

RÉFLEXIONS

Un mot, un enjeu : L'engagement

Un jeudi sur deux, Daniel Gostain, enseignant spécialisé, membre de la FNAREN, et Jacques Marpeau, docteur en sciences de l'éducation, nous proposent de décortiquer certaines notions pour en faire un sujet de réflexion, pour ouvrir le débat, afin de mettre en relief les enjeux qui découlent de leur utilisation. [Plus d'infos.](#)

Un mot, un enjeu : La Crise

Un jeudi sur deux, Daniel Gostain, enseignant spécialisé, membre de la FNAREN, et Jacques Marpeau, docteur en sciences de l'éducation, nous proposent de décortiquer certaines notions pour en faire un sujet de réflexion, pour ouvrir le débat, afin de mettre en relief les enjeux qui découlent de leur utilisation. [Plus d'infos.](#)

Bruno Devauchelle : Les parents sont-ils capables d'éduquer au numérique ?

À l'ère du numérique, du cyberharcèlement, d'une jeunesse connectée, quelle place des parents ? Dans sa chronique bi-mensuelle, Bruno Devauchelle donne des pistes pour que chacun et chacune puisse s'outiller sur la question et conseiller les parents. [Plus d'infos.](#)

A propos de la « question matérielle » en éducation

Serge Pouts-Lajus, spécialiste de l'accompagnement des collectivités territoriales du point de vue de l'éducation, propose aux lecteurs et lectrices du café pédagogique une analyse de la dimension matérielle en éducation. L'État et les collectivités sont co-responsables du fonctionnement du système éducatif mais la responsabilité de son caractère inégalitaire semble très nettement se situer du côté de l'État. [Plus d'infos.](#)

Pourquoi brûlent-ils des écoles ?

À l'heure où des écoles sont vandalisées par de jeunes émeutiers, Laurence De Cock, historienne, revient sur ce phénomène hautement symbolique et pas si nouveau que ça... [Plus d'infos.](#) [Des collégiens du 93 et la police « Faire partie. Faire Patrie »](#)

La ségrégation sociale, une bombe pour la société française

Des écoles brûlent. Comment comprendre que le lieu d'éducation, d'apprentissage, d'éducation à la liberté, de la formation du citoyen, d'émancipation soit une cible de la colère? Le message est violent pour quiconque est attaché à l'éducation. Mais n'est-il pas une réponse violente à une violence subie ou ressentie? [Plus d'infos](#)

« Repenser le temps scolaire » ou « repenser la qualité du temps scolaire », là est la véritable question !

Pour Aurélie Badard, évoquer les vacances comme vecteur d'inégalités scolaires est assez « cynique » de la part du Président. Et si avant de repenser les temps scolaires, on donnait les moyens à l'École ?

Recrutement et formation des professeurs, organisation scolaire, dates des épreuves du baccalauréat, procédures d'affectation... La professeure de Physique Chimie nous dresse la liste – non exhaustive – de ce qui devrait être la priorité de notre gouvernement pour faire réussir les élèves des familles les plus éloignées de la culture scolaire. [Plus d'infos.](#)

VACANCES

Un tour de France de sorties ludiques pour cet été



Les grandes vacances sont l'occasion de sortir en famille, de partager des moments ludiques, des expériences insolites et d'en garder de merveilleux souvenirs. Chaque région offre de multiples aventures à ne pas manquer... Certaines animations sont prévues pour les tout petits, dès deux ans. Le Café vous propose un tour de France de quelques expériences surprenantes. Mais bien d'autres possibilités s'offrent à vous. [Plus d'infos.](#)

PACTE

Pacte : l'arme ultime de destruction du Lycée Professionnel

Christian Sauce, enseignant en lycée professionnel pendant plus de trente ans, se voit comme un « lanceur d'alerte ». Depuis plusieurs années, il interpelle les enseignants sur ce qui se joue dans l'enseignement professionnel et l'apprentissage. Il livre aux lecteurs du Café pédagogique son analyse de l'impact de la réforme du lycée professionnel. Il s'interroge sur le discours du Président qui évoque un « système mal fichu » qui n'est autre que le résultat de la réforme Blanquer qui a eu lieu sous sa mandature. Pour Christian Sauce, le Pacte du lycée professionnel est « l'arme ultime pour démanteler l'enseignement professionnel sous statut scolaire ». [Plus d'infos. Pour un Pacte, avec toi, je ferais n'importe quoi ?](#)

SOCIÉTÉ

13% des élèves de primaire souffriraient de troubles de santé mentale



Le 20 juin dernier, Santé Publique France publiait les résultats de la première étude nationale sur le bien-être des enfants – Enabee. 13 % des enfants en élémentaire présentent un trouble probable de santé mentale selon l'agence nationale de santé publique. [Plus d'infos.](#)

15% de la population en situation d'illectronisme en France



En 2021, près de 15,4 % des personnes âgées de 15 ans ou plus en France hors Mayotte se trouvent encore en situation d'illectronisme indique l'Insee qui a publié les résultats de son étude jeudi 22. L'Institut National de la Statistique et des Études Économiques souligne les inégalités persistantes en termes d'accès et de compétences numériques. Les personnes les plus touchées par l'illectronisme sont les personnes âgées et celles ayant un niveau socio-économique moins élevé. [Plus d'infos.](#)

L'influence de l'origine sociale sur le temps de travail et l'aide aux devoirs

Selon une récente étude de la Depp – Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, les élèves se différencient non seulement par leur niveau d'acquis, mais aussi par leur gestion du temps de travail en dehors de la classe. Les résultats montrent que les élèves aux acquis les plus élevés se distinguent principalement par un investissement plus important pendant le week-end et le mercredi après-midi. [Plus d'infos.](#)

SYSTÈME

Enfin les vacances...

Nous sommes le 7 juillet. Ça y est. L'année scolaire se termine ce soir pour toutes les enseignantes et tous les enseignants. Pour les chefs d'établissements, IEN... il reste encore quelques jours pour boucler la préparation de la rentrée prochaine. Une préparation difficile. Pas assez de professeurs recrutés dans plusieurs académies, toujours pas de texte réglementaire sur le pacte qui va venir chambouler l'organisation de l'École et une circulaire de rentrée – censée donner les grandes orientations – tout juste publiée. [Plus d'infos.](#)

Sorties scolaires au BO

Dans le Bulletin Officiel du 29 juin, le texte « Organisation des sorties et voyages scolaires dans les écoles, les collèges et lycées publics » abroge la circulaire de 1999. Plusieurs changements sont à noter, et non des moindres. [Plus d'infos.](#)

RDC : toujours pas de décret...

La publication du décret sur les RDC – remplacement de courte durée – tant attendue va devoir encore attendre. Lors du CSA ministériel, la totalité des organisations syndicales a voté contre. Il sera représenté lors d'un nouveau CSA, le 27 juin prochain. Même si les syndicats votent à nouveau contre, le ministère pourra mettre à la publication le décret. La rue de Grenelle a aussi confirmé son recul sur le remplacement des professeurs grévistes par des professeurs « pactés » sur les RDC.

Pacte voie pro : enfin sécable

« Le ministère vient de donner de la souplesse aux chefs d'établissement pour que le Pacte voie professionnelle, composé de 6 missions obligatoires, puisse être adapté au projet pédagogique de l'établissement avec moins de missions pour chaque professeur » se réjouit le SE-Unsa. [Plus d'infos.](#)

Le collège au service du marché du travail

C'est par la découverte des métiers qu'on luttera contre les inégalités semble penser la rue de Grenelle. Dans le propos introductif de la note de service « Organisation de la découverte des métiers au collège de la classe de cinquième à la classe de troisième pour l'année scolaire 2023-2024 », [Plus d'infos.](#) Qu'en est-il de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation nationale ? Pour répondre à cette question, le réseau Éducation et Solidarité et la Fondation MGEN pour la Santé Publique, en partenariat avec l'Internationale de l'Éducation et la Chaire UNESCO Éducatons et Santé, vous propose de participer à une courte enquête (moins de quinze minutes).

Macron à Marseille

À Marseille depuis lundi, le Président sera dans une école de la cité phocéenne ce matin. Il devrait y dresser le bilan du volet éducation de « Marseille en grand » et annoncer sa généralisation par le biais du CNR. Mais c'est dès lundi soir, lors d'un débat avec des habitants marseillais, qu'Emmanuel Macron a multiplié les annonces. Ouverture de tous les collèges Rep de 8 à 18 heures, demie journée de découverte des métiers toutes les deux semaines en 5ème, baisse des effectifs en moyenne section et développement de la scolarisation des enfants de moins deux ans dans les quartiers sensibles... Des annonces que découvrent les syndicats, les enseignants mais aussi le ministère semble-t-il. Interrogé sur les horaires élargis des collèges par Sophie Vénéitay, secrétaire générale du Snes-FSU, le cabinet du ministre de l'Éducation nationale, était bien en peine pour lui répondre lundi matin. [Plus d'infos.](#)

Jean-paul Delahaye : « En 1912, un ministre de l'Instruction publique partait à la reconquête du mois de juillet ! »

Alors que le débat bat son plein sur la reconquête du mois de juin (et des mois d'avril et mai pour les terminales...), Jean-Paul Delahaye, inspecteur général de l'éducation nationale honoraire et ancien Dgesco, nous montre que c'est loin d'être un débat nouveau. À l'occasion d'une recherche sur Gabriel Guist'hau, ministre de l'Instruction publique... [Plus d'infos](#)

Emmanuel Macron, nouveau ministre de l'Éducation nationale ?

À Marseille, Macron a fait du Macron. Il a annoncé des mesures importantes, mais sans avoir concerté les enseignants, les familles, les collectivités... et à moyens constants. Scolarisation des enfants de moins de trois ans, collèges ouverts de 8 à 18 heures, découverte des métiers toutes les deux semaines dès la cinquième, baisse des effectifs... [Plus d'infos.](#)

Hausse des frais d'inscription pour les élèves français de l'étranger

Alors que les frais de scolarité dans les établissements français connaissent une hausse importante – 42% sur 10 ans, les budgets alloués aux bourses à destination des familles les plus populaires restent quant à eux constants. Un dossier dont s'est saisi le député Karim Ben Cheikh dans une question au gouvernement. [Plus d'infos.](#)

Bac+3 pour les professeurs des écoles

Interrogé par les journalistes du Monde sur une éventuelle refonte des concours de professeur des écoles, Pap Ndiaye a répondu souhaiter « placer le concours de professeur des écoles à bac + 3 sans renoncer à la mastérisation ». Une annonce faite avec l'aval de la Première ministre et du Président spécifie-t-il. Une déclaration – encore une – qui prend de cours le monde de l'école. Aucun syndicat ne semble informé d'un travail de refonte du concours de professeurs des écoles en cours. Le SE-Unsa indique avoir « l'impression d'un ministre courant vainement après le président dans une course à l'annonce permanente ». [Plus d'infos.](#)

Harcèlement : à l'origine, la réputation

Mercredi 28 juin, le ministère soumettait aux syndicats le projet de texte sur l'éviction de l'élève harceleur lors du CSE, l'élève dont « le comportement intentionnel et répété fait peser un risque sur la sécurité ou la santé d'autres élèves de l'école ». Le texte a recueilli 0 voix pour, 57 contre [Plus d'infos.](#)

Le bâti scolaire face à la transition écologique

Adapter les bâtiments scolaires (écoles, collèges et lycée) au changement climatique coûtera de 50 à 100 milliards d'euros. C'est un des enseignements du rapport remis le 29 juin par la sénatrice Nadège Havet (RDPI). La largeur de la fourchette indique à quel point les collectivités territoriales ne sont pas prêtes à remplir des obligations que la loi impose dès 2030. Le rapport demande que les collectivités territoriales bénéficient d'une véritable aide pour les aspects techniques et aussi sur le plan financier. 2030 c'est demain... [Plus d'infos.](#)

PPMS au BO

Au BO du 29 juin, une circulaire vient présenter les modalités d'élaboration des PPMS, « *selon les dispositions législatives de la loi n° 2021-1716 du 21 décembre 2021 créant la fonction de directrice ou de directeur d'école* ». Elle établit aussi le transfert de la responsabilité de l'élaboration des PPMS aux autorités académiques et présente les nouveaux PPMS unifiés (risques majeurs et attentat-intrusion). [Plus d'infos.](#)

Un énième plan pour l'éducation à la sexualité

« L'éducation à la sexualité est une obligation légale, inscrite au sein du Code de l'éducation » rappelle, dans un communiqué, Pap Ndiaye. Le ministre insiste sur l'importance de cette éducation. Il annonce de nouveaux programmes en novembre 2023 pour l'école, le collège et le lycée dès 2023, un plan de formation « ambitieux » et la création d'un « comité de liaison » réunissant « les acteurs mobilisés ». Des annonces importantes mais dont l'efficacité ne semble pas assurée. C'est que l'institution scolaire a déjà multiplié les textes et les rappels sans que rien ne change. Moins d'un élève sur cinq suit les 3 séances annuelles d'éducation à la sexualité imposées par la loi depuis 2001. Mais pourquoi cette résistance ? [Plus d'infos.](#)

Circulaire de rentrée : un catalogue des annonces du gouvernement

Enfin. À quelques heures de la fin des classes, la circulaire de rentrée est publiée au Bulletin Officiel. Elle comporte cinq parties et plus qu'une feuille de route, elle vient rappeler les successions d'annonces qui seront à mettre en œuvre dès septembre prochain. [Plus d'infos.](#)

CARRIÈRE CONCOURS

1264 professeurs des écoles manquent à l'appel

Sur 8174 postes offerts aux concours de professeurs des écoles, seulement 6837 ont été pourvus (sans l'académie de Mayotte). Soit une perte de 1 264 postes pour le premier degré dès la prochaine rentrée. Alors que le Ministre promet un choc d'attractivité depuis plusieurs mois, il n'aura définitivement pas lieu cette année. 1 264... [Plus d'infos.](#)

Les enseignants et enseignantes le savaient, l'INSEE le confirme dans une note parue le 29 juin, ce sont les fonctionnaires de catégorie A les moins bien payés. En moyenne, un enseignant ou une enseignante touche 3 560 euros bruts par mois, un fonctionnaire de la fonction publique d'État de même catégorie touche 4 686 euros, soit une différence de 1 126 euros. En net, cette différence recule à 969 euros, toujours au détriment des professeurs (2 871 euros net en moyenne). Le pacte et la minime revalorisation ne permettront pas de combler cet écart. L'attractivité du métier devra encore attendre... [Plus d'infos.](#)

Enseigner en Itep

Anne-Cécile Clamagirand est une fidèle lectrice du café pédagogique mais aussi une professeure d'histoire-géographie en Itep. Si elle enseigne dans un Institut Thérapeutique éducatif et pédagogique, c'est par choix. Elle partage avec nous son expérience mais aussi son combat pour faire reconnaître ses élèves mais aussi son statut de professeur... [Plus d'infos.](#)

Participez au baromètre sur la santé et le bien-être

Le [Baromètre International de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation \(I-BEST\)](#) en est à sa deuxième édition. Ce baromètre s'intéresse à la santé et au bien-être du personnel de l'éducation à travers le temps et l'espace. La première édition en 2021 avait mis en lumière une situation des personnels particulièrement préoccupante en France et il importe d'actualiser les données pour mieux cerner les mesures qui s'imposent. Les résultats sont attendus à l'automne. Pour participer à l'enquête, c'est [ici](#)

Pour plus d'informations, c'est [ici](#)

1,5% de revalorisation pour tous les fonctionnaires

Le projet de décret sur la revalorisation de 1,5% du point d'indice des fonctionnaires a été adopté au conseil des ministres du 28 juin. Cette revalorisation sera effective dès le 1er juillet 2023 et s'appliquera à tous les agents publics, fonctionnaires comme contractuels. Pour rappel, l'ensemble des organisations syndicales avaient quitté la table des négociations... [Plus d'infos.](#)

Gwennaël Petillat : La formation au service de tous

De l'enseignement en France à la formation à l'étranger, il n'y a qu'un pas, que Gwennaël Petillat a sauté avec sa famille il y a quelques années. Dans la zone Moyen-Orient de l'AEFE puis en Amérique du Nord, les priorités restent les mêmes : le bien-être général, l'accompagnement des enseignants débutants, la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers, la promotion de l'activité physique et l'adaptation au pays hôte. Gwennaël Petillat a bien voulu raconter sa riche expérience au Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

HSA, entre 70 et 730 euros de différence entre hommes et femmes sur un an

Dans une récente note, la DEPP fait le point sur les heures de service des enseignants et enseignantes. Le service hebdomadaire habituel des enseignants (hommes) est de 18,9 heures, tandis que celui des enseignantes est de 18,3 heures. Les hommes effectuent en moyenne 2 HSA, contre 1,5 pour les femmes explique le service statistique. [Plus d'infos.](#)

Alexandre Schon : Du collège Rep+ à l'ONU...

« Dans mon métier d'enseignant, les élèves m'ont donné plus de leçons que je ne leur en ai donné ». Professeur d'histoire-géographie au collège Rep+ Jean Vigo d'Epinau-sur-Seine (93), Alexandre Schon a préparé ses élèves à préparer des propositions pour la trêve olympique. Deux d'entre eux iront jusqu'à New York porter leur proposition de résolution auprès des Nations Unies. Un beau projet qui forme les élèves à la coopération, au dépassement et à la solidarité. [Plus d'infos.](#)

Au secours ! Les profs font leur valise !

Un rapport de la commission des finances du Sénat sur le budget 2022 fait le point sur l'évolution effective, et non programmée, des postes enseignants. Non seulement tous les postes ne sont pas pourvus. Il s'en faut de beaucoup. Mais ce déficit n'est pas du à la seule crise du recrutement. Le rapport pointe la forte croissance des départs imprévus. Les futurs enseignants ne se bousculent pas. Et en plus les profs font leur valise... [Plus d'infos. 2 395 profs en moins à la rentrée](#)

Concours : la comptabilité macabre

Les résultats du Concours de Recrutement de Professeur des Écoles (CRPE) de Mayotte sont tombés. Sur les 159 postes budgétés au CRPE externe, seulement 125 futurs enseignants et enseignantes ont été admis. En interne, ce sont 16 postes qui ne sont pas pourvus. Une nouveauté pour ce département d'Outre-Mer. [Plus d'infos.](#)

Démission des professeurs, « un besoin de respiration » pour Anne Coïc

Anne Coïc, professeure des écoles, en Grande Section cette année, a démissionné de l'Education nationale. Entrée à l'âge de 30 ans dans le métier, après 20 rentrées, et une première carrière dans le traitement des déchets toxiques, Anne s'apprête à 52 ans à nouveau à changer de métier. Elle expose les raisons de sa démission au Café pédagogique : perte de satisfaction, sentiment d'épuisement, désaccord avec le sens des réformes et des directives de plus en plus présentes. Anne souhaite retrouver la liberté et du sens dans un nouveau projet professionnel comme de vie. Le rythme et le poids de l'École, imposé aux élèves, ne serait-il pas également subi par les personnels ? Si les professeures des écoles sont si nombreuses en temps partiel, n'y-aurait-il pas aussi une explication inhérente à une profession qui fatigue ? [Plus d'infos.](#)

Épuisement professionnel, un PLP témoigne

Stéphane Lacaze est professeur de Mathématiques-Sciences Physiques en Lycée professionnel. Il y a peu, il finissait sur un brancard à la suite d'un malaise pendant ses heures de travail. Un malaise qui incombe principalement à son métier. Stéphane Lacaze nous raconte une vie au service du lycée professionnel, une vie au service des élèves. [Plus d'infos.](#)

Crise de recrutement des profs, la faute aux salaires et aux conditions de travail

Les résultats des différents concours sont tombés. Plus de 3 200 postes sont non pourvus. 1584 dans le premier degré (le ministère en comptabilise 1 315), 1 618 dans le second (CAPES et CAPLP confondus). La crise de recrutement des professeurs s'installe, quoiqu'en dise le ministère. Pour Laurent Frajerman,

professeur d'histoire et chercheur associé au CERLIS Université de Paris Cité, cette crise ne trouve pas son origine dans le niveau d'étude trop élevé pour passer le concours, le métier dans sa forme traditionnelle ou la rigidité du système comme l'affirme la Cour des Comptes mais dans les salaires trop faibles et les conditions de travail. Ces informations, le chercheur les a récoltées difficilement. Elles sont issues d'un sondage commandité par la Cour des Comptes à l'institut Ipsos mais jamais rendu public. C'est sous la menace de saisie de la Commission d'Accès aux Documents Administratifs par Laurent Frajeran qu'elle a fini par les publier. Au vu des informations révélées, on comprend leurs réticences. [Plus d'infos.](#)

VIE SCOLAIRE

Laurence De Cock : Dans la boîte noire du harcèlement scolaire

Dans sa tribune mensuelle, Laurence De Cock revient sur le phénomène de harcèlement scolaire, au centre de l'actualité depuis plusieurs semaines. Elle décrit avec réalisme la douleur et l'horreur ressentie par le harcelé. Un texte dur, pas toujours évident à lire mais qui a le mérite de rappeler que lorsque l'on parle de harcèlement, c'est d'une vie dont il s'agit. [Plus d'infos.](#)

20% d'élèves allophones en plus

Le nombre d'élèves allophones nouvellement arrivés a connu une augmentation remarquable au cours de l'année scolaire 2021-2022, selon une enquête annuelle réalisée par la DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance). Ces élèves, qui ont des besoins éducatifs particuliers dans l'apprentissage du français langue seconde (FLS), ont été au nombre de 77 435, C'est 20 % de plus par rapport à l'année précédente. [Plus d'infos.](#)

L'empathie ne se décrète pas

Laurent Reynaud est professeur de SVT au lycée Jacques Feyder d'Epinay-Sur-Seine. Il partage avec les lecteurs et lectrices du Café pédagogique un projet intergénérationnel mené dans son établissement. Une façon de faire se rencontrer ceux qui se côtoient au quotidien sans jamais se parler. [Plus d'infos.](#)

Une dictée dans les quartiers

À l'heure où la focale médiatique est sur l'embrasement des quartiers, le Café pédagogique fait le choix de vous montrer de ce qui s'y passe de bien. Dans le quartier Les Cévennes, quartier politique de la ville de Montpellier, c'est par l'école qu'on ambitionne la réussite des élèves mais pas seulement. L'éducation populaire a toute sa place dans ce projet ambitieux pour les enfants et les jeunes des quartiers populaires. [Plus d'infos.](#)

ORIENTATION

L'orientation scolaire n'a pas trouvé le nord

« La politique publique d'orientation des élèves doit être un chantier prioritaire de notre pays... Or aujourd'hui cette politique est caractérisée par un manque d'objectifs précis et un éclatement des acteurs... qui se traduit par des inégalités fortes entre les élèves ». Le rapport « sur la mise en oeuvre des conclusions du rapport d'information du 22 juillet 2020 sur l'évaluation de l'accès à l'enseignement supérieur » des députés Thomas Cazenave (Renaissance) et Hendrik Davi (LFI) dresse un constat sévère de la réforme de l'orientation scolaire. Faute de moyens, l'orientation scolaire ne contribue pas à lutter contre les inégalités sociales dans le système éducatif. Il demande son retour dans les mains de l'Etat. Cela suffira-t-il ? [Plus d'infos.](#)

Les élèves sans affectation, une atteinte au droit à l'éducation

Claire Hédon, la Défenseure des droits, s'est auto-saisie d'office en septembre 2022 de la situation de nombreux élèves, de plusieurs académies, qui n'avaient pas pu effectuer leur rentrée au lycée en raison d'une absence ou d'un retard d'affectation. « Ces élèves ont été privés de leur droit à l'éducation en raison d'un nombre insuffisant de places, en particulier dans les filières technologique et professionnelle » écrit-elle dans une décision rendue publique jeudi 6 avril. [Plus d'infos.](#)

EXAMENS

DNB : les sujets

Cliquez [ICI](#) et [LA](#)

Bac : premiers résultats

L'édition 2023 du baccalauréat, ce sont 710 600 candidats qui se sont présentés aux épreuves. « 55 % en voie générale, 20 % en séries technologiques et 25 % en voie professionnelle... Le nombre de candidats présents est en hausse de 10 900 par rapport à juin 2022 » précise le ministère qui reconnaît une baisse...

[Plus d'infos.](#)

ÉCOLE

Comment enseigner les sciences et la technologie en primaire ?



Avec un accent mis sur la mémorisation du vocabulaire scientifique et sur l'utilisation du cahier en classe, le vadémécum publié sur Eduscol souligne la nécessité d'un enseignement des sciences plus rigoureux à l'école. De la petite section à la classe de 6^{ème}, les enseignants trouveront la démarche à suivre et des ressources clés en main pour mettre en œuvre les nouveaux programmes de sciences et de technologie. Côté élève, des schémas et des bilans écrits à la main dans des cahiers grands carreaux sont recommandés en classe. Une lutte consciente contre le déterminisme des filles dans les matières scientifique est aussi indiquée. [Plus d'infos.](#)

Claude Lelièvre : Les IO de 1923 en pointe pour la démarche expérimentale

L'Inspection Générale vient de publier un rapport sur l'enseignement des sciences qui pointe le manque d'activités expérimentales à l'école primaire. Pourtant dès 1923, les Instructions Officielles rappelaient la nécessité de l'expérimentation dans les apprentissages des élèves rappelle Claude Lelièvre, historien. [Plus d'infos.](#)

Construire des figures géométriques, bof !

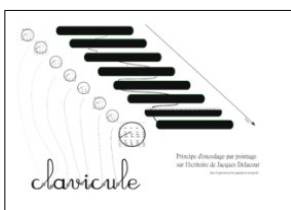
Réaliser des figures à partir d'un programme de construction peut très vite s'avérer inintéressant pour nos élèves, d'autant plus lorsque ces figures ne servent à rien d'autre qu'à procurer aux plus « matheux » d'entre eux le plaisir de les avoir réussies.

Pour donner du sens au travail effectué, on propose souvent aux élèves de colorier leurs réalisations pour en faire des « œuvres » à exposer sur les murs de la classe. Les élèves sont valorisés, mais les panneaux d'affichage se remplissent vite et les salles de classes finissent par se ressembler. [Plus d'infos.](#)

Maths en maternelle : comment faire ?

Jeux de société, décomposition des nombres, comptines jusqu'à 30 et résolution de problèmes : le guide sur la construction du nombre en maternelle publié sur Eduscol regorge de préconisations pour les professeurs des écoles. Cette version 0 du guide nourrira la réflexion des enseignants et sera peut-être une source d'idées pour la classe. Le jeu de l'oie et le greli-grelo sont des activités mises à l'honneur dans ce guide qui accorde aussi une page à l'égalité fille-garçon qui survient vers 6 ans. [Plus d'infos.](#)

ECRILU : apprendre à écrire pour apprendre à lire



L'éternel débat sur les méthodes d'enseignement de la lecture se trouve relancé après chaque enquête internationale. Entre ceux qui veulent donner la priorité à l'accès au sens et ceux qui veulent donner la priorité à l'accès au code, il existe une autre voie qui pourrait permettre de réconcilier tout le monde. Posez-vous la question : ... [Plus d'infos.](#)

La fête de fin d'année

C'est la fin de l'année scolaire. Ca y est. Après 36 semaines passées ensemble, l'heure des adieux est arrivée. Pour les enseignants de l'école primaire, c'est très souvent dans l'émotion que se font ces « au revoir ». 24 heures par semaines, ça fait quand même 864 heures – au minimum – de partagées. Dans beaucoup d'école, ces adieux passent par une fête de fin d'année : spectacle ou kermesse, l'occasion de se retrouver, parents, enseignants et enfants autour d'un moment convivial. Un moment convivial qui est, pourtant, souvent le résultat d'un projet mené pendant une bonne partie de l'année. À Ecoen, c'est dans le cadre de la fête de la musique qu'a eu lieu le spectacle de fin d'année et la restitution de tout un travail avec l'association « À qui le tour ». [Plus d'infos.](#) [Fin d'année rime avec ... culture !](#)

Évaluation à mi-parcours des CP : des résultats stables

Dans une note publiée dernièrement, la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) dresse le bilan des évaluations à mi-parcours des élèves de CP. « En janvier 2023, l'ensemble des élèves de CP ont été évalués en français et en mathématiques. Ce point d'étape, en milieu d'année scolaire, permet de mesurer l'évolution des acquis des élèves dans certains domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération » écrit le service statistique du ministère. [Plus d'infos.](#)

LYCÉE

Peut-on aborder les questions sensibles en L.P. ?



Si l'on en croit le bruit fait autour des « territoires perdus », impossible d'aborder les « questions chaudes » en histoire-géo dans des L.P. avec leur recrutement populaire. Mais ce n'est pas l'avis des professionnels, comme l'établit le remarquable numéro d'Interlignes (n°53), la revue des PLP Lettres histoire de l'académie de Versailles. La revue montre comment enseigner des questions sensibles. Surtout elle enquête auprès des enseignants de deux académies (Versailles et aussi Nantes). Elle interroge les élèves. Et elle va voir comment ces questions sont enseignées au Québec. Un excellent numéro, coordonné par Anne Couderc et Pascaline Prekesztics, qui montre le remarquable niveau de la réflexion didactique des PLP. [Plus d'infos.](#)

DISCIPLINES

Peggy Bernadat : Poétique du territoire en 6ème



Les projets interdisciplinaires peuvent-ils retrouver leur place, c'est-à-dire leur capacité à changer la relation aux savoirs et le rapport au monde ? Au collège Duplex de Landrethies dans le Nord, le projet « Cadastres exquis » a ainsi permis à une classe coopérative de 6^{ème} de relier des approches EAC (Lettres, Arts plastiques) et EDD (SVT, Géographie) pour partir à la conquête créative du territoire. Professeure de français, Peggy Bernadat en témoigne : l'exploration des lieux et des langages débouche sur la réalisation par les élèves de belles « cartes sensibles et raisonnées, donnant à voir une image de leur territoire futur, respectueux de leur environnement naturel. » [Plus d'infos.](#)

Claire Lommé : Le cerveau

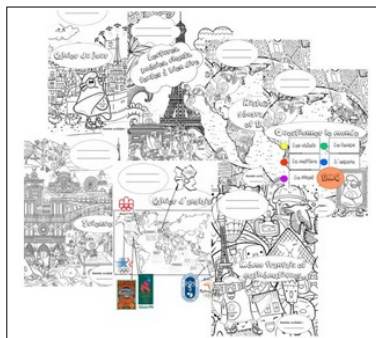
Derniers semaines de cours, de moins en moins d'élèves dans les classes. Comment réussir à mobiliser les derniers présents ? Claire Lommé propose de partir d'une petite vidéo rigolote qui, mine de rien, va les faire travailler sur les fractions, la proportionnalité en abordant au passage la SVT et l'anglais... [Plus d'infos.](#)

Apprendre aux élèves à travailler avec l'IA



Aider l'élève à faire de l'Intelligence Artificielle son « assistant personnel » pour mener efficacement et exploiter intelligemment des recherches : c'est l'objet d'une infographie de Claire Doz, professeure de français à la cité scolaire Paul Valéry à Paris. Plusieurs outils sont proposés pour explorer rapidement un document PDF, résumer une longue vidéo, transformer une prise de notes en diaporama, inviter l'IA à prendre le rôle d'un examinateur. « Prêts ? Pas tout à fait ! Dans tous les cas d'usages, gardez la main sur l'IA, relisez, vérifiez, ajustez ! » [L'infographie](#)

Préparer la rentrée : des présentations de cahiers



Vous avez déjà la liste de vos futurs élèves, vous réfléchissez déjà à la préparation des cahiers de l'an prochain – comme beaucoup de professeurs – la trousse des maîtresses vous propose plusieurs thèmes. Et si les jeux olympiques avaient leur place dans la page de garde d'un des cahiers de vos élèves ?

Des propositions à trouver [ici](#)

Nafissa Saiah : Une prise de poste en ULIS

Nafissa Saiah enseigne en ULIS depuis quelques années. Elle raconte sa découverte et ses premiers pas dans le dispositif. Elle en profite pour faire son mea culpa auprès de ses collègues auprès desquels elle est arrivée comme un « bulldozer ». Il est toujours intéressant de se pencher sur ses premières impressions

[Plus d'infos.](#)

Sylvie Savodnik : « Les pratiques pédagogiques doivent évoluer »

En cette fin d'année scolaire, les professeurs adaptent les séances pour finir l'année en douceur, alliant apprentissage et plaisir. Sylvie Savodnik enseigne dans un lycée privé d'Amiens, après des expériences professionnelles riches et variées. Elle a enseigné à Budapest et Dakar, elle a enseigné l'allemand et les Lettres, détentrice de concours dans les deux disciplines et a travaillé dans le public comme le privé. Elle partage avec le Café pédagogique un exemple d'activité conçue pour cette période. Elle a visionné un épisode de la série Kudamm 56 avec ses lycéens et a proposé des activités culturelles et didactiques par la suite. [Plus d'infos.](#)

Sa Majesté des Mouches à l'ère des smartphones



Les relations entre « les enfants et les écrans » peuvent-elles constituer un champ pédagogique d'action et de réflexion ? En moyenne, les enfants français reçoivent leur premier téléphone portable à l'âge de 9 ans et 9 mois selon une étude Médiamétrie de 2020. Et si les jeunes Robinsons du célèbre roman de William Golding Sa Majesté des Mouches avaient sur leur île déserte disposé de smartphones pour communiquer entre eux ? Dans le Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles du lycée de l'Iroise à Brest, la question a donné lieu à un travail créatif qui prête une nouvelle vie, numérique, aux personnages via SMS, réseaux sociaux, messages sur répondeurs. Le projet fait alors advenir une réflexion documentée sur les pratiques numériques des jeunes et en particulier la question du cyberharcèlement. [Plus d'infos.](#)

Fa' il cronista : projet en italien et EPS

L'académie de Toulouse propose une séquence pédagogique d'une professeure d'italien, Marie-Laure Depauli, sur la thématique *École et société*. La séquence s'insère sur un projet interdisciplinaire à mener avec le professeur d'EPS. La séquence est destinée à une classe de 3ème à l'occasion du cross du collège. C'est un projet interdisciplinaire à mener avec le professeur d'EPS et in s'insère dans le parcours avenir (découverte du métier d'arbitre). Ses objectifs méthodologiques sont : Mener une interview, Commenter un événement sportif). [Plus d'infos.](#)

Français : Alexia Bonnet : Prendre le temps de lirécrire

Pour procurer le plaisir de lire, peut-être faut-il donner le temps d'écrire ? C'est la leçon que délivre Alexia Bonnet, professeure de français au collège Jean-Jacques Rousseau à Labastide Saint-Pierre. La lecture est ici menée en 5^{ème} sur une œuvre d'Alexandrine Civard-Racinais. L'écriture prend la forme d'un « lapbook », en l'occurrence une feuille de papier divisée en rectangles correspondant à diverses entrées (personnage,

objet, jugement, lecture expressive, écritures créatives ...). Le travail d'appropriation s'avère transférable et inspirant tant il est susceptible de développer bien des compétences chez les élèves ... [Plus d'infos.](#)

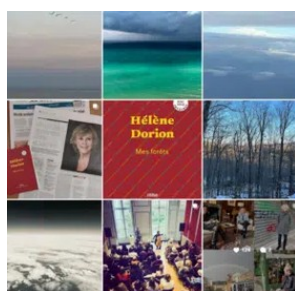
Créer des poèmes photographiques



Le cyanotype est un procédé photographique ancien qui permet d'obtenir des tirages monochromes de couleur bleue : c'est l'objet d'un beau projet interdisciplinaire mené par Ophélie Jomat en français et Lise Minvielle-Moncla en arts plastiques avec des 4^{èmes} du collège Les Acacias au Havre. Les élèves ont d'abord visité une galerie d'art et découvert la pratique de la photo argentique. Une déambulation dans la ville les a amenés à prendre des photos sur le thème « Hav(r)je the blue(s), puis à créer leurs négatifs et leurs cyanotypes. Enfin, ces images leur ont inspiré des poèmes nourris du vocabulaire de la ville et des couleurs.

[Les réalisations et le projet](#)

Étudier Hélène Dorion : un enjeu aussi pédagogique ?



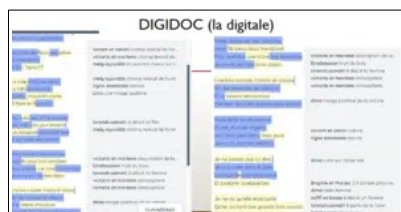
Poétesse contemporaine et québécoise, Hélène Dorion entre en 2023 dans les propositions du programme de français en 1^{ère} : actualiser le corpus, est-ce aussi en moderniser l'approche ? « L'enjeu principal est pédagogique », explique son éditeur Bruno Doucey. Il faut cesser de se comporter comme « un médecin légiste de l'écriture poétique, c'est-à-dire quelqu'un d'extrêmement habile à faire l'anatomie d'un texte mais qui n'est pas toujours en capacité d'en faire entendre et ressentir la vibration ». [Plus d'infos.](#)

Le français aujourd'hui : transmodalisations



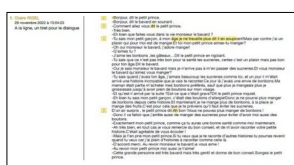
Réaliser à partir d'un texte littéraire des productions audios, graphiques, vidéos, multimédias ... : « *c'est cette transposition/transformation du texte dans un autre objet relevant d'autres codes sémiotiques que nous définirons comme transmodalisation* ». Le dernier numéro de la revue *Le Français aujourd'hui* explore la variété des formes et usages de ces « *Objets Sémiotiques Secondaires* » (OSS), depuis l'école jusqu'au lycée, en réception ou en production. Il en éclaire les potentialités dans l'appropriation des œuvres, du *Petit chaperon rouge* à *Madame Bovary*, de Baudelaire à Yourcenar. *Le Français aujourd'hui* N°220 (1/2023) : *La transmodalisation : ressource pour lire le texte littéraire ?* EAN 9782200934828 [Sur le site de la maison d'édition](#)

A. Darves et P. Jallerat : Le commentaire, une langue étrangère ?



Peut-on penser le commentaire en termes d'engagement et de compétences plutôt que comme un exercice formel du français au baccalauréat ? Adeline Darves, enseignante au lycée Arago de Villeneuve Saint-Georges, et Pascale Jallerat, formatrice au CASNAV de Créteil, mènent en ce sens un travail ambitieux auprès d'élèves allophones. Les chemins sont divers : travailler l'image avant le... [Plus d'infos.](#)

Des 6èmes continuent Le petit Prince



Ajouter un nouveau chapitre au plus célèbre récit de Saint-Exupéry : voilà le travail réalisé par les 6èmes de Claire Ridel au collège Henri Matisse de Grand-Couronne. « Comment faire adopter à des élèves une posture d'écrivain en fin de cycle 3 ? Comment l'enseignant peut-il se placer dans le rôle d'un éditeur accompagnant le travail d'enrichissement et... [Plus d'infos.](#)

Des 2ndes pour une littérature jeunesse non stéréotypée



Diversifier les représentations pour combattre stéréotypes et discriminations : c'est le sens d'un travail mené autour d'albums pour enfants par Claire Berest, Chantal Philippe et Marina Le Lann, professeuses au lycée de l'Iroise à Brest. Les 2^{ndes} ont exploré et analysé une vingtaine d'albums, puis réalisé une exposition au CDI et des émissions de webradio. Des thèmes variés y sont abordés : familles mono ou homoparentales, renversement des stéréotypes de genre, transformation des personnages féminins ... La travail s'est conclu par une séance de transmission intergénérationnelle, particulièrement formatrice et émouvante : les 2^{ndes} ont animé au CDI des cercles de lecture et de débat à

destination de 6^{èmes} de la cité scolaire. Le projet emprunte des formes variées de socialisation de la lecture et développe des compétences diverses (interprétation, collaboration, oral, créativité, citoyenneté). Il montre aux élèves combien fait sens, autre que simplement scolaire, l'habituel travail d'analyse des œuvres, quelles qu'elles soient. [Sur le site du lycée](#). [Sur la plateforme académique Porte-voix](#)

Une application pour travailler la maîtrise de la langue

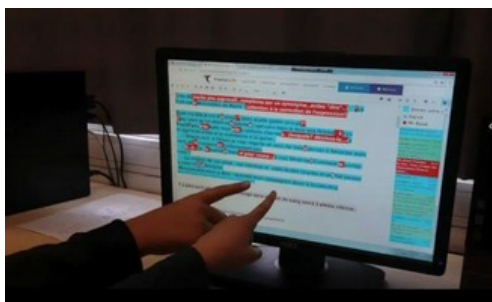
Adrien Dureisseix est professeur de Lettres-Histoire géographie au lycée Polyvalent Antoine de Saint-Exupéry de Terrasson, en Dordogne. Pour parer aux lacunes en maîtrise de la langue de ses élèves, l'enseignant a fait le choix d'utiliser une application qui « par son côté ludique et sa facilité à prendre en main, accroche assez rapidement les élèves ». « Il est indéniable que les jeunes sont demandeurs de l'utilisation du numérique en classe. A nous de pouvoir saisir cette envie efficacement » explique-t-il au Café pédagogique. [Plus d'infos](#).

L'écriture collaborative, ça marche !



« Comment réussit-on à faire écrire avec enthousiasme, et ensemble, des élèves de 3^{ème} SEGPA, des jeunes anciennement déscolarisés d'une 3^{ème} prépa pro des Apprentis d'Auteuil ou encore une classe de 3^{ème} de renforcement d'un collège à recrutement social majoritairement issu de l'immigration récente ? » Mariangela Roselli publie les passionnants résultats d'une recherche menée en 2018-2019 sur 6 ateliers différents d'écriture collaborative : ils ont conduit des adolescent-es de 13-16 ans à rédiger et publier 6 romans. L'approche, plus sociologique que pédagogique ou littéraire, témoigne de l'engagement et de « conversions » des élèves : à l'immobilité, à la concentration, à l'autre, à la lecture, à l'écriture, à l'Ecole. [Plus d'infos](#).

Un livre collectif écrit par des 4èmes



Au collège Pierre Suc de Saint-Sulpice-la-Pointe dans le Tarn, les 4^{èmes} de Pascal Boué ont écrit un livre collectif dans le cadre d'un EPI : « Lire, Ecrire, Dire, Elire avec le Numérique ». Le projet, explique l'enseignant, « se met en place en janvier 2023 avec l'écrivain Hervé Jubert, dans des ateliers d'écriture à distance avec les 4B et les 4C qui travaillent en petits groupes. Les élèves proposent ensuite, individuellement, un épilogue en mai et votent pour le dernier texte avec « Un Livre à part ». Une galerie sonore et la publication d'un livre numérique augmenté de bandes annonces audios viennent conclure ce projet annuel. De mars à juin 2023, un jeu-concours, « le Jeu du titre du livre masqué » est proposé à tous les élèves de 4^{ème} de l'Académie de Toulouse. » [Sur le site du collège](#) [L'écriture collaborative dans Le Café pédagogique](#) [Un Livre à part dans Le Café pédagogique](#)

Écrire plus pour lire mieux : la preuve en actes



Et si on cessait de dissocier activité de lecture et activité d'écriture ? Et si on considérait que l'écriture peut précéder, motiver, accompagner, enrichir, intensifier la lecture ? Le site Lettres de l'académie de Grenoble en donne de belles illustrations à travers les récits enseignants que réunit le livret 2022-2023 « Tous lecteurs, toutes lectrices. » Anne-Sophie Henley explique comment elle a fait rédiger par ses 6^{èmes} des « journaux de personnages » pour que résonne davantage en eux *L'appel de la forêt* de Jack London [Plus d'infos.](#)

Langues : La théorie de l'input

En quoi consiste la théorie de l'input et quelles sont certaines de ses applications pratiques dans les salles de classe ? Comment acquiert-on une langue ? Stephen Krashen, docteur en Linguistique depuis 1972, est l'auteur de plus de 525 publications. Dans le domaine de l'acquisition d'une langue étrangère, il a proposé plusieurs hypothèses dans le but d'innover dans la didactique des langues étrangères. Retrouver [ici](#) l'article sur la théorie de l'input de l'académie de Toulouse

GFEN : les fondamentaux dans l'apprentissages des langues étrangères

Du 22 au 25 août 2023, le GFEN secteur Langues organise sa 15^{ème} université d'été. « Les « fondamentaux » dans l'apprentissage des langues étrangères » sera le thème de ces quatre jours de rencontres et d'échanges.

« Le discours et l'accent mis, ces dernières années, sur les « fondamentaux », définis comme le « lire-écrire-compter-respecter autrui », et dont la maîtrise est devenue la priorité à l'école, ont concentré l'attention et l'énergie au détriment d'une véritable réflexion de fond sur ce qui est important d'apprendre à l'école. Ils ont révélé non seulement leur ambition particulièrement restreinte par rapport à celles de l'école il y a 130 ans — au point qu'elles ont pu être taxées d'anté-républicaines—, mais aussi leur égarement, au vu des effets produits : « La promotion des apprentissages fondamentaux a servi une politique de restauration conservatrice contribuant à édifier une pauvre école pour les enfants de pauvres ». La focalisation sur ces « fondamentaux », de « bon sens », a pourtant créé un allant de soi— parce que le « simple » ça rassure — qui mérite d'être interrogé » Plus d'informations par [ici](#)

Un guide pour la diversité linguistique



Comment éveiller les élèves à la diversité linguistique dès la maternelle ? Le ministère propose un guide aux enseignants et enseignantes. « L'éveil à la diversité linguistique constitue l'étape initiale d'un continuum d'apprentissage des langues vivantes qui se poursuivra tout au long de la scolarité » est-il écrit sur le site. « Ce guide propose des apports didactiques et des exemples de situations pédagogiques concrètes favorisant la découverte des langues et des cultures à l'école maternelle. Il vise à accompagner les professeurs dans la mise en œuvre de l'éveil à la diversité linguistique tel que décrit dans le programme d'enseignement de l'école maternelle ». Un livre à découvrir [ici](#)

Réussite scolaire : faut-il croire au don pour les langues étrangères ?



Parmi les idées reçues sur les langues, on retrouve régulièrement l'idée selon laquelle les Français seraient mauvais en langues étrangères. La contrepartie de cette idée reçue est qu'il y aurait des individus (voire des nations) bénéficiant d'un don en langues étrangères (et d'autres non). Or, si certains semblent se prévaloir de ce don, qu'en est-il réellement ? Pourquoi l'idéologie du don des langues étrangères est-elle plus néfaste que bénéfique quand il s'agit de penser le rôle de l'école ? Un article de The Conversation à lire [ici](#)

Mieux enseigner les langues secondes, grâce à la linguistique !

Un article dans The Conversation s'intéresse à l'enseignement des langues grâce à la linguistique.

L'enseignement des langues secondes a connu une *évolution* au fil des méthodes qui se sont succédé. Il est passé de la mise en avant de la grammaire vers la priorisation de la communication. On fonde l'apprentissage sur les besoins de l'apprenant, afin de le doter des outils linguistiques pertinents. Pour lire la suite de l'article de The Conversation, c'est [ici](#)

Espagnol : Usages du numérique



L'[académie de Poitiers](#) met en place un groupe académique de travail, de recherche et de développement professionnel « *Esprit critique à l'ère du numérique* » composé d'une quarantaine de personnes. A la rentrée 2023, l'axe de travail suivant : « *Comment développer des compétences langagières et l'esprit critique avec le numérique comme outil et objet d'apprentissage ?* » sera mis en place pour une réflexion sur l'enseignement de l'espagnol. Plus d'information [ici](#)

Activités en espagnol



L'académie de Lille met à la disposition des élèves et des familles, des cahiers de soutien pour chaque niveau de collège et la classe de seconde et ce pour la quasi-totalité des disciplines. Ils ont vocation à repréciser les attendus de chaque discipline, quelle que soit la classe et à proposer des révisions, des exercices et des activités ludiques. Ils ont été conçus de sorte à permettre un travail en parfaite autonomie, en respectant les programmes officiels et en apportant un éclairage spécifique sur des points considérés comme essentiels. [Activités de découverte d'un pays d'Amérique latine pour s'exercer en espagnol.](#)

Véronique Joret : un défilé de mode en cours d'espagnol

Véronique Joret enseigne l'espagnol dans un lycée d'arts appliqués à Paris, ses élèves se destinent à étudier en design d'espace, en design d'intérieur, en mode, aux Beaux-arts. Elle organise depuis plusieurs années un défilé de mode en espagnol, que les élèves plébiscitent désormais à leur arrivée en Seconde. [Plus d'infos.](#)

Anglais : Présenter un projet scientifique en anglais

L'académie de Lille présente un projet du collège Jules Verne de Neuville en Ferrain où l'enseignement facultatif « langues et cultures européennes » est proposé en 4^{ème} et 3^{ème}. Alors qu'en 4^{ème}, le dispositif est focalisé sur des contenus culturels, avec, notamment un travail sur le jeu théâtral, en classe de 3^{ème}, le focal est sur les sciences. L'organisation de cet enseignement facultatif au sein du collège permettent aux élèves non seulement d'approfondir leurs connaissances culturelles et scientifiques, mais aussi de développer des compétences orales transférables lors de l'épreuve orale du DNB, voire au lycée professionnel ou au lycée général et technologique.

- La fiche de présentation du projet ;
- Le document de présentation ;
- Le témoignage des enseignants ;
- Des témoignages d'élèves. Toutes les ressources [ici](#)

Des cahiers de soutien en anglais

L'académie de Lille met à la disposition des élèves et des familles, des cahiers de soutien pour chaque niveau de collège et la classe de seconde et ce pour la quasi-totalité des disciplines.

Ils ont vocation à repréciser les attendus de chaque discipline, quelle que soit la classe et à proposer des révisions, des exercices et des activités ludiques.

Ils ont été conçus de sorte à permettre un travail en parfaite autonomie, en respectant les programmes officiels et en apportant un éclairage spécifique sur des points considérés comme essentiels. Dans ce cahier, vous trouverez des activités pour travailler l'anglais, niveau cycle 3 (6ème). Des cahiers à retrouver [ici](#)

Sciences : Cycle 3 : le nouveau programme de sciences au BO

C'est officiel ! A 2 mois de la prochaine rentrée, le nouveau programme de sciences et technologie est publié au bulletin officiel du 22 juin. Il y a peu de changements par rapport au projet de programme visible depuis avril dernier sur le site du CSP. Les mots « transition écologique » ont été ajoutés à plusieurs reprises. Dans la sexualité humaine, la nécessité « de nommer les organes reproducteurs étudiés avec le vocabulaire scientifique correspondant » en CM1/CM2 est ajouté. De plus, « l'impact des pesticides sur les pollinisateurs » est noté dans cette mouture définitive. La compétence « faire preuve d'esprit critique » est aussi ajoutée, avec la nécessité de « vérifier les preuves » et « d'identifier des arguments fallacieux ».

[Télécharger le programme Analyse du programme](#)

Enseignement scientifique : des changements de programme

Publiés au BO du 22 juin, les nouveaux programmes d'enseignement scientifique en classe de 1^{ère} et de terminale sont applicables à la rentrée 2023. Peu de changements par rapport aux versions déjà en ligne sur le site du CSP (conseil supérieur des programmes) depuis février. En 1^{ère}, le bilan thermique du corps humain disparaît. 3 des 4 thèmes doivent être traités ainsi que la mise en œuvre du projet expérimental et numérique. En Terminale, la déforestation et la production de ciment sortent des savoirs requis.

[Télécharger le programme de 1^{ère}](#) [Télécharger le programme de Terminale](#) [Décryptage des modifications en 1^{ère}](#)

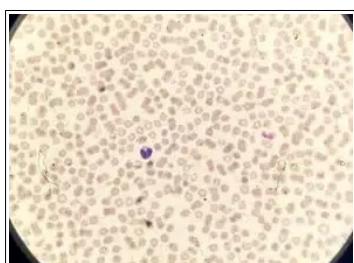
[Décryptage des modifications en Terminale](#)

SVT : le plus beau cliché d'oiseau



La ligue pour la protection des oiseaux organise un concours de la plus belle photographie d'oiseaux jusqu'au 1er août. « L'auteur de la photo élue « Oiseau de l'année » se verra offrir un séjour nature par la LPO, accompagné par des guides ornithologues, pour poursuivre son œuvre photographique. Les dix photos sélectionnées par le jury final, outre une exposition grand format sur le site de l'Institut francophone de formation au cinéma animalier ([IFFCAM](#)) lors du Festival de Ménagoutte 2023", précise l'organisation. [Concours en ligne](#)

Une avancée contre le paludisme



Le site du CNRS fait état d'une avancée dans la lutte contre le paludisme. « Pour la première fois, une molécule capable de bloquer l'invasion des cellules sanguines par des espèces du genre *Plasmodium*, parasites responsables du paludisme, vient d'être identifiée et décrite par des scientifiques », indique l'article en ligne. La publication scientifique récente est illustrée par des schémas exploitables en classe. « Cette découverte ouvre la voie au développement d'une nouvelle classe de traitements antipaludiques. » [Lire l'article](#)

Marc Boulanger, la prairie comme terrain d'étude

Comment créer un lien entre l'école primaire et le lycée ? Comment la prairie peut offrir une approche concrète pour étudier la dynamique des écosystèmes ? Marc Boulanger, professeur agrégé de SVT au lycée Chatelet à Saint-Pol-sur-Ternoise (62) fait travailler longuement ses lycéens sur la prairie des Equerquettes. Cartographie aérienne, inventaire floristique et faunistique et scénario possible... [Plus d'infos.](#)

SVT pour faire médecine : le ministère confirme



La campagne de communication pour recruter des enseignants ne laissera pas indifférents les profs de SVT. Dans le clip de 30 secondes diffusé à la radio et sur les écrans, une chirurgienne reconnaît son ancien prof de SVT sur son lit d'hôpital. « C'était ma prof de SVT ! C'est grâce à elle que je suis médecin ». Le lien est donc fait par le ministère lui-même entre le choix de la spécialité SVT et l'orientation en médecine. Sur les réseaux sociaux, des enseignants s'interrogent aussi sur la réussite professionnelle au sens large. « Être enseignant, c'est une vie professionnelle réussie », lance Sandrine. « Avec cette vidéo combien de profs auriez-vous pu augmenter ? », tonne Emilie. [Clip en ligne](#)

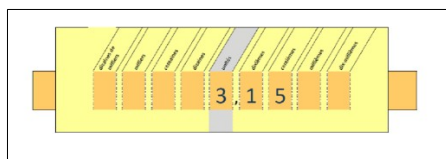
Lecture d'été : le magazine de l'Inserm



Tuberculose, VIH, commotions cérébrales ou encore un focus sur le sang sont au sommaire du dernier numéro du magazine de l'Inserm. Accessible en ligne, le magazine de 52 pages donne à lire les dernières découvertes médicales. On apprend

par exemple que les menaces de Dengue, de Zika ou de chikungunya augmentent en métropole avec le réchauffement climatique. Un dossier sur les perturbateurs endocriniens propose des solutions pour diminuer l'exposition. Autant de sujets exploitables l'an prochain en classe. [Lire le magazine](#)

Maths : Le glisse-nombre

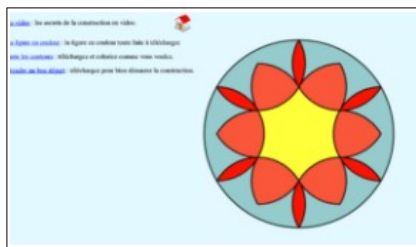


Comment rendre concret la multiplication et la division par dix. Pour beaucoup d'élèves se pose souvent la question de : où dois-je mettre le 0 ou où dois-je déplacer la virgule pour les nombres décimaux.

Le glisse-nombre est un outil qui permet « d'illustrer le fait que lorsque l'on multiplie ou divise un nombre par une puissance de 10 ce n'est pas la virgule

qui se déplace mais les chiffres qui composent le nombre qui prennent une valeur 10 fois supérieure ou 10 fois inférieure. L'outil présente l'avantage de donner à voir, physiquement, les chiffres se déplacer dans la colonne de gauche où leur valeur sera dix fois plus grande, ou dans la colonne de droite où leur valeur sera dix fois plus petite et permet ainsi d'éviter que les élèves construisent des procédures erronées conduisant à des erreurs régulièrement rencontrées comme $3,15 \times 10 = 30,15$ ou encore $3,15 \times 10 = 3,150$ » est-il écrit sur la fiche ressource d'Eduscol, datant de 2016. Pour reprouver la fiche, c'est par [ici](#)

Belles figures, faire de la géométrie en s'amusant



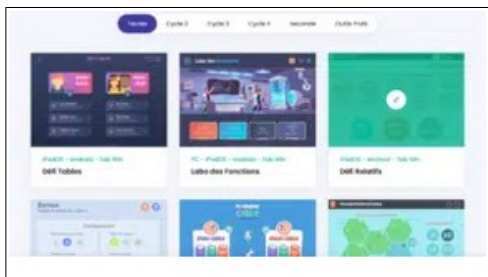
En cette fin d'année scolaire, avec des élèves qui ont déjà la tête dans les vacances, beaucoup d'enseignants et enseignantes veulent donner un côté ludique aux apprentissages. Pour les enseignants de cycle 3 et 4, le site Belles figures, proposent des constructions à la règle et au compas de motifs géométriques en couleur. Comment faire [Plus d'infos](#).

L'expérience d'Eratosthène par les élèves



« Les élèves peuvent mesurer la circonférence de la Terre comme Eratosthène l'a fait il y a environ 2300 ans en utilisant des matériaux simples et l'ombre d'un bâton faite par le Soleil », explique cet article publié dans le [dernier numéro de Scienceinschool](#). Avec 8 objectifs d'apprentissage et différentes activités détaillées, l'article permet de mettre œuvre la démarche de l'astronome grec. « L'enseignant doit organiser tout le matériel nécessaire avant que le Soleil n'atteigne son point culminant. Tout doit être préparé à l'avance car, une fois que le Soleil atteint son zénith, il n'y a pas de temps à perdre. » [Activité en ligne](#)

Des maths en pagaille



C'est la fin de l'année scolaire, bientôt en vacances... Pour autant beaucoup d'enseignants et enseignantes commencent à piocher par ci par là des idées pour la rentrée prochaine. Le site mathématiques de l'académie de Dijon propose une multitude d'applications pour travailler les mathématiques avec les élèves. Du cycle 2 au Lycée C'est par [ici](#)

Histoire : CHIMEN, un projet pour l'histoire de l'École

« Comment les élèves de 2023 appréhendent-ils les actes d'enseigner ainsi que les institutions qui les ont permis depuis des générations ? Quels objets leur permettent de se figurer cette histoire ? » Le comité d'histoire du ministère de l'Education Nationale (CHIMEN) est chargé de valoriser la recherche sur l'histoire de l'éducation en tant qu'histoire institutionnelle, culturelle et sociale. Il lance un appel à projets, relayé par l'APHG. Les élèves, du primaire à la terminale, sont invités à fouiller les archives scolaires et à remonter leurs travaux. [Pour en savoir plus](#)

Accueillir la parole d'un rescapé en LP

« Lorsque nous abordons en classe la question des génocides, nous souhaitons parfois faire intervenir un(e) rescapé(e) auprès des élèves. Ce témoignage, d'une valeur indéniable, n'est pas sans conséquences pour les élèves, les professeurs mais aussi pour le témoin lui-même. Alors comment accueillir sa parole ? Une classe de seconde professionnelle a participé pendant un an à un projet de recherche-action consacré au génocide perpétré contre les Tutsi du Rwanda » . Emilie Dumanoir revient sur ce projet. » Ce projet de recherche-action consacré au génocide perpétré contre les Tutsi du Rwanda a permis, in fine, la création d'un site internet destiné à donner des clés aux enseignants souhaitant accueillir un témoin en classe. Une large réflexion a également été menée sur les conséquences d'un témoignage en milieu scolaire. »

[Sur le site de Normandie](#)

HGGSP : Espions et guerre froide



La guerre froide c'est d'abord l'agent 007. Angélique Marie invite à découvrir, en jouant dans un Genially, le jeu des services secrets américains et soviétique durant la guerre froide. Agent secret vous-même vous découvrez petit à petit les actions de ces services et le contexte de la guerre froide. [Le jeu](#)

Quel bilan des écrits ?

» L'entrée par les quatre champs disciplinaires se limite souvent à l'histoire et à la géopolitique. Géographie et sciences politiques sont réduits dans les enseignements. Les liens entre tronc commun et spécialité sont à approfondir. L'approche notionnelle et spiralaire promue dans le cadre de la spécialité reste à bâtir », estiment les IPR de Normandie en bilan de la première session normale de l'épreuve de spécialité HGGSP. [Leur analyse](#)

EMC NR Jeunesse : Matignon va réformer l'EMC

Dans le cadre du « CNR jeunesse », Elisabeth Borne doit annoncer aujourd'hui une réforme des programmes de l'enseignement moral et civique (EMC). Ils devraient être recadrés sur l'éducation aux médias, la connaissance des institutions et l'engagement. Présentée comme une mesure voulue par les jeunes, cette réforme a été demandée par la Cour des Comptes en 2021... [Plus d'infos.](#)

Géo : C'est parti pour la quatrième saison de GéoDéclic !



GéoDéclic s'adresse aux enseignants du cycle 3. Le projet propose d'enseigner la géographie en engageant l'élève. Il propose d'aller à la rencontre de son espace proche pour le comparer à des espaces plus lointains, de problématiser son environnement notamment à travers des photos et de collaborer avec d'autres classes. [Plus d'infos.](#)

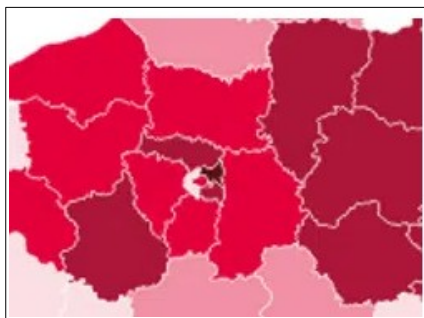
Expertise climat



» « *Expertise climat, une enquête de l'ONU au Bangladesh* » est une proposition d'étude de cas ludifiée et clef en main pour le chapitre de cinquième sur « *Le changement climatique et ses principaux effets géographiques régionaux* ». Dans cette étude de cas, les élèves incarnent un spécialiste du changement climatique de l'Organisation des Nations unies (ONU) envoyé en mission au Bangladesh. Ils sont amenés à visiter différentes villes du pays et à rencontrer la population locale et des

spécialistes. L'objectif est de relever les effets observés ou potentiels du changement climatique ainsi que les politiques mises en œuvre à différentes échelles pour s'y adapter. Pierre Choquet et Salomé Pliez-Vallet proposent cette approche ludique d'une question qui devient centrale. [Sur le site de Lille](#)

La mortalité infantile française au dessus de la moyenne européenne



» Depuis 2015, la mortalité infantile en France est supérieure à la moyenne européenne, alors qu'elle était l'une des plus basses d'Europe à la fin du XXe siècle. En effet, contrairement à la France, la mortalité infantile en Europe continue de diminuer en moyenne, bien que modérément ces dernières années. La baisse de la mortalité néonatale (avant 28 jours) est particulièrement ralentie en France depuis 20 ans ; c'est aussi le cas en Allemagne. », écrit l'Insee. » En 2021, 2 700 enfants de moins d'un an sont décédés en France, soit 3,7 décès pour 1 000 naissances vivantes. Bien qu'historiquement bas, ce taux ne baisse plus depuis 2005. Il a même légèrement augmenté entre 2014 et 2017« . Comment expliquer cette triste situation ? » La mortalité infantile est plus élevée dans les DOM et en Seine-Saint-Denis » relève l'Insee, en lien avec un moindre recours aux soins dans ces départements. [Insee première](#)

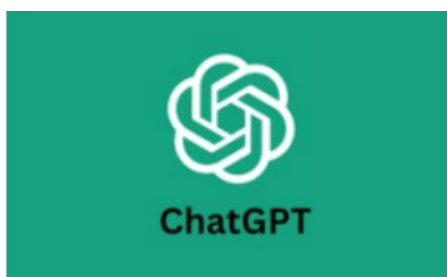
Où renaturer en Ile-de-France



Un utile travail de l'Institut Paris région et de l'Agence régionale de la biodiversité, financé par l'Europe. Il permet de cartographier le déploiement de solutions pour la renaturation des villes. 145 communes prioritaires ont été ainsi identifiées sur des enjeux de biodiversité, de santé, de changement climatique.

[L'atlas](#)

L'intelligence artificielle en histoire-géo



« L'IA testée en classe, ça donne quoi ? » Philippe Sallet livre quelques pistes sur les usages des logiciels d'intelligence artificielle sur le site de Besançon. Ainsi « *Perplexity peut être proposé comme un assistant pratique pour les élèves. Il cite ses sources ce qui permet de creuser le sujet. Accessible sans identification et gratuit, il répond en français si on l'interroge en français.* » Chat GPT est aussi utile pour le faire corriger par les élèves même au collège. [L'IA en histoire géo](#)

Paris 2024 en histoire-géo



« Vous trouverez ci-dessous, des informations vous permettant de mener à bien vos activités pédagogiques. Cet outil sera actualisé régulièrement pour vous accompagner au mieux durant l'année Olympique ». L'inspection académique de Créteil donne des informations pour préparer des projets à propos des JO 2024. Un genially propose des projets des ressources, des parcours... [Sur le site de Créteil](#)

Philippe Sallet : Sept questions sur l'intelligence artificielle au collège en histoire-géo

« Nos élèves ont besoin d'humain ». Professeur d'histoire géographique dans un collège du Doubs, formateur et fondateur du Mooc HG, Philippe Sallet fait le point sur les usages de l'intelligence artificielle pour l'enseignement de l'histoire-géographie au collège. Loin de remplacer le professeur, l'intelligence artificielle (IA) peut aider en histoire comme en géographie des apprentissages qui restent tissés par la relation professeur – élève. [Plus d'infos.](#)

SES : Quel bilan économique depuis 2020 ?



« L'économie française a subi plusieurs « chocs », en partie liés entre eux, de 2020 à 2022. Quelles en ont été les conséquences sur les revenus et la situation financière des différents agents économiques que sont les ménages, les sociétés et les administrations ? » L'INSEE publie une mise au point intéressante. Selon elle, « après correction de l'évolution des prix et de la croissance de la population, le revenu national a reculé entre 2019 et 2022. Pour autant, les ménages, pris dans leur ensemble, ont été relativement préservés avec un pouvoir d'achat de leur revenu qui a très légèrement augmenté sur la période ». Selon l'Insee, « Si l'on raisonne en termes réels », les hausses de revenu nominal ont été quasi-totalement effacées par l'inflation » [Blog insee](#)

ASSR : un Génially pour l'éducation à la sécurité routière



Ti'loustics, professeure des écoles et bloggeuse, propose un Genially pour travailler l'éducation à la sécurité routière, pour entrainer vos élèves de cycle 3 en vue de l'obtention de l'attestation de première éducation à la route. Un Genially à retrouver [ici](#)

ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

Beckett se célèbre tous les ans à Roussillon-en-Provence



Roussillon-en-Provence, un des plus beaux villages de France, accueille chaque année, en juillet, un festival qui rend hommage à Samuel Beckett. C'est à Roussillon, que l'écrivain irlandais, futur prix Nobel de littérature, décida de faire du français sa langue littéraire de prédilection, et que naquit le sujet de En attendant Godot, pièce fondatrice du théâtre de l'absurde où il évoque cette période charnière de sa vie dure et clandestine (1942-1945). Un festival lui est dédié pour commémorer ce souvenir, la 23ème édition est prévue du 15 au 20 juillet 2023. Roussillon est le lieu de rencontre incontournable des amateurs de théâtre et de littérature. [Plus d'infos.](#)

Congrès de l'AGEEM



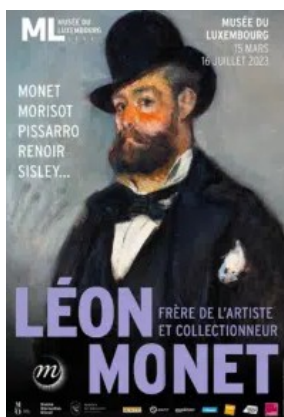
Le congrès de l'AGEEM – Association Générale des Enseignants des Écoles et classes Maternelles publiques – vous donne rendez-vous pour son congrès annuel cet été à Roanne « Comment Accueillir – Dire – Agir ensemble à l'école maternelle » [Plus d'infos.](#)

L'Exploradôme vous attend cet été



L'Exploradôme se met aux couleurs de l'été, du 8 juillet au 2 septembre 2023. Il propose, aux centres de loisirs maternels et élémentaires, un large panel d'activités sur la thématique de *l'été des couleurs* : peindre avec la lumière, fabriquer un arc-en-ciel, utiliser la chimie des couleurs...et bien d'autres expériences surprenantes sont prévues, dans les expositions permanentes et temporaires. L'Exploradôme accueille aussi les familles, tout l'été, avec une programmation spéciale d'ateliers axés aussi sur le thème de la couleur. [Plus d'infos](#)

Derniers jours pour rencontrer Léon Monet, premier mécène de l'impressionnisme



Le musée du Luxembourg présente, jusqu'au 16 juillet 2023, une exposition inédite dédiée à Léon Monet, le frère méconnu de Claude...Monet (1836-1917). À la fois chimiste en couleur, industriel rouennais et collectionneur, Léon Monet joua un rôle décisif dans la carrière de l'artiste. En 1872, au moment où celui-ci peint au Havre, *Impression, soleil levant*, Léon fonde la Société industrielle de Rouen et décide d'apporter un soutien à son frère et à ses amis impressionnistes. [Plus d'infos.](#)

L'Atlas en mouvement à Lyon



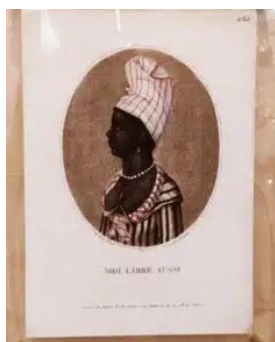
Dans une exposition de la Bibliothèque Municipale de Lyon, « Mathieu Pernot propose une réflexion par l'image sur la manière de représenter les populations migrantes dans leurs déplacements ». « De Mossoul ou Homs détruites aux camps de fortune de Lesbos ou à la « jungle » de Calais, en passant par la Méditerranée, Mathieu Pernot photographie depuis une dizaine d'années... [Plus d'infos.](#)

L'expo de la semaine : « Paris, Capitale de la gastronomie du Moyen Âge à nos jours »



Découvrez une exposition insolite dans un cadre d'exception! Comment Paris est-elle devenue la capitale de la gastronomie ? La Conciergerie propose un voyage dans la légende gastronomique de la capitale française, depuis le Moyen Âge jusqu'à nos jours, du mémorable banquet de Charles V en 1378, dans la salle des Gens d'Armes, jusqu'au large répertoire culinaire de la capitale d'aujourd'hui, mêlant haute cuisine, traditions bourgeoises et populaires, et innovations. Une reconstitution en réalité augmentée vient enrichir la visite : immergez-vous dans ce célèbre banquet moyenâgeux et dans les cuisines, en pleine ébullition au moment de la préparation de ce festin ! [Plus d'infos.](#)

Raconter l'Histoire de l'immigration, un lien entre passé et présent, entre ailleurs et ici...



La nouvelle exposition permanente du Musée de l'immigration tente avec humanisme une médiation entre histoire politique et sociale et parcours de vie personnels. Une visite dont il faut se saisir pour enseigner l'Histoire de France mais aussi pour une éducation à la citoyenneté vive et éclairée. [Plus d'infos.](#)

Travail, métier : comment œuvrer à l'intelligence collective ?



Le Groupe Français d'Éducation Nouvelle organise ses universités d'été du 10 au 13 juillet 2023 à Béziers. Il s'agira pour le GFEN d'interroger le travail et le métier au service de l'intelligence collective. [Plus d'infos.](#)

Harry Potter vous attend cet été



Plongez dans l'univers magique d'Harry Potter à travers une exposition immersive ! « Harry Potter, L'exposition » vous transporte dans l'atmosphère des différents lieux emblématiques de la saga créée par J.K. Rowling, comme les salles de classe de Poudlard, et sa grande salle à manger, la cabane de Hagrid, la Forêt interdite... Elle vous présente des centaines d'accessoires, objets... [Plus d'infos.](#)

ChanGements pour l'égalité : 52èmes rencontres d'été



Le mouvement pédagogique belge ChanGements pour l'égalité vous propose d'agrémenter votre mois d'août de trois à six jours d'ateliers « pour faire fructifier les connaissances et améliorer les pratiques en vue de mieux faire apprendre tous les élèves ». Ce sont les 52èmes rencontres Pédagogiques d'été, et elles auront lieu du 17 au 22 août 2023 à... [Plus d'infos.](#)

Apprendre par l'expérience : les exposés et ateliers des Étincelles du Palais de la découverte



Et si vous profitez d'une petite heure pour transformer vos groupes en jeunes scientifiques intrépides ? Entraînez-les à la découverte du monde animal avec le terrarium des fourmis, faites-leur découvrir la promenade géologique sur Mars ou profiter d'un atelier en compagnie du robot Thymio. Tous les domaines scientifiques se bousculent aux Étincelles ! [Plus d'infos.](#)

En août des stages de sciences pour les 6-15 ans



La Cité des sciences et de l'industrie programme au mois d'août, jusqu'au 1^{er} septembre inclus, des stages de sciences. Ces stages d'une demi-journée, d'un jour, de deux ou trois jours sont proposés aux jeunes entre 6 et 15 ans. Les thématiques sont nombreuses et variées : Le laboratoire des couleurs, Biologiste en herbe, Astrojunior diplômé de petite ourse, Chimie moléculaire, Météorologue, Espion des services secrets, En direct des volcans, Océanographie, Artiste photographe, Un robot en balade. Pour participer à un stage, il est nécessaire de réserver. Les stages de sciences <https://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/animations-spectacles/ateliers-stages-clubs/stages-de-science>

Des vacances numériques à la Cité des sciences

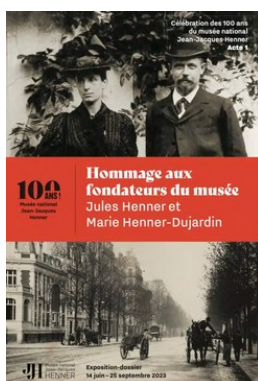
Du 8 au 29 juillet, la Cité des sciences et de l'industrie vous invite à vivre des expériences collaboratives et apprenantes autour des cultures numériques. Ces activités se déroulent au Carrefour numérique, elles sont gratuites sans inscription dans la limite des places disponibles. Elles s'adressent au public individuel, autant aux adultes qu'aux enfants, l'âge minimum est indiqué dans le descriptif de chaque atelier. Une vingtaine de thématiques sont proposées. [Les vacances numériques](#)

L'expo de la semaine : « Tu te souviendras de moi », Paroles et dessins des enfants de la maison d'Izieu



Au musée d'art et d'histoire du Judaïsme, L'exposition « Tu te souviendras de moi. Paroles et dessins des enfants de la maison d'Izieu, 1943-1944 » rassemble près de 150 photographies, documents d'archives et dessins réalisés par les pensionnaires de cette colonie qui leur servit de refuge pendant la Seconde Guerre mondiale. Un copieux dossier pédagogique d'une cinquantaine de pages est à la disposition des enseignants du premier et du second degré. Il propose des pistes d'études accompagnées de documents, concernant cette période. [Plus d'infos.](#)

Le musée Jean-Jacques Henner fête ses 100 ans



Le musée Jean-Jacques Henner fête ses 100 ans. Jusqu'au 25 septembre 2023, une exposition-dossier rend hommage aux fondateurs du musée. Le 19 juin 2023, Marie Henner, nièce par alliance de Jean-Jacques Henner, fait don à l'État français à la fois d'un hôtel particulier, de 440 peintures et de 84 meubles et objets divers provenant de l'atelier de son oncle, pour créer un musée en sa mémoire. [Plus d'infos.](#)

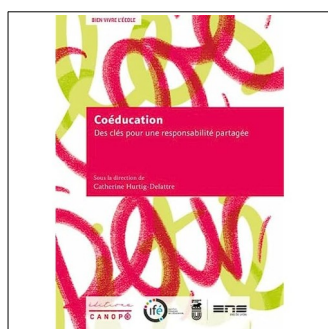
20 000 lieues sous les mers en Picardie



Le Musée de Picardie propose de plonger dans le monde fantastique du livre « 20 000 lieues sous les mers » de Jules Verne. Les visiteurs et visiteuses auront la chance de découvrir le manuscrit original, prêté par la Bibliothèque nationale de France. « *Suivez l'histoire de ce célèbre roman, de sa première idée à sa notoriété hors du commun. Vous plongerez à la découverte de la personnalité de Jules Verne, de ses sources d'inspirations, du contexte culturel et scientifique du temps et enfin des personnages du livre. Aux côtés du capitaine Nemo et du professeur Aronnax, vous vivrez une immersion au cœur du monde sous-marin imaginé par l'auteur* ». Pour plus d'informations, c'est par [ici](#)

BIBLIOGRAPHIE

Catherine Hurtig Delattre : Des pistes pour coéduquer



Coéduquer, c'est se dire « qu'il faut toute une collectivité pour élever un enfant » explique Catherine Hurtig Delattre. Dans « Coéducation. Des clés pour une responsabilité partagée » – paru aux éditions Canopé en partenariat avec l'Ifé – que la spécialiste de la relation école-famille dirige, elle outille enseignants et enseignantes. [Plus d'infos.](#)

Rubrique littéraire : Romans ados



Les vacances approchent, alors, pour lire sur la plage, dans son hamac, sous sa tente ou vauté dans le canapé du salon, deux propositions, le premier dès 12 ans, le suivant pour les plus de 14 ans. Des romans qui n'ont pas froid aux yeux, qui parlent sans détour de différences, d'expériences, de rencontres, d'émotions, de familles, d'amitié et d'amour, voire de sexualité. Des romans qui accrochent le lecteur... [Plus d'infos.](#)

Rubrique littéraire : Des livres pour savoir



Deux documentaires passionnants pour les 7 ans et plus... Pour tout savoir sur le cerveau, plongez dans le premier. Et pour assouvir vos interrogations sur les petites bêtes, le second est pour vous ! [Plus d'infos.](#)

Rubrique littéraire : Pour l'été des petits



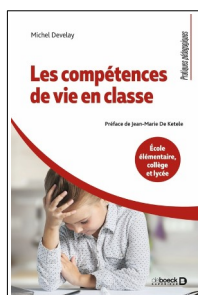
Finissons l'année avec des lectures pour nos plus petits. Deux albums qui parlent de manger... ça compte un peu quand même ! Deux histoires rigolotes à lire et relire aux 2-6 ans, qui ne cesseront de les réclamer ! Et bonnes vacances à tous !
[Plus d'infos.](#)

Éducation : Quelle évaluation pour quelle politique ?



L'évaluation va-t-elle sauver l'autorité de la technostructure de l'Education nationale ? C'est l'espérance portée par le numéro 178 de la revue de l'AFAE sur « l'évaluation des politiques publiques éducatives ». L'évaluation du système éducatif, son pilotage par les preuves, y sont présentés comme un outil de gouvernance permettant aux dirigeants de retrouver une légitimité qu'ils se désolent de voir érodée. Dans un système où les réformes s'empilent sans aucune évaluation préalable et sans tenir compte des acteurs de terrain, l'usage qui est fait du concept est évidemment politique. C'est la toute la contradiction de ce numéro. [Plus d'infos.](#)

Michel Develay : Les compétences de vie



Appelées soft skills en anglais, les compétences de vie permettent d'installer l'élève dans de bonnes conditions pour apprendre et lui permettent de s'initier à la coopération. Michel Develay, professeur de sciences de l'éducation à Lyon 2, donne des pistes de réflexion et de mise en pratique dans son livre « Les compétences de vie en classe ». Il répond aux questions du Café pédagogique.
[Plus d'infos.](#)

Voyage dans les classes de découverte



« Faire classe dehors ! Le mot sonne aujourd'hui comme un impératif », écrivent Julien Fuchs (Université de Bretagne Occidentale) et Gilles Brougère (Université Sorbonne Paris Nord) qui coordonnent un numéro de la revue Les sciences de l'éducation – Pour l'Ere nouvelle (n°54-3) consacré aux classes de découverte. [Plus d'infos.](#)

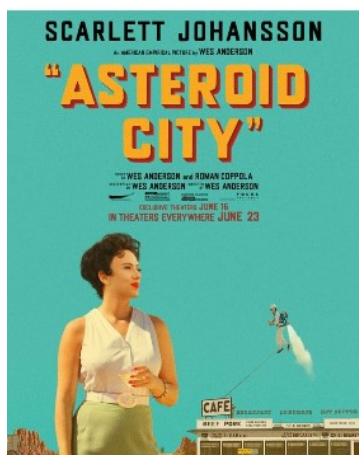
« Les enfants et les écrans » : un anti-dictionnaire des idées reçues



Addiction, manipulation, troubles cognitifs, isolement, cyberviolence ... : peut-on dépasser les préjugés sur les relations entre « les-z-enfants-z-et les-z-écrans » tout en prenant en considération de légitimes interrogations sur le numérique ? Un ouvrage collectif, publié sous la direction d'Anne Cordier et Séverine Erhel, vient rassembler des synthèses limpides de 17 chercheurs et chercheuses. Le travail mené s'avère indispensable : pour confronter le discours de la peur aux études scientifiques, pour éclairer nos biais de compréhension, pour nous redonner du pouvoir d'agir. [Plus d'infos.](#)

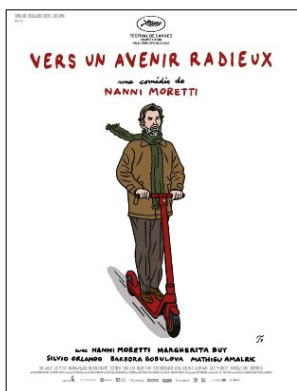
FILMOGRAPHIE

Le Film de la semaine : « Asteroid City » de Wes Anderson



Fans de westerns en technicolor et des immensités désertiques, adorateurs de « E.T. » et autres « Rencontres du 3ème type », adeptes du pays des merveilles, territoire loufoque, poétique et mélancolique à la fois, où les enfants sont plus 'adultes' que leurs parents, « Asteroid City » de Wes Anderson vous attend. Au diable les rabat-joie fustigeant... [Plus d'infos.](#)

Le Film de la semaine : « Vers un avenir radieux » de Nanni Moretti



Après «Tre Piani» en 2021, radiographie dramatique cruelle et aiguisée de l'atomisation sociale et de l'individualisme douloureux sévissant dans nos sociétés (avec Nanni Moretti dans un contre-emploi apparent de magistrat intransigeant), le cinéaste de « Vers un avenir radieux », Sélection officielle Cannes 2023, poursuit son observation rageuse et révoltée des transformations profondes des relations humaines [Plus d'infos.](#)

La fête du cinéma est de retour du 2 au 7 juillet



Dans tous les cinémas de France, ne ratez pas ce rendez-vous annuel exceptionnel avec le plaisir unique de la salle obscure, la joie de la découverte, en solitaire ou en bande, des longs métrages sur grand écran et les émotions uniques qui accompagnent une projection. Cette fois, composez votre propre programme 'cannois' en allant voir des films marquants du dernier Festival (des oeuvres exposées hors compétitions ou retenues dans une des sélections), toujours à l'affiche ou fraîchement sortis, dans la richesse de pays, de registres et de genres différents différents. Quelques pépites au sein d'une offre pléthorique : « Indiana Jones et le cadran de la destinée » de James Mandfold, « Jeanne du Barry » de Maiwen, « L'amour et les forêts » de Valérie Donzelli, « Asteroid City » de Wes Anderson, « Les Filles d'Olfa » de Kaouther Ben Hania, « Vers un avenir radieux » de Nanni Moretti...en attendant la sortie de la Palme d'or, « Anatomie d'une chute » de Justine Triet, le 23 août prochain ! « La Fête du cinéma » partout en France du 2 au 5 juillet, tarif unique : 5€ la séance

Festivals de cinéma : un tour de France estival



De La Nouvelle Aquitaine à la Corse, de l'Occitanie à l'Ile-de-France, de la Charente-Maritime à la Provence-Alpes-Côte d'Azur, en passant par la Corse, partez à la découverte de nouveaux films, de grands classiques ou d'œuvres méconnues, allez à la rencontre des cinéastes ou des documentaristes invités, participez à des débats, des ateliers de scénario ou de réalisation et appréciez, en plein air ou en salle, la richesse (de l'animation au documentaire, de la fiction réaliste à la science-fiction, de la comédie au fantastique...) du 7^{ème} art mis à l'honneur cet été dans de nombreux festivals en France. En voici quelques-uns par ordre d'entrée en scène. [Plus d'infos.](#)

Cinéma : Carte blanche à Marin Karmitz au Festival Beckett de Roussillon



En clôture du Festival Beckett qui se tiendra du 16 au 20 juillet à Roussillon-en-Provence, Marin Karmitz, réalisateur, producteur, exploitant et éditeur de films, viendra, dans le cadre de la carte blanche, qui lui est confiée, évoquer son riche parcours, sa rencontre marquante avec Samuel Beckett et l'importance de l'œuvre de l'écrivain dans son expérience première de cinéaste. [Plus d'infos.](#)