

RÉFLEXIONS

Pourquoi ne pas étendre l'application de la loi de 2004 aux établissements privés sous contrat ?

« Le principe de non-contradiction ne semble décidément pas être un principe effectif de nos politiques scolaires... Ou bien la loi de 2004 n'est pas jugée nécessaire pour assurer la « liberté de conscience » dans les établissements privés sous contrat, et alors cette loi ne doit pas logiquement être jugée nécessaire pour les établissements d'enseignement publics. [Plus d'infos.](#)

Remplir les appréciations : une routine à questionner

En cette période de conseils de classe, Laurent Reynaud, enseignant, invite à une réflexion sur les appréciations des bulletins et partage une expérience menée avec ses élèves. « Après tout, écrire des appréciations dans un bulletin relève de l'évidence, mais cela a-t-il un intérêt ? » s'interroge Laurent Reynaud. Et si on passait de l'automatisme des formules toutes faites qui standardisent, à des commentaires singuliers qui mobilisent vraiment les élèves et évitent les incompréhensions ? Une belle intention qui rencontre une réalité qu'il faut répéter : plus d'une soixantaine de cases à compléter chaque trimestre. Alors comment faire concrètement sans se rajouter du temps de travail ? [Plus d'infos.](#)

Il fait quoi le MEN ? Le numérique éducatif va-t-il implorer ?

Avec « le tsunami des IA génératives », qui viennent interroger les modèles et pratiques pédagogiques « plus question de devoirs à la maison, de travaux personnels avec des moyens numériques, au risque de trouver des travaux faits par les applications d'IA. Autrement dit, obligation est faite d'interroger aujourd'hui ce que c'est que de « construire un cours », d'en permettre l'appropriation par les élèves et ensuite d'en vérifier l'acquisition », écrit Bruno Devauchelle dans sa chronique. Il revient sur l'histoire du numérique éducatif, formule l'espoir que « les équipes pédagogiques ne [soient] pas enfermées dans les cadres institutionnels qui, pour l'instant, restent trop archaïques » pour s'emparer de cette question. [Plus d'infos.](#)

Violences à l'école : Madame la Ministre, proposez des solutions é-du-ca-ti-ves !

« [Cette seule mesure \[de fouiller les sacs\]](#), aussi séduisante soit-elle aux yeux de l'opinion publique, ne règlera en rien les situations de violences à l'école –qui pour une grande part restent verbales- et c'est pourquoi la ministre doit proposer des solutions qui relèvent de son champ ministériel, à savoir celui de l'éducation » écrit Yannick Trigance. Il appelle la ministre de l'Éducation nationale à proposer des mesures ... éducatives.

Santé mentale des élèves : les insuffisances du plan ministériel

Le ministère de l'Éducation nationale affiche sa mobilisation face à la dégradation préoccupante de la santé mentale des enfants et des jeunes. Un plan d'action est mis en place sous la forme d'un protocole-cadre pour la santé mentale « du repérage à la prise en charge » auquel les établissements devront répondre. La communication ministérielle met en avant la volonté de réunir « l'ensemble de la communauté éducative et fait de la question de la santé mentale un objet de travail commun ». Ce plan d'action, qui répond à des intentions très louables, ne peut cependant masquer un certain nombre d'insuffisances. Edmond Porra, secrétaire adjoint du syndicat des personnels du direction Snupden-FSU, nous livre un tour d'horizon « d'une santé scolaire dégradée ». [Plus d'infos.](#)

Il n'y a pas d'apprentissage sans désapprentissage

Et si on s'intéressait au désapprentissage ... pour apprendre ? « Le difficile travail du désapprentissage » « consiste, pour un élève, à sortir des rails du chemin de pensée de ses réponses antérieures se référant à un ou plusieurs modes de compréhension ». Un jeudi sur deux, Jacques Marpeau, docteur en sciences de l'éducation et Daniel Gostain, enseignant spécialisé, membre de la FNAREN décortiquent une notion pour en faire un sujet de réflexion, pour ouvrir le débat, afin de mettre en relief les enjeux qui découlent de leur utilisation. [Plus d'infos.](#)

HISTOIRE

Châtiments corporels, rôle de l'obéissance et principes républicains

« Pour mieux saisir ce qu'il en a été [des châtiments corporels] historiquement, on peut placer en contraste la position des fondateurs de l'École républicaine et laïque. Changement de cap (de principe...) en effet lors de l'institution de l'École républicaine et laïque dans les années 1880 ». L'historien Claude Lelièvre éclaire la violence dans des écoles catholique au regard de l'histoire. Il souligne l'opposition théorique avec les principes de l'École républicaine et laïque. [Plus d'infos.](#)

ENTRETIEN

Collectif Langevin-Wallon : « La démocratisation de la réussite reste l'horizon indépassable de tout combat pour l'école »

« Ce qu'il faut surtout, c'est une politique qui maintient, accompagne une dynamique collective qui permette de penser les besoins du système éducatif et de travailler dans une perspective d'amélioration de la politique éducative et des pratiques professionnelles qui portent haut les ambitions pour les élèves des milieux populaires à l'opposé de l'école à plusieurs vitesses que l'on voit actuellement se structurer et qui entérine les inégalités » déclare le collectif Langevin-Wallon dans cet entretien au Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

Du théâtre et de la sociologie à l'École : un entretien avec S. Beaud et D. Lurcel



« Le dispositif pédagogique a aussi pour vertu de libérer de manière pacifiée la parole sur un sujet – l'immigration algérienne (et plus largement maghrébine) en France – dont il n'est pas facile de parler en classe quand on a 30 ou 40% des gens qui votent Le Pen ou Zemmour » expliquent Stéphane Beaud et Dominique Lurcel dans cet entretien accordé au Café pédagogique sur leur projet polyphonique à la croisée des enjeux de l'École. [Plus d'infos.](#)

SYSTÈME

Uniformes à l'école : le flop

Alors que beaucoup de collectivités renoncent aux engagements financiers pour généraliser le port de l'uniforme, le ministère annonce pour avril prochain les premiers résultats de la mission d'évaluation. « Ces résultats permettront de déterminer les ajustements de l'expérimentation pour l'année scolaire 2025-2026 dans les écoles et les établissements qui poursuivront le projet », indique la rue de Grenelle. » [Plus d'infos.](#)

« Une saignée scolaire insupportable » : Paris défend l'école publique

« Pourquoi ces économies sur le budget de l'Éducation nationale ? Il faut prendre en charge nos enfants et investir dans leur avenir. Sinon quelle société pour demain ? » dénonce cette mère d'élève. » A l'avant-veille d'une deuxième journée de grève dans les écoles parisiennes qui s'annonce encore massive mardi 11 mars, les parents d'élèves de l'école Compans dans le 19^e arrondissement ont bloqué l'école vendredi 7 mars 2025, de 8h30 à 9 heures. [Plus d'infos.](#)

Amiante dans le bâti scolaire : 80% des établissements potentiellement concernés

Les résultats de l'enquête présentée en formation spécialisée ministérielle confirment les multiples alertes syndicales. L'amiante est massivement présent dans les établissements et les écoles. Il peut constituer un grave danger pour la santé au travail des personnels et des élèves. » [Plus d'infos.](#)

L'inspection va se pencher sur Galileo

Celui que se dit leader mondial de enseignement supérieur avec [300 000 étudiants dans le monde](#) est au cœur du livre-enquête *Le Cube* de Claire Marchal. Classes surchargées, faible rémunération des enseignants et frais abusifs pour les étudiants sont dénoncés dans l'ouvrage. La réaction du ministère n'a pas traîné. [Plus d'infos.](#)

Fermeture de classes : mobilisation à Altviller en Moselle

Parents, enseignants et mairie ont bouclé l'école pour protester contre une fermeture de classe dans cette école de l'académie de Nancy-Metz. [Dans cet article de France TV](#), le maire s'exprime « on a complètement végétalisé la cour de récréation, ça nous a coûté 230 000 euros. On a plus que doublé l'espace d'éveil des petits, qui fait aujourd'hui près de 100 m² ». L'incompréhension demeure dans cette école rurale. [Lire l'article](#)

Valse des recteurs au conseil des ministres : qui va où ?

Beaucoup de changements (ou pas) s'annoncent dans certaines académies. Le conseil des ministres du mercredi 12 mars a engendré plusieurs changements de recteurs / rectrices. [Plus d'infos.](#)

Le collège de Conflans-Sainte-Honorine prend le nom de Samuel Paty

Le collège du Bois-d'Aulne de Conflans-Sainte-Honorine (Yvelines), où enseignait Samuel Paty, porte désormais le nom de ce professeur assassiné par un terroriste islamiste le 16 octobre 2020. [Plus d'infos.](#)

Économie de guerre et retour du SNU : Emmanuel Macron annonce sa « grande refonte »

L'annonce du retour du SNU, malgré les critiques de toutes parts et l'austérité budgétaire atteste d'un sens des priorités dans un contexte politique de grandes tensions internationales et de mobilisation contre les fermetures de classes et suppressions de postes. [Plus d'infos.](#)

Santé mentale : l'enfance en danger

Cinq ans après le confinement, les données récentes des dernières enquêtes sur la santé mentale des élèves en France sont alarmantes : 13 % des enfants de 6 à 11 ans présentent des troubles de santé mentale, 24 % des lycéens déclarent des pensées suicidaires au cours des 12 derniers mois, les visites aux urgences liées à ces troubles ont augmenté de 135 %, notamment lors de la rentrée scolaire. [Plus d'infos.](#)

« Les 4 de Melle » : la justice annule les sanctions contre deux professeurs

Après la victoire de Kai Terrada contre le rectorat de Versailles, la répression dans l'Éducation nationale essuie un nouveau revers. La cour administrative d'appel de Bordeaux a annulé les sanctions imposées par le rectorat à deux enseignants du lycée Desfontaines de Melle, dans les Deux-Sèvres, le 13 mars 2025. Les deux professeurs s'étaient opposés à la réforme du baccalauréat de Jean-Michel Blanquer en 2020. [Plus d'infos.](#)

Décharge des directions d'école de Paris : le ministère lâche du lest

« Pour permettre à cette concertation d'aboutir dans les meilleurs délais, la ministre d'État a décidé un moratoire sur les suppressions de décharge d'enseignement prévues à la rentrée 2025 » déclare le ministère mardi 18 mars 2025. La Cour des comptes avait recommandé de ne plus prendre en charge les coûts de ce dispositif. [Plus d'infos.](#)

Microsoft aime toujours l'Éducation nationale

Avec un récent marché dépassant les 70 millions d'euros, Microsoft reste dans le giron de l'Éducation nationale française (ou l'inverse) pour plusieurs années. Dans son analyse, Bruno Devauchelle rappelle les difficultés que rencontrent les logiciels libres pourtant « préconisés » par le même ministère. Entre un souhait et sa réalisation, il peut se passer du temps... « L'avis du marché public concerne principalement l'enseignement supérieur et les services centraux du ministère ». [Plus d'infos.](#)

Absence de remplacement chez les personnels de direction

« Le non-remplacement : une des formes de la maltraitance institutionnelle » déclare le syndicat ID-FO lors d'une conférence de presse mercredi 18 mars 2025. Le syndicat ID-FO a réalisé une enquête du 15 au 31 janvier 2025 sur les remplacements des personnels de direction et d'administration. 728 établissements sur 1050 ont déclaré une ou des absences non remplacées. La majorité des absences n'est pas remplacée. Le syndicat dénonce et interpelle : « On alerte, il faut arrêter avec les établissements Potemkine, arrêter de faire croire que tout va bien » déclare Agnès Andersen, la secrétaire générale. [Plus d'infos.](#)

La Belle et la Bête version Jul « censurée » ?



Depuis 2018 l'opération « Un livre pour les vacances » permet à chaque élève de CM2, au moment de quitter l'école primaire, d'emporter dans son cartable en cadeau un « classique de la littérature » à découvrir pendant les vacances. Un joli viatique pour symboliquement passer du monde de l'enfance à celui de la pré-adolescence, de la primaire au Collège et faire un pont entre ces deux mondes que relie le cycle 3. Aujourd'hui au cœur d'une polémique... [Plus d'infos.](#)

CARRIÈRE CONCOURS

Le blanc-seing donné à la délation met les enseignants en danger

« La règle est la suivante : scruter les propos tenus en cours, les supports pédagogiques utilisés, les cahiers d'élèves, puis saisir opportunément la moindre occasion de rendre tout cela public, en tronquant au besoin les informations ». Dans cette chronique, l'historienne Laurence De Cock revient sur une séance d'EMC qui a suscité une inspection, suite à une plainte d'une famille relayée par une députée en commission. Attention à la délation et « enseignants en danger » alerte Laurence De Cock alors que la profession subit de nombreuses attaques. [Plus d'infos.](#)

Philippe Watrelot « Tentative de standardisation et de contrôle du travail enseignant »

Dans sa note de blog publiée dans Médiapart, Philippe Watrelot, ancien professeur de SES et militant pédagogique, pose la question « Y a-t-il une seule pédagogie efficace » ? alors qu'un groupe de travail du Conseil scientifique de l'éducation publie une « Proposition de référentiel de compétences des enseignants français ». [Plus d'infos.](#)

ULIS : « Tout le monde ne peut pas aller à la récré »

Frédéric Grimaud relate des entretiens de professeur.es des écoles, qui parlent de leur métier, de l'organisation de leur travail, et de tous les choix auxquels le quotidien de la classe les confronte. [Plus d'infos.](#)

20 minutes avec les « tatas » des écoles marseillaises : le carnet sonore de Thomas Vaïsse

Thomas Vaïsse est doctorant à l'EHESS de Marseille. C'est en tant qu'anthropologue qu'il est allé placer ses micros sur le lieu de travail de celles que l'on appelle « les tatas », celles dont on ne parle jamais sauf lorsqu'elles se mettent en grève. Entre le brouhaha de la cantine, les pleurs des petites sections ou les discussions autour d'un café dans les locaux syndicaux, le podcast de Thomas Vaïsse nous immerge dans le milieu de travail de celles qu'il appelle « *les femmes de l'ombre* ». [Plus d'infos.](#)

Créteil, Versailles, Guyane : combien de postes supplémentaires aux concours ?

Qui veut enseigner ? Le nombre de postes offerts à la session supplémentaire de recrutement de professeurs des écoles stagiaires au titre de l'année 2025, fixé à 500 postes, au seul concours externe, est réparti ainsi qu'il suit : 250 postes dans l'académie de Créteil. 250 postes dans l'académie de Versailles. [Plus d'infos.](#)

M@DOS promotion 17 : le recrutement est lancé !



M@dOS est un dispositif de master 2 interdisciplinaire destiné prioritairement aux cadres de l'éducation et qui s'est ouvert aussi à celles et ceux, enseignants ou personnels d'éducation, qui occupent des fonctions de responsabilité d'animation, de formation qui aspirent à des fonctions d'encadrement ou, tout simplement à mieux comprendre comment fonctionnent notre école et les unités d'enseignement. [Plus d'infos.](#)

Les vertus des webinaires



Le confinement a eu cet effet-là de positif : déployer de nouvelles voies pour diffuser et partager connaissances et pratiques en pédagogie auprès des communautés éducatives. La série de webinaires « Les épisodes cévenols » est née ainsi. Orane Bischoff, son animatrice, nous raconte cette belle idée, qui aujourd'hui s'est installée dans le paysage de la formation continue des acteurs de l'enseignement agricole. [Plus d'infos.](#)

Être à côté, en toute humilité



Professeur de lettres et d'histoire-géographie en lycée professionnel puis directeur d'atelier Canopé, Nicolas Le Luherne est aujourd'hui inspecteur de l'Éducation nationale. Le numérique et une vision humaniste de l'éducation l'ont conduit dans ce parcours aux multiples facettes. Il partage avec nous sa vision ouverte et positive de l'école. [Plus d'infos.](#)

La créativité pédagogique, source de jouvence professionnelle



Denis Sestier place le plaisir d'apprendre et d'enseigner au fronton de ses pratiques professionnelles. À l'aube de sa retraite, cet enseignant en histoire-géographie nous raconte comment, du jeu aux travaux pluridisciplinaires, il use de la liberté pédagogique pour mieux vivre jusqu'au bout son métier. [Plus d'infos.](#)

Les enseignants connaissent-ils le bouton off ?

Souvenez-vous : le droit à la déconnexion... « Notre métier n'est pas vraiment un métier comme les autres », note [Hervé Allesant qui est enseignant référent aux usages du numérique](#) dans l'académie d'Aix-Marseille. Hervé Allesant va partager régulièrement son regard dans le Café pédagogique. Dans ce billet, il se demande si les enseignants connaissent le bouton off. [Plus d'infos.](#)

BÉTHARRAM

Bétharram : un double contrôle en cours

Alors que l'inspection diligentée par le Ministère se déroule dans l'institut catholique Notre-Dame de Bétharram, le ministère lance un plan lundi 17 mars « « Brisons le silence, agissons ensemble » : pour que les violences physiques, morales et sexuelles ne puissent plus se produire à l'école ». Pendant ce temps, les rapporteurs de la mission d'enquête parlementaire, Violette Spillebout (Renaissance) et Paul Vannier (LFI) sont en déplacement dans la région de Pau pour trois jours. Ils exercent leur pouvoir d'investigation sur pièces et sur place. [Plus d'infos.](#)

Bétharram : les députés Vannier et Spillebout saisissent le procureur

« Toutes les portes nous ont été ouvertes ici », souligne Violette Spillebout. « Nous avons saisi beaucoup de documents », complète Paul Vannier. A travers un communiqué, les co-rapporteurs de la commission d'enquête sur les modalités du contrôle par l'État et de la prévention des violences dans les établissements scolaires : Violette Spillebout (Ensemble) et Paul Vannier (LFI) annoncent saisir le procureur de la République de Pau. [Plus d'infos.](#)

Une commission d'enquête parlementaire pour empêcher d'autres Bétharram pour tous les enfants du pays

L'affaire Bétharram, c'est le scandale de violences et viols d'enfants dans un établissement privé sous contrat mais aussi celui d'un [silence systémique](#). Plus jamais de Bétharram, la protection des enfants est la boussole de la première commission d'enquête lancée et votée à l'unanimité par la commission des affaires culturelles et de l'Éducation au-delà de clivages politiques. [Plus d'infos.](#)

L'après Bétharram : la parole se libère

C'est un tsunami, un #meetoo des violences dans les établissements catholiques sous contrat, qu'appellent de leurs vœux les victimes. Jeudi 20 mars 2025, la commission d'enquête parlementaire a entamé ses auditions avec les témoignages des victimes. Pendant plus de deux heures, huit représentants de collectifs ont relaté les violences subies par de nombreux élèves survenues dans des établissements d'enseignement catholique. Parmi leurs revendications figurent l'imprescriptibilité des violences commises sur les enfants et une prière formulée par Constance Bernard : « *je vous en supplie ne laissez pas le sujet s'éteindre* ». [Plus d'infos.](#)

DOM TOM

Appel à la grève illimitée en Guyane pour un plan d'urgence et de rattrapage de l'académie

« Le système d'éducation cumule les retards qui ont conduit les générations d'élèves guyanais à l'échec » déclare l'intersyndicale. Depuis lundi 17 mars, un mouvement de grève lancé par une intersyndicale alerte sur les besoins de l'académie en Guyane. [Plus d'infos.](#)

PROGRAMMES

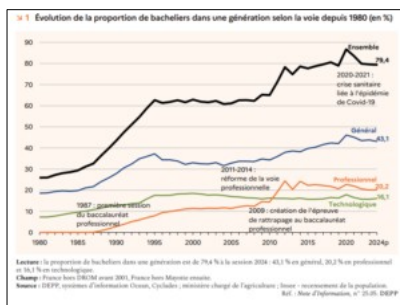
Exclusif : les nouveaux programmes de cycles 1 et 2 « l'entêtement d'un ministère déconnecté de la réalité »



« Alors que l'École traverse une crise structurelle et fait face à un effondrement du recrutement, ces changements incessants de programmes ne répondent pas aux enjeux et sont source d'épuisement pour les professionnel·les qui se retrouvent déstabilisé·es par des ordres et des contre ordres qui font perdre le sens du métier. [Plus d'infos.](#) »

EXAMENS

BAC : la voie générale attire moins de candidats



Le taux de réussite de la dernière session du BAC passe sous la barre symbolique des 80% prônée par Jean-Pierre Chevènement en 1985. « En 2024, 79,4 % d'une génération est diplômée du baccalauréat », indique la note de la Depp. La session de l'an passé comptait 753 100 candidats soit 9 300 candidats de plus que la précédente. « Cette hausse est portée presque exclusivement par les voies technologique et professionnelle ». [Plus d'infos.](#)

Bac : le tri social par les maths se poursuit

Les combinaisons les plus choisies en terminale générale en 2023 et 2024 (en %)

Combinaisons d'enseignements de spécialité	Part des élèves 2024	Proportion de filles 2024	Part des élèves 2023	Proportion de filles 2023
Mathématiques, physique-chimie	21,1	37,7	20,4	37,7
HGGSP, SES	12,9	58,2	13,4	58,2
Physique-chimie, SVT	9,7	66,4	9,8	65,1
Mathématiques, SES	8,9	46,2	8,6	46,8
Mathématiques, SVT	8,1	59,2	6,0	58,7
LICER, SES	5,9	69,3	5,9	71,5
HGGSP, LICER	4,9	71,5	4,5	72,3
SES, SVT	3,2	62,9	3,0	62,1
HGGSP, HLP	3,2	76,8	3,6	76,2
Mathématiques, NSI	3,2	12,1	3,2	12,0
HLP, LICER	2,9	85,6	2,6	85,6
HLP, SES	2,3	86,5	2,3	84,4
HGGSP, mathématiques	1,8	54,9	1,9	54,1
Mathématiques, LICER	1,4	57,4	1,4	58,6
SVT, LICER	1,3	79,1	1,2	75,1
Mathématiques, SI	1,2	14,5	1,3	14,0
Ensemble	100	55,9	100	55,6

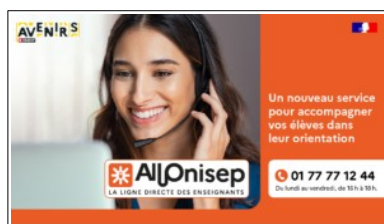
La réforme du lycée et du bac Blanquer avait renforcé les inégalités sociales et de genre. Elle avait supprimé les mathématiques du tronc commun, réintroduites depuis, entérinant l'échec de cette réforme. Quelles spécialités ont choisies les élèves à la rentrée 2024 ? Les matières scientifiques, les SES, l'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques restent les plus choisies par les élèves. La note de la Depp publiée en mars 2025 « Les choix d'enseignements de spécialité et d'enseignements optionnels à la rentrée » en classe de première et de terminale générale montre que les choix de spécialité restent semblables à ceux de leurs prédécesseurs, toujours marqués par les origines sociales et le genre. [Plus d'infos.](#)

ECE : les sujets 2025 sont en ligne

Très attendus, les sujets des épreuves expérimentales en sciences de la vie et de la Terre et en physique-chimie sont accessibles. La banque de sujets propose 90 sujets en physique-chimie et 62 en SVT. « Pour les deux disciplines, dans chaque académie, les inspecteurs d'académie-inspecteurs pédagogiques régionaux en charge du suivi de ces épreuves, choisissent **25 situations** qui seront communiquées par le service de l'académie à tous les établissements concernés », précise [la note de service](#). [Accès aux sujets de physique-chimie](#) [Accès aux sujets de SVT](#)

ORIENTATION

AllOnisep : un service dédié pour accompagner vos élèves dans leur orientation



Vous avez des questions sur l'orientation de vos élèves ? AllOnisep, le nouveau service gratuit de l'Onisep, est là pour vous. Proposé sur la plateforme AVENIR(s) et accessible au 01 77 77 12 44, ce dispositif vous offre un soutien personnalisé, que vous soyez enseignant ou professionnel de l'éducation. [Plus d'infos.](#)

Parcoursup : du stress au business



« Il y a urgence d'en finir avec Parcoursup et enfin d'investir dans l'enseignement supérieur » pour Sophie Vénétiay, la secrétaire générale du SNES-FSU. Si la journée du jeudi 13 mars était le jour de clôture de la première phase de formulation des vœux des lycéennes et lycéens sur Parcoursup, elle a aussi été marquée par une mobilisation étudiante contre les coupes budgétaires entraînant « des suppressions de places à l'université, de filières et un renforcement de la sélection ». La sélection dans les universités et la pénurie organisée dans le service public avec son lot de stress et de pression creuse les inégalités tout en faisant émerger un marché lucratif dans le secteur privé. [Plus d'infos.](#)

Tchat Onisep sur Parcoursup : la phase de confirmation des vœux



Les élèves de lycée, les étudiants et étudiantes ont jusqu'au 2 avril 2025 pour compléter leur dossier, le valoriser au mieux et confirmer leurs vœux sur Parcoursup. D'ici là, les conseillers et conseillères Onisep du numéro vert Parcoursup les accompagnent dans leurs démarches et répondront à toutes leurs interrogations lors d'un tchat mercredi 26 mars, de 14 h à 15 h 30. [Plus d'infos.](#)

ÉCOLE

Mizuiku, une aventure pédagogique pour la préservation de l'eau



Alors que l'eau devient un enjeu géopolitique, une ressource qui se raréfie et à protéger de la pollution, il semble plus que jamais nécessaire d'éduquer la jeune génération à son sujet, afin que les enfants d'aujourd'hui soient demain des citoyens éclairés et attentifs à sa gestion. Par chance, étudier le cycle de l'eau peut être une aventure ludique et passionnante. Mizuiku, un programme pédagogique à destination des enfants de CM1 et CM2, le prouve. [Plus d'infos.](#)

Est-ce que l'AESH peut seconder l'enseignant.e dans la gestion du groupe classe ?

Frédéric Grimaud relate des entretiens de professeur.es des écoles, qui parlent de leur métier, de l'organisation de leur travail, et de tous les choix auxquels le quotidien de la classe les confronte. Chaque semaine, retrouvez deux d'entre eux et d'entre elles qui expriment un point de vue différent sur la manière de faire leur métier. [Plus d'infos.](#)

LYCÉE

Lycée pro: «J'ai redécouvert ce que c'était d'aimer aller à l'école»



Dans cette chronique, Marion Dupré trace le parcours de Maïwenn, élève de lycée professionnel, pour qui le lycée professionnel a changé la vie. Au détour du portrait de Maïwenn, elle ouvre la porte du CDI et fait celui d'Isabelle, la prof-doc. L'enseignante rappelle la mission essentielle du lycée professionnel, aujourd'hui démantelé par les réformes des gouvernements Macron. [Plus d'infos.](#)

DISCIPLINES

Une boîte à rêves numérique



La boîte à rêves

« J'ai un rêve d'application grâce à laquelle des élèves pourraient exprimer des besoins (révisions, réaliser une vidéo ou un montage audio, incompréhension d'une notion par exemple). Leurs pairs pourraient y répondre par une aide ponctuelle et selon leurs compétences/expertises. » Voici un exemple de message envoyé par une collègue dans

« la boîte à rêves » de la Forge des Communs Numériques Éducatifs. Cet espace coopératif veut favoriser l'entraide autour des besoins, des envies, des projets numériques et pédagogiques. Soit « **j'ai une idée de ressource qui n'existe pas encore** : je la décris pour qu'un-e collègue s'en saisisse et le développe ». Soit « **je développe une ressource, j'ai besoin de** : scénarios, textes, illustrations, vidéos, rédaction de documentation ... je lance un appel à contributions. » [La boîte à rêves](#)

Histoire : Quels livres pour quelle histoire scolaire ?



L'APHG organise une journée d'étude en lien avec [l'exposition aux Archives nationales](#) : « Illustrer l'histoire de France. L'épopée des manuels scolaires du 18e siècle à nos jours ». « Qui n'a pas en mémoire l'image de l'un de ses anciens manuels d'histoire ? Reflets de leur temps, du développement des politiques scolaires et de l'évolution de la pédagogie au fil des siècles, ils contribuent à façonner une culture matérielle de l'école. Ces ouvrages sont aussi des objets autonomes, des vecteurs culturels qui témoignent des différentes conceptions de l'histoire nationale et de la longue querelle entre l'Église et l'État ». Plus d'informations [ici](#)

EMC : Joëlle Alazard : Enseigner l'EMC dans une école sous le choc

Vendredi 14 mars 2025, le collège du Bois d'Aulne de Conflans Sainte-Honorine où enseignait Samuel Paty prendra officiellement son nom. Dans ce deuxième entretien, qui fait suite à celui consacré [au procès Paty et au témoignage de Joëlle Alazard en sa qualité de présidente de l'APHG](#), le Café pédagogique poursuit l'hommage au professeur assassiné mais aussi la réflexion que l'acte terroriste suscite dans l'École et particulièrement auprès des professeur.es d'histoire-géographie-EMC. Comment résister à l'autocensure ? [Plus d'infos.](#)

Français : Écriture au long cours en 6ème



Sur son blog « Crochetons-nous dans les bois », Vanessa Christophe partage un projet d'écriture longue qui amène des 6èmes à se mettre « dans la peau d'un pirate ». L'aventure en écriture se nourrit d'activités de lecture ou de vocabulaire. Bilan de l'enseignante sur le travail de ses élèves : « Leurs réalisations ont été pour beaucoup incroyables et leur investissement, très parlant. À l'heure où il devient difficile de les faire travailler, la plupart sont restés concentrés sur leur tâche et ont rivalisé d'originalité. Ce que j'ai adoré également est leur capacité à avoir pensé aux moindres détails. Ils sont fiers de ce qu'ils ont fait et ont appris beaucoup de choses. J'espère que cela vous donnera envie de vous lancer car c'est carrément déclinable sur plein de thèmes ! » [Plus d'infos.](#)

Réaliser un radio reportage dans l'œuvre

Lire des œuvres qui racontent les souvenirs gardés des années d'école, faire résonner ces voix littéraires à travers la préparation, l'enregistrement et la diffusion de reportages radio, éclairer ce que notre enfance peut nous enseigner sur l'école et sur l'enfance : telle est la mission confiée aux élèves dans le cadre du projet PPPE « L'ardoisière » au lycée de l'Iroise à Brest. [Plus d'infos.](#)

Faire du français en arts plastiques



« Comment les arts plastiques peuvent-ils participer à l'apprentissage des savoirs fondamentaux et, plus spécifiquement, à la maîtrise de la langue française écrite ? » C'est la pertinente question posée par le Groupe de Réflexion en Arts Plastiques de l'académie de Versailles qui propose plusieurs pistes de travail autour de la trace écrite. [Plus d'infos.](#)

L'École au défi des Intelligences

L'Intelligence Artificielle générative fournit désormais aux élèves des textes fidèlement rédigés, normés, stéréotypés. L'École peut-elle se résigner à ce modelage, de la pensée et de l'expression, et aux sempiternels discours de déploration ? Ne doit-elle pas au contraire renouveler ses ambitions et ses pratiques pour faire de l'écriture au temps de l'IA un chemin d'émancipation, de créativité, de réflexion, de socialisation, d'imaginaire ? [Plus d'infos.](#)

SVT : l'impact du sommeil sur notre santé

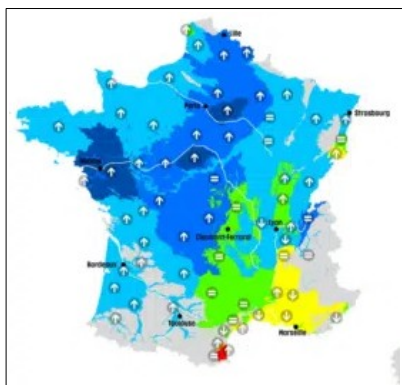


Quel est l'impact de la dette de sommeil sur notre santé ? Quelles sont les clés du bien dormir ? L'Inserm propose une émission en ligne sur le lien santé-sommeil ce mardi 11 mars dès 13h30. Des intervenants de renom expliqueront les états de la recherche actuelle sur le domaine. [Plus d'infos.](#)

Valérie Rambaud : raconter une histoire en SVT avec l'IA

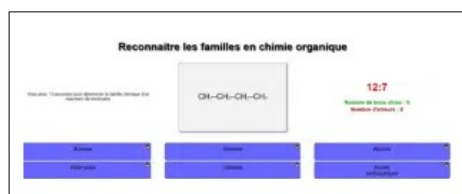
Comment mobiliser ses connaissances en SVT pour créer une histoire ? Valérie Rambaud, enseignante de SVT au lycée Claude de France de Romorantin (41) propose à ses lycéens de concevoir un magazine intégrant des histoires. Cette année, l'enseignante fait utiliser différentes IA. Elle en profite pour montrer les biais de l'IA et son coût écologique. Valérie Rambaud présentera son projet au Forum du Café pédagogique les 22 et 23 mars prochain à Paris. [Plus d'infos.](#)

SVT : quel est le niveau d'eau des nappes en France ?



Le BRGM (bureau de recherche géologiques et minières) actualise sa carte de France hexagonale de la situation des nappes d'eau souterraine au 1^{er} février 2025. » La carte présente les indicateurs globaux traduisant les fluctuations moyennes des nappes. Ils sont établis à partir des indicateurs ponctuels relevés au niveau des points de surveillance du niveau des nappes (piézomètres) », peut-on lire en ligne. Exploitable en classe, ces données récentes permettent d'avoir des indicateurs globaux et de découvrir les disparités selon la géographie. [Lire la note](#)

Chimie : Êtes-vous incollable en chimie organique ?



Le site ostralo.net propose un quiz en 15 secondes sur les familles en chimie organique. Le principe est simple : à l'apparition de la molécule, il faut cliquer sur la bonne famille. Les erreurs sont comptabilisées. Cétones, alcènes ou alcanes n'ont qu'à bien se tenir ! [Accès au quiz](#)

EPS : Et si l'effort était le chemin le plus sûr vers l'accomplissement ?

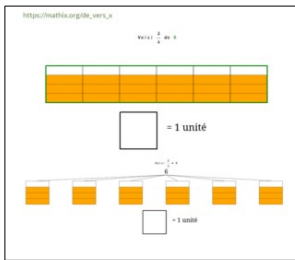
Dans un monde où le rapport des jeunes au travail scolaire s'effiloche, où les notions de rapidité et de rentabilité règnent en maîtres, où la moindre contrainte est vécue comme une privation de liberté, l'effort est souvent perçu comme une contre-valeur. Il porte la marque de cet élève besogneux que nous connaissons tous : celui qui, dénué de talent, mais pourvu d'une volonté inaltérable, s'échine à répéter des heures pour bâtir les contours d'un succès durement acquis. [Plus d'infos.](#)

EMI : le journaliste Thomas Huchon à Agen



Mercredi 26 mars, Réseau Canopé vous convie à son Atelier d'Agén à une journée dédiée à l'éducation aux médias et aux pratiques numériques éducatives. L'édition 2025 du *Printemps du numérique éducatif* sur le thème : « Création numérique et médias, ça s'apprend ! » vous propose des conférences et des ateliers. [Plus d'infos.](#)

Maths : le choix du vocabulaire autour de la multiplication



Réconcilier les élèves avec les mathématiques



Il est question de multiplication et de proportionnalité sur le site Mathix. Que peut-on dire ou ne pas dire en classe ? Arnaud Durand démontre les « soucis de la multiplication » notamment dans le langage courant. « La multiplication est une répétition de l'addition, 3×4 ou 4×3 c'est pareil, prendre une fraction d'un nombre, c'est multiplier cette fraction par ce nombre ... » L'importance du choix du vocabulaire est expliqué par des exemples concrets et même des animations très utiles en classe. [En savoir plus](#)

Retrouvez les outils et formations proposés par Réseau Canopé sur l'enseignement des mathématiques et de leurs usages quotidiens. Découvrez sur les Fondamentaux plus d'une centaine d'animations vidéo, à regarder en classe ou à la maison, sur la géométrie, les grandeurs et mesures, les nombres, opérations, etc., à destination des élèves du CP à la 6^e. [Plus d'infos.](#)

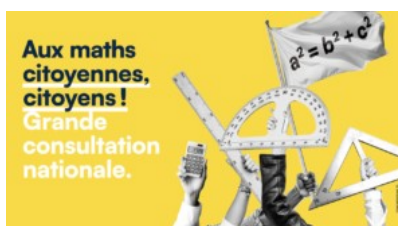
SEMAINE DES MATHS

Maths : une énigme par jour !



Qui veut se creuser la tête chaque jour ? « Le site EurêkaMaths propose pour la semaine des mathématiques une énigme par jour matin du lundi 10 au vendredi 14 mars. Ces énigmes sont à résoudre dans l'esprit du concours : la classe doit se mettre d'accord pour proposer une unique réponse. » A retrouver [sur le site](#)

Consultation nationale sur la place des mathématiques dans la société



« Les mathématiques sont partout : bien au-delà de notre quotidien, elles structurent notre pensée, nous aident à comprendre le monde et jouent un rôle clé dans l'innovation. [Plus d'infos.](#)

C'est la semaine des langues !



C'est la 10^e édition de la semaine des langues du 17 au 22 mars 2025 qui a pour objectif de mettre « en lumière les langues et la diversité linguistique dans les écoles et les établissements, mais aussi en dehors du cadre scolaire ». La thématique de l'édition 2025 : « **Des langues pour créer, innover et s'engager !** ». « Cette thématique invite à célébrer les langues de manière ludique, et à mobiliser les équipes pédagogiques et les élèves à travers des projets d'envergure », peut-on lire sur Eduscol. [Des informations ici](#)

MONDE

États-Unis : Censure, mots interdits, Donald Trump va-t-il démanteler le ministère de l'éducation ?



La suppression du ministère de l'éducation était l'une de ses promesses de campagne, selon des médias américains Donald Trump devrait démanteler le ministère de l'éducation. L'école publique est accusée de véhiculer des idées « woke », terme utilisé de manière péjorative pour dénoncer les idées contre les discriminations à l'égard de minorités ou des champs de la recherche sur le genre ou les discriminations raciales. [Plus d'infos.](#)

USA : des licenciements par milliers au ministère de l'Éducation nationale



La nouvelle équipe de la Maison Blanche applique méthodiquement son programme. » Le ministère de l'Education nationale a précisé dans un communiqué que ses effectifs passeront d'un peu plus de 4.100 à environ 2.200", peut-on lire dans cet article de France 24. « Interrogée sur Fox News pour savoir si ces licenciements représentaient une première étape avant un démantèlement complet, la ministre de l'Education Linda McMahon a répondu « oui » ». Le congé administratif est une méthode utilisée pour faire arrêter de travailler les personnes. [Lire l'article](#)

Inégalités éducatives et vulnérabilité sociale au Brésil : défis et perspectives



Une journée d'études est organisée jeudi 27 mars 2025 de 9h à 17h par Stéphane Bonnery (CIRCEFT-ESCOL, Paris 8), Silvia Macdeo (CIRCEFT-eSCOL/UPEC) et Maira Mamede (CIRCEFT-ESCOL/UPEC). L'objectif est de mettre en perspective les contributions de différents travaux de recherche sur les inégalités éducatives et la vulnérabilité sociale au Brésil sur plusieurs échelles d'analyse (politiques publiques, pratiques professionnelles, effets sur les individus). Inscriptions [là](#)

WEBOGRAPHIE

Les pédagogies actives mises en avant



La revue numérique Enfance, culture, musique et pédagogie promeut la pédagogie, la culture et les arts en mettant en lumière des initiatives et des expériences originales, loin du consumérisme et de la facilité. Elle se veut un trait d'union entre les acteurs engagés dans ces domaines, valorisant ainsi les artistes, pédagogues et associations œuvrant pour une culture populaire, inclusive et accessible à tous. [Plus d'infos.](#) [Accès](#)

BIBLIOGRAPHIE

« Démocratie, ce que peut l'éducation » : le dossier des Céméa



Capacité à se parler, à s'écouter, à dialoguer pour se rencontrer et avancer sur des projets communs qui incluent plutôt qu'ils ne stigmatisent... Alors que les pouvoirs autoritaires font de la haine un terreau pour se développer, la revue Vers l'Éducation nouvelle (VEN) des Céméa met en lumière des pratiques et des questionnements pédagogiques à vivre concrètement en classe, en équipe et dans la cité ! Pédagogie institutionnelle, réseaux d'échanges de savoir, enseignement d'une histoire qui ne soit pas que celle des dominants, ceintures de comportement, éducation à l'esprit critique... [Ce dossier de 20 pages](#) donne des pistes concrètes pour retrouver l'élan du questionnement au service d'un projet de société émancipateur et solidaire. [En savoir plus](#)

Femmes et sciences : « l'éducation a un rôle très important à jouer »



« Les inégalités persistent, et nous pensons que c'est en partie dû à un manque de rôle modèles – que ce soit dans les livres d'histoire ou dans l'espace médiatique actuel » affirment les trois doctorantes qui ont pour objet de recherche les étoiles. Leïla Bessila, Lucie Cros et Romane Cogna sont aussi les auteures d'*Audacieuses ! dix femmes qui ont marqué les sciences*, un livre pour « rendre ces portraits de femmes inspirantes toujours plus accessibles ». Elles ont fondé [l'association Projet Matilda](#) en 2024 pour mettre en lumière les femmes scientifiques, souvent invisibilisées. Les femmes représentent 30% des chercheurs, et 19% en mathématiques. Les écarts entre les filles et les garçons se creusent dès l'école primaire. [Plus d'infos](#).

Mickaël Bertrand : un guide pratique pour intégrer l'IA dans ses cours



Comment intégrer l'IA dans sa classe ? Comment faire travailler des élèves de plus en plus habitués à utiliser l'IA ? Mickaël Bertrand, enseignant et formateur, signe un ouvrage très pratique. « J'enseigne avec l'IA » paru aux éditions Vuibert propose de nombreux exemples d'activités réalisables avec les élèves. Au delà de ces usages, Mickaël Bertrand invite aussi à changer de regard sur les notions de plagiat et de triche. « Nous devons proposer des tâches engageantes, qui sollicitent la réflexion, la créativité et la collaboration ». [Plus d'infos](#).

Le Printemps de la poésie arrive



Cela fait vingt-sept ans que le « Printemps des poètes » s'épanouit en mars. Des milliers d'événements à travers les territoires, partout en France, portés par les acteurs et actrices de la culture et de l'Éducation Nationale, mais surtout, portés par tous et toutes ! La poésie descend dans la rue, les écoles, les librairies, les bibliothèques, dans les gares, les hôpitaux ou le métro. Pour dire l'énergie créative, le thème de ce printemps, « Volcanique », exprime l'éruption, la poésie qui jaillit. Voici deux albums pour plonger dans le plaisir des mots en fusion. Merci aux poètes et aux poétesses ! [Plus d'infos](#).

Une histoire populaire du football



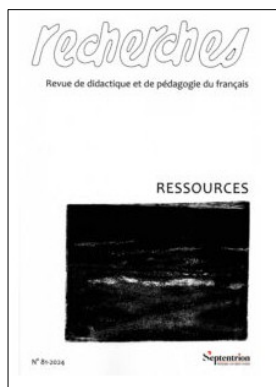
Saviez-vous que le football était un sport de la bourgeoisie anglaise au XIX siècle ? ou encore que la technique du dribble était née au Brésil dans les années 20 pour que les Afro-Brésiliens esquivent les attaques violentes des défenseurs blancs et le part pris d'arbitres racistes ? ou encore que les femmes anglaises ont été empêchées de jouer au foot dans les années 20 en Angleterre et ce pour un demi-siècle ? [Plus d'infos.](#)

EMI : Halte aux fake news !



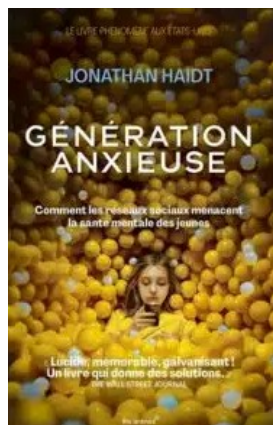
Dédiée « A une génération qui compte », celle des 15-25 ans, la collection ALT s'attaque dans sa dernière publication, *Peut-on déjouer les fake news ?*, aux fausses informations. [Plus d'infos.](#)

Lettres : « Recherches » explore nos ressources pédagogiques



Dis-moi quelles sont tes ressources de prof, je te dirai qui tu es ? Revue de didactique et de pédagogie du français, « *Recherches* » consacre son dernier numéro à la question de nos ressources pédagogiques : où puise-t-on les savoirs, les démarches, les activités propres à l'enseignement et à l'apprentissage du français ? pour quelle exploitation et quelle efficacité ? La revue en parcourt bien des supports, depuis Wikipédia jusqu'à l'IA, depuis « les *Cahiers d'exercice Grévisse* » jusqu'à l'application « *GrammOrtho* »... [Plus d'infos.](#)

Jonathan Haidt : De l'enfance du jeu à l'enfance du smartphone



N'est-ce pas paradoxal de laisser un monde virtuel à portée de main et de maintenir le monde réel à distance ? est la question que l'on se pose à la lecture de l'ouvrage du psychologue américain Jonathan Haidt, ouvrage auteur dans « *Génération anxieuse. Comment les réseaux sociaux menacent la santé des jeunes* », traduit en France et publié en 2024. L'auteur de cet ouvrage parle de « *deux tendances réunies surprotection dans le monde réel et sous-protection dans le monde virtuel-, qui ont fait des enfants nés après 1995 la 'génération anxieuse* ». [Plus d'infos.](#)

Livres jeunesse : Quand le corps ne suit pas



Parfois, c'est quelque chose qui dysfonctionne. Un truc de notre corps qui nous perturbe, un problème de santé qui vient perturber notre vie... Pas facile, surtout quand on est enfant. Deux ouvrages qui abordent ces questions délicates qui ont trait à notre corps, racontés par les enfants eux-mêmes, [Plus d'infos.](#)

La revue Technolog fête son 100ème numéro



La revue TECHNOLOG, dernière revue nationale dédiée à l'enseignement de la Technologie, fête son 100^{ème} numéro avec sa 28^{ème} année d'existence. [Plus d'infos.](#)

Que sont devenus les Justes ?



Le CERCIL d'Orléans organise, dimanche 23 mars, à 15h, une rencontre/témoignage autour des Justes. Que sont devenus ces héros de l'ombre qui, au péril de leur vie, ont secouru des Juifs pendant la période de l'Occupation ? L'écrivain François-Guillaume Lorrain est parti à la rencontre des derniers Justes vivants. Il est aussi retourné sur des lieux de sauvetage, retrouvant des descendants de Justes ou de Juifs sauvés. Ces enquêtes lui ont permis de découvrir une quinzaine d'histoires, qu'il relate dans son livre, *Il fallait bien les aider. Quand des Justes sauvaient des Juifs en France.* [Plus d'infos.](#)

FILMOGRAPHIE

Les coulisses de la fabrication d'un film d'animation au Lavoir Numérique



Le cinéma d'animation existe depuis la fin du 19^{ème} siècle. Appelé improprement dessin animé, il recouvre en réalité un grand nombre de techniques et de savoir-faire. Le Lavoir Numérique lui consacre jusqu'au 17 août 2025, une grande exposition. Il s'est associé à l'École Georges Méliès pour raconter la fabrique d'un film d'animation, ses méthodes, ses exigences et sa capacité à raconter des histoires. [Plus d'infos.](#)

Le film de la semaine : L'Age imminent du collectif Vigilia



Comment des jeunes d'aujourd'hui sur le point de prendre leur indépendance affrontent-ils une épreuve radicale, ce moment délicat où les anciens en perte d'autonomie ont besoin d'être aimés, considérés et pris en charge ? Bruno vit avec sa grand-mère Nativida (et sa seule famille) dans un petit appartement d'un quartier populaire de la banlieue de Barcelone. [Plus d'infos.](#)

« La vie, en gros », film d'animation de Kristina Dufkova



Benjamin se confie à nous à la première personne d'entrée de jeu, son amour de la cuisine, hérité de sa grand-mère, et son goût immodéré pour les bons petits plats. Visage poupin, yeux rieurs cerclés de lunettes géantes, ton enjoué nous le rendent immédiatement sympathique. D'où vient que ce jeune 'bon vivant', membre d'un groupe de musique et compositeur de chansons entraînantes, ait tant de difficulté à être accepté tel qu'il est ? [Plus d'infos.](#)

Une nouvelle série pour enseigner la citoyenneté européenne en élémentaire



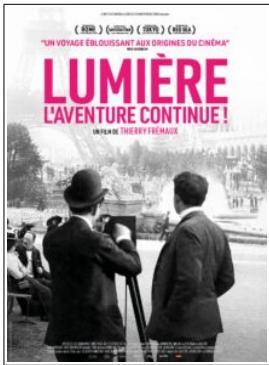
La plateforme les fondamentaux sort une nouvelle série : « Vivre en Europe ». Cinq films et leurs fiches d'accompagnement pour permettre d'aborder la citoyenneté européenne avec vos élèves en école élémentaire. [Plus d'infos.](#)

Le film de la semaine : « Vermiglio ou la mariée des montagnes » de Maura Delpero



Après « Maternal » remarqué et primé en 2019, le deuxième film de fiction de Maura Delpero, cinéaste et scénariste italienne, « Verniglio ou la mariée des montagnes » (Lion d'Argent -Grand Prix du Jury, Mostra de Venise 2024) – consacré à la vie quotidienne d'un petit village isolé dans la haute montagne du Trentin en 1944, la guerre reléguée à l'arrière-plan pourtant lourde de menaces et de vies fauchées -, éblouit par la délicatesse de son style et la subtilité de son propos. Un drame intime au croisement de l'histoire d'une famille dans une communauté paysanne et de l'Histoire d'un conflit mondial aux répercussions considérables. Une fiction d'une humanité profonde. [Plus d'infos.](#)

Cinéma : Lumière, l'aventure continue de Thierry Frémaux



Adresse enthousiaste aux spectateurs trop jeunes pour avoir vu à sa sortie en 2017 le premier 'épisode' d'un documentaire extraordinaire vendu dans 33 pays et intitulé « Lumière ! L'aventure commence » : fans d'images animées en tous genres, ne manquez pas le deuxième épisode de la saga des inventeurs d'une technique, d'un procédé et d'un art (le cinématographe, qu'on appellera plus tard le 7ème art) révolutionnaires, aptes à transformer alors radicalement la vision du monde. [Plus d'infos.](#)

Un dossier pédagogique sur la propagande nazie



Avec *La Fabrique du mensonge*, le réalisateur Joachim Lang plonge au cœur des rouages de la propagande nazie à travers la figure de Joseph Goebbels. Un film qui interroge les techniques de manipulation des masses et résonne fortement avec les enjeux contemporains de la désinformation. [Plus d'infos.](#)

ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

Le Château de Versailles attend les tout-petits



Une journée pour les tout-petits à Versailles, le samedi 22 mars ! À l'occasion de la Semaine de la Petite Enfance dont le thème national est *Encore ! Jouer à l'infini*, le château de Versailles propose une programmation exceptionnelle, spécialement conçue pour les tout-petits, dès 6 mois. [Plus d'infos.](#)



Qui veut passer un après-midi pédagogique au MahJ ?

Mercredi 2 avril, de 14h à 17h, le service éducation et médiation du MahJ et l'association *L'enfant et la Shoah*, convient les enseignants de cycle3 à un après-midi pédagogique : *Judaïsmes de France, du Moyen Âge à la Seconde Guerre mondiale*. Pour y participer, il est nécessaire de s'inscrire. [Plus d'infos.](#)

La semaine du cerveau : un exemple à Toulouse



La Semaine du Cerveau est une manifestation internationale, organisée simultanément dans une centaine de pays et plus de 120 villes en France. À Toulouse, le Muséum et le Quai des Savoirs s'y associent chaque année et proposent pour cette 27^{ème} édition, du 10 au 16 mars, un programme riche d'animations exceptionnelles. [Plus d'infos.](#)

Journée du 22 mars « l'école en débat » à Larrazet



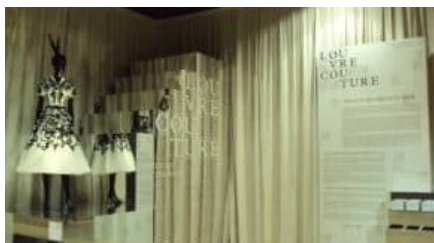
Le 22 mars 2025 à Larrazet a lieu la journée « l'école en débat », prolongement d'un travail de fond entrepris avec les 3 éditions des journées de Larrazet sur l'école de 2009-2011-2022. Alain Daziron propose de réfléchir l'école depuis un village de 700 habitants. Auteur du livre à paraître *Habiter la classe et réfléchir l'école*, il est convaincu que l'expérience des enseignant(e)s doit sortir des murs de la classe pour la partager avec tous les acteurs de l'école. [Plus d'infos.](#)

La Réunion des musées nationaux invite les enseignants



Mercredi 2 avril à 13h30, la Cellule médiation éducation du Grand Palais invite les enseignants à un après-midi pédagogique pour prendre connaissance des nombreux événements artistiques et culturels prévus au Grand Palais. [Plus d'infos.](#)

Art et mode au musée du Louvre



Le Louvre se met à la mode jusqu'au 21 juillet 2025. L'exposition « Louvre Couture » propose un dialogue saisissant et inédit entre les chefs-d'œuvre du Département des Objets d'art du musée et des pièces marquantes de l'histoire de la mode contemporaine, entre les années 1960 et 2025. [Plus d'infos.](#)

4ème volet du cycle d'exposition Les Remarquables aux Archives de Paris



Le

Dans le cadre des expositions de documents exceptionnels, *Les Remarquables*, les Archives nationales exposent à l'Hôtel de Soubise, jusqu'au 19 mai 2025, la seule représentation de Jeanne d'Arc de son vivant. Il s'agit d'un petit portrait (6 cm de hauteur), qui figure en marge du registre judiciaire du Parlement de Paris, et qui est l'œuvre d'un greffier, Clément de Fauquemerge le 10 mai 1429. [Plus d'infos.](#)

printemps se fête au musée Bourdelle



Samedi 22 mars et dimanche 23 mars, de 10h à 18h, le musée Bourdelle invite les familles à fêter l'arrivée du printemps, à découvrir ses collections et ses magnifiques jardins, et à participer à des activités exceptionnelles. L'entrée est libre dans la limite des places disponibles, l'inscription aux activités se fait sur place. [Plus d'infos.](#)

Des ateliers pédagogiques pour s'initier à la photographie



La Maison de la Photographie Robert Doisneau consacre sa nouvelle exposition temporaire au photographe américain Harold Feinstein (1931-2015). « La roue des merveilles » présente jusqu'au 1^{er} juin 2025, ses clichés les plus célèbres, entre autres, sur la guerre en Corée, la région New-yorkaise. Photographe d'une Amérique multiple, il sera aussi enseignant, sa pédagogie et sa philosophie au service de la vision plutôt que de la technique, marqueront une génération. [Plus d'infos.](#)

Poitiers : journée d'étude et webinaire sur les classes de découverte

Le 02 avril, une journée d'étude sur les classes de découvertes est organisée en partenariat avec la ville de Poitiers et la DSDEN de la Vienne. [Gilles Caire](#), Maître de conférence HDR de sciences économiques et agrégé de sciences sociales, interviendra sur la thématique « Les classes de découvertes, quels enjeux éducatifs ? » lors de cette journée. [le lien](#) vers son témoignage pour promouvoir les classes de découvertes et la journée d'étude [Lien d'inscription](#)

Léonard de Vinci attend les enseignants à Rennes



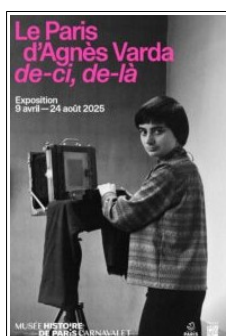
Mercredi 2 avril à 13h30, l'Espace des sciences de Rennes invite les enseignants, à découvrir l'exposition « Léonard de Vinci » et l'offre pédagogique la concernant. Les médiateurs et les professeurs-relais seront présents pour répondre aux questions et proposer des accompagnements personnalisés autour de projets. Cette visite est gratuite sur inscription au 02 23 40 66 40. [Plus d'infos.](#)

Salon annuel de la pédagogie Freinet



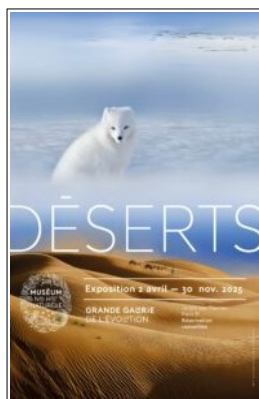
Le groupe départemental parisien ICEM Freinet fait son salon annuel le samedi 29 mars à la Bourse du Travail à Paris. « La pédagogie Freinet est une pédagogie pratiquée dans l'école publique et dans des associations d'éducation populaire. Initiée au début du XX^{ème} siècle par Célestin et Elise Freinet et leurs camarades, elle se transmet, s'invente et s'expérimente encore aujourd'hui au sein de l'ICEM – pédagogie Freinet. La pédagogie Freinet s'appuie sur les besoins d'expression et de communication des enfants pour construire des apprentissages par le tâtonnement et la coopération », rappelle l'organisation. [Informations](#)

Paris vu par Agnès Varda au musée Carnavalet



Les professeurs sont invités au musée Carnavalet pour découvrir l'exposition « Le Paris d'Agnès Varda ». Le musée Carnavalet rend hommage à Agnès Varda (1928-2019) sous un angle inédit. Il met en valeur son œuvre photographique méconnue : plus de 130 tirages présentés, dans l'exposition intitulée « Le Paris d'Agnès Varda, de-ci, de-là » à découvrir du 9 avril au 24 août 2025. Cette nouvelle exposition temporaire révèle l'importance de la cour-atelier de la rue Daguerre, comme lieu de vie et de création de 1951 à 2019, et l'importance de Paris dans son œuvre en général, à travers photographies, films et archives personnelles. [Plus d'infos.](#)

Qu'est-ce qu'un désert ?



Le Muséum national d'Histoire naturelle invite les professeurs à découvrir sa nouvelle exposition temporaire « Déserts ». Il entraîne petits et grands dans un fabuleux voyage à la découverte des différents déserts de la planète, dans les lieux les plus hostiles et les plus extraordinaires de la Terre. [Plus d'infos.](#)

J-1 Forum du Café pédagogique les 22 et 23 mars

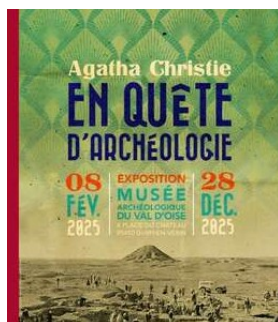


Après Rennes, Roubaix, Dax, Lyon, Orléans, Nantes, Bordeaux, Poitiers... le Forum du Café pédagogique revient à Paris et fera souffler le vent de la créativité les 22 et 23 mars 2025 sur le Conservatoire National des Arts et métiers. Ce forum met en avant ce que les enseignant.es inventent et réalisent chaque jour dans leur classe, avec ou sans le numérique, avec ou sans partenaires extérieurs, en toute liberté.

Le forum affiche complet. Vous pourrez lire prochainement dans nos colonnes les projets sélectionnés par la Rédaction. 2 jours de pause pour oublier, un peu, combien les temps sont difficiles pour les profs, et sortir de l'isolement dans lequel enseignantes et enseignants se sentent parfois. [Plus d'infos.](#)

[Forum 2025 : Résister par la créativité pédagogique ?](#)

Agatha Christie archéologue



Le Nouveau Réalisme au musée du Luxembourg

Célèbre pour ses romans policiers, Agatha Christie (1890-1976) est aussi une aventurière éprise de Moyen-Orient et une archéologue distinguée. Elle a rencontré son époux, l'archéologue Max Mallowan, sur le site d'Ur en Irak. Présente à ses côtés lors des missions qu'il dirige en Syrie et en Irak, elle est membre à part entière de l'équipe des archéologues. Elle y trouve aussi l'inspiration pour ses enquêtes policières ! [Plus d'infos.](#)



La nouvelle exposition temporaire du musée du Luxembourg, « Tous Léger ! » fait dialoguer, jusqu'au 20 juillet 2025, les œuvres joyeuses et colorées de Fernand Léger (1881-1955) pionnier de l'art moderne, avec plus d'une trentaine d'œuvres d'artistes issus de la génération qui lui a immédiatement succédé : celle des Nouveaux Réalistes. [Plus d'infos.](#)

Semaine de la presse et des médias dans l'École

A logo for 'Semaine Presse Médias École' on a dark blue background. The text is white and arranged vertically: 'Semaine', 'Presse', 'Médias', 'École'.

« Où est l'info ? » : une question essentielle pour apprendre à s'informer. Chaque année, la Semaine de la presse et des médias dans l'École permet aux enseignants de sensibiliser leurs élèves, dès le plus jeune âge, à la compréhension des médias, au travail journalistique et à la vérification de l'information. Pour cette édition 2025, des [milliers d'actions](#) sont organisées dans les établissements scolaires : rencontres avec des journalistes et des professionnels de l'information, ateliers de production médiatique, visites de rédactions, débats sur les enjeux contemporains de la lutte contre la désinformation, les ingérences numériques étrangères ou encore sur l'impact des IA génératives sur la fabrique de l'information et bien plus encore. [Plus d'infos.](#)

