

RÉFLEXIONS

Claude Lelièvre : « L'uniforme pour restaurer l'école d'antan ? Une supercherie »

Alors que la tenue des élèves déchaîne les passions, plusieurs personnalités politiques demandent de « restaurer » l'uniforme à l'école. Une uniforme qui n'a jamais été imposé à la totalité des élèves des écoles publiques françaises. Pour Claude Lelièvre, historien, on est plutôt dans l'« agitprop » et dans l'idéologie. Il répond aux questions du Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

Un mot, un enjeu : La confiance

Un jeudi sur deux, Daniel Gostain, enseignant spécialisé, membre de la FNAREN, et Jacques Marpeau, docteur en sciences de l'éducation, nous proposent de décortiquer certaines notions pour en faire un sujet de réflexion, pour ouvrir le débat, afin de mettre en relief les enjeux qui découlent de leur utilisation. La confiance est un état... [Plus d'infos.](#) 14 /09 [article](#) 28/09

L'auto-soumission, l'éducation et le monde numérique

À l'ère du numérique, à l'heure de l'exposition de soi sur les réseaux sociaux devient la norme d'une partie de notre jeunesse, quel rôle doit jouer l'École pour éviter les dérives ? Bruno Devauchelle, chercheur spécialiste de la question du numérique éducatif. « Comment instruire et/ou éduquer dans ce contexte ? » interroge-t-il. « Malheureusement, les propos actuels des responsables politiques n'apportent pas d'éclairages suffisants pour accompagner les équipes éducatives et installer de nouvelles pratiques. Les événements récemment médiatisés suscitent beaucoup d'émotion, mais peu de propositions... Il est temps que l'Éducation Nationale sorte de la naïveté voire le déni, l'exemple du harcèlement scolaire nous y incite ». [Plus d'infos.](#)

Michel Develay : Harcèlement, des mesures préventives

Michel Develay est professeur émérite de sciences de l'éducation. Spécialiste de la question des « compétences de vie », les life skills, il interroge la manière dont est appréhendé le harcèlement scolaire en France. Selon lui, éradiquer ce phénomène passe par la création d'instances de dialogues dans la classe et par un mode d'enseignement qui tient compte des compétences de vie. [Plus d'infos.](#)

SYSTÈME

Budget 2024 : pas à la hauteur des enjeux selon les syndicats

Loin de contenter les syndicats, le budget 2024 alloué à l'Éducation nationale fait polémique. Annoncé le mercredi 27 septembre, il montre que 2 500 postes seront supprimés à la prochaine rentrée. [Plus d'infos.](#)

Formation : La recette de la Cour des Comptes pour faire travailler plus sans gagner plus

Le «travailler plus pour gagner plus» fonctionne mal ? La Cour des Comptes propose de passer au travailler plus pour pas un euro de plus. Le prétexte c'est la formation continue hors temps scolaire sans payer les enseignants. Dans un référé de juillet 2023 qu'elle vient de publier, la Cour des Comptes recommande l'annualisation du... [Plus d'infos.](#) [Former les enseignants, une priorité ... Vraiment ? ...](#)

Deux écoles classées REP à la rentrée

Comme quoi la mobilisation paie. Deux écoles des Hauts-de-Seine, l'une à Nanterre et l'autre à Bagneux ont obtenu leur classement en réseau d'éducation prioritaire après des années de mobilisation de la communauté éducative. Les écoles Miriam-Makeba (école primaire avec une maternelle et une élémentaire) de Nanterre demandaient le précieux label – qui permet de bénéficier... [Plus d'infos.](#)

Un prof manquerait dans 48% des collèges et lycées selon le SNES-FSU

Au 8 septembre, il manquait encore au moins un professeur dans 48% des collèges et lycées selon le SNES-FSU. Le syndicat avait lancé l'enquête #LaRentréeEnVrai sur les réseaux sociaux – et relayée par le Café pédagogique. Se basant sur un échantillon de 508 établissements mélangeant collège, lycées et respectant la disparité géographique, l'enquête du principal... [Plus d'infos.](#)

Ségrégation intra-établissement : la faute aux répartitions de classe et non aux options

L'Institut des Politiques Publiques sort aujourd'hui la note « Options attractives et ségrégation entre classes : quels effets de la suppression des sections bilingues et européennes à la rentrée 2016 ? ». Youssef Souidi,

chercheur au CNRS et auteur de cette note, revient sur les résultats de son étude en exclusivité pour le Café pédagogique. Vous avez étudié... [Plus d'infos.](#)

Regards sur l'éducation : privilégier le qualitatif au quantitatif

Mardi 12 septembre s'est tenue la conférence de présentation du dernier numéro de « Regards sur l'éducation » publié par l'OCDE. Le ministre de l'Éducation nationale, Gabriel Attal, Mathias Cormann, secrétaire général de l'OCDE et son collègue Andreas Schleicher, directeur de l'éducation et des compétences, étaient présents. Voie professionnelle, dédoublement des classes, salaires des enseignants et enseignantes étaient au programme de la rencontre. [Plus d'infos.](#) [Regards sur l'éducation : Les enseignants français toujours mal payés](#) [Regards sur l'éducation : la France, championne du nombre d'heures d'enseignement et des fondamentaux](#)

Il fait trop chaud pour travailler

En ces journées de fortes chaleurs dans les classes, où la température des salles a pu atteindre une trentaine de degrés, si la question du bâti scolaire, de l'état des établissements, de leur rénovation thermique dans un contexte de réchauffement climatique se pose, la question pragmatique de la capacité à travailler, à apprendre ne se... [Plus d'infos.](#)

Dominique Bucheton : Jours de colère. Zéro pointé, M. le ministre

« J'observe avec effroi le visage que l'École publique est en train d'offrir en cette rentrée ». Dans une tribune adressée au Café s'exprime, partagée par beaucoup, la colère de Dominique Bucheton, « enseignante en primaire et collège, chercheuse, spécialiste de l'enseignement de l'écriture et des gestes professionnels, formatrice, directrice d'un laboratoire de recherche, vice-présidente de l'Association française pour l'enseignement du français (AFEF), grand-mère. Et la colère vibre comme un appel : « Oui, il faut refonder l'École mais avec les enseignants, et non contre eux », « Monsieur le ministre, revoyez votre copie ». [Plus d'infos](#)

Directeurs d'école : « De nouveaux pouvoirs assortis de nouvelles responsabilités et de nouveaux risques »

Quels impacts du nouveau statut des directeurs d'école en matière de responsabilité en cas de harcèlement scolaire ? Le SI.EN-UNSA a demandé à Chantal Dumas, avocate, une analyse juridique des décrets du 14 et 16 août dernier relatifs à l'autorité fonctionnelle et au harcèlement en milieu scolaire. « Depuis la publication de plusieurs décrets mi-août, les médias ont communiqué sur la nouvelle possibilité pour les directeurs d'école d' « exclure » un élève harceleur. Soucieux de dépasser les réactions affectives, nous avons interrogé Me Chantal Dumas, avocat au Barreau de Marseille, qui a accepté de faire une analyse juridique des nouveaux textes réglementaires » écrit le SI.EN-UNSA. « Si la responsabilité de l'exclusion n'échoit pas à l'inspecteur, celui-ci est néanmoins le conseiller direct du DASEN et il doit en outre aider les directeurs à exercer leurs nouvelles responsabilités. Il nous semblait donc indispensable que nos collègues disposent d'une analyse juridique rigoureuse qui pourra leur éviter quelques faux pas ou assurer les conseils qu'ils auront à poser ». Une analyse à découvrir [ici](#)

Massification et Démocratisation : promesses non tenues



Dans son rapport sur l'état des services publics, le collectif « Nos services publics » dresse un bilan alarmant. Dans le paysage social, et notamment éducatif, des fissures importantes se sont formées, laissant apparaître un système en proie à des inégalités grandissantes. « Les moyens des services publics augmentent depuis vingt ans moins rapidement que les besoins... [Plus d'infos.](#)

Harcèlement scolaire : « Nous ne sommes toujours pas à la hauteur »

Samedi 16 septembre, BFM publiait une lettre adressée par le rectorat de Versailles aux parents de Nicolas, jeune lycéen de 15 ans qui s'est suicidé mardi 5 septembre à la suite de faits de harcèlement. « Les propos

que vous avez tenus et le comportement que vous avez eu envers des personnels de l'Éducation nationale dont... [Plus d'infos.](#)

Plan de lutte contre le harcèlement : premières pistes

À la suite de plusieurs suicides de jeunes adolescents harcelés, comme celui de Nicolas le 5 septembre dernier, le gouvernement s'est engagé dans un plan de lutte interministériel contre le harcèlement. Les premiers éléments de ce dernier – qui devrait être présenté mercredi 27 septembre – ont fuité dans plusieurs médias. Le Café pédagogique vous en dresse les grandes lignes. [Plus d'infos.](#) [Plan de lutte interministériel de lutte contre le harcèlement : les grandes lignes](#) Lutte contre le harcèlement : « [100% prévention, 100% détection-, 100% solution](#) » mais pas « [100% moyens](#) »

Plusieurs courriers “de la honte” au rectorat de Versailles

Le 18 septembre, le Café pédagogique évoquait un courrier adressé à la famille de Nicolas (jeune lycéen qui s'est suicidé suite à des faits de harcèlement) par le rectorat de Versailles. Un courrier qualifié de honteux par Gabriel Attal. En effet, les services de la rectrice y admonestait la famille qui menaçait de porter plainte contre le lycée pour son manque de réaction. Depuis, plusieurs autres lettres, datées du même jour et du même service – le service juridique du rectorat – ont refait surface. Une famille qui a porté plainte contre un animateur pour des faits de violences sexuelles a reçu un courrier quasi-identique. [Plus d'infos.](#) Rectorat de Versailles : [55 courriers « de réprobation » adressés par “erreur”](#)

Premier degré : trois semaines après la rentrée des postes toujours vacants

Cela fait trois semaines aujourd'hui que quelques 6 millions d'écoliers du premier degré ont retrouvé le chemin de l'école. Pour autant, équipes pédagogiques et élèves essuient encore les plâtres de la gestion calamiteuse de cette rentrée. En plus des 1 100 postes supprimés, quelques 1 400 n'ont pas été pourvus au concours de professeur des... [Plus d'infos.](#)

Arrestation en plein cours : feu vert du Ministre

Mardi 19 septembre, un collégien de 14 ans a été interpellé et menotté par la police en plein cours dans son collège d'Alfortville. L'adolescent est accusé d'avoir harcelé et menacé de mort un élève d'un autre collège. Une arrestation qui n'a pas semblé du goût du rectorat qui a indiqué dans un communiqué échanger « avec... [Plus d'infos.](#)

Enseignement catholique sous contrat : c'est banco

Jeudi 21 septembre, le SGEC – Secrétariat général de l'enseignement catholique – tenait sa conférence de rentrée. L'occasion pour le principal réseau d'établissements privés – qui scolarise plus de deux millions d'élèves – de faire le point. Alors que des centaines d'enseignants manquent encore dans les écoles, collèges et lycées publics, l'enseignement catholique dit ne pas connaître de pénurie. Quant au Pacte et au CNR, ils font le plein dans les établissements du réseau selon le secrétaire général. Une particularité qu'il explique par la « liberté responsable » dont jouissent les équipes éducatives. Une liberté qui « apporte de la diversité, de l'énergie, de la souplesse, de l'intelligence dans le fonctionnement », qui « permet une pratique développée de la subsidiarité et un sens plus affirmé de la solidarité, puisque les deux sont toujours liées ». « Elle est synonyme de responsabilisation et donc de davantage de motivation, d'engagement qui permettent aux équipes éducatives de donner le meilleur d'elles-mêmes ». [Plus d'infos.](#)

Valérie Pécresse à l'assaut de l'Éducation nationale

Comment en finir avec l'Éducation nationale ? En la territorialisant. C'est ce que demande Valérie Pécresse, présidente de la région Ile-de-France, dans un projet de délibération. S'appuyant sur la loi “3DS” de février 2022, la majorité Les Républicains du Conseil régional demande la création d'écoles primaires sous contrat totalement autonomes, la mise sous tutelle régionale des lycées professionnels, la redéfinition par la région des conseils d'administration des lycées, le droit de recruter des professeurs associés de lycée et la prise de contrôle de l'orientation et de la médecine scolaire. Des propositions qui marient les projets d'Emmanuel Macron avec le projet de loi sur l'École déposé par Les Républicains dans une configuration régionale. Un projet qui scellerait la constitution d'une nouvelle majorité, macronistes et Les Républicains, sur le dos de l'école publique. [Plus d'infos.](#)

En finir avec l'école à trois vitesses : plus un euro pour le privé !

Pour Rodrigo Arenas, député membre de la commission éducation et ancien président de la FCPE, le gouvernement nourrit le concurrent principal de l'école public, l'enseignement privé. Selon lui, le « séparatisme social et scolaire n'est pas un accident. C'est une politique délibérée, inscrite dans la vision

macroniste d'une société de la concurrence. Après tout, business is business, n'est-ce pas ? ». Il signe cette tribune pour le Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

Cartographie des classes à niveaux multiples

Dans sa dernière note d'information « Un recours très répandu aux classes à niveaux multiples dans les écoles », la DEPP – Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance fait le point sur les classes à plusieurs niveaux. Sur les 48 950 écoles que compte la France, plus de 44 000 ont au moins une classe regroupant des élèves de différents niveaux d'enseignement. Trois millions d'élèves sont concernés, soit 44,9% des élèves pour 44,1% des classes. Très souvent, ce sont des écoles rurales, primaires ou de petites tailles. Et avec les dédoublements des classes de GS, CP et CE1 en éducation prioritaire, la part de ces classes à niveaux multiples a chuté, assure le service statistique du ministère. [Plus d'infos.](#)

Budget 2024 : 2500 postes supprimés

“On a fait le choix historique de réinvestir massivement dans l'École de la République... L'humain c'est le cœur de ce budget exceptionnel”. Gabriel Attal a présenté le 27 septembre le budget 2024 de l'Education nationale. Le ministre se décerne les félicitations avec un budget en hausse de 6.5%, une amélioration de l'encadrement des élèves, de leurs résultats et un effort de rénovation du bâti. Pourtant l'ancien ministre du budget n'était pas capable de donner les plafonds d'emploi par degré d'enseignement pour 2024. Bercy lui les connaît : en pleine crise du recrutement 2511 postes sont supprimés au budget 2024 pour ces deux niveaux dont 501 dans le privé. Finalement ce budget rappelle les précédents... [Plus d'infos.](#)

Lors du 20 heures de TF1 de jeudi 28 septembre, Gabriel Attal a annoncé une prime exceptionnelle de 380 euros pour 500 000 enseignants et enseignants et 500 euros pour les autres agents, dont les AESH. Elle sera versée au mois d'octobre.

Une prime exceptionnelle? Pas vraiment

Pourtant, cette prime est loin d'être une nouveauté. Elle concerne tous les agents de la fonction publique d'État et hospitalière qui touchent moins de 3 250 euros bruts, c'est la prime pouvoir d'achat. Le décret date du 31 juillet ([décret n° 2023-702 du 31 juillet 2023 portant création d'une prime de pouvoir d'achat exceptionnelle pour certains agents publics civils de la fonction publique de l'Etat et de la fonction publique hospitalière ainsi que pour les militaires](#)). On peut s'interroger sur le choix des mots, “prime exceptionnelle” mais surtout sur l'effet d'annonce. Habile communication ou cynisme?

Directrice suspendue : une décision pour la protéger

Alors que des médias titrent depuis plusieurs jours sur la suspension d'une directrice d'école à la suite de la mort d'une petite fille de trois ans battue à mort par ses parents, le Café pédagogique revient sur les raisons de cette suspension. [Plus d'infos.](#)

CARRIÈRE CONCOURS

Un webinaire pour les infirmières scolaires



Le syndicat des infirmières de l'éducation nationale SNICS-FSU organise un webinaire le 28 septembre. L'occasion de faire le point sur le logiciel des infirmières de l'éducation nationale LIEN. À cette occasion, deux experts viendront éclairer les débats sur ce logiciel que le syndicat souhaiterait « plus respectueux du droit des élèves, du secret professionnel comme de leur expertise spécifique ». [Plus d'infos.](#)

Monsieur Eric DELEMAR- Défenseur des Enfants- adjoint à la défenseure des droits, Claire Hédon. Ancien éducateur spécialisé, il dispose d'une solide expérience en protection de l'enfance. Madame Carole SULLI –avocate au barreau de Paris – Co-responsable de la commission mineurs du SAF(syndicat des avocats de France) Co-auteur du livre Code de la justice pénale des mineurs, du texte à la pratique. Pour plus d'informations, c'est par [ici](#)

Claire Lommé, coordinatrice ULIS

Claire Lommé, professeure de mathématiques en collège jusqu'en juillet dernier, a fait le choix de postuler sur un poste de coordinatrice ULIS. Elle partage sa première semaine avec les lecteurs et lectrice du Café

pédagogique. « Ma première semaine de coordo ULIS, c'était comment ? Allez, je vous emmène pour une brève incursion dans cette semaine étourdissante... [Plus d'infos.](#)

Des enseignants de Segpa désabusés

Les enseignants de SEGPA sont des enseignants du premier degré – professeurs des écoles – exerçant dans le second degré. A plusieurs égards, leur situation professionnelle évolue dans un no man's land. Un collectif d'enseignants de segpa « désabusés » a voulu témoigner dans les colonnes du Café pédagogique. Ils signent cette tribune. Certains enseignants ne... [Plus d'infos.](#)

Documents administratifs pour une rentrée sereine



La rentrée n'est pas encore très loin, et certains cherchent encore leurs marques. Sur le site de Rentrée sereine, retrouvez-vous tous les documents administratifs à avoir sous la main et auxquels on ne pense pas toujours. Autorisation de droit à l'image, pense-bête pour les enseignants remplaçants, idée de cahier journal ou encore modèle de PRE. Des documents à retrouver [ici](#)

Formation des enseignants : en arrière toute... pour aller de l'avant... ?

Pascale Garnier, professeure des universités à l'université Sorbonne Paris Nord, revient sur les références nostalgiques d'Emmanuel Macron. Notamment sur celle à l'école Normale. « Si nostalgie il y a, elle devrait être avant tout celle des conditions de formation des enseignants et de leurs formateurs, non pas celle des « écoles normales » en tant que telles : une... [Plus d'infos.](#)

5,9 sur 10 : c'est la note de satisfaction professionnelle des professeurs

Dans sa note d'information « Satisfaction professionnelle des enseignants : un niveau plus élevé en fin début et en fin de carrière », la DEPP– Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance – fait le point sur le ressenti professionnel des enseignants et enseignantes des premier et second degrés. Pouvoir d'achat en... [Plus d'infos.](#)

Et si votre prochaine rentrée scolaire se passait au Québec ?

Au-delà des affinités culturelles et linguistiques évidentes entre la France et le Québec, il semblerait que le système d'éducation québécois ait un certain pouvoir d'attraction. Axé sur la pédagogie et la didactique, chaque enfant est amené à se développer au meilleur de ses capacités. Montréal International, en partenariat avec le ministère de l'Immigration, de la... [Plus d'infos.](#)

Julien Ravenel : La formation continue locale ça sert...

“Les propositions que l'on fait lors d'un stage comme celui-ci proviennent de nos difficultés... Cela ne peut pas se faire par en haut”. Alors que le ministère et la Cour des Comptes impulsent une réforme radicale de la formation continue, quatre professeurs d'histoire-géographie, dont Julien Ravenel, démontrent l'utilité des formations locales, en présentiel. Collectivement ils ont conçu un jeu pour répondre à une difficulté du programme du collège : comment enseigner la mondialisation. [Plus d'infos.](#)

VIE SCOLAIRE

Défi aux élèves : créer des jeux numériques



Plusieurs délégations académiques au numérique éducatif (PACA, Rennes, Limoges) lancent la 7^{ème} édition du concours de création de jeux numériques « Jeux Fabrique ». Deux catégories sont proposées : jeux d'arcade/de plateaux et jeux d'évasion. Invitation lancée aux équipes d'élèves, selon une démarche de pédagogie de projet : « Concevez et développez votre jeu numérique en utilisant vos compétences en programmation, design, narration, et plus encore ! » Inscription avant le 7 novembre 2023 et finalisation avant le 19 avril 2024. Un accompagnement est proposé sous forme de tutoriels, webinaires, forum...

[Présentation](#)

Parler pour faire des maths?

Les élèves français seraient mauvais en fractions et en nombres décimaux. Claire Lommé, coordinatrice ULIS et professeure de maths pendant des années, tente une analyse intéressante de la raison de ces difficultés. Et si finalement, ce n'étaient pas les fractions – ou les nombres décimaux – qui bloquaient, mais la façon dont ils étaient perçus... [Plus d'infos.](#)

ORIENTATION

Le poids des inégalités dans l'orientation

La dernière note d'information de la DEPP – Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, « L'orientation en fin de troisième reste marquée par de fortes disparités scolaires et sociales » confirme le poids du patrimoine social dans les parcours scolaires, notamment l'orientation en fin de troisième vers la voie générale et technologique, vers la voie professionnelle et les CP. Les résultats scolaires à l'entrée en sixième sont aussi prédictifs de l'orientation. Pour autant, le service statistique note tout de même une augmentation de huit points entre les cohortes d'élèves scolarisées en troisième en 2010 ou 2011 et 2019 ou 2020. [Plus d'infos.](#)

DROM

Les DROM en « sous-France »

La France, celle des paysages paradisiaques, celle située à plusieurs milliers de kilomètres de l'hexagone, a de quoi rougir de l'accueil qu'elle réserve à ses élèves au sein de l'école de la République. Locaux insalubres et insuffisants, chaleur, rats, termites, manque d'eau... sont le quotidien des quelques 565 000 élèves d'outre-mer. La FSU-SNUipp alerte sur... [Plus d'infos](#)

ÉCOLE

Tout en douceur pour des tout petits

C'est la deuxième rentrée en toute petite section pour Sophie Le Buzzelier, une classe « coup de cœur » qui amène progressivement le jeune enfant dans le monde de l'école. Pour cette enseignante de Seine Saint Denis, la liberté d'organisation des enseignements change le rapport au temps et peut construire les bases d'un plaisir d'apprendre ensemble. ... [Plus d'infos](#)

Nombres et comptines



Comment travailler les nombres en maternelle et en cycle 2 ? Les comptines vous diront certains. L'équipe de la circonscription d'Épinay-sur-Seine de l'académie de Créteil vous propose un large éventail de comptines selon l'aspect du nombre travaillé : les suites, l'aspect ordinal, l'ordre croissant ou décroissant... Un document à découvrir ici [Plus d'infos.](#)

Retour vers le futur

Maîtresse C. enseigne en maternelle depuis plus de 10 ans. Elle partage avec les lecteurs et lectrices du Café pédagogique les petits moments de son quotidien. Alors que les enseignants et enseignantes entament leur quatrième semaine depuis la rentrée, elle se souvient de la chorale de fin d'année. Un moment riche qui lui permet de passer outre les petits tracés liés « aux injonctions contradictoires » qui peuplent son quotidien. [Plus d'infos.](#)

LYCÉE

Réforme du lycée : le rapport qui accable



Le rapport portant sur la réforme du lycée général et technologique est sans appel dans ses constats et ses recommandations. L'augmentation de l'anxiété de lycéens, le manque de concertation et un calendrier non adapté sont dénoncés. Au-delà des constats, les auteurs prônent 15 recommandations allant du bâti des établissements devenu non adapté au suivi régulier... [Plus d'infos.](#)

À la découverte du lycée professionnel : Sami Lamamria enseignant en biotechnologies/ PSE

Au lycée professionnel, les enseignements diffèrent de la voie générale par leur bivalence en matières générales (Maths-sciences et Lettres-Histoire) mais aussi par l'apport de matières dites professionnelles. Cet entretien avec Sami Lamamria, ingénieur de formation et enseignant en Prévention Santé Environnement (P.S.E) démontre que cette discipline ne déroge pas à une certaine conception humaniste qui prévalait après-guerre dans les institutions précurseuses. [Plus d'infos.](#)

VIE SCOLAIRE

Bien-être à l'école : conférence du CNESCO

Du 21 au 22 novembre 2023, le CNESCO organise une conférence de comparaisons internationales sur le bien-être à l'école. « Une occasion unique pour tous les acteurs de l'éducation en France d'échanger avec des experts internationaux de pays très variés, qui témoigneront de la façon dont se développe la mise en œuvre de politiques éducatives dans leur pays sur différents volets du bien-être à l'école (Australie, Corée du Sud, Danemark, États-Unis, Finlande, Irlande, Royaume-Uni, etc.). La réflexion se poursuivra par ailleurs à l'occasion d'ateliers thématiques participatifs, qui permettront de faire émerger des propositions visant l'amélioration du bien-être des élèves et des personnels dans l'école française ».

Pour plus d'informations, c'est par [ici](#)

Sortie d'intégration ou de cohésion ?

"Cette classe a vraiment bon esprit", "Il y a une bonne ambiance entre eux", "C'est une classe travailleuse". A chaque rentrée scolaire, c'est un peu la loterie et on espère toutes et tous tomber sur cette classe idéale, qu'on croise parfois dans une carrière : un ensemble d'élèves volontaires, travailleurs et solidaires. Quand on cesse... [Plus d'infos.](#)

Un outil pour mémoriser les prénoms des élèves

« Il est essentiel de connaître très rapidement les prénoms de ses élèves. Les élèves sentent qu'ils sont respectés en tant que personne et cela crée tout de suite un climat de confiance. La gestion de classe en cas de problème est beaucoup plus facile. » Enseignant de philosophie, Cédric Eyssette partage sur La Forge un outil libre qui permet de mémoriser plus facilement les prénoms de ses élèves à partir d'un trombinoscope de Pronote. [Sur La Forge](#)

EXAMENS

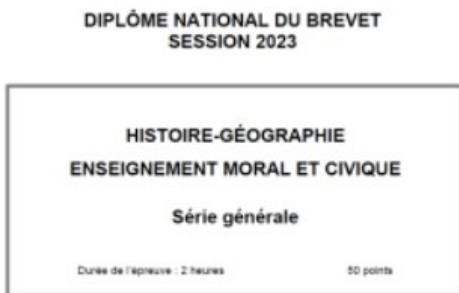
Bac : Benoît Guyon (APSES) : Un “oui, mais” à la réforme de la réforme du bac

SES, comment changer d'ère ? Si Benoît Guyon, co-président de l'association des professeurs de SES (APSES), applaudit au report des épreuves de spécialités en juin, la réforme Blanquer pèse encore lourd sur cette discipline fort prisée des élèves. L'APSES, reçue cet été à l'Élysée, dénonce l'entrisme du patronat à l'Éducation nationale et son influence sur... [Plus d'infos.](#)

Baccalauréat : enfin les dates et les programmes

Jeudi 28 septembre, c'est un peu après 17 heures que les enseignants et enseignantes ont enfin eu connaissance du calendrier du baccalauréat, mais aussi, si ce n'est surtout, du programme sur lequel reposeront les épreuves de spécialité et les épreuves anticipées de français. Les professeurs, qui attendaient la publication du bulletin officiel – canal de communication utilisé généralement pour ce type d'informations, ont reçu une lettre signée du ministre sur leur boîte mail professionnelle. Malgré ce qu'écrit le ministre – « comme je m'y étais engagé, je reviens vers vous pour vous faire part avant toute communication publique, des ajustements que j'ai retenus pour le baccalauréat, et plus particulièrement sur le calendrier des épreuves », ce sont les médias qui ont eu la primeur de l'information. [Plus d'infos.](#)

Préparer le brevet



” Pour vous accompagner dans la préparation des élèves, vous trouverez ci-dessous les annales des sujets du DNB depuis la session 2017, classées par année et par entrées de programme”. Le site académique de Versailles propose tous les sujets (métropole et étranger) dans un classement aisé pour les enseignants.

[Sur le site](#)

Épreuve facultative de mobilité pour les diplômes professionnels



L'épreuve facultative comporte deux parties d'évaluation : la première se déroule à l'étranger dans la structure d'accueil et la deuxième au retour dans la structure d'origine. « Facteur d'attractivité du bac professionnel et d'ouverture sur le monde, cette épreuve facultative de mobilité au bac professionnel, créée à titre expérimental, est désormais pérennisée, étendue à la zone géographique internationale et à d'autres diplômes professionnels » est-il écrit sur le site Eduscol. [Plus d'infos.](#)

HANDICAP

Chronique d'une Émas : une nouvelle étude ethnographique de Godefroy Lansade sur la politique d'inclusion scolaire

Après avoir suivi pendant trois ans le quotidien d'une Ulis en lycée professionnel – ce qui a débouché sur un livre passionnant : « La vision des inclus », l'anthropologue Godefroy Lansade s'est engagé pendant un an et demi dans le suivi d'une Émas (équipe mobile d'appui médico-social à la scolarisation des enfants en situation de handicap). Les premiers... [Plus d'infos.](#)

DISCIPLINES

Français : Christelle Lacroix : Quand les élèves déploient un site d'établissement

Un site d'établissement est en général réalisé par les adultes pour de la communication administrative : et si les élèves déployaient le leur pour de la publication pédagogique ? C'est la singularité du site « Malaplume Junior » que nous présente Christelle Lacroix, enseignante de français au collège La Malassise dans les Hauts-de-France. Au menu : des articles sur la... [Plus d'infos](#).

Quand l'analyse de texte devient une enquête



Mener l'enquête pour analyser un texte littéraire au lycée : c'est ce que propose le site lettres de l'académie de Normandie, exemples à l'appui. Le protocole de travail comprend 6 étapes : découvrir et observer le texte, formuler une hypothèse sur les intentions de l'auteur-ice, rechercher et relever les preuves, identifier les preuves et leur fonctionnement, les interpréter pour les relier à l'hypothèse, valider celle-ci et conclure l'enquête. Le jeu de rôle engage l'élève dans une démarche active de recherche, d'écriture, de réflexion, d'appropriation du vocabulaire d'analyse, de compréhension des attendus des exercices de français.

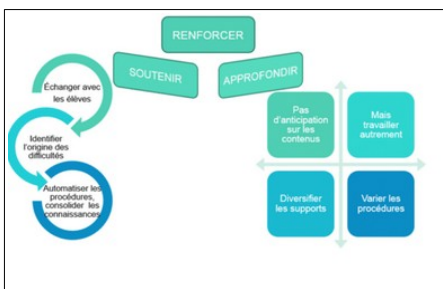
[Présentation en ligne](#) [Le protocole](#)

Vers des écritures médiatiques en français ?



Ouvrir les horizons du travail scolaire à la pratique et à l'exploration des « médias »: c'est la proposition du dernier numéro de Recherches, « revue de didactique et de pédagogie du français ». Des comptes rendus d'expériences diverses explorent de nouvelles modalités de travail et d'écriture, visuelles, radiophoniques, ludiques ou web. Professeure de français au lycée Jauffré Rudel... [Plus d'infos](#).

Soutenir et approfondir en français 6ème



Une heure hebdomadaire de soutien ou d'approfondissement en mathématiques ou en français a été instaurée pour tous les 6èmes à la rentrée 2023. Les formateurs et formatrices lettres de l'académie de Bordeaux proposent de nombreuses fiches de travail autour de la lecture, de la compréhension, du vocabulaire et de l'écriture : « Il s'agit d'éviter des séances... [Plus d'infos](#).

Stéphanie Tardy : L'odyssée de la webradio en 6ème

Le plaisir de lire passerait-il par la créativité et le partage ? Enseignante de français à Courçon en Charente-Maritime, Stéphanie Tardy a choisi de donner à ses 6èmes le gout de L'Odyssée en les invitant à préparer, habiller et enregistrer des dialogues inspirés de l'épopée d'Homère. Pour les élèves, la réalisation des podcasts s'avère particulièrement stimulante... [Plus d'infos](#).

Défi 2023-2024 : faire lire et vivre les autrices à l'École



Comment jusque dans l'École sortir les autrices de l'oubli où les relègue une histoire littéraire sous domination masculine ? Pour ce faire, la 4^{ème} édition du défi #JeLaLis a été lancée le 13 septembre : « L'idée est simple : je choisis une autrice, je la découvre et je tente de la mettre en lumière de la façon la plus inventive possible. » En 2023-2024, 3 thématiques (non exhaustives) sont proposées en écho au programme de 1^{ère} : #Écopoétesses (pour accompagner Hélène Dorion dans son éloge de la nature) ; #Scandaleuses (pour accompagner Manon Lescaut dans les marges) ; #Familières (pour accompagner Colette dans les écritures de l'intimité). Ateliers thématiques au 1^{er} trimestre et envoi des réalisations pour fin mars 2024 ... [Présentation en ligne](#)

Au feu les cahiers de grammaire ?

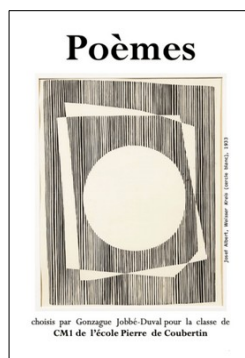
« A quoi bon les cahiers de grammaire ? » interroge le site lettres de l'académie de Corse. Réponses : cours lacunaires, manipulations insuffisantes, travail de systématisation approximatif, pas de réinvestissement dans l'écriture. L'analyse du traitement de la subordonnée relative dans 3 cahiers d'exercices publiés entre 2020 et 2022 démontre que « les cahiers de grammaire ne peuvent remplacer le travail de classe, ni pallier les difficultés des élèves dans le domaine. » [En ligne](#)

3ème : De la musique et de la poésie avant toute chose



Que peuvent insuffler Radiohead, Bullets, Eminem, Mozart ou Ibrahim Maalouf dans une classe de 3^{ème} ? Au collège Dupleix de Landrecies a été mené un joli projet interdisciplinaire : « Translation poétique ». Les élèves ont choisi une « musique inspirante » avec leur professeuse d'éducation musicale Claude Lequeux, ont écrit avec leur professeuse de français Peggy Bernadat des poèmes « correspondant au ressenti émotionnel de la musique choisie », les ont tissés pour former une chanson traduite en anglais avec l'aide de leur professeuse d'anglais Emilie Rougemont, l'ont enfin mise en voix dans les deux langues. « Ténébreuses / Ruptures / qui / Eteignent / nos âmes lasses ... » (Lucas, 3^{ème}). [Le recueil des créations Peggy Bernadat dans le Café pédagogique](#)

Un recueil de poèmes pour le cycle 3



Quel poème proposer à ses élèves ? On manque parfois de temps pour renouveler nos classiques, et on réutilise les mêmes d'une année à l'autre. Gonzague Jobbé-Duval partage avec les lecteurs du Café pédagogique le recueil qu'il a pensé pour sa classe de CM1, « *mais d'autres niveaux de classe y trouveront leur bonheur* » explique-t-il. « *Il comporte aussi des liens Internet vers des lectures des poèmes, une aide au respect de la métrique des poèmes réguliers et un lexique des termes obscurs* ». [Plus d'infos.](#)

La place de l'écrit : un trou dans l'expertise

Éloïse Cambuse* est enseignante. Une enseignante très attachée à l'enseignement du français dont elle a fait sa spécialité. Son expertise, elle l'a même dispensée au sein de la centrale, la DGESCO, et ce dans plusieurs bureaux. Elle réagit aux diverses tribunes sur la place de l'écrit à l'école. [Plus d'infos.](#)

Métamorphoses : mais que fait la police ?



Enseignante de lettres et de Français Culture Antique (FCA) au collège Epine Guyon à Franconville-la-Garenne, Juliette Corneau-Moithé conduit ses 6èmes à mener des enquêtes policières autour des *Métamorphoses*. Dans ce jeu de rôle, les élèves « sont recrutés en tant que nouveaux agents du L.B.I (Latin Bureau of Investigation), qui doivent faire leurs preuves en résolvant des affaires non encore élucidées de « disparitions » de mortels, métamorphosés par les dieux, dont Ovide rapporte les faits dans ses *Métamorphoses*. » Au programme : analyse de « la scène de crime » à travers une œuvre d'art, étude de « la déposition du témoin Ovide », synthèse et conclusion. Et au final, une réflexion sur « la complexité des relations entre dieux et mortels » et « un débat sur les notions de responsabilité et culpabilité ». [Présentation](#)

Grégory Devin : Sur les traces d'un explorateur de la Renaissance

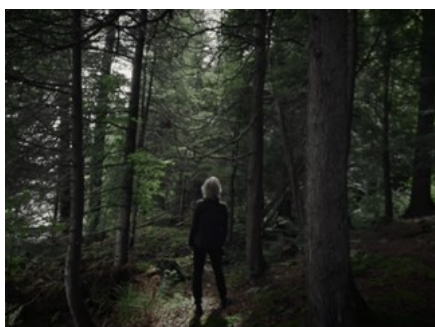
Peut-on transformer les « Grandes Découvertes » en « grands apprentissages » ? Partir de nos jours, en groupes, sur les traces d'un explorateur de la Renaissance : voilà le défi que lance Grégory Devin à ses élèves de 5ème au collège Marcel-Grillard à Bricquebec-en-Cotentin. Les élèves doivent emprunter le même itinéraire et réaliser un compte rendu numérique du voyage. Explications... [Plus d'infos.](#)

Mathilde Levesque : Notre métier du lien



Comment, de septembre à juin, se construit ce lien étrange qui fait la richesse du métier d'enseignant.e ? Dans la bande dessinée « Le Lien », Mathilde Levesque, professeure de français au lycée Voillaume à Aulnay-sous-Bois, fait côtoyer humour et émotion pour le raconter, sous forme de fragments et anecdotes, à travers des strips d'une à deux pages illustrés par Ming Nguyen. De délicates bulles dessinées et colorées pour rappeler la fragilité de cette relation que tentent de créer au quotidien les professeur.es et leurs élèves, car enseigner, c'est bien mettre du lien et du liant, c'est nouer, dénouer, renouer, c'est relier les un.es aux autres. [Plus d'infos.](#)

Hélène Dorion : dans le vif de la poésie en 1ère

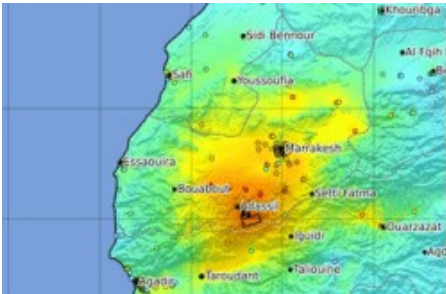


« Voici *L'écorce incertaine*, un court-métrage réalisé par la cinéaste Sira Chayer autour de poèmes extraits de *Mes forêts*. Le tournage a eu lieu cet été, dans la forêt où j'habite, à Orford. » Ainsi parle Hélène Dorion, autrice contemporaine et québécoise d'un recueil au programme du français en 1^{ère}. Par ce nouveau court-métrage, l'œuvre continue à vivre et grandir, jusque dans le vif de sa réception par les élèves. Comme le souligne Nicolas Bannier, professeur de lettres dans l'académie de Strasbourg, cette « présence en ligne donne une incarnation à la figure de l'autrice » et « les réseaux sociaux de l'ère numérique, le web, sont bien cette forêt qui tisse des liens entre les êtres vivants. » [Le court-métrage Ressources sur Hélène Dorion dans Le Café pédagogique](#)

Hist & Géo : Enseigner la DNL en classe euro espagnol

Marie-Neige Coche est professeure d'histoire-géographie, EMC, HGGSP, DNL en espagnol au Lycée Alain dans Le Vésinet (Yvelines). Elle présente au Café pédagogique les enjeux et son expérience de l'enseignement de la DNL (Discipline Non Linguistique), l'Histoire, en espagnol. Comment en êtes-vous venue à enseigner la DNL? J'ai commencé à enseigner l'histoire en espagnol en... [Plus d'infos.](#)

Géo : Le séisme au Maroc



Cartographie(s) Numérique(s) propose un dossier documentaire sur le séisme qui a ravagé une partie du Maroc. Il présente le traitement médiatique de la catastrophe, donne des pistes d'analyse scientifique et des liens vers des cartes et données SIG. A noter la mobilisation de la communauté OpenStreetMap pour assurer une cartographie de la zone touchée pour aider les équipes au sol. L'académie de Toulouse explique comment utiliser un SIG pour "amener les élèves, à travers une étude de cas contextualisée, à produire une carte narrative sur une image satellite d'une ville frappée par un aléa". L'exemple donné est les récents séismes en Syrie et Turquie. [Sur cartographies numériques](#) [Le réseau pédagogique EduSismo](#) [La démarche de l'académie de Toulouse](#)

Un état des lieux en Angleterre

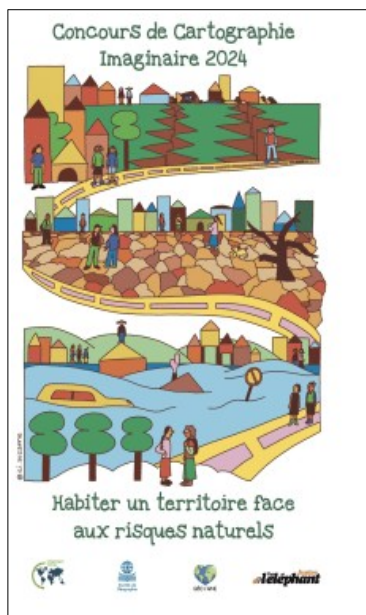
Quand l'histoire et la géographie sont enseignés ensemble, c'est souvent la géographie qui en pâtit. C'est un des enseignements de l'audit sur l'enseignement de la géographie mené par l'Ofsted, l'organisme indépendant chargé d'évaluer les écoles et établissements en Angleterre. Dans un système très décentralisé, y compris au niveau du curriculum, l'Ofsted montre que la géographie dispose d'horaires très variables d'une école à l'autre. Dans la plupart les sorties de terrain sont peu développées. Et le covid n'a rien arrangé... [Rapport Ofsted](#)

Les inondations en Libye



Cartographie(s) numérique(s) publie un intéressant dossier sur les inondations de Derna. Il s'étend sur le traitement médiatique de la catastrophe et les pistes d'analyse. On appréciera les données SIG disponibles et l'utilisation de la cartographie pour l'aide humanitaire. [Sur Cartographie\(s\) numérique\(s\)](#)

Le concours Carto Imaginaire



"Les 193 États membres de l'ONU réunis à New York ont fait le constat de la vulnérabilité de leurs territoires face aux risques naturels tels que la sécheresse, les inondations et les séismes. Pour trouver des solutions, les chefs d'Etats vous demandent d'imaginer un territoire qui serait en mesure de limiter les aléas pour les habitants. Votre mission est d'imaginer des propositions d'aménagement pour prévenir les épisodes de sécheresse, les inondations ou les séismes. Dans votre carte, vous devrez faire des propositions pour résoudre au moins l'un de ces risques". Voilà le thème du concours Carto Imaginaire de cette année. Participez avec vos classes (6ème, 5ème, CM2, CM1, Ulis, Segpa). Le concours " s'inscrit pleinement dans les programmes des cycles 3 et 4 puisqu'il consiste en une découverte et une manipulation de données géographiques dans le but de maîtriser différents langages et où l'élève est « formé à utiliser des représentations variées d'objets, d'expériences, de phénomènes naturels (schémas, dessins d'observation, maquettes...) et à organiser des données de nature variée à l'aide de tableaux, graphiques, ou diagrammes qu'il est capable de produire et d'exploiter".

[Le concours](#)

Histoire : La colonisation en classe inversée



” Le cours n’est pas donné « tout prêt » aux élèves, sous la forme d’une capsule vidéo par exemple, mais sous la forme d’un dossier documentaire enrichi sur Genially. Ils doivent prélever les informations qui leur semblent essentielles afin de se créer leur propre trace écrite, qui sera ensuite reprise en cours, à la fois lors d’un temps d’échange mais aussi par la réalisation d’exercices permettant à l’enseignant de vérifier la bonne compréhension des notions étudiées et d’accompagner ceux qui seraient en difficultés.” Adrien Ferré propose le déroulement d’une séquence en classe inversée avec genially. [Sur le site de l’académie de Normandie](#)

Corentin Roux : Enseigner le fait colonial avec la photographie

“Des choses évidentes pour nous professeurs ne le sont pas pour les élèves”. Apprenti professeur, Corentin Roux est en master 2 MEEF (métiers de l’enseignement). Il vient de publier un mémoire de master MEEF particulièrement intéressant par son sujet (la colonisation, question “chaude”) et sa réflexion didactique (comment utiliser un document en histoire). Corentin Roux sait allier une vraie recherche d’historien à une vraie réflexion sur ce qui se passe (ou pas) en classe. Belle entrée dans le métier ! [Plus d’infos.](#)

Enseigner l’Histoire en CM2



[Sur son site](#), Édouard Vincent – connu sous le nom de « un prof d z’écoles » partage sa programmation en Histoire et ses fiches pour le CM2. « Ce sera des traces écrites à trous (traces qui sont là en appui si collectivement nous n’arrivons pas à construire un rappel de la leçon satisfaisant) » explique-t-il. N’en déplaise au Ministre...25 fiches très complètes allant de la Première République à la construction européenne. À découvrir [ici](#)

Enseigner l’EMC en seconde et terminale

L’académie de Nantes publie des propositions pour enseigner l’EMC en seconde et terminale. En seconde il s’agit de propositions pour l’axe 1 “Des libertés pour la liberté”. Par exemple la découverte de personnages admis au Panthéon ou un reportage sur la “panthéonisation” d’une personne. En terminale, la proposition couvre toute l’année. “Il s’agit de faire travailler les élèves autour du “magasin de la démocratie” où objets, mais aussi lieux, acteurs, fonctionnements... sont présents. Ce travail donne lieu à des recherches sur “son objet”, sa présentation à la classe et dans le cadre d’un travail collaboratif et coopératif, à l’élaboration d’une vidéo”. Profitez en avant le retour de l’instruction civique... [Sur le site de Nantes](#)

RessourSES : Une nouvelle revue par et pour les professeurs de SES

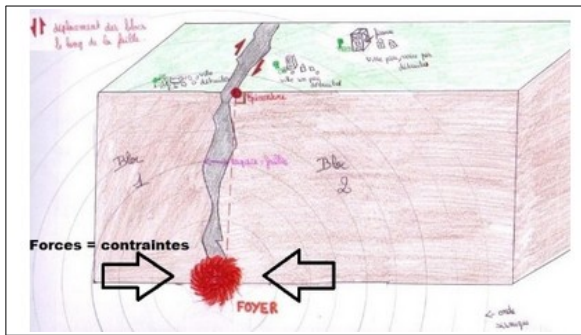
“Par et pour la communauté des SES”. RessourSES vient de paraître en ligne. Cette nouvelle revue pédagogique veut aider les professeurs de SES à “reprenre la main sur leur métier”. Animée par une équipe de professeurs de SES proches de l’Apses, elle fait connaître des pratiques pédagogiques, donne la parole à des spécialistes et met en débat l’évolution de l’enseignement des SES. Yoann Verger, directeur de la publication et co-rédacteur en chef, répond à nos questions. [Plus d’infos.](#)

SVT : une infographie sur l’hémoglobine



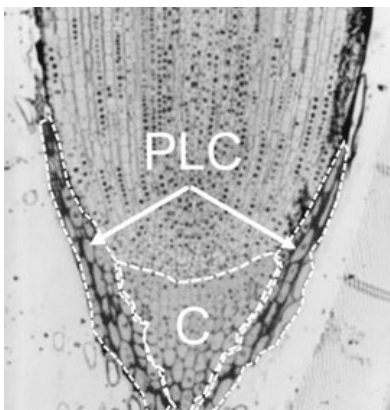
Le site de l’Inserm publie un article et une infographie sur l’hémoglobine facilement exploitable en classe. « Stockée dans nos globules rouges, l’hémoglobine est composée de quatre sous-unités (des « chaînes de globine »), qui contiennent chacune un atome de fer capable d’accueillir une molécule d’oxygène », peut-on lire. Des liens vers des maladies touchant les globules rouges sont aussi proposés. [Ressource](#)

Des ressources sur le séisme au Maroc



Le site vivelesSVT propose quelques ressources pour travailler le risque sismique en classe suite au séisme qui a eu lieu dans la nuit du 8 au 9 septembre 2023 au Maroc. Données sismologiques, vidéos des dégâts et interview d'un sismologue sont accessibles en ligne. La vulnérabilité des constructions peut aussi être un objet d'étude avec les élèves. [Ressource](#)

Des flashcards numériques pour mémoriser



Comment faire réviser régulièrement différents chapitres ? Frédéric Pezier, enseignant de SVT au collège de l'Agot à Élancourt (78) et Nathalie Rousseau, enseignante de SVT au lycée Jeanne d'Albret à Saint Germain en Laye (78) utilisent Wooflash pour proposer des flashcards numériques mais aussi de suivre le travail des élèves. Le logiciel permet une collaboration... [Plus d'infos.](#)

les sujets de spécialités de septembre en ligne

	18/20	6/20
Q1 - Quelles sont les étapes de la...		
Q2 - Comment fonctionne un organisme...		
Q3 - Comment fonctionne une population...		
Q4 - Comment évolue des résultats...		
Q5 - Comment interpréter des résultats...		
Q6 - Comment fonctionne un système...		
Q7 - Qu'est-ce que la photosynthèse...		
Q8 - Quel rôle joue la chlorophylle...		
Q9 - Où trouve-t-on les chloroplastes...		
Q10 - Que deviennent les molécules...		
Q11 - Comment fonctionne le feuillet...		
Q12 - Comment diffuser la photosynthèse...		
Q13 - Qu'est-ce que la sève brute ?		
Q14 - Où trouve-t-on la sève brute ?		
Q15 - Où trouve-t-on la sève élaborée ?		
Q16 - Où trouve-t-on la photosynthèse ?		
Q17 - Quelles sont les substances...		
Q18 - Où trouve-t-on les substances...		
Q19 - In quoi débute des résultats...		
Q20 - Interpréter une réaction...		

Deux nouveaux sujets proposés aux lycéens de la session de septembre en SVT sont à découvrir sur le site académique de Besançon. Le sujet 1 portait sur le patrimoine génétique en exercice 1 et sur le gravitropisme des végétaux en exercice 2. « Expliquer les mécanismes qui permettent d'orienter, selon la gravité, la croissance des racines de certaines plantes ». Pour le jour 2, la structure des feuilles faisait l'objet de la question de cours suivi de la maladie de Charcot en exercice 2. Voilà de nouveaux supports pour se préparer aux épreuves de juin 2024. [Sujet du jour 1](#) [Sujet du jour 2](#)

La fondation BioGée crée la rencontre



La récente fédération « des acteurs en lien avec les sciences et technologies du vivant, des sciences de la Terre et de l'environnement » organise ses 2ndes rencontres du vivant et de la Terre. Autour de Marc-André Selosse, de nombreux scientifiques sont attendus du 13 au 15 octobre à Rouen. Il sera principalement question du microbiote, des sols et des aliments fermentés. Conférences, tables rondes mais aussi dégustations sont annoncées. Le vendredi est réservé aux scolaires. Venez avec vos élèves ! [Programme en ligne](#)

Quel programme aux journées nationales de l'APBG ?

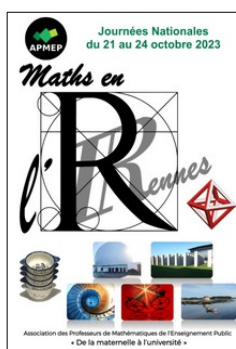
Les journées nationales de formation de l'APBG (association des professeurs de biologie et géologie) ont lieu à Paris les 24, 25 et 26 novembre 2023 sur le thème « Les défis de la recherche pour la santé et l'environnement de demain ». Organisées en collaboration avec l'académie nationale de médecine, ces journées comprennent 11 conférences avec notamment l'antibiorésistance, l'imagerie moderne du cerveau, la borréliose de Lyme, l'autisme, les biomarqueurs du cancer ou encore l'ADN fossile. 450 professeurs de SVT de toute la France et de l'étranger sont attendus à l'université de Paris-Cité. [Programme et inscription](#)
Dans le Café [Les défis de demain aux Journées de l'APBG](#)

1000 chercheurs dans les écoles



Organisée par l'AFM-Téléthon et APBG, l'opération 1000 chercheurs dans les écoles en France et à l'étranger vise à faire découvrir aux élèves les dernières avancées de la recherche biomédicale et le quotidien d'un chercheur en abordant les maladies génétiques et les enjeux des nouvelles thérapies. Après une phase d'inscription, les interventions dans les classes se feront du 6 novembre au 8 décembre. [Informations](#)

Maths : Les journées nationales de l'APMEP

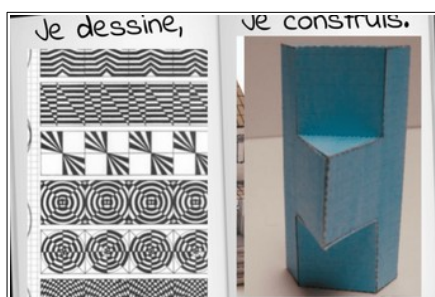


L'APMEP – Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (de la maternelle à l'université) organise ses prochaines Journées Nationales à Rennes du samedi 21 octobre au mardi 24 octobre 2023. Pour s'inscrire et avoir plus d'information sur, c'est par [ici](#)

Les stéréotypes ont la vie dure

Nathalie Sayac est Professeure des universités en didactique des mathématiques et directrice de l'Inspe de Normandie Rouen-Le Havre. Pour le Café pédagogique, elle revient sur un stéréotype qui a la vie dure : les garçons réussissent mieux que les filles en mathématiques. Et si les résultats des évaluations viennent confirmer cette affirmation, c'est justement à cause des stéréotypes explique la chercheuse. [Plus d'infos.](#)

Une mine d'or pour faire de la géométrie



Sur le site www.dessins-decoupages.fr, retrouvez un grand nombre de travaux de géométrie mis à la disposition de tous gratuitement : enfants, adultes, animateurs de centres de loisirs, animateurs des nouvelles activités périscolaires, enseignants et parents d'élèves... Attaché au groupe ICEM, Michel, enseignant aujourd'hui à la retraite partage avec vous conseils pédagogiques et consignes techniques pour les dessins géométriques et les découpages. [Plus d'infos.](#)

Formation à la démarche scientifique dans la voie professionnelle

La formation et la sensibilisation à la démarche scientifique sont des objectifs majeurs des programmes scolaires de Physique-Chimie, que ce soient pour les voies générales et technologiques, mais également pour la voie professionnelle. [Plus d'infos.](#)

Langue : Assistants de langue



Ce programme, financé par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, est géré par France Éducation internationale. Il concerne près de 4 500 assistants originaires de 68 pays, qui participent en France à l'enseignement de leur langue et de leur culture auprès des élèves des écoles, des collèges et des lycées. Les dotations académiques en emplois d'assistants de langue sont déterminées chaque année par la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) après examen des besoins exprimés. Une première sélection des assistants est effectuée par les pays partenaires (les ministères de l'éducation et/ou les ambassades). [Plus d'infos.](#)

Allemand : Educ'ARTE 2023-2024



Attention, les inscriptions à ce projet se font en binôme ! Il faut inscrire une classe française et une classe

allemande pour participer. *Ce projet est réservé aux établissements abonnés à Educ'ARTE.*

Pour plus d'informations ou pour abonner un établissement à la ressource, vous pouvez écrire par mail à l'adresse : contact@educarte.fr. Pour s'inscrire, c'est [ici](#)

Afin de promouvoir les échanges interculturels entre la France et l'Allemagne, l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ) et Educ'ARTE proposent d'accompagner dix tandems franco-allemands (10 classes françaises et 10 classes allemandes) dans la réalisation d'un projet, au cours de l'année scolaire 2023/2024. Dans le contexte des Jeux olympiques à Paris en 2024, le thème retenu pour cette année est : regards croisés franco-allemands sur les Jeux olympiques.

Technologie : un nouveau programme plus ambitieux

Le projet de programme de technologie pour le cycle 4 est connu depuis le mois de juillet 2023. Il est mis à la consultation des enseignants. Plus dense que le précédent, le programme est aussi plus lisible avec des repères clairs. Usage raisonné des objets, prototypage mais aussi cybersécurité, booléen et usage de l'intelligence artificielle seront étudiés au collège. La suppression récente de l'enseignement de la technologie en 6^{ème} laisse toutefois un goût amer aux enseignants qui devront rattraper cette année blanche. [Plus d'infos.](#)

EPS : Professeur d'EPS : des conditions d'exercice détériorées

Pour le SNEP-FSU, premier syndicat des professeurs d'Éducation Physique et Sportive, « la démocratisation du sport passe inévitablement par l'École, seul lieu et temps où l'ensemble des jeunes sont confrontés à l'étude des pratiques physiques sportives et artistiques ». « Si des passerelles sont à réfléchir et approfondir avec le milieu sportif, ce n'est pas en les opposant... [Plus d'infos.](#)

Arts : Les jeux olympiques se découvrent dans l'art



À l'occasion de Paris 2024, la Rmn-Grand Palais et le Musée national du sport ont réalisé une mallette pédagogique *Jeux, art & sport*. Disponible en septembre 2023, cette mallette accessible à tous dès 7 ans, est conçue pour faire découvrir les Jeux Olympiques et Paralympiques à travers l'art. Son objectif est de familiariser les jeunes avec les grandes familles de sport à travers des œuvres d'art et des documents d'histoire, dans une dynamique de jeu dont les participants sont acteurs. [Plus d'infos.](#)

FILMOGRAPHIE

Les offres pédagogiques 2023-2024 de la Cinémathèque française



De la maternelle à l'université, la Cinémathèque française propose un programme d'actions éducatives très variées : visites guidées des expositions et du musée Méliès, des ateliers pour apprendre à voir les films, et des ateliers pratiques pour apprendre à faire du cinéma aux studios de la Cinémathèque. Cette saison est marquée par les deux expositions temporaires, ... [Plus d'infos](#).

« Un métier sérieux » de Thomas Lilti, le cœur battant d'un collectif enseignant

Avant même le premier jour de la rentrée, « Le Café pédagogique » a attiré votre attention sur « Un métier sérieux », le nouveau film de Thomas Lilti, dédié à l'expérience, ordinaire et passionnante, d'un groupe soudé d'enseignants engagés tout au long d'une année scolaire en collège. Le jour de la sortie, c'est le moment d'enfoncer le clou.... [Plus d'infos](#).

We have a dream



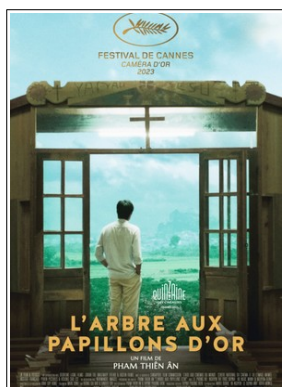
Qui a dit que vivre avec un handicap signifiait renoncer à ses plus grands rêves ? À travers le monde, Pascal Plisson, réalisateur notamment de Sur le chemin de l'École, est allé à la rencontre de Xavier, Charles, Antonio, Maud, Nirmala et Khendo, des enfants pas comme les autres. Dans ce documentaire émouvant et sensible, ... [Plus d'infos](#).

Avis de sortie : « Les Feuilles mortes » de Aki Kaurismäki



Réjouissons-nous ! Aki Kaurismäki est de retour, en dépit d'une retraite annoncée en 2017 après la sortie de « L'autre côté de l'espoir ». A 66 ans et 23 longs métrages à son actif, le réalisateur finlandais au style inimitable, adepte d'un cinéma minimaliste, mélange épuré de mélodrame et de burlesque, fidèle à ses héros... [Plus d'infos](#).

Le Film de la semaine : « L'Arbre aux papillons d'or » de Pham Thien An



Le cinéma nous donne rarement des nouvelles du Vietnam d'aujourd'hui. « L'Arbre aux papillons d'or » de Pham Thien An, premier long métrage d'un cinéaste de 34 ans, nous ouvre les portes de son pays avec une délicatesse inouïe et une maîtrise éblouissante. L'auteur, largement autodidacte (après deux courts-métrages remarquables), également scénariste, monteur et producteur exécutif, retrace... [Plus d'infos.](#)

Le Film de la semaine : « Le Procès Goldman » de Cédric Kahn



Qui, parmi les jeunes spectateurs d'aujourd'hui, connaît l'existence chaotique et le destin singulier de Pierre Goldman, militant d'extrême gauche des années 60, parti rejoindre la guérilla au Venezuela, intellectuel rebelle et gangster occasionnel, condamné à la réclusion criminelle à perpétuité par un jury d'Assises à Paris en 1974 ? Un premier procès retentissant. Dans la prison de Fresnes, le condamné rédige un récit personnel, 'Souvenirs obscurs d'un Juif polonais né en France' [publié en 1975 par les éditions du Seuil et grand succès critique], à la fois mémoires et retour sur l'engrenage d'une justice transformant un homme qui s'affirme innocent en 'coupable idéal'. Après l'annulation de ce jugement par la Cour de cassation, un second procès se tient devant les Assises d'Amiens en 1976. Un événement fruit d'une large mobilisation de soutiens, de militants et d'intellectuels de Gauche, un procès très médiatisé dans la France encore traversée par les clivages sociaux et politiques de l'après Mai 68, sous la présidence d'un Giscard d'Estaing se vivant en réformateur libéral, apte à étouffer rêves et utopies d'un passé récent. Voilà le cadre historique dans lequel la démarche longuement mûrie du cinéaste Cédric Kahn inscrit son 12^{ème} long métrage, « Le Procès Goldman », magistralement maîtrisé, dans la sobriété de la forme comme dans l'ambition du propos :

donner des visages et des corps ,
des voix et des paroles à tous les

participants à ces assises, et pas seulement à celui qui en est la 'vedette', adulée par les uns, haïe par d'autres, un accusé tour à tour arrogant et superbe, tourmenté et dans la détestation de lui-même...Et le réalisateur nous permet ainsi d'accéder à une incarnation bouleversante de 'la justice des hommes'. [Plus d'infos.](#)

BIBLIOGRAPHIE

Qui veut encore des professeurs ?



Dans son dernier livre au titre provoquant « Qui veut encore des professeurs ? », Philippe Meirieu revient sur l'origine de la pénurie de candidats aux concours du professorat et rappelle l'essence même du métier d'enseignant. Il répond aux questions du Café pédagogique. Pourquoi ce livre et pourquoi maintenant ? Ce texte est né de... [Plus d'infos](#)

Deux nouveaux romans chez les « Explorateurs de l'Histoire »



Deux petits nouveaux dans la collection « Les explorateurs de l'Histoire » éditée chez Nathan. « Les Explorateurs de l'Histoire », ce sont des romans historiques signés par Laurence De Cock pour vivre l'Histoire et la questionner pour mieux la comprendre. « Pourquoi le roi Dagobert a mis sa culotte à l'envers » et « Les femmes pouvaient-elles être pirates » s'adressent à un public âgé entre 7 et 11 ans. « Ceux-là sont moins en rapport avec les programmes mais je vous promets qu'ils sont rigolos et conçus pour faire réfléchir les enfants grâce à l'histoire » nous dit Laurence De Cock. [Laurence De Cock : Des « explorateurs de l'Histoire » pour questionner le passé](#)

Rubrique Littéraire : histoire et géographie



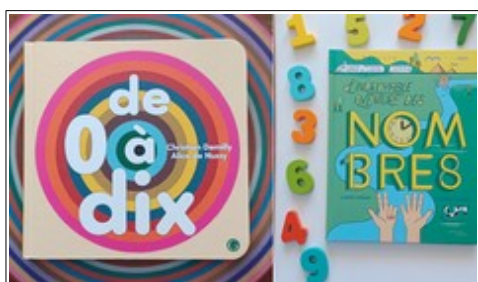
Deux albums documentaires dès le cycle 3, pour découvrir ou approfondir des notions. Explorer les mers et océans du monde ou suivre Jules César dans sa conquête de la Gaule : vous êtes prêts ? [Plus d'infos.](#)

Rubrique littéraire : Monstrueux



Deux albums salomur pour rire des monstres qui, on le sait bien, se cachent sous les lits, dans les placards ou ailleurs dans la maison, particulièrement à l'heure où il faut dormir ! Des histoires qui parlent aussi, avec beaucoup d'humour, de vrais soucis que peuvent avoir nos loulous comme ne pas trop s'aimer ou avoir... [Plus d'infos.](#)

Rubrique littéraire : Ça compte !



Deux albums autour des nombres. Une fois n'est pas coutume, pour deux âges différents. Un pour les tout-petits qui apprennent à compter jusqu'à 10 (2-5 ans). L'autre s'adresse aux plus grands : un documentaire passionnant sur les nombres, de leur apparition en Mésopotamie à leur nouvelle puissance liée au « numérique » (6-11 ans). [Plus d'infos.](#)

L'Institut Montaigne dessine l'avenir libéral de l'École



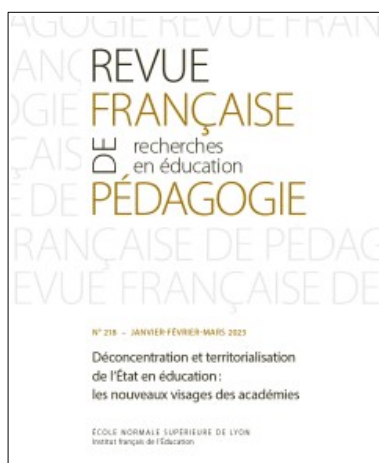
Dans une nouvelle "Note d'enjeux", l'Institut Montaigne affiche des objectifs pour "refonder" l'École : des enseignants dont l'affectation dépendra de leur "efficacité", des inspecteurs imposant leur démarche pédagogique aux enseignants, le tri des élèves orientés vers des collèges différents, une gestion des personnels par les cadres locaux. Cette vision de l'École n'est pas soutenue que... Dans une nouvelle "Note d'enjeux", l'Institut Montaigne affiche des objectifs pour "refonder" l'École : des enseignants dont l'affectation dépendra de leur "efficacité", des inspecteurs imposant leur démarche pédagogique aux enseignants, le tri des élèves orientés vers des collèges différents, une gestion des personnels par les cadres locaux. Cette vision de l'École n'est pas soutenue que... [Plus d'infos.](#)

Elsa Maudet : "Dis, c'est quoi... le harcèlement?"



Dans le cadre de la collection, « Dis c'est quoi » de Lacour des Loulous, Elsa Maudet, co-fondatrice du Petit Libé, signe un livre sur le harcèlement scolaire, « Dis c'est quoi... le harcèlement scolaire ? ». Une question, un dessin, une réponse simple et claire : cet ouvrage fait le tour du sujet en s'adressant aux élèves harcelés, témoins et... [Plus d'infos.](#)

Revue française de pédagogie : Territorialisation et déconcentration en éducation



À quoi sert et comment fonctionne la déconcentration de l'administration de l'Éducation nationale ? Alors qu'on promet aux enseignants "une gestion de proximité" et que le Pacte affirme le retour au local, Xavier Pons publie un important numéro (218) de la Revue française de pédagogie. Analysant des cas précis, il montre que la contractualisation en œuvre dans l'Éducation nationale ne permet pas un pilotage à distance des académies même si on n'arrive pas non plus à une gestion réellement déconcentrée. "Si les académies ne sauraient encore constituer des territoires de référence pour absolument tous les acteurs éducatifs locaux, elles sont le théâtre de problématiques académiques spécifiques des enjeux, de configurations territoriales particulières et d'agencements institutionnels contrastés qui font d'elles non plus de simples « environnements » mais bien des déterminants fondamentaux de la territorialisation des politiques d'éducation". La déconcentration est bien en marche... [Plus d'infos.](#)

Laurence De Cock : Le remplaçant



Nedjib Sidi Moussa est historien, docteur en sciences politiques. Il est aussi enseignant contractuel. Dans son livre « Le remplaçant », il décrit la réalité d'un professeur contractuel, précaire, exerçant en banlieue. Il décrit sa réalité. Un livre qui, selon Laurence De Cock qui nous en rend compte, « nous rappelle la nécessaire acceptation de nos fragilités, de nos échecs, de notre impuissance mais aussi de notre utilité sociale ». « Le remplaçant est un manifeste pour la modestie professionnelle et un appel au sursaut de celles et ceux qui détournent le regard, s'installent dans le déni, mobilisent le métier à des fins de rentabilité personnelle en épousant les logiques de la néolibéralisation de l'école ». [Plus d'infos.](#)

Temps et contretemps à l'École



"Y a-t-il encore, dans le monde scolaire, un (ou des) maître(s) des horloges ?" interroge Alain Boissinot qui coordonne ce numéro 179 de la revue de l'AFAE. Ni allusion, ni insolence dans ces propos de l'ancien recteur. Le numéro explore avec brio les rapports du temps et de l'École. Rapports pédagogiques qui voient l'institution scolaire dans un moment particulier, le présentisme, où ni le passé ni l'avenir ne sont séduisants. Rapport des enseignants au temps dans une éclairante recherche de Julien Tourneville. Rapports du temps scolaire et du temps politique décryptés par Ismail Ferhat. Un numéro brillant, un rien philosophique, qui fait presque le tour du sujet. Presque, car il évite les questions qui fâchent. Il ne sera question ni de l'invasion des fondamentaux, ni de la réduction des horaires disciplinaires là où les besoins sont criants. [Plus d'infos.](#)

Vers une pédagogie de la mixité ?



Que faire pour que la mixité filles-garçons à l'École ne soit pas qu'une illusion ? Pour nous aider à travailler en sens, Audrey Chenu et Véronique Decker publient l'ouvrage « Entrer en pédagogie féministe. » Un abécédaire éclairant, une boîte à outils indispensable et une belle invitation au voyage pour Claire Berest ... [Plus d'infos.](#)

ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

Avec « Levez les yeux ! » le patrimoine s'ouvre aux scolaires

Le temps d'une journée, les enfants et leurs enseignants bénéficient d'un accès privilégié aux sites patrimoniaux, dans le cadre de l'opération nationale « Levez les yeux ! ». Ces visites souvent enrichies par des animations exceptionnelles, auront lieu le vendredi 15 septembre 2023, veille des Journées Européennes du Patrimoine, et le vendredi 13 octobre 2023, veille des journées nationales de l'architecture. « Levez les yeux ! » permet aux jeunes de la maternelle au lycée, de découvrir le patrimoine près de chez eux. Les enseignants sont invités à se rapprocher directement d'une structure culturelle afin d'organiser une sortie scolaire. « Levez les yeux ! » 2023 <https://journéesdupatrimoine.culture.gouv.fr/actualites/avec-levez-les-yeux-!-le-patrimoine-s-ouvre-aux-scolaires>

Musée d'Angers : Raconte-moi une histoire



Du 1^{er} octobre au 7 janvier 2024, retrouvez au musée d'Angers l'exposition « raconte-moi une histoire ».

« Petits et grands, on aime tous écouter des histoires ! Au programme, histoires d'amour, de chevaliers, meurtre, jalousie...Elles sont toutes extraordinaires ! » A partir de 6 ans Plus d'informations [ici](#)

C'est le moment de planifier votre future sortie scolaire !



En cette rentrée, la Cité des sciences et de l'industrie questionne notre rapport au monde et nos façons de l'habiter. Des expositions passionnantes explorent ainsi les thèmes du changement climatique et des métamorphoses du vivant et du spatial. Nouvelle exposition « Ville de demain » Du 20 septembre au 7 janvier En écho à Urgence climatique, cette... [Plus d'infos.](#)

Les conférences font leur rentrée à la Cité des sciences



La Cité des sciences et de l'industrie annonce son nouveau programme de conférences, de tables rondes, d'événements, de septembre 2023 à janvier 2024. Deux thématiques consécutives tiennent l'affiche : l'impact du changement climatique sur la biodiversité et la présence des humains dans l'espace, en lien avec les deux nouveaux espaces permanents, Urgence climatique et Mission spatiale. [Plus d'infos.](#)

Conférence des Terrains Innovants

Mercredi 27 septembre signe le grand retour des conférences des **Terrains Innovants**. La première rencontre de l'année permettra d'échanger autour de l'intelligence artificielle : « **L'intelligence artificielle peut-elle contribuer à stimuler la curiosité et la méta-cognition chez les enfants ?** » [Plus d'infos.](#)

19 octobre 2023, 34^e édition de La Grande Lessive® : « Avec ou sans eau ? »



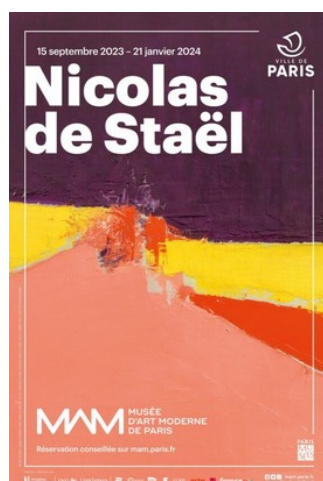
La plus grande œuvre d'art participatif et citoyen vous donne rendez-vous le jeudi 19 octobre 2023 en France continentale et ultramarine, et dans d'autres régions du monde : Maroc, Guinée, Rwanda, Sénégal, Madagascar, Canada, Chili, Lituanie, Pologne, Espagne, États-Unis... Depuis sa création en 2006 par la plasticienne Joëlle Gonthier, cette installation artistique éphémère a rassemblé plus... [Plus d'infos.](#)

Concours : Faites vos jeux !



Le concours de création « Faites vos jeux ! », organisé par le Café pédagogique, la FSU-SNUipp, la Bibliothèque nationale de France, la Ligue de l'enseignement et de nombreuses maisons d'édition de littérature jeunesse, s'invite dans les classes avec pour thématique "le jeu". Faites vos jeux ! Quelle activité est si essentielle qu'elle a... [Plus d'infos.](#)

L'expo de la semaine : « Nicolas de Staël »



Le Musée d'Art Moderne de Paris consacre une grande rétrospective à Nicolas de Staël (1914-1955), figure incontournable de la scène artistique française d'après-guerre. Elle rassemble une sélection d'environ 200 tableaux, dessins, gravures et carnets venus de nombreuses collections publiques et privées, en Europe et aux États-Unis. Le service pédagogique du musée propose aux élèves de la maternelle au lycée, des visites-ateliers et des visites-conférences. De nombreuses activités sont prévues pour les familles. [Plus d'infos.](#)

L'expo de la semaine : « Ville de demain »



La Cité des sciences et de l'industrie accueille, jusqu'au 7 janvier 2024, l'exposition « Ville de demain, une exploration en 1 000+ solutions » en écho avec l'espace permanent « Urgence climatique ». Cette nouvelle exposition, accessible à partir du collège, invite le public à explorer les multiples approches novatrices que les technologies d'aujourd'hui proposent pour protéger l'environnement tout en favorisant le développement économique. Elle suscite de nombreuses pistes de réflexion dans une vision positive de l'avenir, et permet aussi aux jeunes de découvrir les métiers du futur. [Plus d'infos.](#)

Les groupes scolaires sont attendus aux Étincelles du Palais de la découverte



Pour l'année 2023-2024, les Étincelles du Palais de la découverte proposent aux groupes scolaires, du primaire au supérieur, de nombreux exposés. Des créneaux leur sont réservés, les mardis, mercredi, jeudi et vendredi. En chimie, 9 thématiques sont programmées, 12 en géosciences, 11 en informatique et science du numérique, 10 en mathématiques, 8 en physique, 4 en sciences de la vie. En mathématiques, l'équipe pédagogique propose aussi aux jeunes des ateliers, 7 thèmes sont prévus, dont un du CP au CE2, *Mathématicien'ne's en herbe*. Les professeurs peuvent demander à l'Unité Mathématiques d'aborder d'autres sujets en exposés. Le Planétarium invite, les élèves du CM1 au supérieur, à des visites immersives et spectaculaires dans le système solaire et jusqu'aux confins de notre galaxie, 5 thèmes sont programmés actuellement. Les activités pédagogiques se réservent par téléphone au 01 56 43 20 25, ou par mail groupe.palais@universcience.fr
[Les exposés réservés aux scolaires](#)

Découvrez le monde de l'industrie grâce à « L'Univers Extraordinaire » 2.0 de Forindustrie



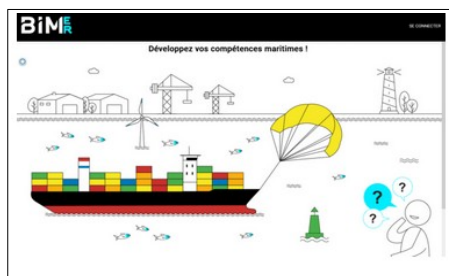
Métavers inspiré des jeux-vidéo, Forindustrie, l'Univers Extraordinaire propose aux enseignants et leurs classes (collège, lycée, étudiants) de découvrir l'industrie et les métiers qui recrutent.

Au programme : 500 contenus pédagogiques, ludiques et gratuits disponibles (217 vidéos métiers, 247 quizz, 140 créneaux de visioconférence) et plus de 100 industriels mobilisés. [3 mondes à explorer](#) : les industries de la Méditerranée, les acteurs de la transition énergétique ainsi que les acteurs industriels de la Nouvelle Aquitaine. Du 13 novembre au 1er décembre, les enseignants pourront avec leurs classes :

- [Participer à des ateliers animés](#) par des professionnels de l'industrie en visioconférence
- Concourir au challenge interclasses en répondant à de nombreux quizz (points cumulés par classe). A la clé pour les classes lauréates, [des visites de sites industriels](#) au printemps 2024.

www.forindustrie.fr Suivez Forindustrie, l'Univers extraordinaire sur : [LinkedIN](#), [Twitter](#) et [Instagram](#)

Une plateforme participative pour s'ouvrir au monde maritime



Le BIMER (Brevet d'Initiation à la Mer) est un diplôme national de découverte du monde maritime. La plateforme « bimer.education » accompagne désormais les élèves et les équipes pédagogiques qui souhaitent se lancer dans l'aventure. Développée à Brest à partir du noyau libre de PIX, elle propose des exercices avec un niveau de difficulté adaptatif, des parcours spécifiques, des cours sous la forme de Ressources Educatives Libres, un suivi personnalisé. « Chacun, explique l'enseignant et formateur Marc Le Gall, peut ainsi préparer le BIMER en

autonomie, chez lui ou en classe. Le but est de solliciter les professionnels de la mer, les enseignants des lycées maritimes, les enseignants BIMER, afin qu'ils proposent des illustrations et des activités à partir de situations réelles et motivantes. » [La plateforme bimer.education](#) [Présentation de la plateforme Le BIMER](#)

MONDE

Un enfant sur 6 vit dans la très grande précarité



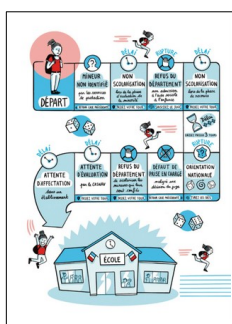
333 millions d'enfants vivent dans la grande précarité selon un rapport publié par l'UNICEF et la Banque Mondiale le 13 septembre. « Il y a sept ans, le monde a fait la promesse d'éliminer l'extrême pauvreté chez les enfants à l'horizon 2030. Nous avons réalisé des progrès, qui montrent qu'avec suffisamment de volonté et d'investissements, il est... [Plus d'infos.](#)

Ron Mueck se découvre à la Fondation Cartier



La Fondation Cartier pour l'art contemporain invite jusqu'au 5 novembre 2023, le sculpteur australien Ron Mueck à exposer un ensemble d'œuvres jamais montrées en France aux côtés d'œuvres emblématiques de sa carrière. Le public découvre son installation monumentale, Mass présentée pour la première fois hors d'Australie, ainsi qu'une sculpture de grande dimension conçue pour l'occasion.... [Plus d'infos.](#)

Unicef : «Le droit à la scolarisation des mineurs non accompagnés est bafoué



« Le droit à l'éducation est garanti à chaque enfant par la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) quel que soit son statut, son parcours ou sa nationalité » rappelle l'UNICEF dans son rapport « Je suis venu pour apprendre » publié aujourd'hui. L'organisation pointe du doigt les difficultés que rencontrent les mineurs non accompagnés, enfants qui se... [Plus d'infos.](#)