

# HISTOIRE

## Jeux olympiques et éducation physique et sportive

Dans quelques mois auront lieu les jeux olympiques et paralympiques de Paris. L'occasion pour Claude Lelièvre de revenir sur le rôle qu'ont joué ces rencontres internationales historiques dans la construction de l'enseignement de l'éducation physique et sportive à l'École. L'historien qui fait le lien avec les initiatives prises pour cette nouvelle édition des jeux, voit dans ces dernières un opportunisme politique plus qu'une volonté de renforcer la place du sport à l'École. « Ce qui va compter avant tout dans les mois qui viennent pour Emmanuel Macron, c'est de tirer dans la mesure du possible un avantage historique de la période des Jeux olympiques en France où pourrait se jouer sa figuration dans l'Histoire. Ce sont les Jeux olympiques de Jupiter » écrit-il. [Plus d'infos.](#)

## L'enseignement secondaire féminin s'aligne sur le masculin

Cela fait seulement un siècle, et en même temps déjà un siècle, que les filles ont accès à l'enseignement secondaire, de la sixième à la terminale. L'occasion pour Claude Lelièvre de revenir sur le processus qui y a abouti. [Plus d'infos.](#)

# RÉFLEXIONS

## Un mot, un enjeu : Soi

Un jeudi sur deux, Daniel Gostain, enseignant spécialisé, membre de la FNAREN, et Jacques Marpeau, docteur en sciences de l'éducation, nous proposent de décortiquer certaines notions pour en faire un sujet de réflexion, pour ouvrir le débat, afin de mettre en relief les enjeux qui découlent de leur utilisation. [Plus d'infos.](#)

# LAÏCITÉ

## Ismail Ferhat : « Les jeunes scolarisés figurent constamment parmi les publics les moins favorables à la loi de 2004 sur les signes religieux »

La loi de 2004 sur les signes religieux ostensibles à l'école fêtera ses 20 ans dans quelques jours. L'occasion pour le Café pédagogique de donner la parole au chercheur Ismaïl Ferhat, professeur en sciences de l'éducation à l'université Paris Nanterre, laboratoire CREF (Centre de recherches éducation et formation). Spécialiste des questions de laïcité, il a coordonné l'ouvrage collectif Les foulards de la discorde. Retours sur l'affaire de Creil, 1989 (Éditions de l'Aube, 2019). Il est aussi l'auteur de Des discriminations sous-estimées ? Les musulmans en France (l'Aube, 2020). Dans cet entretien, il établit justement un lien entre les discriminations au sein d'une institution scolaire se targuant d'être égalitaire et universaliste et les réticences persistantes à la loi de 2004 d'une partie des jeunes scolarisés. [Plus d'infos.](#) [Form@ctions](#)

# HANDICAP

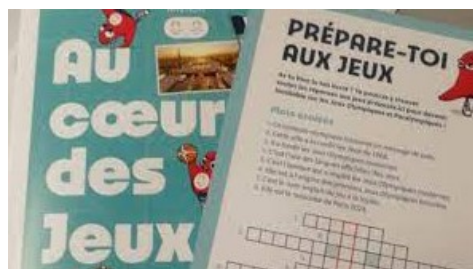
## ERSEH : premières assises nationales



Les enseignantes et enseignants référents à la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSEH) ont leurs assises nationales. [Plus d'infos.](#)

# SYSTÈME

## 16 millions d'euros pour un livre et une pièce de deux euros



16 millions d'euros, c'est ce qu'a dépensé le gouvernement dans une opération de communication à destination des élèves du CP au CM2. Dès le 19 février, des directions d'écoles élémentaires ont vu arriver des cartons pleins de « kits pédagogiques sur les Jeux olympiques ». Dans ce kit, une pièce de deux euros, une pièce commémorative de la Monnaie de Paris. Si toutes les écoles n'ont pas encore été destinataires de cet envoi, elles le seront d'ici le mois de juin, assure le ministère. [Plus d'infos.](#)

## Pas de suppressions de postes à la rentrée soutient la Ministre

En déplacement dans une école de Mulhouse, Nicole Belloubet a affirmé que les économies de 700 millions demandées par Bercy n'entraîneraient pas de « suppression d'emplois » dans l'Éducation nationale. « Il n'y aura pas de suppressions d'emplois et les emplois dont nous avons besoin pour mettre en place les réformes seront là » a-t-elle assurée. « Ces annulations de crédits portent sur des crédits mis de côté, mis en réserve, que nous utilisons en cours d'année. Si nous devons faire face à des chocs particuliers ou exceptionnelles, ce sont ces crédits-là qui sont gelés ».

## RFVE : Dix milliards en moins pour les services publics et pour l'éducation

« Les élus et élus du RFVE ont pris connaissance avec stupeur des économies budgétaires décidées semble-t-il précipitamment par le gouvernement », écrit le réseau français des villes éducatrices dans un communiqué. « En tant qu'élus locaux en charge de l'éducation et de l'enfance, nous sommes bien sûr préoccupés en premier lieu par les économies annoncées dans le premier degré. Les suppressions de postes prévues viendront probablement remettre en cause la limitation des effectifs dans les classes, les dédoublements des grandes sections, mais aussi les ouvertures de classes ULIS et de toutes petites sections. Nous nous posons aussi la question du devenir de la promesse ministérielle de financer l'emploi des AESH sur les temps méridiens ». [Plus d'infos.](#)

## Des classes pour les élèves radicalisés

Des classes spécialisées pour les élèves radicalisés ? C'est ce qu'a annoncé Nicole Belloubet lundi 26 février sur le plateau de l'émission Télématin, reprenant les chiffres annoncés la semaine passée en matière de radicalisation: 500 élèves sont radicalisés, dont 160 « dans le haut spectre ».

Afin de permettre un meilleur suivi, la ministre de l'Éducation nationale reprend à son compte l'idée de classes spécifiques lancée il y a quelques mois par Gabriel Attal alors ministre. « Nous souhaitons mettre en place un suivi encore plus fin qui pourra peut-être aller jusqu'à une prise en charge de l'élève dans des classes spécifiques. C'est cela que nous sommes en train de construire », a déclaré la ministre. « Nous cherchons la manière et le périmètre qu'elles pourraient couvrir ». Nicole Belloubet qui évoque « plusieurs niveaux de radicalisations » assure que les élèves concernés sont d'ores et déjà suivis de près.

## L'école publique face aux politiques de tri social : Belloubet défend les groupes de niveau

À l'Assemblée nationale s'est tenu lundi 26 février un débat sur « l'école publique face aux politiques de tri social ». Plusieurs élus, responsables syndicaux, étaient présents ainsi qu'Annabelle Allouche, sociologue spécialiste de la question des inégalités sociales et la ministre de l'Éducation nationale, Nicole Belloubet.

[Plus d'infos.](#)

## Éducation nationale : après le remaniement , le reniement

Yannick Trignac revient sur les annonces de coupe budgétaire pour l'Éducation nationale. Pour le responsable politique, outre l'impact sur le fonctionnement de l'École de la République, « aujourd'hui abandonnée, maltraitée, méprisée » et qui « mérite mieux, bien mieux », cette annonce discrédite, une fois de plus, la parole politique. [Plus d'infos](#)

## Après l'affaire AOC, où en est le débat sur l'école privée?

La publication des Indices de Position Sociale de chaque établissement a permis de mettre en lumière l'évolution négative de la mixité sociale et scolaire dans les établissements privés sous contrat. « On assiste à un phénomène de vases communicants » nous explique Laurent Frajerman. « Les élèves du privé sont de plus en plus issus des CSP+, car la partie plus populaire de sa clientèle va dans le public. L'école privée ne joue donc pas un rôle positif, complémentaire de celui de l'école publique, mais elle l'affaiblit, en agissant comme le catalyseur de la mise en œuvre d'une école à deux vitesses. Cette catastrophe sociale explique en partie les mauvais résultats de la France dans les enquêtes internationales. D'autant que ces dernières montrent que les écarts sociaux sont très élevés dans notre système scolaire ». Selon le chercheur et professeur agrégé d'histoire, « le statu quo est impossible, car l'embourgeoisement de l'école privée est trop avancé pour ne pas générer de graves difficultés à l'école publique. Sa concurrence est subventionnée aux 3/4, un tel niveau de financement public du secteur privé est unique dans les pays développés, alors que la collectivité fait déjà l'effort de fournir un enseignement aux familles ». Le café pédagogique fait le point sur cette question épineuse. [Plus d'infos.](#)

## Éducation : le retour inquiétant du New Public Management

Le New Public Management est une doctrine de régulation des services publics qui consiste à appliquer les principes de gestion des entreprises privées au secteur public. Face au constat d'une bureaucratie sclérosante, le New Public Management propose de supprimer la lourdeur des normes écrites de fonctionnement en les remplaçant par des indicateurs chiffrés de mesure de l'activité. L'idée générale est d'introduire une rationalisation par le calcul des coûts, ce qui est la logique d'une entreprise privée pour maximiser son profit. Dans les faits, le New Public Management est un puissant levier de démantèlement du service public puisqu'il ne s'agit plus de s'interroger sur ce qu'il apporte aux usagers mais de pointer ce qu'il coûte à la société. [Plus d'infos.](#)

## Droit à l'éducation: la France bafoue celui des mineurs enfermés

Les quelques 700 mineurs incarcérés et 22 000 hospitalisés dans les services de psychiatrie doivent aussi voir leur droit fondamental à l'éducation appliqué. En France, ce droit est bafoué selon le Contrôleur Général des Lieux de Privations de Liberté qui s'alarme de leur situation. [Plus d'infos.](#)

## Incidents graves dans les écoles et les établissements : les chiffres 2022-2023

Dans sa dernière note, la DEPP – Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, revient sur les signalements d'incidents graves dans les écoles, collèges et lycées publics et privés sous contrat. « Au cours de l'année scolaire 2022-2023, les chefs d'établissement du second degré des secteurs public et privé sous contrat ont déclaré en moyenne 13,7 incidents graves pour 1 000 élèves (15,8 pour 1000 en collège et 5,1 dans tous les lycées confondus) » indique-t-elle. « Dans les écoles publiques, les incidents sont moins fréquents (...) Aucun incident grave n'est déclaré pour huit écoles publiques sur dix et dans un établissement du second degré sur trois. La violence en milieu scolaire se manifeste principalement par des atteintes verbales aux personnes. [Plus d'infos.](#)

## Amiante : l'école malade

« Entre 20 et 60 personnes par an font reconnaître une maladie professionnelle de l'amiante dans l'Éducation nationale » indique le syndicat SUD éducation dans le cadre de sa campagne contre l'amiante dans les écoles. Faisant référence à un documentaire diffusé sur la question hier, lundi 4 mars, «Amiante : l'école malade », le syndicat dénonce une absence de « culture du risque amiante dans l'Éducation nationale »

## 7 mars : journée de mobilisation pour le 93

À l'appel d'une large intersyndicale, les enseignants et enseignantes de la Seine-Saint-Denis seront en grève demain, jeudi 7 mars. Certain·es le sont depuis le 26 février, jour de rentrée dans l'académie de Créteil. Aujourd'hui, un rassemblement est organisé afin de présenter une exposition de photos de l'état du Bâti dans le 93 devant l'hôtel de Région situé à Saint-Ouen à 15h00. [Plus d'infos.](#) [93 : une mobilisation réussie](#)

## Belloubet promet des mesures en faveur de la sécurité des chefs d'établissement

Mardi 5 mars, Nicole Belloubet s'est rendu au lycée Maurice Ravel dans le vingtième arrondissement parisien pour apporter son soutien au proviseur de la cité scolaire Maurice Ravel menacé de mort sur les réseaux sociaux à la suite d'une altercation avec une jeune élève de BTS qui refusait de retirer son voile.

« Les établissements scolaires ne peuvent fonctionner que dans le cadre du respect des principes de la République », a déclaré la ministre. La veille, 160 chefs d'établissement s'étaient rassemblés devant la Sorbonne à Paris pour alerter sur les menaces subies par certains d'entre eux. La ministre a déclaré que des annonces seraient faites pour renforcer la protection des chefs d'établissement.

## Travaux réglementés et interdits pour les moins de 18 ans



Le site de l'académie de Versailles Voie professionnelle revient sur l'interdiction et la réglementation du travail des moins de 18 ans. « De manière générale, il est interdit d'employer des jeunes de moins de 18 ans à des travaux les exposant à des risques pour leur santé, leur sécurité, leur moralité ou excédant leurs forces » indique le site. « Ce principe général est décliné par le Code du travail, travaux par travaux. Toutefois, pour les besoins de la formation professionnelle, il est possible d'y déroger sous certaines conditions ». Il propose une ressource interactive regroupant la législation en vigueur, l'ensemble des travaux interdits et la procédure de déclaration de dérogation aux travaux interdits. Pour plus d'informations, c'est par [ici](#)

## Groupes de niveau : rétropédalage du gouvernement

Les élèves de sixième et cinquième seront-ils répartis dans des groupes de niveau à la rentrée prochaine ? « À titre dérogatoire, et sous la responsabilité des chefs d'établissement, il sera possible de préserver des temps d'enseignement en classe entière en français et en mathématiques », indique-t-on au ministère de l'Éducation nationale. Une façon de reculer sans perdre la face pour le gouvernement sur la mesure phare du Premier ministre Gabriel Attal. Autre reculade, et non des moindres, l'appellation de ces groupes. La rue de Grenelle n'évoque plus de groupes de niveau, mais parle de groupes de besoin. Un changement lexical loin d'être anodin. [Plus d'infos.](#)

## CARRIÈRE CONCOURS

### Projet de programme de formation des enseignants français du CSEN : pour une lecture critique

Quelle formation pour les enseignants ? Quelles finalités fixées à cette formation ? À lire le document préparé par le CSEN, il n'y a rien attendre de neuf tant on ne pose ni la question des savoirs à enseigner ni celle des finalités de l'institution scolaire. Jean-Pierre Véran, Inspecteur d'académie honoraire et membre du Collectif d'interpellation du curriculum, alerte dans ce billet sur le projet de programme de formation des enseignants français élaboré par le conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN), actuellement soumis à concertation. [Plus d'infos.](#)

### Une pétition pour soutenir les PsyEN



Les psychologues de l'Éducation nationale s'offusquent du manque de considération du gouvernement à leur égard. « Lors de son discours de politique générale du 30 janvier 2024, le Premier Ministre a annoncé donner la priorité à la question de la souffrance psychique des enfants et des adolescents » écrit le collectif des psychologues de l'Éducation nationale dans un communiqué. [Plus d'infos.](#)

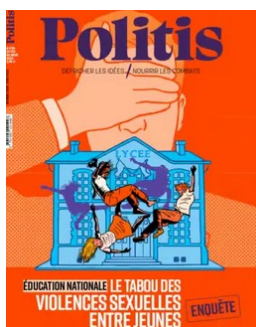
## Docs sur l'Éduc : Julien Marec, un enseignant des quartiers nord face au « choc des savoirs ».

« Docs sur l'Éduc » est un podcast sur la pratique des métiers de l'éducation, en particulier dans les écoles et établissements de l'éducation prioritaire. Il est réalisé à Marseille par Alain Barlatier, documentariste et ancien enseignant. Chaque vendredi « Le café pédagogique » en publie un épisode (billet et entretien audio). Aujourd'hui, [le podcasteur donne la parole à Julien Marec](#), professeur d'histoire-géographie au collège

Vallon des Pins, à Marseille. L'enseignant, loin d'être serein quant à l'avenir de ces élèves, craint « que les élèves qui étaient en difficulté deviennent des élèves décrocheurs ». [Plus d'infos](#)

## VIE SCOLAIRE

### Les VSS et l'école : l'enquête de Politis



Si la lutte contre le harcèlement à l'école a été renforcée, les violences sexuelles commises par des élèves, elles, passent largement sous les radars. [Plus d'infos](#)

### L'EPS à l'épreuve des transidentités

La circulaire de 2021 « Pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire » enjoit à l'École de faciliter l'intégration des élèves transgenres, par « des mesures individualisées », notamment en ce qui concerne le changement de prénom, l'expression de genre et les normes vestimentaires, ou encore l'usage d'espaces d'intimité. Préconisations précieuses, mais généralistes et non disciplinaires, y compris en ce qui concerne l'EPS, discipline pourtant essentiellement confrontée à la visibilité des corps et éminemment genrée. Étonnant paradoxe qui a motivé Bastien Pouy-Bidard, doctorant contractuel en sciences de l'éducation et de la formation, et enseignant-formateur à l'INSPE de Versailles, à interroger, dans *Transidentités en éducation physique et sportive*, les expériences transidentitaires en cours d'EPS au regard du parcours de sept jeunes trans âgé.es de 18 à 20 ans. Mais à travers ce prisme disciplinaire, c'est aussi toute une réflexion sur le système de genre dominant dans le système scolaire que l'auteur propose... [Plus d'infos](#).

## ORIENTATION

### Nicolas Bannier : Travailler son projet d'orientation avec l'IA

L'Intelligence Artificielle est-elle plus forte que l'échange interpersonnel ? C'est la question que soulève l'expérience menée par Nicolas Bannier, professeur de français et professeur principal au lycée Mare Bloch à Strasbourg. L'activité veut aider les 1<sup>ères</sup> à travailler leur projet d'orientation : les élèves s'entraînent, via Perplexity, à poser des questions pour préparer les événements à venir que sont les rencontres avec les anciens élèves et les journées universitaires. L'activité s'avère intéressante par ses apports : les élèves apprennent à poser de bonnes questions et recueillent des informations sur les formations post-bac. Elle se révèle aussi intéressante par ses limites : les élèves développent alors un regard lucide et critique de l'IA... [Plus d'infos](#).

### Profil sociologique et scolaire des apprentis et des élèves en CAP

Quels sont les élèves qui s'orientent vers le CAP ? Quel est leur profil scolaire et sociologique ? La dernière note de la DEPP – Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance – a « pour objectif de mieux comprendre en quoi les facteurs familiaux, scolaires et sociaux interviennent dans la construction d'un projet d'orientation vers la voie professionnelle sous statut scolaire ou sous statut d'apprenti ». On y apprend, entre autres, que les élèves dont les parents projetaient des études longues en CP sont plus souvent en CAP sous statut d'élèves que ceux sous statut d'apprenti – souvent issus de classes moyennes avec des parents artisans, agriculteurs... Et sans surprise, les premiers, dont l'orientation en CP est plus que contrainte que désirée, sont souvent issus de familles défavorisées et immigrées et scolarisés en éducation prioritaire. [Plus d'infos](#).

## EXAMENS

### Bac de français : re-cadrage national

Pour « garantir l'équité entre les candidats », des « outils d'aide à l'évaluation nationaux validés par l'inspection générale se substituent désormais à ceux qui, très diversement, ont eu cours jusqu'à présent dans les académies. » Le site Lettres de l'académie de Limoges partage ces documents officiels à prendre en compte à partir de la session 2024 des épreuves anticipées de français au baccalauréat. A explorer et exploiter : éléments de cadrage, tableaux descriptifs pour échelonner les notes des copies « au regard d'attendus précisément explicités », modèle de récapitulatif pour l'oral. Morceaux choisis et points saillants...

[Plus d'infos.](#)

### Bac HGGSP

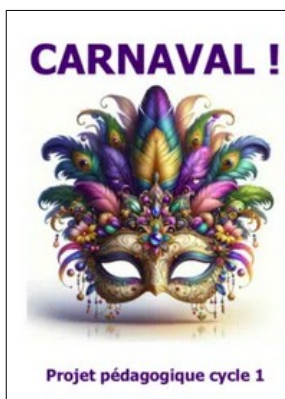
L'académie de Versailles met en ligne un dossier sur les épreuves d'histoire-géo au bac général et technologique et sur la spécialité HGGSP. On y trouve notamment les sujets des sessions précédentes, les annales avec entrée par sujet, les grilles d'aide à l'évaluation, y compris pour l'EMC. [Sur le site de Versailles](#)

### L'APHG réagit à l'arrêté sur le bac professionnel

"L'association ne peut que redouter l'aggravation des inégalités socio-spatiales dans la répartition des cartes de formations désormais régionalisée, la récurrence des problèmes de mixité dans les filières, la complexification du suivi des élèves avec l'entrée de l'alternance dans les parcours scolaires, la soumission des établissements scolaires aux CFA via la création du bureau des entreprises dans chacun d'entre eux", écrit l'APHG à propos de la réforme du bac professionnel. [Plus d'infos.](#)

## ÉCOLE

### Le Carnaval au cycle 1



Pour certains puristes, le carnaval, c'est à une date précise. Mais quand on est enseignant-e, on sait bien que le carnaval, c'est quand on peut. Sortir de l'école ou pas pour déambuler dans le quartier ? Faire venir les élèves déjà déguisés (et c'est la garantie d'avoir des Spiderman et des princesses en nombre...) ou préparer des « costumes » avec eux ? Pour la classe de Lili, le Carnaval, c'est avant tout, un excellent support pour mener un projet pédagogique. L'enseignante propose des activités autour de la maîtrise de la langue, de l'activité physique, des arts visuels et de l'éducation musicale... Et comme il n'est jamais trop tard pour faire la fête, découvrez [ici](#) les propositions de la Classe de Lili

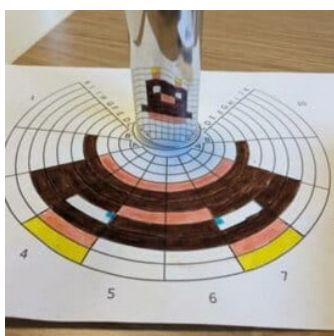
## COLLÈGE

### Stages de 3eme: sont-ils utiles au collégiens?

Dans un contexte où le gouvernement rend obligatoire dès le mois de **juin le stage d'observation en milieu professionnel d'une durée de deux semaines** aux élèves de seconde, ne faut-il pas s'interroger sur son utilité? C'est la question que pose le journal The conversation dans cet [article](#) en s'appuyant sur une enquête réalisée auprès de collégiens de 3ème, qui doivent déjà effectuer un stage professionnel obligatoire.

## ULIS

### Claire Lommé : les anamorphoses



Claire Lommé, professeure de mathématiques en collège jusqu'en juillet dernier, est aujourd'hui coordinatrice ULIS. Elle partage son expérience avec les lecteurs et lectrices du Café pédagogique. Dans cette chronique, elle évoque un projet anamorphoses qu'elle investit pleinement avec ses élèves. [Plus d'infos.](#)

## ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

### Laetitia Allegrini : des chatbots comme outil d'apprentissage

Comment des élèves en CAP métallerie peuvent-ils concevoir des unités conversationnelles ? Laetitia Allegrini, enseignante spécialisée à l'EREA de Haute Provence à Bevons (04), propose à sa classe de concevoir pas à pas un bot qui permet d'expliquer le fonctionnement des machines. Les réalisations des élèves sont ensuite intégrées sous forme de Qrcode disponibles sur les machines en complément des fiches sécurité. « Ce projet incite les élèves à décomposer les étapes complexes, à expliciter clairement les gestes professionnels. En définitive, la création de chatbots avec les élèves transcende la simple acquisition de compétences techniques ». [Plus d'infos.](#)

### Formalisation pédagogique du projet support de chef d'œuvre

L'académie de Nantes propose une ressource pédagogique pour la réalisation du chef d'œuvre, la réalisation d'une salle de PSE à destination des élèves de BAC Pro Aménagement et finition du bâtiment. Le projet proposé peut être adapté par les équipes pédagogiques Retrouvez cette ressource [ici](#)

### Qu'est-ce que tu fous en lycée pro ?



Dans sa série sur l'enseignement professionnel, le Café pédagogique vous propose de partager « une tranche de vie » de ce lycée particulier, attaqué de plein fouet par le gouvernement avec la réforme annoncée Aujourd'hui, Marion Dupré nous présente Serge, professeurs de PSE – Prévention Santé et Environnement. Une discipline peu connue des enseignants évoluant dans la voie générale. [Plus d'infos.](#)

### À la découverte du lycée professionnel : Fabienne Maillard

A quoi sert le Lycée professionnel pour les politiques publiques de l'éducation? Fabienne Maillard, professeure des Universités en sciences de l'éducation à l'Université de Paris 8, spécialiste de la voie professionnelle et des diplômes, des certifications professionnelles et des relations formation-emploi, nous informe des enjeux institutionnels des réformes du L.P. Elle répond aux questions du Cagé pédagogique [Plus d'infos.](#)

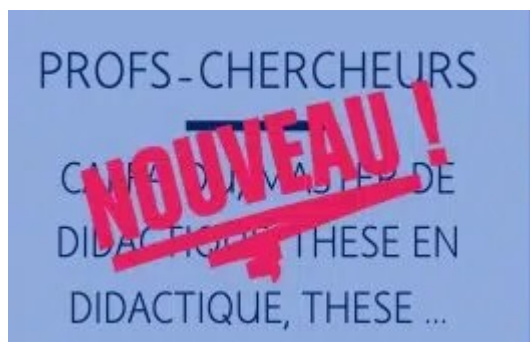
## DISCIPLINES

### 8 mars : des ressources pour aborder l'égalité et la lutte contre les stéréotypes



À l'occasion de la journée internationale des Droits des Femmes, le site EMC partageons propose de découvrir, ou redécouvrir des ressources pour aborder les sujets de lutte contre les inégalités et contre les stéréotypes. [Plus d'infos.](#)

### Profs chercheurs



« Le terme désigne les enseignants engagés dans une activité de recherche, au passé ou au présent, en parallèle de leur activité d'enseignants ». L'académie de Versailles fait connaître leurs travaux « dans la perspective de permettre leur diffusion, et de montrer comment recherche et pratique d'enseignement peuvent s'articuler ». Ainsi le site académique propose des travaux sur « l'usage de la photographie dans l'enseignement du 11 septembre », le lien entre géographie didactique et guide touristique, « l'intervention pour la professionnalisation des enseignants » ou la place des émotions en cours d'histoire. Vous pouvez aussi alimenter la rubrique de vos travaux. [Sur le site de Versailles](#)

## Docs sur l'éduc : Sèverine Goettelmann, les pratiques pédagogiques en éducation prioritaire

« Docs sur l'Éduc » est un podcast sur la pratique des métiers de l'éducation, en particulier dans les écoles et établissements de l'éducation prioritaire. Il est réalisé à Marseille par Alain Barlatier, documentariste et ancien enseignant. Chaque vendredi « Le café pédagogique » en publie un épisode (billet et entretien audio). En cette journée internationale de lutte pour les droits des femmes, « Docs sur l'Éduc » présente une de celles qui font tenir l'école. [Plus d'infos.](#)

## Français : Émilie Nowaczyk : Vers la correction audio des copies ?

« Les élèves ne s'intéressent qu'à la note ! », se désole souvent le corps enseignant. Dans l'environnement numérique qui est désormais le nôtre, les outils d'enregistrement audio peuvent-ils faciliter et transformer l'évaluation de copies écrites jusqu'à la rendre plus efficace ? Professeure de français au collège Amédée Laplace à Créteil, Émilie Nowaczyk en a tenté l'expérience. Bilan : les élèves ont tous et toutes écouté sans exception l'enregistrement audio personnalisé de l'enseignante, certains l'ont même réécouté 2 mois plus tard pour le 2<sup>ème</sup> brevet blanc, chaque élève a produit à son tour une « rétroaction audio » pour une « pause réflexive » sur l'épreuve. Pour l'enseignante, « comme l'audio rend les encouragements plus personnels, ils apprécient, et la note, même faible, est accompagnée de mots motivants et de conseils : elle tombe donc moins comme un couperet que comme une marge de progression. » [Plus d'infos.](#)

## Bouteilles radiophoniques à la mer

Au collège de l'Iroise à Brest, les élèves allophones du dispositif UPE2A ont réalisé une émission sur le thème « Une bouteille à la mer » proposé par le festival radio Longueur d'ondes. « Ce thème, explique Eléonore Baude, professeure de français, prend tout son sens pour ces jeunes qui viennent d'ailleurs et sont en France depuis moins d'un an : des bouteilles qui voyagent, qui renferment des histoires, des secrets, des vœux, des espoirs [Plus d'infos.](#)

## Préparer l'oral EAF avec un jeu de cartes



« Professeure de lettres passionnée au lycée », la « prof de l'être et de lettres » partage en ligne un jeu de cartes qu'elle a créé pour aider et motiver ses élèves à préparer la 2<sup>ème</sup> partie de l'oral de français au baccalauréat : l'entretien sur une œuvre. Règles du jeu « Ensorcel'Œuvre » : « *Les joueurs se relaient pour piocher une carte. Le joueur qui pioche lit la question ou le sujet d'analyse littéraire figurant sur la carte à voix haute. Tous les joueurs peuvent discuter de la réponse pendant un temps défini. Le joueur qui a pioché la carte donne ensuite sa réponse.* » [Le jeu « Ensorcel'œuvre » en ligne](#) [Le site de « La prof de l'être et de lettres »](#)

## Enseigner avec le numérique : les idées simples de Marie Soulié



Professeure de français au collège Daniel Argote à Orthez, Marie Soulié mobilise et explore depuis bien des années les ressources du numérique pour revitaliser, diversifier et enrichir la pédagogie. Dans un « meuble à tiroirs », interactif, réutilisable et personnalisable, elle partage ses « idées simples de cours avec le numérique ». [Plus d'infos.](#)

## Twictée dans les classes : évolutions d'un dispositif innovant



En classe, la pratique régulière de Twictée favorise le réinvestissement des notions linguistiques étudiées par ailleurs grâce à une observation réfléchie de la langue. Élodie Bonnefoy-Cudraz, professeure des écoles et présidente de l'association Twictée nous fait découvrir les différentes étapes, les interactions et les implications à la fois pour l'association qui coordonne l'épisode et pour les enseignants et élèves engagés dans cette aventure orthographique collaborative. [Plus d'infos.](#)



## Un arbre de la liberté pour parler du travail en esclavage



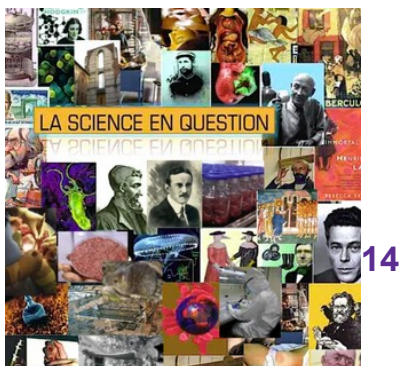
Un arbre de la liberté ? c'est l'œuvre présentée par les élèves du lycée professionnel Nicolas-Joseph Cugnot de Neuilly-sur-Marne (93) au concours académique la Flamme de l'Égalité qui portait sur le travail en esclavage. Saïda Temam, leur enseignante de Lettres-Histoire, nous présente le projet. [Plus d'infos.](#)

## Latin Grec : les humanités dans le texte et le podcast



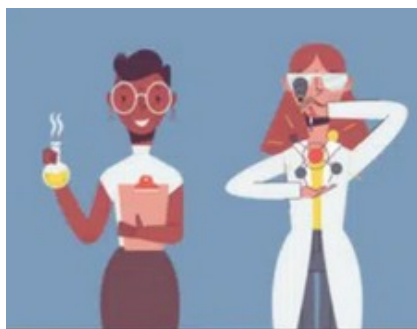
Le projet « Humanités dans le texte », porté par l'ENS-PSL (Ulm), veut « réaffirmer la place essentielle du texte et de la traduction, comme fondements de l'enseignement des langues et cultures de l'Antiquité » et « montrer, par un dialogue avec des spécialistes d'autres disciplines (littéraires et scientifiques), la façon dont les textes anciens peuvent nourrir les questionnements du présent. » La plateforme, amenée à s'enrichir, propose d'ores et déjà différents podcasts : « Voyage de Noces avec Martianus Capella », « La chute de Carthage et les larmes de Scipion », « Quelques raisons de lire aujourd'hui le grec ancien », « Les dieux des origines et la naissance du monnayage à Rome » ... [La plateforme en ligne](#)

## Sciences : « La science en question », le fascicule réactualisé



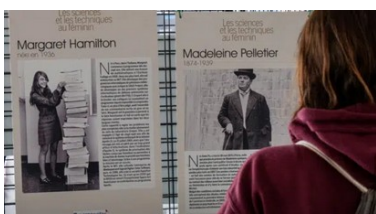
Le site Internet de l'Union des Professeurs de Physiologie, Biochimie et Microbiologie (UPBM) vient de réactualiser, comme chaque année, [le fascicule téléchargeable](#) « La Science en Question ». De nombreuses rubriques de la Science en Question sont consacrées à l'histoire des maladies infectieuses bien avant l'apparition du Covid : la syphilis, la peste (avec la mise en évidence récente de gènes protecteurs de la peste bubonique), la tuberculose, la typhoïde, le paludisme, l'histoire évolutive de l'hépatite B, ou encore la grippe espagnole. [Plus d'infos.](#)

## femmes scientifiques à la rencontre des lycéen·nes



Le CEA et le Muséum national d'histoires naturelles proposent aux lycéennes et lycéens une rencontre "Femmes en Science" le 8 mars 2024 dès 9h30. 14 femmes scientifiques qui sont astrophysicienne, vétérinaire, paléontologue, physicienne nucléaire, écologue, ingénieure cybersécurité, climatologue, bio-informaticienne ont répondu présentes. La rencontre peut se faire en présentiel à Paris ou en distanciel. [Informations](#)

## Les sciences et techniques au féminin, une expo à télécharger



La revue Progressistes met à disposition des collectivités, syndicats et de la communauté éducative une exposition sur « les sciences et techniques au féminin ». [Plus d'infos.](#)

## SVT : des ressources pour étudier la dengue



Avec une recrudescence ces derniers jours de cas de dengue, notamment en Guyane, la maladie vectorielle peut faire l'objet d'une étude de cas en cours de SVT. Le site de l'institut Pasteur propose une fiche technique sur cette maladie touchant plus de 5 millions de personnes en 2019. Origines, symptômes, traitements sont facilement exploitables avec les élèves. Le site de l'INSERM propose aussi un dossier complet sur le sujet. Enfin, le site académique de la Nouvelle-Calédonie propose un exercice documenté pour la classe. [Sur le site Pasteur](#) [Sur le site de l'Inserm](#) [Fiche d'activité sur la dengue](#)

## Pollution marine : des CM1/CM2 lancent l'alerte

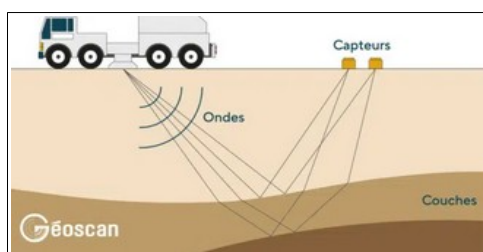
Est-il possible d'éveiller les élèves à la pollution marine pour qu'ils se fassent eux-mêmes lanceurs d'alerte ? Un projet eTwinning, aux dimensions scientifique, citoyenne et linguistique, a été mené en ce sens par Fabien Girolimetto à l'école Valin de La Rochelle en partenariat avec Montserrat Cachero Lopez à l'école espagnole Cpeip Jesus Neira. Centré sur la pollution de l'océan Atlantique et de la mer Cantabrique, le travail enseigne aux CM1/CM2 une démarche scientifique : observer, identifier, analyser, comparer les résultats d'un processus de recherche dans différents endroits, tirer des conclusions et apporter des réponses à la question environnementale, dénoncer à leur niveau des pratiques humaines néfastes pour l'environnement. Exemple d'activité : répartir différents déchets au sein de la classe pour visualiser symboliquement la pollution dans les rivières et les océans, puis les trier et les déposer dans les poubelles correspondantes. Le projet développe bien des compétences : curiosité, pensée critique et analytique, résolution de problèmes, prise de décision, collaboration et coopération, ouverture aux langues. [Plus d'infos.](#)

## Des vidéos formatives sur l'exobiologie



L'académie de Créteil propose une formation en ligne sur l'exobiologie le mercredi 13 mars à 14h. « *Hervé Cottin, astrochimiste, professeur des universités, a produit avec des collègues des capsules vidéo sur ce sujet en s'appuyant sur des questions pour susciter la motivation des élèves et des étudiants* ». Un parcours pédagogique en 12 étapes autour des grandes questions interdisciplinaires liées à l'exobiologie est promis. [Informations en ligne](#)

## Des camions vibreurs pour la géothermie profonde



Dans un communiqué de presse, le BRGM évoque la campagne Géoscan Île-de-France. Le but est l'exploration des ressources géothermiques profondes du Sud et de l'Ouest de la région francilienne. A travers l'article, il est possible de comprendre le principe de fonctionnement des camions vibreurs déployés sur place. Ces derniers émettent des ondes acoustiques qui propagent dans le sous-sol et ainsi permettre de l'imager, à l'instar d'une échographie. [Lire l'article](#)

## Maths : Alain Barnier : des logiciels pour aimer les maths

Lister, trier les nombres premiers mais aussi décomposer un nombre en facteurs premiers sont les possibles des logiciels d'Alain Barnier. Ce professeur de mathématiques retraité et membre actif de l'APMEP à Marseille, propose des logiciels accessibles à tous. « Ces programmes concernant les mathématiques

peuvent être utiles à ses collègues en activité ». Son but est de « faire en sorte que les élèves aient du plaisir à travailler et trouvent de l'intérêt dans ce qu'on leur enseigne » [Plus d'infos..](#)

## Analyser en formation une activité de résolution de problème mathématique

Sur le site de l'Ifé – Institut Français de l'éducation – une ressource à destination des formateurs et formatrices sur la résolution de problème. « Dans les programmes du cycle 1 au cycle 4, la Résolution de Problèmes est une activité centrale en mathématiques, à la fois comme moyen et comme finalité des apprentissages des élèves. Le rapport Cèdre de 2014 montre que pour une très forte majorité d'enseignants, la RdP est ce qui est le plus difficile à enseigner. Du côté des élèves, elle requiert des connaissances et compétences qui donnent lieu à de fortes inégalités qui sont mises en exergue par les évaluations nationales comme internationales plus récentes, et les différents champs de recherches.

Un enjeu de la ressource est d'outiller l'observation de ce qui se passe dans une classe "ordinaire" conduite par une enseignante, afin de mieux comprendre, d'une part, à quelles difficultés les élèves sont confrontés lorsqu'ils apprennent à faire des mathématiques, et d'autre part, à quels problèmes les enseignants sont confrontés lorsqu'ils proposent une RdP ». À retrouver [ici](#)

## Le Petit Bridge : un jeu qui s'appuie sur les oiseaux compteurs

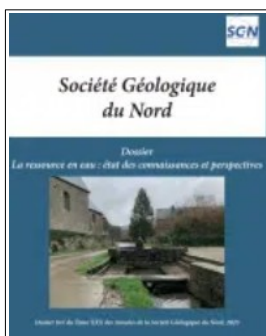


Le site Primàbord propose de découvrir le jeu « Le Petit Bridget » issu du dispositif « les oiseaux-compteurs », lui-même issu d'une des recommandations du CSEN basée sur des recherches en laboratoire qui suggèrent que des jeux numériques puissent faciliter la compréhension de l'arithmétique chez les élèves. [Plus d'infos.](#)

## L'IFÉ met les mathématiques au centre du tableau

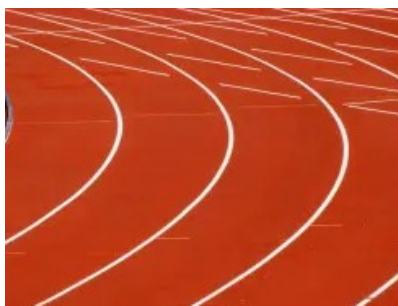
Les Dossiers de Veille de l'IFÉ, on vous l'accorde, ça se lit moins goulument que la dernière livraison de Nicolas Mathieu (ou de Sabrina Philippe, choisissez vos lectures...). Mais quand ils ont la saveur des savoirs, comme c'est le cas de la 147e et dernière livraison, ça ne se refuse pas. Claire Ravez réussit le tour de force d'une synthèse remarquable sur un sujet qui n'entraîne généralement que crainte et inquiétudes : les mathématiques dans le cadre scolaire. Ne dérogeant nullement à la structure classique des « trois parties, trois sous-parties », elle réussit cependant un exercice qui devrait plaire bien au-delà des amateurs d'asymptotes, et toucher différents types de publics. [Plus d'infos.](#)

## Géo : Le risque inondation dans le Pas de Calais



La Société géologique du Nord publie un important dossier sur le risque d'inondation dans le Pas-de-Calais. " Constitué d'une centaine de page, le dossier qui fait écho à l'actualité, apporte une vision plus large sur la place de l'eau dans tous ses états en région Hauts-de-France. Écrit à plusieurs mains, il croise les connaissances scientifiques, le vécu de responsables politiques, techniques et d'industriels. Ce dossier se veut une « source » pour apprendre à raisonner par l'observation, à se re-situer dans l'espace et le temps long du processus de fabrication du sol et la manière dont l'homme l'a appréhendé". [Le dossier Ou encore](#)

## Des ressources sur les J.O.

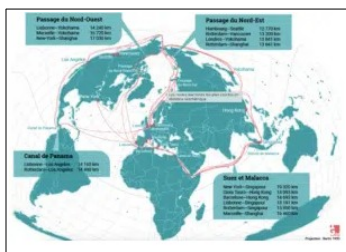


Difficile d'échapper aux jeux olympiques cette année ! Géoconfluences propose des pistes pour utiliser l'intérêt des jeunes pour ces jeux en faveur de l'enseignement de la géographie. On notera des ressources pédagogiques et aussi des ressources scientifiques sur les jeux et leur impact sur l'aménagement de la région IDF. [Sur géoconfluences](#)

## Karine Férol : Un nouvel outil pour la géographie expérientielle

Développée par le groupe Pensée Spatiale de l'Irems de Paris, une "boîte à outils" accompagne les professeurs d'histoire-géographie dans cette nouvelle démarche pédagogique. Objectif : faire entrer les élèves dans la fabrication de l'espace à travers le jeu complexe des acteurs. Une approche émancipatrice de la géographie que Karine Férol, professeure au collège de Saint-Leu-la-Forêt (95), nous fait découvrir. [Plus d'infos.](#)

## Enseigner la géographie dans les classes préparant le CAP



Le site Géoconfluences propose des ressources sur l'enseignement de géographie en classes préparant au CAP. Les thèmes « Transports et mobilité » et « espaces urbains » sont abordés au travers de plusieurs textes à télécharger sur le site. Pour plus d'informations, c'est [ici](#)

## La carte outil d'analyse politique de l'espace dans Mappemonde

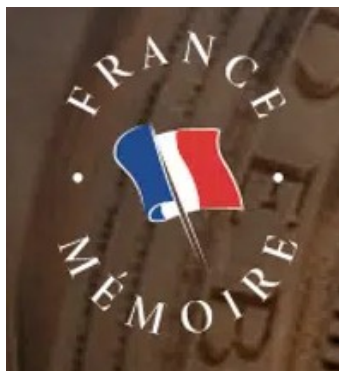


Un nouveau numéro de Mappemonde revient sur la question de la carte et ses usages sous l'angle politique. Ainsi C Elalaoui, M Esnault et A Girardin s'interrogent sur l'utilisation de l'outil cartographique pour rendre compte du mouvement des gilets jaunes à une échelle locale, celle de l'agglomération de Caen. [Plus d'infos.](#)

## Benoit Falaize : Enseigner l'histoire à l'école

L'enseignement de l'histoire occupe une place particulière dans notre système éducatif. Souvent au centre des débats publics et politiques, cet enseignement est rarement serein, comme l'explique Benoit Falaize, chercheur au Centre d'histoire de Sciences Po. À l'occasion de la sortie de son livre « Enseigner l'histoire à l'école. Donner goût et interroger le passé pour former le citoyen de demain », il répond aux questions du Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

## Que commémore t-on ?



Est ce à l'Etat de choisir qui commémorer ? Dans la revue L'Histoire, Pascal Ory montre que ce choix lui échappe. C'est France Mémoire, un organe issu des Académies, qui établit la liste annuelle. " Libérer les commémorations nationales de la tutelle de l'État représente une concession inédite faite à la société civile – sans aller toutefois jusqu'au libéralisme intégral, qui laisserait le choix des commémorations à la main invisible du marché". Découvrez la liste de 2024 qui comprend par exemple le 25 mars 1924, date à laquelle les programmes sont devenus identiques dans l'enseignement secondaire pour les filles et les garçons.

[Dans L'Histoire France Mémoire](#)

## SES : Raphaëlle Marx : Les SES face aux enjeux écologiques

Pas peur des questions vives ? L'Apse, l'association des professeurs de SES, organise le 25 mars à Paris un colloque sur "les SES face aux enjeux écologiques". Il vise à aborder les questions écologiques en relation avec les sciences économiques et sociales. Raphaëlle Marx, professeure de SES à Paris et co-organisatrice du colloque, précise les enjeux pour les SES. [Plus d'infos.](#)

## BIBLIOGRAPHIE

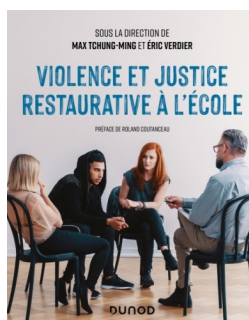
### Rubrique littéraire : Des bulles de prix



Deux albums primés « spécial jeunesse » et « jeunesse » par le Festival d'Angoulême, avec de jeunes héroïnes pleines de vie, d'énergie, de projets, d'aventures et de réussites. Un vrai bonheur ! [Plus d'infos.](#)



### La justice restaurative en milieu scolaire pour lutter contre le harcèlement : réinclusion au lieu d'exclusion



Depuis quelques années, la justice restaurative en environnement pénal commence à être connue du grand public, notamment grâce au film de Jeanne Herry, « Je verrai toujours vos visages ». En milieu scolaire, l'un des précurseurs est Dominic Barter, qui a développé la justice restaurative dans les années 90 au Brésil, philosophie qui s'est répandue ensuite dans de nombreux pays. Au Brésil, dans les écoles où elle a été mise en place, des évaluations ont démontré une réduction de 50 % de présentation devant un juge, et 90% de satisfaction quant à la résolution des conflits. [Plus d'infos](#)

### Rodrigo Arenas : « Le changement civilisationnel qui s'opère nécessite d'aller plus longtemps à l'école »



La sortie du livre « Passeur de mondes ; Député citoyen » est l'occasion d'un échange avec l'ancien coprésident de la FCPE devenu député, Rodrigo Arenas. Dans cet entretien, il évoque sa vision de la jeunesse, de la société, de la politique, autant de questions essentielles pour penser l'école. Pour le député, si l'école n'est pas hors du monde, si elle ne doit pas être partisane, elle ne peut se dédouaner des questionnements de son époque. [Plus d'infos.](#)

### « Hussardes noires : des enseignantes à l'avant-garde des luttes »



En cette journée internationale des droits des femmes, Mélanie Fabre revient sur l'histoire des Hussardes noires. Son livre, « Hussardes noires, des enseignantes à l'avant-garde des luttes » paru le 16 février participe à relever un défi, celui de « se pencher sur la manière dont une communauté enseignante au féminin a activement participé à la laïcisation de l'école, justement dans le domaine où ce processus était le plus contesté, celui de l'éducation des filles ». Elle répond aux questions du Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

## « Le Ghetto scolaire. Pour en finir avec le séparatisme », un plaidoyer pour la mixité



Presque 10 ans après avoir été ministre et mené une politique éducative en faveur de la mixité sociale et scolaire, la ministre Najat Vallaud-Belkacem co-signe un ouvrage avec le sociologue François Dubet : «Le Ghetto scolaire. Pour en finir avec le séparatisme». Cet ouvrage, qui sort quelques semaines après les multiples polémiques Amélie Oudéa-Castéra se veut être «un remède au désespoir et un antidote face au renoncement» déclarent les auteurs. Et en effet, «Le Ghetto scolaire. Pour en finir avec le séparatisme» est un véritable plaidoyer pour la mixité. Un livre court, moins de 150 pages, qui a le mérite d'expliquer et analyser les raisons de la ségrégation. Cerise sur le gâteau, il propose même des solutions. François Dubet et Najat Vallaud Belkacem répondent aux questions du Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

## Combattre l'échec scolaire : et si la solution était dans les pédagogies « différentes »



Dans son dernier livre, « Comprendre et combattre l'échec scolaire », Yves Reuter rappelle la persistance de l'échec scolaire et son caractère marqué socialement. Au-delà du constat, le chercheur, spécialiste des pédagogies dites alternatives, démontre l'effet positif de ces dernières sur la performance scolaire. Et pour combattre l'échec scolaire, il propose quelques pistes en insistant sur « l'articulation entre la sécurisation – l'insécurité est une des caractéristiques principales du vécu des élèves issus de milieux défavorisés – et la stimulation ». Yves Reuter répond aux questions du Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

## Et pourtant elles pensent !



Puisque l'égalité entre les hommes et les femmes passe aussi par la visibilité et la valorisation de l'héritage culturel des femmes, parlons matrimoine et plus particulièrement matrimoine philosophique en cette journée internationale du 8 mars. Car si la philosophie est incarnée par la féminité de la déesse Athéna, la tradition philosophique occidentale s'apparente plutôt à la chasse gardée d'un « boy's club » très masculin. C'est à cette histoire d'invisibilisation que s'attelle Elodie Pinel dans Moi aussi je pense donc je suis. Car oui, n'en déplaise à Aristote, les femmes pensent et, même si leurs voix ont eu, et ont encore du mal à se faire entendre, les femmes philosophes sont nombreuses. Et leur pensée, qui a souvent dû s'emparer de formes nouvelles, et se développer dans les marges, « éclaire avec force certains débats contemporains »... [Plus d'infos.](#)

## Performances scolaires et génétique : la mise au point d'Alexandre Ployé

Dans une récente publication du CNRS, Franck Ramus, chercheur en sciences cognitives, affirme que « les généticiens ont trouvé des marqueurs génétiques qui confirment aujourd'hui ce qui est pressenti depuis longtemps : le facteur social ne suffit pas à expliquer les différences entre élèves ». Une déclaration qui a de quoi étonner, voire choquer. Pour Alexandre Ployé, chercheur spécialiste des questions d'inclusion, les propos de son confrère sont dangereux car ils permettent de remettre en cause ce sur quoi repose « l'édifice de l'école depuis le 19<sup>e</sup> siècle : le postulat d'une éducatibilité généralisée ». Tout particulièrement en cette période où les éléments de discours susceptibles de flatter un électorat nostalgique d'une école d'antan idéalisée affluent, où le syntagme « groupe de niveau » participe de la reviviscence d'un imaginaire qui place « les causes des difficultés scolaires dans l'élève – son trouble, son milieu social, etc. ». [Plus d'infos.](#)

## Organiser le travail de la classe, n°591 des Cahiers pédagogiques

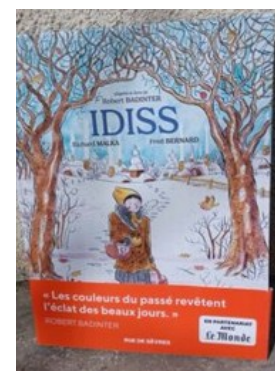


Comment mettre les élèves en situation d'apprendre ? De quelles manières et avec quels dispositifs peut-on les engager dans le travail et les apprentissages ? Il s'agit d'organiser le travail dans la classe, d'aménager l'espace, de scénariser les différents temps de travail pour créer les conditions des apprentissages. Mais c'est aussi une affaire de régulation en fonction des réactions des élèves, et d'organisation de l'établissement. [Plus d'infos](#)

## Rubrique littéraire : Encore des bulles



Deux BD : un manga, primé à Angoulême, au rythme des rêveries d'une jeune fille au fil des saisons, et une BD, d'après un livre de Robert Badinter, qui retrace la vie d'Idiss, sa grand-mère. [Plus d'infos.](#)



# ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

## Le musée d'Archéologie nationale invite les enseignants



Le musée d'Archéologie nationale invite les enseignants à découvrir la nouvelle exposition temporaire « D'un Monde à l'Autre. Autun, de l'Antiquité au Moyen Âge ». Les professeurs du second degré sont invités le mercredi 6 mars à 14h30, les professeurs du premier degré le mercredi 13 mars à 14h30. Pour participer à ces visites-découvertes il est nécessaire de s'inscrire auprès de Benoit Dercy, [benoit.dercy@culture.gouv.fr](mailto:benoit.dercy@culture.gouv.fr). Le dossier pédagogique de l'exposition est actuellement disponible sur le site du musée. [Plus d'infos.](#)

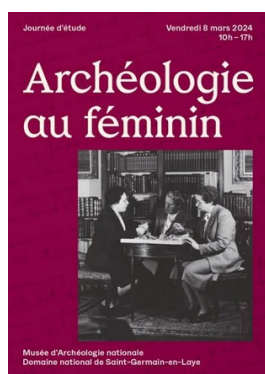
## La semaine des mathématiques



M@ths en-vie, la mission mathématiques 74 ainsi qu'Eurêkamaths, vous proposent une semaine de mathématiques 2024 complète à vivre sur le thème "L'important, c'est de participer!".

Chaque jour, pour tous les niveaux de classe, de la PS au CM2, un format différent pour changer l'image des mathématiques et participer à un moment ludique et stimulant ! Participez à tout ou seulement à quelques activités, à vous de composer votre semaine à la carte... [Plus d'infos.](#)

## 8 mars, journée internationale des droits des femmes



Le 8 mars est la journée internationale des droits des femmes, déclarée comme telle par l'Organisation des Nations unies en 1977. Cette date est l'occasion chaque année d'organiser des événements spécifiques. Le Café vous présente quelques actions. [Plus d'infos.](#)

## Les expos en hommage à Missak Manouchian



À l'occasion de l'entrée au Panthéon de Mélinée et Missak Manouchian, le 21 février 2024, de nombreuses expositions leur rendent hommage, à Paris et en région. Les jeunes y sont particulièrement attendus. Cet hommage national est l'occasion de souligner la surreprésentation des étrangers dans la Résistance française et de raviver leur mémoire. [Plus d'infos.](#)



## Effractions, un festival de littérature contemporaine, entièrement gratuit, à la Bpi, du 6 au 10 mars 2024

La cinquième édition du festival *Effractions* aura lieu du 6 au 10 mars 2024. Depuis 2020, le festival de littérature contemporaine de la Bpi explore les liens entre réel et fiction. Dans le prolongement de ses précédentes éditions, *Effractions* invite au Centre Pompidou une quarantaine d'auteurs et autrices dont l'écriture est traversée par des questionnements contemporains, des plus intimes aux plus politiques, mettant ainsi en lumière une littérature hybride, qui brouille les frontières entre les genres. À l'affiche de cette cinquième édition, entre autre, Sylvain Prudhomme, Valérie Zenatti, Éric Reinhard, Ariane Chemin, Gabriela Wiener, ou encore Nathalie Azoulay... *Effractions* est un festival entièrement gratuit et ouvert à tous les publics. [Le festival Effractions 2024](#)

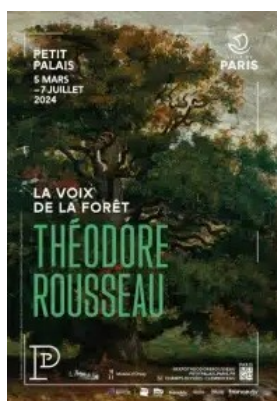
## 9 et 10 mars 2024, week-end ingénieurs créatifs à la cité des sciences



Samedi 9 et dimanche 10 mars 2024, de 11h à 17h30, en continu, la Cité des sciences et de l'industrie vous invite à une rencontre magique entre art sciences : un week-end fou pour découvrir les installations ingénieuses et inventives des Léonard de Vinci des temps modernes !

Comment la créativité nourrit-elle le travail des ingénieurs ? De quelle façon les sciences de l'ingénieur interviennent-elles dans la conception d'une œuvre ? Le public est invité à découvrir la place du design et de l'esthétisme dans le processus de fabrication industrielle grâce à d'ingénieuses installations accompagnées d'interventions et d'explications d'ingénieurs/artistes ou d'artistes/ingénieurs. Des animations surprenantes, des expériences à vivre, à partir de 12 ans. [Le programme du week end ingénieurs créatifs 2024](#)

## L'expo de la semaine : La Voix de la forêt



Théodore Rousseau (1812-1867) , un écologiste avant l'heure ? Le Petit Palais présente jusqu'au 7 juillet 2024, une exposition consacrée à cet artiste rebelle et moderne, qui a fait de la nature le motif principal de son œuvre, son monde et son refuge. L'exposition rassemble une centaine d'œuvres venant de grands musées français et européens. Les jeunes sont très attendus à cet évènement, en famille ou avec leurs professeurs. [Plus d'infos.](#)

## FILMOGRAPHIE

### César pédagogique : avant et après le film

Quel travail mener avec les élèves avant et après la vision d'un film ? [Plus d'infos](#)

### Le Film de la semaine : « Les Carnets de Siegfried » de Terence Davies



La sortie en France de « Les Carnets de Siegfried », magnifique film et dernier long métrage du grand cinéaste britannique Terence Davies, mort le 7 octobre 2023, – une sortie associée à la première rétrospective intégrale de son œuvre organisée au centre Pompidou à Paris-, marque enfin la reconnaissance pleine et entière d'un artiste au talent singulier souvent sous-estimé. Né en 1945 dans un quartier populaire de Liverpool, Terence Davies ne s'est jamais séparé émotionnellement de son enfance, à la fois tourmentée et idéalisée, au point d'en nourrir ses premières fictions et son premier long métrage « Distant Voices, Still Lives » [ovationné à Cannes en 1988], éblouissante reconstitution visuelle et musicale des fragments de sa mémoire vive. Comme une invitation au voyage dans 'le temps retrouvé' de ses jeunes années. [Plus d'infos.](#)

### Le Film de la semaine : « Black Tea » de Abderrahmane Sissako



Accueillons avec attention le retour au cinéma du grand cinéaste mauritanien, Abderrahmane Sissako, mondialement reconnu, dix ans après le triomphe de « Timbuktu », ses récompenses en abondance et son succès notable auprès des spectateurs en France (1,5 millions d'entrées à sa sortie). Après la mise en scène à Paris en 2020 d'un opéra, « Le Vol du Boli », crée en collaboration avec le musicien britannique Damon Albarn, un spectacle (autour du vol d'un fétiche bambara par les colons français) convoquant chanteurs et danseurs venus du monde entier, le réalisateur nous revient de manière déroutante, inhabituelle : « Black Tea » renoue selon lui avec un sujet personnel déjà en germe dans « En attendant le bonheur », un de ses premiers longs métrages (2003). [Plus d'infos.](#)

### Cinéma & 8 mars : À l'honneur, Agnès Jaoui, une artiste risque tout au talent fou



La cérémonie organisée le 23 février dernier par l'Académie des Césars, soirée marquée par une féminisation notable des récompenses les plus prestigieuses, des prises de paroles fortes manifestant le vent d'émancipation qui s'est levé au sein du cinéma français dans tous les corps de métiers techniques et artistiques. Et le discours impressionnant de l'actrice et réalisatrice Judith Godrèche, par sa lucidité, son souci de solidarité envers d'autres femmes, invisibles et muettes, d'appel bienveillant à sortir de l'enfermement, à se mobiliser, à porter devant la justice les agressions sexuelles ou les viols subis. [Plus d'infos.](#)