

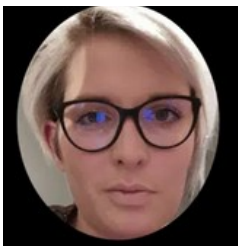
GAZA

Gaza : des enseignants entre engagement citoyen et rappel au devoir de réserve

Une vidéo publiée début juin et rapidement relayée sur les réseaux sociaux a mis en lumière une initiative de plusieurs enseignants du collège Flora Tristan, dans le 20e arrondissement de Paris. Ces derniers y expriment leur indignation face à la situation humanitaire à Gaza, dénonçant les violences subies par les civils, et en particulier les enfants. Cette prise de parole collective, assumée comme citoyenne et humaniste, a été suivie d'une vague de critiques venues de la droite parisienne, de rappels à l'ordre administratifs, et de réactions syndicales de soutien. [Plus d'infos.](#)

NOGENT

Mélanie Grapinet recevra la légion d'honneur à titre posthume



« La surveillante poignardée à mort par un collégien à Nogent, en Haute-Marne, va recevoir la Légion d'honneur à titre posthume. La date de la cérémonie n'a pas encore été fixée. Son enfant va être fait pupille de la Nation », [indique BFM TV.](#)

HISTOIRE

Ce que l'extrême-droite fait vraiment à l'enfance

« Des « mamans louves » aux « parents vigilants » en passant par SOS-éducation, l'extrême-droite adore s'exhiber comme la protectrice des enfants ». Dans cette tribune, Laurence De Cock établit un parallèle entre la tragédie de Nogent et le contexte politique « à commencer par la fascisation de la société. C'est peut-être le moment de rappeler que l'enfance a toujours été l'une des premières cibles de l'extrême-droite » écrit-elle. [Plus d'infos.](#)

Histoires vraies de violences extrêmes à l'École

« Contrairement à ce que l'on pense souvent, les violences extrêmes ne datent pas d'hier et elles ont pu être parfois le fait de jeunes élèves » écrit Claude Lelièvre. De 1757 à 2007, l'historien rappelle des faits et les circonstances de plusieurs affaires qualifiées souvent de faits divers. Meurtres d'enseignants ou rixe entre élèves, le regard porté par les médias des époques est aussi mis en perspective. [Plus d'infos.](#)

Rythme de l'enfant et calendrier scolaire : regard dans le rétroviseur

A l'occasion de la Convention citoyenne, Georges Fotinos revient sur la question du calendrier scolaire et son histoire. Impliqué à l'Observatoire de Rythmes de Vie des Enfants et des Jeunes (ORTEJ), il retrace l'historique des politiques antérieures sur ce sujet. [Plus d'infos.](#)

RÉFLEXIONS

Jeunes au bord de la crise de nerfs...

« Contrairement à ce que fantasme une droite conservatrice qui a toujours refusé d'admettre qu'il y ait des lectures autres qu'autoritaires de ces violences, les rixes meurtrières, les agressions physiques, les harcèlements numériques sont autant de signaux qui doivent nous alerter de la présence d'un mal plus profond » écrit le député Rodrigo Arenas (NFP) dans cette tribune. Pour lui, la jeunesse traverse une crise, il préconise de commencer par l'École : « parce qu'il faut commencer quelque part, et que c'est bien entendu à l'école de la République que se retrouvent les enfants ». [Plus d'infos.](#)

Les inégalités face aux écrans dès la maternelle ?

« Les parents diplômés se distinguent par une stratégie éducative de maintien des écrans à distance », explique la Depp à propos de l'usage des écrans par les enfants de 3 à 4 ans dont 15 % possèdent leur propre tablette. Pour le Café pédagogique, Bruno Devauchelle décrypte cette enquête en concluant « qu'il faut donc différencier regarder et jouer. Il est aussi nécessaire de différencier les usages sur temps d'école et hors temps scolaire ». [Plus d'infos.](#)

Les émotions sont des processus de signification spécifiquement humains

« Si [l'enseignant] n'accorde pas de place à son émotion dans son enseignement, il n'y aura pas de rencontre inter-humaine, et on sera dans la réification, la chosification, parce qu'on ne peut pas remplacer

l'enseignant par un ordinateur. Mais ce qui est compliqué, c'est que l'enseignant doit laisser sa propre émotion à sa place. [Plus d'infos.](#)

À l'école, le consentement ne se négocie pas

« Éduquer au consentement, ce n'est pas fragiliser l'autorité enseignante » pour Meryam Ennouamane Jouali. Alors que la notion de non- consentement vient d'être votée au Sénat, la professeure interroge la notion de consentement dans le cadre scolaire. « *Le consentement n'est pas une compétence secondaire : c'est un pilier de la vie démocratique* » écrit-elle dans ce texte. Cette professeure de Lettres HG EMC FLE/FLS au lycée professionnel René Cassin de Strasbourg veut « *faire du consentement une valeur scolaire* » car « *c'est choisir une école plus juste, plus humaine, plus consciente. Une école qui n'élève pas seulement des esprits, mais aussi des consciences* ». [Lire la suite](#)

SYSTÈME

Tourcoing : l'école privée ne délogera pas l'école publique

« Les élèves et les personnels de l'école publique ne seront pas sacrifiés grâce à la mobilisation des collègues et des familles » déclare le syndicat, ravi d'annoncer une victoire collective. L'école REP Albert Camus ne sera finalement pas délogée ni les élèves sacrifiés au profit de l'école privée, contrairement à la décision initiale de la mairie de Tourcoing. [Plus d'infos.](#)

Enseignement catholique : des engagements contre les violences

« *Nous ne sommes ni sourds, ni aveugles, ni inactifs.* » affirme Philippe Delorme, secrétaire général du Secrétariat de l'Enseignement catholique (SGEC). Alors que la commission d'enquête parlementaire s'apprête à rendre public son rapport sur les violences faites aux enfants, l'Enseignement catholique prend les devants. Audit des internats, formation des personnels et accompagnement des familles sont annoncés. Pour autant, derrière ces déclarations se dessinent encore plusieurs interrogations et la volonté d'une farouche indépendance. [Plus d'infos.](#) [Le casier judiciaire de 80 000 personnels OGEc bientôt contrôlé ?](#)

Voyages scolaires et internat : le privé doit recueillir les signalements

Le décret n° 2025-542 du 16 juin 2025 relatif au recueil et au traitement des signalements des faits de violence dans les établissements d'enseignement privé est publié ce jour. [Plus d'infos.](#)

Qui veut la peau du Palais de la découverte ?

Quand c'est flou... Incertitude sur l'avenir, pétition, communiqués, ça va mal à Universcience depuis le départ de son président Bruno Maquart depuis 2009. Que va devenir ce magnifique bâtiment en travaux depuis 4 ans ? Cédé au privé ? Vitrine de l'IA made in France ? Nombreux sont les enseignant.es à découvrir les lieux avec leurs classes. [Plus d'infos.](#)

Un lycéen de 16 ans décède lors de son stage à Saint-Lô

Un drame s'est produit mardi 17 juin dans un magasin de décoration de la ville : un élève de seconde du lycée Curie-Corot, âgé de 16 ans, a perdu la vie à la suite d'un accident survenu sur son lieu de stage, a confirmé l'Académie de Normandie. Une enquête est ouverte. [Plus d'infos.](#)

Lancement de la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant



« Comment mieux structurer les différents temps de la vie quotidienne des enfants afin qu'ils soient plus favorables à leurs apprentissages, à leur développement et à leur santé ? » Après les conventions citoyennes sur le climat et la fin de vie, le CESE (Conseil économique, social et environnemental) lance ce vendredi 20 juin une nouvelle grande consultation : la Convention citoyenne sur les rythmes de l'enfant. Pendant six mois, 130 citoyens tirés au sort, réfléchiront à la question centrale posée par le Premier ministre François Bayrou. [Plus d'infos.](#)

EXCLUSIF Mutations forcées à Créteil : le SNES-FSU interpelle la ministre Borne

Quelle est la position d'Elisabeth Borne à propos des mutés d'office ? Dans un courrier adressé à la ministre de l'Éducation nationale, le SNES-FSU dénonce [une série de mutations d'office "dans l'intérêt du service"](#) concernant cinq enseignants de l'académie de Créteil. Des décisions prises sans procédure contradictoire, dans une opacité totale, que le syndicat qualifie de répression syndicale. [Plus d'infos.](#)

CARRIÈRE CONCOURS

L'émergence du métier d'orthopédagogue

C'est en accompagnant des élèves en difficulté d'apprentissage qu'Angélique Prost a découvert le métier d'orthopédagogue. Elle nous raconte comment elle a conçu et partagé une version française d'une profession développée au Canada. [Plus d'infos.](#)

EXAMENS

Bac 2025 : découvrez tous les sujets

Bac 2025 : découvrez tous les sujets du jour 2

Sujets du baccalauréat pour les centres étrangers du groupe 1

Retrouvez tous les sujets 2025 du baccalauréat pour les centres étrangers du groupe 1 : [Télécharger le sujet de philosophie](#) [Télécharger le sujet de LLCA Latin](#)

Le sujet de physique-chimie du bac 2025 était-il trop compliqué au bac ?

Lycéen.nes en pleurs à la sortie de l'épreuve, enseignant.es affligé.es à la lecture du sujet. L'épreuve de physique-chimie du jour 1 n'a pas laissé indifférent ce mardi 17 juin. Le sujet de 12 pages comprenait 3 exercices avec de nombreuses questions. » *Ce sujet était beaucoup trop long* », souligne une enseignante de physique-chimie au Café pédagogique. « *C'est un sujet très mathématiques, très calculatoire. Il s'adresse d'abord à des élèves de spécialités maths* ». [Plus d'infos.](#)

Bac 2025 : les demandes d'aménagements en hausse de 9 %

Pour la première fois, les épreuves écrites ont été organisées dès le mois de mai. [La voie professionnelle avait ouvert le bal avec les épreuves écrites organisées dès la semaine du 12 mai.](#) Les épreuves du baccalauréat de la voie générale et technologique débutent ce lundi 16 juin au matin et dureront jusqu'à jeudi. Comme chaque année, c'est l'épreuve de philosophie qui ouvre le bal. Les demandes d'aménagements aux examens sont en hausse de 9 % par rapport à 2024. Cette évolution fait écho à l'augmentation plus large des aménagements scolaires constatée en cours d'année. Les aménagements concernent notamment les élèves en situation de handicap ou ayant des besoins éducatifs particuliers. [Plus d'infos.](#)

Bac et réforme de la voie professionnelle : « L'entreprise est devenue l'alpha et l'oméga de la formation »

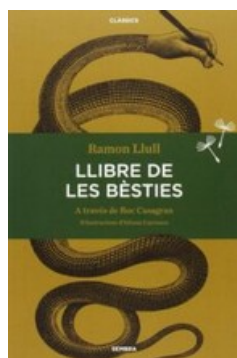
Alors que les épreuves du baccalauréat de la voie générale débutent ce lundi avec la philosophie, épreuve et enseignement dont sont toujours privés les élèves de la voie professionnelle, les professeurs de lycée professionnel constatent le « naufrage programmé » des réformes de leur voie et les lycées désertés avec le parcours Y. [Plus d'infos.](#)

Surveillances du bac : des consignes à géométrie variable

Le SNES-FSU dénonce « la charge de travail qui s'abat sur les collègues convoqué.es comme jury de bac. En français et philosophie, la pression est même insoutenable ». Dans un communiqué, le syndicat indique que le ministère « persiste à nier les difficultés et s'en tient au principe de la note de service (non concertée) du 1^{er} juillet 2024 : les correctrices et correcteurs sont dispensé-es de surveillance à réception de leurs copies ». La santé des enseignant.es, notamment en français, est évoquée. [Plus d'infos.](#)

Brevet : Découvrez les sujets du diplôme national du brevet pour les centres à l'étranger du groupe 1

PROGRAMMES



Le BO de ce jeudi précise le programme limitatif pour l'enseignement de spécialité de langues, littératures et cultures étrangères et régionales en classe première pour les années scolaires 2025-2026 et 2026-2027. « Deux œuvres littéraires intégrales, à raison d'une œuvre par thématique, auxquelles pourra être ajoutée une œuvre filmique pour les langues étrangères, seront lues et étudiées au cours de l'année de première ». [Voir la liste des œuvres](#) [Plus d'infos.](#)

GROUPES DE BESOIN

Groupe de besoins : une réforme sans effets pour les élèves les plus fragiles (rapport IGESR)

« La diminution des effectifs constitue cependant l'avancée majeure », peut-on lire dans ce rapport de l'Inspection générale. L'IGESR dresse un constat sévère sur les groupes de besoins qui ont été le plus souvent des groupes de niveaux. Cette mesure phare de communication « choc des savoirs » de Gabriel Attal a du plomb dans l'aile. La réalité observée par les inspecteurs révèle une réforme mal préparée, précipitée et inefficace pour le public qu'elle ciblait. [Plus d'infos.](#)

Groupes de besoins : les nouvelles recommandations kafkaïennes du ministère

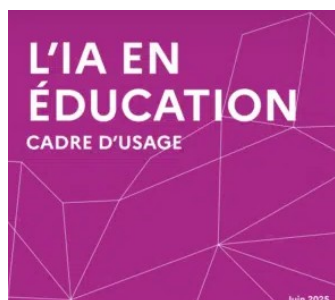
Dans un courrier adressé aux recteurs le 11 juin dernier et en amont de [la publication du rapport de l'IGESR](#), la Dgesco donne 3 consignes concernant les groupes de besoins. Ce courrier, digne d'une situation kafkaïenne, mérite une lecture attentive des équipes. Il est demandé de :

Le rapport qui accable les groupes de niveaux de Gabriel Attal

« La mesure a offert une réelle visibilité à la grande difficulté scolaire, sans parvenir à la résorber ». Ce rapport de l'Inspection générale dresse un constat sévère sur les groupes de besoins qui ont été le plus souvent des groupes de niveaux. [Plus d'infos.](#)

IA

Des cadres d'usage de l'Intelligence artificielle en éducation enfin disponibles !



« Ce qui ressort de ce texte c'est avant tout la volonté de « limiter » les actions de terrain et de « protéger » l'institution » écrit Bruno Devauchelle au sujet du cadre d'usage de l'IA publié samedi 14 juin par le ministère de l'Éducation nationale. [Plus d'infos.](#) [Pas d'IA générative avant la 4ème](#)

VIE SCOLAIRE

Inclusion : 90% des professeur.es en difficulté dans le 1er degré



Inclusion à y laisser sa santé ? Une enquête révèle un impact de l'inclusion sur la santé des personnels. « Les choix politiques et budgétaires des dernières années ont conduit notre École au bord du précipice » affirme Elisabeth Allain Moreno (SE-UNSA). L'inclusion apparaît comme la révélatrice des difficultés et souffrance des personnels : 82% des personnels interrogés la vivent difficilement. Et pourtant 90% des AESH aiment leur métier. Le syndicat expose aussi les résultats d'enquête sur le non-remplacement des enseignants absents et des groupes au collège. [Plus d'infos.](#)

Faire la classe malgré la chaleur : la canicule vs le bâti scolaire

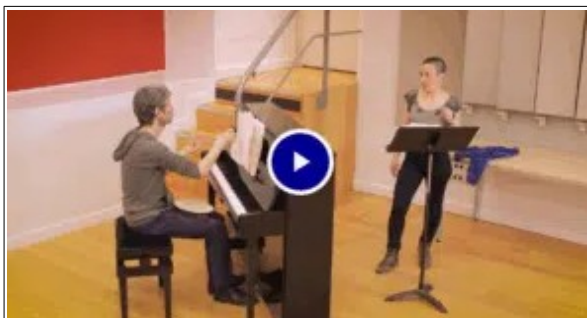
« Au-delà de 30 °C pour une activité de bureau et de 28°C pour un travail physique, la chaleur peut constituer un risque pour la santé des salariés », note l'INRS (Institut national de recherche et de sécurité). La canicule s'installe durablement et les cours persistent. Comment le bâti scolaire peut-il lutter contre la chaleur ? Comment passer des examens ou simplement une journée de cours dans des conditions de fortes chaleurs ? [Plus d'infos.](#) [Envoyez-nous la température de votre classe](#)

Chaleur dans les classes : « Je demande des bouteilles d'eau aux parents »

« J'ai opté pour l'aération de la classe le matin, des activités calmes, et aussi des jeux d'eau », confie Delphine, enseignante en Moselle. « Ma classe est en plein soleil de 8h à 20h, certes de petits rideaux mais qui ne servent pas à grand-chose. Les fenêtres sont très anciennes et toutes ne s'ouvrent pas car poignées cassées. Les familles sont surprises qu'il n'y ait pas la climatisation, elles râlent mais n'agissent pas. Je demande des bouteilles d'eau aux parents et je mets en place une table « bar » dans la classe. Les enfants se mettent pieds nus ». [Plus d'infos.](#)

ORIENTATION

ONISEP TV : dans les coulisses de l'Opéra de Lille



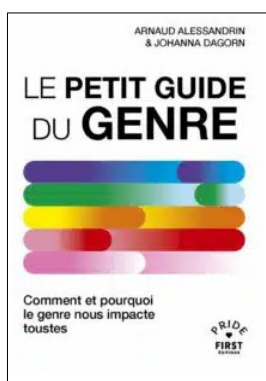
A l'occasion de la Fête de la musique, l'Onisep met en lumière les métiers de l'Opéra et diffuse, sur sa plateforme Onisep TV, une série vidéo « PROjecteur sur un métier », réalisée par l'Opéra de Lille. 14 hommes et femmes racontent leur passion pour leur univers professionnel, les spécificités de leur métier, leur parcours, et leurs meilleurs souvenirs. Cette série montre qu'un Opéra ce n'est pas seulement des artistes sur scène, mais aussi une grande diversité de métiers qui agissent de concert. [Plus d'infos.](#)

GENRE DISCRIMINATIONS EVARS

EVARS : Comment améliorer les pratiques numériques ?

Les pratiques numériques peuvent-elles « *enrichir l'éveil à la vie affective, relationnelle et sexuelle* » et contribuer à « *réduire les comportements de haine* » qu'ils soient en ligne ou pas ? Oui, répond le **Conseil national du numérique**, mais « *à condition d'être pensées et conçues pour donner du pouvoir d'agir* ». C'est avec cet objectif, et dans la continuité de son rapport de 2024 sur ce sujet, que le Conseil vient de publier **quatre fiches** claires et riches de conseils pratiques et concrets. [Plus d'infos.](#)

EVARS : Un tout petit guide mais une mine d'informations



Il pèse moins de 80 grammes et se glisse dans une toute petite poche, mais en un format record *Le Petit guide du genre* tout récemment publié par les éditions First répond à toutes les questions que l'on peut se poser sur la question du « Genre ». En ce mois de Fiertés, un véritable travail inclusif de vulgarisation, qui aide à comprendre « *comment et pourquoi le genre nous impacte toutes* » et intéressera l'ensemble des équipes éducatives, et en particulier les référent-es égalité. [Plus d'infos.](#)

Un livre vivant pour briser les tabous sur l'homosexualité

À l'occasion de la Semaine des fiertés, Loïc Boucher, éducateur au Lycée Franco-Allemand de Fribourg-en-Brisgau, a partagé son expérience personnelle à travers un atelier de « bibliothèque vivante ». Un témoignage fort et sincère qui ouvre le dialogue sur l'homosexualité et l'importance de la visibilité au sein du milieu scolaire. [Plus d'infos.](#)

ÉCOLE

« Quand je corrige je fais le plus vite possible »

« Si on leur rend une correction sur un truc qu'ils ont fait y'a une semaine, ils ont oublié même de quoi ça parlait ». Marjorie et Sonia enseignent respectivement en CP et en CE2. Lors d'une recherche sur le temps de travail hors la classe des professeur.es des écoles, la discussion porte sur la correction des différentes productions d'écrits des élèves : Sonia et Marjorie s'aperçoivent alors qu'elles n'ont pas le même rapport à la correction et font émerger une controverse sur l'implication de l'élève dans ce processus. [Plus d'infos.](#)

LYCÉE

« La quasi-totalité des classes de terminale des lycées professionnels sont frappées par un phénomène d'absentéisme »

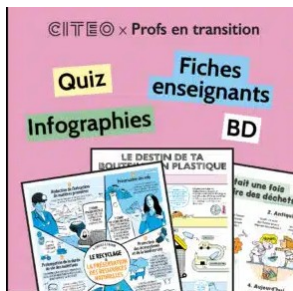
« Déjà privés de cours de philosophie, cette réforme a supprimé pas moins de 6 semaines de classe – soit 169 heures de cours ». Dans cette tribune, Yannick Trigance, conseiller régional PS d'Ile-de-France, dénonce « l'indifférence coupable » face à la réforme du baccalauréat professionnel qu'il qualifie de « fiasco ». « La quasi-totalité des classes de terminale des lycées professionnels sont frappées par un phénomène d'absentéisme pouvant atteindre jusqu'à 90 % des effectifs dans certaines académies ! » [Plus d'infos.](#)

Projet Pédago-Jeep : Lieux de mémoire en véhicules d'époque



« Nous avons de « belles victoires » si on peut dire. Nous repensons à Ryan, élève en CAP, qui nous dit alors que nous roulions sur la plage d'Arromanches « *c'est fou, on nous applaudit* », ou La Marseillaise qui résonne, impulsée par les élèves. Aurélien, l'année dernière en Normandie qui nous dit « *je peux être moi pendant Pédago-Jeep* », Louis élève en Terminale qui demande aux élèves du Gymnasium « *de rejoindre notre action pour transmettre un message de paix* » raconte les professeurs au sujet du projet qu'ils mènent entre mémoire et automobile. Sébastien Christiaen, professeur de Réparation des carrosseries et Johana Mainhaguet, enseignante documentaliste, au Lycée professionnel Automobile, de Grande Synthe. Ils répondent à nos questions. [Plus d'infos.](#)

Ressources ludo-pédagogiques sur les 3R



Découvrez nos ressources ludo-pédagogiques sur les 3R (Réduire, Réemployer, Recycler) pour les cycles 2, 3 et 4 ! Fiches enseignants, quiz, infographies, BD. Nos ressources ont été co-construites avec le réseau Profs en Transition et sont adaptées au programme scolaire. [Plus d'infos](#).

Français : Christelle Lacroix : Plaidoyers lycéens pour la disparition de Don Juan



Pour qu'une œuvre patrimoniale soit présente aux élèves, peut-on aller jusqu'à interroger la masculinité toxique de son héros ? Professeure de français à Longuenesse dans les Hauts-de-France, Christelle Lacroix a conduit ses 2^{ndes} à se faire juges du plus grand libertin de l'histoire : le Don Juan de Molière. [Plus d'infos.](#)

Littérature 1ère : enfin du neuf ?



« Ce que cherchent les élèves, trop souvent, c'est une réponse de catéchisme, ce qu'il faut penser de..., et dans leurs devoirs, ce qu'ils disent, c'est ce qu'ils croient que l'on doit dire » (Jean Onimus). Une fois de plus, les sujets de l'EAF 2025 en séries générales sont venus emprisonner l'enseignement du français dans une représentation académique de la littérature, scolairement et rébarbativement réduite via un commentaire de Barbey d'Aurevilly à la peinture rurale du 19^{ème} siècle et via les dissertations à de simples récitations de questions de cours. [Plus d'infos.](#)

Quand réviser devient un jeu



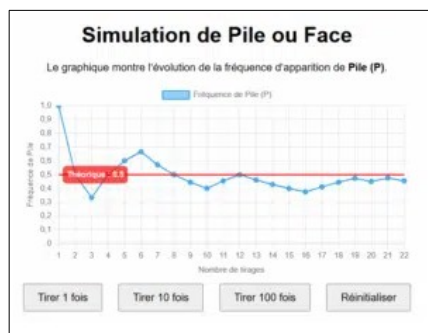
Et si la révision se faisait jeu, collectif et motivant, plutôt que travail, solitaire et rébarbatif ? A la manière des « *4 jeux pour explorer la langue* », une nouvelle mallette propose « *4 jeux pour s'approprier les notions littéraires* » au programme du français collège. On y balaie la culture littéraire, le vocabulaire d'analyse et les figures de style, les genres et registres. [Plus d'infos.](#)

SVT : une plateforme pour



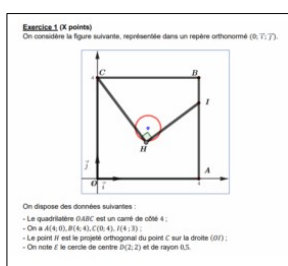
Qui ne connaît pas encore SVTflix ? L'outil conçu par Grégory Michnik, enseignant de *au lycée de l'Escaut à Valenciennes* (59) permet d'écouter en podcast l'intégralité des notions étudiées en terminale spé SVT. Avec une ergonomie rappelant une célèbre plateforme, le site rassemble des productions réalisées à l'aide d'une IA qui s'est appuyée les propres cours de l'enseignant. » L'outil utilisé propose parfois des éléments inattendus, qui enrichissent le contenu de manière surprenante et généralement positive », indique l'enseignant. [Plus d'infos.](#)

Maths : un nouveau simulateur pour la loi des grands nombres



Il est possible d'accéder à un nouveau simulateur de la loi des grands nombres sur le site Mathix. « J'ai repris mon simulateur en le rendant plus joli et en fournissant le tirage. J'ai utilisé l'IA pour générer une partie du code pour tester ses capacités, ce n'est pas parfait, ça ne code pas forcément de sa manière, mais ça peut aider pas mal pour aller vite, le projet étant petit ça s'y prêtait pour l'essai », indique l'auteur, Arnaud Durand. [Accès au simulateur](#)

Téléchargez les sujets zéro de l'épreuve anticipée de maths



Vous les attendiez avec impatience ? Ils sont désormais disponibles sur Eduscol. La future épreuve anticipée de mathématiques en 1ère comporte deux parties : [Plus d'infos](#).

BIBLIOGRAPHIE

Eco Junior : un magazine gratuit



Eco Junior est un magazine gratuit, conçu avec des enseignants pour travailler les enjeux du développement durable avec les cycles 2 et 3. Pédagogique et ludique, il donne des clés pour agir concrètement en faveur de la protection de l'environnement. [Plus d'infos](#).

Des lectures à rebours de la conception séparatiste qui a prévalu dans la réforme du choc des savoirs



Les deux derniers numéros des *Cahiers pédagogiques* évoquent des sujets d'actualité. Le premier (n° 599, « Hétérogénéité, oui, mais comment ? ») propose des arguments en faveur de l'hétérogénéité dans un groupe d'élèves, et des alternatives aux groupes de niveau ou de besoin. Le second (n° 600, « 4 pistes pour l'école du futur ») propose des réflexions autour des pratiques actuelles selon quatre axes que les rédacteurs de la revue considèrent comme porteurs de changement et d'amélioration de l'école. [Plus d'infos](#).

Littérature jeunesse : entre belles araignées et beaux saumons



Alors que l'été s'installe, partout la nature se déploie. Tout au long d'une rivière par exemple mais également au jardin et même dans les maisons. Alors, un premier album pour découvrir la vie au fil de l'eau, et un deuxième pour apprendre à avoir moins peur des araignées. [Plus d'infos.](#)

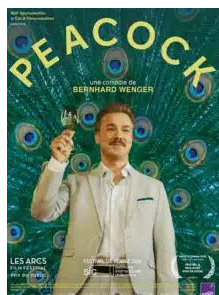
FILMOGRAPHIE

Coup de cœur cinéma : « Loveable » de Lilja Ingolfsdottir



Voici un film rare. Sculpté avec finesse et profondeur, le portrait bouleversant d'une femme d'aujourd'hui, saisie de l'intérieur dans les différentes phases émotionnelles d'une émancipation longue et complexe. [Plus d'infos.](#)

Le Film de la semaine : « Peacock » de Bernhard Wenger



Est-il encore possible aujourd'hui d'entretenir des relations humaines authentiques et sincères dans nos sociétés numériques tentées par la superficialité d'échanges éphémères et codifiés, une tendance accentuée par l'exhibition narcissique et le règne des faux-semblants chers aux réseaux sociaux ? [Plus d'infos.](#)

Le cinéma brésilien à l'honneur



La Fondation Jérôme Seydoux-Pathé consacre deux rétrospectives au cinéma brésilien. *Le cinéma muet brésilien* retrace, jusqu'au 12 juillet, les débuts du cinéma brésilien et met en avant les grands noms de l'époque, comme Humberto Mauro ou Mario Peixoto, elle dévoile aussi des œuvres plus méconnues. [Plus d'infos.](#)

20 juin : Journée mondiale des réfugié.es dans 100 salles de cinéma



« Save Our Souls », le documentaire de Jean-Baptiste Bonnet, sera projeté, dans le cadre de la Journée mondiale des réfugié.es, le vendredi 20 juin 2025 à 20h, dans près de 100 salles de cinéma en France, et de nombreuses autres salles en Belgique, en Suisse et en Allemagne. [Plus d'infos.](#)

ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

Découvrez les grandes figures de la mythologie



En juin, le musée Bourdelle propose aux familles des activités ludiques et créatives. Mardi 17 juin, à 17h et à 19h15, une soirée musicale, une rencontre entre musique et sculpture : les élèves du conservatoire de Paris, Ida Rubinstein, interprètent des mélodies de l'époque du sculpteur. [Plus d'infos.](#)

Citéco fête la musique



À l'occasion de la fête de la musique, le 21 juin, l'entrée est gratuite à Citéco, de 18h à 23h, une bonne occasion d'explorer le bâtiment et de découvrir le parcours permanent. [Plus d'infos.](#)

Le MahJ fête la musique avec le groupe Lorkê Lorkê



Samedi 21 juin, de 21h à 23h, le Musée d'art et d'histoire du Judaïsme vous invite à un concert avec le groupe Lorkê Lorkê : les traditions musicales du Moyen Orient fusionnent avec des grooves électriques et des sonorités audacieuses. [Plus d'infos.](#)

Démos fête ses quinze ans



Démos, le dispositif d'éducation musicale et orchestrale à vocation sociale, a été initié en 2010, par la Cité de la musique-Philharmonie de Paris. Il propose un apprentissage de la musique classique à des enfants de 7 à 12 ans éloignés de cette pratique pour des raisons économiques, sociales ou géographiques. [Plus d'infos.](#)

Participez à une journée d'intégration à Versailles



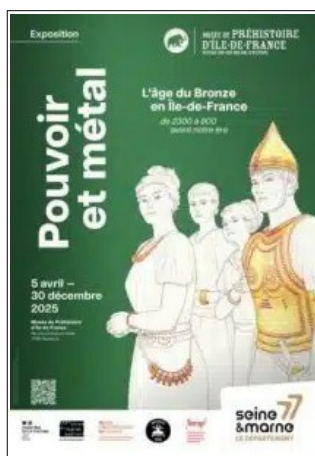
En septembre, le château de Versailles propose des journées d'intégration pour les collégiens et les lycéens : Faites des activités de groupe avec vos élèves pour développer un esprit de partage, de convivialité et de cohésion. [Plus d'infos.](#)

GFEN : 17ème université d'été du secteur langues



La 17ème université du secteur langues du GFEN (groupe français d'éducation nouvelle) a lieu à Vénissieux du 22 au 25 août 2025. Au programme : [Plus d'infos.](#)

L'âge du Bronze s'expose en région



L'âge du Bronze (-2300-800) a été une période d'innovations techniques et mutations sociales importantes, c'est le début du monde, tel que nous le connaissons. L'année 2025 marque les 150 ans de la reconnaissance d'un véritable âge du Bronze, en France. L'archéologue Ernest Chantre publie en 1875 son ouvrage pionnier, *Études paléo ethnologiques dans le bassin du Rhône : recherche sur l'origine de la métallurgie en France*, qui permet pour la première fois une reconnaissance officielle de cette période au sein de l'archéologie française. [Plus d'infos.](#)

Une soirée tzigane au Cercil



Samedi 21 juin, à partir de 17h30, le Cercil-Musée Mémorial des enfants du Vel d'Hiv, invite tout un chacun à participer à la fête de la musique. Il invite petits et grands à une soirée tzigane dans la cour. Guillaume Dettmar, professeur de violon et de musique du monde fera écouter aux participants de la musique traditionnelle Klezmer et tzigane jouée par ses élèves. L'entrée est libre dans la limite des places disponibles. [La Fête de la musique Le Cercil](#)