

## RÉFLEXIONS

### **Laurence De Cock : Un enfant de 12 ans doit-il se préoccuper de son futur métier ?**

Dans cette tribune, Laurence De Cock revient sur l'annonces d'Élisabeth Borne concernant la découverte des métiers. C'est l'occasion pour l'historienne et enseignante d'interroger la vocation de l'école : est-elle vraiment de préparer à un métier ? [Plus d'infos.](#)

### **Un mot, un enjeu : La Rencontre**

Un jeudi sur deux, Daniel Gostain, enseignant et Jacques Marpeau, docteur en sciences de l'éducation, nous proposent de décortiquer certaines notions pour en faire un sujet de réflexion, pour ouvrir le débat, afin de mettre en relief les enjeux qui découlent de leur utilisation. Aujourd'hui, Daniel Gostain et Jacques Marpeau évoquent La Rencontre. [Plus d'infos.](#)

### **Lors de sa La jeunesse au cœur du Centre Pompidou rénové**

conférence de presse du 10 mai 2023, le Centre Pompidou a présenté le programme des travaux techniques qui nécessitent la fermeture totale du bâtiment, à partir de 2025. Cet important chantier est l'opportunité de créer un nouveau projet culturel d'envergure pour le Centre Pompidou, projet qui requalifie l'ensemble des espaces, afin de répondre aux défis culturels, sociétaux et environnementaux des prochaines années. [Plus d'infos.](#)

### **« Peut-on préparer au vivre ensemble si l'on ne scolarise pas ensemble ? »**

Annoncé à grands bruits depuis des mois par le ministre de l'Éducation nationale lui-même, le Plan mixité tarde à être dévoilé. Les annonces prévues initialement en mars, ont été reportées à aujourd'hui. Pour autant au sein du cabinet ministériel, on indique que les annonces du jour n'évoqueront pas le protocole que l'Education Nationale devrait signer avec l'enseignement privé sous contrat pour plus de mixité dans leurs établissements. Un protocole très attendu qui finalement ne devrait pas être à la hauteur des enjeux. Pap Ndiaye, qui réunit ce matin les recteurs et Dasen, devrait brosser les grandes lignes de ce qu'il reste de son plan mixité dans la journée. En attendant ces annonces, le Café pédagogique interroge Jean-Paul Delahaye, inspecteur général et ancien DGESCO qui avait, en 2013, participé à l'inscription de la mixité sociale au sein de l'École comme impératif national dans la loi de Refondation. [Plus d'infos.](#)

### **Alain Bouvier : De quoi Chat GPT est-il le nom ?**

Dans cette tribune, Alain Bouvier recteur et Professeur associé à l'université de Sherbrooke, nous prouve que malgré la retraite, il reste à l'affut des questions de société, même lorsqu'il s'agit du numérique. En effet, il analyse les effets qu'a et aura surtout ChatGPT, et l'intelligence artificielle plus largement, sur l'école, les enseignants et l'enseignement. « C'est à la profession de se préparer, sans attendre d'éventuelles instructions venues d'en haut, dont on présuppose, expérience aidant, qu'elles arriveront très tard et seront trop uniformes pour convenir aux différentes situations du terrain. Elles ne seront que des contraintes administratives supplémentaires » argue-t-il. [Plus d'infos.](#)

### **De quelques mots magiques à propos de l'éducation... à l'ère numérique**

« Ils veulent mettre des référents partout » observe Bruno Devauchelle. « Lorsque l'institution ne parvient plus à piloter la transformation du système, elle renvoie aux acteurs du quotidien la charge de la mise en place de la transformation souhaitée ». Dans sa chronique bimensuelle, le chercheur revient sur les modes

en éducation « symbolisées... [Plus d'infos.](#)

# SYSTÈME

## **Yannick Trigance : « Où est l'ambition pour notre jeunesse ? »**

Des annonces d'Élisabeth Borne à celles d'Emmanuel Macron, pour Yannick Trigance, conseiller régional d'Ile de France, la vision du gouvernement est loin d'être à la hauteur des enjeux. Revalorisation des enseignants, mixité scolaire, inclusion et réforme du lycée professionnel, autant de rendez-vous manqués. [Plus d'infos.](#)

## **Remplacement « systématique » : la promesse de trop ?**

Remplacement de Courte Durée, une fausse bonne idée selon Aurélie Badard, professeure de physique-chimie. Elle imagine trois situations lors desquelles un remplacement est envisageable. Et ô surprise, dans aucune d'entre elles le remplacement de courte durée n'est une bonne option. [Plus d'infos.](#)

## **Pap Ndiaye : trois petites phrases qui agacent**

Invité au 8h30 de France Info, Pap Ndiaye a affirmé que les professeurs de lycées professionnels qui verraient leur filière fermer peuvent se « tourner vers le professorat des écoles ou également vers le collège ». Ils pourront aussi être chargés des demi-groupes car leurs « savoirs restent utiles ». « Nous visons d'abord l'intérêt des élèves... qu'ils ne soient pas au chômage et qu'ils aient des perspectives professionnelles ». [Plus d'infos.](#)

## **Dasen des Deux-Sèvres suspendu, le Conseil d'État annule la décision**

Le Dasen (directeur académique des services de l'Éducation nationale) des Deux-Sèvres, Franck Picaud, qui avait été suspendu en novembre 2019 de ses fonctions par la rectrice de Poitiers à la suite d'une plainte au CHSCT et « à des tensions internes » au sein de l'inspection académique, a gagné son combat juridique contre l'Éducation nationale. Le 28 avril dernier, le Conseil d'État a annulé le décret qui mettait fin à ses fonctions.

## **Anne-Christine Lang condamnée pour détournement de frais de mandat**

Anne-Christine Lang, fidèle soutien de Jean-Michel Blanquer a été condamnée pour détournement de fonds liés à des dépenses non-conformes de plus de 44 000 euros. L'ancienne députée, qui s'est retirée de la vie politique, écope de 60 000 euros d'amende et de trois ans d'inéligibilité. Elle pourra, en revanche, continuer d'enseigner, ayant obtenu la dispense d'inscription de cette condamnation dans son casier judiciaire.

## **Mixité sociale à l'école, pas une « panacée » pour la réussite des élèves selon le CSEN**

En avril dernier, le Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale a publié la note « Mixité sociale au collège : premiers résultats des expérimentations menées en France ». Les conclusions de cette note semblent légitimer le manque d'ambition des mesures annoncées par le Ministre. Le Café pédagogique vous en livre un compte-rendu. « Favoriser la mixité sociale au collège...[Plus d'infos.](#) [Choukri ben Ayed : « Les ordres venus d'en haut étaient plus forts que les alertes venues d'en bas »](#) [Mixité : un plan avorté Najat Vallaud Belkacem : « J'avais affronté et géré les résistances, il suffisait de poursuivre sur la lancée »](#) [UNSA Éducation : « N'ayons pas peur de demander des comptes à l'enseignement privé »](#) [Pour plus de mixité, il faut une réforme structurelle.](#)

## **CNAL : « L'enseignement public impliqué, l'enseignement privé épargné »**

Le CNAL (Comité National d'Action Laïque), actif sur le sujet de la mixité sociale au sein de l'École, s'interroge sur l'absence de l'enseignement privé sous contrat dans les annonces du ministre de l'Éducation nationale. [Plus d'infos.](#)

## **Pacte : prime pour les directeurs et les IEN**

Les directeurs et directrices toucheront une prime, allant de 500 à 900 euros – selon la taille des écoles – dès septembre prochain pour la mise en œuvre du Pacte. Les inspecteurs de l'Éducation nationale toucheront, pour leur part, 1000 euros, un montant identique à celui alloué aux chefs d'établissements dans le second degré.

## **Bâti scolaire : 40% d'économie d'énergie d'ici 2030**

Plus de la moitié des écoles et des établissements devront réaliser 40% d'économie d'énergie d'ici 2030. Un objectif bien ambitieux qui met en difficulté bon nombre de collectivités. Pour y faire face, la Banque des territoires a lancé EduRénov le 8 mai dernier. [Plus d'infos.](#)

## Académie de Créteil : 500 contractuels engagés dès le 1er juin

Dans l'académie de Créteil, les résultats du concours de professeurs des écoles sont alarmants. Pour 1 166 postes, seulement 737 candidats sont admissibles. Le recteur et ses équipes ont décidé de mener un campagne de recrutement offensive pour pallier le manque de professeurs à la rentrée prochaine. Environ 500 nouveaux contractuels – pour le premier et second degré sur les trois départements que compte l'académie – signeront leur contrat et seront engagés dès le 1<sup>er</sup> juin, et non le 1<sup>er</sup> septembre comme il est d'usage. [Plus d'infos.](#)

## Rapport LGBTIphobies 2023 : l'École à la hauteur ?



« Nous dédions ce rapport à Lucas, qui a mis fin à ses jours en janvier 2023, après avoir été victime de haine LGBTIphobe et de harcèlement scolaire. » Ainsi s'ouvre le rapport 2023 de l'association SOS Homophobie. Les témoignages récoltés montrent l'ampleur et les conséquences de cette violence destructrice que l'École abrite, protège ou même véhicule, ... [Plus d'infos.](#)

## CARRIÈRE CONCOURS

### Revalorisation des enseignants : « Monter un escalator qui descend »



Le collectif Nos services publics a publié une étude très éclairante « *Monter un escalator qui descend* » sur les effets de l'annonce de revalorisation pour les enseignants du second degré. Le collectif, composé de 600 agents du service public, fonctionnaires ou contractuels, dénonce une revalorisation qui ne servirait qu'à « *limiter la chute du pouvoir d'achat* » des enseignants. [Plus d'infos.](#)  
[Claude Lelièvre : Quelques comparaisons suggestives à propos des salaires des enseignants](#)

### Revalorisation : projets de décrets et d'arrêtés

Macron l'a annoncé jeudi 20 avril dernier, les enseignants seront revalorisés. Mercredi 10 mai, le ministère a réuni les organisations syndicales afin de leur présenter les textes de mise en œuvre de cette revalorisation. Pacte et prime d'attractivité étaient à l'ordre du jour de cette rencontre. Le Café pédagogique vous livre en exclusivité ces projets... [Plus d'infos.](#)

### Un CPE ne devrait pas dire ça...

La vie scolaire est un des piliers du fonctionnement des établissements du second degré. Le Café pédagogique vous propose de partager quelques instants du quotidien d'un CPE – Conseiller Principal d'Éducation – dans cette nouvelle rubrique. Nicolas Grannec, CPE qui écrit sous pseudonyme, a choisi aujourd'hui de vous parler des ALSES, alliés incontournables des CPE en éducation prioritaire, à travers le témoignage de Carole. [Plus d'infos.](#)

### Rentrée 2023 : déjà 1 152 postes perdus

À la rentrée prochaine, il manquera au moins 1000 professeurs des écoles et au moins autant d'enseignants dans le second degré. Les résultats de l'admissibilité aux concours de recrutement de professeurs des écoles et du CAPES sont tombés. 11 371 candidats admissibles pour 8 000 postes dans le premier degré (soit un ratio de 1,42) et 6 893 pour 4 883 postes dans le second degré (un ratio de 1,41). Comme nous le pressentions dès le 7 avril dernier, à la découverte du nombre de candidats par concours, le choc d'attractivité n'a pas eu lieu. Une situation qui augure une prochaine rentrée tout aussi catastrophique que la dernière. [Plus d'infos.](#)

## VIE SCOLAIRE

### Automatisation des demandes de bourse

Matignon a annoncé mardi 9 mai que les bourses scolaires seront attribuées aux familles éligibles sans démarches à compter de la prochaine rentrée. Cette annonce s'inscrit dans le cadre de la transformation du service public engagée par le gouvernement. Ce sont 1 465 000 collégiens et lycéens qui ont bénéficié d'une bourse scolaire en 2020-2021. Cette annonce a été relayée par le ministre de l'Éducation nationale sur Twitter qui indique que c'est une mesure sociale qui lui « *tient particulièrement à cœur* ». Dès la prochaine rentrée, toutes les familles éligibles n'auront plus à transmettre des justificatifs tous les ans et l'administration n'aura plus à les examiner, « *un gain significatif pour les agents administratifs, dans les établissements et les académies, qui verront leurs tâches administratives allégées.* [Plus d'infos.](#)

## ÉCOLE

### Christine Bauducco : la question des traces des apprentissages à l'école maternelle

Quelle est la fonction et l'importance des traces des apprentissages ? Christine Bauducco et Christine Chaillol, professeures des écoles – la première à la retraite, la seconde toujours en poste, répondent à la question dans leur livre « Construire les traces des apprentissages maternelle ». Elles proposent aussi aux enseignants et enseignantes de maternelle de construire un classeur des savoirs pour rassembler les « traces construites par les élèves en fin de séquence ». Christine Bauducco répond aux questions du Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

### La classe dehors

Faire classe dehors est souvent un pari audacieux, même si de plus en plus d'enseignants et enseignantes se lancent dans l'aventure. Amandine, professeure des écoles et directrice, nous propose de partager son quotidien d'enseignante adepte de la classe en plein air. À retrouver sur son site [Profession Maman Maîtresse](#)

### Fofy à l'école, pour réinvestir les notions acquises en s'amusant



Sur le site Fofy à l'école, vous pourrez trouver différentes idées de jeux ou d'outils pour faire réviser les notions abordées depuis le début de l'année avec les élèves. Le jeu Jeopardy ou encore un bingo sont au menu de ce site plein de ressources. A retrouver [ici](#)

## LYCÉE

### Lycée professionnel : Macron enfonce le clou

« *Ce n'est pas simplement une réforme dont je suis venu parler aujourd'hui. C'est une cause nationale. Parce que je crois que les élèves qui sont là ont toutes les raisons d'être fiers d'être dans ces voies* » a déclaré le Président en introduction de ses annonces sur le lycée professionnel dont il estime que le système « *est mal-fichu* ». C'est ce jeudi 4 mai qu'Emmanuel Macron a enfin tracé les grandes lignes de la réforme engagée depuis près d'un an. Pour le Président qui évoque un milliard d'euros par an, cette réforme doit répondre à trois objectifs : viser le 0 décrocheur, 100% d'insertion pour les jeunes et « *reconnaître l'engagement des professeurs de lycées professionnels* ». [Plus d'infos. Réforme du lycée professionnel, jackpot pour le patronat selon la FIDL. APHG : réforme du lycée professionnel, un grand bond en arrière Lycéens de la voie professionnelle, des élèves exclus ... du ministère de l'Éducation Nationale ?](#)

### Abibac : Le double défi de l'excellence et de la démocratisation

Caroline Baas, professeure d'histoire-géographie au lycée Monod d'Enghien-les-Bains, enseigne l'histoire et la géographie en allemand en section Abibac depuis 17 ans. Caroline est également présidente de l'association [Réseau Abibac](#) depuis 2 ans. Dans un entretien pour le Café pédagogique, elle parle de son enseignement en Abibac et des projets binationaux, au cœur de son engagement. [Plus d'infos.](#)

## Lycée professionnel : réaction des chercheurs

Fabienne Maillard, sociologue et professeure de sciences de l'éducation à l'université Paris 8 et Vincent Troger, chercheur associé au CREN – Centre de Recherche en Éducation de Nantes sont tous deux des spécialistes de la question du lycée professionnel. Ils réagissent aux annonces présidentielles du 4 mai dernier. [Plus d'infos. Lycée professionnel : la majorité des syndicats mécontents](#) [Lycée professionnel : Régions de France réagit](#) [Daniel Bloch : « Réforme de l'enseignement professionnel. Des avancées, mais bien insuffisantes »](#)

## Viviane Youx : Le français au lycée droit dans le mur ?

Où va l'enseignement du français au lycée ? Dans les salles des personnels ou les réseaux enseignants s'exprime actuellement, et comme chaque année, un sentiment d'accablement des professeur.es face au rouleau compresseur des programmes et des épreuves de 1ère. [Plus d'infos. nouveau numéro de MathémaTice](#)

## DISCIPLINES

### Français : Écrire (avec) des Images Artificielles ?



« J'adore l'idée d'un de mes collègues de demander aux élèves de créer des cartes postales. Ils écrivent non seulement le texte de la carte mais aussi le texte décrivant l'image à générer avec Midjourney. Ils adorent ce jeu à la fois textuel et pictural, notamment ce moment où l'image commence à apparaître et progressivement à prendre forme. Le moment de choisir entre les 4 images est aussi un moment très apprécié » Ainsi s'exprime Yann Houry qui partage en ce sens sur son site 15 propositions de travaux d'écriture au primaire, au collège ou au lycée. « Je suis fasciné par les rapports qu'entretiennent l'image et le texte. Avec l'IA, l'image est générée par le langage et on traite le langage à la manière d'une image. Pour les élèves, cet apprentissage offre un nouvel objectif. Par exemple, on apprend ici à décrire un objet pas uniquement pour gagner en précision, enrichir son vocabulaire ni pour construire une phrase syntaxiquement correcte, mais pour avoir aussi le plaisir de voir apparaître progressivement une image qu'on utilisera ensuite de multiples façons. Au début était le verbe. » [Proposition sur Twitter](#) [15 propositions de travaux d'écriture](#) [Générer des images](#)

### Lecture : appropriations et partages radio



La webradio peut-elle favoriser l'engagement des élèves dans la lecture ? Au collège Coat Mez à Daoulas, les 5èmes ont produit l'émission « Coat Books » pour partager leur bonheur de lire en présentant avec beaucoup de dynamisme et de conviction des livres appréciés. A Brest, au lycée de l'Iroise, les étudiant.es PPPE ont voyagé dans des récits d'aventures variés pour adresser des « cartes postales sonores depuis l'ailleurs », faire découvrir un lieu lointain, réaliser comme un reportage radio dans l'imaginaire. Des ressources inspirantes à découvrir parmi d'autres dans la revue « Résonance » que l'académie de Rennes consacre à l'oral. [L'émission littéraire des 5èmes](#) [Présentation des cartes postales sonores de l'ailleurs](#) [Les cartes postales littéraires à écouter](#) [La revue Résonance](#)

### Claire Augé : Faire du théâtre classique un théâtre d'impro

Plutôt que jouer les œuvres du patrimoine, si on jouait avec elles ? De façon étonnante, Claire Augé, enseignante dans l'académie de Grenoble, amène ainsi ses élèves à improviser à partir de pièces de Racine. Dispositif : chaque élève ne lit que les scènes où apparaît un personnage qui lui est attribué, les élèves en îlots confrontent... [Plus d'infos.](#)



## Un padlet pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

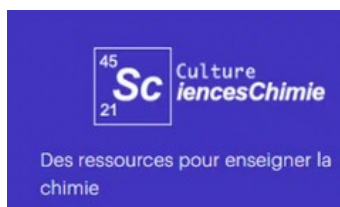


Comment accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers ? Le Réseau d'éducation prioritaire d'Annemasse 1 propose un Padlet divisé en cinq catégories : une vue générale sur les troubles de l'apprentissage, des ressources en fonction du trouble, des ressources pour évoquer le handicap avec tous les élèves (EMC), des ressources par discipline et une bibliographie/sitographie. Le padlet est à découvrir [ici](#)

## Philo : Vivien Mirebeau : PhiloGPT pour philosopher avec Descartes

Vivien Mirebeau enseigne la philosophie en lycée. « J'ai toujours été intéressé par les sciences et les techniques, plus spécifiquement l'informatique et la programmation – que je pratique de façon irrégulière depuis mon adolescence » nous explique-t-il. Il a créé PhiloGPT pour « discuter » avec de grands et grandes philosophes. Il répond à nos questions. [Plus d'infos](#)

## Chimie : un dossier sur la sécurité au labo



Le site de l'ENS (école normale supérieure) consacré à la chimie propose un dossier sur la sécurité en chimie. « Le dossier s'efforce de répondre aux interrogations des professeurs de physique-chimie concernant la réglementation applicable dans les salles de travaux pratiques de lycée ou de collège ». Equipement de protection, permanganate de potassium, stockage des produits et textes en vigueur sont largement détaillés. Les articles de ce dossier ont été préalablement publiés dans la revue de l'Union des Professeurs de Physique et Chimie. [Accès au dossier](#)

## SVT : la collecte des fossiles sur le grill



L'association de paléontologie française (APF), l'association de défense de la paléontologie normande (ADPN) et l'association gemmologie minéralogie et fossiles de l'ouest (AGMFO) montent au créneau concernant les restrictions des sorties de collectes de fossiles. Les falaises des Vaches Noires dans le Calvados pourraient faire l'objet d'une interdiction de collecte. A travers une question posée au Sénat, les paléontologues amateurs souhaitent poursuivre ce ramassage. L'accès aux carrières pose souvent de nombreux problèmes d'autorisation pour les enseignants pourtant encouragés à emmener leurs élèves sur le terrain. [Question au Sénat](#)

## Un jeu de rami pour éduquer au développement durable

Créé par un collectif de profs qui promeut les pédagogies actives, ce jeu de rami évoque les objectifs de développement durable fixés par les Nations unies. Ségolène Paris, enseignante de SVT au collège Julien Lambot de Trignac (44) accompagnée par Anne-Marie Charrier, Nathalie Silvetti, Aline Le Saux ont travaillé plusieurs heures pour aboutir à ces cartes testées avec des lycéens. Après une partie, les enseignantes conseillent un débriefing pour notamment « revenir sur les échanges qui ont été source de discussion et les liens directs qui ont posé question et ont provoqué des désaccords ». [Plus d'infos](#).

## L'intelligence artificielle pour reconnaître les oiseaux



Après 3 années de développement, [le](#) site oiseaux.net propose un outil de reconnaissance des oiseaux d'Europe par intelligence artificielle. L'utilisation est simple : il suffit de charger une photographie sur le site, cadrer l'image sur l'oiseau et une reconnaissance est effectuée. Développée par Bruno Avignon et Eddie Vernie, l'application donne un score de fiabilité ainsi que des photographies similaires de l'oiseau. <https://ornitho.com>

## La finale du concours CGénial en direct



Le concours CGénial qui implique les élèves du second degré dans des projets scientifiques aura sa finale le mercredi 31 mai. Fred Courant de l'Esprit sorcier, animera cette 16e cérémonie en direct sur la chaîne de l'Esprit Sorcier TV depuis le musée de l'Air et de l'Espace au Bourget. Cette émission débutera dès 17h. « 31 projets au niveau collège et 20 au niveau lycée seront évalués par les jurés selon des critères notant l'originalité, l'innovation, l'intérêt sociétal ou local, l'expérimentation, la démarche, la rigueur et la méthode », indique l'organisation. [Suivre la finale](#)

## Maths : MaClasseTI, un outil unique pour enseigner les maths au lycée



[MaClasseTI.fr](#) est un outil à destination des lycéens mais aussi des enseignants de mathématiques via l'espace de gestion de classe. [Plus d'infos.](#)

## APMEP : participez à l'enquête !



L'APMEP – Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public – partage énormément de ressources avec l'ensemble des enseignants, du premier comme du second degré. Elle propose aussi des conférences gratuites tout au long de l'année. Cette fois-ci, c'est l'APMEP qui a besoin de vous. En effet, le groupe de travail « Apprentissage des mathématiques et sciences cognitives » de l'association souhaite proposer des contenus adaptés aux besoins des enseignants sur la prise en charge des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers. À cette fin, l'APMEP vous demande de remplir une courte enquête [ici](#)

## Claire Lommé : Faire vivre les mathématiques quel que soit le public

Claire Lommé participera au salon culture et jeux mathématiques qui aura lieu à la fin du mois à Paris. L'enseignante de mathématiques partage avec les lecteurs et lectrices du Café pédagogiques les questionnements qui l'ont traversé pour organiser ses différentes interventions. Et comme toujours avec Claire Lommé, on peut lire son amour pour les mathématiques en filigrane. [Plus d'infos.](#)

## Nathalie Sayac : Un album de jeunesse pour vivre les mathématiques

Nathalie Sayac, professeure des universités et directrice de l'INSPÉ de Normandie Rouen le Havre, sort un nouvel album, premier né d'une série. La chercheuse, spécialiste de la didactique des mathématiques, propose de suivre au fil des années les aventures mathématiques d'une petite fille, Lou, un peu à l'image des Cahiers d'Esther. Elle répond aux questions du Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

## SES : Des ressources de révision



Le groupe « SES et ressources numériques » de l'académie de Nantes met à votre disposition des ressources et vous propose d'exploiter avec vos élèves des ressources de révision et de mémorisation des attendus du programme de terminale. [Le padlet](#)

## Géo : Ma commune face au risque inondation



Jackie Pouzin livre un véritable mode d'emploi, pas à pas, pour traiter des données dans un logiciel SIG (Qgis ici) pour aborder la question des risques en classe. Collector... [Le guide](#)

## Histoire : 007 en cours d'histoire



« Cette lettre de mission s'autodétruit dans... » En terminale spécialité HGGSP, l'approche de la guerre froide est proposée par F Derne à travers les grandes affaires d'espionnage. [Sur le site de Clermont](#)

## Arnaud Laurent : Enseigner l'histoire par l'environnement

Comment introduire la dimension environnementale dans l'enseignement de l'histoire ? Arnaud Laurent, professeur d'histoire-géographie au collège J. Rebier d'Isle (87), s'y attèle dans une séquence de 3ème sur la première guerre mondiale. Une démarche originale qui renouvelle l'enseignement de ce conflit et mobilise les préoccupations des élèves. Introduire la dimension environnementale en cours d'histoire... [Plus d'infos.](#)

## EPS : Rugby à l'école, en but multiple !

A Tarnos dans les Landes, on a pris un peu d'avance sur la coupe du monde de Rugby. Enseignantes et enseignants de CM2 et de sixième du collège Langevin Wallon se sont saisis de cet événement comme fil rouge dans le cadre d'un projet de liaison pluridisciplinaire. [Plus d'infos.](#)

## WEBOGRAPHIE

### nouveau numéro de MathémaTice



Le nouveau numéro de MathémaTice, revue en ligne à « la frontière des mathématiques et de l'informatique » vient de paraître. Encore un numéro riche où enseignants et enseignantes proposent de partager leurs expérimentations. Une revue à retrouver [ici](#) Plus d'infos.

## Numérique à l'École et à la maison : le grand fossé ?

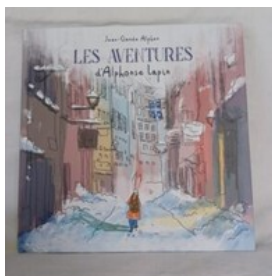
« Il y a comme une fatalité en France : la culture juvénile est vue comme une ennemie de la culture scolaire par la plupart des enseignants. » Ce constat est celui de la sociologue Dominique Pasquier dans une Carte blanche de « La Trousse à Projets » sur son site Parentalité & Numérique. Côté Ecole : « La plupart des enseignants vivent les pratiques digitales des élèves comme un frein à leurs apprentissages scolaires (addiction, manque de sommeil etc.) ; « les travaux des chercheurs s'accordent à souligner la faiblesse des usages scolaires d'internet ». Côté élèves : « 71 % consomment des vidéos en ligne, 84 % consultent des



réseaux sociaux et 39 % jouent aux jeux vidéo tous les jours. » ; « 9 jeunes sur 10 se rendent au moins une fois par semaine sur YouTube et les 3/4 d'entre eux y vont tous les jours ou presque. Les sciences arrivent en 4<sup>ème</sup> position des vidéos les plus regardées »... Plus d'infos.

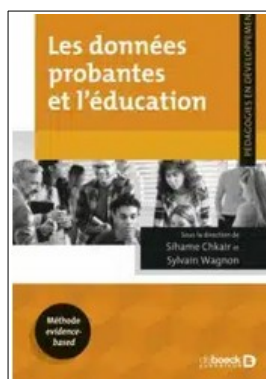
## BIBLIOGRAPHIE

### Rubrique littéraire : Voyager, c'est l'aventure



Partir, voyager, découvrir... Encore un peu d'attente pour ceux qui auront la chance de partir cet été ! Mais déjà le moment de se plonger dans les guides touristiques et autres guides de l'évasion. Deux albums pour commencer à rêver au départ, qui illustrent deux manières bien différentes de voyager. Deux livres magnifiques, pour donner envie de connaître les autres et l'ailleurs. Pour les 4-7 ans. [Plus d'infos.](#)

### Les données probantes et l'éducation



Sihame Chkair et Sylvain Wagnon viennent de publier aux éditions De boeck, les données probantes et l'éducation, un ouvrage qui regroupe les spécialistes francophones de la question pour (enfin !) comprendre les enjeux et les controverses de cette méthodologie de plus en plus présente dans le paysage éducatif. La volonté du conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN) de faire des données probantes le levier des futures réformes éducatives donne un caractère fondamentalement politique à cette méthodologie de recherche. Nous interrogeons Sihame Chkair sur les tenants et aboutissants des usages mais aussi au sujet des mésusages de ces données probantes dans le contexte spécifique de la politique éducative en France. [Plus d'infos.](#)

### Rubrique littéraire : Émotion quand tu nous tiens



Débordantes, envahissantes, incontrôlables... les émotions des tout-petits font l'objet de nombreux articles scientifiques et éducatifs. On retient deux petits albums qui peuvent aller dans le sens de rassurer les enfants sur ce qu'ils vivent (et nous font traverser aussi !) et les aider à grandir. [Plus d'infos.](#)

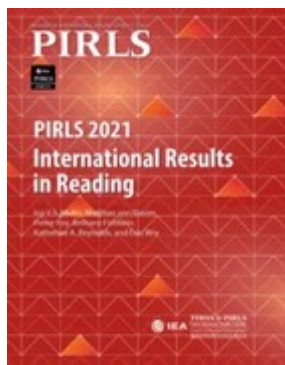
### Actes des rencontres sur la mixité sociale à l'école



En mars dernier, le [Café pédagogique vous livrait en primeur les premières propositions issues des rencontres nationales de la mixité sociale à l'école organisées](#) à Toulouse les 15 et 16 février 2022. Ces rencontres avaient « pour objectif de réunir l'ensemble des acteurs des collectivités, services de l'éducation nationale, chercheurs, enseignants, parents, associations qui concourent à la mise en œuvre de politiques de mixité menées dans certains territoires pour faire un bilan

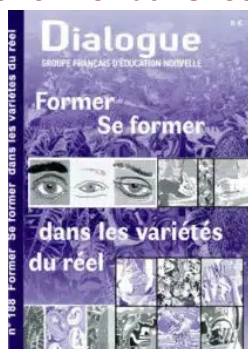
d'étape des expérimentations en cours et apporter une contribution à l'actualisation du référentiel d'action que constituait le vadémécum établi par la Dgescio en 2016 ». Des propositions envoyées au ministre de l'Éducation nationale, on saura aujourd'hui s'il en a tenu compte dans son plan mixité annoncé à grands bruits depuis plusieurs mois. *Aujourd'hui, les actes de ses rencontres sont disponibles sur le site de l'Ifé (Institut français de l'éducation), [ici](#) Pour relire l'interview d'Étienne Butzbach et Choukri Ben Ayed, c'est par [ici](#)*

## PIRLS : Quels progrès en lecture ?



« Cela ne nous remet pas dans la moyenne de l'Union européenne. Mais ça traduit une inversion de tendance qui laisse augurer de bonnes choses ». Les résultats de PIRLS 2021, l'étude internationale sur les compétences en lecture, montrent de meilleurs résultats pour la France. Mais, malgré l'accent mis par le ministère sur l'enseignement du français, ils restent plus faibles que chez nos voisins. Et les écarts sociaux et de genre se sont accrus. [Plus d'infos](#). [Michel Fayol](#) : « Il faut tenir compte des difficultés spécifiques de la langue française »

## « Se former dans les variétés du réel », le nouveau numéro de Dialogue (GFEN)



Le 188ème numéro de Dialogue, la revue du Groupe Français d'Éducation Nouvelle (GFEN) aborde la formation. « Formation... vous avez dit formations ? Ce sont des actions, des dispositifs répétés, interrogés, renouvelés et ajustés au fur et à mesure avec et par les formés. [Plus d'infos](#).

## FILMOGRAPHIE

### Le Film de la semaine : « Le Cours de la vie » de Frédéric Sojcher



Peut-on apprendre le cinéma et sa pratique par l'enseignement ? Si oui, comment ? Quels chemins empruntés pour écrire un scénario en particulier ? Frédéric Sojcher, directeur du département spécialisé en la matière à l'Université de Paris 1 Sorbonne, scénariste et réalisateur lui-même, nous propose, avec « Le Cours de la vie », son cinquième long métrage, une fiction originale, en forme de masterclass « in vivo », apportant des pistes insoupçonnées à ces questions cruciales. Le cinéaste et son complice, Alain Layrac, auteur de l'ouvrage « Atelier d'écriture » (Hémisphères, 2019) et dialoguiste ici, imaginent une situation dramatique propre à susciter la réflexion chez les auteurs en herbe et les jeunes fans de cinéma attirés par l'exercice de cet art. [Plus d'infos.](#)

### Le Film de la semaine : « Sublime » de Mariano Biasin



Comment capter à l'écran la naissance du désir amoureux dans sa confusion et son incertitude chez un adolescent ? A fortiori s'il s'agit d'une attirance pour son 'meilleur ami' ? Faisant fi des clichés et des a priori, Mariano Biasin, réalisateur argentin, également scénariste et musicien, filme « Sublime », son premier long métrage, subtil et délicat, à travers l'expérience sensible de son héros, un garçon de 16 ans, lycéen secret et grave, joueur de foot insouciant et membre actif d'un groupe de rockers amateurs. Et Mariano Biasin enregistre, comme si c'était 'la première fois' au cinéma, dans ses moindres signes la 'révolution intérieure' vécue par Manuel, confronté au désordre de sa sexualité en devenir, des errements douloureux à l'épanouissement joyeux d'un amour partagé. [Plus d'infos.](#)

## ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

### La Biodiversité se discute à la Cité des sciences



La Cité des sciences et de l'industrie propose des conférences pour découvrir et discuter de la biodiversité. Jeudi 11 mai à 14h « L'océan et nous » permettra à tout un chacun à partir de 6 ans de découvrir les richesses de l'océan, mais aussi les problèmes qui le menacent et les mesures qui s'imposent pour le protéger. Samedi 13 mai à 14h30 la Cité des sciences vous invite à une conférence sur les réintroductions d'animaux disparus et le respect de la biodiversité en France. Ce débat se poursuivra à partir de 16h, par une balade commentée, le long du canal de l'Ourcq et dans le parc de la Villette. La conférence est en accès libre, mais la balade commentée est limitée à une trentaine de places, l'inscription est obligatoire sur place le jour même à partir de 14h. Le programme des conférences <https://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/activites-spectacles/conferences>

## Terrains Innovants : prochaine conférence le 13 mai en présentiel



La prochaine conférence Terrains Innovants sera en présentiel et aura lieu le samedi 13 mai de 9h à 14h30 à Paris à l'Hôtel de l'Industrie. Au programme « Intelligence artificielle. Intelligence humaine. La double énigme ». L'intervenant principal sera Daniel Andler, professeur émérite de philosophie de Sorbonne Université, fondateur du Département d'étude cognitives de l'École normale supérieure, membre de l'Académie des sciences morales et politiques, responsable du programme TESaCo. [Plus d'infos.](#)

## Prochaine conférence des Terrains Innovants, samedi 13 mai en présentiel !



La prochaine conférence Terrains Innovants sera en présentiel et aura lieu le samedi 13 mai de 9h30 à 12h30 suivi d'un déjeuner à Paris à l'Hôtel de l'Industrie. Au programme « Intelligence artificielle. Intelligence humaine. La double énigme ». [Plus d'infos.](#)

## En mai 2023, on fête l'Europe !



La journée du 9 mai commémore la déclaration de Robert Schuman marquant le début de la construction communautaire. Des événements sont organisés dans toute l'Europe. Les écoles et les établissements scolaires européens sont invités à fêter cette journée qui étend les célébrations du 9 mai à l'ensemble du mois à travers le Joli mois de l'Europe. Plus d'informations par [ici](#)

## Journée de l'Europe et l'éducation aux médias et à l'information



À l'occasion de la journée de l'Europe le [CLEMI propose](#) en lien avec ses partenaires, une sélection de ressources numériques en accès libre en français, allemand, anglais, espagnol... autour de l'éducation aux médias et à l'information et de l'actualité européenne. Le CLEMI est engagé tout au long de l'année à l'échelle européenne pour porter sa mission d'éducation aux médias. Il participe à des projets qui luttent contre la désinformation, il apporte son expertise, propose des ressources et des actions éducatives. Plus d'infos.



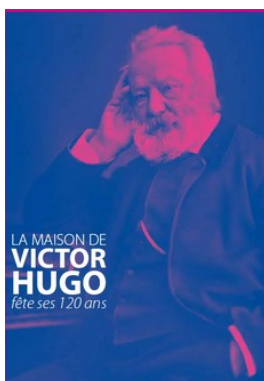
## AFEF : Le français dans et avec les autres disciplines



Le français est à la fois une discipline en tant que telle et la langue de toutes les disciplines. L'Association Française pour l'Enseignement du Français organise le 31 mai de 17h30 à 19h un webinaire pour interroger « la place que peut avoir le développement des compétences et connaissances langagières dans les disciplines autres que le français. Dans quelle mesure porte-t-on préjudice à ces disciplines en négligeant leur dimension langagière ? Comment cette dimension peut-elle être abordée par les enseignants concernés ? Qu'est-ce que cela change dans les apprentissages, pour les enseignants et les apprenants ?

Collaborer avec des collègues de français peut-il y aider ?... » Avec le regard expert de Jean-Alexandre Caliapermal, le webinaire fera témoigner professeurs de français, de SVT et des écoles. [Sur le site de l'AFEF](#)

## La Maison de Victor Hugo fête ses 120 ans



La Maison de Victor Hugo fête ses 120 ans. Pour le célébrer, elle propose une exposition-anniversaire autour de ses collections en accès libre et gratuit jusqu'au 3 septembre 2023 et se dote d'un tout nouveau site internet. [Plus d'infos.](#)

## Urgence climatique, un nouvel espace permanent à la Cité des sciences



Face à la crise climatique, découvrez l'état des lieux du monde actuel et surtout quelles solutions s'ouvrent à nous. Décarbonons, anticipons et agissons, chacun à notre échelle et tous ensemble. Il est temps de repenser notre rapport au monde et d'engager des transformations profondes [Plus d'infos.](#)

## Le château de Versailles invite les enseignants à une visio-conférence



Chaque année le château de Versailles accompagne des classes du primaire et du secondaire dans la réalisation de projets d'éducation artistique et culturelle. Pour mettre en œuvre ces projets, il propose à ses classes partenaires des rencontres et des visites privilégiées. [Plus d'infos.](#)