

# HARCÈLEMENT

## Harcèlement scolaire : « Un plan ne peut épuiser un système »

Aujourd'hui, jeudi 9 novembre, c'est la journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire. C'est aussi le jour où quelques millions d'écoliers, collégiens et lycéens répondront à un questionnaire d'auto-évaluation sur le harcèlement en milieu scolaire. Le chercheur en sociologie de l'éducation Benjamin Moignard, spécialiste de la question qui pilote les principales enquêtes de victimation menées auprès des élèves français, revient sur les différentes actions menées par le ministère en matière. « Le problème du harcèlement est systémique, il appelle à des réponses systémiques. Un plan ne peut épuiser un système » rappelle-t-il. [Plus d'infos](#) [Eva Debray : Harcèlement, la sanction, une réponse adaptée ?](#) [1jour1actu : une émission dédiée au harcèlement](#) [Stéphane Bonnet : contre le harcèlement, la littérature](#) Harcèlement : «[rencontrer l'autre dans des relations harmonieuses](#)»

# RÉFLEXIONS

## Rodrigo Arenas : Vers un « lycée unique »...

Dans cette tribune, Rodrigo Arenas, député de Paris et membre de la commission affaires culturelles et éducation, propose de repenser tout le système scolaire, en s'inspirant des modèles allemands et finlandais afin de « renverser le modèle d'excellence à la française : celui d'une pyramide scolaire cautionnant la pyramide sociale ». Selon l'ancien co-président de la FCPE, cela passe par quatre mesures : une scolarité obligatoire jusqu'à 18 ans, un lycée unique avec un tronc commun élargi, une spécialisation académique ou technique et un baccalauréat comme « condition commune et unique d'entrée dans l'enseignement supérieur, que ce soit dans les filières universitaires, techniques ou professionnelles... un bac radicalement repensé, débarrassé d'un contrôle continu inefficace et angoissant... organisé en unités de valeurs correspondant pour moitié au tronc commun et pour l'autre aux spécialités, qui devront toutes être validées ». [Plus d'infos](#).

# SOCIÉTÉ

## Élèves à la rue : une députée dort dans une école occupée

Près de 3 000 enfants dorment dans la rue. Plusieurs collectifs tentent de visibiliser leur situation. À Lyon, jeudi 9 novembre, la députée écologiste Marie-Charlotte Garin a passé la nuit avec une famille sans toit pour donner de la visibilité à l'indignité. Elle raconte. [Plus d'infos](#).

# SYSTÈME

## Le budget de l'éducation 2024 en débat à l'Assemblée

Revalorisation des enseignants, avenir du lycée professionnel, santé scolaire : les députés ont débattu en séance le 3 novembre du budget de l'éducation nationale 2024. Si les commissions avaient sensiblement modifié le projet gouvernemental, une fois en séance il n'y a plus de majorité pour, par exemple, rétablir les postes d'enseignants supprimés. Cependant des amendements sont adoptés au bénéfice du personnel de santé scolaire. L'Assemblée doit débattre ce lundi de l'avenir des PAS qui, pour le gouvernement, doivent remplacer les PIAL. Les commissions des Finances et de l'Éducation les ont rejetés. Le 49-3, dont l'ombre pèse sur les débats, pourrait vaincre cette résistance... [Plus d'infos](#).

## Procédure disciplinaire à l'encontre de l'ex rectrice de Versailles

Gabriel Attal souhaite une procédure disciplinaire contre l'ancienne rectrice de Poitiers, Charline Avenel. Il lui reproche le courrier adressé à la famille de Nicolas, jeune lycéen victime de harcèlement qui s'est suicidé le 4 septembre dernier. Le Ministre a indiqué à l'AFP que les résultats de la mission d'inspection montrent que « ce courrier, en ces termes, n'aurait jamais dû être adressé à cette famille, dans cette situation ». Aujourd'hui, Charline Avenel, a quitté ses fonctions au sein de l'administration, elle a rejoint un groupe privé d'enseignement supérieur. On imagine mal quelles sanctions elle pourrait encourir...

## **Sécurité des établissements : Régions de France entendues par le ministère**

Carole Delga, présidente de Régions de France, « accueille avec satisfaction les suites données par le ministre de l'Éducation nationale » aux propositions – faites par l'association des régions – qui visent « à renforcer le caractère immédiat de l'alerte des chefs d'établissement vers les forces de l'ordre, grâce à des boutons d'alerte reliés aux commissariats et brigades de gendarmerie, et mieux assurer la formation des agents régionaux avec ceux de l'Éducation nationale ». Elle dit néanmoins attendre « que des moyens supplémentaires soient rapidement décidés pour financer ces mesures ». [Plus d'infos.](#)

## **Budget 2024 : Un 49-3 en forme de pied de nez**

Refuser les amendements votés en séance par l'Assemblée et faire passer ceux qui n'ont même pas été discutés, c'est légal avec le 49-3. Mais est-ce démocratique ? C'est la question posée après le dépôt, le 7 novembre, d'un 49-3 sur la loi de finances 2024. La santé scolaire fait les frais du nouveau texte déposé par le gouvernement. La revalorisation des infirmières et des médecins scolaire disparaît. Par contre, le gouvernement retient un amendement non discuté mais vivement soutenu par Brigitte Macron... [Plus d'infos.](#)

## **Daniel Bart : PISA et les points de vue critiques**

Dans moins d'un mois, l'OCDE dévoilera les résultats de PISA 2022. Des résultats attendus et largement commentés par l'ensemble de la société qui feront sans aucun doute les gros titres de tous les médias. Dans ce texte Daniel Bart, chercheur spécialiste de la question de l'évaluation des systèmes scolaires, questionne les fondements scientifiques de cette évaluation internationale des compétences des élèves de 15 ans. [Plus d'infos.](#)

## **Recrutement des professeurs : le ministère dévoile ses pistes**

Quel sera le profil des futurs enseignants français ? C'est la question sur laquelle planche le ministère depuis plusieurs mois. Le manque d'attractivité des métiers de l'enseignement se confirme, les inscriptions aux concours du professorat sont prolongées d'un mois tant le vivier de candidats se tarit. Pour tenter de juguler l'hémorragie, le gouvernement a évoqué la possibilité de recruter les professeurs plus tôt. Lors de la dernière réunion sur l'attractivité regroupant les organisations syndicales et la rue de Grenelle, plusieurs scénarios ont été évoqués. L'un d'entre eux, un recrutement à bac+3 pour tous les professeurs, semble privilégié par le ministère. [Plus d'infos.](#) [Les flous de la réforme de la formation initiale](#)

## **Retraite : Le Sénat pointe le coût des fonctionnaires**

Alors que le Sénat voit dans la loi de Finances 2024 "l'ère des déficits extrêmes", il pointe aussi le coût des pensions des fonctionnaires. Le déficit de leur régime de retraite augmente fortement en 2024 pour s'inscrire à 2.5 milliards. La raison est simple : la très faible revalorisation salariale des fonctionnaires. Le Sénat traditionnellement hostile aux revalorisations et qui vient d'adopter la baisse du nombre de fonctionnaires est pris à son piège. [Plus d'infos.](#)

## **Yannick Trigrance : Budget 2024, Monsieur le Ministre « l'humain » dans l'école, c'est où ?**

Yannick Trigrance, conseiller régional spécialiste des questions d'éducation, revient sur le budget 2024 alloué à l'éducation. Alors que le Ministre défend un budget « exceptionnel » dont le « l'humain » est au cœur, Yannick Trigrance montre une réalité tout autre. Il décrit un budget qui démontre que « ce gouvernement privilégie résolument les économies de moyens – et les effets d'annonces – au détriment d'une école qui placerait la démocratisation de la réussite et de l'excellence au cœur de notre pacte républicain ». Il signe cette tribune. [Plus d'infos.](#)

## **Conditionner le financement des écoles privées au respect de critères de mixité sociale ? Pierre Ouzoulias récidive**

Le 3 avril dernier, Pierre Ouzoulias, sénateur communiste, déposait une proposition de loi au Sénat pour varier les dotations des établissements privés sous contrat – tant sur le plan du fonctionnement que sur celui des crédits affectés à la rémunération des enseignants – à la composition sociale des établissements. Une proposition qui n'a pas abouti (pour rappel, le Sénat est majoritairement à droite). [Plus d'infos.](#)

## **Enseignement agricole : travailler plus pour gagner autant**

Mardi 14 novembre, une centaine d'enseignant-es de lycée agricole s'est rassemblée devant le bureau de la direction de l'enseignement agricole à l'appel de l'intersyndicale. Ils et elles étaient là pour signifier leur

mécontentement. Le 30 août dernier, sans aucune concertation, il leur a été signifié que dans le cadre de la réforme de la voie professionnelle, ils et elles travailleront plus pour gagner autant, voire moins dans certains cas. [Plus d'infos.](#)

### **Un mot, un enjeu : Puniton et sanction**

Un jeudi sur deux, Daniel Gostain, enseignant spécialisé, membre de la FNAREN, et Jacques Marpeau, docteur en sciences de l'éducation, nous proposent de décortiquer certaines notions pour en faire un sujet de réflexion, pour ouvrir le débat, afin de mettre en relief les enjeux qui découlent de leur utilisation. [Plus d'infos.](#)

## **CARRIÈRE CONCOURS**

### **Passage à la classe exceptionnelle : fin du barème et place au mérite**

Alors que le ministère de l'Éducation nationale assurait que les milieux et fins de carrière accéderaient plus facilement à la classe exceptionnelle pour compenser la revalorisation « historique » qui touche principalement les débuts de carrières, il a fait marche hier mardi 7 novembre à en croire l'évolution des déroulés de carrière présentée au Comité Social d'Administration. En effet, le projet de texte fait disparaître le barème, rendant complètement opaque les promotions dans ce grade. [Plus d'infos.](#)

Selon le SE-Unsa, le ministère s'est engagé à publier un décret janvier 2024 relatif à la prise en compte dans le calcul de la retraite des allocations d'enseignement versées dans les années 90. « *La moitié des périodes d'allocation seront prises en compte dans la constitution du droit à pension et dans sa liquidation* » écrit le syndicat.

### **Allocataires d'enseignement, un décret publié en janvier prochain**

Pour rappel, 30 000 étudiants devenus enseignants attendent depuis près de 30 ans l'application d'une loi qui prévoyait la prise en compte des allocations qu'ils ont perçus lors de leurs années d'IUFM pour la liquidation de la retraite. Le collectif « allocataires d'enseignement Années 90 » n'a eu de cesse d'alerter sur leur situation. Pour plus d'informations, le SE-Unsa vous invite à remplir une enquête en ligne, c'est [ici](#)

### **Professeur-es documentalistes : Des enseignant-es à part et à part entière**

A quand une véritable reconnaissance pour les professeur-es documentalistes ? En annonçant le 8 novembre, devant la commission sénatoriale, l'intégration de l'EMI à l'EMC, sans un mot pour le travail mené par les « profs docs », Gabriel Attal lance encore un pavé dans la mare de cette discipline. Car bien que le CAPES de documentation date de plus de 30 ans, les professeur-es documentalistes peinent à être reconnus-es. [Plus d'infos.](#)

## **VIE SCOLAIRE**

### **Guillaume Cornu : « L'élève allophone en inclusion doit vivre l'école »**

Guillaume Cornu, professeur de physique-chimie et de français langue étrangère dans un collège, est également formateur pour le CASNAV de Grenoble (Centre Académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs). Il livre au Café pédagogique ses réflexions sur les enjeux et les finalités de l'inclusion. [Plus d'infos.](#)

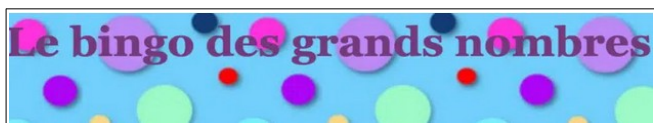
## **ÉCOLE**

### **L'IA pour le travail de la langue en CM2**



Professeure des écoles à Aubagne, Laurence Géri a testé un usage intéressant de l'Intelligence Artificielle en CM2. Chaque élève dessine et écrit le portrait d'une sorcière, traduit ce texte en anglais, le propose à la plateforme Text to Image « Zoo.replicate », compare l'image produite avec le dessin originel, modifie et précise sa description pour viser la correspondance parfaite. « Bluffant ! » juge l'enseignante. [Présentation La plateforme IA utilisée](#)

## Le bingo des grands nombres



La trousse des maîtresses vous propose un jeu de Bingo pour aborder les grands nombres. « Un jeu idéal pour jouer en classe : lire les grands nombres, identifier le nombre de ..., le chiffre de ... ». Pour le cycle 3 À retrouver [ici](#)

## LYCÉE

### Mardi 12 décembre : Grève en lycée professionnel

Le 12 décembre prochain, il y aura grève dans les lycées professionnels. C'est l'information à retenir de la conférence de presse de l'intersyndicale de la voie professionnelle qui a eu lieu mercredi 15 novembre. Le Snetaa-Fo, la CGT-Educ'Action, le Snep-FSu, le Snalc, Sud éducation et la CNT dénoncent la « casse de l'année de terminale » des élèves de lycée professionnel. [Plus d'infos.](#)

### Stage de seconde : le ministère patine

Lors du Conseil Supérieur de l'Éducation, l'administration a présenté un projet de décret encadrant le stage de seconde qui sera obligatoire dès cette année. « Texte non abouti », « stages qui sont obligatoires, mais finalement pas pour tout le monde »..., les motifs de récriminations des membres du CSE sont nombreux. Depuis juin dernier, le ministère s'est mis en tête de reconquérir le mois de juin. Un vrai casse-tête lorsque l'on connaît un peu l'organisation des établissements du second degré. [Plus d'infos.](#)

## HANDICAP

### École inclusive : Un nouveau rapport et ses silences...

Créée en septembre 2022 par la Conférence des présidents des groupes parlementaires de l'Assemblée nationale, la Délégation aux droits des enfants vient de publier le rapport d'une mission sur l'instruction des enfants en situation de handicap. Destiné à informer la représentation nationale, ce rapport présente une étude de la question suivie de 35 recommandations. Il est autant intéressant par ce qu'il met en lumière que par ce qu'il passe sous silence. [Plus d'infos.](#)

## ÉVALUATION

### Évaluations nationales : pas vraiment de surprise

Les premiers résultats des évaluations nationales sont tombés. Aucune grande surprise. Les élèves scolarisés en éducation prioritaire – et dans les collèges les plus défavorisés (IPS les plus bas) – réussissent toujours moins bien que les autres, ceux de l'enseignement privé sous contrat tirent toujours leur épingle du jeu. Les filles sont toujours championnes en français, les garçons en mathématiques. Les évaluations de Cm1 et 4<sup>e</sup>, pour leur première édition, confirment les difficultés des mêmes élèves. [Plus d'infos.](#)

## DISCIPLINES

### L'art du débat

Claire Lommé, enseignante coordinatrice ULIS témoigne de la réalité du métier dans sa chronique bi-mensuelle. Aujourd'hui, elle partage avec les lecteurs et lectrices le moment où ses élèves débattent – pour de vrai ! [Plus d'infos.](#)

### Vincent Olivier : Il était une fois les blogs du Webpédagogique

Il était une fois les blogs pédagogiques : des espaces numériques d'écriture et de publication très faciles à ouvrir pour les enseignant·es. Il était une fois « leWebPédagogique » : une plateforme de blogs centrés sur l'éducation, gratuits, sans publicité, sans recueil de données des élèves contributeurs. Depuis 2005, 50 000 blogs y ont été créés pour partager des ressources, faire vivre des communautés apprenantes, valoriser des projets créatifs. En décembre 2023, « leWebPédagogique » éteindra ses serveurs, au grand désespoir de beaucoup. Son fondateur et directeur, Vincent Olivier nous éclaire sur l'histoire et les enjeux de cette « belle utopie ». [Plus d'infos](#)

## **Bruno Devauchelle : Valeur d'une information : un cas d'école ?**

Qu'est-ce que l'information ? Comment l'enseignant permet-il de faire face à « l'incertitude des informations pour permettre aux élèves et aux étudiants de construire leurs connaissances » ? Autant de questions qu'aborde dans ce texte Bruno Devauchelle, chercheur spécialiste de la question du numérique en éducation. « Le travail sur l'évaluation de l'information est un combat au quotidien, contre soi et contre "l'air du temps" ou "le café du commerce" mais aussi contre les produits informationnels issus de canaux variés et potentiellement manipulés » déclare-t-il. [Plus d'infos.](#)

## **L'éducation par les classes de mer**

"Les classes de mer, inventées en 1964 dans le Finistère, restent encore aujourd'hui très implantées localement. Dépassant la seule sphère éducative, ce dispositif est soutenu par des acteurs touristiques et politiques qui ont participé à positionner le territoire comme pionnier puis modèle de référence en la matière à l'échelle nationale. Tout en continuant à répondre aux injonctions institutionnelles, poussant à la construction d'un rapport normalisé à la nature (développement durable, éco-citoyenneté), cette territorialisation du dispositif singularise la nature à laquelle les élèves sont éduqués". Dans Mappemonde n°136, Fabien Clouette et Emmanuelle Peyvel reviennent sur l'expérience des classes de mer. Ils montrent comment ce dispositif s'inscrit dans l'économie locale et comment il participe à la construction d'une éco-citoyenneté. [L'article](#)

## **« Le numérique éducatif, ça ne marche pas ! »**

Il fallait oser pour remettre en cause de l'efficacité du numérique éducatif au salon Educatech qui rassemble tous les industriels du secteur. Pour Arnaud Lévy, maître de conférence à Bordeaux Montaigne, « le numérique n'aide pas à mieux enseigner ou à mieux apprendre », pire il tend vers « la désocialisation massive ». Cette première table ronde du salon portait sur la sobriété numérique. Au-delà de la classe, il a été question de l'empreinte écologique du numérique éducatifs et des prospectives 2050. [Plus d'infos.](#)

## **Français : De la grammaire par l'écriture**

Savoir reconnaître et employer le verbe, c'est l'objectif d'un projet proposé par Julie Proust pour l'heure hebdomadaire de 6<sup>ème</sup>. Pour développer la maîtrise de l'orthographe grammaticale, le travail propose des activités à la fois grammaticales et transversales, centrées sur la découverte du collège. Propositions de rédaction : les règles de vie de la classe à l'infinitif, une visite commentée du collège au présent de l'indicatif, des conseils que les élèves pour réussir l'entrée en 6<sup>ème</sup>, un questionnaire au personnel de l'établissement, un livret d'accueil au collège, et au final un conte métagrammatical sur « les pouvoirs du verbe ». [Sur la Page des Lettres de l'académie de Versailles](#)

## **Le procès de Jean Valjean en 4ème**

Cécile Vignali, professeure de Lettres au collège Bergson à Paris, a amené ses élèves à reconstituer le procès de Jean Valjean dans le cadre de l'étude des *Misérables*. Sur le site lettres de l'académie de Paris, deux vidéos présentent le travail mené. D'une part le procès lui-même montre les élèves jouant de façon conv prévenu, procureur, avocats, témoins, jurés. D'autre part, un retour réflexif sur le projet éclaire leur engagement dans l'appropriation de l'œuvre, le développement des compétences orales et collaboratives, les plaisirs partagés par tous les élèves de la littérature et de la théâtralisation. « Ce que j'ai préféré dans le procès, raconte l'enseignante, c'est tout ce qui n'était pas prévu, évidemment. C'étaient tous les moments où le théâtre s'est invité dans le travail scolaire. C'était assez magique pour moi. » [En ligne](#)

## **Alexandra Gauthier : La fabrique digitale du lecteur**

Des pamphlets surmédiatisés ("La fabrique du crétin digital", "Faites-les lire !") ont relancé la guerre entre les livres et les écrans : et si le numérique favorisait au contraire les pratiques de lecture ? C'est ce que démontre le projet « Dans les coulisses de l'écriture d'un roman » que nous présente Alexandra Gauthier, professeure-documentaliste dans l'académie de Besançon. Mené dans un collège Rep+, le travail consiste à lire à lire un roman jeunesse en cours d'écriture en investissant le réseau social Instagram pour partager des productions écrites, sonores ou plastiques et pour interagir avec l'autrice. Le projet, motivant et valorisant, développe bien des compétences. Pour Alexandra Gauthier, « ne parler que des risques liés au numérique » est « une vision complètement biaisée qui ne fait que renforcer la méfiance des adolescents ». « Proposer des utilisations pédagogiques et montrer la plus-value des réseaux sociaux » s'avère « nettement plus efficace et cohérent » que tous les discours verticaux et stéréotypes anxiogènes. [Plus d'infos.](#)



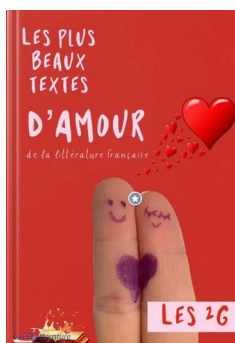
## 1ère : Ouvrir un chemin dans les forêts d'Hélène Dorion

Sur un blog apps.edu, Nicolas Bannier présente une séance de 1<sup>ère</sup> pour entrer dans le recueil *Mes forêts* au programme de français. Cinq activités sont déployées : étude du titre à partir de dictionnaires en ligne ; découverte de l'atelier Instagram de la poétesse ; approche en musique de la structure et impressions recueillies sur un forum Moodle ; nuage de mots avec Voyant Tools ; écriture créative à la manière d'Hélène Dorion, avec travail d'épure de la langue et de concrétion imageante par une image personnelle, trouvée sur le Web ou générée par une intelligence artificielle. [Description de la séance Hélène Dorion dans Le Café pédagogique](#)

## Bernard Friot : tous lecteurs et toutes lectrices

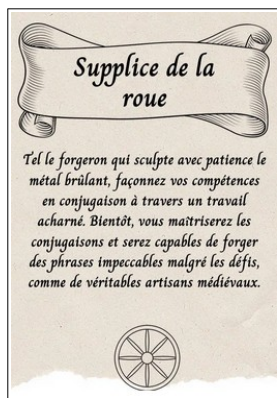
« Faites-les lire » ? Par-delà les vaines diatribes et les médiatiques injonctions, comment faire pour que les élèves pratiquent tous et toutes la lecture ? Enseignant et écrivain, Bernard Friot livre de précieux conseils dans une conférence à l'Institut de France dans le cadre de l'expérimentation « Référents lecture ». [Plus d'infos.](#)

## Anthologie de la poésie amoureuse par des 2ndes



De la poétique de l'amour à l'amour de la poésie ? Professeuse de français à Longuenesse, Christelle Lacroix a conduit ses 2<sup>ndes</sup> à réaliser un « recueil des plus beaux textes d'amour de la littérature française ». L'activité prend place dans une séquence consacrée au sonnet amoureux. [Plus d'infos.](#)

## La chevalerie de la grammaire en 5ème



Comment intégrer le moment de grammaire à sa séquence? Professeuse de français au collège Balzac d'Azay-Le-Rideau, Elodie Lahaye partage des activités de langue 5<sup>ème</sup> en lien avec son projet de simulation globale sur le thème des chevaliers de la Table Ronde. Au programme : une « joute orthographique » (les élèves doivent justifier l'orthographe d'un mot), le « supplice de la roue » (autour de la conjugaison), l'« alchimiste des mots » (travail sur la nature des mots), une « quête grammaticale » (manipulations syntaxiques). [En ligne Elodie Lahaye dans Le Café pédagogique](#)

## EMI : une programmation pour le cycle 3



Comment aborder l'Éducation aux médias et à l'information ? [Le site Un écuireuil dans mon cartable](#) propose une programmation sur quatre périodes. Les deux premières périodes permettent d'aborder les concepts d'information, de média et de source et expliquent la signification du choix éditorial d'une publication. Les deux dernières s'attacheront à l'aspect vidéo et audio de l'information. Une programmation à retrouver [ici](#)

## DNL : Faut-il en finir avec la Discipline Non Linguistique ?

La DNL, ou discipline non linguistique, est une matière, comme l'Histoire-géographie, enseignée en langue étrangère. Porteuse d'inégalités sociales entre les élèves, elle n'en demeure pas moins une discipline sur

laquelle l'Éducation Nationale doit pouvoir s'appuyer, à la condition d'être profondément repensée. [Plus d'infos](#)

## **SVT : des ressources sur les tempêtes**



Les récentes tempêtes sont un excellent prétexte pour étudier la formation des courants d'altitude. Le site de Météo France regorge de ressources accessibles pour préciser les différentes notions de météorologie aux élèves. Bilans, vidéos, schémas et liens avec l'actualité sont disponibles et bien hiérarchiser sur le portail du service public de météo. D'autres informations sur le climat et son réchauffement complètent les propositions éducatives. [Sur le site de Météo France](#)

## **Qui veut participer aux Olympiades ?**



Les inscriptions pour les Olympiades de géologie et celles de biologie sont ouvertes jusqu'au 30 novembre dans chaque académie. « Les concours pour les élèves sont des leviers de progrès pour l'apprentissage des sciences et une ouverture déterminante vers le supérieur et les métiers scientifiques. Il est donc important que tous les élèves motivés puissent profiter de cette opportunité », peut-on lire sur le site académique de Versailles. En géologie, le thème retenu cette année est « la géologie de ma rue » ; pour la biologie ce sera « la biodiversité dans les écosystèmes » ou alors « l'eau et le vivant ». En géosciences, terminés les sujets de 16 pages de documents où les lycéens devaient réfléchir et composer individuellement pendant 4h, désormais place à la conception de vidéos de 3 minutes par groupe. [Sur le site académique de Versailles](#)

## **Nicolas Gaube dans le Top 10 du Global Teacher Prize**

Sélectionné pour la finale du célèbre prix remis par l'Unesco, Nicolas Gaube enseigne les SVT au collège René Cassin d'Agde (34). Ce "prof heureux", comme le nom de sa chaîne YouTube, aime "se lancer des défis afin de conserver une certaine appétence pour ce métier passionnant". Loin du marasme, Nicolas Gaube innove dans sa classe en y installant 4 pôles spécifiques. "Je suis au maximum dans le présent, en me demandant de quoi mes élèves ont besoin aujourd'hui pour devenir des citoyens éclairés et responsables demain". Un prix d'un million de dollars sera remis ce mercredi 8 novembre à "Paris au gagnant ! [Plus d'infos.](#)

## **Mener l'enquête sur le génome**



Une approche innovante est proposée sur le site de l'académie de Nice concernant le chapitre sur *l'histoire humaine lue dans son génome* en 1ère. Les lycéens doivent mener l'enquête sur une éventuelle nouvelle espèce à partir d'une phalange trouvée dans une grotte russe. Entre cadenas numérique, QrCode et séquençage, les outils sont nombreux. « Les élèves doivent alors s'organiser afin de réaliser des liens entre les documents », souligne Magali Tacchi, enseignante de SVT qui propose sa séance clé en main. « L'activité est basée sur la recherche d'autonomie, d'organisation et de collaboration au sein d'un groupe ». [Découvrir l'enquête](#)

## Un dossier sur la pollution atmosphérique



L'Inserm propose un dossier en ligne sur les effets de la pollution atmosphérique. 4 millions de décès dans le monde et 40 000 décès prématurés sont imputés aux particules fines de l'air en France. L'article dispose de nombreux liens permettant d'approfondir des notions comme l'effet cocktail, l'asthme ou encore les bronchopneumopathie chronique obstructive (BPCO). « Tous les organes de notre corps sont affectés par l'exposition aux polluants atmosphériques, même à de faibles doses », remarque Isabella Annesi-Maesano de l'université de Montpellier. L'article donnera à étudier cet aspect actuellement peu présent dans les programmes de SVT. [Lire le dossier](#)

## Une nouvelle version du site PMA



Le support en ligne PMA (procréation médicalement assistée) possède désormais deux niveaux pour être utilisé au collège et au lycée. La sexualité étant étudiée au cycle 4 et en classe de seconde. Les élèves auront à déterminer l'origine de l'infertilité de 3 couples et leur proposer une technique de PMA à chaque cas. « Cette nouvelle mouture laissera une possibilité pour des

élèves l'ayant déjà utilisé en collège de poursuivre le travail sur de nouveaux cas en seconde », souligne Bruno Boucher, professeur de SVT. Les lycéens travailleront davantage sur les rôles de la LH et de la FSH. [Sur le site académique de Versailles Animation en ligne](#)

## Langues : Créez un projet en ligne avec des classes d'Europe grâce à eTwinning !



Imaginez une classe où les élèves sont passionnés d'apprendre, où l'enseignant innove sans cesse dans sa pédagogie, et où des liens interculturels se créent avec des classes d'autres pays d'Europe. Cela semble être un rêve pour de nombreux enseignants, mais avec le dispositif eTwinning, ce rêve peut devenir réalité. eTwinning est le portail européen de jumelage scolaire, qui permet aux enseignants d'établir des partenariats avec des classes d'autres pays européens. Grâce à ce dispositif, les enseignants peuvent innover et dynamiser leur travail en classe, tout en motivant leurs élèves à apprendre les langues autrement. [Plus d'infos.](#)

## Certifications en langues vivantes étrangères

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse propose aux élèves engagés dans certains parcours linguistiques spécifiques de présenter une certification en langues vivantes étrangères. Véritables outils d'évaluation et de valorisation des compétences linguistiques des élèves, ces certifications sont mises en place avec le concours d'organismes certificateurs internationaux. [Plus d'infos.](#)

## Le prix Hippocrène



Le concours « Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe » vise à encourager et valoriser les établissements, les enseignants et les élèves qui s'engagent dans les échanges avec de jeunes Européens, dans la découverte d'une autre culture, à travers la réalisation d'un projet commun et la mobilité.

### Quand et comment postuler ?

« Les candidatures sont ouvertes du 6 novembre 2023 au 16 janvier 2024 et sont à rédiger en ligne sur l'interface du site internet de la



Fondation Hippocrène à partir de la page <http://fondationhippocrene.eu/prix-2024/> Un email de confirmation automatique vous sera envoyé une fois votre dossier soumis. Il sera alors automatiquement transmis à l'équipe de la Fondation Hippocrène ». Plus d'info [ici](#)

## Colloque : le plurilinguisme précoce de l'Institut Goethe

Pour le troisième colloque en ligne sur le plurilinguisme précoce, l'institut Goethe, s'intéresse par le biais de regards croisés franco-allemands, aux exemples tirés de la pratique et aux ressources existantes pour accompagner les structures cherchant à promouvoir le plurilinguisme précoce. [Plus d'infos.](#)

### Allemand : Urlaub für den Weihnachtsmann, un escape game pour découvrir Noël



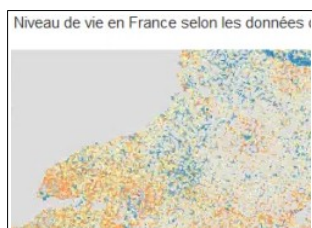
Noël approche à grands pas ! Sur le site de l'académie d'Orléans-Tours, les enseignant·es d'allemand trouveront des ressources sous forme d'escape games numérique pour découvrir les traditions de Noël allemandes. À découvrir [ici](#)

## Fermeture de plusieurs Instituts Goethe en France : une décision dommageable pour la relation franco-allemande



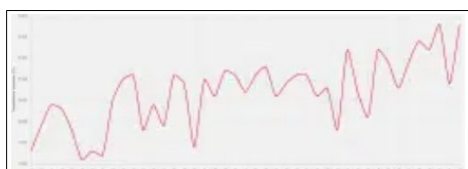
The Conversation revient sur les enjeux, les raisons et les réactions à la fermeture annoncée de 3 instituts Goethe en France. « Les arguments avancés pour justifier ces fermetures sont d'autant plus étonnants qu'ils entrent en contradiction avec les [principes directeurs des Instituts Goethe et les valeurs qu'ils défendent](#). [Plus d'infos.](#)

## Géo : Cartographier les inégalités



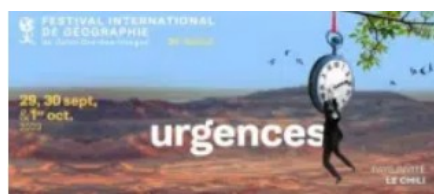
Pas moins de 31 variables socio économiques sont proposées par l'Insee carroyées de 1 km à 200 m. Le blog Cartographie(s) numérique(s) montre comment les utiliser, depuis Géoportail, à partir d'un module cartographique de l'Insee ou un SIG. On part ainsi à la découverte d'une France insoupçonnée. [Sur le blog](#)

## Le changement climatique dans votre commune



Comment a évolué la température moyenne dans votre commune depuis votre naissance ? Ouest France donne accès à une base de données qui permet de constater le réchauffement climatique et son évolution récente selon les lieux de votre choix. Alors qu'en zone rurale il est déjà important (2 degrés en moyenne), en ville il est encore plus sensible. [Sur Ouest France](#)

## Retour sur le FIG



Sur le site de Poitiers, Claire Dreyfus propose une synthèse des conférences auxquelles elle a pu assister et des propositions pédagogiques présentées dans le cadre du Fablab. L'article propose des vidéos des conférences et des liens vers des ressources complémentaires. [Sur le site de Poitiers](#)

## Histoire : Quentin Torres-Rebours : Jouer pour apprendre en Histoire



“Ils se rendent compte qu’on peut prendre du plaisir en apprenant”. Ce défi est relevé par Quentin Torres-Rebours, un jeune PLP du lycée Denis Papin de La Courneuve (93). Il propose un jeu vidéo, avec un vrai game play, pour travailler sur les grandes découvertes. [Plus d’infos.](#)

## Des jeux “en attendant les vacances”



Calendrier de l’avent , ça ne fait pas laïc. Nathalie Thomas et David Thomas, tous deux professeurs d’histoire géo en collège dans l’académie de Lille, proposent des jeux “*en attendant les vacances*” adaptés à chaque niveau du collège : 6ème, 5ème, 4ème et 3ème. Vous devez retrouver les symboles de la République, réviser vos définitions ou encore associer pays et capitales... [Les jeux](#)

## SES : Benoît Guyon : Terminale SES, équation impossible

Le report des épreuves de spécialité de SES de mars à juin n’a rien réglé. A peine accordé, le nouveau calendrier s’accompagne d’un redéfinition du programme qui fait bondir l’Apses, l’association des professeurs de SES. Son co-président, Benoît Guyon, nous explique pourquoi. [Plus d’infos.](#)

## EMI : Eduquer à l’image



“Partant du constat que les élèves ne prennent pas assez le temps de décrypter les images, qu’il s’agisse de documents iconographiques proposés en classe, analysés de manière trop superficielle, ou de celles qui circulent sur les réseaux sociaux, l’idée est d’éduquer pour mieux voir”. Perrine Gourio invite à utiliser l’émission d’Arte “Le dessous des images” en transposant un document de l’émission en dialogue écrit puis exposé à la classe. [Sur le site de Toulouse](#)

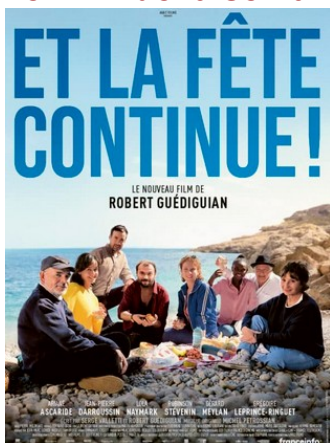
## FILMOGRAPHIE

### Le Film de la semaine : « L'Enlèvement » de Marco Bellocchio



Depuis « Les Poings dans les poches », premier film rageur et anticonformiste en 1965 jusqu'à l'impressionnante série TV « Esterno Notte » restitution multiforme de la séquestration et de l'assassinat d'Aldo Moro commis en 1978 par les Brigades Rouges, diffusée en 2022 (sujet abordé une 1<sup>ère</sup> fois avec « Buongiorno » en 2003), en passant par « Le Traître », exploration saisissante de la sanglante machinerie de la Mafia [2019] sans oublier la face intime du pouvoir mussolinien (« Vincere », 2009), le grand cinéaste Marco Bellocchio met au jour, sans cesser d'en subvertir les formes esthétiques, les convulsions de l'histoire de l'Italie, dans ses confrontations avec les différents visages de l'oppression, familiale, religieuse, politique. [Plus d'infos.](#)

### Le Film de la semaine : « Et la fête continue ! » de Robert Guédiguian



N'en déplaise aux nihilistes en tous genres, Robert Guédiguian, cinéaste combattant, est de retour avec « Et la fête continue ! », un 23<sup>ème</sup> opus détonant par son titre faussement naïf et son style poétique à la lisière de la comédie musicale. Le cinéaste marseillais reprend sa troupe familière d'amis et comédiens chevronnés (Ariane Ascaride, Jean-Pierre Darroussin, Gérard Meylan, Robinson Stévenin...) tout en la confrontant à des nouveaux interprètes épatants de justesse (Lola Naymark, Alice Da Luz Gomes, Grégoire Leprince-Ringuet). Un choix judicieux au diapason d'un film de maturité et de transmission. [Plus d'infos.](#)

### Dossier pédagogique : « L'Abbé Pierre : Une vie de combats »



Voici un homme ordinaire, à la fois prêtre catholique fidèle aux fondements de la foi chrétienne et défenseur insatiable des sans toit ni ressources, inspirateur de moult documentaires et fictions. Après le succès populaire de « Hiver 54, l'abbé Pierre », avec Lambert Wilson dans le rôle-titre [film de Denis Amar, sorti en 1989, plus de 2 millions de spectateurs], le réalisateur Frédéric Tellier choisit l'excellent Benjamin Lavernhe pour incarner l'insurgé de la bonté. [Plus d'infos.](#)

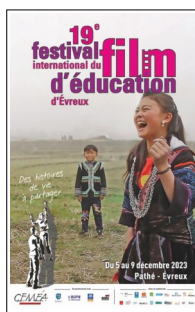


## Un week-end famille à la Cinémathèque



Samedi 2 et dimanche 3 décembre, à 15h, la Cinémathèque française invite les familles à découvrir, en avant-première, *Chicken Run : La menace Nuggets*. Les nouvelles aventures de l'intrépide poule Ginger et du coq Rocky seront uniquement disponibles sur Netflix à partir du 15 décembre 2023. Ces avant-premières gratuites se dérouleront en présence de Peter Lord, producteur et fondateur du studio Aardman, et de Sam Fell, le réalisateur. Les enfants à partir de 7 ans sont attendus. Pour participer à ces projections, il est nécessaire de s'inscrire, un formulaire de réservation est disponible sur le site de la cinémathèque. [Le week-end famille](#)

## 19e festival international du film d'éducation d'Évreux



Du 5 au 9 décembre, à Evreux, les Ceméa présentent la 19<sup>ème</sup> édition du festival international du film d'éducation, « Dans les temps sombres, y aura-t-il aussi de la lumière », c'est avec cette citation de Bertold Brecht que les organisateurs de la 19<sup>e</sup> édition du festival international du film d'éducation porté par les Ceméa ont commencé la présentation du préprogramme, le 8 novembre dernier. C'est toujours à **Évreux**, que le festival déroulera sa programmation du **5 au 9 décembre prochain** avec plus de 100 films rassemblés pour l'occasion. [Plus d'infos.](#)

## ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

### Conférence des terrains Innovants à Educatech le 17 novembre



La prochaine conférence des Terrains Innovants aura lieu le 17 novembre à 9h30 au salon Educatech. Vanda Luengo, professeure d'informatique à la Sorbonne Nouvelle, parlera « Feedback et intelligence artificielle dans les ressources pédagogiques » De nombreux travaux ont déjà démontré l'impact positif sur l'apprentissage des rétroactions (ou feedbacks) dans les environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH). Au-delà de la cognition de l'apprenant, les rétroactions peuvent également impacter son état émotionnel, sa motivation ou des aspects métacognitifs tels que son sentiment d'auto-efficacité. A travers des exemples et retours d'expériences, nous mettrons en avant que la montée en puissance des IA génératives est un réel terrain de jeu pour l'écriture de rétroactions élaborées et personnalisées à l'état de l'apprenant sur le plan cognitif, métacognitif et émotionnel. Pour s'inscrire et bénéficier d'un badge visiteur, c'est [ici](#)

## Un week-end festif et gratuit pour la réouverture du musée de la Marine



Pour célébrer sa réouverture, le musée national de la Marine organise durant trois jours un grand week-end festif, gratuit et ouvert à tous, les 17, 18 et 19 novembre 2023. Tout au long de l'année, de nombreuses activités sont programmées, les jeunes sont très attendus, en famille ou avec leurs enseignants. [Plus d'infos :](#)

## Découvrez la mallette numérique « Culture(s) en partage » le 6 décembre



Mercredi 6 décembre, de 14h à 17h, le musée d'art et d'histoire du Judaïsme et l'Institut du monde arabe invitent les enseignants à découvrir, un nouvel outil pédagogique, la mallette numérique « Culture(s) en partage ». Cet après-midi pédagogique gratuit se déroule au musée d'art et d'histoire du Judaïsme. Pour y participer, il est nécessaire de s'inscrire. [Plus d'infos.](#)

## La « Joconde » des manuscrits révèle ses secrets



Le prestigieux manuscrit du XV<sup>ème</sup> siècle, les Très Riches Heures du duc de Berry, présente quelques marques de vieillissement. Il faut stopper les sources de dégradation. Dans cet objectif, ce trésor de l'art gothique est exploré en profondeur, tous les moyens techniques les plus perfectionnés sont mis en œuvre actuellement pour examiner les zones fragilisées, identifier les nouvelles zones de fragilité, comprendre les altérations, aider les restaurateurs et découvrir aussi les secrets de sa création. Ce manuscrit inachevé qui, interroge toujours, va livrer ses secrets et retrouver sa splendeur. [Plus d'infos](#)

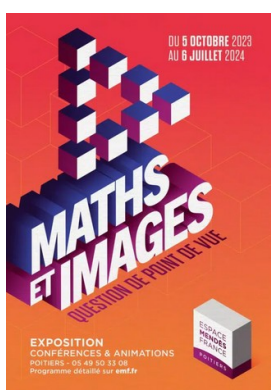
## Vers des voyages scolaires à vélo ?



Ça bouge au collège Paul Eluard de Montreuil ! En particulier à travers le projet « Eluard à vélo » qui pour la seconde année consécutive organise un voyage scolaire original. Professeur·es d'EPS, mathématiques et lettres, Lucille Desroches, Audrey Chiezal, Matthieu Champion et Julien Léoni ont amené leurs élèves à rouler l'an passé de Montreuil à Nogent-le-Rotrou et espèrent le faire cette année de Maubeuge à Bruxelles. Le projet pédagogique « repose sur le fil conducteur de la découverte de l'espace, des milieux et du patrimoine » avec une ambition qui se veut aussi citoyenne : « Sans en faire une question politique, comment, toutefois, ne pas défendre le trajet « doux » quand l'expression même d'urgence climatique monopolise

l'actualité ? Comment ne pas faire œuvre d'éducation en ce sens, quand les chiffres de pollution à l'ozone, au dioxyde d'azote et aux particules ne cessent de nous alerter ? Comment ne pas intégrer le transport doux au sein de nos pratiques éducatives, quand nos programmes les érigent au rang de priorité nationale ? » [Le site du projet « Eluard à vélo » Julien Léoni dans Le Café pédagogique](#)

## Exposition : « Maths et images. Question de point de vue »



« Maths et images. Question de point de vue » est une exposition proposée par la régionale Poitou Charentes de l'APMEP – Association des professeurs de mathématique de l'enseignement public – en association avec l'Espace Mendès-France et à l'IREM,&S (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques et des Science). C'est à Poitiers à l'Espace Mendès France jusqu'au 6 juillet. [Plus d'infos](#)



## Une nouvelle circulaire pour les Classes de découvertes et les séjours scolaires



À l'occasion de la publication de la nouvelle circulaire sur les Classes de découvertes et les séjours scolaires, La Ligue de l'enseignement, accompagnant du monde enseignant depuis plus de 70 ans, vous décrypte les principaux éléments à retenir. [Plus d'infos.](#)

## Le 15 novembre et le 13 décembre 2023 découvrez Mission spatiale, le nouvel espace permanent de la Cité des sciences



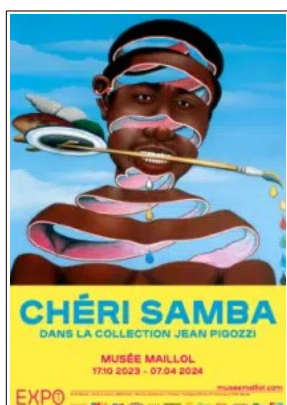
La Cité des sciences et de l'industrie ouvre un nouvel espace permanent consacré à l'exploration spatiale. Accessible dès 8 ans, Mission spatiale est une invitation au voyage dans le temps et l'espace, une aventure pour découvrir la réalité et la complexité des missions spatiales, pour entrevoir les opportunités qu'offre l'espace mais aussi leurs limites. Le 15 novembre et le 13 décembre 2023, les enseignants sont invités à découvrir Mission spatiale. [Plus d'infos.](#)

## Grande Lessive : Quand l'art envahit l'école et le quartier



Le 19 octobre dernier, la Grande Lessive appelait écoliers, collégiens, lycéens à envahir l'espace public avec des productions artistiques sur le thème de l'eau, « Avec ou sans eau ». Plus de 3 000 collectifs ont participé, des écoles et établissements, mais aussi des conseils de quartiers, des centres sociaux, des EHPAD. En France et à travers le monde. Depuis plus de douze ans, Arnaud Mermet, conseiller pédagogique à Dakar, entraîne ses collègues dans l'aventure de la Grande Lessive. « Dès que j'ai connu l'existence de la grande lessive, j'ai trouvé l'idée géniale, pas compliquée à faire et réunissant des millions de gens autour de la création ! » explique-t-il. Carole Le Bihan, enseignante à l'école Maurice Nordman à Paris, la grande lessive, c'était avant tout un acte militant, « pour montrer ce qu'il se passe de bien au sein de l'école publique ». [Plus d'infos.](#)

## Chéri Samba attend les enseignants au Musée Maillol



Le Musée Maillol invite les enseignants du premier et du second degré à découvrir sa nouvelle exposition temporaire, « Chéri Samba », les mercredi 15 et 22 novembre à partir de 10h30. Cette première rétrospective se penche sur cinquante années de création de l'artiste africain sans doute le plus célèbre. Pour participer à ces journées-découvertes, il convient d'adresser un mail à Séverine Lambert, responsable des groupes. [Plus d'infos.](#)

## L'expo de la semaine : Métro ! Le Grand Paris en mouvement



La Cité de l'architecture et du patrimoine présente, jusqu'au 2 juin 2024, une exposition inédite consacrée au métro, son histoire et les changements urbains, sociaux et environnementaux qui lui sont liés. Elle permet de comprendre le bouleversement qui se profile à l'horizon 2030 avec l'émergence de 68 nouvelles gares, et 200 kilomètres de nouvelles lignes.

[Plus d'infos.](#)

## Les offres pédagogiques de la Maison de Victor Hugo



La famille Hugo a apporté à la France de nombreux talents, dans le domaine artistique. Le plus connu d'entre eux est évidemment Victor Hugo, mais son petit-fils, Georges Hugo, a pris la relève avec brio, en devenant le premier peintre de la famille. La Maison de Victor Hugo lui rend hommage 100 ans après sa mort. La nouvelle exposition temporaire illustre ainsi la mémoire artistique familiale. Le service des publics propose aux scolaires, de nombreuses activités concernant l'appartement de Victor Hugo, et l'exposition temporaire consacrée à son petit-fils. [Plus d'infos.](#)

## Journée mondiale de la philosophie

Aujourd'hui, jeudi 16 novembre, c'est la Journée Mondiale de la Philosophie organisée par l'Unesco. A cette occasion, se tiendront cette année à l'Inspé du Mans les « 22eme Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques » sur le thème de « La Comédie – Le rire nous aide-t-il à penser ? ». Ces Rencontres – gratuites et ouvertes à toutes et tous – accueillent chaque année des centaines de participant.es venant du monde entier. Edwige Chirouter, professeure des Universités et titulaire de la Chaire Unesco « Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale », est coordinatrice générale de cet évènement. Elle répond aux questions du Café pédagogique [Plus d'infos.](#)

## Le Forum des Enseignantes et Enseignants Innovants est de retour !



Après Rennes, Roubaix, Dax, Lyon, Orléans, Nantes, Bordeaux, Paris... le Forum des Enseignantes et Enseignants Innovants revient et fera souffler le vent de la créativité dans les Salons de Blossac à Poitiers du 8 au 9 décembre 2023. [Plus d'infos.](#)

## L'expo de la semaine : Préhistoria



Le musée de l'Homme présente, jusqu'au 20 mai 2024, une exposition consacrée aux relevés d'art rupestre. « Préhistoria » invite à découvrir à la fois les représentations des premiers hommes et celles des scientifiques, des artistes soucieux d'en consigner l'existence. Des après-midi pédagogiques sont proposés aux enseignants le 22 novembre et le 6 décembre. Les jeunes sont très attendus à cet événement, en famille ou avec leurs enseignants. Un livret-jeu est à leur disposition. Un dossier pédagogique est à la disposition des professeurs du primaire et du secondaire. [Plus d'infos.](#)

# BIBLIOGRAPHIE

## Neige Sinno se rendra à Ploërmel contre la censure



L'écrivaine Neige Sinno, autrice du livre *Triste Tigre*, se rendra dans la Ville de Ploërmel (56) le 15 novembre prochain. La directrice du lycée privé sous contrat La Mennais a décidé de ne pas permettre à ses élèves de lire l'ouvrage Neige Sinno soulevant de nombreuses réactions d'enseignants et de lycéens. [D'après le Ouest-France](#), « l'écrivaine tenait par sa présence soutenir les lycéens, les enseignants, la librairie et échanger sur son récit ». Son ouvrage, qui évoque l'inceste, est sélectionné au Goncourt des lycéens. Concernant la décision prise au lycée privé, l'académie de Rennes réagit en évoquant « une décision unilatérale de la directrice. L'académie n'a, en aucun cas, été sollicitée sur cette décision et est profondément choquée par cette censure ». La rencontre se tiendra le mercredi 15 novembre à 18 h à [la librairie La Canopée de Ploërmel](#). Dans le Café [Censure au Goncourt dans un lycée breton](#)

## Un livre blanc pour l'éducation à la sexualité



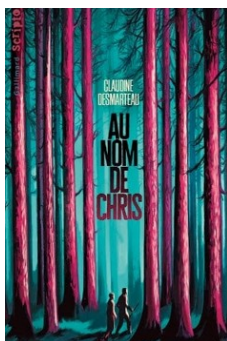
« Plus de 20 ans après l'adoption de la loi de 2001 prévoyant que l'ensemble des élèves doit bénéficier d'une éducation à la sexualité (es), tout au long de la scolarité, à raison d'au moins trois séances annuelles, l'application effective de cette mesure se fait toujours attendre. Loin d'être anecdotique, ce défaut d'application est dommageable aussi bien pour les enfants que pour la société. Désireuses de remédier à cet état de fait, les parties prenantes de la société civile ont décidé de se mobiliser et d'adresser 46 recommandations au ministre de l'éducation » écrit un collectif d'associations et de syndicats, dont le Planning familial, Sidaction, SOS Homophobie, En Avant Toute(s) ou encore le SNICS-FSU. [Plus d'infos.](#)

## Et si le talent n'était qu'un mythe ?



Samah Karaki est neuroscientifique. Son dernier livre, « le talent est une fiction » qu'elle a présenté lors d'une conférence à l'Université d'Automne de la FSU-SNUipp, vient bouleverser le mythe du mérite, du « quand on veut, on peut ». La chercheuse vient valider les approches sociologiques, fait assez rare pour une neuroscientifique. Si elle ne s'en défend pas, elle tempère. Son approche, explique-t-elle, est multidimensionnelle. Elle intègre les perspectives biologiques, anthropologiques, historiques et sociologiques. Samah Karaki répond aux questions du Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

## Rubrique littéraire :Vendredi, un grand prix !



Le Prix Vendredi, premier grand prix national de littérature adolescente, a récompensé « Au nom de Chris » de Claudine Desmarteau aux Editions Gallimard Jeunesse Un thriller psychologique qui se lit le souffle court, par une autrice au talent saisissant. [Plus d'infos.](#)