

LÉGISLATIVES

Législatives : le Rassemblement National en tête

À l'heure où nous écrivons ces lignes, les estimations nationales du premier tour des législatives donnent le Rassemblement National et ses alliés largement en tête avec 33,5% des voix. Le Nouveau Front Populaire affiche quant à lui 28,8%, devant le parti présidentiel qui est donné à 22,1%. Si ces résultats ne sont pas une surprise, ils ne garantissent pas pour autant de majorité absolue au parti d'extrême droite. Dans environ 300 circonscriptions, le second tour sera décisif. Gabriel Attal, d'Ensemble, appelait dès hier soir au désistement de chaque candidat-e « dont le maintien aurait fait élire un député Rassemblement national ». « Pas une voix ne doit aller au Rassemblement national... La France mérite que l'on n'hésite pas. Jamais », a-t-il déclaré. Le barrage, qui habituellement demande aux électeurs de gauche de se mobiliser pour contrer l'extrême droite, fonctionnera-t-il aussi dans ce sens-là ? [Plus d'infos.](#)

Dimanche 7 juillet : sauvons notre École !

« Comment concevoir l'instrumentalisation des consciences de notre jeunesse avec des manuels et des programmes scolaires « labellisés », uniformisés par les politiques pour mieux étouffer toute capacité d'esprit critique et d'émancipation ? Comment vivre le cauchemar du retour de l'examen d'entrée en 6e à l'entrée du CM2 ? Comment accepter l'orientation des élèves par l'échec dès la classe de 5e ? Que deviendraient les élèves des réseaux d'éducation prioritaire qui seraient supprimés ? Quel serait l'avenir de ces élèves « perturbateurs » regroupés dans des centres spécialisés » sont autant de questions que pose Yannick Trigance dans cette tribune. Parce que le Rassemblement Nationale au pouvoir, c'est tout cela avec l'autoritarisme, le racisme et la LGBTQphobie en plus...[Plus d'infos](#)

Achtung : Chudeau ! Un ministre à l'extrême droite toute ?

Roger Chudeau, c'est « derrière le profil du haut fonctionnaire, une attitude cassante et des partis-pris idéologiques forts » écrit Claude Lelièvre. Cette tribune, l'historien la consacre au Monsieur éducation du part d'extrême droite. [Plus d'infos.](#)

Réparer le service public d'éducation

La dynamique actuelle en faveur de la coalition humaniste, sociale et écologiste est porteuse d'espoir. Elle laisse entrevoir la possibilité d'une gauche majoritaire à l'Assemblée nationale à l'issue des élections législatives. Si tel était le cas, une des priorités du gouvernement issu de cette majorité sera de réparer le service public d'éducation, atteint par plusieurs années de libéralisme insouciant. En l'absence d'inflexions fortes pour rétablir un mode de fonctionnement républicain, ancré dans les valeurs et les principes qui fondent le service public, le risque de délitement, qui affecte actuellement notre institution scolaire, ne sera pas totalement écarté. Revue de détail des chantiers de la remise en état. [Plus d'infos.](#)

Cultiver le vivre ensemble plutôt que la xénophobie : le combat des professeurs d'EPS de la Seine-Saint-Denis

Dans un contexte politique inédit qui voit le parti du Rassemblement National aux portes du pouvoir, les Français sont nombreux à exprimer leurs inquiétudes au sujet des mesures sociales, économiques ou éducatives qui pourraient être prises dans un avenir proche. L'abrogation du droit du sol, la stigmatisation des citoyens français binationaux, le raccourcissement de la scolarité pour les élèves les plus en difficulté ou la promesse d'une exonération d'impôts pour les moins de 30 ans, alors que les services publics sont exsangues, sont des mesures qui dessinent les contours d'un projet xénophobe et anti-social. [Plus d'infos.](#)

[RN au pouvoir : Vivre la peur au ventre, Protéger les enfants de la République, Pour une école démocratique au sein d'une République sociale et émancipatrice : il est encore temps](#)

Non au front national : un risque majeur pour notre culture, notre avenir

Dominique Bucheton, professeure honoraire des Universités, s'inquiète de l'arrivée possible au pouvoir du parti d'extrême droite créé par Jean-Marie Le Pen. « Des valeurs fondamentales en péril, dont nous sommes encore les gardiens » écrit-elle dans cette tribune qu'elle signe dans le Café pédagogique. Pour autant, même si le barrage démocratique existe, l'École ne doit pas rester en l'état estime-t-elle. « Oui, il faut d'abord barrer la route au front national, peste brune déguisée, souriante, mais ensuite et en urgence s'engager tous ensemble, durablement dans une réflexion largement démocratique. Pourquoi pas des états généraux pour l'école de demain ? » [Plus d'infos.](#)

Face au risque de basculement populiste : comment protéger le système éducatif ?

A l'image de ce qui s'est passé en Hongrie depuis le retour au pouvoir de Viktor Orban, la montée du national-populisme fait courir le risque d'un basculement du système éducatif vers une bureaucratie autoritaire fortement instrumentalisée. En la matière, l'éducation nationale française est particulièrement vulnérable. Cette vulnérabilité tient au fait que, contrairement aux autres pays d'Europe, les réformes de structure instituant une forme de décentralisation de la décision éducative n'ont pas été mises en œuvre.

[Plus d'infos.](#)

RÉFLEXIONS

L'exigence, ADN des pédagogues

Tout comme la notion d'autorité, celle d'exigence est récurrente dans le discours des politiques. Tout particulièrement à droite et à l'extrême droite. Malgré leurs affirmations, l'exigence reste la boussole des enseignants et enseignantes. Elle reste la boussole des pédagogues, souvent moqués et attaqués. Yves Reuter, chercheur spécialiste des pédagogies alternatives, le rappelle dans cet entretien qui soutient que « ce sont malheureusement nombre de responsables politiques qui ont cessé d'être exigeants pour l'école ». « Il faut donc être exigeants avec ces responsables politiques afin qu'ils cessent de dénigrer l'école, les enseignants, les élèves, voire certains parents et qu'ils permettent aux enseignants d'enseigner, aux élèves d'apprendre et aux parents d'accompagner leur enfant dans de bonnes conditions », nous dit-il. « Pour le dire encore autrement, il s'agit de faire en sorte que les gouvernants soient des aides et non des obstacles, qu'ils ne se considèrent plus comme des « tout- sachant » mais qu'ils renouent avec l'humilité en écoutant ce que les enseignants, les élèves et les parents peuvent leur apprendre ». [Plus d'infos.](#)

Quand Gustave Monod a dit Non

Dans cette tribune, Laurence De Cock fait appel à l'Histoire sa spécialité pour évoquer l'impact de l'arrivée du Rassemblement National au pouvoir. En 1940, Georges Ripert demandait aux recteurs de recenser les fonctionnaires juifs exerçant sous leur autorité. « Combien furent-ils dans cette haute administration de l'Éducation nationale à affirmer franchement leur opposition au statut des juifs ? » Gustave Monod fut le seul. Et si rien ne bouge, ce n'est pas par adhésion à la ligne, c'est parce que le « saut est couteux, il isole et parfois met en danger », écrit l'historienne. Combien seront-ils demain? [Plus d'infos.](#)

Un mot, un enjeu : L'autorisation

Un jeudi sur deux, Daniel Gostain, enseignant spécialisé, membre de la FNAREN, et Jacques Marpeau, docteur en sciences de l'éducation, nous proposent de décortiquer certaines notions pour en faire un sujet de réflexion, pour ouvrir le débat, afin de mettre en relief les enjeux qui découlent de leur utilisation. [Plus d'infos.](#)

SYSTÈME

En France, pourquoi l'école maltraite les élèves pauvres ?

Dans la dernière émission de « **Si j'aurais su** », Laurence De Cock reçoit Jean-Paul Delahaye. En France, l'école a toujours maltraité les élèves pauvres, pourquoi ? [Plus d'infos.](#)

CARRIÈRE CONCOURS

2 165 profs en moins à la rentrée

Les résultats du CAPES sont tombés lundi 1er juillet. Ce sont 629 postes qui n'ont pas été pourvus dans le second degré, soit autant de professeurs en moins à la prochaine rentrée. La perte est particulièrement importante en mathématiques (-209), en physique chimie (-142) et en lettres classiques et modernes (-101). Dans le premier degré, ce sont 1536 professeurs des écoles qui manqueront à l'appel à la rentrée. Toujours pas de « choc d'attractivité ». De l'aveu même de la rue de Grenelle, la crise de recrutement est un « véritable problème » auquel comptait faire face le gouvernement en réformant le recrutement des enseignants et enseignantes. La réforme aura-t-elle lieu? La crise politique dans laquelle notre pays a sombré ne laisse présager une reprise de l'attractivité des métiers du professorat dans les années à venir...

[Plus d'infos](#)

Différenciation pédagogique vs Groupes de besoin

La différenciation pédagogique, c'est au quotidien et dans la classe qu'elle s'organise selon le chercheur Sylvain Connac. À l'école primaire, au collège et au lycée, les enseignants et enseignantes ne sont pas assez formés et se trouvent parfois, si ce n'est souvent, en difficulté pour la mettre en œuvre. Quant au groupe de niveau/besoins vantés par Gabriel Attal puis Nicole Belloubet, s'ils sont « effectivement des mesures de différenciation pédagogique », ils présentent des « effets ségrégatifs forts ». « La conséquence sera immanquablement le découragement des élèves les plus vulnérables, le creusement des inégalités scolaires entre des populations d'élèves qui se rencontreront encore moins et une communautarisation beaucoup plus marquée » nous explique Sylvain Connac. Il répond aux questions du Café pédagogique.

[Plus d'infos.](#)

Réforme de la formation initiale

Alors que nous ne savons pas qui gouvernera le pays dans quatre jours, le gouvernement a fait le choix d'un passage en force sur la réforme de la formation continue. Plusieurs associations de professeur-es spécialistes – AcirePh, APBG, APDEN, APHG, APEMu, APLV, APSES, APPEP, FELCO, FLAREP, Polychrome-Edu et UdPPC – se sont associées au SNES-FSU et au SNUEP-FSU pour dénoncer encore une fois une formation qui ne répond pas aux enjeux de la crise des vocations. [Plus d'infos.](#)

Évelyne Bechtold : « Le Nouveau Management Public, une entreprise de destruction des services publics »

Chaque vendredi, depuis maintenant six mois le café pédagogique publie un billet consacré à un épisode du podcast consacré aux métiers de l'éducation « [Docs sur l'Éduc, la parole à celles et ceux qui font l'école](#) » réalisé à Marseille avec des personnels travaillant majoritairement auprès d'élèves en difficulté d'apprentissage. Aujourd'hui, vendredi 5 juillet, ce sera le dernier numéro de cette série consacré au Nouveau Management Public. Évelyne Bechtold IA-IPR de philosophie et ancienne présidente de l'Institut de Recherches de la FSU, nous explique comment le Nouveau Management Public dessert les services publics. [Plus d'infos.](#)

Pourquoi vous devez (re)découvrir Préau ?

Préau, c'est le pseudo comité d'entreprise qu'avait promis Blanquer. Un comité d'entreprise mais payant pour les personnels. Une spécificité qui lui avait valu l'ire de ces derniers. Mais depuis 2022, ce « pseudo CE » a beaucoup évolué. Gratuit aujourd'hui – enfin dirions-nous – le « comité d'entreprise » s'est même doté de représentants du personnel. Julien Delmas, que beaucoup de lecteurs et lectrices connaissent pour la qualité de son blog est un de ces derniers. Il répond aux questions du Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

ÉCOLE

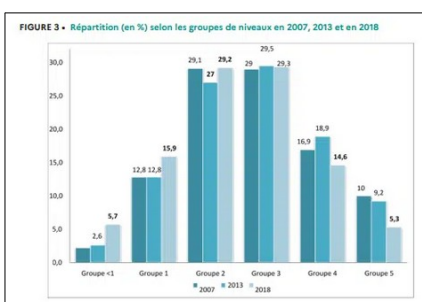
Des coloriages de fin d'année



À l'école primaire, on le sait, les derniers jours, c'est un peu la course. Finir les dernières activités lancées, rendre les derniers cahiers et travaux des élèves, mais aussi ranger la classe. Ranger la classe, cela signifie : retirer tous les affichages, laver et ranger tous les jeux et jouer afin que les équipes municipales – ATSEM et agents de nettoyage – puissent nettoyer la salle de classe de fond en comble pendant les vacances. Mais comment faire tout cela avec les élèves ? Le site [La trousse des maîtresses](#) propose une série de coloriages pour les occuper – et leur faire plaisir. Plus d'informations par [ici](#)

COLLÈGE

Sciences : le niveau baisse encore au collège d'après CEDRE



Les résultats de l'enquête Cèdre ne laissent pas de place au doute quant à la baisse significative des résultats en sciences en fin de collège. Dans ce rapport rendu public par la DEPP en juin 2024, le score moyen passe de 250 en 2013 à 238 en 2018. Les meilleurs élèves sont moins bons et le nombre d'élèves les plus faibles a doublé. Ces résultats concordent avec les enquêtes TIMSS et PISA. [Plus d'infos.](#)

LYCÉE

Revisiter l'enseignement professionnel supérieur court épisode 6

Daniel Bloch, père du bac professionnel, propose aux lecteurs et lectrices du Café pédagogique une série d'articles sur l'enseignement professionnel. Dans ce sixième et dernier épisode, l'ancien invite à « briser la hiérarchie entre les voies générale, technologique et professionnelle ». Un appel salutaire. [Plus d'infos](#)

VIE SCOLAIRE

La fête de fin d'année

Derniers jours d'école riment souvent avec fête et spectacle de fin d'année. Un moment symbolique attendu par les élèves – voire les anciens élèves, les familles et les enseignants et enseignantes. Si l'aspect festif semble l'emporter sur la pédagogie, c'est bien souvent une illusion. Parce qu'une fête de fin d'année, c'est très souvent le moment de restitution d'un travail de longue haleine mené en classe. C'est le cas du spectacle de l'école maternelle Guy Môquet à Stains qui a eu lieu samedi 29 juin. [Plus d'infos](#).

Coéducation au collège : conférence en ligne avec Marie Soulié le 3 juillet



Qui a affirmé que la coéducation au collège était une mission impossible ? Si la relation entre l'école et les familles se révèle moins aisée à l'entrée des enfants au collège, poursuivre la communication reste crucial pour soutenir le bien-être et la réussite scolaire des élèves. Ne manquez pas la conférence en ligne, organisée par Réseau Canopé, de Marie Soulié au cours de laquelle cette enseignante et formatrice partagera ses stratégies de mise en œuvre. [Plus d'infos](#).

EXAMENS

Sujets du DNB 2024

Intelligence Artificielle : La pédagogie contre l'illusion ?



Corrigeant des écrits du bac 2024, des collègues ont exprimé leur étonnement face à certaines copies : soigneusement structurées et rédigées, elles présentent un canevas parfait d'idées attendues et d'exemples canoniques, sans chair, sans âme, sans personnalité. De quoi suspecter l'aide précieuse, mais invérifiable, de l'Intelligence Artificielle ? Ce soupçon interroge : sur la qualité de la surveillance durant les examens, sur la pertinence de nos modalités d'évaluation, sur la normativité des écritures scolaires qui facilite le travail de l'I.A. (l'Intelligence Académique ?). Plus encore, il s'agit encore de saisir l'ampleur des mutations et défis en cours : un ouvrage d'Olivier Ertzscheid, chercheur en sciences de l'information et de la communication, vient nous y aider. Passionnant et indispensable, il peut aider les enseignant-es à gagner en lucidité et donc en agenticité. [Plus d'infos](#).

DISCIPLINES

Français : Des 6èmes « sous le regard d'une catastrophe »



« Pour le nouveau-né de la langue, nous serons la voix de la musique. / Nous serons un dictionnaire et un livre des paroles. » : au collège Paul-Langevin de Mitry-Mory en Seine-et-Marne, les 6èmes F ont écrit et enregistré un bouleversant poème collectif, hanté par les horreurs de Gaza. [Plus d'infos.](#)

Aurore Delubriac : Lire au temps de TikTok

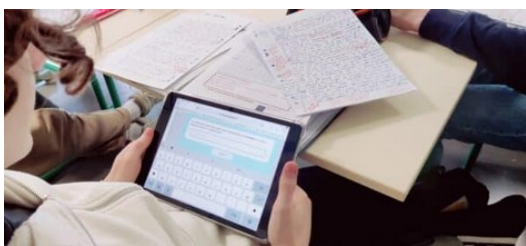
Le récit de Simone Veil Une jeunesse au temps de la Shoah, le roman de Philippe Grimbert Un secret, l'anthologie La Résistance en poésie : voici quelques coups de cœur que font résonner en vidéo et en ligne les 3èmes d'Aurore Delubriac. « Dans la mesure où les jeunes consomment et produisent de l'image sur les réseaux sociaux, notamment TikTok qui propose des vidéos très courtes cherchant à remporter un maximum d'adhésion, l'idée de proposer une pratique similaire pour susciter l'envie de parler d'une lecture a émergé ». Et c'est ainsi qu'au collège Didier Daurat à Mirambeau en Charente-Maritime, les élèves s'engagent dans leurs lectures en les partageant sous la forme de vidéos plans-séquences de 30 secondes. A l'heure des réseaux sociaux, faut-il élargir à la cité la si essentielle socialisation de la lecture ? A l'heure numérique, faut-il réinventer les supports et formats du travail en classe de la littérature ? [Plus d'infos.](#)

Being kafka



Le 3 juillet 2024 célèbre le centenaire de la mort de l'auteur Franz Kafka. L'institut Goethe propose de nombreuses ressources pour (re)découvrir l'écrivain et son œuvre. Parce que nous avons l'impression que le monde n'a jamais été aussi kafkaïen qu'aujourd'hui ? Soyez Kafka. Pour l'institut Goethe, David Granda nous fait plonger dans les derniers jours de Franz Kafka. Retrouvez les ressources de l'Institut Goethe [ici](#).

J'ai testé Adaptiv'Langue avec mes 2ndes



Développée par la société Evidence B, « Adaptiv'Langue Plus » se présente comme une plateforme en ligne d'apprentissage adaptatif pour « une maîtrise intuitive de la langue française » : elle propose aux lycéen·nes plus 6000 exercices auto-corrigés sur la syntaxe, l'orthographe, le lexique ... Au lycée Maurice Genevoix à Bressuire dans les Deux-Sèvres, Maud Lacère l'a utilisée lors d'une séance de correction différenciée pour « lancer les élèves sur des modules spécifiques à leurs besoins, besoins que l'enseignante a repérés à la

lecture de leurs copies ». A défaut d'une mesure des progrès réalisés, l'enseignante souligne « l'adaptabilité impressionnante » du dispositif susceptible de favoriser « l'engagement des élèves », [Sur le site lettres de l'académie de Poitiers Maud Lacère dans Le Café pédagogique](#)

Une année pour vivre livre



En cette fin d'année scolaire 2023-2024, Claire Tastet rassemble et partage le travail mené autour du livre avec ses élèves de 2^{nde} du lycée Jacques de Vaucanson à Tours. Comme Rabelais le tentait déjà dans son projet d'éducation de Gargantua, le projet de Claire Tastet favorise une relation vivante avec les savoirs et les apprentissages. Il orchestre rencontres (avec l'écrivain Yamen Manaï et le libraire Olivier Boyer), sorties (par exemple dans la dernière demeure de Ronsard), écriture créative (à la manière des *Exercices de style* de Queneau), formation du jugement par l'échange, numérique et oral, des impressions de lecture (à travers un « book club »). [Présentation et productions Claire Tastet dans Le Café pédagogique](#)

SVT : les olympiades de biologie ouvertes aux secondes



Les nouveaux lycéens en classe de 2nde auront le plaisir de pouvoir participer l'an prochain aux olympiades de biologie jusqu'alors réservées aux élèves de 1^{ère} et de terminale. Les volontaires travailleront sur le thème « Le vivant en mouvement ». Après inscription d'ici le mois de novembre 2024, le principe est de produire une vidéo de 5 minutes et un résumé de 20 lignes par groupe de 2 à 4 élèves. Un oral suivra au niveau académique pour les projets sélectionnés. [Informations](#)

L'éducation à la sexualité suspendue aux élections



Demandé au CSP le 23 juin 2023 par le gouvernement, le programme d'éducation à la sexualité du CP à la Terminale aurait dû être publié en cette fin d'année scolaire. Le vaste projet de programme, accessible le 5 mars 2024 avec 3 mois de retard, reste malheureusement en sommeil en attendant le ou la nouvelle ministre de l'Éducation nationale. Il sera alors difficile pour les équipes enseignantes de s'imprégner du texte. Les temps de fin d'année pourtant propices à des projections pour la rentrée ne seront pas mis à profit pour ce sujet, souvent parent pauvre de l'Éducation. [Dans le Café](#)

Hist & Géo : Elise Guenoux : « Je ne cherche pas à ce que mes élèves me croient »

Elise Guenoux, doctorante en didactique, enseigne l'histoire-géographie dans l'académie de Nantes. Avec ses élèves et un groupe de chercheurs et chercheuses, elle met en place un travail d'analyse critique des médias. « Notre souhait était de faire analyser un événement de l'actualité à partir de son récit dans les médias afin d'inviter les élèves à établir une première hypothèse sur ses causes, et la mettre en discussion dans la classe », explique-t-elle dans cet entretien qu'elle accorde au Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

Laurent Fillion : des élèves de 4e en tournée



Laurent Filion, professeur d'histoire-géographie et ses collègues Yasmine Vasseur, professeure de Lettres et Jennifer Duchateau, professeure d'éducation musicale, se sont embarqués dans un projet un peu fou avec leurs 23 élèves de 4^e du collège Rep+ Vadez à Calais. Ils ont initié « La compagnie des 23 rêveurs », une compagnie de spectacle créée de bout en bout par les élèves. Et qui se produit, et part en tournée, au même titre que toute autre compagnie professionnelle. [Plus d'infos.](#)

ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

Des écoliers d'Abbeville participent au Festival Beckett



Roussillon-en-Provence s'apprête à accueillir la 24^{ème} édition du Festival Beckett. Pour la première fois des écoliers participent à cet hommage. Les élèves de CE2 de l'école des Poulies d'Abbeville ont réalisé un film sur Beckett, En attendant Monsieur Godot. Cette création sera projetée, le 16 juillet à 20h lors d'une table ronde animée par des spécialistes du dramaturge, À la rencontre de Beckett. La 24^{ème} édition du festival est prévue du 15 au 20 juillet 2024. Roussillon est le lieu de rencontre incontournable des amateurs de théâtre et de littérature. [Plus d'infos.](#)

L'Exploradôme attend les familles et les jeunes cet été



L'Exploradôme vous propose, jusqu'au 31 août « Sports en mouvement », une exposition ludique et pédagogique pour mieux comprendre le sport et la pratique sportive. Interactive et immersive, cette exposition, accessible à partir de 6 ans, conjugue diverses approches scientifiques pour éclairer sous un nouveau jour les dynamiques du mouvement. [Plus d'infos.](#)

En vacances au Louvre



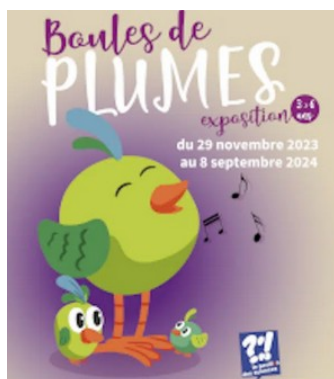
Du 6 juillet au 1^{er} septembre 2024, le Musée du Louvre vous propose une offre 100% familiale, avec le studio, un espace ludique en accès libre à découvrir, des ateliers dès 3 ans, des visites contées dans les salles du musée, dès 4 ans, de 1h à 1h30, des visites guidées, dès 4 ans. [Plus d'infos.](#)

Rencontres d'été du CRAP-Cahiers pédagogiques



Cette année, le CRAP-Cahiers pédagogiques organise ses Rencontres d'été du 17 au 23 août 2024 au lycée Marguerite-de-Navarre à Bourges (Cher). Une semaine d'ateliers pour faire le plein de pédagogie, de partage, d'échanges, de bonnes idées et de motivation avant la rentrée ! [Plus d'infos.](#)

Un tour de France de sorties ludiques pour cet été



Les grandes vacances sont l'occasion de sortir en famille, de partager des moments ludiques, des expériences insolites et d'en garder de merveilleux souvenirs. Chaque région propose de multiples aventures ... beaucoup sont prévues pour les jeunes. Le Café pédagogique vous propose un tour de France de quelques expériences surprenantes. Mais bien d'autres possibilités s'offrent à vous. [Plus d'infos](#)

BIBLIOGRAPHIE

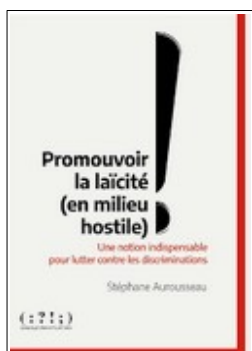
Rubrique littéraire : Vacances au loin



Et voilà une année scolaire qui se termine, dans un climat politique terrible et un début d'été grisailleux. Bref, pas de quoi avoir le moral au top malgré les congés qui s'annoncent ! Alors, pour s'évader quoi de mieux que la lecture ? Des ouvrages pour résister au morose et aux idées qui puent, voyager loin, découvrir l'ailleurs, regarder, s'éloigner, rêver et réfléchir. Les deux nous entraînent dans des contrées sauvages pas très loin du cercle polaire, dans la vie d'enfants proches de la nature qui insufflent le respect de la nature et l'amitié entre les peuples. Bon été à vous ! [Plus d'infos.](#)



Promouvoir la laïcité en milieu hostile



Dans son livre « promouvoir la laïcité en milieu hostile », Stéphane Arousseau – fondateur de l'association Couleur Gaies qui lutte contre les discriminations LGBTQ+ et promoteur d'une « laïcité non dévoyée » – revient sur la Laïcité à l'école. Si l'auteur montre une fracture plutôt générationnelle que territoriale – et oui, il n'est pas compliqué de promouvoir la laïcité dans les « quartiers populaires situés à la périphérie des centres urbains » – il propose aussi des pistes de réflexion. Stéphane Arousseau répond aux questions du Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

FILMOGRAPHIE

Rendez-vous cinéma et pépites estivales en France



Dans de nombreuses régions, des festivals de cinéma, réputés de longue date pour la qualité de leurs choix ou remarquables par leur programmation atypique, font vivre l'amour du 7^{ème} art, le goût du partage et des échanges avec les spectateurs dans le plaisir inhérent à l'exposition des films en salle. Cet été 2024 certains distributeurs prennent l'heureuse initiative de sortir à nouveau de grands films ou des œuvres insolites, qui n'ont rien perdu de leur éclat. Ne boudons pas pareil plaisir rare d'être ensemble. [Plus d'infos.](#)

Cinéma et théâtre : Denis Lavant, l'essence du jeu



Mais qui est donc Denis Lavant : protagoniste de « C'est pas moi », le nouveau film de Leos Carax (leur 5^{ème} collaboration), encore à l'affiche, Clov dans « Fin de partie » de Samuel Beckett, actuellement sur les planches du Théâtre de l'atelier à Paris, et bientôt à nouveau Krapp de « La dernière bande » dans la mise en scène, fruit d'un long compagnonnage, de Jacques Osinski, au programme du Festival Beckett, le 17 juillet prochain, en plein air au cœur des ocres de Roussillon-en-Provence ? Ne comptez pas sur cet être atypique au parcours artistique fécond pour éclairer votre lanterne ! [Plus d'infos.](#)