

HISTOIRE

Il y a trente ans la loi de programmation de Bayrou

Rappel par l'historien Claude Lelièvre de François Bayrou en 1995 pour le même François Bayrou en 2025 : « Il me semble légitime que nous essayions de profiter de cette baisse [démographique] pour mieux répondre aux attentes des jeunes qui nous sont confiés et de leurs familles. [Lire la suite](#)

TRIBUNE

Temps de l'enfant : des citoyens bien mal informés

« Il y aurait beaucoup à dire sur la façon dont sont explicitées les inégalités sociales. Pour le moins on peut dire que la représentation des choses proposée est bien éloignée de tout ce que l'on sait depuis Bourdieu (soit les années 1960) sur les effets des inégalités sociales sur les pratiques sociales et sur l'éducation ». L'OZP exprime une crainte : « que le seul objectif de cette convention soit de réduire encore en France le temps consacré aux apprentissages scolaires alors même que pour les enfants des milieux populaires il faudrait le conforter ». Il réagit à la convention citoyenne sur le temps de l'enfant et signe cette tribune. [Lire la suite](#)

Bonnes vacances !

Chères lectrices, chers lecteurs du Café pédagogique, À toutes celles et ceux qui font vivre l'École au quotidien, nous souhaitons de très belles vacances. Des vacances bien méritées, attendues, nécessaires. Nous savons combien cette pause estivale est précieuse, tant l'année fut éprouvante. [Lire la suite](#)

RÉFLEXIONS

Quelle rentrée 2025 pour le numérique éducatif ?

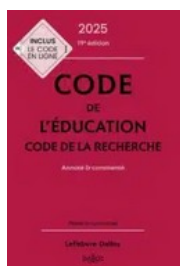
Réalité des établissements, injonctions contradictoires, la « confrontation fait rage entre promoteurs et détracteurs des technologies actuelles », Bruno Devauchelle appelle dans sa chronique à une analyse globale dans la réflexion sur le numérique et l'IA dans l'École. Dans ce contexte, il rappelle la nécessaire éducation à la pensée autonome. [Lire la suite](#)

SYSTÈME

Rentrée 2025 : des évaluations nationales obligatoires en 5e aussi

Vous les attendiez ? **Les évaluations nationales de 5ème étaient jusqu'alors facultatives, elles deviennent obligatoires.** « Afin d'accompagner les équipes dans une meilleure identification des besoins des élèves, des évaluations nationales exhaustives seront désormais obligatoires pour tous les élèves de 5^e. Elles se tiendront dans un format resserré, organisé autour d'une séquence « mathématiques et français » d'une heure, à laquelle s'ajoute le test de fluence », annonce Elisabeth Borne [dans sa circulaire de rentrée 2025](#). [Plus d'infos.](#)

Tout port d'arme donnera lieu à la tenue d'un conseil de discipline



Élisabeth Borne a annoncé la modification du code de l'éducation « afin que tout port d'arme donne lieu systématiquement à la tenue d'un conseil de discipline. La ministre d'État, face à la situation préoccupante de la circulation des couteaux, dans et aux abords de l'espace scolaire, avait par ailleurs demandé aux recteurs que cette mesure soit mise en œuvre sans attendre la modification réglementaire », précise le ministère. [Plus d'infos.](#)

L'académie de Lille supprime des postes d'APS pour la rentrée

Alors que les tensions dans les établissements scolaires ne cessent de croître, la suppression brutale de plusieurs postes d'assistants de prévention et de sécurité (APS) dans les collèges suscite l'indignation et l'incompréhension. D'après les informations du Café pédagogique, plusieurs collèges de l'académie ont appris cette semaine la fin du contrat des APS. [Plus d'infos.](#)

Suppression de 15 postes d'APS dans l'académie de Lille : 15 collèges concernés

Trois députés du Nord (A. Le Coq, U. Bernicilis, D. Guiraud) demandent à la rectrice de l'académie de Lille de revenir sur [la décision de supprimer les postes d'APS à la rentrée](#), au nombre de 15 au 1^{er} juillet, dont 13

en REP ou REP+. Ils rappellent leur rôle dans la gestion des situations de violences et dans leur prévention avec un témoignage. **La liste des collèges concernée est indiquée dans le courrier.** [Plus d'infos.](#)

Instruction en famille : un premier bilan contrasté, 4 ans après la réforme de 2021

« Absence de données fiables, manque d'harmonisation entre rectorats, réussite des élèves difficile à apprécier et dispositifs de contrôle de l'obligation scolaire faibles »... Depuis la réforme de l'instruction en famille (IEF) introduite par la loi du 24 août 2021, l'enseignement à domicile est soumis à un régime d'autorisation préalable. Objectif affiché : mieux encadrer une pratique en forte hausse ces dernières années. [Plus d'infos.](#)

Qui sont les deux directrices académiques nommées ?

Marie-Laure CARREE-SENE est nommée directrice académique des services de l'éducation nationale de la Meuse pour une durée de quatre ans avec une période probatoire de six mois, en remplacement d'Alain AUBERT, appelé à d'autres fonctions. [Plus d'infos.](#)

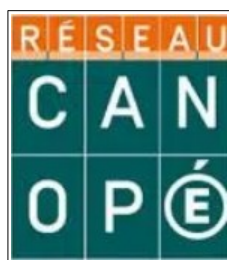
Audit du Pacte enseignant : la Cour des comptes pointe le manque de lisibilité et de cohérence

Que va devenir le Pacte ? Perspectives budgétaires incertaines et manque de lisibilité : cet audit de la Cour des comptes ne va pas par quatre chemins. Avec un coût qui frôle les 750 millions d'euros pour la première année, le Pacte concerne 1/3 de professeur.es volontaires. Leur nombre a baissé en deux ans ainsi que l'enveloppe du Pacte qui a chuté de 110 millions d'euros. Les magistrats relèvent « une défiance » de toute part de ce CDD pour les profs. A l'heure des économies, le pacte fera-t-il les frais du budget 2026 ? D'autant plus que la Cour pointe le manque de contrôles... [Lire la suite](#)

Pause numérique : deux retours d'expérimentation

Qu'est-ce qu'une pause numérique ? « La clé de la réussite a été la participation des élèves qui ont été associés à tous les niveaux ». Bruno Devauchelle rend compte d'une année d'expérimentation de la pause numérique dans deux collèges. [Lire la suite](#)

Menace de fermeture de Réseau Canopé

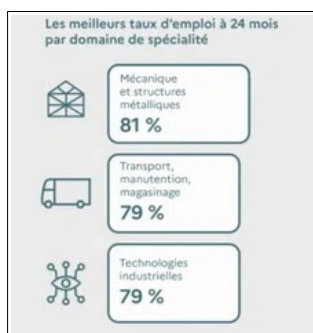


« La menace de fermeture de Réseau Canopé priverait le système éducatif d'un acteur unique, au moment même où l'expertise et l'accompagnement sont cruciaux pour relever les défis du numérique éducatif, de l'équité territoriale et de la réussite de tous les élèves », indique des membres du réseau dans un communiqué.

« Préserver Réseau Canopé, c'est garantir un service public éducatif fort, équitable et innovant. Le sacrifier, c'est accepter la marchandisation de la formation des enseignants et creuser les inégalités entre territoires ». [Plus d'infos.](#)

ORIENTATION

Quelle insertion pour les élèves sortants de BTS ou de lycée professionnel ?



« Les diplômés du CAP au BTS obtiennent plus facilement un emploi que les non-diplômés. Cela prouve une fois de plus que l'obtention d'un diplôme est gage d'une meilleure insertion » écrit Christian Sauce. « L'insertion des élèves sortant des lycées professionnels comme celle des étudiants en BTS s'est améliorée entre 2019 et 2024 : plus 5 points en 5 ans » note-t-il, « preuve s'il en était que l'enseignement professionnel sous statut scolaire a toute sa place dans le système éducatif français ». [Lire la suite](#)

VIOLENCES EN MILIEU SCOLAIRE

Management violent, favoritisme, proximité avec certains élèves : quand un chef d'établissement profite de l'omerta

Du pas de vagues à Créteil à l'enquête en Guyane... À la veille de la publication du rapport de la commission parlementaire sur les violences en milieu scolaire, une affaire éclaire d'un jour nouveau les failles du système éducatif dans la gestion des alertes internes. Entre 2021 et 2024, plusieurs personnels d'un collège de l'académie de Créteil ont multiplié les signalements contre leur chef d'établissement, dénonçant un management toxique, des comportements jugés inappropriés envers les élèves, et une atmosphère de travail délétère. Sans suite. Il a fallu son transfert en Guyane pour que l'alerte prenne de l'ampleur. [Lire la suite](#)

Violences en milieu scolaire : les 50 recommandations du rapport parlementaire

« Les violences faites aux enfants demeurent un phénomène massif ». Face à ce constat, la commission parlementaire présidée par Fatiha Keloua Hachi (PS) avec les deux co-rapporteurs Violette Spillebout (EPR) et Paul Vannier (LFI) formule 50 recommandations, structurées autour de cinq axes. [Lire la suite](#)

Établissement Stanislas : que dit le suivi du contrôle ?

Hasard du calendrier ? Conduite entre les mois de février 2024 et mai 2025, la mission de contrôle de l'académie de Paris donnant suite au rapport d'enquête relatif à l'établissement Stanislas vient de rendre ses conclusions. [Lire la suite](#)

Rapport de la commission parlementaire : « L'IGESR : une inspection trop dépendante du politique ? »

Comme soulignée dans plusieurs articles du Café pédagogique, la question de l'indépendance de l'IGESR est mise en avant dans ce rapport. « Les défaillances observées à la suite de l'enquête administrative menée au collège-lycée Stanislas conduisent les rapporteurs à s'interroger sur sa capacité à mener des enquêtes administratives en toute indépendance. [Lire la suite](#)

Rapport de l'enquête parlementaire : omerta de l'Éducation nationale et défaillances de l'État sur le banc des accusés

L'affaire Betharram, l'arbre qui cache la forêt. « Pour parler de violences que l'on a subies, deux conditions sont nécessaires : il faut savoir que l'on est victime et croire que la parole sera prise au sérieux. Or, dans le cas des enfants, cela implique de pouvoir parler en confiance à des adultes, parents ou personnels scolaires. » écrit la commission d'enquête parlementaire qui pointe – en même temps – « un Etat défaillant, des contrôles quasi inexistantes, une prévention lacunaire ». [Lire la suite](#)

Rapport Betharram : que fera Elisabeth Borne ?

Quelles suites donnera Elisabeth Borne au rapport sur les violences en milieu scolaire rendu public mercredi 2 juillet ? « Le ministère a pris acte aujourd'hui des 50 recommandations formulées dans le rapport. À l'issue de l'analyse approfondie qui sera menée par les équipes ministérielles, la ministre d'État examinera si il y a lieu d'adapter le plan « Brisons le silence, agissons ensemble », lancé en mars dernier ». [Lire la suite](#)

Valérie Ginet (Fep-CFDT) : l'État doit avoir un droit de regard sur les chefs d'établissement du privé

« Il y a un risque de stigmatisation des établissements privés » pour Valérie Ginet, secrétaire générale de la Fep-CFDT qui ne nie pas les dysfonctionnements. Elle salue de nombreuses recommandations du rapport de la commission parlementaire : protection des enfants, délai de prescription, contrôle de l'Etat, formation des personnels, procédures de signalement. Elle pointe qu'« un élément manque dans ces préconisations : le rôle, la place et la formation du chef d'établissements privés. [Lire la suite](#)

SOCIÉTÉ

Les élèves à l'école, pas à la rue

« Je ne suis pas une délinquante, ni mes camarades. Nous avons simplement décidé de refuser que des élèves dorment dans la rue. Et nous ne nous laisserons pas non plus bâillonner » déclare Aurélie, une enseignante poursuivie pour avoir mis des enfants à l'abri à Tours. [Lire la suite](#)

CARRIÈRE CONCOURS

« Les derniers jours ensoleillés vont rapidement laisser place à la nostalgie de cette année dont on retient les bons souvenirs »

« Quelques semaines de récupération dans la descente et déjà il faut se projeter vers la nouvelle ligne de départ, préparer l'arrivée de nouveaux élèves » écrit Boris Chiron, professeur des écoles et directeur. A la veille des vacances, il jette un regard sur cette année, sa première année de titulaire et de directeur dont il tire quelques leçons. Il les partage dans sa dernière chronique de l'année. [Lire la suite](#)

Débuter dans le métier d'enseignant constitue un véritable défi

Pas facile de débiter dans le métier ! Laurent Bastien enseigne l'histoire-géographie depuis 28 ans dans le collège Rep + Anne Frank de Saint-Dizier de l'académie de Reims, dans la Haute-Marne. Il présente au Café pédagogique le dispositif de mentorat mis en place dans son établissement pour accompagner ses collègues. Pour lui, c'est « *une réponse concrète à la solitude professionnelle* ». [Lire la suite](#)

« Ah enseigner c'est bien plus qu'un métier ! »

Isabelle Lechaux, enseignante de mathématiques dans l'académie de Rennes, quitte la profession après une carrière auprès de milliers d'élèves différents. Cette enseignante de mathématiques, tout aussi passionnée de théâtre, nous offre une tirade (à la Cyrano) prononcée lors de son départ à la retraite. Engagée dans l'éducation populaire dans son quartier, la néo retraitée ne manquera pas de poursuivre sa vocation à son rythme. Par cette publication, la rédaction du Café pédagogique salue tous les enseignants qui quittent la profession cette année. [Lire la suite](#)

« L'éducation prioritaire a été un vrai choix »

Des bons souvenirs pour cet ancien professeur des écoles ? Presque tous les jours ! répond Marc Lavogez, jeune retraité de l'Education nationale après 22 ans en éducation prioritaire à Arras : « Il y a d'abord tous ces moments, quotidiens ou presque, où les élèves exprimaient spontanément leurs émotions : enthousiasme d'être ensemble, plaisir de découvrir, joie d'apprendre ». Pour lui, l'éducation prioritaire a été « un vrai choix ». Celui, de pouvoir s'engager professionnellement auprès des publics fragiles, et mettre en œuvre au quotidien ses convictions. Quels changements durant sa carrière ? quels bons et moins bons souvenirs ? Il répond à nos questions ! [Lire la suite](#)

CANICULE

Canicule partout, des réponses au cas par cas

Quelles sont les consignes du ministère de l'Education nationale pour ce début de semaine de canicule ? « Ce n'est pas une circulaire de la rue de Grenelle qui va régler le sujet », lance Elisabeth Borne [sur France TV](#) ce dimanche midi. Les « consignes locales » priment... 200 écoles publiques ont déjà pris des mesures de fermeture [d'après Le Monde](#). Il en reste 44 800 ... Avec la fermeture des écoles « des parents peuvent être mis en difficultés », souligne la ministre. [Plus d'infos](#).

1350 écoles fermées ce mardi et après ?

Alors que certains départements passent en vigilance rouge, le nombre d'écoles fermées totalement ou partiellement ce mardi passe de 750 à 1350 d'après le ministère. Les témoignages d'une journée difficile vécue ce lundi 30 juin ont été nombreux. Mélanie, enseignante en Seine-et-Marne évoque une température de 35°C dans sa classe à 16h30 avec 14 enfants présents. [Lire la suite](#)

1900 écoles fermées ce mardi et après ?

Alors que certains départements passent en vigilance rouge, le nombre d'écoles fermées totalement ou partiellement ce mardi passe de 750 à 1350 d'après le ministère. **Ce nombre atteint quasiment les 2000 en cette fin de mardi 1er juillet.** [Lire la suite](#)

Face à la canicule, une proposition de loi pour accélérer la transition écologique de l'école

Reconnaître l'éducation dehors comme une méthode pédagogique à part entière et accélérer la transition écologique de l'école, à l'heure où la crise climatique nous frappe de plein : c'est l'ambition portée par une proposition de loi transpartisane déposée à l'Assemblée nationale par trois députés issus du PS, du groupe écologiste et Ensemble Pour la République. [Lire la suite](#)

COLLÈGE

5 collèges s'unissent pour entrer en REP+ en urgence



« Un cri d'alarme. Cela ne peut plus durer ! » lance un collectif des 5 collèges avec un IPS inférieur à 76 (IPS moyen des REP+) mais non classés en éducation prioritaire qui se sont regroupés dans une tribune, soutenus par toutes les organisations syndicales. Avec une demande : « Nos collèges doivent entrer en REP+ en urgence pour enfin être mieux accompagnés, et dès la rentrée 2025 ! » [Plus d'infos.](#)

LYCÉE

Un projet en CAP et lycée professionnel : « offrir une pédagogie sur mesure »

Il s'agissait de mettre en avant à la fois le travail sur soi mais également le travail avec les autres ». Fanny Dupuy, Sarah-Marie Gaudy, Sandrine Nouhaud, Frédéric Pilandon sont professeur.es en lycée professionnel. Avec Jérôme Fatet, maître de conférences en histoire et épistémologie des sciences, ils répondent aux questions du Café pédagogique sur un projet mené dans leur lycée du Limousin depuis 2016 pour lutter contre le décrochage. Ils partagent l'expérience, en font un bilan. Comment pérenniser un dispositif ? [Lire la suite](#)

Mustapha Nour : l'électricité à l'échelle européenne

Comment former les futurs électriciens aux économies d'énergie ? Mustapha Nour, professeur de génie électrique au lycée professionnel Pablo-Neruda de Saint-Martin-d'Hères (38) ne manque pas d'idées pour passionner et engager ses élèves. Avec une forte ouverture à l'internationale, l'enseignant « dynamise l'enseignement professionnel en abordant les enjeux du Green Deal européen de manière concrète et motivante. C'est valorisant pour des jeunes qui arrivent en CAP avec leur passé scolaire d'élève de SEGPA ou d'ULIS. Soudain, ils réalisent qu'ils préparent un métier d'avenir, indispensable à la société ». [Lire la suite](#)

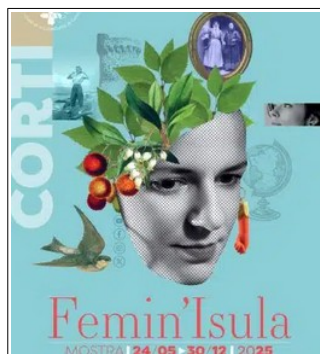
ÉCOLE INCLUSIVE

Barbara Aubert : « L'école inclusive devrait être une structure flexible et adaptable »

« L'école inclusive est un chantier qui associe une réflexion nécessaire et des intentions louables à des difficultés considérables de mise en œuvre ». Depuis 12 ans, Barbara Aubert est professeure de lettres modernes et en UPE2A NSA (unité pédagogique pour élèves allophones nouvellement arrivés non scolarisés antérieurement) dans un collège de Seine-Saint-Denis. Elle a commencé à la rentrée 2024 une formation CAPPEI (Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Education Inclusive) d'un dispositif Ulis pendant 2 ans. Elle répond aux questions du Café pédagogique. [Lire la suite](#)

VACANCES

Un été sous le signe de la culture



Enfin les grandes vacances ! Elles sont l'occasion de sortir en famille, de vivre des expériences insolites, et d'en garder de merveilleux souvenirs. Chaque région propose de multiples occasions de découvertes culturelles, et ludiques Le Café vous propose quelques pistes et vous souhaite de bonnes vacances. [Lire la suite](#)

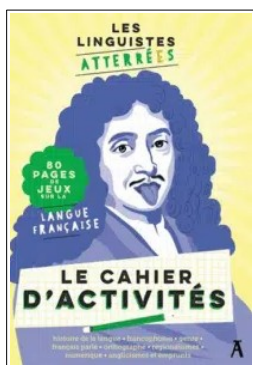
DISCIPLINES

Français ; Finir l'année en beauté



« Le soleil écrasant de l'après-midi nous oblige à faire cours rideaux fermés, dans une atmosphère moite, sous une lumière électrique crue : je propose donc à un groupe de 5ème une traversée poétique sur l'Atlantique, histoire de se revivifier. » [Lire la suite](#)

Un cahier de vacances pour prof de français !



« Qui a dit qu'il fallait moins de dictées à l'école ? A- Maître Capello ? B- François Mitterrand ? C- Jean-Luc Mélenchon ? D- Jules Ferry ? E- Jul (pas Ferry) ? » « De quand date l'usage du point médian ? A- De l'Antiquité ? B- Du XVème siècle ? C- Du XVIIIème siècle ? D- Du XXème siècle ? E- Du XXIème siècle ? » Le collectif des Linguistes atterrés publie un cahier d'activités sur la langue française. L'approche est résolument et délicieusement ludique : QCM, tests psychologiques, jeux d'association ou de repérage, vrai/faux, mots mêlés, mots fléchés ... [Lire la suite](#)

EMC : un programme adapté pour la Nouvelle-Calédonie



Le programme d'enseignement moral et civique de la classe de sixième à la classe terminale des voies générale, technologique et professionnelle et des classes préparant au certificat d'aptitude professionnelle adapté pour la Nouvelle-Calédonie est désormais disponible. [Lire la suite](#)

Petites mains, grands projets : quand l'art donne des ailes !



A l'heure, de la rigueur budgétaire, la tentation est grande de faire des économies sur le dos de la culture, domaine sûrement considéré à tort par certains comme non essentiel. Peut-être devraient-ils écouter Axel qui à la question de l'utilité de l'art à l'école, répond spontanément : « A l'école, on a besoin de faire des maths pour faire de l'art mais pour faire des maths, on a besoin de l'art ! ». [Lire la suite](#)

Maths : Lydie El Halougi : le succès du sac à maths



Que mettre dans un sac à maths ? Lydie El Halougi, enseignante de mathématiques au collège Eugène Delacroix à Roissy-en-Brie, prête des sacs à maths à ses élèves pour deux semaines. Livres, codes, puzzle, défis avec des cartes micro-bit... Ses idées ne manquent pas. « Le but d'un sac à maths est de diffuser dans les familles la culture mathématique et le plaisir de faire des maths ». [Lire la suite](#)

SVT : vivez le tour de France de la biodiversité



En parallèle du Tour de France, le Muséum national d'histoire naturelle et France Télévisions proposent une série de vidéos sur différents écosystèmes. Comme chaque année depuis 2013, le Muséum national d'histoire naturelle s'associe à l'événement sportif hexagonal. Chaque jour, un écosystème est mis en lumière dans une vidéo d'une minute. Les productions sont visibles en ligne. [Accès au tour de France](#)

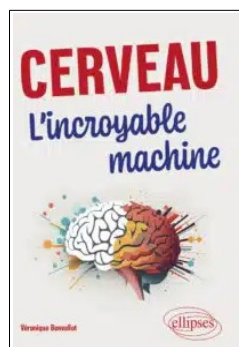
BIBLIOGRAPHIE

« Les dépenses d'éducation sont traitées comme des dépenses de consommation »



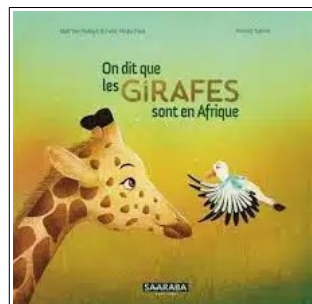
« Les crédits supplémentaires susceptibles d'être alloués à l'Éducation nationale dépendent en premier lieu de la croissance économique, qui apporte – ou pas – des recettes supplémentaires, et en second lieu, des priorités retenues par le gouvernement ». Alors que le budget de l'Éducation nationale, premier poste de dépense de l'État, continue de susciter débats et crispations, dans un contexte de tensions budgétaires, la chercheuse Clémence Cardon-Quint publie *L'argent de l'école. Histoire du budget de l'Éducation nationale depuis 1945* (Presses de Sciences Po, 2025). [Lire la suite](#) [Budget : « L'académie serait un échelon beaucoup plus pertinent pour apprécier le bon emploi des moyens »](#)

SVT : un ouvrage indispensable sur le cerveau



Que lire pendant ses vacances ? Avec des apports scientifiques solides et bien illustrés, cet ouvrage sur le cerveau dépoussière le genre. Neurones, illusions d'optique, plasticité cérébrale et potentiel d'action, il ne manque rien ; le tout servi avec un peu d'humour. Les enseignant.es, élèves et curieux pourront revoir l'essentiel du système nerveux et avoir un apport historique des découvertes. Cet ouvrage de Véronique Bonvallot est sorti le 24 juin aux éditions Ellipses. « *Les illustrations aident le lecteur à ancrer les connaissances qui pourront être testées grâce à des activités en fin de livre* », précise l'éditeur. *Cerveau l'incroyable machine*, Véronique Bonvallot. Editions Ellipses ISBN : 9782340103108

On dit que les girafes sont en Afrique



Saya, une petite cigogne curieuse, se prépare à entreprendre sa toute première migration vers l'Afrique en compagnie de sa famille. Elle est impatiente : on lui a tant parlé de ce continent lointain, peuplé – croit-elle – de girafes majestueuses et de paysages sauvages. Mais au fil du voyage, Saya découvre une Afrique bien différente de celle qu'elle imaginait, une terre multiple, vibrante, bien loin des idées toutes faites. [Lire la suite](#)

Christophe Kerrero : Un dircab' de Blanquer à la barre



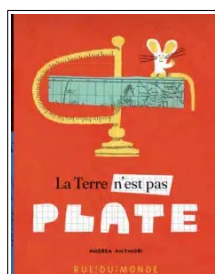
Que peut bien avoir à nous dire celui qui fut de 2017 à 2020 le directeur de cabinet de Jean-Michel Blanquer ? Recteur de Paris démissionnaire en février 2024 sous l'éphémère ministère d'Amélie Oudéa-Castéra, Christophe Kerrero publie un livre-témoignage : *L'école n'a pas dit son dernier mot* [Lire la suite](#)

Lycée pro : « Oh non, pas de la géo madame ! »



« *Enseigner la géographie au Lycée professionnel dans un monde qui change* » : tel est le thème du nouveau numéro d'*Interlignes*, la revue des PLP lettres-histoire de l'académie de Versailles. [Lire la suite](#)

La réalité indiscutable de la rotondité de la Terre



La Terre n'est pas plate est un album destiné aux enfants de 5 à 8ans. « L'album invite les enfants à imaginer aussi d'autres formes possibles à leur planète ! Les deux pieds solidement plantés dans la vérité scientifique, la porte de l'imaginaire est grande ouverte... à condition de bien savoir retomber sur les deux pieds de la réalité », indique l'éditeur Rue du Monde. [Lire la suite](#)

La pirate au bord du bassin



Apprendre à nager est essentiel, un rappel d'actualité en ce début d'été. Mais comment apprivoiser l'eau sans crainte ? Par exemple, en théâtralisant pour captiver les attentions et dédramatiser l'apprentissage de la natation. Mélinda Guery, maitre-nageuse sauveteuse au Pontet, dans le Vaucluse, nous raconte sa méthode, où se mêlent patience et fantaisie. [Lire la suite](#)

FILMOGRAPHIE

Le film de la semaine : « Le bonheur est une bête sauvage » de Bertrand Guerry



Difficile de résister à la proposition, intrigante et tentante, formulée ainsi par Bertrand Guerry, à travers le titre de son deuxième long métrage, « Le Bonheur est une bête sauvage ». D'autant que l'argument précise les termes du contrat prometteur passé avec les spectateurs et les spectatrices. 'Un ours est aperçu sur l'île d'Yeu' [Lire la suite](#)

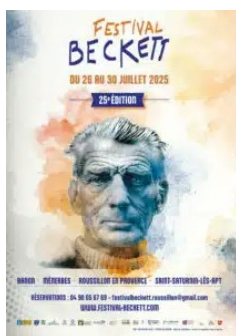
ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

Léopoldine Hugo de retour à Villequier



Pour célébrer le bicentenaire de la naissance de Léopoldine Hugo, la maison Vacquerie-musée Victor Hugo propose une plongée dans l'histoire romantique et tragique de la fille de l'écrivain et de son époux Charles Vacquerie avec une exposition immersive, mêlant art, poésie et émotion. [Lire la suite](#)

Le festival Beckett fête sa 25ème édition



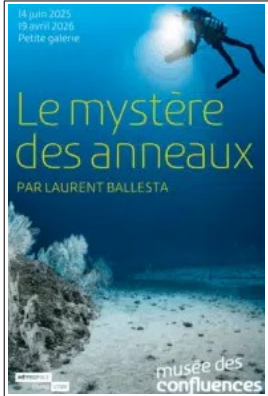
Dans le parc régional du Lubéron, Roussillon-en-Provence, un des plus beaux villages de France, s'apprête à accueillir le 25ème Festival Beckett, du 26 au 30 juillet 2025. Roussillon est le lieu de rencontre incontournable des amateurs de théâtre et de littérature. [Lire la suite](#)

Porte-plume : vers une École de la publication ?



Peut-on faire de la publication en ligne tout à la fois une modalité et un objectif d'apprentissage ? En 2014, le Conseil National du Numérique appelait à « *encourager et systématiser les expériences de publication dans les établissements* » : en 2024-2025, une plateforme d'écriture, ouverte et sécurisée, est enfin déployée pour accueillir projets de classes et productions d'élèves. Un quart de siècle après l'avènement du web participatif, dix ans après les recommandations du CNum, alors même que le 1^{er} ministre appelle à une « *reconquête de l'écrit* », *Porte-plume* offre la possibilité concrète d'enseigner aux élèves une citoyenneté numérique vivante. [Lire la suite](#)

À Lyon, découvrez le mystère des anneaux



Le musée des Confluences de Lyon présente jusqu'au 19 avril 2026, une exposition consacrée au « mystère des anneaux ». Au large du Cap corse, à 120 mètres de profondeur, plus de 1400 anneaux d'une vingtaine de mètres de diamètre constituent un ensemble unique au monde. Formés par des algues calcaires âgées de 8000 ans, ils abritent une biodiversité remarquable. [Lire la suite](#)

La Cité de la mer s'invite chez vous



D'avril à septembre, la Cité de la mer lance un nouveau dispositif innovant pour partir à la rencontre de tous ses publics sur l'ensemble du territoire du Cotentin. 9 communes ont déjà répondu positivement pour accueillir les deux containers aménagés permettant une découverte numérique, ludique et pédagogique de l'Océan. Une expérience accessible à tous à partir de 8 ans et qui vise à éveiller les consciences sur la préservation des milieux marins, au plus près des habitants. [Lire la suite](#)

Numérique éducatif et bien-être à l'école



Et si on parlait bien-être à l'école ? On le sait, le numérique transforme les façons d'apprendre. Mais comment participe-t-il aussi au bien-être des élèves au quotidien ? Grâce aux outils numériques, notamment ceux intégrant l'IA adaptative, les parcours deviennent plus personnalisés, ce qui stimule la motivation, renforce la confiance en soi et encourage l'autonomie. [Lire la suite](#)

Les jeunes photographes exposent leurs œuvres



Le programme d'éducation à l'image, *Photographie à l'école*, lancé par la Maison Doisneau en 2001, permet aux élèves de s'initier à la photographie en tant qu'outil d'expression artistique, mais aussi en tant que témoignage de notre histoire et de notre société. [Lire la suite](#)