeux de la communication et des médias avec leurs élèves. Le [programme](#) Media Smart vise à développer l'esprit critique des jeunes face aux messages publicitaires et médiatiques, tout en les responsabilisant dans leurs usages numériques. Élaboré avec des expert·es de l'éducation et de la communication, il s'inscrit pleinement dans les objectifs des programmes scolaires en éducation aux médias et à la citoyenneté. [Lire la suite](#)

Français : Jean-Pierre Jaffré : Réformer l'orthographe en 2025

L'orthographe française est en crise, d'usage et de légitimité. Ancien chercheur au CNRS, Jean-Pierre Jaffré dresse ici un nouvel état des lieux : d'une part se manifeste un attachement collectif à une orthographe que les élèves maîtrisent de moins en moins ; d'autre part les spécialistes de la langue préconisent une rationalisation que nul ne semble disposé à mettre en œuvre. En 2025, une réforme de l'orthographe est-elle encore possible ? L'emprise de l'orthographe de 1835 peut-elle durer encore longtemps ? [Lire la suite](#)

Dans la fabrique d'un sujet de français DNB



Pour mieux préparer les élèves à l'évaluation finale, rien de tel qu'amener les élèves à en concevoir le sujet ? Sur le site Lettres de l'académie de Montpellier, Claire Julien d'une part, Yannick Lopez d'autre part présentent deux expériences de création d'un sujet de français pour le Diplôme National du Brevet. Les élèves sont amenés à comparer des sujets d'examen précédents, à choisir un texte en lien avec la séquence, une image dans un corpus, des extraits pour la réécriture et la dictée, à proposer des questions de compréhension et de langue. [Lire la suite](#)

Futurs programmes de français cycle 4 : Quoi de neuf ?

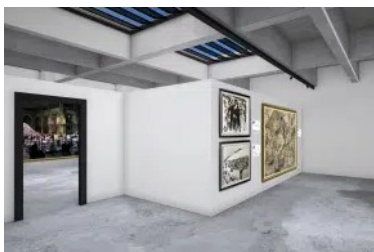
Projet de programmes de français du cycle 4

Au printemps 2025, le Conseil supérieur des programmes a adopté des projets de programmes de français pour le cycle 4, actuellement en consultation. Fallait-il, sinon par réformite aigüe ou par idéologie rétrograde, changer des programmes qui depuis 10 ans donnaient sens à la discipline et satisfaction à la plupart des collègues ? [Lire la suite](#)

Hist & Géo : Anne Parisot : Autonomie et coopération en classe : le plan de travail en histoire-géo

« J'avais envie d'enseigner autrement », Anne Parisot est professeure d'histoire-géographie. Dans cet entretien, elle revient sur ses réflexions et pratiques de l'entraide en cours pour favoriser l'autonomie et l'acquisition de connaissances et compétences. « Les premières séances avec un plan de travail ne sont jamais les meilleures car la liberté donnée est difficile à gérer pour certains ». [Lire la suite](#)

B. Marque et B. Laffineur : Quand des 3èmes transmettent la mémoire des camps



En 2025, alors que disparaissent les survivant·es et que règne la compétition des génocides, comment raconter à l'Ecole l'histoire de la Shoah ? Peut-être en amenant les élèves à se faire à leur tour « passeurs de mémoire », comme l'illustre un beau projet mené au collège Jean Macé de Bruay-sur-l'Escaut par Bella Laffineur, professeure de français, et Baptiste Marque, enseignant d'histoire-géographie. [Lire la suite](#)

Philosophie : « Maintenir chez les élèves des habitudes de réflexion, de raisonnement, mais aussi de doute »

Face à l'obscurantisme grandissant, à l'éloge du bon sens, Antoine Rogé, professeur de philosophie au lycée Jean Macé de Vitry-sur-Seine (94) explique les enjeux actuels de sa discipline. Cet enseignant aborde sa douzième année dans l'Education nationale, dans un poste fixe longtemps attendu après pas mal de pérégrinations au gré des affectations comme TZR en Ile-de-France. « *Les enseignants savent qu'ils ne sont tenus à rien de plus précis que d'enseigner l'art de penser par soi-même et avec d'autres sur quelques notions très générales : vérité, Etat, religion, art, travail...* » nous dit-il, tout un programme ! [Lire la suite](#)

SVT : des ressources sur l'antibiorésistance



Le site de l'INSERM met en ligne l'interview de la chercheuse Marie-Cécile Ploy, spécialisée sur l'antibiorésistance, sujet désormais longuement traité au collège et au lycée. Les enseignant.es y trouveront des données récentes pour concevoir leur séquence. « Les bactéries ne connaissent en effet pas de frontières géographiques et peu de frontières d'espèces. Il existe une dimension sociétale forte, liée notamment au changement climatique et aux conflits, qui entraînent des mouvements de population et des blessures impliquant des bactéries multirésistantes. Cet aspect global est important. Nous pouvons tous être touchés par la résistance aux antimicrobiens, souvent sans nous en rendre compte », écrit-elle. [Lire l'interview](#)

Marine Paulhiac-Pison : des ressources fiables sur le climat et l'énergie



Où trouver des informations fiables pour travailler avec ses élèves sur la transition énergétique ? Marine Paulhiac-Pison, enseignante de SVT, décortique les possibles du site Comprendre2050. « Le cœur du site sont les fiches décryptage qui portent sur différents secteurs organisés par thématiques (ex. forêt, agriculture, électricité, transports...) », écrit l'enseignante qui invite à s'en saisir comme lieu de formation ou de déconstruction des idées fausses qui circulent de plus en plus sur des sujets comme l'éolienn les voitures électriques ou l'agriculture intensive. 110 décryptages sont accessibles en un clic. [Lire la suite](#)

Futurs programmes de SVT au cycle 4 : quoi de neuf ?

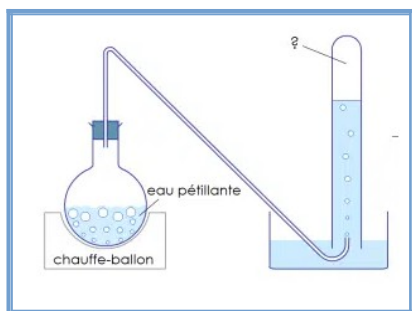


Spiraler au risque de tourner en rond ? Le projet des futurs programmes de SVT ne laisse pas indifférent.es les enseignant.es de la discipline. La refonte mise en ligne par le CSP entrevoit de profonds changements tant sur la forme que sur le fond. Au-delà de la suppression des mots allèles, gènes, gamètes et autres phylogénies, les nouveaux programmes axent davantage sur les enjeux de santé et de risques globaux. La vaccination sera étudiée en 5ème, en 4ème et en 3ème. De son côté, la génétique est fortement réduite. [Lire la suite](#)

Des journées nationales pour les profs de SVT

Les Journées nationales de formation de l'APBG (Association des Professeurs de Biologie et Géologie) ont lieu à Paris les 21, 22 et 23 novembre 2025 sur le thème « Au cœur du vivant ». [Lire la suite](#)

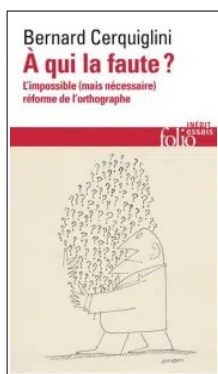
Physique-chimie : des cours et des exercices corrigés en ligne



Qui ne connaît pas encore PCCL ? Le site complet autour de la physique-chimie a été créé par Jean-Pierre Fournat, enseignant à Marseille. Vidéos, cours, exercices corrigés et sujets d'examen attendent les curieux de sciences. Les notions sont clairement exprimées et illustrées de façon efficace. Les animations couvrent les programmes du CM1 aux classes prépa. [Accès au site](#)

BIBLIOGRAPHIE

Le Crime de l'Orthographe Express



De Louis Meigret en 1542 aux *Rectifications* de 1990, toutes les réformes de l'orthographe ont échoué. A qui la faute ? interroge dans un passionnant ouvrage l'éminent linguiste Bernard Cerquiglini, corédacteur de la synthèse du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale *Rationaliser l'orthographe du français pour mieux l'enseigner*. Comment relancer la dynamique de réforme ? interpellent des linguistes au Congrès mondial 2025 de la Fédération Internationale des Professeur·es de Français (FIPF) ? Enquête et résolutions... [Lire la suite](#)

Littérature jeunesse : l'homme qui plantait des cactus



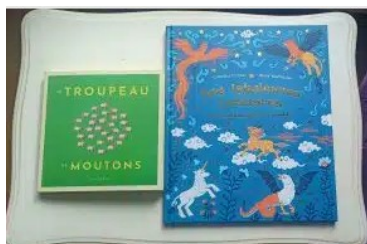
Voilà un ouvrage qui ne laissera pas les enfants indifférents ! Rémi Courgeon et Vanessa Hié explorent le pouvoir de la lecture à travers une histoire entre Bacoco et la petite Asna. Très avare, le vieux Bacoco dispose un labyrinthe de cactus autour de sa propriété pour protéger ses fruits mais c'est sans compter le passage d'une minuscule fillette qui elle, savait lire... *L'homme qui plantait des Cactus*, rue du Monde 2025 ISBN 2355047960

Deux albums tout doux sur et pour les tout-petits



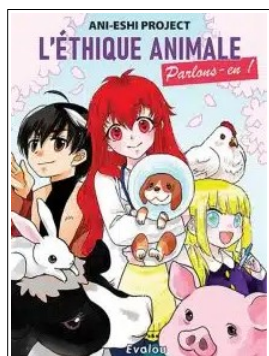
Dans le premier, c'est du corps qu'il est question, pour apprendre à mieux le connaître, le respecter et se faire respecter. Dans le deuxième, on suit l'histoire d'une cacahouète, depuis le ventre de sa maman jusqu'à ce jour où elle part toute seule au loin... Une cacahouète ? [Lire la suite](#)

Littérature jeunesse : les animaux et les hommes, une drôle d'histoire



Deux livres qui racontent beaucoup de notre relation aux animaux. Le premier, pour les plus petits, cible le langage qui désigne les groupements d'animaux. Le deuxième nous fait découvrir ou redécouvrir les fabuleuses créatures sorties de l'imagination des humains partout sur la terre. [Lire la suite](#)

Philosophie : un manga pour comprendre l'éthique animale



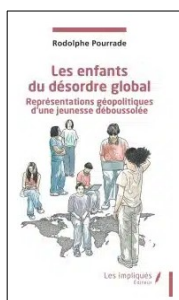
Comment rendre la philosophie plus proche, plus accessible aux jeunes lectrices ? Le détour par le récit en est un moyen efficace. En témoigne par exemple le roman *Le Monde du Sophie*, best-seller mondial du norvégien Jostein Gaader publié au début des années 90, et tout récemment adapté avec succès en roman graphique. Fortes de cette même conviction, c'est au manga, incontournable de la littérature jeunesse, qu'ont eu recours les autrices Ani-Eshi pour aborder, avec pédagogie et humour, « les rapports Humain-animaux » dans L'Éthique animale, parlons-en ! [Lire la suite](#)

Comment former, aider et accompagner les équipes à protéger les élèves et les personnels ?



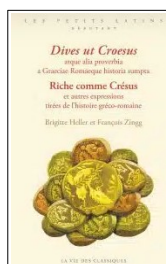
L'ouvrage récemment publié aux éditions Berger-Levrault *Comment prévenir la crise au collège et au lycée*. *S'informer, se former pour bien gérer* propose d'apporter « des outils et méthodes utilisables immédiatement, en se rappelant qu'une crise est toujours différente des autres, raison pour laquelle la primauté est à la réflexion et à l'observation. Il est illustré d'exemples et de témoignages ». L'un de ses auteurs, François Albaret, ancien chef d'établissement, « propose de la méthodologie et des outils. Des ouvrages plus théoriques existaient. Nous avons voulu ancrer celui-ci sur du concret, proche du vécu des cadres » . [Lire la suite](#)

Les enfants du désordre global : regarder le monde à travers les yeux de nos élèves



Et si, pour une fois, nous partions du regard de nos élèves pour comprendre le monde — et non l'inverse ? C'est la démarche audacieuse mais féconde que propose Rodolphe Pourrade, enseignant d'HGGSP en lycée, dans un ouvrage au titre intrigant : *Les enfants du désordre global*. Un essai hybride, entre témoignages d'élèves, réflexions d'enseignant et alerte citoyenne, s'adressant à tou·tes celles et ceux qui cherchent à ne pas détourner les yeux de la réalité qui vient. [Lire la suite](#)

LCA : décryptage savoureux d'expressions gréco-latines



Pourquoi parle-t-on de mesure draconienne, d'épée de Damoclès ou de victoire à la Pyrrhus ? Quand l'expression « riche comme Crésus » est-elle apparue ? Pourquoi le coup d'état de Louis-Napoléon Bonaparte se nommait-il « le Rubicon » ? Comment est-on passé de Mécène à mécène, de Marathon à marathon ? ... D'origine gréco-latine, toutes ces expressions – et bien d'autres – de la langue française, font l'objet d'un savoureux décryptage dans une des dernières publications des éditions La vie des classiques, *Riche comme Crésus et autres expressions tirées de l'histoire gréco-romaine romaine*, que l'on doit à Brigitte Heller et François Zingg. [Lire la suite](#)

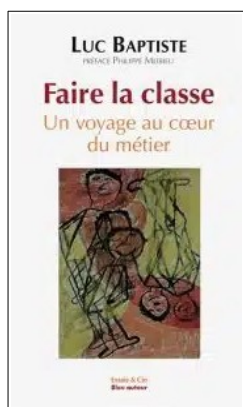
Julien Vitores : La nature à hauteur d'enfants... et à distance sociale



Alors que l'éducation à l'environnement prend une place croissante dans les pratiques et programmes scolaires, le sociologue Julien Vitores invite à dépasser une vision idéalisée et prétendument neutre de la nature.

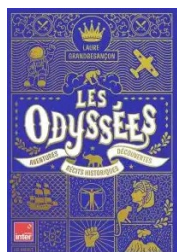
[Lire la suite](#)

Luc Baptiste : « Il faut rendre la classe plus désirable que les écrans »



Formateur après avoir été professeur des écoles, spécialiste de l'enseignement de l'écriture, Luc Baptiste, qui est aussi docteur en sciences de l'éducation, auteur et photographe, publie *Faire classe, Un voyage au cœur du métier* (éd. Bleu autour, 212 pages, 17 €). Un ouvrage, préfacé par Philippe Meirieu, dans lequel il développe sa conception d'un métier complexe et exigeant, aujourd'hui confronté à des évolutions de la société qui rendent son exercice plus difficile et plus nécessaire que jamais. [Lire la suite](#)

Les Odyssées : Des histoires et des aventures qui font l'Histoire



« Oyez, oyez ! en l'an de grâce 1137, au palais de l'Ombrère, dans la ville de Bordeaux, c'est la panique à bord », et voilà le lecteur ou lectrice plongée dans l'« incroyable destin » d'Aliénor d'Aquitaine, un des récits des Odyssées, 40 histoires et biographies à travers le monde et l'histoire. [Lire la suite](#)

Revue Après-demain : les inégalités territoriales



Aujourd'hui édité par la Fondation Seligmann, fondation reconnue d'utilité publique intervenant en soutien de projets scolaires et associatifs dans les réseaux d'éducation prioritaire de région parisienne, le journal Après-demain a déjà près de 70 ans d'existence. [Lire la suite](#)

PODCASTS

Podcast : les défis de l'Alpage-école



« L'alpage école de Sulens, c'est un coin de montagne où pâturent 40 vaches et où on apprend une part du métier d'agriculteur. C'est un lieu d'enseignement et de sensibilisation au public, mais qui a aussi pour ambition d'être un pôle d'innovation et de ressources pour le pastoralisme, en termes de recherche appliquée dans un contexte de réchauffement climatique particulièrement important dans le milieu alpin ». [Ecouter l'épisode de Kd'école de l'IFE](#)

FILMOGRAPHIE

Dossier pédagogique : « Alice et Léon font leur cinéma »



Le 28 décembre 1895 a lieu, au Salon indien du Grand Café à Paris, la première séance de cinéma devant un public qui a payé sa place ! A l'affiche : « La Sortie des usines Lumière à Lyon ». Un grand succès et l'acte de naissance du cinématographe en tant que spectacle Aujourd'hui, en ligne et en classe, « Alice et Léon font leur cinéma » pour célébrer les 130 ans du 7ème art. [Lire la suite](#)

Le Film de la semaine : « Panopticon » de George Sikharulidze



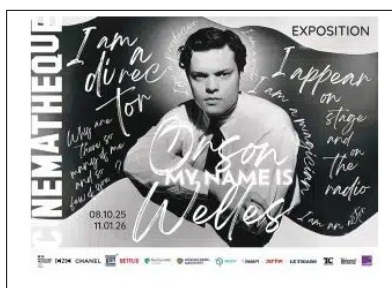
A quel prix la jeunesse peut-elle vivre sa vie dans la Géorgie d'aujourd'hui ? Pour son premier long métrage, distingué par moult récompenses, George Sikharulidze puise son inspiration dans sa propre adolescence au pays, enrichie par des témoignages contemporains. Le cinéaste, – lauréat de la Cinéfondation cannoise, ancien étudiant en cinéma d'universités américaines, devenu aussi enseignant en écriture et réalisation –, focalise notre regard sur le passage difficile à l'âge adulte de Sandro. [Lire la suite](#)

Le Film de la semaine : « Un simple accident » de Jafar Panahi



Spectatrices et spectateurs attirés par les louanges et les récompenses, amoureux inconditionnels de Jafar Panahi ou amateurs éclairés, attendez-vous à vivre un grand choc émotionnel et moral et une remise en cause bouleversant les principes fondamentaux qui guident habituellement la vie en société. [Lire la suite](#)

Orson Welles investit la Cinémathèque française



Du 8 octobre au 11 janvier 2026, la Cinémathèque française consacre une exposition grandiose à Orson Welles. Elle invite, sur réservation, les enseignants à la découvrir le 8 octobre. Pour pouvoir être informé et réserver ce vernissage pédagogique, il est nécessaire de s'abonner à la newsletter des collectivités. [Lire la suite](#)

ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

« C'est pas juste ! » : 13^{ème} édition du prix Jeunesse pour l'égalité



Après le thème des préjugés en 2025, c'est celui des injustices que l'Observatoire des inégalités, organisme indépendant auteur tous les deux ans du « Rapport sur les inégalités en France » a choisi pour la 13^{ème} édition de son prix « Jeunesse pour l'égalité ». Il propose aux 11-25 ans de « *s'exprimer via une courte vidéo ou une affiche sur les discriminations et les inégalités, par équipe de deux minimum* ». Les concurrent-es ont jusqu'au 26 janvier 2026 pour s'inscrire et transmettre leurs œuvres qui « *seront appréciées pour leur originalité, leur pertinence et leur clarté* ». « *C'est le moment de prendre la parole pour dénoncer les injustices et d'essayer de changer les choses en proclamant C'est pas juste !* » peut-on lire sur le site de l'événement. Les sujets d'inspiration ne devraient pas manquer. [Pour plus d'informations.](#)

Participez à des lectures immersives



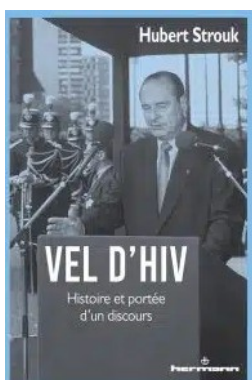
Pour changer des webinaires, les *Cahiers pédagogiques* proposent cette fois un « imagin'aire » : une immersion sonore dans l'école du futur, avec des échanges audio autour du livre *Et si on imaginait l'école de demain ?*, de Céline Cael et Laurent Reynaud, et du n°600 de la revue, « 4 pistes pour l'école du futur ». [Lire la suite](#)

C'est l'automne : préparez vos herbiers !



La réalisation d'un bel herbier fait partie des incontournables du cycle 3 en sciences. En ce jour d'équinoxe 2025, il est tout à fait adapté de lire ou relire cette proposition pédagogique sur la conception d'herbier. Méthode à suivre, reconnaissance des arbres et fiche d'autoévaluation sont mises à disposition par Denis Langlet, enseignant de SVT au collège Simone Veil de Saint-Renan (29). [Accès à la ressource](#)

Une soirée littéraire consacrée au discours du Vel d'Hiv, au Cercil d'Orléans



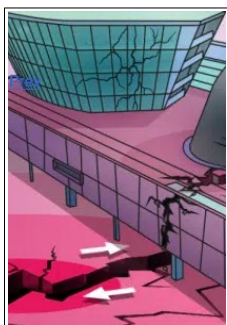
Le 16 juillet 1995, Jacques Chirac, président de la République, prononce le célèbre discours du Vel d'Hiv, un discours historique qui reconnaît la responsabilité de l'État français dans la déportation des Juifs de France pendant la Seconde Guerre mondiale. Hubert Strouk, professeur agrégé, enseignant d'histoire-géographie, responsable du service pédagogique au Mémorial de la Shoah, vient de publier un livre sur ce sujet, *Vel d'Hiv, Histoire et portée d'un discours* (Herman 2025). Mardi 30 septembre à 18h, il est invité au Cercil pour le présenter. [Lire la suite](#)

Dopamine : l'exposition sur le circuit de la récompense



Samedi 27 septembre à partir de 14h, le Cube Garges invite petits et grands à venir découvrir la saison culturelle 2025-2026. Au programme : vernissage et visites guidées de la nouvelle exposition « Dopamine », panorama de la saison culturelle à venir, séance de ciné gaming, mini-concert dans le Hall, et, sur réservation, un spectacle de danse, *Don Quichotte* revisité dans un futur dominé par la technologie. [Lire la suite](#)

Géosciences : la Terre tremble à Rennes



L'équipe de médiation et les professeurs relais des Champs Libres de Rennes invitent les enseignants du primaire (à partir du niveau CE2) et du secondaire, à participer à la présentation de l'exposition « Quand la Terre tremble », le 8 octobre à 13h30. Chaque jour, des séismes se produisent dans le monde. Pourquoi y a-t-il des tremblements de terre ? Où se produisent-ils ? Peut-on les prédire ? Comment s'en protéger ? [Lire la suite](#)

On refait le monde à Citéco



Jeudi 2 octobre, lors d'une nocturne gratuite à partir de 19h, la Cité de l'Économie ouvre sa nouvelle saison culturelle dédiée à la mondialisation intitulée *On refait le monde ? Mutations et enjeux de la mondialisation*. [Lire la suite](#)

Festival International de Géographie ce week-end



« Fondé en 1990, le Festival International de Géographie est aujourd'hui l'un des festivals les plus importants du Grand Est. Depuis plus de 30 ans, chaque début d'automne, cet événement fête la géographie et accueille plus de 40 000 personnes. Son objectif : faire connaître la géographie, moins considérée que l'histoire, et partager avec le public et les curieux avides de connaissances et de savoirs. Le pari était osé... il est gagné ! Saint-Dié-des-Vosges est devenue le rendez-vous des géographes, professionnels et amateurs. » [Le programme et les informations](#)

Les multiples facettes de Colette dévoilées à la BnF



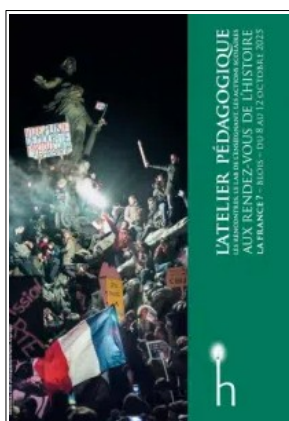
Romancière, journaliste, scénariste, publicitaire, comédienne, et même ... esthéticienne ? La femme et ses doubles littéraires n'en finissent pas aussi d'interroger. La Bibliothèque nationale de France consacre, jusqu'au 18 janvier 2026, une grande exposition à Colette (1873-1954), figure essentielle de la littérature du XXème siècle, qui est au programme du bac de Français avec *Sido* suivi de *Les Vrilles de la vigne*. [Lire la suite](#)

Colloque : faire face aux instrumentalisation de l'histoire



Le Comité de Vigilance face aux Usages Publics de l'Histoire (CVUH) fête ses 20 ans d'existence et organise un colloque les 4 et 5 octobre à Paris. Fondé en **2005** par Gérard Noiriel, Michèle Riot-Sarcey et Nicolas Offenstadt, il est né en réaction à la loi du 23 février 2005 (dite loi Mekachera), qui voulait imposer dans les programmes scolaires une vision positive de la colonisation française, notamment en Afrique du Nord. Ce projet de loi, intervenant après la loi Taubira de 2001 (reconnaissant la traite négrière comme crime contre l'humanité), a suscité une mobilisation des historien·ne·s contre l'instrumentalisation politique de l'histoire. [Lire la suite](#)

Les Rendez-vous de l'histoire approchent à grands pas, à Blois (41)



Du 8 au 12 octobre 2025, Blois accueille les 28^{èmes} Rendez-vous de l'histoire. Cette manifestation a pour vocation d'être le lieu unique et privilégié d'échanges, de discussions et de divertissement entre les historiens et le grand public. Le festival est une formidable occasion de rencontrer ceux qui, au quotidien, écrivent et commentent l'histoire. Le thème choisi cette année est *La France ?* Lire la suite

Nouvelles visites guidées au musée de l'Homme



Le musée de l'Homme a ré-ouvert le 17 octobre 2015, après six ans de travaux. Pour célébrer cette décennie, il propose, les samedi 4 et dimanche 5 octobre, à ses visiteurs, un week end de fête, avec des animations exceptionnelles. [Lire la suite](#)

Une fête pour promouvoir la science !



Manipulez, testez, expérimentez, rencontrez des chercheurs, la science s'expose, s'explique, s'anime partout en France, du 3 au 13 octobre. Le thème de cette 35^{ème} édition est *Intelligence(s)*. L'édition 2025 de la Fête de la science invite le public à explorer toutes les formes d'intelligence et à repenser ce que signifie être intelligent, au-delà des frontières humaines. Lire la suite

De nouvelles activités à La Maison Doisneau et au Lavoir Numérique



Deux nouvelles expositions ont été inaugurées, « Robert Doisneau, Gentilly » à la Maison Doisneau et « Banlieue, Territoire-fiction » au Lavoir Numérique. La première rend hommage au célèbre photographe, natif de la ville, et présente les clichés la concernant. La seconde exposition propose de réenchanter le regard porté sur la banlieue, un territoire souvent mal connu. Des visites guidées sont prévues pour les deux expositions, qu'il convient de réserver. [Lire la suite](#)

Quelle a été l'influence des travaux de Guy Brousseau dans le contexte international ?



Deux chercheurs venus des USA donnent leur point de vue sur l'influence des travaux de Guy Brousseau à la tribune du colloque. Ce moment du colloque est destiné à illustrer les développements internationaux de la pensée et de l'oeuvre de G. Brousseau en matière de formation des enseignants. [Lire la suite](#)

Des ateliers de conversation gratuits à la BPI



Depuis fin août, la Bibliothèque publique d'information a élu domicile aux deuxième et troisième étages de l'immeuble *Lumière*, un vaste bâtiment de verre et d'acier dressé au cœur du quartier de Bercy, à Paris. Institution culturelle phare, elle est gratuite et libre d'accès, avec une forte amplitude horaire en semaine, 12h-22h, et ouverte le week end et les jours fériés. [Lire la suite](#)

20 ans de La grande Lessive « L'école n'est-elle pas conçue pour apporter des lumières ? »



Les arts ont précédé l'écrire, le lire et le compter. C'est pourquoi, considérer les enseignements artistiques pour ce qu'ils sont, c'est-à-dire fondamentaux, est une urgence pour gagner en humanité et en intelligence. Pas plus qu'il est souhaitable de s'interdire de parler parce que nous ne sommes ni poètes ni écrivains, ne nous empêchons pas les uns, les autres, d'explorer les champs artistiques. Osons ensemble apprendre pour découvrir qui nous sommes » écrit Joelle Gonthier. [Lire la suite](#)