

RÉFLEXIONS DÉBATS

Inclusion scolaire, une loi inachevée : un exemple à Aubagne

Dans un contexte des 20 ans de la loi du 11 février 2005, dite loi du handicap, Jadran Svrđlin professeur des écoles, en présente les limites avec le cas d'école à Aubagne. « L'école inclusive ne peut être un gadget de communication ou une variable d'ajustement économique mais doit devenir une réalité effective. Les droits élémentaires des élèves en situation de handicap doivent être respectés. 20 ans après la loi de 2005, il serait enfin temps ». [Lire la suite](#)

Les enseignants sont-ils aptes à développer tous les registres de sens ?

Le sens, les sens ? « Un enseignant devant une classe de 30 élèves est bien obligé d'imposer un sens quand il fait un cours. Les choses se complexifient quand il invite les élèves à prendre la parole, il va y avoir des décalages de sens. Il faut qu'il le perçoive. Sinon, s'il leur donne la parole et que les élèves ne se situent que dans le registre de l'enseignant, sans écart, ça veut dire qu'il n'y a pas d'Autre. Il a complètement annulé l'existence de ses élèves. » [Lire la suite](#)

Quelle pédagogie critique pour l'histoire de France ?

Le thème des Rendez-vous avec l'histoire cette année était « La France ? » De nombreuses table-rondes, conférences ont invité à réfléchir à ces deux mots suivis de ce point d'interrogation. De nombreux professeur.es étaient à ce rendez-vous des historiennes et historiens. [Lire la suite](#)

Chronique géopolitique de Pierre Haski pour le Café pédagogique

« On est les seuls à vouloir garder un ordre basé sur le droit, le multilatéralisme, des institutions qui permettent à tout le monde de donner son point de vue ». Lors des Rendez-vous de l'Histoire qui se sont déroulés à Blois ce week-end, le Café pédagogique a demandé au chroniqueur géopolitique de France Inter Pierre Haski de faire une chronique. Sa minute géopolitique : [Lire la suite](#)

SOCIÉTÉ

Ce 17 octobre, Journée mondiale du refus de la misère, le Café pédagogique invite Sandrine L., militante ATD Quart monde dans le Finistère, à prendre la parole. Elle revient dans cet entretien sur les obstacles et empêchements qui jalonnent une scolarité marquée par les difficultés de la pauvreté. [Lire la suite](#)

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

De quelques génuflexions devant l'enseignement catholique

« L'action publique a vu sa situation se dégrader depuis trente ans, et la politique menée sous le mandat d'Emmanuel Macron n'a pas amélioré le sort du service public d'éducation » écrit Edmond Porra dans cette tribune. Pour le secrétaire adjoint du Snupden-FSU, « les établissements privés ne prospèrent pas seulement grâce au financement public : ils profitent également du définancement du public ». Quelques rappels d'actualité quand le budget de l'Etat est sous le feu des projecteurs. [Lire la suite](#)

HISTOIRE

Par tous les saints, quid des vacances de la Toussaint ?

Vacances d'automne, vacances de la Toussaint, après la question de la durée, celle de leur dénomination, les vacances sont décidément dans le débat médiatique ! Un éclairage historique de Claude Lelièvre. [Lire la suite](#)

Rendez-vous de l'histoire : hommage à Robert Badinter



Le rendez-vous de l'histoire 2025, c'est maintenant. Dans le cadre de sa panthéonisation, l'édition rend hommage à Robert Badinter Président de la treizième édition des Rendez-vous de l'histoire sur « Faire Justice » en 2010 : [Lire la suite](#)

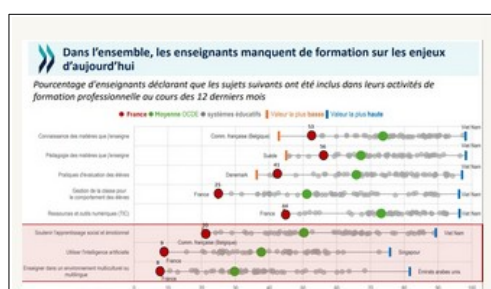
TALIS

Enseigner en France : un métier méprisé et de plus en plus difficile – Enquête TALIS 2024



Quelle place pour le métier enseignant dans la société ? La France occupe la dernière place des pays de l'OCDE pour la valorisation du métier enseignant dans la société. Seulement 4 % des enseignants estiment que leur métier est valorisé par la société, et autant pensent que leur opinion est prise en compte par les décideurs politiques. [Lire la suite](#)

TALIS 2024 : une formation des enseignants défailante



L'enquête internationale TALIS 2024 pointe l'insuffisance, voire le retard de la formation initiale comme continue. Alors que les enseignants français sont de plus en plus [confrontés à des défis pédagogiques, technologiques et sociaux](#), les formations initiales comme continues peinent à les préparer et les accompagner. Que souligne TALIS 2024 pour la France ? Le manque de formation initiale, une formation continue jugée peu utile, une absence de mentorat et de temps pour des pratiques plus coopératives. Cerise sur le gâteau : un déficit de compétences numériques, domaine où les enseignants français sont peu outillés. [Lire la suite](#) [Que retenir de l'enquête TALIS 2024 ?](#)

TICE

La France, une posture éducative à part pour le numérique éducatif ?

Manque de structure et autoformation versus ambition et proclamations politique. Méfiance et sentiment d'incompétence. Dans sa chronique, Bruno Devauchelle sonde la posture éducative de la France, écartelée et ambivalente ? [Lire la suite](#)

EXAMENS

Calendrier des épreuves communes du BTS

Les dates des épreuves écrites communes du brevet de technicien supérieur (BTS) de la session d'examen 2026 sont fixées et [publiées au BO du 9 octobre](#). [Lire la suite](#)

IA

Travailler la contraction de texte avec l'IA

L'imperfection des intelligences artificielles « *constitue une source intéressante de réflexion critique et laisse la place à un véritable travail d'amélioration de la part de l'élève.* » La preuve pédagogique en est donnée par Florian Delaruelle, enseignant au lycée Joseph Vallot de Lodève dans l'académie de Montpellier, lors d'une séance de travail en 2^{nde} sur la contraction de texte. Dispositif : « *On distribue aux élèves répartis en petits groupes la fiche qui contient plusieurs propositions de contractions du texte réalisées par des agents conversationnels différents (en pièce jointe). Chaque groupe doit choisir une proposition qui lui semble la plus réussie et argumenter à l'oral sur les raisons de son choix.* » La comparaison donne lieu à un débat oral, suivi d'un travail d'amélioration pour corriger tous les défauts identifiés. [Présentation et ressources](#)

Conférence Terrains innovants : l'IA adaptative au service de l'autonomie et de l'engagement

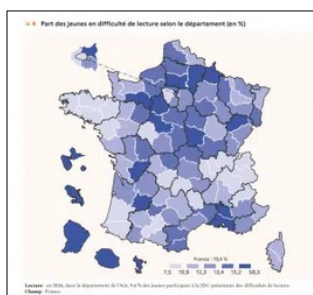
Quels sont les effets de l'IA sur les apprentissages ? Une nouvelle conférence a réuni, il y a quelques mois, chercheurs et enseignants pour interroger l'apport des IA adaptatives dans les apprentissages, en les distinguant des IA génératives. [Lire la suite](#)

SYSTÈME

Budget 2026 : « désengagement massif de l'exécutif envers l'Éducation nationale » (SE-UNSA)

Le [projet de loi de finances](#) 2026 qui va être en discussion prévoit la suppression de 3 100 suppressions de postes de fonctionnaires en 2026 dont une moitié chez 430 opérateurs et agences de l'État. [Lire la suite](#)

Plus d'un jeune Français sur 10 en difficulté de lecture



En 2024, plus d'un jeune sur dix évalué lors de la Journée Défense et Citoyenneté (JDC) présente de sérieuses difficultés en lecture, et 6 % sont en situation d'illettrisme. Une réalité alarmante, qui met en lumière les fortes inégalités de sexe, scolaires et territoriales. Selon une note du ministère publiée mardi 14 octobre, 13% des participants à la Journée Défense et Citoyenneté ont une compréhension faible et 6% sont en situation d'illettrisme. Les chiffres dans les territoires d'Outre-mer sont alarmants : à Mayotte, plus d'un sur deux est en situation d'illettrisme. [Lire la suite](#)

L'ANDEV alerte : l'éducation doit rester une priorité des mandats municipaux 2026-2032

« Il y avait autrefois une forme de sanctuarisation de l'éducation ». Face à une pression budgétaire croissante, l'Association nationale des directeurs et des cadres de l'éducation des villes et des collectivités territoriales (ANDEV) tire la sonnette d'alarme. Elle défend une vision de l'éducation comme un investissement coûteux mais rentable à long terme, tant pour la cohésion sociale que pour l'émancipation individuelle. À l'approche des élections municipales de 2026, elle appelle à replacer l'éducation au cœur des politiques locales. [Lire la suite](#)

Plainte contre une principale en Guyane, que s'est-il passé ?

La principale du collège Auguste-Dédé (Rémire-Montjoly) a été convoquée par la gendarmerie fin septembre suite à une plainte déposée par la famille d'un élève. La famille contestait la décision de la direction à la suite des propos racistes tenus par l'élève au sein de l'établissement. [Lire la suite](#) [Guyane : retour progressif à l'apaisement](#)

Les Régions veulent toujours la peau de l'Onisep

Régions vs Onisep : jusqu'à quand cette bataille va-t-elle durer ? A travers un courrier destiné au premier ministre, Carole Delga, présidente des Régions de France et son comparse Renaud Muselier, profitent de l'instabilité gouvernementale pour redemander « la suppression des doublons » au travers « des agences de l'Etat ». Sans nommer précisément l'Onisep, les Régions aimeraient mettre définitivement la main sur l'orientation. « Des propositions précises seront transmises d'ici le 31 octobre », ajoutent ces élus locaux. Le maintien d'Elisabeth Borne à la rue de Grenelle ne va pas faciliter la tâche des présidents de région. [Lire la suite](#)

Programme académique de formation des enseignant-es : Pourquoi je n'irai pas bouffer avec le MEDEF !

Envie d'une formation « développer une culture de l'entreprise », « séminaire : repas Boss/Prof » ? C'est non pour Frédéric Grimaud, enseignant et docteur en sciences de l'éducation. Il dénonce et explique les dessous de sa colère contre l'offre de formation académique : « Transformer l'école en entreprise, voilà le projet » et « mettre l'école au service de l'entreprise. [Lire la suite](#)

L'après-Betharram, contrôle inopiné dans les établissements privés sous contrat : un exemple rennais

Que se passe-t-il au groupe scolaire Saint-Vincent de Rennes ? Surprise à l'accueil de l'établissement privé sous contrat ce lundi 29 septembre. Une équipe de 8 inspecteurs du rectorat est venue exercer un contrôle inopiné sur place. Avec ses 2250 élèves, Saint-Vincent Providence de Rennes, qualifié « d'Etat dans l'Etat » par certains, tient une certaine réputation en Bretagne. [Lire la suite](#)

Quelles sont les associations agréées à l'Éducation nationale ?

Découvrez la liste des associations agréées au titre de leur concours apporté à l'enseignement public. « L'agrément est valable cinq ans à compter de la date indiquée ». [Accès à la liste](#)

Edouard Geffray, bras droit de Jean-Michel Blanquer, est le 7ème ministre de l'Éducation nationale



Encore un nouveau ministre Rue de Grenelle ! Edouard Geffray est le septième ministre de l'Éducation nationale depuis 2022, après Pap Ndiaye, Gabriel Attal, Amélie Oudea-Castera, Nicole Belloubet, Anne Genetet et Elisabeth Borne. Un énième nom mais un visage qui s'inscrit dans la continuité puisqu'il a été le numéro 2 du ministère sous Jean-Michel Blanquer. L'Éducation nationale passe de la 1ère à la 9ème place dans l'ordre protocolaire. La police et l'armée sont désormais en première position. L'enseignement supérieur prend également sa liberté avec un ministère dédié. [Lire la suite](#)

Nominations au cabinet du ministre Edouard Geffray

Qui sera à la rue de Grenelle pour entourer [Edouard Geffray, le récent ministre de l'Education nationale](#) ?

Directeur de cabinet : Thomas Leroux, inspecteur général et déjà présent dans les ministères précédents

Cheffe de cabinet : Amélie Miermont, actuellement directrice du cabinet de Caroline Pascal (DGESCO) [Lire le JO](#) Olivier Brandouy reste le conseiller éducation nationale du 1er ministre

Élisabeth Borne regrette la réduction du ministre de l'Education nationale

Quel a été le discours du pot de départ d'Elisabeth Borne ? Lors d'une passation a minima ce lundi 13 octobre 2025, Elisabeth Borne quitte son ministère où elle était en poste depuis le 23 décembre 2024. [Lire la suite](#)

Que se passe-t-il au collège Georges Politzer à Ivry-Sur-Seine ?



Pourquoi une majorité de l'équipe éducative du collège Georges Politzer a-t-elle refusé de prendre les élèves en classe mercredi 8 octobre ? « Après 1 mois et demi de travail accompli auprès des élèves du collège Georges Politzer à Ivry-Sur-Seine, notre collègue n'a pas, à la différence de tout le reste de l'équipe, touché son salaire le vendredi 26 septembre 2025 », nous écrit l'équipe enseignante de l'établissement. [Lire la suite](#)

Amiante et isolation défaille au collège Jean Moulin de Poitiers



Les sections syndicales SNES-FSU et SUD-Solidaires du collège Jean Moulin de Poitiers ont choisi l'humour pour dénoncer les conditions de travail et d'accueil des élèves. Un dossier parodique du magazine départemental circule sur la toile actuellement. [Lire la suite](#)

Plan filles et maths : un diaporama modifiable en ligne



Pour sensibiliser aux biais de genre, le ministère a mis en place un plan filles et maths. « Un diaporama modifiable est mis à disposition pour accompagner la présentation. Il a également vocation à accompagner la réflexion des équipes en proposant des données nationales qui pourront être mises en perspective avec des données école ou établissement », peut-on lire sur Eduscol. Les 28 slides illustrent par des travaux récemment publiés l'état des lieux sur les inégalités de genre dans ce domaine à l'école. [Accès au diaporama](#)
[Lire les ressources](#)

Affaire Bayen : « Ils savaient tous »

« *Nous sommes assis sur une cocotte-minute qui ne demande qu'à exploser* », écrivait la professeure Marie-Pierre Jacquard en février 2023 à sa hiérarchie pour dénoncer des faits relevant d'agressions sexuelles présumées commis par un collègue. La lanceuse d'alerte a été ignorée pendant presque deux ans. [Lire la suite](#)

CARRIÈRE CONCOURS

Psy-EN : un témoignage du quotidien d'un psychologue de l'éducation nationale

« Le décret de 2017, en créant le corps des psychologues de l'éducation nationale, en remplacement de celui des conseillers d'orientation psychologues, a bousculé une identité professionnelle déjà tiraillée entre ceux qui revendiquaient la prééminence de la psychologie dans leur pratique professionnelle et ceux qui se vivaient experts en matière d'orientation et de connaissance du système éducatif ». [Lire la suite](#)

Insatisfaction professionnelle et mobilité : un enseignant sur 7 a demandé un changement d'affectation en 2023

La loi des séries continue : [après le rapport TALIS](#) ou encore les baromètres syndicaux, une nouvelle note ministérielle met en lumière la réalité persistante d'un indicateur d'insatisfaction professionnelle. Selon une note de la DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance) publiée jeudi 9 octobre, les demandes de mobilité professionnelle relèvent davantage de la situation de travail (ancienneté, type d'établissement, degré d'enseignement) que de la vie personnelle (sexe, âge, situation familiale). Une preuve d'un mal-être professionnel ? [Lire la suite](#)

Enseignant.es : ressenti de mépris et non-reconnaissance

Un ressenti de mépris et de non-reconnaissance des professeurs ? Un sentiment pas nouveau dans les salles de classe pour Claude Lelièvre ! « Selon une enquête effectuée par la SOFRES en 1977, plus des trois quarts des professeurs pensaient – il y a déjà un demi-siècle – que leur métier leur valait un prestige faible ou nul. Et une étude menée en 1972 avait montré que la très grande majorité des enseignants estimaient que leur prestige avait reculé. En réalité, les enseignants ne sont pas si isolés et peu valorisés qu'ils ont tendance à le croire. Ce serait d'ailleurs désespérant » écrit l'historien Claude Lelièvre après l'enquête TALIS publiée la semaine dernière. [Lire la suite](#)

Droits et devoirs des AED : que dit le BO ?

Le BO du 9 octobre dernier précise le cadre juridique en vigueur concernant les assistants d'éducation (AED). « L'objectif principal du dispositif des AED est de faciliter la poursuite d'études supérieures en particulier pour les étudiants boursiers. Ce principe n'est pas remis en cause par la possibilité de recruter des AED en CDI », peut-on lire. « Le recrutement doit être rendu public par une fiche de poste. Le choix du candidat doit reposer sur des critères de sélection objectivables dans le respect des dispositions réglementaires précitées du Code général de la fonction publique ». [Lire la suite](#) AED : [« la précarité demeure la règle pour ces personnels » \(CGT\)](#)

Climat scolaire : l'autonome de solidarité laïque alerte face à une violence banalisée à l'encontre des personnels



12 374 dossiers traités en 2024-2025 : l'Autonome de Solidarité Laïque (ASL) alerte dans son baromètre annuel sur l'explosion des situations de violences, de diffamation et de harcèlement contre les personnels. Face à une institution souvent silencieuse, l'association appelle à une réforme de la protection des personnels. [Lire la suite](#)

Quel est le nombre de postes aux concours ?

[Le SNES indique](#) le nombre de postes pour les concours de recrutement à venir. « Le Conseil supérieur de l'Éducation du 16 octobre n'aura pas vu le nouveau ministre retenu à l'Assemblée mais il est annoncé dans une prochaine réunion. Une information très attendue a été donnée à l'ouverture du CSE, le nombre de postes aux concours de l'enseignement alors que les inscriptions sont déjà ouvertes », indique le syndicat.

Pour le premier degré public : 11 600 postes (8 117 en 2025) dont 6600 M2 et 5000 L3.

Pour le second degré public : 16 705 postes (13 041 en 2025) dont 8 700 M2 et 8 000 L3.

VIE SCOLAIRE

Empêchons les empêchements !



Il existe un travail mené par des enseignants (et des clowns) centré sur les empêchements à apprendre que vivent de nombreux élèves. [Ce travail a son site](#). Il a reçu le Grand Prix du jury décerné par le Café pédagogique en 2016. [Lire la suite](#)

Droits des enfants : fiches ressources de l'UNICEF



Le site d'[UNICEF France](#), MyUnicef, met à disposition des personnels éducatifs plusieurs ressources pédagogiques permettant de sensibiliser les enfants à leurs droits. Et c'est une vraie mine ! [Lire la suite](#)

[Un CPE ne devrait pas dire ça] « Le commun ne se décrète pas : il se tisse patiemment »

« Comment réussir à créer un lieu où produire du commun avec des élèves dont le lien avec l'école est sur le point de se briser ? » demande Nicolas Grannec. Dans sa chronique, « Un CPE ne devrait pas dire ça » il nous invite à déambuler avec un élève qu'il suit. Il écrit : « Le décrochage ne commence pas toujours par une absence : il s'esquive d'abord dans les détours, les pas de côté, les manières de contourner. Comprendre ces trajets, c'est peut-être une façon d'agir, avant qu'il ne quitte vraiment l'école » . [Lire la suite](#)

LYCÉE

Voie professionnelle : journée de grève contre une réforme jugée « préjudiciable »

À l'appel d'une large intersyndicale, les lycées professionnels sont de nouveau en grève. Enseignants, personnels et élèves protestent contre la réforme de la terminale bac pro et la dégradation continue des conditions d'enseignement. [Lire la suite](#)

ÉCOLE

Structuration par âge à l'école maternelle, une clé de l'équité et de la réussite de tous

Dans ce texte, Christine Bauducco, ancienne professeure des écoles, directrice d'école en maternelle et auteure de Construire les traces des apprentissages défend la structuration par âge. Selon elle, c'est une « clé de l'équité et de la réussite de tous » qui « facilite l'observation fine des acquis des élèves et rend plus réaliste l'application de préconisations ». [Lire la suite](#)

Quelles séances programmer le matin ou l'après-midi ? : « On respecte mieux les rythmes chronobiologiques des enfants »

Laura et Marie-Paule sont deux enseignantes expérimentées en poste respectivement en CE1 et en CE1-CE2. Lors d'une recherche qui les met en situation de visionner une séquence de mathématiques de chacune d'entre elles, une controverse éclate sur l'horaire à consacrer à cette matière. [Lire la suite](#)

Des ressources pour le programme de mathématiques au cycle 2



Deux livrets sont téléchargeables sur Eduscol pour accompagner les nouveaux programmes de mathématiques en CP et CE1. « Le livret pour le CE2 est en cours de production », précise le site. Les enseignant.es trouveront des exercices clé en main dans les annexes. [Livret d'accompagnement en mathématiques pour la classe de CP](#) et l'[annexe sur la résolution de problèmes](#) [Livret d'accompagnement en mathématiques pour la classe de CE1](#) et les [annexes pour 3 séquences](#)

La Symphonie des prénoms

Dans une école maternelle de Dijon, une professeure des écoles, en collaboration avec des chercheurs du CNRS, a conçu La Symphonie des prénoms, un dispositif associant partitions colorées et métallnotes pour initier les enfants au décodage par la musique et le chant. Lauréate du prix « égalité des chances » en 2024, sa démarche, qui a donné naissance à une application et une association, séduit un nombre croissant d'enseignants à travers la France. [Lire la suite](#)

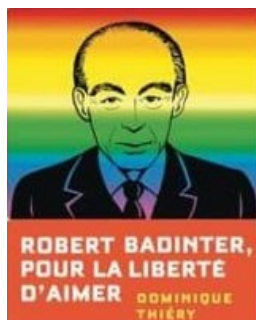
Direction d'école : Accueillir les parents avec ou sans rendez-vous ?

Claire et Marc assument la fonction de direction dans leurs écoles, respectivement de 9 et 4 classes. Une controverse éclate lorsque que tous les deux discutent de la manière de s'adresser aux parents qui passent régulièrement voir Claire sans rendez-vous, pour poser une question rapide ou discuter d'un sujet qui leur

tient à cœur. La dispute se cristallise alors sur le fait de répondre immédiatement aux sollicitations des familles ou de différer autant que possible les entretiens. [Lire la suite](#)

EVARS

La dépénalisation de l'homosexualité : l'autre combat de Badinter



De Robert Badinter on connaît le célèbre discours à l'Assemblée nationale du 17 septembre 1981 en faveur de l'abolition de la peine de mort dont les mots « *Demain, grâce à vous, la justice française ne sera plus une justice qui tue* » résonnent encore aujourd'hui. On connaît moins, en revanche le « Discours pour la dépénalisation de l'homosexualité en France », qu'il prononça trois mois plus tard, le 20 décembre. [Lire la suite](#)

Le SNES-FSU mobilisé pour l'application de l'EVARS

Dans un 4 pages spéciales consacré à l'EVARS à paraître le 11 octobre, le SNES-FSU rappelle son attachement à la mise en œuvre de l'ensemble de ce programme adopté à l'unanimité par le Conseil supérieur de l'Éducation en janvier 2025. Entré en vigueur à la rentrée 2025, celui-ci s'applique à tous et toutes, de la maternelle à la terminale, quel que soit l'établissement fréquenté, et constitue, rappelle le syndicat du second degré, « *un levier pour construire dès le plus jeune âge une société résolument respectueuse des différentes orientations sexuelles, expressions et identités de genre, une société égalitaire entre les femmes et les hommes* ». [Lire la suite](#)

EVARS : une maquette pour organiser les enseignements

Le site académique de Créteil met en ligne une maquette pour organiser le projet EVARS de votre établissement. « Le projet EVARS d'établissement gagne à être élaboré par des instances de l'établissement (conseil pédagogique, CESCE). Une fois finalisé, nous vous invitons à le présenter en conseil d'administration, aux familles, sur le site internet de l'établissement », peut-on lire. « Le programme demande que soient organisées, par niveau de classe, 3 séances spécifiques EVARS correspondant aux 3 axes et thématiques du programme ». [Lire l'article](#)

EDD

Vers la réalisation des objectifs d'éducation au développement durable ?

« *Le temps est venu de passer de systèmes éducatifs standardisés à des écosystèmes d'apprentissage dynamiques* » conclut le rapport remis à l'ONU par la directrice de l'Unesco. La création et l'apprentissage collaboratifs centrés sur l'élève, apprendre à se comprendre et à établir des liens, la nature, clé de l'éducation sont autant de points appelés à évoluer. « *En France, l'éducation peine à devenir transformatrice* » écrit Stéphane Germain. Pourquoi ? [Lire la suite](#)

ORIENTATION

Des supports Onisep pour découvrir les métiers

La compétition nationale des métiers Worldskills permet à des jeunes de moins de 23 ans, issus de sélections régionales, de mesurer leur savoir-faire dans près de 70 métiers. Elle contribue à donner un coup de projecteur sur les formations professionnelle et technologiques. Et c'est l'occasion, pour les classes, de découvrir des métiers. Cette année, la compétition aura lieu du 16 au 18 octobre, à Marseille. [Lire la suite](#)

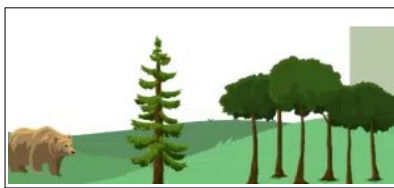
DISCIPLINES

20 000 exercices en français et en mathématiques



« M.I.A. Seconde dispose ainsi de 24 Modules Interactifs Adaptatifs (M.I.A.) contenant plus de 20 000 exercices en français et en mathématiques, conçus par 14 chercheurs et laboratoires, avec l'aide d'une quarantaine d'enseignants », [peut-on lire sur Eduscol](#) qui place ces nouvelles ressources en complément aux pratiques pédagogiques. « Cette ressource numérique [est] issue d'une commande publique » rappelle le ministère. [Lire la suite](#)

Français : Guider le brouillon ?



Sur son site *Les lettres de Matisse*, Claire Ridel présente un dispositif d'aide à l'écriture en 5^{ème} : le brouillon guidé. Dans le cadre du chapitre « *Étonnants voyageurs* », dans le prolongement de la lecture du roman *L'Apache aux yeux bleus*, l'activité d'écriture invite l'élève à se faire jeune journaliste français·e venu·e explorer les États-Unis en 1880 pour entrer en contact avec les premières nations. [Lire la suite](#)

Coopérer pour mieux argumenter

Arpentage, classe-puzzle, world café, débat mouvant : les pratiques coopératives peuvent-elles favoriser « l'acquisition des compétences nécessaires aux exercices exigeants de la contraction de texte et de l'essai, et ce, progressivement, dès la classe de seconde » ? [Lire la suite](#)

Intelligence créative et collective à l'échelle du monde



Le 11^{ème} défi d'écriture créative et collaborative *Florilège* est lancé sous l'égide de la Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF). Après l'utopie, en lien avec le Congrès mondial de Besançon 2025, l'édition 2025-2026 a choisi le thème des « *IntelligenceS* », humaine ou artificielle, réflexive ou sensible, individuelle ou collective... [Lire la suite](#)

SVT : Nicolas Louisot : organiser une marche des temps géologiques



Pour l'année des géosciences, Nicolas Louisot, enseignant de SVT au lycée Claudel d'Ottawa (Canada) a coordonné l'organisation d'une marche des temps géologiques. Ce projet consiste à faire parcourir 4.6 kilomètres représentant les 4.6 milliards d'années de la Terre. Et si vous vous lanciez dans votre établissement ? [Lire la suite](#)

SVT : l'immunité au prix Nobel de médecine



Le trio scientifique Mary E. Brunkow, Fred Ramsdell et Shimon Sakaguchi ont obtenu le prix Nobel de médecine 2025 ce lundi 6 octobre. Les trois lauréats ont été récompensés pour « *leurs découvertes révolutionnaires concernant la tolérance immunitaire périphérique qui empêche le système immunitaire de nuire à l'organisme* », indique l'institut suédois. L'occasion en classe d'étudier les célèbres cellules T régulatrices qui empêchent les cellules immunitaires d'attaquer le corps humain. [Lire l'article sur Euronews](#)

Comment enseigner les SVT ? Un précieux guide



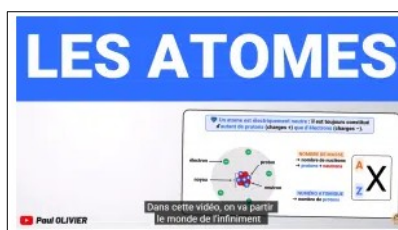
A lire et à relire ! Le guide publié par l'inspection générale en juin 2025 précise les conditions d'enseignement pour enseigner les SVT au collège et au lycée. Que retenir des 120 pages du dossier ? De l'aménagement des salles à l'utilisation du numérique, les auteurs ne laissent rien au hasard avec toujours « un appui sur le réel ». Et insistent : « Pour être efficace, l'enseignement des SVT nécessite que, lors de chaque séance, l'élève soit amené à s'appuyer sur des supports concrets et à réaliser des activités d'observation et d'expérimentation ». [Lire la suite](#)

SVT: quelle biodiversité pour Halloween ?



Comme chaque année, le site VivelesSVT propose une fiche avec les différents taxons mobilisés pour la fête d'Halloween. Crapauds, félins, araignées ou autres citrouilles sont ainsi mis en avant. L'occasion est belle pour faire un tour de la biodiversité de cette fête d'automne. [Accès à la fiche](#)

Physique-chimie : les 800 vidéos de Paul Olivier



Qui ne connaît pas encore les capsules de Paul Olivier, enseignant de physique-chimie ? Mises en ligne avec un QCM accessibles, les productions de l'enseignant balayent les programmes de physique-chimie mais aussi les outils mathématiques nécessaires en sciences. « Idéal pour réviser, s'entraîner et s'auto-évaluer », indique l'enseignant qui continue de poster son travail. Dernière capsule en date, [un cours complet sur les atomes](#) pour la fin du collège et le début du lycée. [Accès aux QCM](#) [Découvrir les capsules](#)

Mathématiques et inclusion : plus qu'une histoire de rapporteur

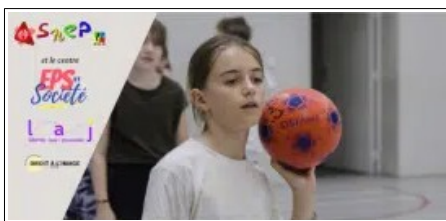
« Allez hop mon p'tit gars, aujourd'hui on va apprendre à utiliser le rapporteur ». Dans la chronique d'une prof de maths qui croit que l'école peut accueillir tous les élèves, et que tous les élèves peuvent y réussir, à leur façon, Claire Lommé fait le récit d'une séance, que de choses dans sa tête, comme dans celle des ses élèves ! [Lire la suite](#)

Géosciences : la modélisation du sous-sol en 3D



Le BRGM (Bureau de Recherches Géologiques et Minières) met en ligne une série de vidéos pour illustrer la modélisation 3D du sous-sol. Ressources en eau, géothermie, séisme ou encore tungstène font partie des sujets traités de façon exploitable en classe. « Quelle est l'origine du tremblement de terre, survenu en novembre 2019, dans le petit village du Teill ? Une faille ou l'activité humaine ? Un modèle 3D nous a permis d'affiner la compréhension des mécanismes en jeu », souligne le BRGM. Ces données récentes sont richement illustrées et permettent aussi de donner la parole aux chercheurs. [Accès à la ressource](#)

EPS : 3 bonnes raisons de voir ce documentaire sur l'égalité filles-garçons



Il n'y a de fatalité pour la sportivité des filles. « Le point de départ du film de 52 minutes nommé *Laisse pas ton corps au vestiaire* est un constat : statistiquement, les filles sont moins sportives que les garçons, elles ne pratiquent pas les mêmes sports. Elles abandonnent plus que les garçons le sport au moment de l'adolescence. À sportivité égale, elles se considèrent moins sportives que les garçons... Tout cela est-il une fatalité ? », demande Claire Pontais, ancienne formatrice en EPS et responsable du Snep-FSU. [Lire la suite](#)

Histoire : Du Jikji à Gutenberg : faire découvrir aux élèves les mondes de l'imprimerie et ses révolutions



Notre discipline est un terrain sur lequel nous pouvons nous amuser, avec bienveillance, à détricoter les croyances et idées reçues de nos élèves. Parmi elles, l'idée que l'imprimerie aurait été « inventée » au milieu du XVe siècle par un mystérieux sujet du Saint-Empire nommé Johannes Gutenberg, dans des conditions tout aussi incertaines, voire obscures. [Lire la suite](#)

VACANCES

Des vacances d'automne ludiques pour petits et grands



Profitez des vacances pour participer aux activités exceptionnelles et ludiques que les musées organisent pour les jeunes et leurs familles. Le Café vous donne quelques pistes. [Lire la suite](#)

MONDE

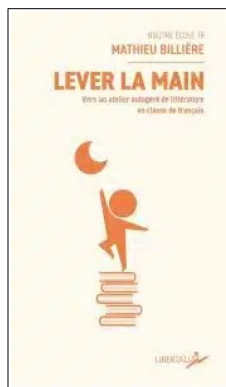
Enseigner dans une école primaire en Allemagne avec le programme Élysée Prim



Avec le programme Élysée Prim, les enseignants du premier degré peuvent enseigner le français dans une école allemande. Ce programme est accessible aux (futurs) enseignants de DNL allemand (2nd degré). Un webinaire d'information aura lieu le 12 novembre 2025. [Lire la suite](#)

BIBLIOGRAPHIE

Mathieu Billière : Professeur de français et d'émancipation



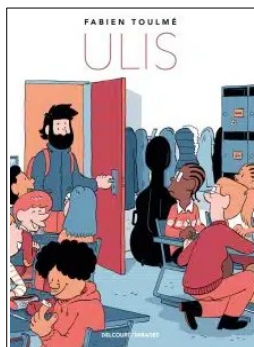
Enseigner le français dans le lycée 2025 : l'impossible métier ? Dans son récent ouvrage *Lever la main*, Mathieu Billière éclaire le dilemme qui est celui de bien des collègues : d'une part l'obligation d'appliquer des programmes rétrogrades qui conduisent à un triste bachotage, d'autre part la volonté d'engager les élèves dans une expérience, formatrice et émancipatrice, de la littérature et du monde. [Lire la suite](#)

Derniers jours pour abonner gratuitement votre classe à Eco Junior



Eco Junior est un magazine gratuit, conçu avec des enseignants pour travailler les enjeux du développement durable avec les cycles 2 et 3. Pédagogique et ludique, il donne des clés pour agir concrètement en faveur de la protection de l'environnement. [Lire la suite](#)

Fabien Toulmé : raconter l'inclusion scolaire avec la BD ULIS



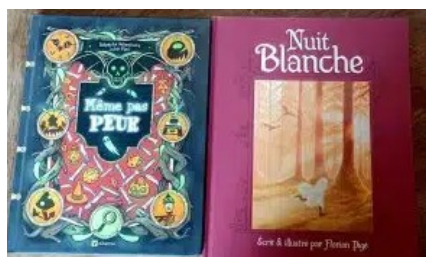
Avec *ULIS*, Fabien Toulmé poursuit son exploration du réel à travers la bande dessinée. Après *L'Odyssée d'Hakim*, récit d'un exil, il s'intéresse ici à une autre forme d'invisibilité : celle de l'inclusion scolaire. A travers une BD sensible, juste, nourrie d'expérience personnelle, d'observation et de témoignages, l'auteur rend notamment compte des difficultés du métier d'AESH, décrit en ces termes par l'enseignante en s'adressant à l'un d'eux : « Tu es une béquille, pas une prothèse. Tu n'es pas leur prof, pas leur père, pas leur ami non plus. Il faut arriver à doser la douceur et la vérité. » [Lire la suite](#)

Littérature jeunesse : deux albums de saison



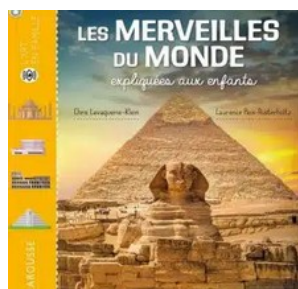
L'un qui parle d'une maladie qui commence à attaquer dès le mois d'octobre et que l'on partage volontiers. L'autre qui renvoie à l'événement « Octobre rose »... [Lire la suite](#)

Littérature jeunesse : Qui a peur ?



A l'approche d'Halloween, deux albums pour jouer avec la peur. Le premier explore des lieux aux possibilités effrayantes, le deuxième est un conte moderne d'initiation une nuit d'Halloween... « *Un parfait guide à lire avec soin avant de croiser toutes sortes de créatures bizarres dans des lieux étranges* ». [Lire la suite](#)

Histoire des arts : Voyage au pays des merveilles



Créée à Londres en mai 1945 pour « *comprendre, préserver et transmettre le meilleur de notre humanité commune* », l'Unesco fête ses 80 ans. Belle occasion de faire découvrir cette célèbre organisation des Nations Unies, et quelques-uns, 40 exactement, des 1223 sites qu'elle a inscrits sur la liste du patrimoine mondial, aux plus jeunes. C'est à ce fabuleux voyage à travers les continents que Laurence Paix-Rusterholtz et Chris Lavaquerie-Klein les invitent dans *Les merveilles du monde expliquées aux enfants*. [Lire la suite](#)

De la figure du hussard noir aux Choristes : l'ombre persistante et pesante du prof héros



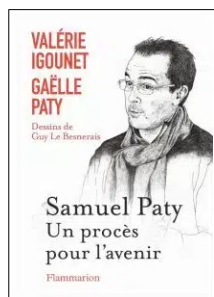
La figure de l'enseignant héroïque continue d'irriguer notre imaginaire collectif. C'est à ce mythe que s'attaque Jérémie Fontanieu dans son nouvel essai, *Le mythe du prof héros*, publié en cette rentrée scolaire et littéraire aux éditions *Les Liens qui Libèrent*. Professeur de sciences économiques et sociales, porte-parole du collectif [Réconciliations](#), Jérémie Fontanieu poursuit dans cet ouvrage une réflexion engagée depuis plusieurs années avec L'École de la réconciliation (*Les Liens qui Libèrent*, 2022), mais aussi, plus récemment, le documentaire *Le monde est à eux* (2024). [Lire la suite](#)

Pour que soient respectés les droits et les besoins des enfants



Publié aux éditions La Martinière le petit livre *Tes droits et tes besoins comptent* se propose d'expliquer aux enfants les douze droits fondamentaux inscrits dans la Convention adoptée en 1989 par l'ONU pour les protéger. [Lire la suite](#)

Gaëlle Paty : « Si ce livre existe, c'est pour les profs »



« *Samuel ne mourra jamais une deuxième fois* » déclare sa sœur Gaëlle Paty, très calmement. Cinq ans après l'assassinat de Samuel Paty, son nom reste gravé dans la mémoire collective de l'École. Pour beaucoup d'enseignants, la douleur reste vive. Le livre-hommage *Samuel Paty, un procès pour l'avenir*, qui vient d'être publié aux éditions Flammarion par sa sœur Gaëlle, leur est dédié, comme à toutes les victimes de l'attentat terroriste. Elle compare l'attentat à une « *bombe à fragmentation* », aux conséquences durables et multiples. [Lire la suite](#)

« Parcoursup du combattant » : quand le parent devient manager



Quel parent ne pense-t-il pas vouloir le meilleur pour son enfant ? Dans son ouvrage, la journaliste Louise Tourret débunke cette idée « du meilleur pour son enfant ». Elle s'adresse aux parents dans *Le meilleur pour nos enfants ? Crèches privées, écoles à but lucratif, coaching : quand le marché abîme l'éducation*, un livre grand public, pédagogique sur la marchandisation de l'éducation, de la crèche à l'université. Pour elle, la logique du « meilleur pour mon enfant » peut devenir toxique pour l'école publique et le vivre-ensemble. [Lire la suite](#)

Réhabiliter les métiers manuels : un enjeu éducatif, social, économique et sociétal



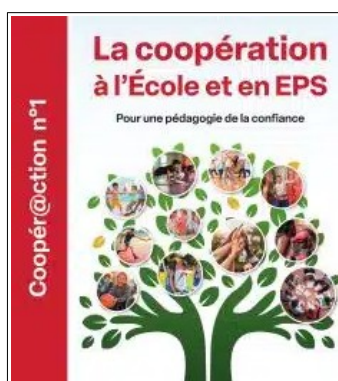
Manuel versus intellectuel ? Et si on en finissait avec l'opposition savoirs académiques et savoirs manuels à l'école, apprentissages théoriques et pratiques ? car la relégation au second plan des métiers manuels et de leurs formations ne vient-elle pas de cette idée qu'il s'agit de filières pour des élèves « en difficulté » ? Dans *En finir avec les idées fausses sur les métiers manuels et de l'artisanat*, Gabrielle Légeret, entourée de nombreux contributeurs et contributrices issus du monde éducatif, associatif, institutionnel et artisanal, remet en question cette hiérarchie profondément ancrée dans notre société. [Lire la suite](#)

Favoriser l'égalité à l'école



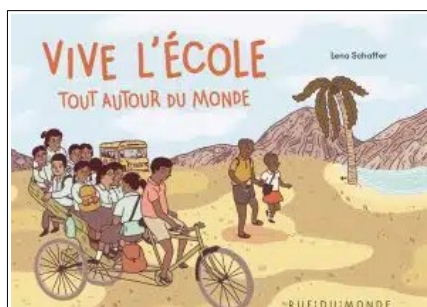
« Prendre conscience que nous faisons partie du problème de la reproduction des inégalités est un levier pour agir. » C'est sur cette idée forte que se conclut l'ouvrage de Murielle Couilleau et Véronique Stéphan, dont le titre est aussi clair que l'ambition : *Favoriser l'égalité à l'école*. [Lire la suite](#)

La coopération à l'École et en EPS : un ouvrage collectif à découvrir



Apprendre à coopérer et coopérer pour apprendre : tel est le pari du groupe Coopér@ction de l'AE-EPS depuis plusieurs années. Rassemblées aujourd'hui dans un ouvrage collectif, leurs réflexions invitent à découvrir une EPS ouverte, vivante et fraternelle où théorie et pratique se nourrissent pour transformer l'école. L'ouvrage, coordonné par Anthony Van de Kerkhove, professeur agrégé d'EPS au lycée de Pithiviers et formateur à l'INSPE Centre Val de Loire, et Romain Baron, professeur agrégé d'EPS à l'UFR STAPS de Besançon, en est la concrétisation. [Lire la suite](#)

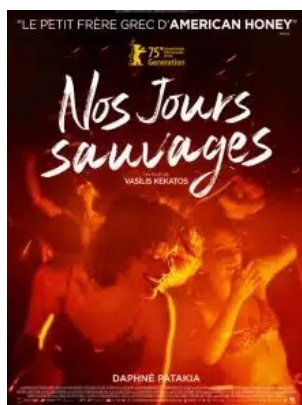
Littérature jeunesse : vive l'école tout autour du monde



Le droit à l'école est célébré dans ce très bel ouvrage paru chez Rue du Monde. *Vive l'école tout autour du monde* explore l'école dans différents pays comme la Suisse, la Papouasie, l'Inde, le Kenya ou encore l'Argentine. « L'école des enfants Kindiki (au Kenya) est très simple. Les tables et les bancs sont installés dehors. Un grand arbre, sous lequel on pose souvent le tableau, noir offre un peu d'ombre », écrit Léo Schaffer. Dans cet album illustré magistralement, les enfants apprécieront dès 6 ans ce voyage dans des réalités bien diverses. [Lire la suite](#)

FILMOGRAPHIE

Le Film de la semaine : « Nos jours sauvages » de Vasilis Kekatos



Voici un cinéaste grec qui n'a pas froid aux yeux ! Formé à la Brunel University de Londres, lauréat de concours dès ses débuts, fêté dans de grands festivals (Locarno, Sundance, Cannes), et créateur de séries, Vasilis Kekatos sort ouvertement de sa zone de confort. *Nos jours sauvages*, son premier long métrage, dessine le portrait en roue libre d'une jeunesse rebelle. En marge d'un pays, la Grèce, et d'une société, toujours inégalitaires, très fragilisées encore aujourd'hui par des crises en cascade – jusqu'au désastre du surendettement de 2015 -, conséquences de la mondialisation des échanges et de la financiarisation néolibérale. [Lire la suite](#)

Cinéma : la Petite Dernière de Hafsia Herzi



Réjouissons-nous ! Récompensé doublement à Cannes 2025 par le Prix d'interprétation féminine et la Queer Palm, « La Petite Dernière », 3ème long métrage de Hafsia Herzi, réalisatrice exigeante –et comédienne au talent précoce maintes fois primée-, constitue un enchantement tant cette fiction délicate et puissante échappe aux pièges tendus par son sujet. [Lire la suite](#)

Et si l'on se retrouvait sur Instagram ?



Votre Café pédagogique est aussi accessible sur le réseau Instagram. Nous serions ravis de vous y retrouver pour partager des publications sur l'École. Rendez-vous sur notre compte [@Cafépédagogique](https://www.instagram.com/cafedepedagogique/)
<https://www.instagram.com/cafedepedagogique/>

ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

Nouvelle offre pédagogique au Mémorial de la Shoah de Paris et de Drancy



Le Mémorial de la Shoah invite les enseignants du premier et du second degré à Paris, le mercredi 29 octobre 2025, et à Drancy, le mercredi 22 octobre 2025, de 14h à 16h30. Ces Portes ouvertes ont pour objectifs de vous faire rencontrer les équipes éducatives et de vous présenter la nouvelle offre pédagogique 2025-2026. [Lire la suite](#)

Face à l'obsolescence programmée des ordinateurs : la démarche NIRD ?



A partir du 14 octobre 2025, Microsoft met fin au support gratuit de Windows 10. Comment faire face à une décision qui programme l'obsolescence des ordinateurs dans bien des établissements ? Une réponse, citoyenne, est défendue par un collectif enseignant qui invite à s'engager progressivement vers un *Numérique* qui soit davantage *Inclusif*, *Responsable* et *Durable* (NIRD), à l'exemple de l'expérience déployée au lycée Carnot à Bruay-Labuissière. [Lire la suite](#)

Une utopie éducative pour de vrai : le programme « PhiloMaris » (naviguer, contempler, philosopher)



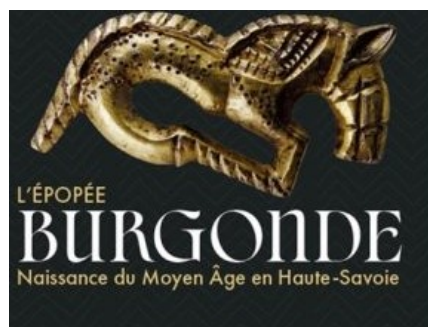
Edwige Chirouter nous embarque dans son aventure philosophique sur un voilier : « Le programme « PhiloMaris » illustre parfaitement ce que pourrait être cette « école philosophique » : un lieu – une oasis – où l'on apprend à penser par soi-même et avec les autres, dans une éthique du dialogue et de la coopération. Une école qui forme des esprits critiques, sensibles, ouverts au monde, à sa diversité et à sa complexité. » [Lire la suite](#)

Le Centre Pompidou fête sa fermeture !



Le Centre Pompidou a fermé le 22 septembre 2025, pour cinq ans de travaux. Mais il ré-ouvre exceptionnellement ses portes, les 24 et 25 octobre 2025, pour un ultime rendez-vous festif dans ses murs, en invitant le public à redécouvrir ce lieu emblématique à travers une programmation étonnante. *Because Beaubourg*, c'est la plus grande célébration proposée au public, jamais organisée dans le Centre Pompidou, investissant les huit niveaux du bâtiment, deux jours et deux nuits d'expériences immersives, de showcases, de créations inédites, de rencontres... [Because Beaubourg Le programme](#)

Rencontrez les Burgondes à Annecy



L'exposition « L'épopée burgonde. Naissance du Moyen Âge en Haute-Savoie », installée au Musée-château d'Annecy, se termine le 31 octobre 2025. Elle présente la migration et l'installation des Burgondes, un peuple germanique, au milieu du 5^{ème} siècle, en Haute-Savoie. Bijoux, accessoires vestimentaires, armes, objets de la vie quotidienne... plus de 300 objets illustrent le dynamisme de leur royaume et ses interactions avec les autres puissances européennes : Romains, Francs, Huns. [Lire la suite](#)

Pour quelles raisons cette professeure d'histoire est-elle venue à Blois ?



« Montrer combien l'histoire, loin d'être un récit figé, demeure un champ de réflexion ouvert, où se croisent approches scientifiques, pratiques pédagogiques et expressions artistiques ». Nora Latroch est professeure d'histoire-géographie dans l'académie d'Aix-Marseille. Elle était parmi les milliers des participantes et participants des Rendez-vous de l'histoire, consacrés à « la France ? ». Petit tour d'horizon de ses découvertes. [Lire la suite](#)

Le regard de Greuze sur l'enfance



Le Petit Palais rend hommage à Jean-Baptiste Greuze (1725-1805) à l'occasion du 300^{ème} anniversaire de sa naissance. Peintre de l'âme, célèbre pour ses portraits et ses scènes de genre, Greuze est l'une des figures les plus importantes et les plus audacieuses du 18^{ème} siècle. Aujourd'hui méconnu, il fut en son temps acclamé par le public, courtisé par les collectionneurs et adulé par la critique, Diderot en particulier. [Lire la suite](#)

Organiser son voyage scolaire en toute sérénité !



Article publié dans le cadre d'un partenariat

Du projet initial à la concrétisation d'un voyage scolaire, de nombreuses étapes sont à franchir ! Un parcours où le choix de l'organisateur a toute son importance. Spécialiste des séjours éducatifs, la Ligue de l'enseignement est un partenaire reconnu par le ministère de l'Education nationale comme mouvement complémentaire de l'École, pour la qualité de ses séjours et l'efficacité de son organisation. [Lire la suite](#)

Vernissage pédagogique pour découvrir Denise Bellon



Mercredi 5 novembre à 14h, le service éducation et médiation du musée d'art et d'histoire du Judaïsme invite les professeurs à découvrir l'exposition « Denise Bellon. Un regard vagabond ». Au programme de ce vernissage pédagogique, de 14h à 16h30 : visite guidée de l'exposition par Éric Le Roy, commissaire de l'exposition, et présentation du dossier pédagogique réalisé pour l'exposition, ainsi que des activités scolaires organisées autour de l'exposition. L'inscription est gratuite, dans la limite des places disponibles. [Lire la suite](#)

Hélène Dargagnon : Pavés pédagogiques de mémoire



Avez-vous déjà trébuché sur un pavé de mémoire ? Dans 22 pays, plus de 80 000 « Stolpersteine » honorent, devant leur dernier lieu d'habitation, la mémoire de victimes du nazisme. À Cherbourg-en-Cotentin, cinq pavés ont ainsi été posés en juin 2025 : les 3èmes du collège Rep+ Les Provinces ont contribué à ce beau travail de mémoire, mené en histoire des recherches sur les résistants et victimes locales, réalisé en français des travaux d'écriture et d'oral, déployé des lectures et prises de parole lors de la cérémonie officielle de pose des pavés. [Lire la suite](#)

Quel est le sens réel de « domestication » ?



Tout le monde connaît et emploie le mot de domestication, mais en connaît-on vraiment le sens ? Depuis quand l'humanité domestique-t-elle des espèces et surtout pourquoi ? La nouvelle exposition du Muséum de Toulouse, « Domestique-moi si tu peux » plonge dans l'histoire longue et complexe de la domestication animale et végétale, une histoire qui remonte à plus de 10 000 ans, où s'entremêlent nécessité, hasard et innovation. [Lire la suite](#)

Inventer l'école de demain : un colloque du CRAP-Cahiers pédagogiques



Un colloque au tout début des vacances d'automne, pour se projeter dans le futur et inventer ensemble l'école de demain, une école désirable, dont les acteurs auront repris les rôles, loin des discours déclinistes et des déplorations. Lors de ce colloque, le CRAP-Cahiers pédagogiques propose échanges et réflexions sur ce que pourrait être l'école à l'échelle 2045 (où l'on fêtera le centième anniversaire des Cahiers pédagogiques), avec l'éclairage de praticiens et d'« experts », afin d'échapper aux dystopies et aux scénarios noirs et gris. Notre école participera-t-elle activement à relever les redoutables défis du futur ? [Lire la suite](#)

Salon de l'éducation 2025 à Paris



Le salon Educ@tech expo, revient pour sa 29ème édition à Paris. Educatech Expo rassemble près de 15 000 participants chaque année. Les thématiques retenues sont les intelligences humaines, collectives, territoriales, artificielles... « Comment coopérer pour mieux apprendre, mieux enseigner et finalement mieux décider ? » « Dans un contexte de tensions budgétaires, de mutations accélérées et de débats sur l'avenir de l'École, Educ@tech Expo vous invite les 19, 20 et 21 novembre, à croiser les expertises et explorer des pistes concrètes pour construire un avenir éducatif éclairé et durable ». Le Café pédagogique y organise aussi une table-ronde le vendredi 21 novembre à 14h.

Université d'été Espace Éducation : les inscriptions sont ouvertes



Et si vous partiez dans l'espace ? Tous les deux ans, le CNES (centre national d'études spatiales) organise l'université d'été Espace Éducation, en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale. « Cette formation réunit une centaine d'enseignants qui, pendant une semaine, (re)découvrent le secteur spatial, ses dernières actualités et explorent ses applications pédagogiques », indiquent les organisateurs. Le Café pédagogique y avait consacré [un article en 2016](#) et un [reportage en 2014](#). Au programme de la session de 2026 Lire la suite

Une nuit magique au château



Une centaine de châteaux au clair de lune ! Vivez une expérience nocturne exceptionnelle. Vendredi 17, samedi 18 et dimanche 19 octobre 2025, la Nuit des châteaux invite petits et grands à des visites à la bougie, à des spectacles, à des concerts, à des illuminations, à des balades inédites... Trois soirées uniques pour découvrir des lieux chargés d'Histoire, chaque domaine participant propose une programmation originale. Il est nécessaire de réserver. [La Nuit des châteaux 2025](#)

Semaine du numérique et des sciences informatiques : rencontres avec des pros



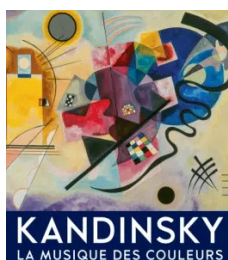
Cette année, la Semaine du numérique et des sciences informatiques se déroulera du 8 au 13 décembre 2025. Elle est née sous l'impulsion d'organisations représentatives des mondes éducatif, associatif et économique qui ont à cœur la valorisation des parcours de formation et des métiers relevant du numérique et de l'informatique. [Lire la suite](#)

Les musées fêtent Halloween



Pendant les vacances d'automne, certains musées invitent les familles à découvrir leurs espaces permanents, et leur exposition temporaire, d'une manière insolite, en célébrant Halloween. Le Café vous suggère quelques pistes de sorties exceptionnelles. Il est nécessaire de réserver. [Lire la suite](#)

Portes ouvertes enseignants à la Philharmonie de Paris



Mercredi 5 novembre et vendredi 7 novembre, à partir de 12h, la Philharmonie de Paris invite, sur réservation, les enseignants du primaire et du secondaire à découvrir l'exposition « Kandinsky, la musique des couleurs », accessible du CE2 à la terminale. Un dossier pédagogique sera remis aux participants. [Lire la suite](#)