

## HISTOIRE

### Philippe Meirieu : En hommage à Guy Avanzini



"En apprenant le décès de Guy Avanzini (1929-2022), je ne peux m'empêcher de repenser à notre première rencontre en 1976. J'étais alors professeur de français dans un collège du 7ème arrondissement de Lyon. Ce collège bénéficiait d'un statut dérogatoire car nous expérimentions la mise en œuvre d'une pédagogie différenciée systématique (chaque élève choisissait, chaque semaine, son nombre d'heures de cours et ses méthodes d'apprentissage, avant une évaluation et des remédiations en fonction de ses résultats). Pour bénéficier des autorisations académiques nécessaires, nous devions être suivis et contrôlés par un laboratoire universitaire qui devait attester, tous les ans, que nos élèves progressaient mieux que les élèves d'un groupe témoin. [Plus d'infos.](#)

## SOCIÉTÉ

### Enfants à la rue : Les associations mobilisent contre la loi de Finances



L'Unicef, la Fcpe, le Collectif Jamais sans toit, le Collectif des associations unies rencontraient le 17 octobre des députés de la Nupes pour défendre le droit d'hébergement. Alors que deux études du Samu Social et de l'Unicef montrent que plusieurs milliers d'enfants sont sans hébergement, le gouvernement inscrit dans la loi de finances la suppression de 14 000 places d'hébergement. [Plus d'infos](#)

## SYSTÈME

### Budget : P. Ndiaye décrit les nouvelles missions

Venu présenter le budget de l'Éducation nationale devant la commission de l'éducation de l'Assemblée, Pap Ndiaye a été interrompu par l'annonce de l'application de l'article 49-3 pour la loi de finances. Cette mesure devrait mettre fin au débat sur ce budget et aux plus de 200 amendements déposés par l'opposition. Pap Ndiaye a donné quelques indications sur le nouveau pacte. Les nouvelles missions proposées aux enseignants comprendront la formation en dehors du temps scolaire, la mise en œuvre de projet pédagogique, le remplacement d'enseignants, l'aide à l'orientation. Rappelons que les collèges devront organiser des demi journées avenir hebdomadaires sur l'orientation. Le ministre est revenu sur la surveillance de la pause méridienne par les professeurs. "Il ne s'agit pas de demander aux enseignants de surveiller la cour de récréation", adit P Ndiaye. "C'est une mauvaise expression de ma part". Cette annonce avait fait grand bruit dans les salles des professeurs. Le ministre a défendu la suppression de 2000 postes dans le budget 2023 en assurant que la baisse démographique permettrait d'en supprimer 5000. Il est aussi intervenu sur la réforme de la voie professionnelle, assurant que "sera trouvée une voie permettant l'amélioration de l'insertion des élèves et le maintien des enseignants fondamentaux... C'est un enseignant d'histoire qui vous le dit". L'opposition a déposé près de 250 amendements. Ainsi LFI a déposé des amendements pour le recrutement des 8000 professeurs supprimés sous le quinquennat précédent. Un autre amendement trouve 650 millions pour assurer la gratuité effective de l'école. Tous ces amendements sont financés par prélèvement sur l'enseignement privé. Du côté du Ps aussi des amendements rétablissent des postes supprimés et crée des postes d'EPS. Les écologistes demandent 1 milliard pour la revalorisation des enseignants et 15 millions pour financer des sorties scolaires. B Descamps (indépendants) propose de donner une prime à chaque enseignant du privé. Quant au Rassemblement national il a déposé plusieurs amendements pour instaurer l'uniforme à l'école. [Pap Ndiaye plus populaire dans l'opposition...](#)

## Rentrée 2023 : 1117 postes en moins dans le 1er degré

"Le projet de budget entérine la suppression de 1 117 postes dans le primaire pour la rentrée 2023 alors que la baisse démographique aurait pu être l'occasion de conserver les postes pour permettre de meilleures conditions d'enseignement et donc d'apprentissage. C'est dire si l'engagement du président de la République à faire de l'éducation la priorité du quinquennat a déjà du plomb dans l'aile !", écrit le SNUipp Fsu. " Cette décision, qui fait suite à une dotation nulle cette année, nie la réalité dans les écoles. Elle tourne le dos aux enjeux et aux besoins réels du service public... Près de 88 000 classes ont toujours des effectifs supérieurs à 25, voire à 30 élèves par classe. Pour autant, aucune marge de manoeuvre ne pourra être dégagée pour ouvrir des classes là où les besoins sont les plus criants". [Communiqué](#)

## Revalorisation : P Ndiaye met la surveillance des récréations dans le nouveau pacte

"Je suis frappé par le niveau de violence pendant la pause méridienne. Il faut agir. Interrogé sur le harcèlement durant le Grand jury RTL le 16 octobre, Pap Ndiaye a donné un nouvel exemple des "nouvelles missions" qui seront proposées dans le cadre du nouveau pacte enseignant. "Il faut agir y compris dans le cadre des nouvelles missions que l'on va confier aux professeurs", a déclaré le ministre. Cette annonce a suscité de vives réactions. Les professeurs du premier degré n'ont que le moment de la pause méridienne pour souffler, effectuer des corrections et... déjeuner. Sur Twitter plusieurs soulignent l'ignorance de leur métier par le ministre. Dans le second degré on voit bien la tentation de l'Education nationale de confier les surveillances aux enseignants, comme cela se fait dans d'autres pays européens. Il est vrai que remplacer les 177 000 AED par les enseignants en échange d'une simple prime serait particulièrement intéressant pour le ministère.

## Climat scolaire : Un bilan très négatif de la politique Blanquer

"L'école de la défiance", c'est l'intitulé du rapport issu de l'enquête menée par les deux sociologues de l'éducation que sont Éric Debarbieux et Benjamin Moignard – grands spécialistes de la violence en milieu scolaire et du climat scolaire – pour l'Autonome de Solidarité Laïque (ASL). Et c'est une petite bombe. Loin des discours sur une prétendue école où la montée de la violence serait galopante, l'enquête montre une relation plutôt apaisée et satisfaisante entre les personnels des établissements du second degré et les élèves. Là où le bât blesse, c'est dans la relation avec la hiérarchie hors établissement avec une défiance forte chez près de 8 sondés sur 10. Un bilan sans appel de la politique Blanquer et surtout de la façon autoritaire dont il a mené les réformes lors du dernier quinquennat. [Plus d'infos. Éric Debarbieux : Le quinquennat Blanquer a été celui du repli sur soi](#)

## Revue de Sèvres : Travailler en collaboration à l'école ?



"Les exhortations à coopérer ne manquent pas, venues de l'échelle supranationale, relayées ensuite à toutes les échelles de l'autorité éducative : collaboration entre élèves, entre enseignants, entre enseignants et élèves, entre enseignants et autres personnels, entre personnels et parents, entre l'école et ses partenaires territoriaux". Et pourtant force est de constater que cette collaboration est rare. Jean Pierre Véran et Patrick Rayou, qui dirigent ce numéro 90 de la Revue internationale d'éducation de Sèvres, expliquent cette situation à travers 9 articles qui proposent un tour du monde de la question (France, Catalogne, Chine, Japon, Mexique, Rwanda, Suisse, Québec, Suède). Il y a de bonnes raisons à cette rareté de la coopération pourtant si fortement soutenue aussi bien par l'Ocde que par le ministère. [Plus d'infos.](#)

## Crise énergétique : L'Unsa écrit à Borne

L'UNSA Éducation a écrit le 18 octobre à la Première ministre pour demander un plan d'amélioration du bâti scolaire et une aide pour les collectivités locales. " L'accroissement du coût de l'énergie pourrait tendre la situation financière de tous les établissements scolaires : pour les collèges et les lycées, chauffage et électricité représentent bien souvent à eux seuls la moitié du budget de fonctionnement de ces établissements. Cela pourrait conduire très rapidement à des insuffisances de trésorerie, d'autant que les dépenses énergétiques pourraient être plus fortes que prévues. Pour les écoles primaires et maternelles, il faut veiller à ce que les élèves ne pâtissent pas des choix énergétiques des municipalités", écrit l'Unsa éducation. " Il est en effet indispensable de procéder à des aménagements du bâti scolaire en isolant mieux

les bâtiments, en généralisant l'éclairage basse consommation, voire en instaurant des dispositifs autonomes de production d'énergie. Cela passe obligatoirement par une planification des travaux permettant aux 63 000 écoles et établissements scolaires de notre pays de faire face aux enjeux actuels... il est de votre devoir de permettre à toutes les collectivités territoriales de disposer des moyens financiers suffisants pour faire face à cette crise énergétique et à ses conséquences. Il est indispensable, en outre, d'inciter ces mêmes collectivités à abonder leur financement des écoles et des établissements scolaires. Il ne peut y avoir de rupture d'égalité entre les territoires sur cette question." [Communiqué](#)

## CARRIÈRE CONCOURS

### Le calendrier des concours



Une série d'arrêtés publiés au JO du 16 octobre ouvrent les concours de l'enseignement pour 2023. Tous fixent comme date limite d'inscription le 18 novembre à 12h. La plupart donnent aussi le calendrier de l'épreuve d'admissibilité. Il s'établit selon ce tableau.

### Les enseignants travaillent 43 heures par semaine

"La moitié des enseignants du ministère de l'Éducation nationale à temps plein déclare travailler au moins 43 heures par semaine". Ce constat est fait par la Depp, la division des études du ministère de l'éducation nationale. Il concerne le 1er comme le 2d degré, avec des répartitions différentes du temps travaillé. Cette nouvelle Note paraît alors que le ministre veut lier la revalorisation à l'acceptation d'un "nouveau pacte" avec de nouvelles missions pour les enseignants. Les calculs de la Depp montrent que les enseignants travaillent déjà plus que les autres cadres A. Il va être difficile de leur imposer des tâches supplémentaires. [Plus d'infos.](#)

**Le ministère confirme que les enseignants sont insatisfaits et épuisés** La moitié des enseignants français signale un sentiment d'épuisement professionnel élevé. C'est le premier enseignement du "Baromètre du bien être au travail" réalisé pour la première fois par la Depp, division des études du ministère. On le savait depuis Talis le Baromètre Unsa et, tout récemment, l'enquête de l'ASL. Les enseignants français n'en peuvent plus. Mais cette fois-ci c'est le ministère qui l'affirme et qui livre les détails de leur insatisfaction. Reste à voir ce qu'il fera de cette situation. Pour le moment les enseignements de cette étude percutent les décisions du gouvernement. [Plus d'infos.](#)

## ÉCOLE

### QuotiChess : Les échecs au service des apprentissages

Qui se cache derrière le projet QuotiChess, le jeu d'échecs à distance pratiqué par plus de 1300 élèves à travers six pays ? Trois enseignants. Elodie Bonnefoy-Cudraz, conseillère pédagogique, Matthieu Rollin, professeur des écoles maître formateur et Arnaud Eymery, directeur et professeur des écoles en CE2 à l'école élémentaire publique Paul Bert de Poitiers. Leur point commun ? Leur amour des échecs, d'une part, mais aussi et surtout leur conviction que les échecs sont un superbe outil en faveur de la réussite scolaire de tous les élèves. [Plus d'infos.](#)

### Évaluer la compréhension de textes entendus

" L'épreuve présentée ici a été créée en 2012 par une équipe dirigée par Roland Goigoux dans le cadre de la recherche « Apprendre à lire et à écrire au cours préparatoire » (#LireÉcrireCP). Elle permettra aux enseignants, orthophonistes, rééducateurs, psychologues ou chercheurs d'évaluer le niveau de compréhension d'enfants de 5 à 8 ans qui écoutent la lecture à haute voix de trois récits non illustrés (cf. les parties I et II du document de présentation de l'épreuve et les enregistrements sonores). Elle a été étalonnée auprès d'un échantillon de 2507 enfants à l'entrée au cours préparatoire". [Le test](#)

## Reconnaître des fausses nouvelles



Elise Gravel propose un genially pour reconnaître des fausses nouvelles : un titre incroyable, de faux experts, une information introuvable ailleurs... Un programme adapté aux écoliers. [Le genially](#)

## LYCÉE

### Six lycées professionnels vont fermer à Paris

"Le rectorat et la région discutent en catimini de la fermeture de 6 lycées professionnels parisiens", annonce l'intersyndicale de la voie professionnelle locale qui regroupe le Snuep Fsu, la Cgt, la Cnt, Sud, le Snetaa FO, le Sgen Cfdt et le Se Unsa. Il s'agit de petits lycées présentant moins de 100 candidats au bac : Brassai (métiers de la photo), Armand Carrel (tertiaire), Théophie Gauthier site Charenton, SEP du lycée Lucas de Nehou, Valadon (tertiaire) et Charles de Gaulle (tertiaire). L'information a été confirmée par les partis de gauche du conseil régional qui demandent à V Pécresse de renoncer à ces fermetures. Les syndicats dénoncent "la manque de dialogue social" et appellent à participer à la grève. La réforme de la voie professionnelle devrait porter d'autres fermetures. E Macro l'a annoncé lui même aux Sables d'Olonne. On estime que 8 à 10 000 postes de PLP seront supprimés (1 sur 6).

### Voie professionnelle : C Grandjean aux commandes, Ndiaye absent

Trois questions de députés sur la voie professionnelle adressées à P Ndiaye. Trois silences de P Ndiaye. Le 18 octobre, à l'Assemblée nationale, c'est la ministre de l'enseignement professionnel qui répond à la place du ministre de l'éducation nationale quand il s'agit de la grève des lycées professionnels. A Jean Claude Raux (éclo) qui souligne "la rupture historique en terme d'égalité " que constitue la réforme, C Grandjean répond en assurant vouloir construire la réforme "avec les acteurs" et l'installer "très progressivement" alors que le président l'a annoncée pour la rentrée 2023. A Paul Vannier (LFI) qui parle du renoncement "à la mission éducative du L.P." et du "rejet unanime" de la réforme, C Grandjean nie tout en bloc : "vous dites que c'est moins d'enseignement c'est faux. Vous prêtez une démarche courtermiste, c'est faux". Pour Paul Vannier, le silence de P Ndiaye "est la marque d'un profond mépris" Enfin David Taupiac (Indépendants) reprend les mêmes critiques de la réforme. C Grandjean rétorque que les groupes de travail associeront les syndicats, les acteurs économiques et les parents à la réforme. P Ndiaye n'intervient à aucun moment dans le débat.

## VIE SCOLAIRE

### Quand les élèves utilisent l'intelligence artificielle pour leurs devoirs

Déjà dépassés les logiciels anti plagiat ? Selon Vice, des élèves utilisent des outils d'intelligence artificielle pour rédiger leurs devoirs. Comme le logiciel ne recopie pas des extraits d'ouvrages, les logiciel anti plagiats ne détectent rien. [Dans Vice](#)



# DISCIPLINES

## Français : Aborder la poésie de la Renaissance



Le site Lettres de l'académie d'Aix-Marseille partage des ressources pédagogiques pour l'étude en classe de la poésie du XVIème siècle : maquettes de séquences, corpus de textes, éléments d'explication de poèmes de Scève, Labé, Ronsard, Du Bellay ... Les ressources englobent le thème de 4ème « Dire l'amour » et l'objet d'étude de 2ne « la poésie du Moyen-âge au XVIIIème siècle ». [En ligne](#)

## Audrey Lorre : Classe investigation sur une œuvre

Et si les élèves transformaient l'étude d'une œuvre en enquête journalistique ? C'est le pari stimulant d'Audrey Lorre, professeure de français au collège Boris Vian à Mézidon-Canon dans le Calvados. Au début d'une séquence sur Les Misérables de Victor Hugo, elle offre à chaque élève une carte de presse, transforme la classe en salle de rédaction, confie aux groupes un dossier comprenant plusieurs extraits. Les élèves vont mener l'enquête pour éclairer le parcours d'un personnage, faire des recherches autour d'un thème (l'enfer des bagnes, le travail des enfants, la place des femmes ...), rédiger des articles, réaliser des interviews fictives ... Par-delà le plaisir du jeu de rôles, l'appropriation de l'œuvre ou la découverte des techniques journalistiques se construit alors une posture : celle d'un élève-chercheur qui considère la littérature comme une possibilité d'engagement dans le monde. [Plus d'infos.](#)

## Espagnol : Navidad en igualdad



Karine Delaire et Laura Navarro proposent une séquence de 3ème sur les stéréotypes de genre. " L'objectif est que les élèves en prennent conscience et envisagent des pistes pour passer des fêtes avec une répartition égale des tâches et une réflexion sur les jouets "genrés". " [Sur le site](#)

## L'Espagne te le monde au IXème siècle



C'est un voyage dans l'Espagne médiévale , celle des rencontres interculturelles au sein d'Al Andalus que cette séquence fait revivre avec des élèves de 3ème. [La séquence](#)

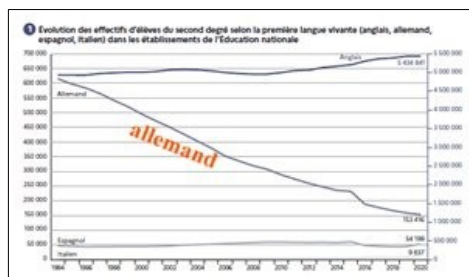
## Allemand : La journée franco allemande



Le 22 janvier ce sera le 60ème anniversaire du Traité de l'Elysée. L'académie de Versailles publie de nombreuses idées pour commémorer cet événement : faire découvrir de la musique allemande p.ex. Namika, « sortie » cinéma / projection d'un film en V.O. / d'extraits de Karambolage, éditer un journal de l'école / une gazette du 22 janvier, créer une émission radio / un journal TV, organiser une visio

avec une classe partenaire, réaliser une production commune / un projet avec une classe partenaire, tourner un spot publicitaire, organiser un concours, (faire) découvrir la musique, la littérature, les villes ... [Sur le site](#)

## Une nouvelle stratégie pour l'allemand



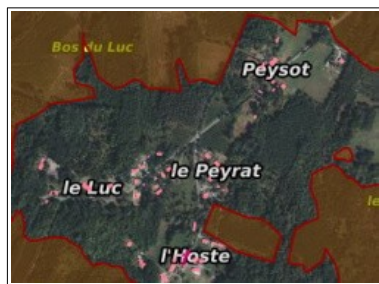
E Macron devrait signer avec le chancelier allemand un programme pour renforcer l'enseignement de l'allemand, annonce Marie Christine Corbier dans Les Echos. " La nouvelle stratégie franco-allemande portera d'abord sur les échanges et les mobilités pour les élèves, les étudiants et les futurs enseignants. Des professeurs des écoles seront accompagnés et sensibilisés à l'apprentissage de l'allemand pendant leur formation. « Un Erasmus des contractuels » est aussi envisagé, pour leur proposer des formations en Allemagne avant, éventuellement,

qu'ils ne passent le concours du Capes. En dehors de cette stratégie franco-allemande, les professeurs de langues qui s'engagent dans des projets européens ou internationaux pourraient d'ailleurs être payés davantage, au titre d'une mission supplémentaire, dans le cadre du « pacte » annoncé pour la revalorisation des enseignants". L'enseignement de l'allemand s'est effondré ces dernières années et la moitié des postes d'enseignants mis aux concours sont restés sans titulaire. [Dans Les Echos](#)

## Géo : Perrine Gourio : Construire la notion de désert médical ( travail fait au lycée de Bagnères)

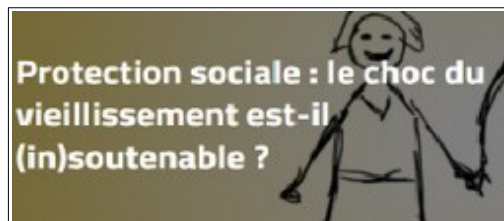
"La géographie doit être citoyenne. Les élèves doivent s'engager". Professeure au lycée V Duruy de Bagnères de Bigorre et interlocutrice académique pour le numérique, Perrine Gourio a conçu, avec sa collègue Gwilhmet Primel, une séquence sur un thème rarement abordé en classe : les déserts médicaux. Un thème que les élèves ont appliqué à leur région dans une démarche d'investigation. [Plus d'infos.](#)

## Le grand incendie de 2022



L'été 2022 a été marqué par des incendies de très grande ampleur dans les Landes. Une carte narrative interroge l'urbanisation anarchique et finalement le modèle de lutte contre les incendies. [La carte narrative](#)

## SES : Le vieillissement avec un outil de France stratégie



" Les notes d'analyse de France Stratégie sont des ressources que l'on peut proposer aux élèves et mobiliser dans le cadre du traitement des programmes de sciences économiques et sociales. Elles traitent de sujets qui mettent en évidence des enjeux économiques et sociétaux qui entrent en résonance avec ce qui est enseigné. Des activités peuvent être proposées à partir de la note d'analyse « Protection sociale : le choc du vieillissement est-il (in)soutenable ? » avec pour

objectif d'étendre ou d'approfondir certaines connaissances et de travailler des savoir-faire", note le site académique de Nantes. [La séquence](#)

## Maths : Des rituels en cours



" La mise en place de rituel en début ou fin de séance peut permettre d'un point de vue gestion de classe : la mise au travail rapide des élèves, une remise au calme en début de séance, de disposer d'un peu de temps pour faire l'appel; d'un point de vue didactique : consolider les automatismes, réguler selon les besoins des élèves, faire de la rétroaction". Joan Riguet de nombreux exemples pour le collège. [Sur le site de Poitiers](#)

## Claire Lommé : Tous à Jonzac !



" Comment peut-on imaginer les mathématiques ennuyeuses ou statiques, alors qu'elles sont vivantes et tellement humaines !" Claire Lommé le démontre par le théorème de Jonzac : tout matheux plongé dans les journées de l'Apmep oublie sa fatigue et repart regonflé. Démonstration...[plus d'infos](#).

## Consolations mathématiques



" Pendant quelques années, à partir de 2006, mes élèves ont eu la possibilité d'utiliser le jeu mathématique Cérébrale Académie sur la console portable Nintendo DS. Depuis l'année dernière, nous avons repris ce principe avec la Nintendo Switch. Chaque jour, la fiche qui sert de base aux activités quotidiennes (analyse grammaticale, production écrite, anglais, calcul mental, opérations, etc.) indique une des 20 activités du jeu. Les élèves passent à tour de rôle sur la console, pendant que leurs camarades effectuent leurs travaux personnels". A découvrir sur le site de B Demaugé-Bost. [Sur le site](#)

## Un nouveau site pour l'APMEP



L'association des professeurs de maths lance son nouveau site. La navigation est plus facile. Surtout le site met en valeur les actualités et les publications des régionales. [Le nouveau site](#)

## SVT : Les défis de demain aux Journées de l'APBG

Les Journées nationales de formation de l'APBG (Association des Professeurs de Biologie et Géologie) ont lieu à Paris les 25, 26 et 27 novembre 2022 sur le thème «Les SVT au cœur des défis de demain». Organisées en collaboration avec l'Académie d'Agriculture de France, ces journées correspondent aux objectifs de formation ministériels et leur contenu est en relation avec les programmes de SVT du secondaire. 11 conférences sont programmées avec notamment l'édition du génome, la révolution de l'ARNmessenger, les futurs agricoles et alimentaires, la médecine de demain, la biodiversité, la nature en ville ou encore comment le sol façonne notre monde. De plus, un ensemble d'exposants se trouve associé à cette manifestation permettant aux responsables de laboratoire de comparer l'ensemble des matériels scientifiques et pédagogiques pour collèges et lycées ainsi que les maisons d'édition. 450 professeurs de SVT qui viennent de toute la France et de l'étranger sont attendus. [Programme et inscription sur le site de l'APBG](#)

### Sébastien Voland : Du colorant cellulaire conçu en classe

Comment impliquer davantage les lycéens dans un protocole expérimental ? Lors de l'étude des états chromosomiques, Sébastien Voland, professeur de SVT au lycée Jean Monnet de Vitrolles (13), fait fabriquer par ses élèves le colorant nécessaire à l'observation de l'ADN. A partir de jus de myrtilles déposé sur des coupes très fines de racines de végétaux, les lycéens sont en mesure d'observer des cellules en division. « Je trouve important que les élèves puissent comprendre les outils qu'ils utilisent », ajoute l'enseignant aussi formateur académique. [Plus d'infos.](#)

## ANIMATIONS EXPOSITION FORMATION

### Babel : vers une utopie francophone de l'écriture



La Fédération Internationale des Professeur.es de Français (FIPF) veut promouvoir « l'écriture créative collaborative dans les classes du monde entier ». Les classes de français langue maternelle, étrangère et seconde sont ainsi invitées à participer à la nouvelle édition du concours Florilège-FIPF sur le thème « Babel ». Entre « punition traditionnelle et bénédiction interculturelle », ce mythe interroge : « La francophonie est-elle une utopie ? Comment langues et langages s'entremêlent-ils ? Quel espace de création nous autorisons-nous dans les langues ? » Le défi d'écriture s'adresse à toutes les classes volontaires de France et du monde. qui doivent envoyer leurs créations avant le 27 mars 2023. Un webinar de présentation aura lieu le 4 janvier et un webinar d'accompagnement le 1er février. L'invitation à l'écriture par-delà les frontières lance la dynamique de préparation du Congrès mondial de la FIPF qui se tiendra en juillet 2025 à Besançon sur le thème des « Utopies francophones en tous genres ». [Présentation sur le site de l'AFEF](#)

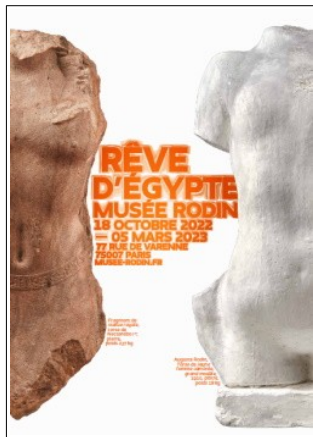
### Découvrez la culture numérique à la Cité des sciences



Du 22 octobre au 5 novembre 2022, la Cité des sciences et de l'industrie propose aux visiteurs, en accès libre, des ateliers et des démonstrations pour découvrir la culture numérique et faire ensemble. Ces événements gratuits s'adressent aux familles avec enfants, et sont accessibles au Carrefour numérique<sup>2</sup> sans inscription dans la limite des places disponibles. La thématique change chaque jour : initiation au montage vidéo, découverte de la culture des hackers, initiation à la retouche photo, à la modélisation 3D, à la programmation, à l'électronique...et bien d'autres thèmes parfois surprenants. [Le programme des semaines culture numérique](#)



## L'expo de la semaine : « Rêve d'Égypte »

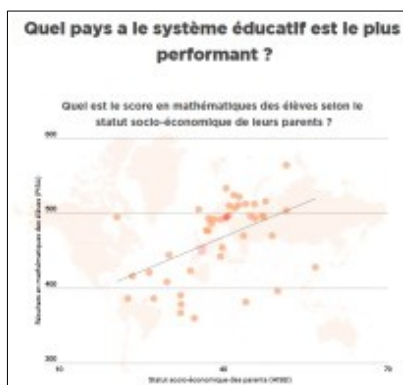


Le Musée Rodin invite les professeurs du premier et du second degré, mercredi 9 novembre, à découvrir l'exposition « Rêve d'Égypte » et les trois séances gratuites qui leur sont proposées pour préparer leur sortie scolaire ou construire un projet pédagogique en lien avec l'exposition. L'exposition présente pour la première fois la relation de Rodin à l'art égyptien. Pour Rodin, l'Égypte est tout à la fois un sujet d'étude, un modèle à suivre et une source d'inspiration. Un livret-jeu est à la disposition des jeunes visiteurs. Des visites actives sont proposées aux écoliers, collégiens et lycéens.

[Plus d'infos.](#)

## MONDE

### Une critique économique de PISA



" Les enfants nés dans des familles très éduquées avec un niveau de revenu élevé possèdent un avantage sur ceux venant de milieux défavorisés. Pour cette raison, les économistes Nicolas Gravel, Edward Levavasseur et Patrick Moyes, proposent de revisiter le classement PISA en prenant en compte ces inégalités et la capacité des systèmes éducatifs à en atténuer les effets", explique le Journal du CNRS. La conclusion rejoint pourtant ce que PISA annonce depuis des années. " La France affiche un des plus hauts coefficients de corrélation entre résultat en mathématiques et milieu social d'origine, se plaçant juste derrière la Hongrie, le Pérou et la Belgique. Qu'est-ce que cela signifie pour le système français ? Que la France est un système très élitiste, avec beaucoup d'élèves très en dessous de la moyenne ou très au-dessus de la moyenne ! Mais surtout, et c'est le plus important, que son système éducatif a de grandes difficultés à rectifier les inégalités de base." [Dans le Journal du CNRS](#)

### Littérature jeunesse et handicap



L'INSHEA organise le 9 novembre une journée d'étude sur la littérature jeunesse et le handicap. " Comment évoque-t-on la question du handicap dans les productions littéraires pour adolescents ? A-t-elle évolué ces dernières années ? Comment sont représentés les personnages en situation de handicap ou différents ? Comment inter-agissent-ils entre eux ? Pourquoi les auteurs choisissent-ils de mettre en scène un personnage en situation de handicap ? Comment les adolescents perçoivent-ils la question du handicap ou de la différence à travers ces romans et bandes dessinées ?" [Le programme](#)

## Québec : "Apprendre pour vrai"

" Moins de « bourrage de crâne », moins de « course aux notes », davantage de temps pour apprendre : des écoles québécoises ont entrepris une petite révolution en éliminant les examens traditionnels et les notes chiffrées, pour donner la priorité à l'apprentissage des élèves", écrit le quotidien Le Devoir. Ces écoles ont jugé qu'elles consacraient trop de temps aux évaluations du ministère et ont supprimé les notes (en dehors des évaluations officielles). " « On s'est même demandé pourquoi on évaluait et pour qui on évaluait. Pour les parents, pour le ministère, pour la direction, pour les élèves, pour les enseignants ? On s'est rendu compte que l'évaluation devait être au service de l'apprentissage », précise Nathalie Arès, conseillère pédagogique et professeure de français au même établissement."..[Dans Le Devoir](#)

## BIBLIOGRAPHIE

### Daniel Bloch : Quelle réforme pour la voie professionnelle ?



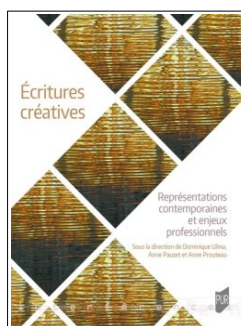
A la veille d'une grande manifestation des enseignants des lycées professionnels contre une réforme rétrograde, consultons Daniel Bloch. Père du bac professionnel, ancien recteur, ancien président des différents conseils école - entreprises, Daniel Bloch publie un livre qui retrace "Une histoire engagée de l'enseignement professionnel" (PUG) de Chevènement à Pap Ndiaye. Il revient sur la naissance du bac professionnel. Il analyse son évolution. Et jette un regard sévère sur la façon dont E Macron lance une nouvelle réforme. Il élève le débat et pose les bases, comme en 1985, d'une réforme véritable de l'enseignement professionnel au regard des besoins du pays. [Plus d'infos.](#)

### Hugues Draelants : Manuel de sociologie de l'éducation



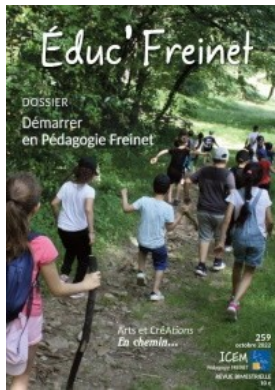
Peut-on réconcilier les enseignants avec la sociologie ? C'est tout le pari du "Manuel de sociologie de l'éducation" (édition de Boeck supérieur) que publient Hugues Draelants et Branka Cattonar. Pour eux il est clair que la sociologie peut apporter beaucoup aux enseignants. Pas seulement des connaissances théoriques. Mais un savoir utile au quotidien dans la classe. Et pour le démontrer leur ouvrage ne se limite pas à 12 solides chapitres sur l'école, les élèves, les inégalités et le métier enseignant. Chaque chapitre propose des conseils pratiques qu'ils n'hésitent pas à nommer des "ficelles" pour expérimenter et réfléchir. C'est vraiment une nouvelle façon d'aborder la sociologie de l'éducation. Et si vous devez emporter un seul livre de sociologie, n'hésitez pas c'est celui là ! [Plus d'infos](#)

### De nouveaux horizons pour l'écriture créative ?



Chassées par la porte, celle du lycée Blanquer, où « l'invention » a perdu sa place, les écritures créatives reviendront-elles par la fenêtre, celle du supérieur, où se développent les formations ? Un passionnant ouvrage collectif, sous la direction de Dominique Ulma, Anne Pautzet et Anne Prouteau, fait le point sur la situation. Actes d'un colloque international qui s'est déroulé à Angers en 2018, les contributions interrogent les représentations, en particulier des enseignant.es, éclairent les enjeux didactiques ou professionnels, présentent et analysent de possibles activités. [Plus d'infos.](#)

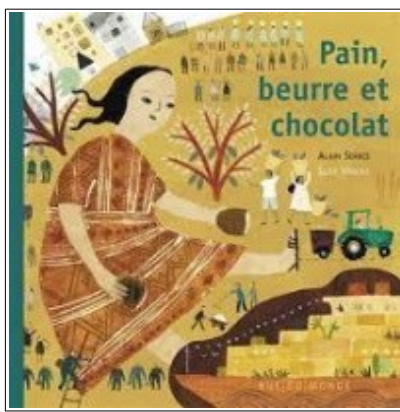
## Démarrer en pédagogie Freinet



"Ne vous lâchez jamais des mains... avant de toucher des pieds". C'est le conseil de Célestin Freinet et il éclaire le numéro 259 de "Educ Freinet", la revue (retraitée) de l'Icem Freinet. "Par quoi démarrer ? Comment ? .. TRÈS rapidement nous nous rendons compte qu'il n'y a pas de recette. Les chemins sont multiples et individuels", explique la rédaction. Et pour illustrer cela elle invite de nombreux contributeurs à témoigner de l'entrée en pédagogie Freinet : Nicolas Go, Olivier Francomme, Catherine Chabrun, Daniel Gostain, Véronique Decker etc. Un numéro à découvrir. Educ'Freinet, n°259, Démarrer en pédagogie Freinet

[Le sommaire](#)

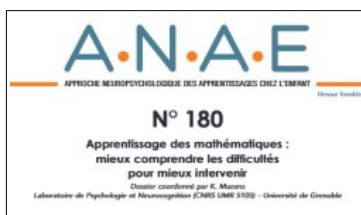
## Pain, beurre et chocolat



Pour ses 40 ans d'auteur jeunesse, Alain Serres redonne vie à son premier album paru en 1982. Pain, beurre et chocolat part du goûter d'un enfant pour montrer tous ceux qui ont participé à son repas : semeurs de blé, planteurs de cacao, inventeurs de trayeuses automatiques etc. Un album poétique mais qui montre la place du travail dans le quotidien des enfants. A partir de 4 ans.

Alain Serres, Suzy Vergez, Pain, beurre et chocolat !, Rue du Monde, ISBN 978-2-35504-708-4, 17.50€

## L'apprentissage des maths dans ANAE n°180



Le comptage sur les doigts est-il nécessaire et faut-il l'introduire de façon explicite dans l'apprentissage pour tous les élèves ? Quel est le rôle des fonctions exécutives dans l'apprentissage et en particulier de l'inhibition, dans de multiples facettes du développement du nombre non symbolique et symbolique ? Quel est le rôle des compétences langagières dans l'apprentissage des mathématiques ? Qu'est-ce que le concept d'environnement familial d'apprentissage en numératie ? Quels sont les effets de l'anxiété et du contexte

émotionnel sur les performances arithmétiques ? L'intérêt d'une approche stratégique. Les émotions, le math self-concept et la capacité de la mémoire de travail sont-ils susceptibles d'influencer les performances des enfants en mathématiques au début des apprentissages ? Comment les difficultés de résolution de problèmes pourraient être attribuées, au moins en partie, à des difficultés de compréhension des énoncés verbaux plutôt qu'aux traitements numériques ? Autant de questions auxquelles le numéro 180 de la revue ANAE tente d'apporter des réponses. [La revue \(feuilleter\)](#)

## Guillaume Dietsch et Serge Durali : Une histoire politique de l'EPS



Plus qu'un ouvrage de préparation à un concours, Guillaume Dietsch, enseignant en STAPS à l'université Paris Est Créteil, et Serge Durali, enseignant en STAPS à l'université Sorbonne Paris Nord, signent un livre référence autour de l'EPS d'hier et d'aujourd'hui et placent les enjeux liés à l'évolution du rapport aux corps, à la culture, dans la société, à l'École et en EPS. [Plus d'infos.](#)



# FILMOGRAPHIE

## Histoire d'une nation : l'école



France 2 diffuse ce soir un documentaire en deux parties qui raconte l'histoire de l'école de 1830 à aujourd'hui. La première partie couvre les années 1830 - 1945 et traite de l'implication de l'Etat dans une construction nationale. La seconde évoque les années depuis 1945 et traite des inégalités. Jean Yves Rochex et Jean François Condette ont conseillé les réalisateurs.

## Le film de la semaine : « L'École est à nous » de Alexandre Castagnetti



Bonne nouvelle! Depuis « La Cour des miracles » notamment en passant par « L'École est finie » ou « Un bon début » jusqu'à « Histoires d'une nation : l'école », en cette rentrée, cinéastes et documentaristes, sur grand ou petit écran, s'emparent à nouveau de l'École, braquant ainsi les projecteurs sur la crise systémique et les menaces pesant sur ses missions essentielles. Réalisateur de « L'École est à nous », Alexandre Castagnetti, également coscénariste avec Béatrice Fournerat et compositeur de la musique originale ici, affiche sa conviction dès le titre de cette comédie enjouée et documentée dans laquelle souffle un vent de liberté revigorant. Son propos se veut résolument optimiste. Il nous raconte ainsi la fabuleuse aventure, individuelle et collective, de Virginie, jeune prof de maths saisissant l'opportunité d'une grève pour proposer à un groupe de collégiens l'expérimentation d'une pédagogie vivante, sans entraves, dynamisant les intelligences à partir de pratiques concrètes. Sous le regard sceptique d'un chef d'établissement frileux et d'une hiérarchie hostile, l'expérience sensible fait mouche et développe des potentialités inespérées chez les adolescents impliqués jusqu'à engendrer une petite 'révolution' pour tous. Et si la pédagogie incarnée atteignait le cœur du système éducatif au point d'en changer le cours et d'y intégrer tous les enfants de la République ? Voici une fable, argumentée, énergique et riieuse, propre à susciter en nous le désir de soulever des montagnes. Après tout, l'École est notre bien commun, comme le suggère avec malice Alexandre Castagnetti. [Plus d'infos.](#)

# WEBGRAPHIE

## Un guide pour éliminer les stéréotypes de sexe



Réalisé par le Haut Conseil à l'Égalité, ce guide "formule 10 pratiques pour une communication publique sans stéréotypes de sexe". Il a "a vocation à proposer des outils à disposition de toutes et tous dans le but d'adopter une communication égalitaire, étape essentielle pour atteindre l'égalité réelle entre les femmes et les hommes". [Le guide](#)



## L'école menacée par les idéologies réactionnaires :



" Le refus de conceptions dites « pédagogistes », le recours de plus en plus coercitif à la modélisation des pratiques professionnelles, l'orientation professionnelle précoce des élèves et la mainmise du patronat sur la formation professionnelle... bien des sujets permettent de constater qu'au-delà de fondements idéologiques différents, ce sont les mêmes orientations de politique éducative qui sont annoncées. Mêmes convergences quand il s'agit de renforcer l'organisation hiérarchisée de l'école : partisans de l'ordre et technocrates du management en affirment la nécessité". Carnets rouges consacre son numéro 26 aux effets de la droitisation sur l'école publique. " À bas bruit souvent, portée par une vision décliniste du système scolaire, l'extrême droite s'intéresse beaucoup à l'éducation depuis des années. Il s'agit pour le RN de restaurer « l'efficacité du système éducatif1 » alors que « **démagogie, laxisme et relativisme** privent nos enfants de repères et de valeurs pourtant essentiels à la cohésion sociale et nationale ». Éric Zemmour est en

phase lorsqu'il affirme que « nous assistons depuis trop longtemps au délitement de notre système éducatif et à l'effondrement du niveau scolaire des jeunes Français ». Les uns et les autres cultivent une vision totalement mythifiée de l'histoire de l'école sur le mode populiste du « c'était mieux avant », note C Passerieux. " La nostalgie de l'École d'antan est depuis longtemps une antienne, accompagnée le plus souvent par la problématique du déclin de l'École et de sa nécessaire « restauration »", estime Claude Lelièvre dans un article sur les "focalisations réductrices" " Cela a pris de l'ampleur dans les années 1980 et s'est encore développé en ce début du XXIème siècle. La campagne présidentielle de cette année en a été l'illustration, aussi bien pour les savoirs (« les disciplines ») que pour les comportements (« la discipline »)". Erwan Le houx évoque le cas des vouchers qui continuent de planer dans le programme de la droite comme une menace au dessus de l'école publique. Richard Vassakos analyse le cas de Béziers, une ville gérée par l'extrême droite. Paul Devin interroge le devenir de l'éducation civique. " Dans une société démocratique, l'éducation civique ne peut se limiter à l'imposition de normes. Si la transmission de valeurs est une condition de la vie sociale, elle ne peut ni nier la diversité des identités ni refuser la liberté des choix. C'est la capacité d'un jugement raisonné et éclairé par la culture commune qui garantit un libre exercice de la citoyenneté. Or, nombreux sont ceux qui défendent aujourd'hui une conception normative, limitée à l'instruction de comportements". [Carnets rouges n°26](#)