

RÉFLEXIONS

Enseigner, c'est ouvrir des possibles

Que dire à celles et ceux qui débutent le métier dans le métier de professeur, et aux autres ? « *la pédagogie n'est pas une recette miracle* » pour Corentin Huneau, professeur d'histoire-géographie. Dans ce billet de rentrée, il revient sur son rapport à la pédagogie, son évolution et ses lectures. [Lire la suite](#)

Rythme de l'école, celui des enfants ou celui des ministres ?

Une ministre pressée, comme « depuis longtemps, très longtemps » juge l'historien Claude Lelièvre. Il nous rappelle cette phrase d'un journaliste en 1975, toujours juste et actuelle 50 ans plus tard : « Tel un serpent de mer, la question des rythmes scolaires réapparaît avec chaque nouveau ministre de l'Education nationale ». L'histoire nous enseigne aussi ce qui ne change pas. « On devrait parler de « phénix » plutôt que de « serpent de mer » » écrit-il. [Lire la suite](#)

Rappelle-toi la robe... Libérons la parole de nos élèves

Comment créer en classe les conditions d'une parole authentique qui favorise réellement les apprentissages ? David Sire, enseignant en élémentaire, propose une activité concrète (l'expérience de « la robe » aux couleurs ambiguës) pour installer dès les premiers jours un climat de confiance propice aux échanges constructifs. [Lire la suite](#)

SOCIÉTÉ

Rentrée 2025 : plus de 2 000 enfants sans-abri en France



2159 enfants sans abri en France : « *Ce qui fait cruellement défaut aujourd'hui, ce ne sont ni les ressources, ni l'expertise, mais bien une volonté politique ferme de mettre fin à l'inacceptable* » juge Adeline Hazan, la présidente d'UNICEF. Alors que les élèves s'apprêtent à retrouver les bancs de l'école, 2 159 enfants, dont 503 de moins de 3 ans, ont passé la nuit à la rue faute de solution d'hébergement, [Lire la suite](#)

Le hors-temps scolaire : terrain d'inégalité



Alors que des millions d'élèves reprennent le chemin de l'école, la rentrée n'efface pas les inégalités sociales. 4,7 millions d'enfants ne sont pas partis en vacances en 2023. L'été, c'est donc sans école, mais aussi sans voyage, sans découverte, sans rupture avec le quotidien. La semaine dernière, l'Unicef décomptait 2159 enfants à la rue avant la rentrée. Ces chiffres de vacance de vacances décrivent une réalité silencieuse, mais aux effets bien réels sur la réussite scolaire. [Lire la suite](#)

Cantine : ces villes bannissent le thon à cause du mercure

Les villes de Bègles, Grenoble, Lille, Lyon, Montpellier, Mouans-Sartoux, Paris et Rennes ont décidé de ne pas servir de produits à base de thon dans les menus scolaires. « Les enfants peuvent très vite dépasser la Dose Hebdomadaire Tolérable (DHT), c'est-à-dire la quantité maximale ingérable régulièrement au cours d'une vie avant de s'exposer à un risque sanitaire. Plus précisément, l'enquête a montré que la consommation dans la semaine d'une seule conserve (100 g) contenant du mercure au niveau autorisé pour le thon, conduirait un enfant de 20kg à ingérer près de quatre fois plus de mercure que cette limite ». [Les signataires](#)

SYSTÈME

Suicide de Caroline, professeure des écoles, victime de harcèlement homophobe

Caroline, enseignante dans le Cantal, s'est suicidée lundi 1^{er} septembre 2025. Caroline n'a pas pu faire sa rentrée en 2024 dans son école, elle n'a fait pas de rentrée en 2025 et elle n'en fera plus. C'est une immense tragédie pour l'Éducation nationale. Caroline a été victime d'insultes homophobes et de menaces de mort au sein de son école. Elle a souffert de ces actes mais aussi du manque de soutien de l'institution.

[Lire la suite Suicide d'une professeure des écoles : le ministère saisit l'Inspection générale](#)

Report de la rentrée dans le Var et les Bouches-du-Rhône

Rentrée scolaire reportée d'une journée dans les Bouches-du-Rhône et le Var en raison des intempéries.

Cette alerte pluies-inondations concerne les écoles, les collèges, les lycées mais aussi les crèches ainsi que les universités. Les transports scolaires dans l'ensemble des Bouches-du-Rhône sont aussi suspendus. [Plus d'infos.](#)

Le tribunal administratif de Rennes rejette ces demandes du privé sous contrat

L'organisme de gestion de l'enseignement catholique (OGE) du lycée privé Assomption de Rennes a porté au tribunal administratif de Rennes l'ouverture d'une classe de 1^{ère} générale. [Plus d'infos.](#)

Loir-et-Cher : feu vert à un internat catholique non-mixte soutenu par Pierre-Edouard Stérin

Le rectorat d'Orléans-Tours a autorisé l'ouverture à la rentrée 2025 de l'Académie Saint-Louis, d'un internat catholique privé non-mixte à Nouan-le-Fuzelier (Loir-et-Cher), premier d'un réseau soutenu par le milliardaire conservateur Pierre-Edouard Stérin. Malgré l'opposition de 160 personnalités politiques et syndicales dénonçant un « risque d'endoctrinement », le rectorat n'a relevé aucun motif légal d'opposition. [Lire la suite](#)

Démographie scolaire : un choix de société, maintenant

En ce jour de rentrée, Yannick Trigance rappelle que les écoles françaises détiennent le record des effectifs d'élèves. Alors que le budget 2026, le nombre de postes est au cœur de l'attention, au vu des besoins et de l'état de l'école, le conseiller régional cite la note de l'IPP « *le maintien des effectifs enseignants permettrait une réduction progressive de la taille des classes avec des bénéfices supérieurs au coût budgétaire à long terme* ». Pour lui, c'est « simple, basique : en maintenant les effectifs enseignants – donc sans dépense nouvelle – les classes de nos écoles passeraient en moyenne de 22,4 élèves à 18,2 entre 2024 et 2034. »

[Lire la suite](#)

Paris : pas de rentrée au lycée Colbert

Lundi 1^{er} septembre 2025, les élèves du lycée Colbert à Paris n'ont pas été accueillis pour la rentrée scolaire. En cause : une mobilisation des personnels de l'établissement, soutenus par les assistants d'éducation (AED), pour dénoncer une hausse des effectifs en classe de Seconde, qu'ils jugent inacceptable. [Lire la suite](#)

AESH : le Conseil d'État reconnaît une inégalité de traitement sur l'indemnité REP/REP+

Le Conseil d'État a tranché en faveur de neuf AESH de Paris et de Seine-Saint-Denis durant l'été, estimant que leur exclusion de l'indemnité REP/REP+ entre 2015 et 2022 constituait une discrimination. Selon la haute juridiction, les conditions d'exercice des AESH dans les établissements en éducation prioritaire justifiaient pleinement leur éligibilité à cette indemnité, au même titre que les autres personnels. [Lire la suite](#)

Postes non pourvus : le ministère minimise-t-il ?

« Il y a 99.9 % des postes qui sont bien pourvus dans le 1^{er} degré » a déclaré Elisabeth Borne sur RTL le jour de la rentrée des classes. « Il n'y a quasiment pas de postes non pourvus dans le 2nd degré » . La ministre estime à 2500 le nombre d'enseignant.es manquants ce qui représente 0,7 % d'heures d'enseignement non couvertes. Les remontées réelles paraissent bien différentes. Les témoignages reçus au Café pédagogique d'enseignant.es manquants dans de nombreuses disciplines sont très nombreux. [Lire la suite](#) [Rentrée 2025 : des équipes incomplètes dans 73% des collèges et lycées](#)

Du nouveau à la tête de l'Onisep et du réseau Canopé



Du changement s'annonce à la tête des opérateurs de l'Éducation nationale.

Chez Canopé, Marie-Caroline Missir en place depuis 2020 quittera l'opérateur pour rejoindre le 1^{er} novembre prochain le think tank Vers le Haut. Elle succède ainsi à [Guillaume Prévost](#) devenu entre-temps le nouveau secrétaire général de l'enseignement catholique. [Lire la suite](#)

Un enseignant agresse un autre au couteau en salle des professeurs

« Un enseignant a agressé un de ses collègues avec un couteau ce mercredi matin dans la salle des professeurs du lycée Paul-Langevin de Martigues (Bouches-du-Rhône). L'homme a été neutralisé par d'autres enseignants. Le lycée a été fermé », [rapporte le site ICI \(France bleu\)](#). Sur le moment, le lycée a été évacué. Une cellule d'écoute a été mise en place. [Lire la suite](#)

Le cahier des charges des PAS (pôles d'appui à la scolarité) AU BO

Le déploiement des PAS se poursuit et le texte est paru au BO du 4 septembre. « Le PAS peut être saisi par les responsables légaux de l'élève, par l'élève majeur, par un professeur, un directeur d'école ou un chef d'établissement scolaire », peut-on lire. Un cahier des charges de 11 pages accompagne la note de service. [Lire la note](#)

CARRIÈRE CONCOURS

Des échanges professionnels en ligne par Canopé



Le réseau Canopé propose des temps d'échanges dédiés au métier d'enseignant. Les formateurs de l'opérateur du 1er et du 2nd degré proposent des réponses, mais aussi des retours d'expérience et des conseils. D'une durée d'une heure, en ligne, ces moments sont également l'occasion d'échanger entre pairs. [Lire la suite](#)

« Une rentrée est souvent teintée de la marque de la nouveauté, d'une certaine excitation voire d'un peu (ou beaucoup) de stress ».



Comment préparer le premier jour ? C'est une question d'actualité mais aussi une question récurrente pour les professeurs remplaçants. Mouhamadou est professeur des écoles connu sur les réseaux sociaux (balancepourlabalance). Après quelques années sur un poste, il a choisi il y a 4 ans d'être remplaçant. Mouhamadou le prof nous confie ses conseils mais aussi une anecdote riche de sens avec un élève très différent. [Lire la suite](#)

TÉMOIGNAGES : Entre angoisse, amertume et sidération, les enseignant.es n'ont vraiment pas le moral

Depuis quelques jours voire quelques semaines, les enseignant.es préparent la réussite de ce lundi 1er septembre, jour de rentrée. Pourtant d'après les nombreux témoignages reçus à la rédaction du Café pédagogique depuis la mi-août, une forte proportion des professionnels de l'Éducation n'a plus le cœur à l'ouvrage. [Lire la suite](#)

30% des enseignant.es ont connu une baisse de salaire entre 2022 et 2023

Primes, avancements de carrières et autres heures supplémentaires sont passés au peigne fin dans une étude de la DEPP. Au-delà des salaires moyens évoqués qui paraissent très élevés, on retiendra qu'un tiers des enseignant.es a perdu de l'argent en un an. Avec le gel du point d'indice généralisé et les maigres heures supplémentaires du 1^{er} degré, les salaires n'augmentent pas sauf à opter pour le combo gagnant : pacte et HSA. « Les nouveaux enseignants ont un salaire moyen inférieur de 24.7% à celui que percevaient les enseignants partis ». [Lire la suite](#)

1ère rentrée de Thais Danel : « Donner les clés de compréhension de la société à l'ensemble des élèves »

C'est la rentrée et la première pour Thais Danel devant ses classes ! « Mes premières craintes sont portées sur le regard des élèves et sur la qualité des cours que j'enseignerai » livre la lauréate du concours du Capes histoire-géographie de la session 2025 au Café pédagogique. [Lire la suite](#)

L'émergence du métier d'orthopédagogue



C'est en accompagnant des élèves en difficulté d'apprentissage qu'Angélique Prost a découvert le métier d'orthopédagogue. Elle nous raconte comment elle a conçu et partagé une version française d'une profession développée au Canada. [Lire la suite](#)

VIE SCOLAIRE

Poissons, Coquillages et Crustacés : un kit pédagogique pour éveiller les jeunes à une alimentation plus variée et saine



Comment sensibiliser les élèves aux bons réflexes alimentaires en lien avec les produits aquatiques ? C'est la mission de Poissons, Coquillages et Crustacés, qui avec des kits pédagogiques originaux destinés aux enseignants du cycle 2 et 3, propose des ressources gratuites, prêtes à l'emploi, pour découvrir le monde aquatique tout en valorisant la diversité des espèces. [Lire la suite](#)

Lire chaque jour en classe pour amener les élèves au plaisir de la lecture

Le principe du dispositif national « Quart d'heure de lecture », appelé également « Silence on lit ! » ? Instaurer dans chaque classe une pause lecture quotidienne de quinze minutes afin d'inciter les élèves à lire et développer le plaisir de lire. Un exemple de mise en œuvre en cours élémentaire. [Lire la suite](#)

IA

Le chantier IA de l'École

Rentrée 2025 : l'Intelligence Artificielle est déjà là. Avec comme conséquence une industrialisation de la triche dans l'Ecole du 21^{ème} siècle ? La simplicité, l'efficacité, l'indétectabilité des IA facilitent à tel point le copier-coller qu'un sentiment de toute-puissance s'est emparé de bien des élèves et une impression d'impuissance de bien des collègues. [Lire la suite](#)

Un engouement inquiet autour de l'IA dans les établissements scolaires

« Les pratiques individuelles, personnelles ont depuis longtemps devancé les annonces des politiques et souvent dans un sens contraire. Le monde scolaire n'échappe pas à ces contradictions qu'il vit au quotidien » écrit Bruno Devauchelle. Dans sa chronique consacrée à l'IA dans les établissements scolaires, il en décrit quelques-unes, tout en rappelant que « les élèves, comme leurs parents, n'attendent plus l'école ». [Lire la suite](#)

Un rêve de formation idéale



L'intelligence artificielle générative pour créer des parcours individuels de formation : est-ce prometteur ou inquiétant ? Le point de vue quelque peu ironique d'une formatrice pas franchement convaincue... [Lire la suite](#)

EXAMENS

Baccalauréat / Parcoursup 2026 : toutes les notes du contrôle continu ne compteront plus

À la veille de la rentrée, une nouvelle modification du baccalauréat est entrée en scène, annoncée par la ministre lors de sa conférence de presse et publiée dès le lendemain au [BO le 28 août 2025](#). Désormais, toutes les évaluations réalisées en première et en terminale ne compteront plus dans la note finale. Les établissements devront définir, dans un « projet d'évaluation », quelles notes seront prises en compte. Une réforme présentée comme un moyen de mieux évaluer les élèves et d'alléger la pression... mais qui suscite des inquiétudes sur l'équité du diplôme et colère côté syndicat : « *Il faut en finir avec le bac Blanquer, il faut des épreuves terminales, nationales et anonymes* » juge la secrétaire générale du Snes-FSU. [Lire la suite](#)

DNB 2026 : le texte officiel au BO

« En classe de troisième, le conseil de classe valide, pour chaque discipline, une moyenne trimestrielle ou semestrielle ainsi qu'une moyenne annuelle. **Le chef d'établissement est garant de la représentativité des moyennes des élèves.** Ces moyennes validées sont renseignées dans le livret scolaire unique qui les transmet à son tour au système d'information des examens (Cyclades). La moyenne annuelle de chaque enseignement est prise en compte pour l'obtention du DNB en l'arrondissant au centième de point supérieur », peut-on [lire au BO du 4 septembre à propos de la session 2026 du DNB](#). [Lire la suite](#)

ÉCOLE

Séquence pédagogique autour des notions de robotique en CM1



Les robots Photon sont les stars de cette séquence pédagogique proposée par l'école Robert Desnos à Entraigues-sur-la-Sorgue. 3 modules pour la classe de CM1 sont disponibles en ligne. « L'objectif est de permettre aux élèves de développer leur pensée logique, leur créativité et leur compréhension des enjeux du numérique à travers des activités concrètes et progressives », peut-on lire sur le site Primabord. [Accès à la séquence](#)

Accrocher les affichages pédagogiques en hauteur ou à hauteur d'enfant ?



En petite section de maternelle, les affichages pédagogiques sont omniprésents : chiffres et lettres, couleurs, règles de vie, comptines... Lors d'un entretien croisé entre deux enseignantes de maternelle, Sophie explique à sa collègue qu'elle souhaite privilégier des affichages à hauteur d'enfant, afin que les élèves puissent les consulter librement et interagir avec eux. Sa collègue Claire se réfère à son expérience pour justifier des affichages en hauteur. [Lire la suite](#)

DISCIPLINES

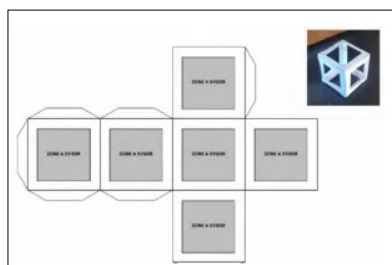
Français : Karine Risselin : L'École au défi de sa langue ?

« *Ils écrivent mal, ils n'ont pas de vocabulaire, ils font vraiment beaucoup de fautes !* » Et si, plutôt que de zoomer en permanence sur des problèmes linguistiques, on élargissait notre champ de vision, de réflexion et de travail aux compétences langagières des élèves ? C'est l'invitation forte de Karine Risselin, professeure de français, formatrice INSPE, membre de l'Association Française pour l'Enseignement du Français. [Lire la suite](#)

Horizons québécois pour l'enseignement du français ?

Le ministre de l'Éducation québécois Bernard Drainville a présenté les nouveaux programmes de français pour le primaire et le secondaire. Avec des axes forts : mettre en valeur la culture québécoise, déployer tous les jours des activités d'écriture et de lecture, renforcer et diversifier les pratiques orales ... Depuis la France, la lecture de ces programmes peut s'avérer fort instructive tant elle déstabilise notre ethnocentrisme scolaire et ouvre des horizons. [Lire la suite](#)

Physique-chimie : de nouvelles ressources au cycle 3



Sur la thématique Signal et information, de nouvelles ressources sont disponibles sur Eduscol. Un patron d'un cube évidé est par exemple accessible ainsi que différents gabarits pour **travailler l'ombre et la lumière**. Des photographies permettent une mise en situation en séance avec les élèves. « Sous forme de défi, proposer aux élèves de fabriquer un cube qui permette de colorer un objet blanc situé en son centre sans le toucher », peut-on lire. [Accès aux ressources](#)

SVT : TÉMOIGNAGES : Ces enseignant.es de SVT ont effectué un trek scientifique cet été dans les Alpes



Quoi de mieux qu'un tour des glaciers de la Vanoise pour être fin prêts en cette rentrée ? Christine Lomero, Mickaël Muller et Emeline Boisseau, enseignants de SVT, ont choisi de suivre une formation d'un nouveau genre : le trekking scientifique. Organisé par le centre de géologie de l'Oisans, le périple de 5 jours dans les Alpes a permis d'aller au plus proche des glaciers de la faune et de la flore locale. La dolomie, le quartzite, les gneiss ou les schistes lustrés n'ont plus de secrets pour ces professeurs repartis en classe. Ils racontent cette aventure au Café pédagogique. [Lire la suite](#)

SVT : une formation en ligne sur les océans

Le site Planet-Terre propose une formation en ligne pour les enseignants sur les océans. « Le déroulé comporte 5 étapes sur 5 semaines. Chaque semaine des lectures sont proposées et des questions sont posées. Il est prévu de commencer le jeudi 11 septembre 2025 afin de terminer la formation aux vacances de Toussaint (pour le calendrier scolaire métropolitain, soit le 17 octobre) », explique les organisateurs. Il faudra compter 4h par semaine de travail. « Cette formation comprend la « relecture » non-automatisée des travaux demandés ». [Inscription Voir les formations des années précédentes](#)

Histoire : HGGSP : allègement du programme de Terminale ?

Après l'allègement du programme de Terminale SES en juin 2024, il semble que ce soit cette fois au tour du programme de Terminale HGGSP de connaître des aménagements, sous forme de rotation des thèmes, pour la session du Bac de juin 2026. [Lire la suite](#)

Informier en temps de guerre : entre liberté et contrôle

« Abondance des images, pénurie de sens ? Aborder la question de l'information en temps de guerre dans les programmes n'a jamais été aussi essentiel qu'aujourd'hui. Non que les conflits contemporains soient les premiers à révéler les liens étroits qu'entretiennent guerre, médias et opinion publique », nous écrit Corentin Huneau, professeur d'histoire-géographie et d'HGGSP au lycée Léonard de Vinci de Melun.

Il ajoute que « la saturation informationnelle à laquelle les élèves — tout comme nous — sont confrontés oblige à mettre l'accent sur les enjeux d'une telle situation ». [Lire la suite](#)

Convoi 77 : Pour enseigner autrement l'histoire de la Shoah



Dernier convoi en partance de Drancy le 31 juillet 1944, le convoi 77 arriva dans la nuit du 3 août 1944 à Auschwitz-Birkenau. Il transportait 1306 hommes, femmes et enfants, venant de 32 pays différents. A leur arrivée, 836 d'entre elles et eux furent immédiatement dirigés vers les chambres à gaz et assassinés. Sur les 470 « épargnés » par la sélection, 249 seulement survécurent. [Lire la suite](#)

MONDE

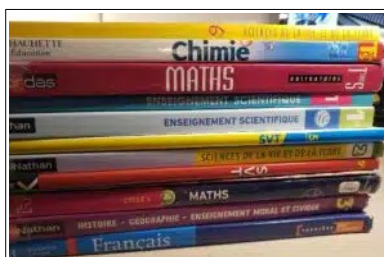
6 millions d'enfants risquent d'être déscolarisés l'an prochain



En raison de coupes budgétaires, l'UNICEF alerte que 6 millions d'enfants supplémentaires – dont environ un tiers en situation de crise humanitaire – risquent d'être déscolarisés d'ici à la fin de l'année 2026. [Lire la suite](#)

MANUELS SCOLAIRES

Île-de-France : une plateforme numérique unique mais pas de manuels scolaires des éditeurs scolaires



À partir de la rentrée 2025, tous les lycéens et enseignants d'Île-de-France devront utiliser Pearltrees, une plateforme numérique unique pour accéder aux manuels scolaires. La région, dirigée par Valérie Pécresse (LR), cesse de financer les manuels papier et réduit drastiquement son budget pour les manuels numériques traditionnels, au profit de contenus dits « libres », conçus spécifiquement pour la plateforme et accessibles gratuitement. [Lire la suite](#) [La guerre des manuels a commencé !](#)

Pearltrees vs Manuels : si on réorientait le débat ?

Faut-il brûler les manuels scolaires ? Faut-il détruire la plateforme Pearltrees ? La décision de la région Ile-de-France, et d'autres régions encore, de ne plus financer les manuels papier et de déployer Pearltrees Education dans tous les lycées a mis le feu aux poudres : les maisons d'édition sont en ébullition, les politiques protestent contre un choix prioritairement budgétaire, des enseignant-es craignent pour leur liberté pédagogique ... Et si, dans cette « *nouvelle guerre scolaire* » (Philippe Champy), on œuvrait à un cessez-le-feu ? Cela suppose de dépasser certains positionnements biaisés : pour ou contre Pécresse, pour ou contre les manuels scolaires, pour ou contre le numérique. Cela suppose peut-être d'écouter ce que les un-es et les autres ont à nous dire pour éclairer et reconsidérer le débat. [Lire la suite](#)

Les perles de Pearltrees : entre promesses pédagogiques et dérives inquiétantes

Beaucoup d'encre a coulé ces derniers jours concernant la disparition des manuels scolaires, qu'ils soient papier ou numériques, dans les lycées d'Île-de-France au profit de la plateforme « Pearltress ». Cette situation ne touche cependant pas tout le monde : les lycées de centre-ville ou les établissements privés conservent souvent leurs manuels. Une inégalité sociale se dessine donc... mais pas seulement. [Lire la suite](#)

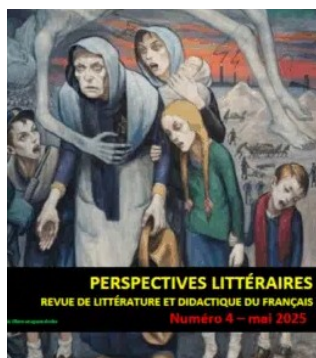
BIBLIOGRAPHIE

Bernard Lahire : « L'obsession évaluative a détourné l'école de sa fonction de transmission des connaissances »



« Comment ne pas voir que tout ce cirque de la préparation des contrôles, des examens, des concours n'a strictement rien à voir avec la qualité des apprentissages, la profondeur des compréhensions et la curiosité à découvrir des choses nouvelles ? » demande Bernard Lahire dans cet entretien au Café pédagogique. Le sociologue, directeur de recherche au CNRS vient de publier *Savoir ou périr* aux éditions du Seuil. [Lire la suite](#)

Faire vivre en classe la mémoire de la Shoah



« Ces 20 derniers années, plus de la moitié des survivants sont morts. Faire vivre la mémoire de la Shoah nous revient aujourd'hui encore plus » (Florentina Gherman, IA-IPR de lettres). *Perspectives littéraires*, revue en ligne de littérature et didactique du français réalisée dans l'académie d'Aix-Marseille, consacre un remarquable dossier aux récits et représentations de l'expérience concentrationnaire. [Lire la suite](#)

« Et si on imaginait l'école »... en 2042, un roman de Céline Cael et Laurent Reynaud pour rêver l'école



« Imaginer l'école de demain, c'est pour nous un cheminement à part entière sans partir de nulle part mais en s'autorisant tous les possibles », et c'est ce qu'ont fait Céline Cael et Laurent Reynaud dans *Et si on imaginait l'école de demain*, publié aux éditions Retz-Cahiers pédagogiques. Ces deux enseignants de lycée en Seine-Saint Denis (93) ont pris le clavier à quatre mains pour écrire un roman sur l'école de 2042 à travers les yeux de Camille, une journaliste. Le Café pédagogique a rencontré Céline et Laurent pour échanger sur ce docu-fiction du futur *Et si on imaginait l'école de demain ?* Un entretien à lire pour se réchauffer le cœur et s'échauffer les esprits en cette rentrée [Lire la suite](#)

FILMOGRAPHIE

Cinéma : Le Film de la semaine « Chroniques d'Haïfa-Histoires palestiniennes » de Scandar Copti



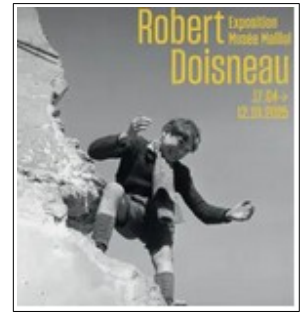
Né en 1975 à Tel Aviv-Jaffa, Scandar Copti, scénariste, monteur et réalisateur palestinien, vit en Israël où toute sa famille est exilée depuis 1948. Après l'abandon de sa profession d'ingénieur au profit d'études d'arts dramatiques, dès ses débuts dans le cinéma, concrétisant un rêve d'enfant, son court-métrage (« The Truth », remarqué puis censuré) et son premier long métrage (« Ajami », réalisé avec Yaronn Shani, Caméra d'or, Cannes 2009), le cinéaste porte un regard frontal, lucide et empathique sur les Arabes d'Israël. [Lire la suite](#)

EXPOSITIONS ANIMATIONS FORMATION

Les expositions de la rentrée à voir ou à revoir



Tout au long de l'année scolaire précédente, le Café pédagogique vous a conseillé des expositions à découvrir avec vos élèves. Certaines d'entre elles se poursuivent à la rentrée, et quelques unes même pour plusieurs mois. Le Café pédagogique vous indique celles qui peuvent être encore des objectifs de visite. **Le Mur de Berlin. Robert Doisneau. Instants donnés au musée Maillol** Et d'autres [Lire la suite](#)



Simone Veil, une vie de combats



Le Mémorial de Chambon présente jusqu'au 29 novembre 2025, une exposition sur le destin de Simone Veil, «Une vie de combats ». Grâce à de nombreux documents, elle restitue la richesse de ce parcours et explique pourquoi Simone Veil est devenue une icône pour les Français. [Lire la suite](#)

Pourquoi j'ai choisi de faire ma rentrée à Ludovia ?



Ludovia, c'est le salon du numérique éducatif, accueilli tous les ans à Ax-les-Thermes. Cette édition, la numéro 22, avait pour thème "Attention et participation en classe". Alors que l'on accuse "les écrans" d'avoir capté le marché de l'attention de nos élèves, nous étions invités à partager nos découvertes numériques autour de ce sujet. [Lire la suite](#)

Une journée BD au MahJ



Dimanche 7 septembre, de 10h à 18h, à l'occasion des Journées européennes de la culture juive, la BD est à l'honneur au Musée d'art et d'histoire du Judaïsme. Au programme : une braderie de livres, des visites guidées concernant le musée et la BD, un salon du livre qui réunit plusieurs dizaines d'auteurs, de dessinateurs et de scénaristes, des conférences, et une rencontre avec le dessinateur et auteur Jul, de 15h à 16h30, qui dévoile les secrets de ses planches, de *Lucky Lucke* à *Silex and the city*. Les collections permanentes et les expositions temporaires sont aussi en accès libre, de 10h à 18h. [La journée BD au MahJ](#) [Le Musée d'art et d'histoire du Judaïsme](#)
Le Musée d'art et d'histoire du Judaïsme 71 rue du Temple. 75003 Paris

Sensibilisons nos élèves à l'environnement !



Article publié dans le cadre d'un partenariat À l'heure où les enjeux climatiques et écologiques sont plus pressants que jamais, éduquer les jeunes générations à la protection de l'environnement n'est plus seulement une priorité, mais une nécessité ! **Les classes de découvertes, véritables salles de cours à ciel ouvert, sont l'occasion parfaite d'initier les élèves à ces problématiques.** Elles permettent d'éveiller les consciences en combinant apprentissage et immersion naturelle. [Lire la suite](#)

« J'écris, je timbre » embarque les classes de primaire pour une 2e année scolaire de correspondance postale inter classes

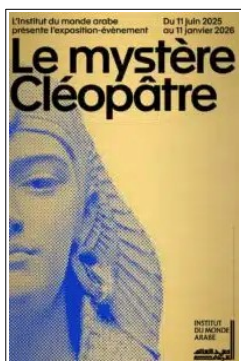


L'année dernière, 1 044 enseignants se sont inscrits sur la plateforme www.decouvrirletimbre.com/jecrisjetimbre. Ce faisant, ils ont été mis en relation avec d'autres classes pour proposer à leurs élèves une activité qui mêle l'écriture plaisir, l'apprentissage citoyen de l'envoi d'un courrier, ainsi que la découverte des autres, du patrimoine et des régions de France. A la carte [Lire la suite](#)

Citéco attend les jeunes et leurs professeurs

La Cité de l'Économie a ouvert les réservations pour l'année scolaire 2025-2026, elle propose des visites et des ateliers adaptés à tous les niveaux scolaires, du primaire à la terminale. Les visites peuvent être autonomes, semi-autonomes, guidées et suivies d'un atelier. [Lire la suite](#)

Qui était vraiment Cléopâtre ?



Cléopâtre est la plus populaire des figures féminines de l'histoire. Depuis sa mort, il y a deux mille ans, sa notoriété n'a cessé de croître. Comment le mythe s'est-il forgé, et quelles formes a-t-il pris à travers le temps ? Réponses à l'Institut du monde arabe qui consacre jusqu'au 11 janvier 2026 une exposition à la dernière reine d'Égypte. Avec 250 œuvres issues de collections prestigieuses, elle mêle rigueur historique et exploration de la légende. [Lire la suite](#)

Des webinaires pour débiter l'année par Canopé



Réseau Canopé propose du 15 septembre au 17 octobre quatre parcours de formation en ligne pour vous guider en ce début d'année scolaire. Retrouvez une vingtaine de webinaires organisés autour de 4 thématiques :

- gestes professionnels pour favoriser l'engagement des élèves ;
- valeurs de la République ;
- bien-être et apprentissages ;
- nouvelles initiatives en éducation au développement durable.

Les webinaires sont à suivre indépendamment ou dans leur ensemble. [Inscriptions](#)