

RÉFLEXIONS DÉBATS

Fabienne Fédérini : « L'État privilégie l'enseignement privé au détriment de l'enseignement public de trois manières »



Pas de sectorisation, sélection des élèves et exclusion des élèves à profil éducatif spécifique, non mixité sociale, et répartition des moyens qui ne prend pas compte des points précédents : c'est ce que pointe Fabienne Fédérini dans *Enseignement privé catholique. Comment l'État brise l'école de la République*. La docteure en sociologie, professionnelle des questions éducatives et des politiques publiques des territoires prioritaires décrypte des décennies de choix politiques menant à une concurrence déloyale des écoles privées sous contrat au détriment du service public d'éducation. [Lire la suite](#)

Fabienne Fédérini : « L'État a organisé les conditions de l'iniquité (sociale) et, donc, de l'inefficacité (scolaire) du système scolaire français dans son ensemble »

« Ce que cette loi met en cause, c'est le principe « à établissements publics fonds publics, à établissements privés fonds privés » affirme Fabienne Fédérini à propos de la loi Debré. Pour elle, « en excluant l'enseignement privé de la sectorisation, celui-ci est passé de la participation au service public au droit de le concurrencer. De démissions en concessions financières toujours plus nombreuses, y compris depuis 1984, l'État a organisé les conditions de l'iniquité (sociale) et, donc, de l'inefficacité (scolaire) du système scolaire français dans son ensemble ». [Lire la suite](#) Fabienne Fédérini : « [Aucune activité se déroulant au sein des établissements privés ne saurait se soustraire au droit et donc au contrôle de l'État](#) »

Denis Paget : « Repenser l'ensemble des savoirs ou charger une barque qui prend l'eau de toute part »

« En réalité le nouveau socle est une sorte de résumé de toutes les injonctions qui se sont empilées depuis des années » estime Denis Paget sur le [socle commun de connaissances, compétences et de culture](#) publié en avril 2025. Il regrette que « chaque discipline se définisse de manière autonome sans que personne n'essaye de penser la cohérence d'ensemble et de fixer des objectifs communs de formation de tous les élèves ». [Lire la suite](#)

Laure Saint-Raymond : « L'école est un enjeu démocratique, pas un programme électoral »

Entourée de spécialistes en mathématiques, astrophysique ou physique-chimie, Laure Saint-Raymond, mathématicienne membre de l'Académie des sciences et professeure à l'Institut des hautes études scientifiques (IHES) et à l'École normale supérieure Lyon (ENSL), mène un projet citoyen d'envergure : « L'école dont nous rêvons ». Une initiative institutionnelle qui s'appuie sur l'expérimentation de terrain et l'évaluation pour repenser l'école. [Lire la suite](#)

Brousseau : combien de divisions ?

« Brousseau pense que l'enseignement des mathématiques doit d'abord passer par des pratiques » rappelle Patrick Picard sur le [colloque Brousseau](#) qu'il a suivi cet été. Retour sur sa pensée, son héritage dans cet article du dossier avec des rappels des concepts essentiels en début du colloque... [Lire la suite](#)

« Ce qu'ils appellent liberté n'est pas la liberté : c'est le culte du moi »

« Un élève qui proclame « Je fais ce que je veux » n'affirme pas sa liberté mais son illusion de toute-puissance » explique Jacques Marpeau. Distinguer liberté, toute-puissance, autonomie, volonté ou interdépendances, c'est une réflexion à laquelle invitent Jacques Marpeau et Daniel Gostain dans cette chronique. [Lire la suite](#)

De la légitimité du regard sociologique en sciences de l'éducation et de la formation

« Faire comme si les inégalités s'arrêtaient à la porte de la classe, c'est alors les ignorer, ce qui est déjà un choix politique. Pédagogie et sociologie peuvent au contraire marcher main dans la main pour identifier des pratiques qui bousculent l'ordre social et ses scandales » [Lire la suite](#)

Quel impact de la TSD (théorie des situations didactiques) dans l'enseignement en France ?

Depuis 50 ans, la formation a été irriguée par les théories de G. Brousseau, notamment par l'équipe ERMEL et la COPIRELEM. Mais les recherches sur l'impact réel de cette approche sont encore à conduire. Patrick

Picard retrace les échanges lors de son immersion au récent colloque à la mémoire de Guy Brousseau. [Lire la suite](#)

L'éducation : tous les enfants du monde y ont droit

6 millions d'enfants déscolarisés dans le monde d'ici la fin de l'année 2026, selon l'UNICEF. Yannick Trigrance, conseiller régional PS, appelle à rester « mobilisés afin que cette régression éducative ne passe pas sous les radars d'une actualité du zapping et du superficiel ». [Lire la suite](#)

HISTOIRE

Le bachotage : une question ancienne !

A chaque année, son changement pour évaluer le baccalauréat. Le contrôle continu libère-t-il du bachotage ou alors est-il un bachotage en continu ? L'historien Claude Lelièvre apporte un éclairage historique sur cette question ancienne. [Lire la suite](#)

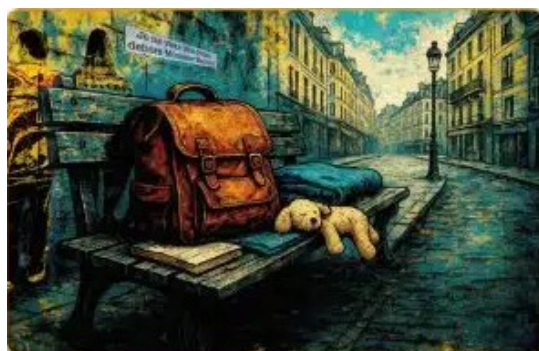
Des instituteurs dans les classes élémentaires de lycées et collèges

Le rapprochement entre les classes élémentaires du secondaire et celles du primaire s'est fait en plusieurs étapes : unification des programmes, remplacement progressif des enseignants du secondaire par des instituteurs. C'est une longue marche vers une école unique que nous rappelle l'historien Claude Lelièvre.

[Lire la suite](#)

SOCIÉTÉ

Opération carte postale à Rennes : « Je ne veux plus dormir dehors Monsieur Macron »



En cette rentrée solaire 2025, plus de 2000 enfants, dorment, sans abri, dans la rue. En Bretagne, « *d'après le baromètre annuel publié par l'Unicef France et la Fédération des acteurs de la solidarité (FAS)* », cette situation touche « *au moins quarante enfants, dont deux âgés de moins de trois ans* » rappelle le quotidien Ouest France. [Lire la suite](#)

DOM TOM

Mayotte : l'école malgré tout

Depuis cette rentrée, Julie Raud, professeure d'espagnol et de lettres enseigne à Mayotte. Elle témoigne dans sa première chronique de l'année de son arrivée, des conditions de vie des élèves et dresse des premiers constats. Elle rend hommage à « *des adolescents qui s'accrochent, qui veulent réussir, et qui considèrent l'école comme une véritable chance* ». [Lire la suite](#)

VIE SCOLAIRE

S'asseoir ou rester debout pendant le cours en cycle 3 ?



La posture de l'enseignant.e n'est pas sans effets sur la dynamique du cours et sur la relation avec les élèves, mais elle engage son corps, et ce n'est pas neutre. Lors d'un entretien croisé, deux maîtresses de cycle 3, Sandra et Marcella échangent autour d'une vidéo d'une séance de classe. Une controverse émerge alors. [Lire la suite](#)

SYSTÈME

L'homophobie dans l'Éducation nationale : maintenant ça suffit !

Selon le journal en ligne d'investigation, Médiacités, le rectorat de Lyon vient de refuser de reconnaître sa paternité à un professeur des écoles, père d'un enfant de deux ans en couple avec un homme, le privant par là même de tout droit familial. Le journal précise que le nom de l'enseignant figure pourtant sur l'acte de naissance de l'enfant, l'Etat ayant reconnu leur lien de filiation. L'Education nationale s'estime sans doute au dessus des lois... [Lire la suite](#)

Cet ancien recteur répond aux attaques xénophobes

Mostafa Fourar, ancien recteur académique, a fait l'objet de propos racistes, tout comme le recteur Karim Benmiloud, par le parti Reconquête. Dans une tribune publiée sur la Dépêche, Mostafa Fourar dénonce « une offensive des artisans de la haine », dont le but « est de diviser, exclure, fragiliser le socle commun ». La ministre Elisabeth Borne avait aussi réagi le 7 septembre sur X « L'école de la République enseigne le respect, la tolérance et la fraternité, pas la haine. Je leur apporte mon soutien total et indéfectible ». [Lire la suite](#)

ONISEP : une direction par intérim

Anne De Rozario prend la direction générale par intérim à la suite de Frédérique Alexandre-Bailly qui était à la tête de l'opérateur depuis août 2019. La directrice adjointe devient ainsi directrice générale. [Lire le JO](#)

La France est rattrapée par le déterminisme social et les faibles compétences de base



L'édition 2025 du rapport « Regards sur l'éducation de l'OCDE », publiée le 9 septembre, accorde une attention particulière à l'enseignement supérieur. Parmi les grands constats : une hausse du niveau de formation, un déterminisme social toujours marqué dans les pays de l'OCDE mais aussi un manque d'attractivité des domaines scientifiques. [Décryptage.](#)

L'organisation de l'école en France : plus d'heures, plus de fondamentaux, mais moins de dépenses

Le rapport de l'OCDE « Regards sur l'éducation 2025: met en lumière plusieurs caractéristiques du système éducatif français, notamment en ce qui concerne la durée de l'enseignement, l'importance accordée aux matières fondamentales, l'organisation du calendrier scolaire, le nombre de jours fériés et les investissements publics par élève. [Lire la suite](#)

Adieu madame la ministre ?

Alors même que le 1er ministre François Bayrou présente la démission de son gouvernement, ne serait-ce pas le moment d'en dresser le bilan en matière éducative ? Saurez-vous reconnaître la ministre qui a ainsi exercé le pouvoir sur l'Éducation nationale de décembre 2024 à septembre 2025 ? Autrement dit, aura-t-on la chance de retrouver un jour un.e ministre qui saura faire preuve de compétence et de combativité ? [Lire la suite](#)

Nominations de dernières minutes au JO

Les décrets du 8 septembre 2025 indiquent la nomination et le renouvellement de directeurs académiques des services de l'éducation nationale et de directrices académiques adjointes des services de l'éducation nationale. [Plus d'infos](#)

Poste d'enseignant.e non pourvu à la rentrée : une mairie recrute sur Facebook

La ministre de l'Education nationale s'était voulue rassurante en cette rentrée scolaire. Soit, il manquait « l'équivalent de 2500 professeurs », mais les rectorats étaient « mobilisés depuis des semaines pour qu'il ait un prof devant chaque élève ». Sur le terrain, c'est une autre histoire qui se raconte. [Lire la suite](#)

Arrêt de l'indemnité compensatoire dans les ex-lycées ZEP

Le ministère a confirmé au SNES-FSU l'extinction du dispositif de bonifications et le régime indemnitaire des personnels des ex-lycées classés ZEP ou Eclair dès le mois d'octobre. « Les collègues qui touchaient cette indemnité en seront brutalement privés. [Lire la suite](#)

Une enseignante poignardée dans un lycée horticole à Antibes

Deux personnes blessées au lycée horticole du campus Vert-d'Azur à Antibes dans les Alpes-Maritimes. « À 14h, mercredi 10 septembre 2025, un ancien élève s'est introduit dans un lycée horticole, un campus de 9 hectares situé dans les hauteurs d'Antibes. Armé d'un couteau, il poignarde à trois reprises une enseignante de 52 ans. Elle est grièvement blessée, mais ses jours ne sont pas en danger », [indique le site de Radio France](#). [Lire la suite](#)

Près de 70% personnels de direction insatisfaits des choix du ministère

Défiance, manque de moyens, perte de sens sur les priorités : les personnels de direction tirent le signal d'alarme. Cette rentrée 2025 est encore marquée par une accumulation de décisions tardives et un net recul des moyens. Et cela alimente une défiance croissante au sein de l'encadrement éducatif. Syndicat majoritaire des personnels de direction, le SNPden-UNSA alerte sur la réalité des établissements touchés par le manque de moyens, conséquence d'un budget sous le signe de l'austérité. [Lire la suite](#) [Éducation : seuls 6% des personnels soutiennent les orientations actuelles \(UNSA\)](#) [A la une](#) [2nd degré : 22 % des personnels se sentent rémunérés à leur juste valeur](#)

Les enseignants du privé dénoncent une dégradation continue (Fep-CFDT)

83 % des professeurs constatent une augmentation de leur charge de travail, selon une enquête de la FEP-CFDT. Le baromètre Ifop réalisé pour le syndicat met en lumière un profond malaise chez les enseignants du privé sous contrat. Charge de travail accrue, épuisement mental, manque de reconnaissance : les résultats font écho à ceux relevés dans le baromètre de l'Unsa Éducation pour le public. Enseignants du privé et du public partagent un constat : leurs conditions d'exercice se dégradent, tandis que les ambitions et annonces ministérielles ne sont pas suivies de moyens concrets. [Lire la suite](#)

HSE, IMP, Pacte : faire plus avec moins

Suppression des HSE, diminution de la dotation du pacte comme des IMP et surenchère de plans sans moyens : les résultats de l'enquête du Snpden-UNSA sont alarmants et donnent à voir les effets du (manque de) budget. La mise en œuvre des grands axes politiques – santé mentale, orientation, égalité filles-garçons – est freinée par l'absence de financements, de temps et de coordination. 20 % des établissements estiment ne pas pouvoir mettre en place le plan santé mentale et 28 % en disent autant du plan orientation. [Lire la suite](#)

Un recrutement qui ne passe pas au lycée Sainte-Marie de Neuilly

Le site Mediapart révèle que la militante d'extrême droite Maylis de Cibon a été embauchée par l'établissement privé sous contrat pour enseigner l'histoire-géographie au collège. « Au printemps 2025, cette enseignante a déposé auprès de la préfecture de police de Paris la demande d'autorisation de la manifestation du Comité du 9-Mai (C9M). [Lire la suite](#)

Natation : 17% des élèves ne savent pas nager en fin de 6ème

La natation est révélatrice d'une fracture sociale. Or son apprentissage est essentiel dans un pays où les noyades restent nombreuses chaque été. [Lire la suite](#)

EPS en danger : derrière les effets d'annonce, manque de postes titulaires, d'installation et des inégalités persistantes

Manque de postes, manque d'installations sportives, apprentissage de la natation en recul, inégalités persistantes... Alors que le gouvernement vante des initiatives comme les « 2 heures de sport », l'héritage des JOP, les enseignants d'EPS dénoncent une politique déconnectée des réalités de terrain. En 2024, la jeunesse française reste profondément inégale face à l'accès au sport, à l'apprentissage de la natation, à la pratique physique quotidienne. Et l'école, censée corriger ces inégalités, est elle-même fragilisée. [Lire la suite](#)

CARRIÈRE CONCOURS

Que dit le rapport de l'OCDE sur le métier enseignant ? Réponses : vieillissement, manque d'attractivité du métier, salaires inférieurs

« Près de 4 enseignants sur 10 ont plus de 50 ans en France ». Dans un contexte de pénurie et crise du recrutement, que dit le rapport de l'OCDE sur le métier enseignant : vieillissement, manque d'attractivité du métier, salaires inférieurs. Quelles sont les spécificités françaises ? des professeurs plus âgés avec plus d'élèves, moins bien payés, avec un milieu de carrière oublié, plus de contractuels dans le second degré. Tour d'horizon sur la question du métier de professeur. [Lire la suite](#)

Crise d'attractivité : « Aujourd'hui, un enseignant en fin de carrière gagne 2,3 SMIC contre 3,5 en 1989 »

« Comment convaincre les étudiants et étudiantes de se diriger vers les métiers de la fonction publique, et convaincre celles et ceux qui s'y sont engagés à y rester » est la question stratégique pour Caroline Chevé. « Les carrières avancent, mais les rémunérations restent au même niveau » alerte la secrétaire générale de la FSU. Au lendemain d'une journée de mobilisation qualifiée de réussite par Caroline Chevé. La FSU a organisé une conférence de presse : « des professionnels en première ligne constatent les difficultés de la jeunesse et peuvent définir des réponses, à rebours des politiques d'austérité » explique-t-elle. Pour elle, le problème le plus criant est la question de l'attractivité des métiers. Elle dénonce la paupérisation et la smicardisation des personnels et plaide pour un autre budget : « d'autres choix sont possibles ». [Lire la suite](#)

Les dates des concours de recrutement annoncées

De nombreuses publications au JO de ce jour annoncent les dates des multiples concours de l'Education nationale. [Plus d'infos.](#)

La Licence Professorat des Écoles est lancée

« Gestion des affaires courantes » ? Le jour même de la démission de François Bayrou et de son gouvernement, un arrêté ministériel, publié au Journal Officiel du 18 septembre, est venu fixer le cadre national de la Licence Professorat des Ecoles (LPE). Il s'agit de développer en 3 ans « une culture professionnelle de professeur des écoles », d'acquérir « un socle de compétences et de connaissances correspondant à ce métier », de préparer au concours de recrutement en L3 et à « la poursuite d'études notamment dans un master mention enseignement et éducation professorat des écoles ». [Lire la suite](#)

ÉCOLE

Comment faire alliance avec le marronnier ?



Professeur des écoles en REP en pleine ville de Dijon, Jonathan Lapo pratique la classe dehors depuis plusieurs années avec ses élèves de cours moyen (CM1 et CM2). Nous proposons ici le témoignage de cet enseignant atypique, qui invente au quotidien des manières d'éveiller chez ses élèves réflexions et pouvoir d'agir écologiques. [Lire la suite](#)

Installer ou non un coin lecture en classe de CP : « Je suis à la recherche du moindre centimètre carré »



En début d'année scolaire, deux enseignantes de CP discutent de l'aménagement de leurs classes : faut-il y installer un coin détente/lecture avec coussins, tapis et petite bibliothèque pour offrir aux élèves un espace dédié à une activité calme ? Entre moyen de favoriser l'apaisement et le goût de la lecture et crainte de voir s'installer trop de distractions, Julie et Mylène assument une dispute professionnelle. [Lire la suite](#)

LYCÉE

Pour la reconnaissance du bac pro soins et services, une filière exigeante

Majoritairement investies par les filles, le plus souvent issues de milieux populaires, les classes de bac pro soins et services sont en mal de reconnaissance. Considérées comme de peu de valeur technique, ces formations sont fréquemment renvoyées au savoir-être plus qu'au savoir-faire, au vocationnel plus qu'à l'acquisition de compétences et de connaissances. [Lire la suite](#)

EXAMENS

STi2D : on en sait plus sur l'épreuve pratique 2i2D du bac 2026



Le BO du 18 septembre expose les modalités de l'épreuve pratique de l'enseignement de spécialité ingénierie, innovation et développement durable. « L'épreuve prend appui sur tout ou partie d'un produit (ouvrage, maquette, système ou sous-système), à partir duquel le candidat est amené à proposer des solutions, interpréter des résultats ou valider des choix techniques en s'appuyant sur des simulations et des expérimentations », peut-on lire. [Lire la suite](#)

ORIENTATION

Nouvelle saison Onisep des « Rendez-vous de l'orientation »



Les « Rendez-vous de l'orientation » donnent la parole à des spécialistes (inspecteurs et inspectrices de l'Éducation nationale, enseignants-chercheurs, enseignantes-chercheuses...) qui interviennent sur leur domaine d'expertise lors de visioconférences. C'est l'occasion de découvrir ou d'approfondir des sujets liés à l'orientation et d'échanger avec les intervenants et intervenantes. En 2025-2026, les thématiques de la programmation porteront notamment sur le sens du travail chez les jeunes, les prises de décision en orientation, les politiques d'éducation... [Lire la suite](#)

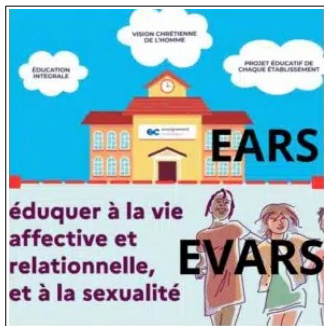
L'Onisep publie un guide des professeurs principaux



L'Onisep et le ministère de l'Éducation nationale ont actualisé le guide des professeurs principaux, interlocuteurs privilégiés des élèves et des familles. Cette nouvelle version intègre notamment les éléments du plan avenir et présente les principales missions et les outils mis à disposition : [Lire la suite](#)

EVARS

EVARS vs EARS : un double discours de l'enseignement catholique ?



En mettant en évidence les violences systémiques, physiques, psychologiques et sexuelles faites aux enfants, l'affaire Betharram a aussi mis en évidence le système de silenciation qui les a accompagnées et rendues possibles pendant plusieurs décennies. Provoquant un électrochoc et une prise de conscience collective, elle a démontré, si besoin en était, combien il y a urgence à mettre en place l'EVARS – peu évoquée pourtant par Elisabeth Borne dans sa dernière conférence de presse – dans tous les établissements scolaires sans exception, à partir de cette rentrée scolaire. Tous sans exception ? [Lire la suite](#)

Une carte interactive pour lutter contre les anti-Evars

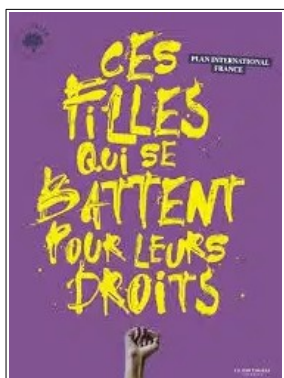


Alors que l'EVARS devrait se mettre en place dès cette rentrée 2025, on appréciera de pouvoir se reporter à la carte interactive « Cartographie – Les croisé-es anti-Évars : qui a peur du genre à l'école ? ». Téléchargeable sur le site coopératif « Questions de classe(s) », elle fait le point sur les discours anti-Evars, religieux, politiques, complotistes... et les personnalités ou médias les portant. Parce que pour combattre la désinformation, il faut savoir d'où elle vient et comment elle cherche à se diffuser. [Carte interactive : les croisé-es anti-Evars et anti-genre](#)

Evvars : un travail d'équipe en collège

Comment mettre en place concrètement l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (Evvars) dans un établissement ? L'expérience d'une équipe éducative impliquée, qui n'a pas attendu les textes récents pour le faire. [Lire la suite](#)

EMC/EVARS : Quand des filles se battent pour leurs droits



Refuser d'être sacrifiées « *au nom des traditions, de l'ignorance, ou de l'injustice* », briser le silence et les chaînes, c'est ce que font *Ces filles qui se battent pour leurs droits* dont l'ONG Plan International France trace le portrait dans ce livre documentaire. Du Soudan du sud au Népal, du Brésil à l'Ouganda, du Bénin au Guatemala, en passant par l'Égypte, le Bangladesh ou la Colombie, ces jeunes femmes combatives œuvrent pour les droits des enfants et l'égalité de genre. Leurs témoignages invitent à refuser l'inaction et à s'engager, où que l'on soit, pour lutter contre les discriminations. Une belle ressource à exploiter avec des élèves de collège. [Lire la suite](#)

EVARS : une ressource utile pour aborder la question du consentement



Dans l'une de ses dernières publications, *Qu'est-ce que consentir ?* la collection ALT, dédiée aux 15-25 ans, interroge la notion de consentement. Un numéro en forte résonance avec l'actualité, confié à Marie-Charlotte Garin, co-porteuse de la modification du code pénal visant à introduire la notion de non-consentement dans la définition pénale du viol, proposition adoptée en avril 2025 par l'Assemblée Nationale puis en juin par le Sénat. [Lire la suite](#)

Le SNES-FSU interpelle le ministère et alerte sur l'EVARS dans l'enseignement catholique sous contrat

Le SNES-FSU dénonce les tentatives du SGE (Secrétariat général de l'Enseignement catholique) de contourner le programme EVARS, désormais obligatoire dans tous les établissements scolaires, y compris privés sous contrat. Dans un document interne, « comment grandir heureux » le SGE explique comment échapper à la mise en œuvre de l'EVARS en contradiction avec les obligations légales. [Lire la suite](#)

IA

IA et éducation : Va-t-on apprendre autrement ?



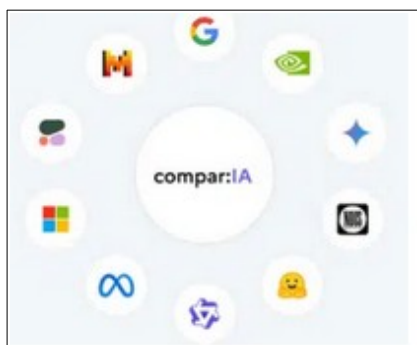
L'IA bouscule la société comme l'Ecole, « par la nécessaire transformation des manières d'enseigner en écho aux nouvelles possibilités d'apprendre » : « Ce n'est pas apprendre qui poserait problème mais ce sur quoi porte l'apprendre et les manières de le développer » écrit Bruno Devauchelle dans sa chronique. Il revient sur les progrès techniques et technologiques et la nécessaire adaptation du monde scolaire. Pour lui, cela réinterroge le sens de l'école : « On se tourne alors vers les fondements de l'éducation : permettre à l'enfant de « s'approprier » le monde et de le transformer », au « besoin de comprendre propre à l'humain », véritable enjeu et défi dans une société saturée d'information et de communication. [Lire la suite](#)

Antoine Cavalier : former à l'esprit critique face à ChatGPT



Au collège Jules Ferry de Villeneuve-Saint-Georges, Antoine Cavalier et sa collègue de mathématiques orchestrent un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) où un texte généré par une IA est mis en perspective avec d'autres sources — carte animée, film, décryptage d'un spécialiste — pour former des citoyens capables de vérifier, contextualiser et raisonner. [Lire la suite](#)

Mener un atelier comparatif et critique de l'IA



Le jeu de l'Intelligence Artificielle en vaut-il la chandelle ? Lancé en 2024 par l'Atelier Numérique du Ministère de la Culture, *compar:IA* est un outil pédagogiquement très intéressant : il permet d'interroger à l'aveugle et en français deux modèles de langage conversationnels et de comparer les résultats. L'équipe à l'origine du projet lance en prolongement *les Duels de l'IA*. Cet atelier, ludique et critique, veut « sensibiliser à l'impact environnemental des IA génératives en comparant en direct les réponses de deux modèles. Les participants expérimentent, analysent, puis débattent autour de la performance, des usages et de la sobriété numérique. Un appel à nouveaux facilitateurs est lancé. Un kit complet leur permet d'animer l'atelier dans leur structure. » [Compar:IA Présentation des Duels de l'IA Devenir facilitateur-ice et accéder au kit](#) [Dans le Café : le chantier IA de l'Ecole](#)

DISCIPLINES

Des webinaires pour en savoir plus sur MIA Seconde

Annoncé par plusieurs ministres successifs, le « service numérique de remédiation en français et en mathématiques » nommé MIA seconde est normalement à la disposition de tous les élèves de 2nde. « La DNE (Délégation du numérique pour l'éducation) organise une série de webinaires pour accompagner et faciliter la prise en main de la ressource », [indique l'académie de Paris](#). « Au départ l'élève est invité à passer un test destiné à évaluer son niveau. En fonction du résultat, l'IA proposera des exercices adaptés en prenant en compte divers paramètres (temps passé et pourcentage de réussite) ». [Informations](#)

LCA : un guide pratique pour faire des étincelles !



Espèce en voie de disparition, la ou le prof de latin est bien souvent seul·e représentant·e de sa discipline dans son établissement, où il lui faut parfois batailler pour « *exister comme une matière à part entière* ». En salle des profs, peu d'occasions de parler didactique des langues anciennes, séquences d'enseignement et activités pédagogiques. Sortir de cet isolement, c'est ce que propose le guide pédagogique, *Faire des étincelles en cours de Latin* co-écrit par Aurélie Billard, Thomas Bouhours et Anne-Laure Fontenel, professeur·es de lettres classiques. [Lire la suite](#)

Français : Nathalie Payen : Vers une poétique du lycée ?

Et si, en ces temps de rentrée, on décidait de sortir la poésie de ce qui l'emprisonne : nos représentations, les livres, les programmes scolaires ou encore les murs de l'École ? C'est le défi joliment relevé par les premières de Nathalie Payen au lycée Paul Duez de Cambrai. [Lire la suite](#)

Favoriser en REP l'engagement dans la lecture



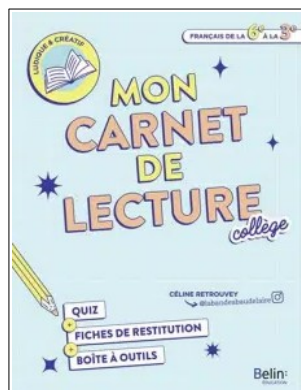
Comment dans un collège REP faire face aux difficultés de motivation et d'engagement dans la lecture ? [Lire la suite](#)

Une séquence d'écriture créative avec l'IA



Un TD d'écriture créative assistée par l'IA conversationnelle : voilà le travail, inspirant, adaptable, que partage Valentin Decloquement, maître de conférences en Langue et Littérature grecques à l'université Lumière Lyon 2. [Lire la suite](#)

Diversifier les carnets de lecture



Le carnet de lecture est un précieux outil, désormais répandu, pour favoriser l'engagement des élèves dans une appropriation personnelle des œuvres. Libre ou dirigé, créatif ou réflexif, individuel ou coopératif, papier ou numérique, il emprunte des formes variées. Enseignant-es dans l'académie de Montpellier, Séverine Lopez et Jean Olibo en éclairent en ligne les enjeux ainsi que les défis posés à l'évaluation. [Lire la suite](#)

Histoire : un projet sur le patrimoine minier par Alexandra Castelletti

Comment faire vivre un projet autour du patrimoine minier ? Alexandra Castelletti enseigne depuis 2020 au collège du Castellas à Bessèges. Cette ancienne ville minière nichée au fond d'une vallée cévenole à 45 minutes au nord d'Alès est passée de presque 11.000 habitants au temps de son apogée démographique à la fin du XIX^e siècle à 2600 aujourd'hui. Le collège réunit environ 180 élèves. La professeure d'histoire-géographie a décidé de nouer avec une de ses collègues un projet sur plusieurs années autour de la valorisation du patrimoine minier et industriel. [Lire la suite](#)

Géographie : analyser les cartes des élèves pour apprendre de leurs erreurs

Observer les traces d'un lycéen sur une carte géographique, décrypter ses erreurs pour comprendre sa représentation mentale et l'origine du décalage entre la consigne et la production : c'est la proposition qui est faite ici. Avec un objectif : proposer des pistes de remédiation et aider l'élève à franchir le cap de la conceptualisation. [Lire la suite](#)

EMC : Humanit'Elles, un portail documentaire à découvrir

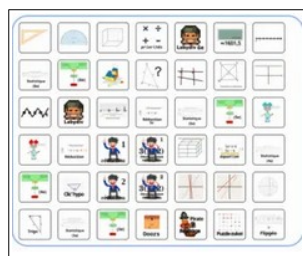


Dans « Humanit'Elles », portail de ressources documentaires sur les femmes et l'identité de genre, Françoise Cesbron, ancienne documentaliste, formatrice et libraire, consacre un article, « *Femmes en or*, brillantes au-delà des J.O », à ces dix parcours passionnants, pour certains complètement méconnus. Une belle occasion de découvrir avec des élèves celles que le tableau « Sororité » avait mises en valeur à la cérémonie d'ouverture du 26 juillet 2024. [Lire la suite](#)

SES : Renversons les cours de sciences économiques et sociales !

Et si des élèves prenaient la place du prof ? Expérimentée de concert dans plusieurs lycées en SES, la classe renversée met l'élève dans la posture d'enseigner à ses pairs un savoir qu'il ou elle aura préalablement travaillé à la maison, grâce à des supports préparés par le professeur. Un levier pour motiver et impliquer davantage les élèves dans leurs apprentissages, tout en les préparant à l'enseignement supérieur. [Lire la suite](#)

Maths : 42 exercices pour les élèves

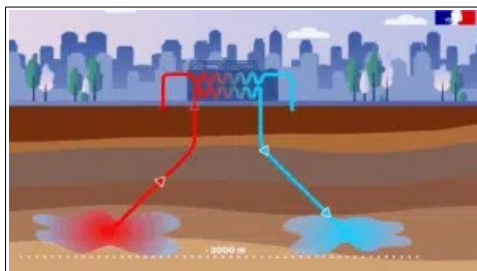


Où s'entraîner sur PC en mathématiques ? Le site Mathix ne manque pas d'exercices en cette rentrée : au total ce sont désormais 42 modules disponibles en ligne. Le dernier ajouté permet même de travailler le programme de construction. Arnaud Duran, enseignant de mathématiques, indique qu'il existe aussi « clic'hypo où l'on doit reconnaître rapidement l'hypoténuse (cela permet de travailler les deux visions de l'hypoténuse, celui du côté le plus grand dans un triangle rectangle et également celui opposé à l'angle droit) ». [Accès aux exercices](#)

Maths : « Vérifier que nos élèves sont en mesure de comprendre les énoncés qu'on leur donne pour le travail hors la classe »

« Ce qui manque ici, comme dans la très grande majorité des énoncés d'exercices d'entraînement en maths, c'est un exemple résolu. Il donnerait accès, mettrait les élèves en capacité de faire leur travail de façon autonome et permettrait de perdre moins d'énergie et de temps à tout le monde » explique Claire Lommé dans la chronique d'une prof de maths qui croit que l'école peut accueillir tous les élèves, et que tous les élèves peuvent y réussir, à leur façon. Claire Lommé partage avec nous une réflexion et expérience sur l'enseignement des mathématiques. Elle s'intéresse cette semaine à la question de la compréhension de la consigne et à sa formulation. [Lire la suite](#)

SVT : des ressources pour expliquer la géothermie

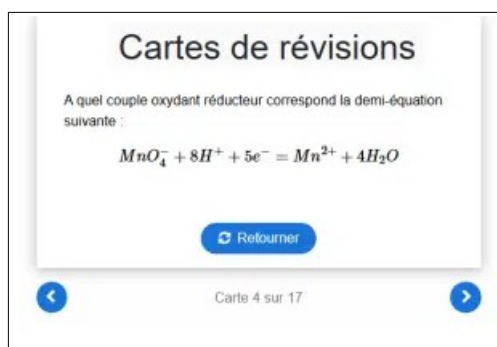


Comment illustrer la géothermie en classe ? Le BRGM (Bureau de recherches géologiques et minières) publie un article sur la géothermie profonde. « Géoscan Arc est une campagne d'exploration du sous-sol pour la géothermie profonde autour de l'étang de Berre. Cette exploration implique l'acquisition de données géophysiques par le passage de camions vibreurs et d'un bateau équipé d'une source acoustique », apprend-on. Une vidéo explicative de l'ADEME montre en détail le projet d'exploration avec le pompage des eaux chaudes à 1500 m de profondeur. [Lire l'article](#)

Stéphane Fimbel : le canal de Roubaix comme objet d'étude en enseignement scientifique

Comment sensibiliser des terminales à la biodiversité d'un canal ? Stéphane Fimbel, professeur de SVT au lycée Gambetta de Tourcoing (59) a coordonné un projet autour du canal de Roubaix. En lien avec la maison de l'eau, de la pêche et de la nature de Roubaix, ses lycéens ont pu découvrir « *la richesse culturelle et biologique du canal situé devant le lycée* ». Float tube, course d'orientation, écoute des oiseaux et réalisation d'une exposition font partie des propositions de l'enseignant. Embarquement avec Stéphane Fimbel. [Lire la suite](#)

Physique-chimie : réviser son cours avec des cartes



L'excellent site Labo lycée propose des cartes de révisions en ligne. « Une question de cours est présentée sur la carte. Il faut répondre dans sa tête ou sur une feuille de brouillon, puis tourner la carte pour voir la réponse. En utilisant régulièrement ces cartes, le cerveau mémorisera efficacement », indiquent les auteurs. Les lois de Kepler, la thermodynamique ou l'électrolyse n'attendent que les élèves.

[Accès aux cartes](#)

Enseignement scientifique en Terminale : trois zones d'ombre à éclaircir

À la lecture attentive du programme de l'enseignement scientifique de terminale, Renaud Gosset, enseignant de SVT, repère « *des intentions pédagogiques louables... mais aussi quelques imprécisions et glissements qui, en classe, peuvent poser problème* ». L'enseignant nous confie les 3 parties du programme qui interrogent le discours scientifique. [Lire la suite](#)

WEBOGRAPHIE

Parentalité, numérique et politique...



A l'occasion de la publication du guide par le ministère de l'Éducation nationale « Bien grandir avec les écrans », Bruno Devauchelle revient sur la politique éducative et quelques enjeux de cette question ancrée dans le quotidien et préoccupations des familles et de l'École. « *Faut-il interdire, contraindre, bloquer et si oui comment ? Car outre que cette idée semble éloignée d'une véritable politique éducative, il semble que techniquement cela ne soit pas aussi simple qu'on le croit* » écrit-il. [Lire la suite](#) [Télécharger le guide](#)

BIBLIOGRAPHIE

Sandrine Weil : Continuons à faire des histoires



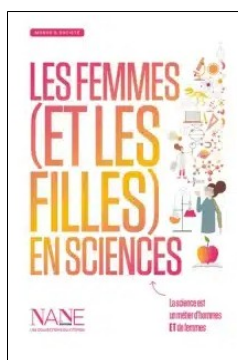
Après un parcours scolaire peu scolaire, Sandrine Weil est entrée dans l'Éducation nationale pour « *tenter de partager sa passion de la lecture et aider les jeunes en rupture scolaire* ». Professeure de lettres et de cinéma au lycée d'Estournelles de Constant à La Flèche, elle enseigne aussi au lycée de la Nouvelle Chance au Mans, qui accueille des élèves en décrochage. [Lire la suite](#)

Une encyclopédie sur les manières de communiquer



Avec un siècle marqué par la communication, il fallait bien concevoir une encyclopédie sur le sujet. Un talentueux duo d'artistes ukrainiens signe ce livre documentaire très réussi. Publié par Rue du monde, le style surprendra le lecteur et conviendra à tous les âges. » *L'ouvrage nous raconte comment on se parle sur la planète : des regards, des gestes, des mots, des alphabets étonnants, des codes secrets et beaucoup de découvertes comme ces insectes créant des ondes à la surface de l'eau* », souligne l'éditeur. Téléphone cellulaire et visio sont aussi commentés dans le livre de façon saisissante. Les amateurs d'écriture cunéiforme, de pétroglyphes et autres logogrammes seront également ravis. [Lire la suite](#)

Des clés pour construire l'égalité de genre dans les sciences



Publié par l'Académie des sciences, le petit ouvrage *Les femmes (et les filles) en sciences* rédigé par Marine Bellot, interroge les freins qui empêchent encore aujourd'hui les filles d'accéder pleinement aux carrières scientifiques. Entre « syndrome de l'imposteur » qui les illégitime, et « effet Matilda » qui invisibilise leur travail, les filles se découragent, freinées par les discriminations, rappelle Françoise Combes, présidente de l'Académie des sciences dans la préface de ce petit livre, efficace et simple à la fois, qui donne des clés à « *toutes celles et ceux qui veulent agir pour l'égalité dans les sciences* ». [Lire la suite](#)

Cahiers pédagogiques N° 600 – 4 pistes pour l'école du futur



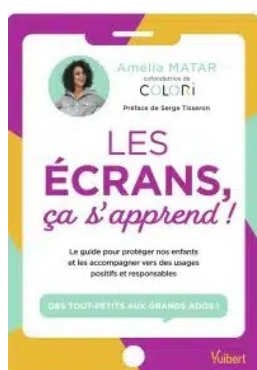
À quoi ressemblera l'école qui vient ? Nous proposons dans ce dossier une esquisse de ce qu'elle pourrait ou devrait être à nos yeux. Quatre enjeux pour la penser : développer la coopération pour mieux apprendre, favoriser l'émancipation des futurs citoyens, relever le défi écologique et faire un usage précautionneux de l'intelligence artificielle. En croisant essais pédagogiques dans des classes d'aujourd'hui, éclairages de la recherche, et sans nier les difficultés du quotidien qui parfois nous épuisent, ce dossier contribue à l'écriture d'un scénario heureux et réaliste pour l'école de demain. [Commander ce numéro](#)

Littérature jeunesse : Deux BD pleines de magie



Deux bandes dessinées très différentes par le style comme par le graphisme mais qui se rejoignent dans des univers magique. La première, pour les plus jeunes, raconte l'enfance déjantée d'une Baba-Yaga avant qu'elle ne devienne la sorcière si connue. La deuxième, pour les plus grands, est un récit initiatique, plein de poésie, de personnages qui apprennent à s'accepter. [Lire la suite](#)

Amélia Matar : Un guide d'éducation aux écrans



« *Les écrans, ça s'apprend !* » proclame le titre du nouvel ouvrage d'Amélia Matar, cofondatrice de *Colori* et animatrice de *Questions d'Education* sur *France-Info*. L'ouvrage tente à sa façon de dépasser la panique morale en cours pour adopter une posture pédagogique, en particulier pour outiller les parents au lieu de les culpabiliser. Des entretiens avec des spécialistes comme avec des enfants permettent de mieux comprendre les transformations actuelles, de mesurer les enjeux, les risques et les possibles de nos usages dans l'environnement numérique qui est désormais le nôtre, pour le meilleur et pour le pire. [Lire la suite](#)

FILMOGRAPHIE

Cinéma : le film de la semaine : « Sirât » de Oliver Laxe



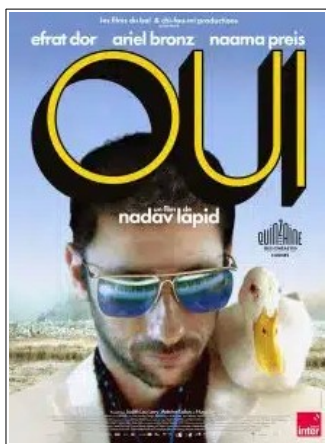
Récompensé par le Prix du Jury de Cannes 2025, « Sirât », quatrième long métrage de Oliver Laxe, cinéaste franco-espagnol au talent singulier, déjà remarqué et primé dès ses débuts au festival en 2010, sort aujourd'hui. Une expérience hypnotique, un choc sidérant, un spectacle dérangeant... Les éloges ne manquent pas (et quelques critiques fondées), un accueil enflammé à la mesure de la radicalité esthétique et de l'ambition spirituelle affichées par ce réalisateur de 43 ans au parcours atypique. [Lire la suite](#)

Un week-end magique à la Cinémathèque



Les 20 et 21 septembre 2025, la Cinémathèque française participe aux journées du patrimoine. Elle programme des animations exceptionnelles au musée, dans les studios, et à la bibliothèque, une plongée dans l'univers magique de Méliès. Le musée Méliès se visite gratuitement et librement de 11h à 20h, mais sur réservation. Une enquête immersive est proposée aux visiteurs à 14h et à 16h, *L'extraordinaire voyage de Sélénite*. [Lire la suite](#)

Le Film de la semaine : « Oui » de Nadav Lapid



« Oui » de Nadav Lapid -Sélection Quinzaine des cinéastes, Cannes 2025 – premier film d'après le 7 Octobre, [2023, l'attaque terroriste et les tueries perpétrées par le Hamas en Israël et la guerre jusqu'au-boutiste et suicidaire menée depuis par le gouvernement israélien à Gaza et les massacres des civils palestiniens] sort ce jour sur les écrans français. Et ce n'est pas une mince affaire tant la fiction imaginée, percutée de plein fouet par l'effroyable réalité de l'Histoire en train de se faire, dérange en profondeur les spectatrices et spectateurs, secoués dans leurs habitudes, mis à l'épreuve dans leurs certitudes. [Lire la suite](#)

Ouverture des réservations pour les groupes scolaires à la Cinémathèque française



Aujourd'hui, à 12h30, la Cinémathèque française ouvre les réservations pour les groupes scolaires, du 6 octobre 2025 au 28 février 2026. Ces réservations concernent les visites du Musée Méliès (autonomes, guidées, ou suivies d'un atelier), les ateliers *Voir du cinéma* ou *Faire du cinéma*, et les activités concernant la prochaine exposition « My name is Orson Welles ». [Lire la suite](#)

ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATIONS

Retrouvez Jean de La Fontaine dans un lieu extraordinaire à Paris



Plongez au cœur des Fables de La Fontaine à la cité immersive de Paris. Un voyage sensoriel et interactif transporte les visiteurs au cœur du Grand siècle, à la rencontre de Jean de La Fontaine. De célèbres comédiens français interprètent les animaux les plus emblématiques, le renard, le corbeau, le loup, le lion, la grenouille... Des personnages réinventés, revisités avec une approche contemporaine, et des dialogues modernisés, font résonner toute la vivacité et l'ironie des textes de l'époque. [Lire la suite](#)

Découvrez la forêt corse à Ajaccio



Le musée des beaux arts d'Ajaccio propose, jusqu'au 1^{er} février 2026, une exposition exceptionnelle des photographies de Bae Bien-U, « Des forêts, des esprits et des hommes ». Ces clichés inédits sont le résultat d'un travail en résidence artistique en Corse. [Lire la suite](#)

ICEM 2025 : un congrès studieux et chaleureux, un congrès pour l'école du peuple

Du 18 au 22 août 2025, près de 400 enseignant·es et militant·es pédagogiques se sont retrouvés à Précieux (Loire) pour le congrès international de l'ICEM – pédagogie Freinet. Quatre jours d'ateliers, de débats et de rencontres placés sous le signe de la coopération et de la défense de l'école publique. [Lire la suite](#)

Ressources ludo-pédagogiques sur les 3R



Découvrez nos ressources ludo-pédagogiques sur les 3R (Réduire, Réemployer, Recycler) pour les cycles 2, 3 et 4 ! Fiches enseignants, quiz, infographies, BD. Nos ressources ont été co-construites avec le réseau Profs en Transition et sont adaptées au programme scolaire. [Lire la suite](#)

Les classes de découvertes en Occitanie : éveiller les éco-citoyens tout en explorant le monde



Les voyages scolaires sont des moments privilégiés dans la vie des élèves : des instants où l'apprentissage franchit les murs de la salle de classe pour se conjuguer à la découverte, à l'autonomie et à la vie collective. En Occitanie, ces séjours prennent une dimension encore plus forte grâce à la richesse de ses paysages, de son patrimoine et de ses univers entre [mer](#) et [montagne](#), [ville](#) et [campagne](#). Qu'il s'agisse de [nature](#), de [culture](#), de [sciences](#), de [sports](#) ou d'[histoire](#), les classes de découvertes dans cette région deviennent une passerelle vers les apprentissages et la construction des citoyens de demain. [Lire la suite](#)

EMC : La démocratie, sujet des « Ecrits pour la fraternité 2026 » de la LDH



Le concours national « Écrits pour la fraternité » organisé depuis 1991 par la Ligue des droits de l'Homme invite, de la maternelle au lycée, les élèves à « *s'exprimer librement sur un thème lié aux droits et aux libertés* ». « Un toit pour toi, un toit pour nous, un toit pour eux », « Du pain en temps de paix est meilleur que du gâteau en temps de guerre », « Il faut choisir : se reposer ou être libre », « Nous n'héritons pas de la terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à d'autres » ... autant d'occasions de découvrir l'altérité, de préparer le monde de demain. [Lire la suite](#)

Mathématiques : le prix tangente des collèges



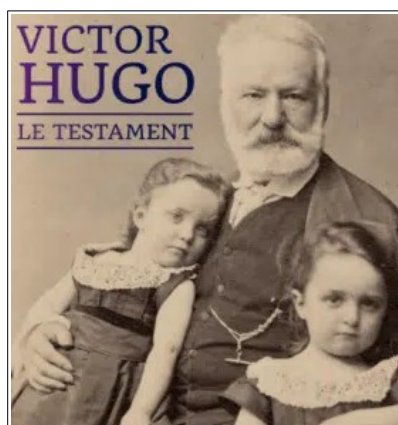
Le groupe LittéraMath de l'APMEP (association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et le magazine Tangente lancent un nouveau prix littéraire à destination des collégiens : le Prix Tangente des collèges pour promouvoir la culture mathématique à travers la littérature (romans, bandes dessinées, etc.). [Lire la suite](#)

Préserver sa voix cela s'apprend



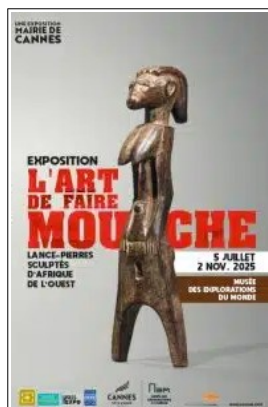
La voix est un outil essentiel pour l'enseignant et la préserver est indispensable. Réseau Canopé propose une série de rendez-vous sur la préservation de la voix. Parmi ceux-ci un atelier pratique en présentiel le **mercredi 17 septembre** dans ses locaux à Marly-le-Roy, pour vous exercer. [Lire la suite](#)

Les dernières volontés de Victor Hugo exposés aux Archives nationales



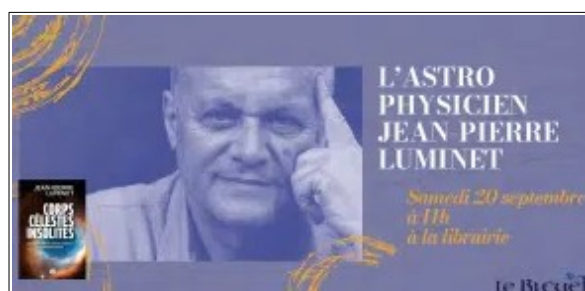
Depuis 2023, le cycle des *Remarquables* propose au public de découvrir des documents emblématiques conservés aux Archives nationales. Le 5^{ème} volet est consacré, jusqu'au 26 janvier 2026, au testament de Victor Hugo. [Lire la suite](#)

Cette exposition est consacrée aux lance-pierres



Le musée des explorations du monde à Cannes (ex musée de la Castre), présente jusqu'au 2 novembre 2025, une exposition consacrée aux lance-pierres sculptés d'Afrique de l'Ouest. [Lire la suite](#)

Rencontrez l'astrophysicien Jean Pierre Luminet à Banon (04)



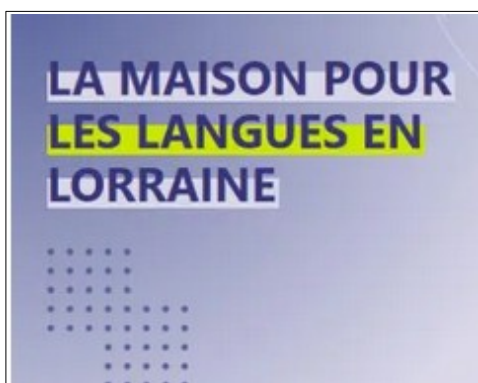
Samedi 20 septembre, à 11h, la librairie Le Bleu et à Banon programme une rencontre avec Jean-Pierre Luminet. Astrophysicien, écrivain, spécialiste de réputation internationale des trous noirs et de la cosmologie, Jean-Pierre Luminet a publié de nombreux livres. [Lire la suite](#)

Le métier enseignant en 2025 : une conférence internationale du Cnesco



Le Centre national d'étude des systèmes scolaires (*Cnesco*) a pour mission d'analyser et d'accompagner les politiques, les dispositifs et les pratiques scolaires, selon une démarche à la fois scientifique et participative. En cet automne 2025, il déploie une conférence de comparaisons internationales sur le métier d'enseignant. Les inscriptions sont lancées pour le webinaire d'ouverture le 8 octobre, les webinaires thématiques du 3 au 5 novembre, les ateliers participatifs le 6 novembre. [Lire la suite](#)

Une maison des langues en Lorraine



Après les maisons pour la science, place aux maisons pour les langues ? La maison pour les langues en Lorraine, portée par l'INSPÉ locale, a pour objectif de renforcer et structurer la formation des enseignants et enseignantes en langues et cultures. Elle s'appuie sur des partenariats avec les composantes de l'Université de Lorraine, des unités de recherche, ainsi que les acteurs institutionnels de la formation, comme le rectorat, la DSDEN, l'EAFIC et les collectivités. [Lire la suite](#)

JOURNÉES EUROPÉENNES DU PATRIMOINE

La Cité internationale de la langue française participe aux JEP



Les 20 et 21 septembre 2025, à l'occasion des Journées européennes du patrimoine, la Cité internationale de la langue française ouvre gratuitement ses portes et propose des activités en lien avec le thème de cette 42^{ème} édition, *Le patrimoine architectural*. [Lire la suite](#)

Journées européennes du patrimoine à la Bibliothèque nationale de France



À l'occasion des Journées européennes du patrimoine, la Bibliothèque nationale de France ouvre ses différents sites en accès libre. [Lire la suite](#)

Ne manquez pas ce grand rendez-vous national et gratuit pour le public scolaire !



A l'occasion de la 8^e édition des Enfants du Patrimoine, les CAUE* vous invitent à explorer les nombreuses richesses de votre territoire avec vos élèves. Plus de 1000 activités pédagogiques gratuites seront ainsi proposées **le vendredi 19 septembre**, veille des Journées européennes du Patrimoine, aux quatre coins de la France métropolitaine et d'outre-mer. [Lire la suite](#)

Un week-end en musique



À l'occasion des journées européennes du patrimoine, les 20 et 21 septembre 2025, le musée de la musique ouvre gratuitement ses portes de 10h à 18h, et invite à des concerts inédits avec des instruments exceptionnels. [Lire la suite](#)

Cyanotype et œuvre du sculpteur Ossip Zadkine



À l'occasion des Journées européennes du patrimoine, le musée Zadkine programme des activités exceptionnelles et attend particulièrement les familles. Des ateliers sont prévus à leur intention, *À la découverte du cyanotype*, sur réservation. Les autres activités sont en accès libre. [Lire la suite](#)

La Préhistoire à la portée de tous



À l'occasion des Journées européennes du patrimoine, les 20 et 21 septembre, de 10h à 18h, **le musée d'Archéologie nationale de Saint Germain-en-Laye** propose aux jeunes, à partir de trois ans, et aux adultes, des animations exceptionnelles, à découvrir et à expérimenter individuellement ou en famille. [Lire la suite](#)

Les ateliers de la Monnaie de Paris fêtent leurs 250 ans



Joyau patrimonial et architectural, inauguré en 1775, l'Hôtel de la Monnaie de Paris a conservé sa vocation industrielle originelle, façonner des monnaies et des objets d'art, participer à des événements faisant dialoguer patrimoine, création, et transmission des savoir-faire. Pour les journées du patrimoine, le 20 et le 21 septembre 2025, il ouvre gratuitement ses portes, et propose des activités exceptionnelles. [Lire la suite](#)

Un week-end scientifique et festif à Toulouse



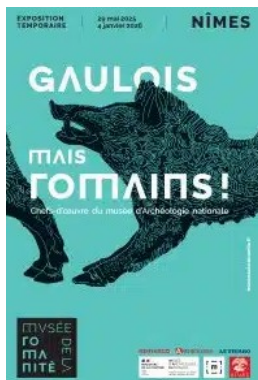
Le Muséum de Toulouse et le Quai des Savoirs attendent petits et grands ce week-end. À l'occasion des Journées européennes du patrimoine, les 20 et 21 septembre, ils leur proposent des animations particulièrement attrayantes pour découvrir autrement les lieux. [Lire la suite](#)

Séances de films muets en ciné-concert à Paris



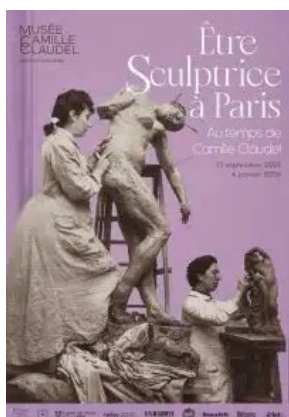
À l'occasion des Journées européennes du patrimoine, les 20 et 21 septembre, la Fondation Jérôme Seydoux Pathé ouvre ses portes tout un week end, de 10h à 18h30. [Lire la suite](#)

Qui étaient vraiment les Gaulois ?



Quels liens unissaient les Gaulois et les Romains ? L'exposition « Gaulois, mais Romains ! » plonge au cœur de la rencontre entre deux civilisations. Le cadre chronologique de l'exposition s'étend de la défaite d'Alésia en 52 av J-C jusqu'au IIIème siècle. L'exposition explore, jusqu'au 4 janvier 2026, la manière dont les cultures gauloise et romaine se sont entremêlées pour façonner une identité nouvelle, riche et complexe. Ce dialogue entre deux civilisations révèle une société en pleine mutation, où traditions locales et influences romaines s'unissent pour former un véritable art de vivre gallo-romain. [Lire la suite](#)

Retrouvez Camille Claudel ce week-end



À l'occasion des Journées européennes du patrimoine, le musée Camille Claudel ouvre ses portes en accès libre et propose des animations exceptionnelles. C'est l'occasion en particulier de découvrir la nouvelle exposition temporaire. [Lire la suite](#)