

TRIBUNE

Formation des enseignants : une réforme et des questions

Dans cette tribune, Yannick Trigance pointe les nombreuses questions en suspens que suscite la réforme : « L'absence de moyens supplémentaires pour la formation pose donc questions : comment offrir une formation digne de ce nom qui puisse répondre aux grands défis de l'éducation nationale sans régler la problématique des recrutements et de rémunération des tuteurs stagiaires, des coordinateurs de formation dont les indemnités et les décharges du temps de travail en classe restent très largement insuffisantes pour assurer un suivi régulier et efficace des stagiaires ? » [Plus d'infos.](#)

Mixité sociale à l'école, relire Michelet

Les scandales et dérives de certaines écoles privées éclatent, l'absence de contrôle sous les projecteurs ne doit pas faire oublier que cette école financée à ¾ d'argent public est aussi un des facteurs de ségrégation sociale dans les établissements. Dans cette tribune, Jean-Paul Delahaye plaide pour la mixité sociale à l'école. [Plus d'infos.](#)

HISTOIRE

Vote des femmes : difficultés à entrer dans l'Histoire

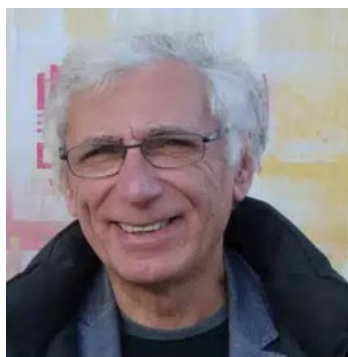
Suffrage universel en 1848 et droit de vote des femmes accordé en 1944 : le vote des femmes apparaît « à la sauvette » en 1945 et peine à entrer dans l'Histoire. L'historien Claude Lelièvre met en lumière le traitement – discret – de l'histoire du vote des femmes. [Plus d'infos.](#)

Temps scolaires : un passé qui ne passe pas sans être dépassé

La convention sur les temps scolaire sera-t-elle une véritable -énième- réflexion dans la perspective d'un changement ou une – énième – « bulle médiatique et politique » ? Pour l'historien Claude Lelièvre, le sujet est « une entreprise risquée » et complexe, il en rappelle quelques enjeux et épisodes. [Plus d'infos.](#)

OTAGES

Cécile Kohler et Jacques Paris : otages en Iran depuis trois ans



7 mai 2022 – 7 mai 2025 : depuis désormais trois ans, nos collègues Cécile Kohler, professeure de lettres, et Jacques Paris, professeur de mathématiques à la retraite, sont incarcéré·es dans la prison d'Evin en Iran, accusé·es d'espionnage. Familles, proches, ami·es, collègues se battent sans relâche pour obtenir leur libération et multiplient les actions pour qu'on ne les oublie pas. De nombreux rassemblements sont prévus à travers toute la France ce mercredi 7 mai, qui commémorera aussi ce terrible anniversaire par la publication d'un livre de messages « de soutien et



d'espoir », *Jamais sans Cécile – Otage en Iran depuis 2022*. Noémie Kohler, sœur de Cécile, et Elodie Pinel, professeure de philosophie et amie de Cécile, répondent aux questions du Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

RÉFLEXIONS

Conception et usage par les enseignant.es des supports de classe

« La contrainte du temps pousse actuellement les enseignants à structurer leurs cours de manière plus directive, limitant ainsi les espaces où les élèves pourraient construire leur réflexion au fil de leurs interventions. Cette pression temporelle peut ainsi restreindre l'accès à des apprentissages exigeants et nuire aux démarches de raisonnement et d'analyse », écrit Céline Camusson. [Plus d'infos.](#)

Enjeux économiques et politiques autour de l'IA à l'école

L'IA fait l'objet de tellement de propos, faits, injonctions, préconisations et autres prises de paroles et actions que chacun peut s'y perdre. Quand on travaille auprès des enseignants et de leurs responsables, on s'aperçoit qu'ils sont face à une double injonction : celle des élèves, des jeunes qui se sont rapidement

appropriées ces nouveautés, celle de leur hiérarchie qui, sentant le vent venir, veut leur mettre le pied à l'étrier. [Plus d'infos](#)

Qu'est-ce que l'idéal ?

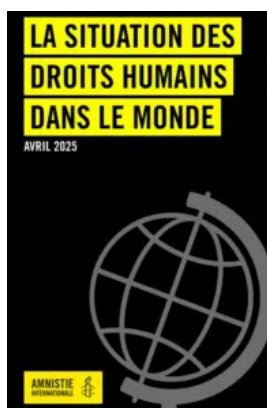
Jacques Marpeau, docteur en sciences de l'éducation enseignant spécialisé, membre de la FNAREN et Daniel Gostain décortiquent une notion pour en faire un sujet de réflexion, pour ouvrir le débat, afin de mettre en relief les enjeux qui découlent de leur utilisation. « En comparaison avec l'idéal, le réalisé ne peut être regardé que comme insuffisant, voire sans valeur. C'est l'effet pervers et destructeur de certains usages des pédagogies par objectifs et des dispositifs d'évaluation, au regard des moyens alloués et des transformations à opérer ». [Plus d'infos](#).

Que serait une école de tous les savoirs ?

Dans sa chronique, l'historienne Laurence De Cock parcourt la culture scolaire, son modèle de réussite qui repose sur la hiérarchie scolaire et sociale. Elle rappelle l'enjeu central, celui de l'égalité mais aussi du sens de l'école : apprendre, oui mais à réfléchir. Elle écrit : « Il ne s'agit pas de brader les traditionnels « fondamentaux » mais de leur ajouter un verbe qui en changerait toute la philosophie : lire, écrire, compter ... RÉFLÉCHIR ». [Plus d'infos](#).

SOCIÉTÉ

Rapport d'Amnesty France : des discriminations persistantes dans l'école de la République



« Le racisme systémique et la discrimination religieuse, notamment à l'égard des femmes et jeunes filles musulmanes, ont persisté. La pratique du profilage racial s'est poursuivie, en toute impunité. Cette année encore, des manifestations pacifiques ont fait l'objet de restrictions excessives et la police a eu recours à la force de façon injustifiée. » [Plus d'infos](#)

PROGRAMMES

CM1 et 6ème : nouveaux programmes de français et de maths pour la rentrée

Les CM1 et les 6èmes auront des programmes de français et de mathématiques modifiés. La nouvelle mouture est applicable dès la rentrée 2025. Il faudra attendre 2026 pour les CM2. [Cliquez ici pour lire le JO](#). Les parties relatives à l'enseignement de français et de mathématiques de l'annexe 3 de l'[arrêté du 9 novembre 2015](#) susvisé sont supprimées. [Lire le BO concernant ces changements](#). [Télécharger le programme de français pour le cycle 3](#) [Télécharger le programme de mathématiques pour le cycle 3](#)

EXAMENS

Sciences du DNB session 2025

Les disciplines de sciences ont été choisies en séries générale et professionnelle pour la métropole, La Réunion, Mayotte et les Antilles-Guyane, les candidats composeront : Pour la série générale : en « physique-chimie » et en « sciences de la vie et de la Terre » ; Pour la série professionnelle : en « physique-chimie » et « technologie ». [Plus d'infos](#).

SYSTÈME

Catherine Albaric-Delpech nommée aux savoirs fondamentaux et aux parcours scolaires

Depuis le 14 avril 2025, Catherine Albaric-Delpech, inspectrice d'académie-inspectrice pédagogique régionale, est nommée sous-directrice des savoirs fondamentaux et des parcours scolaires à l'administration centrale du ministère de l'éducation nationale. Cette enseignante d'histoire-géographie était DASEN de l'Aisne depuis 2 ans. [Cet article de L'Union](#) retrace son parcours professionnel.

Qui sont les nouveaux DASEN ?

Dominique Malroux est nommé DASEN des Pyrénées-Atlantiques en remplacement de François-Xavier Pestel appelé à d'autres fonctions. **Catherine Pierre est nommée DASEN de la Saône-et-Loire.**

Véronique Gasté est nommée directrice académique adjointe des services de l'éducation nationale de l'Essonne ainsi que Grégory Maciazek, personnel de direction qui est nommé directeur académique adjoint des services de l'éducation nationale de l'Essonne.

Pourquoi le directeur de cabinet d'Élisabeth Borne est-il parti ?

Que se passe-t-il au cabinet de la ministre ? « Il est mis fin aux fonctions de directeur du cabinet de la ministre d'État, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de recherche, exercées par M. François Weil, à compter du 22 avril 2025 », apprend-on au [JO du 18 avril dernier](#). [Plus d'infos.](#)

Vacances scolaires : entre diversion et idées fausses

Après la fin de vie, le climat, le président Emmanuel Macron a annoncé vendredi 2 mai 2025 la tenue d'une troisième convention citoyenne sur les « temps de l'enfant » pour juin 2025 sur les vacances et horaires. Cette annonce apparaît en décalage avec les besoins de l'Ecole, ceux des personnels comme des élèves, « hors sujet », diversion selon les syndicats. [Plus d'infos.](#)

Mantes-la-Jolie : non-lieu dans l'affaire des lycéens mis à genoux

« Voilà une classe qui se tient sage. » [La vidéo des 150 lycéens](#), mains sur la tête, à genoux face aux policiers avait provoqué une onde de choc. Six ans après les faits, la justice a prononcé un non-lieu dans l'affaire des lycéens interpellés à Mantes-la-Jolie (Yvelines) en décembre 2018.

Environ 150 jeunes avaient été contraints de s'agenouiller, mains sur la tête, en marge d'un blocus contre la réforme du bac. [Plus d'infos.](#)

Nantes : approche sécuritaire pour masquer l'urgence de santé mentale

La santé mentale est bien une urgence de santé publique. Les faits comme les chiffres des dernières enquêtes se passent de mots. Le lycéen de 16 ans qui a poignardé mortellement une élève et blessé 3 autres élèves est décrit comme un adolescent à la personnalité « à l'évidence suicidaire », par le procureur lors de sa conférence de presse. Est-ce vraiment de portiques et de fouilles dont l'École a besoin ou de professionnels de santé ? Même le secrétaire général de l'enseignement catholique en doute... [Plus d'infos.](#)

Annulation de crédits : l'Éducation nationale n'est pas épargnée

Afin de « prévenir une détérioration de l'équilibre budgétaire sur le budget de l'Etat », le gouvernement publie le 25 avril un décret qui annule plus de 3 milliards euros de crédits. Les crédits de paiement (CP) sont aussi impactés pour 2,7 milliards d'euros. Il s'agit de « la limite supérieure des dépenses pouvant être ordonnancées ou payées pendant l'année pour la couverture des engagements contractés dans le cadre des autorisations d'engagement ». [Plus d'infos.](#)

Un enseignant d'EPS roué de coups et étranglé au lycée Saint-Vincent de Rennes

Une journée après le drame qui s'est déroulé dans un lycée huppé de Nantes, c'est dans ce lycée privé sous contrat du centre-ville de Rennes qu'un enseignant a reçu des coups de poing durant son cours d'EPS. Un lycéen de seconde qui ne devait pas être dans le cours a agressé physiquement le jeune prof d'EPS au visage et au cou. Celui-ci a subi une tentative de strangulation. « L'élève était ivre. Il a été placé en garde à vue vendredi et celle-ci a été levée samedi », rapporte [le journal Ouest-France](#). « L'enseignant s'est vu prodiguer sept points de suture et une interruption totale de travail de sept jours. L'événement a choqué les témoins directs, élèves et adultes ». [Plus d'infos.](#)

Le rectorat de Bretagne n'a plus d'argent pour le privé sous contrat

Les nouvelles font le tour des médias bretons. « Certains remplaçants auraient même appris que leur nomination était annulée le matin même, avant d'être « priés de quitter immédiatement leur service », peut-

on lire [dans le Télégramme](#). « Mardi matin, on a eu la surprise de voir au bout de quelques heures, les suppléants débarqués par injonction du rectorat qui a demandé en urgence aux chefs d'établissement de les faire sortir des établissements parce qu'ils ne pouvaient pas être nommés, ni même payés pour les quelques heures qu'ils ont pu faire » , [rapporte France Bleu](#). [Plus d'infos](#).

Violences scolaires : Najat Vallaud-Belkacem défend son action face à la commission d'enquête

« *Le privé sous contrat n'était pas la focale* » entre 2014 et 2017 a déclaré l'ancienne ministre de l'Éducation nationale lundi 5 mai 2025. Najat Vallaud-Belkacem a été auditionnée par la commission d'enquête sur les violences en milieu scolaire, dans un climat marqué par la libération de la parole et les révélations récentes touchant aussi bien l'enseignement public que privé. Elle a surtout défendu son bilan : création de l'application « Faits établissement » permettant de fluidifier la transmission d'informations, contrôle des antécédents judiciaires, loi de 2016 pour articuler les transmissions entre la Justice et l'Éducation nationale. [Plus d'infos](#)

Lycée Averroès : Elisabeth Borne fait appel du jugement du tribunal administratif

Mardi 29 avril 2025, la ministre Elisabeth Borne a annoncé faire appel de la décision du Tribunal administratif de Lille sur le plateau de TF1. La semaine dernière, mercredi 23 avril, le tribunal administratif de Lille a rétabli le contrat d'association entre l'Etat et le lycée musulman de Lille. Le contrat avait été résilié en 2023 sur décision de la préfecture. [Plus d'infos](#). [Xavier Bertrand : « lanceur d'alerte » contre le lycée Averroès et soutien généreux du privé](#)

Rapport contre l'antisémitisme : « les enseignants doivent être davantage et mieux formés »



Quels constats dresse le rapport des Assises contre l'antisémitisme et quelles préconisations pour le ministère de l'Éducation nationale ? « La formation et l'enseignement sont les leviers essentiels pour combattre l'antisémitisme » écrivent les auteurs du rapport remis lundi 28 avril 2025 au gouvernement et notamment à la ministre de l'Éducation nationale Elisabeth Borne pour lutter contre l'antisémitisme. Pour répondre à la recrudescence d'actes et propos antisémites, un travail collectif a été mené durant deux mois dans le cadre des Assises contre l'antisémitisme. La formation des personnels y est pointée comme « un point faible ». [Plus d'infos](#).

Bétharram et commission d'enquête : le dossier du Café pédagogique

Retrouvez tous nos articles sur la commission d'enquête de l'Assemblée nationale suite à l'affaire Bétharram. [Plus d'infos](#).

Stanislas vs Averroès : Les affinités sélectives de l'État



« Deux droits, deux mesures ou deux religions deux mesures » pour les écoles privées sous contrat ? Des contradictions et des dissimulations de violences racistes et homophobes ont été mises en lumière dans l'établissement catholique Stanislas, avec des accusations de falsification des conclusions d'une enquête de l'IGESR. Parallèlement, une discrimination et un « acharnement » de l'État envers les établissements privés confessionnels, au détriment des lycées du réseau musulman, sont dénoncés. [Plus d'infos](#).

Stanislas : les conclusions falsifiées du rapport de l'IGESR

Les conclusions du rapport de l'IGESR à l'époque dirigée par Caroline Pascal, aujourd'hui Dgesco ont été falsifiées pour protéger le collège Stanislas, établissement catholique sous contrat à Paris. Les révélations

de la commission d'enquête parlementaire [du 29 avril 2025 publiés sur Mediapart](#) sont accablantes. [Plus d'infos.](#)

Accusation de violences au lycée Bayen : défaillances et failles de l'Éducation nationale

« Le rapport met en évidence des défaillances structurelles à plusieurs niveaux de la chaîne hiérarchique, à la fois au sein de l'établissement mais également à la direction des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN) et au rectorat » reconnaissait Dominique Marchand, la cheffe de l'IGESR devant la commission d'enquête parlementaire du 8 avril 2025. Le manque de formation sur l'articulation entre enquête judiciaire, administrative et procédure disciplinaire est identifié comme un enjeu essentiel au-delà du cas du lycée Pierre Bayen de Châlons en Champagne, comme un « enjeu structurel dans la culture administrative de nos institutions ». [Plus d'infos.](#)

Violences en milieu scolaire : l'enseignement catholique lance sa campagne



En pleine tourmente avec la commission d'enquête parlementaire, l'enseignement catholique réagit et lance « dans tous ses établissements une grande campagne d'information et de sensibilisation sur les violences en milieu scolaire. [Plus d'infos.](#)

Davantage de violence verbale dans le 2nd degré



Une note de la Depp vient d'être publiée qui pourrait éclairer les déclarations des politiques aux obsessions sécuritaires. Que retenir de l'enquête Sivis 2023-24 publiée mardi 6 mai 2025 ? La majorité des incidents sont le fait d'élèves envers d'autres élèves, ce sont surtout des incidents verbaux. Ils sont en hausse dans le second degré. Dans le premier degré, les victimes des incidents graves sont majoritairement les personnels. Ils sont davantage signalés dans des établissements publics que privés. [Plus d'infos.](#)

Que retenir de cette enquête sur les pratiques pédagogiques enseignantes ?



Pas moins de 86 activités, pratiques et postures ont été analysées sur plus de 2000 enseignants pour cette seconde édition de l'enquête EPODE (Enquête PériODique sur l'Enseignement). Cette dernière a pour objectif de décrire les pratiques professionnelles des enseignants des premier et second degré. [Plus d'infos.](#)

Des classes Maths-Sciences avec 50% de filles en 4ème et 3ème

Sensibilisation aux biais de genre pour cette rentrée, formation des professeur.es des écoles et de mathématiques ainsi que des objectifs chiffrés et même des quotas pour le collège. A défaut d'agir sur les salaires, Elisabeth Borne ne laisse rien au hasard sur cet autre sujet. « Le décrochage des filles en maths apparaît dès le CP », rappelle le ministère qui pointe les conséquences sur le parcours des filles. « Des choix pénalisants pour les filles qui s'orientent vers des métiers moins rémunérateurs. En 2023, on note un écart de salaire de 14,2 % entre les femmes et les hommes à temps de travail identique ». [Plus d'infos.](#)

CARRIÈRE CONCOURS

Recrutement et formation des enseignants : une réforme qui divise

Des réformes importantes dans la refonte du parcours des enseignants sont désormais devenues officielles la veille de Pâques. « C'est un passage en force en mode 49,3 pour une réforme qui va déqualifier nos métiers », retient le SNES. Trois semaines après les premières annonces de François Bayrou et d'Élisabeth Borne, les textes réglementaires de la réforme du recrutement et de la formation des enseignants ont été publiés au Journal officiel le 19 avril 2025. [Plus d'infos.](#)

Échange de postes : des changements dans le barème pour les mutations en 2026 ?

Alors que le taux de mutation reste en-deçà de la moyenne des dix dernières années, le ministère envisage de modifier le barème d'affectation des professeurs et de permettre l'échange de postes à partir de 2026. Une première réunion du groupe de travail s'est tenue au mois d'avril. [Plus d'infos.](#)

Le nouveau CAPES est arrivé

Depuis le 17 avril, le concours externe de recrutement de professeurs certifiés [a été modifié au Journal officiel](#). Le concours externe comporte deux épreuves d'admissibilité et deux épreuves d'admission à l'exclusion de la section lettres classiques. La spécificité de chaque épreuve est indiquée en annexe de l'arrêté. [Plus d'infos.](#)

« Sans AESH, il n'y a pas d'école inclusive » : la création d'un corps de catégorie B demandée

« Le métier d'AESH est une profession à part entière » déclare une large intersyndicale. Mardi 6 mai 2025, l'intersyndicale de l'Éducation (FSU, SE-Unsa, CFDT Éducation Formation Recherche Publiques, CGT Educ'Action, Snalc, Sud Éducation) a tenu une conférence de presse pour demander la mise en place d'un corps de catégorie B pour les personnels AESH. [Plus d'infos.](#)

La coopération, un engagement collectif



Professeure de lettres dans un collège de Rezé, tout près de Nantes, Aurélie Guillaume a ancré son enseignement dans une approche coopérative. Elle partage ses questionnements et ses idées au sein de collectifs, lesquels, en retour, nourrissent ses pratiques. [Plus d'infos.](#)

ÉCOLE INCLUSIVE

L'école inclusive à bout de souffle

« L'académie de Paris a décidé de supprimer 4 heures aux Unités localisées d'inclusion scolaire niveau collège (dispositifs ULIS), ainsi que 8h pour les UPE2A ». Mathilde Zrida est enseignante spécialisée dans

un dispositif ULIS collège à Paris, elle dénonce dans ce texte les attaques contre l'école inclusive, non seulement les moyens manquent mais ils baissent à la rentrée. [Plus d'infos.](#)

VIE SCOLAIRE

« Donner mon numéro perso aux parents : jamais »

Corinne et Laure discutent de la nécessité parfois d'être efficace dans la gestion des informations à donner aux parents. Mais elles arrivent sur un point de divergence concernant le fait de donner son numéro de téléphone personnel à des parents d'élèves. Chaque semaine, retrouvez une controverse écrite par Frédéric Grimaud. Le principe est simple : deux professeur.es des écoles expriment un point de vue différent sur la manière de faire leur métier. Personne n'a raison, personne n'a tort, mais ils assument ne pas faire exactement la même chose ... et ce faisant font vivre leur métier. [Plus d'infos.](#)

Un épisode d'Extra classe sur la santé mentale à l'École



les

La santé mentale entre progressivement dans le champ des préoccupations de l'École. Selon une grande enquête sur la santé mentale des collégiens et lycéens en 2024, la moitié de ces jeunes seulement présentent un état de bien-être mental, nombre d'entre eux expriment un sentiment de solitude, des plaintes psychologiques et/ou somatiques, présentent un risque de dépression ou encore ont eu des pensées suicidaires. Face à ce constat, que peuvent, que doivent faire

enseignants et la communauté scolaire ?

Dans cet épisode d'Extra Classe, les différents axes de réponse sont évoqués : promotion de la santé mentale, prévention et protection, et les initiatives qui se développent pour la formation des personnels aux premiers secours en santé mentale. [Ecouter l'épisode](#)

« Cet élève est comme un touriste en classe »

Dans sa chronique « Un CPE ne devrait pas dire ça », le CPE Nicolas Grannec* invite à la réflexion d'un regard et discours sur l'échec. Pour lui, « L'échec scolaire est renvoyé sur le manque de volonté ou de motivation des élèves et sur la démission des familles qui ne savent pas aider leur enfant [...]. Les versants pédagogiques et didactiques sont trop souvent laissés de côté car il pourrait remettre en cause le travail des enseignants. » [Plus d'infos.](#)

ÉLÈVES HOSPITALISÉS ET ÉCOLE

Accompagner les élèves hospitalisés



Quelles sont les modalités de la scolarité des élèves empêchés ? Comment faire le lien entre la classe et l'élève hospitalisé ? Ce webinaire, proposé par Réseau Canopé, est destiné aux enseignants et aux familles. Il apporte des clés et conseils pratiques pour faciliter l'organisation de la scolarité des élèves hospitalisés, effectuer des demandes de service d'assistance pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école (APADHE) et pour faciliter la continuité pédagogique. Une aide précieuse pour faciliter l'inclusion et mieux accompagner tous les élèves dans leur scolarité, quels que soient leurs besoins. Mardi 13 mai à 17h (90 minutes) [Lien](#)

ORIENTATION

Industrie du carton : l'Onisep publie une nouvelle ressource (dispo au CDI)



Les produits de notre quotidien (emballages alimentaires, sacs en papier, papeterie, étiquettes adhésives, articles d'hygiène...) sont fabriqués à partir du bois ou de papier carton à recycler. En France, 82% des papiers et cartons sont issus de leur propre recyclage. Pour faire découvrir ce secteur porteur d'emplois, qui s'inscrit dans une démarche de développement durable, l'Onisep, en partenariat avec l'IPC (Industrie Papier Carton), lui consacre un nouveau guide, dans sa collection *Zoom sur les métiers*. [Plus d'infos](#)

ÉCOLE

100 activités interdisciplinaires d'EDD



Les enseignant.es de CM1 et de CM2 peuvent vite se procurer ce guide très complet sur le développement durable. Avec plus d'une centaine d'activités clés en main (matériel, durée, déroulé, trace écrite et schémas) développées dans ce pavé de 400 pages, de nombreuses idées originales trouveront leur place au sein des classes. Dispersion des graines, créer un paysage sonore ou découvrir les engrais verts, le guide extrêmement riche permettra aux professeur.es de se renouveler dans leur pratique pédagogique. [Plus d'infos.](#)

LYCÉE

Organiser un forum EVARS au lycée par Marie Quesnel et Nathalie Dragée



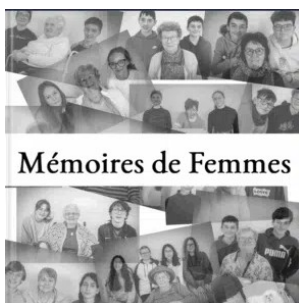
Comment mobiliser tout un établissement autour de l'EVARS ? Au lycée Jean Rostand d'Offranville, les idées ne manquent pas et un projet conséquent a vu le jour. Marie Quesnel, infirmière scolaire et Nathalie Dragée, professeure documentaliste, sont à l'origine d'un forum de deux jours autour de la sexualité. La diversité des ateliers et des partenaires investis a même attiré d'autres établissements. « On constate à n+1 une forte diminution des passages infirmerie sur les prises de risques (pilule d'urgence, tests de grossesse...) pour nos élèves de 1ère et de Terminale ». Primées au Forum du Café pédagogique, les organisatrices se confient sur le projet nommé Sex'prime toi ! [Plus d'infos.](#)

DISCIPLINES

Guillaume Sarcel : A la découverte du « cours noyau »

Donner du temps aux élèves pour apprendre et apprendre à apprendre ; consacrer un vrai temps à la remédiation, à la consolidation et à l'approfondissement des apprentissages ; repenser totalement la place et le rôle des évaluations... Voilà quelques-uns des objectifs du « cours noyau » que Guillaume Sarcel, enseignant d'histoire et géographie en collège à Vitré, est venu présenter au Forum des 22 et 23 mars 2025 à Paris. [Plus d'infos.](#)

Français : Peggy Bernadat : D'une génération l'autre



Mémoires de Femmes

Plutôt que d'emmurer, l'École peut-elle se donner pour ambition d'ouvrir au monde, à l'autre, à soi ? Au collège Marie Curie de Saint-Amand-les-Eaux, Peggy Bernadat a déployé en ce sens le magnifique projet passe-murailles « *Mémoires de Femmes* ». Ses 4èmes se sont inspirées de photographies de résidentes de l'EHPAD La Collinière pour imaginer leurs possibles parcours de vie et leur écrire des poèmes-hommages. [Plus d'infos.](#)

Un tournant éthique des manuels de collège ?



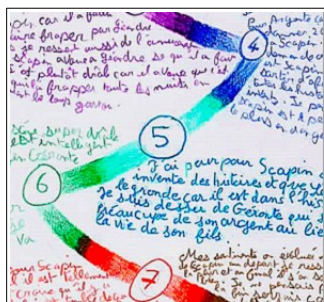
« Comment les manuels de français de collège de la période 2016-2018 ont-ils intégré le tournant éthique des programmes de 2015 pour articuler l'étude de la littérature avec la formation de la personne ? Comment ont-ils questionné les valeurs au travail dans les textes ? Dans quelle mesure ont-ils pris en considération les valeurs mobilisées par les élèves dans la lecture et l'écriture ? » [Plus d'infos.](#)

Converser avec l'auteur·e au programme de français en 1ère



« Pour beaucoup de jeunes, les œuvres au programme semblent lointaines, presque inaccessibles, et les outils traditionnels ne suffisent pas toujours à créer ce lien vivant avec la littérature. » C'est ainsi que Fidel Navamuel présente la plateforme ChatBac : gratuit, sans création de compte, l'outil permet aux élèves de converser directement avec les auteurs et autrices au programme de français en 1ère, ceci via l'intelligence artificielle et dans une interface conviviale qui imite une messagerie instantanée de type Whatsapp. [Plus d'infos.](#)

Le chemin des émotions ou comment faire cœur avec la littérature

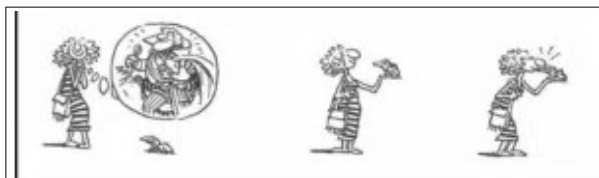


Comment permettre à des élèves de collège de comprendre une œuvre classique, et surtout de nourrir leur réflexion personnelle, tout en la comparant à celle de leurs camarades pour découvrir toute la richesse des différences d'appréciation ? Une proposition en classe de 5e, pour emmener les élèves sur le chemin des émotions. [Plus d'infos.](#)

Alexandra Zonabend : Pour un I ou pour un A

Peut-on utiliser l'intelligence artificielle pour favoriser l'intelligence réelle des œuvres littéraires ? C'est ce que visent les tentatives d'Alexandra Zonabend, professeure au lycée Georges Brassens à Paris. Autour de la pièce de Nathalie Sarraute *Pour un oui ou pour un non*, au programme de français en 1^{ère}, elle a créé un bot et un quiz pour un travail d'appropriation et de révision. Puis elle a demandé aux élèves de produire avec l'IA des images des personnages et de les confronter à leurs représentations personnelles. [Plus d'infos.](#)

Travailler l'oral à partir de BD sans paroles



Professeure de lettres au collège Léon Blum de Wingles, Élise Lagache partage une activité inspirante. Il s'agit d'entraîner les élèves à produire des oraux, continus ou en interaction, à partir de bandes dessinées sans textes. S'ensuit une réflexion collective sur les « éléments constitutifs d'un bon oral ». L'activité peut prendre la forme d'un rituel et faire varier la complexité de l'exercice en fonction du nombre de vignettes, de la difficulté de compréhension de la planche, du choix d'attendus spécifiques. [Présentation et exemples](#)

Allemand : Une députée pour remplacer un professeur d'allemand

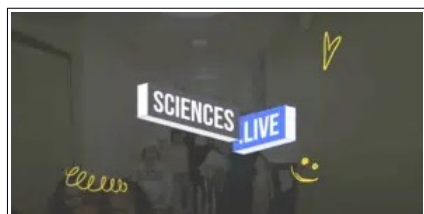


La députée Brigitte Klinkert (EPR) était prête à remplacer une absence de professeur d'allemand dans un collège de Colmar. Cette initiative aura permis de jeter un coup de projecteur sur la situation du non-remplacement des professeurs et la situation de l'allemand. [Plus d'infos.](#) [Dysfonctionnements dans l'enseignement de l'allemand : appel à témoignages](#)

Sciences : La diversité des expériences scientifiques

Comment concevoir des protocoles expérimentaux ? Quels sont les différents types d'expériences ? Renaud Gosset, enseignant de SVT, réalise un tour d'horizon des possibles dans le cadre scientifique citant Erastothène et le physicien Roger Balian. « Les conséquences d'une vision restreinte de l'expérience ne sont pas anodines, elle risque de fausser le rapport des élèves à la science elle-même », exprime l'enseignant. [Plus d'infos.](#)

Vivez la science avec vos élèves, même à distance, grâce à SCIENCES.LIVE !



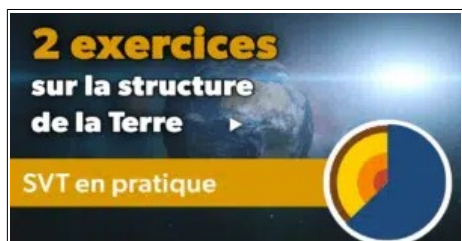
Comment donner accès à des ateliers scientifiques de qualité, sans contrainte géographique, tout en respectant votre emploi du temps ? C'est le pari que relève Sciences.live, un programme innovant à destination de tous les élèves, du CP à la terminale. [Un projet régional, une ambition nationale](#) [Plus d'infos.](#)

Maths : Filles et maths : l'équation impossible ?

La table ronde intitulée « *Filles et maths : l'équation impossible ?* » a permis d'interroger les inégalités persistantes entre filles et garçons dans les parcours scientifiques, notamment en mathématiques. Les études montrent qu'un écart en faveur des garçons apparaît dès le cours préparatoire, et ne cesse de se creuser au fil de la scolarité. Cet écart contribue à une orientation genrée des carrières, et à une sous-

représentation persistante des femmes dans les domaines scientifiques, technologiques et d'ingénierie (STEM). [Plus d'infos.](#)

SVT : La structure de la Terre en pâte à modeler



« Pour rendre les sciences de la Terre accessibles à tous, le BRGM (Bureau de recherches géologiques et minières) propose des expériences pratiques, à réaliser en classe ou à la maison. À travers une vidéo ludique et pédagogique, Blandine Gourcerol, géologue au BRGM, invite les enfants à explorer les différentes couches terrestres », apprend-on sur le site de l'organisme. La vidéo de 6 minutes explique la représentation de la Terre avec de la pâte à modeler et des feuilles de couleurs. [Voir la vidéo](#)

Sur les traces des essais nucléaires en Polynésie



Quelles sont les traces des essais nucléaires français en Polynésie ? Le CNRS consacre une interview sur ce sujet mêlant histoire, sciences physiques et SVT. L'historien Renaud Meltz en retrace l'histoire à travers un dictionnaire franco-tahitien mis en ligne début 2025. « Les conséquences directes des essais nucléaires, qui voient la contamination par les radionucléides des eaux des lagons des sites, la disparition d'une espèce d'oiseau endémique sur un atoll, malgré le projet d'un retour au *statu quo ante*, et la fragilisation par les tirs souterrains du socle de Moruroa, dont l'effondrement pourrait créer un tsunami susceptible d'engloutir Tureia. [Plus d'infos.](#)

Hist & Géo : Les bons usages de l'IA en partage

Mickaël Bertrand explore les potentialités pédagogiques de l'intelligence artificielle générative pour ses enseignements en histoire-géographie, diffuse ses découvertes au-delà de sa discipline, accompagne enseignants et élèves à comprendre les outils et à en faire un usage raisonné. Rencontre avec un défricheur généreux. [Plus d'infos.](#)

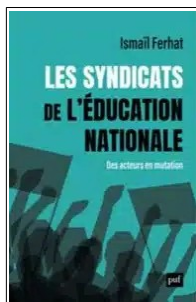
Qu'est-ce que l'holocauste ?



Le site AboutHolocaust.Org propose aux usagers des réseaux sociaux Meta et TikTok des réponses factuelles aux questions fondamentales sur l'Holocauste et a enregistré plus de 4,4 millions de visiteurs en 2024. Soutenu par l'Unesco et en partenariat avec le Congrès juif mondial, ce site est un moyen de lutter contre la désinformation sur l'Holocauste sur les réseaux sociaux. [Accès au site](#)

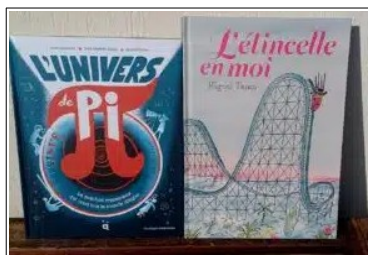
BIBLIOGRAPHIE

L'effritement continu des syndicats de l'Éducation nationale



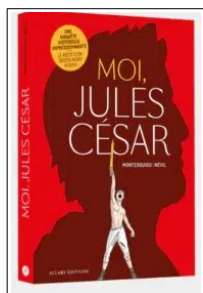
« Le risque plus immédiat pour les syndicats serait le risque d'effritement organisationnel faute de militantes et militants ». Ismaïl Ferhat, professeur à l'Université Paris-Nanterre et membre du laboratoire CREF, n'y va pas par 4 chemins dans son ouvrage Les syndicats de l'Éducation nationale. [Plus d'infos.](#)

Deux albums pour parler maths et physique



Deux documentaires scientifiques et néanmoins très ludiques pour laisser s'épanouir les vocations ! Le premier explore les secrets du nombre Pi, avec nombre d'anecdotes incroyables. Le second s'intéresse à la physique, à la suite d'un enfant qui a plein de questions dans la tête. [Plus d'infos.](#)

Moi, Jules César : pour tout savoir de l'homme derrière le mythe



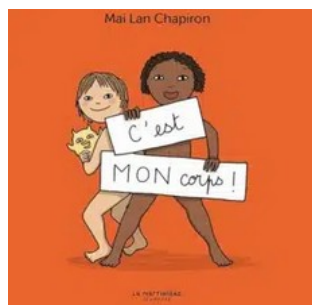
Vous pensiez tout savoir de Jules César ? Vous vous trompiez ! Prolongement de la série télévisée *Jules*, le formidable roman graphique *Moi, Jules César*, signée par Alfred de Montesquiou pour le texte, et Névil pour les dessins, nous embarque dans les plis et replis de la vie de cet homme au destin exceptionnel, célèbre et méconnu à la fois. En route pour le Rubicon ! [Plus d'infos.](#)

À l'école, concilier bien être et apprentissages

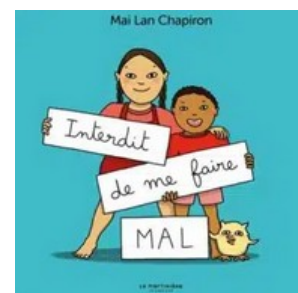


Y a-t-il incompatibilité entre le bien être des élèves et l'acte d'apprendre ? Et les enseignants, qu'en est-il de leur bien-être, dont le contraire pourrait être le malaise, l'épuisement ? Compte rendu subjectif d'une form@ction récente organisée par le CRAP-Cahiers pédagogiques sur le thème « Bien-être et apprentissage, faut-il choisir ? », avec la participation de Philippe Meirieu. [Plus d'infos.](#)

EVARS : Des livres pour écouter les tout petits parler

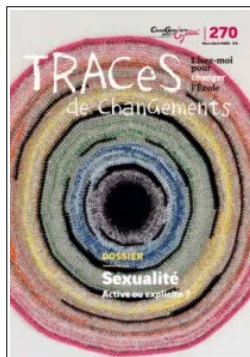


Adopté à l'unanimité le 30 janvier 2025 au CSE, et publié début février au BO, le programme d'éducation à la vie affective et relationnelle et à la sexualité entrera en vigueur en septembre 2025. En maternelle – comme dans l'ensemble du premier degré – il « prendra la forme d'une éducation à la vie affective et relationnelle ». Pour le mettre en œuvre les enseignant-es sont invité-es à « s'appuyer sur le quotidien de la classe et sur les activités qu'ils ont l'habitude de mener », en particulier la lecture



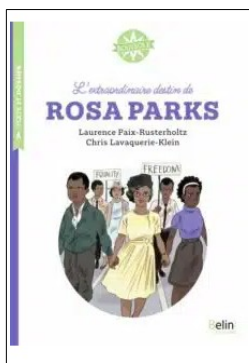
d'albums jeunesse. C'est l'occasion de découvrir – ou redécouvrir – les deux formidables albums pour tout petits cartonnés de Mai Lan Chapiro, *C'est MON corps !*, et le tout récent *Interdit de me faire MAL*, publiés aux éditions La Martinière. Des livres qui aident à raconter, et à faire raconter... [Plus d'infos.](#)

Sexualité : le dernier dossier de TRACeS vient de sortir



L'école peut, doit, devrait permettre à chacun·e d'étoffer ses repères et ses connaissances sur la sexualité, indépendamment de ses convictions et même si ce n'est pas simple. Avec ce dossier, TRACeS tente de donner à voir diverses voies, pratiques, manières de défendre ce qui nous semble juste, en évitant de contribuer à creuser une nouvelle fracture entre l'école et les familles. [Plus d'infos.](#)

Rosa Parks : la dame qui n'a pas seulement dit non dans un bus



Qui est Rosa Parks ? Destiné en particulier aux classes de fin de cycle 3 ou de début de cycle 4, l'ouvrage de Laurence Paix-Rusterholz et Chris Lavaquerie-Klein consacré à « l'extraordinaire destin » de celle qui fut surnommée « la mère du mouvement des droits civiques » vient d'être réédité dans une nouvelle version. Belle occasion de faire découvrir à de jeunes élèves, 20 ans après la disparition de « cette femme déterminée », « l'histoire du bus » qui la rendra célèbre, et dont on fêtera bientôt le 70^{ème} anniversaire... [Plus d'infos.](#)

« On ne peut plus rien dire... » : le grand détournement de la liberté d'expression



Ah, cette petite phrase : « On ne peut plus rien dire... » ! Vous l'avez sans doute déjà entendue, invoquée pour dénoncer une prétendue censure. Dans *On ne peut plus rien dire...* (Anamosa, 2025), le juriste Thomas Hochmann démonte méthodiquement cette idée reçue. Il montre comment cette formule, devenue un véritable leitmotiv dans les débats publics, est souvent brandie pour défendre des discours discriminatoires, en en détournant profondément le sens de la liberté d'expression. [Plus d'infos.](#)

Album jeunesse : départs en mission !



Deux jolis albums dans lesquels les personnages partent en mission. Le premier suit deux enfants dans leur exploration du grenier de la maison, le deuxième raconte comment Albie, une petite souris, part pour transmettre un message du roi à son voisin. Pour les enfants qui commencent à lire tout seuls ! Deux albums plein d'humour, et ça, c'est précieux. [Plus d'infos.](#)

Une histoire de la résistance au féminin



Après avoir mis en lumière de grandes sportives trop souvent peu connues, Valérie de Swetschin, rend hommage dans son dernier ouvrage, illustré par Frédéric Bélonie, *Elles ont résisté*, à trente femmes « engagées contre le nazisme ». Certaines d'entre elles sont célèbres – et enfin célébrées ! – telles Germaine Tillion, Lucie Aubrac, Geneviève De Gaulle-Anthonioz, ou encore Joséphine Baker et Charlotte Delbo ... mais beaucoup d'autres sont encore peu connues, voire invisibilisées... Il est temps de les découvrir, et de les faire découvrir ! [Plus d'infos.](#)

« Le Numérique est l'affaire de toutes », un livre à lire et à faire lire



Alors que la ministre de l'éducation présente ce 6 mai un plan dont « le but est de renforcer la place des femmes dans les filières d'ingénieur et du numérique », sort l'ouvrage bref, mais percutant, *Le Numérique est l'affaire de toutes* (éditions Le Bord de l'eau) écrit par Isabelle Collet, professeure à l'université de Genève et spécialiste des questions de genre en éducation et en informatique. Cet ouvrage dense et documenté (bien que rédigé en direction d'un large public) fait une analyse approfondie de la place des femmes dans le monde informatique, en commençant par en retracer l'histoire. [Plus d'infos.](#)

WEBGRAPHIE

Nouvel Édurevue n°151 : Évaluer les performances de l'École : le cas PISA



PISA pour *Programme for International Student Assessment*. Ce nom vous dit quelque chose ? Le nouveau numéro rédigé par Marie Lauricella, chargée d'étude au sein de l'équipe Veille & Analyse de l'IFÉ, propose une analyse de PISA, de sa genèse à ses influences sur les politiques éducatives nationales, en passant les données qu'il produit. En centrant le propos sur la notion de performance des systèmes éducatifs, cette synthèse documentaire invite à s'interroger sur les changements de gouvernance en éducation promus ou accompagnés par PISA. [Consulter le numéro dans son intégralité](#)

FILMOGRAPHIE

Stéphane Larrieu : le film comme outil pédagogique en sciences



Comment créer un débat avec les élèves à partir d'un film ? Stéphane Larrieu, enseignant de mathématiques et de sciences-physiques en Dordogne a mis en place un atelier cinéma dans son lycée. Entre sciences et philosophie, l'enseignant aborde l'intelligence artificielle avec le film *Ex Machina* d'Alex Garland ou encore les théories scientifiques grâce à *Interstellar* de Christopher Nolan. « Cela me permet d'introduire des notions en cours et de faire la part entre la preuve et la spéculation, de les sortir de « bulles de croyances » [Plus d'infos.](#)

Le film de la semaine : « Ce Nouvel An qui n'est jamais arrivé » de Bogdan Muresanu



Le 21 décembre 1989 à Bucarest, en temps réel pour la foule amassée, quasiment en direct pour les téléspectateurs du monde entier, se produit un événement historique considérable, la chute d'un régime totalitaire en bout de course, en vigueur depuis près d'un demi-siècle. Président de la Roumanie 'communiste' depuis 1974, Nicolae Ceausescu (avec e son épouse Elena), du haut du balcon du Palais monumental, assiste effaré au retournement des citoyens, 'réunis' pour la célébration imminente du Nouvel An, en manifestants déchaînés, hurlant leur révolte, criant leur joie. [Plus d'infos.](#)

Le Film de la semaine : « Les Enfants rouges » de Lofti Achour



Comment évoquer par la fiction sur grand écran le meurtre atroce d'un enfant en s'inspirant d'un événement réel (l'assassinat du jeune berger Mabrouk Soltani par un groupe de djihadistes dans la montagne de Mghilla le 15 novembre 2015), l'assassinat d'un civil mineur qui a marqué durablement l'histoire récente de la Tunisie ? Pour son deuxième long métrage après « Demain dès l'aube » [2016], Lofti Achour, également metteur en scène de théâtre de renom, documente avec finesse l'isolement social et l'abandon politique de communautés rurales dans son pays. Bien plus, le cinéaste, tout en refusant le traitement médiatique et l'obscénité de son exposition, confère au destin de personnages modestes, -traumatisés au plus profond d'eux-mêmes par l'horreur du crime-, la dimension intime et politique d'une tragédie antique. [Plus d'infos](#)

ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION PROJETS

Les déportés ont la parole au CERCIL



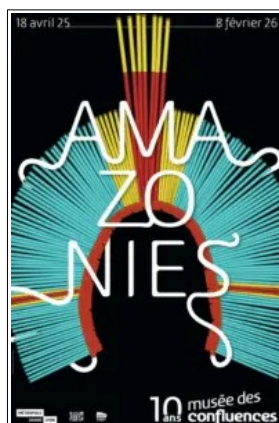
À l'occasion du 80^{ème} anniversaire de l'année 1945 et de la découverte des camps, le CERCIL présente une exposition temporaire, « De la découverte des camps au retour des déportés », qui revient sur la diversité des expériences de libération des camps par les armées américaines, britanniques, françaises et soviétiques, et sur la complexité des rapatriements. [Plus d'infos.](#)

Bruay-Labuissière : Voyage au centre du libre éducatif



Et si le travail d'une équipe éducative donnait le la d'une ambition nationale ? Cette utopie, enseignant-es, élèves et direction la font exister au lycée Carnot de Bruay-Labuissière dans le Pas-de-Calais. Depuis plusieurs années, au cœur d'un ancien bassin houiller où la fracture numérique est vive, le projet *NIRD* porte l'ambition d'un « *Numérique Inclusif, Responsable et Durable* » : des ordinateurs sous GNU/Linux, avec logiciels libres, y sont déployés ; les élèves du club info reconditionnent les machines anciennes vouées à la destruction pour équiper les élèves en demande et les écoles primaires. [Plus d'infos.](#)

Les sociétés amazoniennes ont la parole à Lyon



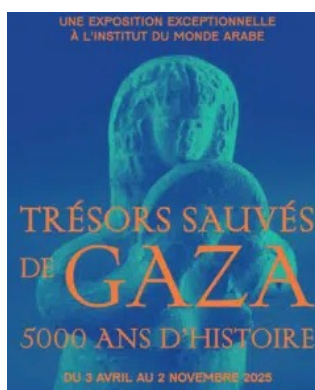
Découvrez les multiples visages de l'Amazonie ! Plus de 305 peuples autochtones actuels d'Amazonie se distinguent par leurs langues, leur organisation et l'histoire de leurs échanges. Le musée des Confluences de Lyon consacre jusqu'au 8 février 2026 une exposition à la forêt amazonienne, longtemps perçue comme une forêt vierge, impénétrable et inhospitalière, pour y porter un regard nouveau. Il invite à découvrir l'Amazonie brésilienne d'aujourd'hui, à travers le regard des habitants de trois villages. Les populations Kayapo, Mëbengôkre, Ashaninka, Wayana et Apalaï prennent la parole pour raconter leur perception du monde et leurs luttes pour défendre leurs droits et leurs territoires. [Plus d'infos.](#)

Lille : une École qui n'oublie personne, clé de la démocratie



Un échange aura lieu le 13 mai 2025 à Lille à la Maison Quart Monde entre le chercheur Yves Reuter et Régis Félix, ancien personnel de direction. Le sujet de la soirée est une Ecole qui n'oublie personne, clé de la démocratie. « Yves Reuter est l'auteur de l'ouvrage « Comprendre et combattre l'échec scolaire. L'articulation entre pédagogies et didactiques » et Régis Félix a coordonné « apprendre des scolarités abîmées ». 18h30 à la Maison *Quart Monde* 11 rue Barthélémy Delespaul Lille

5000 ans d'histoire de Gaza exposés à l'IMA



Qui se souvient que Gaza fut pendant 2000 ans le plus grand carrefour commercial de la région, seul débouché des routes de l'encens et des richesses de l'Inde ? L'Institut du monde arabe offre l'opportunité exceptionnelle de découvrir ce territoire, carrefour des civilisations entre l'Asie, l'Arabie, l'Afrique et la Méditerranée. Gaza recèle quantité de sites archéologiques de toutes les époques. [Plus d'infos.](#)

Une nuit historique à Bourg-en-Bresse



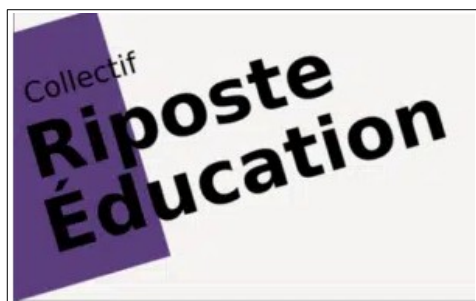
Créé il y a cinq siècles sur la volonté de Marguerite d'Autriche, le monastère royal de Brou est transformé en lieu culturel au 20^{ème} siècle. Il abrite le musée municipal de Bourg-en-Bresse, organise des expositions et des événements pour petits et grands. Élu monument préféré des Français en 2014, il participe à la Nuit européenne des musées. Le samedi 17 mai, de 19h à minuit, le public est invité à assister à un spectacle théâtral, et à découvrir l'exposition temporaire et une œuvre monumentale de l'artiste américaine Alisha Wessler exposée pour la première fois. [Plus d'infos.](#)

Éducation à la citoyenneté : des formations du 7 au 21 mai



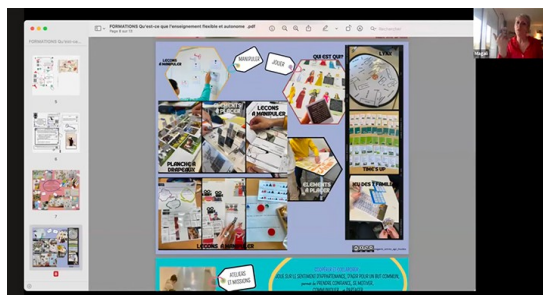
Comment transmettre la mémoire et construire des projets citoyens de l'école primaire au lycée ? Réseau Canopé propose un cycle de conférences et webinaires pour explorer ces questions essentielles. Au programme : des ressources concrètes, des regards d'experts et des pistes pédagogiques en lien avec les nouveaux programmes d'EMC. [Plus d'infos.](#)

Riposte Éducation : le 17 mai, une journée pour faire égalité



Le collectif Riposte Éducation regroupe des enseignant·es, des mouvements pédagogiques, des associations complémentaires de l'École, des organisations syndicales, des chercheur·es et personnalités du monde éducatif. Il organise une journée de travail, de réflexion et de proposition le samedi 17 mai à Paris : « Contre l'école injuste, faire égalité ». Le but est de dresser le bilan des politiques menées et d'envisager les moyens d'œuvrer à une école égalitaire. Au programme : tables rondes, « Monopoly des inégalités », ateliers « Et maintenant les alternatives ? », intervention d'Yves Reuter ... [Plus d'infos.](#)

Les vertus des webinaires



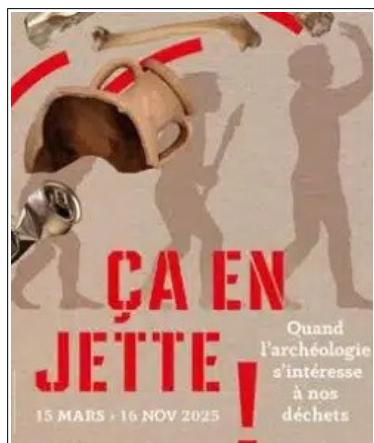
Le confinement a eu cet effet-là de positif : déployer de nouvelles voies pour diffuser et partager connaissances et pratiques en pédagogie auprès des communautés éducatives. La série de webinaires « Les épisodes cévenols » est née ainsi. Orane Bischoff, son animatrice, nous raconte cette belle idée, qui aujourd'hui s'est installée dans le paysage de la formation continue des acteurs de l'enseignement agricole. [Plus d'infos.](#)

Comment être bien traitant avec l'enfant au cœur de nos institutions ? »



L'association CDPL (Comprendre Défendre Protéger l'Enfance) organise le colloque « Comment être bien traitant avec l'enfant au cœur de nos institutions ? » à Paris à la Sorbonne samedi 17 mai 2025 (4 place Jussieu). [Plus d'infos.](#)

Les déchets, témoins de notre histoire à Louvres (95)



Les déchets sont les vestiges les plus courants et représentent une source d'informations précieuses. Ils témoignent du mode de vie, des savoir-faire et de l'environnement des sociétés anciennes.

Le musée Archéa de Louvres propose, jusqu'au 16 novembre 2025, une aventure archéologique insolite qui transforme nos déchets en trésors historiques. L'exposition « Ça en jette » est consacrée aux liens entre l'archéologie et nos déchets. Chaque déchet raconte une histoire, chaque dépotoir recèle de précieux renseignements sur les populations. [Plus d'infos.](#)

Le Munaé fête la Nuit des musées



Samedi 17 mai, passez la Nuit au musée, avec des animations inédites ! Au programme : des visites d'expositions et des réserves, une conférence-spectacle, et un jeu créé spécialement pour l'occasion et s'amuser en famille. [Plus d'infos.](#)

Préparez le bac à la Maison de Balzac le 17 mai



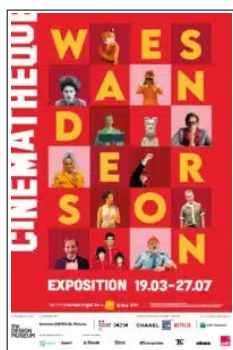
Visiter la Maison de Balzac, c'est entrer au cœur de la *Comédie humaine* : lieu de vie et de travail, l'écrivain y élaborait le plan de cet univers peuplé de 2500 personnages, décida d'étudier la société et de classer les espèces humaines. Une visite-conférence, *Entrez dans la Comédie humaine*, est prévue de 15h à 16h30, le 17 mai. [Plus d'infos.](#)

Une Nuit en musique à Montmartre, le 17 mai



Pour la Nuit européenne des musées, samedi 17 mai, de 18h30 à 22h, le musée de Montmartre invite tout un chacun à une soirée musicale exceptionnelle pour célébrer l'héritage artistique et l'esprit bohème du quartier, rendre hommage aux grandes voix qui ont marqué l'âme de Montmartre : Dalida, Piaf, Aznavour, Gréco, Mouloudji... L'événement se tiendra au cœur des jardins du musée, lieu emblématique de la butte. [Plus d'infos.](#)

Une soirée insolite à la Cinémathèque



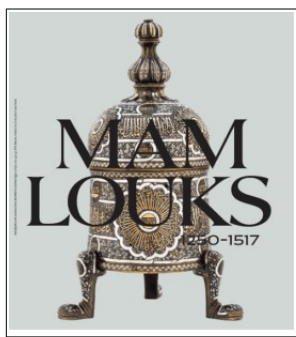
Samedi 17 mai, de 18h à minuit, la Cinémathèque française propose une soirée exceptionnelle autour de Wes Anderson. L'accès à l'exposition qui lui est consacrée est libre, mais sur réservation. Entre 20h et 22h, une Murder Party y est organisée avec l'intervention de comédiens, *Mais qui a tué Scap ?* Un concert de jazz est aussi prévu pour lui rendre hommage, à la Mezzanine, en accès libre dans la limite des places disponibles. [Plus d'infos.](#)

Peindre comme les hommes préhistoriques



À l'occasion de la 21^{ème} Nuit européenne des musées, samedi 17 mai, le musée d'Archéologie nationale de Saint Germain-en-Laye, propose de découvrir ou de redécouvrir ses collections, tout au long de la journée et en soirée par le biais de visites guidées, d'ateliers et de médiations exceptionnels et festives, qu'il convient de réserver. [Plus d'infos.](#)

Qui étaient les Mamlouks ?



Le musée du Louvre consacre, jusqu'au 28 juillet 2025, une grande exposition au sultanat mamlouk (1250-1517) retraçant l'histoire de cet empire égypto-syrien, qui constitue un âge d'or pour le Proche-Orient à l'époque islamique. À travers une scénographie spectaculaire et des espaces de médiation immersifs, elle plonge les visiteurs dans le monde des mamlouks. Une série de portraits, égrenés au fil du parcours, propose de rencontrer des personnages historiques emblématiques de la société mamlouk, racontant des histoires singulières, leur histoire, au sein de la grande Histoire. [Plus d'infos.](#)