

MÉTÉO

Transports scolaires suspendus aujourd'hui dans plusieurs régions

En raison des chutes de neige et des risques de verglas, il n'y a pas de transports scolaires mercredi 14 décembre dans les régions Bretagne, Normandie, Alsace. Ainsi que dans les départements de Seine-et-Marne, Vosges, Sarthe, Moselle, Mayenne, Maine-et-Loire.

ÉNERGIE

Délestages : Inquiétudes montantes

La communication renforcée de Matignon sur les délestages à venir rassurent-ils ou font-ils monter l'inquiétude ? La rencontre entre les syndicats et le ministère le 2 décembre n'a fait que confirmer l'impréparation du gouvernement face à la crise énergétique. Matignon renforce sa communication alors que des instructions et une circulaire vont être envoyées aux directeurs et... [Plus d'infos.](#)

Une école fermée pour économiser l'énergie

À Saint Pierre du Perray (91), le maire propose à son conseil municipal de fermer une de ses 5 écoles à la rentrée 2023. La raison est budgétaire. La crise de l'énergie a multiplié par 5 le coût des flux et la mairie veut faire des économies. Les 300 élèves seraient répartis dans les autres écoles. « Cette décision détruit le travail mené depuis des années », écrit la Cgt Education 91. « Les questions énergétiques servent de prétexte pour organiser une concentration des effectifs, la mairie organise des économies d'échelle ».

[Dans Le Parisien](#)

En Seine Saint Denis un lycée sans électricité et chauffage

« Ce matin, on a fait cours dans le noir, il n'y avait pas d'électricité ». BFM s'est rendu au lycée Voillaume d'Aulnay-sous-Bois (93). La chaîne décrit une situation d'abandon très embarrassante pour la présidente de la région IDF : murs à nu, fenêtres qui ne ferment plus, salles de classe où il faut 14°C, problèmes de chauffage, électricité coupée de façon répétitive, toilettes sans portes et pas nettoyées. Les élèves sont découragés, les professeurs sur le départ. Et la région aux abonnés absents d'après BFM.

ÉCONOMIE

Économie : Refroidissement, annonce l'Insee

« L'activité mondiale a ralenti et l'inflation s'est généralisée, conduisant les principales banques centrales à resserrer leurs politiques monétaires, tandis que la plupart des gouvernements ont pris des mesures budgétaires visant à limiter les hausses de prix ou à soutenir les revenus. [Plus d'infos.](#) »

SOCIÉTÉ

La pauvreté se maintient en France

« 4,8 millions de personnes sont pauvres en France en 2020 selon l'Insee (donnée communiquée pour information, mais non validée, voir page 34). Autrement dit, 7,6 % de la population vit sous le seuil de pauvreté fixé à 50 % du niveau de vie médian, soit 940 euros par mois pour une personne seule en comptant les prestations sociales », rapporte l'observatoire des inégalités qui publie un rapport sur la pauvreté. Le taux de personnes pauvres est stable depuis le début des années 2000. Le nombre de pauvres augmente parallèlement à la croissance de la population. » Après des décennies de recul de la pauvreté en France, la tendance à la baisse s'est arrêtée net au milieu des années 1980. Cela fait déjà 35 ans que la pauvreté ne baisse plus. Le niveau de vie mensuel des 10 % les plus pauvres stagne depuis le début des années 2000 : 723 euros en 2003 (en euros de 2019, pour tenir compte de l'inflation), contre 726 euros en 2019". [Sur le rapport](#)

Un collège débraye en soutien à un élève immigré

Jeudi 8 décembre, l'ensemble des enseignants du collège Anatole France de Chateaudun a débrayé. Les enseignants s'opposent à la décision préfectorale d'expulsion d'un élève géorgien âgé de 14 ans. Très impliqué dans la vie du collège, le jeune élève a de bons résultats. Sa famille est menacée en cas de retour en Géorgie. Dans L'Echo républicain

Comment l'Éducation nationale va-t-elle gérer la baisse démographique ?

C'est sans doute le défi de ce quinquennat pour l'Éducation nationale. La Depp publie deux notes relatives à l'évolution du nombre d'élèves dans le premier et le second degré. Déjà se distingue nettement les effets de

la baisse du nombre des naissances. Le nombre d'élèves diminue fortement dans le premier degré. La chute aborde le collège et commence à produire ses effets en 6^{ème}. Sur le quinquennat, c'est au moins 500 000 élèves qui devraient disparaître. Cela libèrera des ressources. Comment le gouvernement les utilisera-t-elle ? Resteront-elles dans l'Éducation nationale pour en améliorer son fonctionnement ? Ou bien partiront-elles vers d'autres budgets ? La publication demain de la carte scolaire de la rentrée 2023 apportera des réponses. Plus d'infos.

SYSTÈME

Au Sénat, la droite et la majorité présidentielle votent le budget

Interrompu à l'Assemblée nationale par le dépôt d'un 49.3, le débat sur le budget de l'Éducation nationale a eu lieu au Sénat. La Haute assemblée a adopté le budget, la droite apportant son soutien au gouvernement et sans modifier réellement ce budget. Le débat a surtout servi à faire passer un clair message des Républicains... [Plus d'infos.](#)

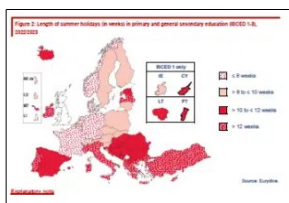
800 millions pour l'apprentissage, 100 pour l'Éducation nationale

Deux décrets publiés au Journal officiel du 4 décembre annoncent des transferts de fonds concernant l'éducation. Un décret transfère 800 millions du ministère du Travail vers le plan de relance au titre des primes exceptionnelles à l'apprentissage. 23 millions sont prélevés sur le même fonds de relance pour les cordées de la réussite et des... [Plus d'infos.](#)

Un collégien poignardé devant son établissement

Selon France Bleu, un collégien de 13 ans a reçu un coup de couteau le 2 décembre devant son collège situé à Sarcelles (95). Un adolescent de 14 ans a été arrêté. C'est l'intervention d'un professeur d'EPS qui a mis fin à cette agression. [Sur France Bleu](#)

La France, le pays des vacances ?



La récente publication des calendriers scolaires des 3 années à venir a reposé la question des vacances. La France compte-t-elle davantage de congés scolaires que ses voisins européens ? Les vacances d'été sont-elles particulièrement longues en France ? Des congés d'été plus courts qu'ailleurs La publication par Eurostat, l'organe statistique de la Communauté européenne, de... [Plus d'infos.](#)

Élections des parents d'élèves : Résultats stables

Une bonne nouvelle dans les résultats des élections des représentants des parents d'élèves : la participation est un peu plus élevée cette année que l'année dernière dans le 1er degré. Les résultats montrent une grande stabilité. Dans le premier degré, les listes non associatives représentent 65% des suffrages et les associations non affiliées à une fédération... [Plus d'infos.](#)

Ndiaye affronte le RN

Pris à partie à l'Assemblée le 6 décembre par la députée RN Nadine Hamélet à propos de la laïcité, le ministre de l'Éducation lui a répondu de façon particulièrement ferme. « Je viens de vous indiquer qu'on observe une baisse significative des atteintes à la laïcité en novembre... Voyez-vous, la laïcité est une liberté. C'est l'émancipation par le savoir. Elle n'est pas faite pour des effets de manche politiques... »

Éducation nationale : 500 millions pour finir l'année

Un arrêté publié au journal officiel du 7 décembre répartit près d'un milliard entre les ministères. L'Éducation nationale en reçoit 587 millions, tous en titre 2. Le premier degré perçoit 185 millions, le second degré 254. Ces sommes vont assurer les payes de fin d'année du million d'agents. [Au JO](#)

L'Éducation nationale mauvais employeur

« Un bon recruteur sait aussi garder ses personnels en leur offrant des conditions de travail à la hauteur de leurs missions. Pourtant, la réalité de leur quotidien continue d'être ignorée », écrit le Se-Unsa. « Les mesures fortes pour tenter d'attirer rapidement de nouveaux candidats n'ont pas été prises. La réforme de la formation initiale a été maintenue malgré une opposition massive de la profession. L'accompagnement des contractuels embauchés pour faire face à la pénurie ne leur permet en rien de se projeter sereinement sur la passation d'un concours pour une carrière au long terme. Les mesures évoquées pour valoriser le métier ne convainquent pas sur leurs objets comme sur leurs échéances. » [Sur le site](#)

Le recteur d'Orléans Tours débarqué

Nommé en juillet 2022 recteur de la région académique Centre Val de Loire, Alain Ayong Le Kama est limogé. Professeur d'économie à Lille I, il avait été nommé recteur de Guyane par F. Hollande en janvier 2017. Il sera resté moins de 6 mois recteur, ce qui est rarissime.

Élections professionnelles : Un CSA renforcé à gauche

Ni tsunami, ni mortes eaux. Les résultats des élections professionnelles de l'Éducation nationale ressemblent à ceux de 2018. Le taux de participation est légèrement en retrait. Les syndicats les plus importants sont un peu érodés. Sud entre au Comité social d'administration ministériel. Pour les uns, on assiste à une montée des extrêmes. Pour d'autres, à... [Plus d'infos.](#)

La loi sur les AESH adoptée

Le Sénat a adopté le 8 décembre la proposition de loi visant à lutter contre la précarité de AESH. Cette proposition de loi adoptée par l'Assemblée le 20 janvier 2022 facilite la CDIisation des AESH. Cette proposition de loi ouvre la possibilité de recruter les AESH en contrat à durée indéterminée (CDI) à l'issue d'un seul contrat à durée déterminée (CDD), contre deux aujourd'hui. La proposition de loi confirme, par ailleurs, la possibilité de « CDIisation » des AED à l'issue de deux CDD, mesure déjà satisfaite par la loi du 2 mars 2022 visant à lutter contre le harcèlement scolaire. Le Sénat a adopté le même texte que l'Assemblée. La loi devient donc définitive. [Le texte](#)

Laurent Bigorgne condamné

Le tribunal correctionnel de Paris a condamné le 8 décembre Laurent Bigorgne à 1 an de prison avec sursis et à une amende de 2000 €. Il était poursuivi pour avoir drogué avec de l'ecstasy une collaboratrice. L. Bigorgne avait reconnu les faits en expliquant qu'il prenait de la cocaïne. La peine est en dessous... [Plus d'infos.](#)

Carte scolaire 2023 : Inversion de tendance

Pour la rentrée 2022, le ministère annonçait une hausse significative des « moyens » d'enseignement, particulièrement dans le premier degré. La carte scolaire de la rentrée 2023, présentée le 13 décembre, rompt avec cette tendance. C'est une baisse nette d'environ 1300 postes ETP qui est annoncée pour la rentrée. L'enseignement primaire, privilégié jusque-là, subit les plus fortes baisses. Alors que le nombre d'élèves diminue, le ministère récupère des moyens au lieu d'améliorer l'École. Le détail par académie dans cet article. [Plus d'infos.](#)

Qui peut encore acheter près d'un « bon » collège ?

Accéder à la propriété est un enjeu majeur pour une grande majorité des Français. Autre enjeu majeur, la question de la scolarité et de la qualité des établissements scolaires. Marco Oberti, chercheur à Sciences Po et Quentin Ramond, chercheur à l'institut d'études urbaines et territoriales de l'Université catholique du Chili, ont analysé la relation entre ces deux enjeux pour les habitants de la métropole parisienne (Paris et la petite couronne). « Nous analysons la relation entre l'accession à la propriété et deux dimensions des inégalités scolaires : la distribution des ménages entre les secteurs scolaires et l'offre de collège public et privé de proximité permettant d'activer les stratégies d'évitement » expliquent les deux chercheurs lors du séminaire « Qui peut encore acheter un logement proche d'un bon collège ? Accès à la propriété et sectorisation scolaire dans la métropole parisienne » organisé par l'axe Politiques éducatives du LIEPP. [Plus d'infos.](#)

Extension du versement du forfait mobilités durables



Le forfait mobilités durables (FMD) est un nouveau dispositif financier de soutien aux salariés du secteur privé et agents de services publics pour leurs déplacements domicile-travail. Un décret et un arrêté publiés au JO du 14 décembre 2022 étendent le bénéfice du forfait aux engins de déplacement personnel motorisés. Le forfait peut dorénavant se cumuler avec le remboursement partiel d'un abonnement de transport en commun. [Décret Arrêté](#)

ÉDUCATION PRIORITAIRE

L'éducation prioritaire : dossier



« Plus de 1,1 million d'enfants de 2 à 11 ans sont scolarisés dans les 6850 écoles de l'éducation prioritaire. Trente-cinq ans après sa création, la politique d'éducation prioritaire a toujours pour objectif de corriger l'impact des inégalités sociales et économiques sur la réussite scolaire par un renforcement de l'action pédagogique et éducative dans les écoles et établissements des territoires qui rencontrent les plus grandes difficultés sociales. » Le Snuipp Fsu publie un dossier sur l'éducation prioritaire :: histoire, principes, indemnités et allègements pour les personnels... [Le dossier](#)

La carte de l'éducation prioritaire révisée en 2023

« La carte de 2015 s'appuie sur des données de 2011. Nous allons la réviser en 2023 », a annoncé P Ndiaye sur France info le 9 décembre. « Des établissements devraient entrer en éducation prioritaire et d'autres devraient en sortir. Ce ne sera pas prêt pour la rentrée 2023 ». [Plus d'infos. Éducation prioritaire : Extension de la prime Rep](#)

HANDICAP

Handicap : Un rapport pour inverser la tendance

« L'Acte 2 » de l'école inclusive, qui doit être annoncé ce printemps, va marquer un tournant. C'est ce que donne clairement à entendre le rapport de l'Inspection générale sur « la scolarisation des élèves en situation de handicap » publié le jour même de la réunion du Comité national de suivi de l'école inclusive. Il s'agit rien moins que déposséder les MDPH du pouvoir de décider si l'AESH sera individuel ou mutualisé et de fixer la quotité d'accompagnement humain. L'Éducation nationale aurait un droit de veto sur l'attribution d'un AESH. Devant la croissance des dépenses liées au handicap, Pap Ndiaye semble décidé à serrer la vis quitte à remettre en question les bases mêmes de l'école inclusive. Et à rendre plus difficile encore le métier d'enseignant. [Plus d'infos.](#)

LAÏCITÉ

Laïcité : Que dit le sondage IFOP ?

Réalisé pour une revue qui s'est spécialisée dans la dénonciation du terrorisme islamiste et de pays musulmans, comme la Turquie, le sondage IFOP « vise à évaluer l'ampleur et l'évolution des atteintes au principe de neutralité religieuse dans l'espace scolaire ». Selon ce sondage, réalisé auprès d'un millier d'enseignants, 56% des enseignants s'autocensurent pour éviter... [Plus d'infos.](#) Laïcité : [Les inquiétudes de la Ligue des droits de l'Homme](#) Laïcité : [Baisse des signalements](#)

Créoliser la loi de 2004 à La Réunion

Comment appliquer la loi de 2004 dans une région où les voiles et les foulards n'ont jamais suscité de problèmes ? Émilie Pontanier et Anne-Claire Husser publient dans la revue Tropics un intéressant article sur la « créolisation » de la loi. Là-bas aussi tout a changé avec JM Blanquer. Jusqu'en 2018, la loi de... [Plus d'infos.](#)

C. Sompayrac et S. Gazel : La laïcité au service du vivre ensemble

À l'école Frescatis de Saint-Pons de Thomières, dans les hauts cantons de l'Hérault, la journée du 9 décembre est consacrée à la laïcité et au vivre ensemble. Et ce n'est pas nouveau. Claire Sompayrac – directrice et enseignante de la classe de MS-GS, et Sophie Gazel, enseignante de la classe de CP-CE1-CE2 expliquent ce qu'elles mettent derrière le mot Laïcité et pourquoi il était important pour elles de mener un travail dessus. [Plus d'infos.](#)

ÉCOLE

Orthographe : La baisse continue interroge son statut

L'orthographe fout le camp. Plus à flots massifs comme au tournant du siècle. Mais comme une baignoire qui fuit, mot après mot, accord après accord. L'erreur orthographique, hier socialement discriminante, est maintenant bien davantage partagée. C'est bien le statut de l'orthographe qui est interrogé. [Plus d'infos.](#)

Présent !



Un outil simple proposé par La classe de Florent. Présent (nouvelle version 3) permet de créer facilement des étiquettes. Chaque enfant cherche son étiquette et elle se place dans une des fenêtres des présents. Chaque étiquette est personnalisable. Le programme indique le nombre de présents et d'absents [Présent](#)

LYCÉE

Voie professionnelle : Pap Ndiaye s'implique

Alors que l'intersyndicale de la voie professionnelle interpelle le ministre de l'Éducation nationale pour qu'il s'impose dans ce dossier, Pap Ndiaye fait des efforts. Les syndicats ont été reçus au ministère de l'Éducation nationale pour un point bilan. Et ce 6 décembre, Pap Ndiaye se déplace, avec C Grandjean, dans un lycée professionnel sur la valorisation des sections industrielles, le développement de l'apprentissage et les poursuites d'études.

Des lycées professionnels mobilisés contre la réforme

Au lycée Émile James d'Étel (Morbihan) des enseignants interpellent leur député, maire de la ville, sur les menaces pesant sur le lycée et l'avenir des élèves, raconte Ouest France. Ils mettent en avant la question du doublement des stages en entreprises : « c'est moins d'enseignement en lycée, une poursuite d'études compromises ». La réforme prévoit aussi que les horaires des disciplines soient décidés localement, ce qui impactera la valeur des diplômes. Au lycée professionnel LJ Goussier de Rezé (44), toujours selon Ouest France, les enseignants « ne cessent de vilipender la réforme » qui entrainera une « diminution des heures d'enseignement professionnel et général ». [Dans Ouest France](#) [Dans Ouest France](#)

Quelle place pour les maths en 1ère générale ?

La réforme du lycée aura-t-elle une fin ? Arrachée au ministère sous la pression des associations de spécialistes, mais aussi des milieux économiques, la 20^{ème} modification (sans tenir compte de celles liées à la crise sanitaire) apportée au lycée général a été présentée au Conseil supérieur de l'éducation le 15 décembre. Le Café pédagogique s'est procuré le projet d'arrêté ministériel. Mais au projet ministériel, le CSE a préféré un autre projet porté par la FSU et le Se-Unsa. [Plus d'infos.](#)

Voie professionnelle : Des établissements choisis d'office pour la réforme

« Pour pouvoir expérimenter, à la rentrée 2023, la réforme Macron, des établissements ont été sélectionnés d'office sous couvert d'un accord en catimini avec les chef-fes d'établissement et quelques enseignant-es trié-es sur le volet », affirme la CGT éducation dans un communiqué. « Là encore, il s'agit d'imposer, par l'expérimentation, une réforme que les personnels ont largement refusée lors des deux journées de mobilisation exceptionnelles du 18 octobre et du 17 novembre ». [Communiqué](#)

INTERNET

Les lycées normands privés d'Internet

« Les accès internet sont pour le moment suspendus sur les sites administratifs régionaux de Caen et Rouen, dans les lycées, ainsi que dans certains des satellites de la collectivité », annonce la région Normandie. La région a été victime d'une cyberattaque le 9 décembre. La région « travaille avec une société spécialisée en cyberattaque afin de caractériser et analyser le niveau de cette attaque ainsi que ses conséquences. La Région a pris contact avec les services de l'État, l'ANSSI et les services de police afin de déposer plainte. » [Communiqué](#)

EXAMENS

Les annales du DNB

Un sujet pour préparer les troisièmes au brevet ? Eduscol met en ligne les sujets tombés au brevet depuis 2018 dans les différentes disciplines : français, histoire-géo, maths, langues vivantes, sciences. [Les sujets](#)

ECE : Les sujets connus le 10 janvier

Une note de service fixe le calendrier des épreuves expérimentales d'ECE. Elles auront lieu du 28 au 31 mars en métropole et dès le 7 mars à La Réunion. Quant aux situations d'évaluation, la banque sera en ligne le 10 janvier. Les situations retenues dans chaque académie seront connues le 13 février. Du 10 janvier au 28 mars, il reste peu de temps pour préparer les candidats... [Au BO](#)

DISCIPLINES

Attention ChatGPT arrive !

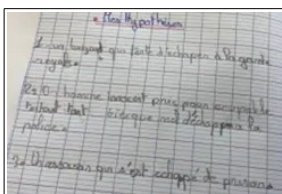


Selon le quotidien québécois Le Devoir, GPT est ouvert depuis une semaine et « la nouvelle se répond comme une trainée de poudre » chez les élèves. ChatGPT est un outil d'intelligence artificielle capable de rédiger des textes jugés « bien ficelés » par Le Devoir à partir de quelques indications. Ces créations échappent aux logiciels anti plagiat puisqu'ils sont générés spécialement à la demande. Son arrivée fait réfléchir aux méthodes d'évaluation. [Dans Le Devoir](#)

CDI : Grégory Lanevère : Une webradio au CDI

L'École peut-elle renouveler ses supports, formes et modalités habituelles de l'écriture ? Professeur-documentaliste dans l'académie de Rennes, Grégory Lanevère montre ainsi combien il est facile et fécond de déployer une webradio au CDI pour amener les élèves à pratiquer l'écriture radiophonique, en particulier dans ses dimensions les plus créatives. La webradio permet de travailler de... [Plus d'infos](#)

Français : Étudier un texte par le jeu des étiquettes



« Comment accompagner les élèves dans le développement de leurs compétences sans contraindre l'activité ? Sans que les questions soient données par l'enseignant comme un préalable à toute lecture ? Comment au contraire susciter le questionnement libre, critique, sensible et surtout très attentif à la langue de l'auteur ? » Enseignante à Saint-Sauveur-le-Vicomte dans La... [Plus d'infos.](#)

Olympe de Gouges 2022 : en langage inclusif ?



Olympe de Gouges, encore un effort si vous voulez être vraiment féministe ? Sur le site « Recherche en son genre », Elena Mascarenhas propose à son tour une réécriture de la « Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ». L'actualisation se fait ici en langage inclusif en proposant pour chaque article les... [Plus d'infos.](#)

Pour des élèves apprentis-auteurs



Peut-on apprendre à l'élève à « reprendre, réécrire et réviser ses textes » ? C'est l'enjeu d'un ouvrage collectif dirigé par Emilie Deschelette, Caroline Lachet et Marie Leroy-Collombel. Cela suppose de contrecarrer « la représentation que les enfants ont de la production de textes comme étant un phénomène linéaire et irréversible » (S. Plane). Cela... [Plus d'infos.](#)

Une grammaire réflexive pour l'école

« Ce n'est pas une méthode. C'est une démarche que nous proposons, une démarche conforme aux programmes. » Claudine Garcia-Debanc, Marie-Noëlle Roubaud et Mélissa Béchour, autrices du « Guide pour enseigner la grammaire. La grammaire pour écrire CE2 et cycle 3 » veulent aussi faire gagner du temps aux enseignants en associant apprentissage de la... [Plus d'infos](#)

L. Kanouté et E. Pierrel : Migrer à travers le français

Comment enseigner le français à des élèves qui, avec une histoire douloureuse et dans une situation précaire, arrivent en France pour en découvrir la langue, la culture, les valeurs et les codes scolaires ? C'est le défi que tentent de relever Laurence Kanouté au lycée Fernand Léger à Ivry-sur-Seine et Eloïse Pierrel au lycée Eugène... [Plus d'infos](#).

Écrire et proférer un discours engagé

Lecture expressive du discours de Charles De Gaulle	
Légende des annotations	
marquer une courte pause	/
marquer une longue pause	//
insister légèrement sur un mot	—
insister sur certains mots-clés du texte	—
mettre en valeur les anaphores	—

Professeure de français au collège Saint-Exupéry à Ermont, Elodie Gaden amène ses 3èmes à mettre « l'écriture au service d'une parole engagée ». Les élèves analysent d'abord un discours de Barack Obama pour saisir ses stratégies corporelles et vocales, « les enjeux de l'action de la rhétorique antique ».

[Plus d'infos](#).

Orthographe : Sus à la dictée !

« Et surtout, qu'on cesse de faire des dictées, ces usines à erreurs qui empêchent tout progrès en orthographe ». Sur son blog, Eveline Charmeux réagit à la chute de niveau en orthographe des écoliers. « Tout au contraire, il faut donner l'habitude aux enfants de ne jamais écrire de mémoire : dès qu'on a des choses à écrire, on va chercher son dictionnaire d'orthographe, et l'on s'entraîne à trouver le plus vite possible les mots qu'on a à écrire. C'est en ayant souvent l'occasion de voir et revoir les mots convenablement orthographiés, qu'on apprend l'orthographe. Et quand on n'est pas sûr, c'est le dictionnaire, qu'il faut ouvrir ». [Sur son blog](#)

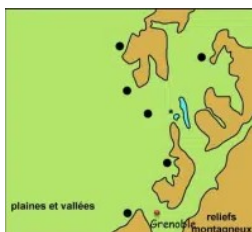
Tribune : Claire Lommé : L'école du futur antérieur

C'est vrai que c'est un temps très français, ça, le futur antérieur. Hé bien « l'école du futur » présentée par le président de la République, c'est ça : l'école du futur antérieur. Nous, enseignants, apprenons ainsi que nous pourrions recevoir une prime de 10% si nous nous engageons dans les nouvelles missions qui sont déjà les nôtres depuis un gros, gros bout de temps : orientation et suivi des élèves, remplacements de courte durée, je suppose clubs et projets pédagogiques, bref tout ce qui constitue notre quotidien. [Plus d'infos](#).

SVT : Ségolène Paris-Lefel : Un calendrier de l'avent pour les sciences

Enseignante de SVT au collège Julien Lambot de Trignac (44), Ségolène Paris-Lefel met en ligne un calendrier de l'avent destiné à ses élèves. Chaque jour, ils trouvent une expérience réalisable à la maison. Et le lendemain, la suite de l'expérience. Une façon de rendre les sciences familières. Pourquoi ce calendrier de l'avent ? J'ai eu... [Plus d'infos](#).

Argumenter par le changement climatique



Comment apprendre aux élèves à argumenter en sciences ? Comment aussi repousser le complotisme ? En leur proposant une tâche complexe : ici en les faisant travailler sur le changement climatique au quaternaire. [Sur le site d'Aix Marseille](#)

Laurent Reynaud : Des conflits socio-cognitifs en SVT

Comment interroger les élèves sur leurs certitudes ? Laurent Reynaud, professeur des SVT au lycée Jacques Feyder d'Épinay-sur-Seine (93), fait émerger les doutes sur des questions scientifiques. Avec sa pratique, il essaie que « les savoirs scolaires soient pour les élèves des réponses aux doutes qu'ils

rencontrent ». Ce travail effectué en groupe favorise les échanges et nécessite une argumentation des lycéens. « Les échanges d'avis différents entre pairs visent l'émergence d'un doute sur ses propres représentations et l'envie de savoir pour déterminer qui a raison ». Adeptes de la classe puzzle, Laurent Reynaud explique le fonctionnement de ses séances. [Plus d'infos](#)

Maths : Ou bien, ou bien...



« La formule « ou bien... ou bien » reprend le titre d'un ouvrage publié en 1843 par le philosophe danois Kierkegaard. Ce philosophe, trop peu enseigné au lycée et peu connu du grand public, peut légitimement être considéré comme un pionnier de l'existentialisme. Contre la pensée abstraite et les grandes théories, contre les grands systèmes de son époque comme celui d'Hegel, Kierkegaard s'attache à comprendre le vécu et l'individu dans ce qu'il a de singulier, dans sa souffrance, dans son errance » Dans Le petit vert n°152, la revue de l'Apmp de Lorraine, la philosophie s'invite sous la plume de Didier Lambois. Le numéro donne aussi une grande place à la géométrie. [Le petit vert](#)

Claire Lommé : Les maths en terrain mouvant

« Je me trouve confrontée à un écueil de taille : donner les moyens à mes élèves de repérer quels éléments, dans une consigne s'appuyant sur un dessin géométrique, permettent de savoir si « on a le droit de mesurer ou pas », si « on peut dire que ça se voit ou faut dire des trucs de raisonnement ». C'est franchement difficile, ça ». Comment déduire ce qu'il faut faire ? Les maths, c'est aussi du langage ? [Plus d'infos](#).

Technologie : Stamp it !



STAMP IT ! est une création de l'équipe numérique 1er degré du département de la Mayenne. Cette application en ligne ou à télécharger permet de programmer les déplacements d'un automate virtuel pour réaliser du Pixel Art. Les élèves prennent le contrôle d'une machine à tamponner et produisent des images sur le principe du pixel art Pour cela, ils imaginent le déplacement relatif de la machine comme si c'était un robot. Stamp it

Découvrir l'allemand à l'école

Une sélection de ressources pour sensibiliser les enfants à l'allemand : guide pédagogique de sensibilisation à la culture & à la langue allemandes, pistes dans le cadre de la poursuite de parcours CM2/6^e, Ciné-allemand, etc. [Sur le site de seine maritime](#)

EPS : Marion Ayral, Teddy Mayeko : S'engager dans l'effort en EPS

L'absence d'efforts semble devenir de plus en plus la norme chez nos jeunes... Face à ce constat et l'enjeu d'une éducation à l'effort, il s'agit bien de penser les pistes pour atteindre cet objectif ! Justement, Marion Ayral, (agrégée d'EPS au collège Jean-Jaurès au sein de l'académie de Versailles) et Teddy Mayeko, (maître de conférence... Plus d'infos.

Travailler avec Jeux d'images



La DSDEN de la Vienne publie des ressources autour du film « Jeux d'images » de Normann McLaren. On y trouve notamment le carnet de notes d'un enseignant : analyse des courts métrages, apports pédagogiques, etc ; une présentation de l'œuvre de McLaren, des propositions pédagogiques autour de plusieurs films dont une introduction au ciné danse. [Sur le site](#)

Langues : Modification de l'attestation de langues vivantes

L'attestation de langues vivantes délivrée à la fin du cycle terminal est modifiée par un arrêté publié au JO du 13 décembre. Notamment : « La mention de la langue vivante B n'apparaît pas sur l'attestation lorsque le candidat est dispensé de présenter une note en langue vivante B, conformément aux dispositions de l'arrêté du 22 juillet 2019 modifié relatif à la dispense et à l'aménagement de certaines épreuves ou parties d'épreuves obligatoires de langue vivante à l'examen du baccalauréat général, technologique pour les candidats présentant tout trouble relevant du handicap tel que défini à l'article L. 114 du code de l'action sociale et des familles et empêchant l'expression ou la compréhension écrite ou orale d'une langue vivante. » [Au JO](#)

Le ministère face à PISA

Mobilisation générale ! Le ministère publie le 15 décembre une circulaire et un projet de décret sur les langues vivantes. La circulaire explique que PISA 2025 portera sur les langues vivantes et qu'il faut vite fait y préparer le système éducatif. « Il convient de fixer une priorité claire : d'ici à 2025, plus de 80% des élèves doivent atteindre en fin de 3^{ème} au moins le niveau A2 en anglais, le niveau B1 étant visé dans au moins une ou deux activités langagières » [Plus d'infos](#).

Anglais : Des ressources pour Noël

« Les ressources proposées ci-dessous permettent d'aborder des valeurs d'inclusion et de vivre ensemble à l'approche des fêtes de Noël », affirme le site académique de Grenoble. Il y a des projets pédagogiques, des compilations de ressources pour tous les niveaux. [Sur le site de Grenoble](#)

Des ressources de formation

Comment construire une séquence ? Comment animer une séance ? Comment enseigner l'anglais avec le numérique ? Le site de Grenoble regroupe sur une page des ressources de formation continue pour les professeurs d'anglais. Les ressources

Évaluation

Comment rendre l'évaluation plus fiable ? Des IPR et chargés d'inspection de l'académie de Grenoble proposent d'examiner les enjeux de l'évaluation par compétences en collège ainsi que la correspondance entre niveau européen visé et note sur 20. [Sur le site](#)

Christmas Songs



« Anne-Sophie Pascal, professeure d'anglais au collège des Collines à Chirens (Isère, 38) aborde Noël en chanson pour faire vivre un moment chaleureux à l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement ». Les collégiens de 6^{ème} choisissent un chant de Noël, travaillent dessus en cours d'anglais, l'apprennent et passent le chanter dans les classes. [Sur le site de Grenoble](#)

Allemand : L'ADEAF lance l'opération 100 000 cartes



« À l'heure où nos politiques s'appêtent à célébrer le 60^e anniversaire de la signature du traité de l'Élysée, nous ne pouvons plus nous contenter de déclarations d'intention et de belles paroles. La France et l'Allemagne se sont engagées au « développement de l'apprentissage mutuel de la langue de l'autre » (Traité d'Aix la Chapelle- article 10). La situation de l'allemand n'a cessé de se détériorer. Il nous faut des mesures concrètes à la hauteur des ambitions pour les jeunes de notre pays », écrit l'ADEAF, association de professeurs d'allemand. L'ADEAF demande « un vrai plan de relance de l'apprentissage de l'allemand » c'est-à-dire « la possibilité d'apprendre l'allemand partout », « un véritable parcours bilangue allemand – anglais à parité horaire sur toute la scolarité à

partir de la 6ème, des horaires suffisants au moins 3h par niveau ». Pour cela, l'ADEAF lance une pétition et une campagne de cartes postales envoyées au président de la République. [Sur le site](#)

Histoire : Valérie Durey : L'histoire en commun

« Tout peut être enseigné à condition qu'on accepte de répondre aux questions ». Valérie Durey enseigne en lycée professionnel. Et elle ne fait pas partie des professeurs qui s'autocensurent. En faisant travailler ses élèves sur la vie et la mort du caporal Ahmed Litim, elle montre aussi qu'on peut faire de l'histoire en lycée professionnel. [Plus d'infos.](#)

Les limites et avancées de l'approche



Mathieu Bouhon et Jean-Louis Jadoulle (Girsef) publient une étude sur les pratiques pédagogiques des professeurs d'histoire belges (Wallonie) dans un nouveau Cahier de recherche du Girsef (n°129). Elle montre que les enseignants adhèrent aux recommandations censées assurer la validité de leur évaluation. Mais 'cette recherche s'interroge sur l'évolution de la perception de l'approche par compétences par les enseignants entre 2001 et 2019. Ceux-ci seraient de moins en moins convaincus qu'elle favorise l'appropriation par les élèves des connaissances et renforce leur motivation ; par contre, la majorité d'entre eux serait plus convaincue qu'elle favorise la capacité des élèves à identifier leurs acquis et leurs difficultés ». [Les Cahiers de recherche du Girsef](#)

Jimmy Pourcelot : Simuler pour apprendre en histoire-géo

« Ils ont pas l'impression d'être en cours et ça fonctionne mieux ». Jimmy Pourcelot enseigne les lettres et l'histoire-géographie en lycée professionnel à Avon (77). Il utilise le jeu « Arrêtez les catastrophes » pour un apprentissage réaliste de la gestion des risques. [Plus d'infos.](#)

Géo : Un atlas des territoires éducatifs de La Réunion



« Il s'agit de dresser un panorama de l'école à La Réunion à partir de données statistiques issues de différentes bases de données à l'échelle nationale et académique :

- Quelle est l'implantation des établissements scolaires ?
- Y a-t-il des spécificités des territoires éducatifs à La Réunion ?
- Comment traiter des inégalités scolaires en interrogeant les déterminants socio-économiques et socio-culturels ?

La cartographie permet de mettre en évidence le fonctionnement des territoires scolaires. Elle invite à contextualiser et à mettre en débat des questions concernant l'École ». Cet atlas réalisé par le laboratoire Icare de l'université de La Réunion cartographie par exemple les données IPS et montre les disparités. [L'atlas](#)

Gilles Fumey : Comment a-t-on pu oublier Alexandre de Humboldt ?

Enseigner est parfois l'occasion de vérifier la qualité de sa formation initiale. Or, je ne me souviens pas d'avoir eu, durant mes études de l'hypokhâgne à l'agrégation entre 1975 et 1980, le moindre propos d'un professeur sur Alexandre de Humboldt (1769-1859). Il n'y en avait que pour Vidal de La Blache, éventuellement son gendre De Martonne, puis les caciques d'alors qui commençaient à remuer la profession après 1968 : Roger Brunet engagé dans sa démarche chorématique, Yves Lacoste qui défendait le retour d'Elisée Reclus, un peu Armand Frémont sensible à ce qui s'écrivait aux Etats-Unis. Mais Humboldt, nenni ! [Plus d'infos.](#)

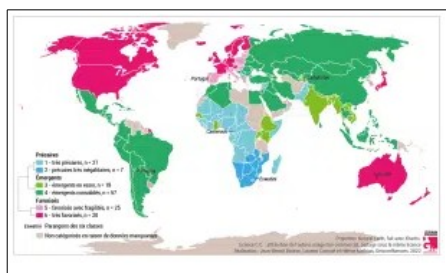
Le « cours noyau » dans Cabotage



« Ce numéro est composé d'une mise au point didactique sur la progressivité des apprentissages, la place de l'évaluation et le statut du document dans nos disciplines. Il revient sur ce qu'est le « cours noyau » et tente d'apporter des réponses aux questions que vous pouvez vous poser », annonce la revue de l'académie de Rennes « Cabotage ». « Tout naturellement, cette première partie s'accompagne ensuite de propositions de mise en œuvre pédagogique avec notamment des exemples de transpositions pédagogiques en classe de 3e, en EMC mais aussi sur la place du document dans les apprentissages. » Le cours noyau, c'est « l'essentiel des connaissances qu'un élève doit maîtriser à l'issue

du thème étudié et qui s'inscrivent dans le socle. On peut y trouver le titre, la problématique, les repères historiques et spatiaux, quelques définitions et y ajouter l'essentiel des connaissances sous diverses formes (plan, carte mentale, texte, tableau à double entrée, photo annotée...). On peut l'imprimer sur une feuille A3 que l'on replie ou sur une feuille de couleur ». [Cabotage](#)

Le nouvel agencement du monde

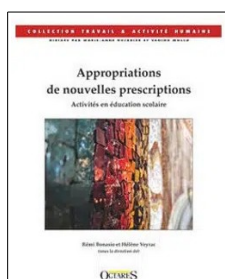


« Pays en développement », pays du « Nord » et du « Sud »... Les termes utilisés pour décrire les inégalités de richesse et de développement sont historiquement datés et ne suffisent plus à décrire le monde actuel... L'objectif de cet article est de proposer un découpage du monde novateur et opérationnel en fonction du niveau de développement économique et humain, d'une façon aussi objective que possible. En insistant tout autant sur la méthode utilisée pour y parvenir que sur les résultats eux-mêmes, il s'agit de sortir du schéma « Nord-Sud », sorti par la petite porte de l'histoire du développement. », écrivent

JB Bouron, H Mathian et L Carroué sur le site Géoconfluences. Ils proposent une nouvelle lecture du monde. « L'analyse fait ressortir six types d'États formant trois grands groupes : les États précaires, favorisés et émergents, ces derniers étant les plus nombreux. » Une contribution importante pour proposer une lecture du monde aux élèves. [Sur Géoconfluences](#)

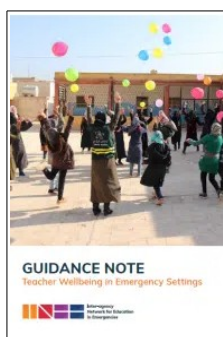
BIBLIOGRAPHIE

Évaluations nationales : un fiasco documenté...



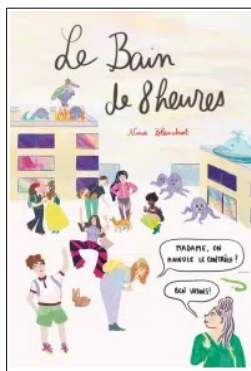
À quoi servent les évaluations nationales ? La question a souvent été posée par le Café pédagogique qui montre leurs limites. C'est aussi le résultat du travail de Nicole Raybaud-Patin, chercheuse à l'unité Éducation formation travail savoirs de l'Université Jean Jaurès. Ses observations d'enseignantes dans deux écoles (publiées dans « Appropriations de nouvelles prescriptions [Plus d'infos](#) ».

Guide du bien-être des professeurs



Voilà un document à passer à la rue de Grenelle. Ce Guide du bien-être des enseignants en situation d'urgence convient parfaitement à l'état du système éducatif français, entre covid, démissions et black out. Réalisé par le réseau Inter-agency network for education in emergencies, un réseau international qui relaie les initiatives en éducation dans les situations d'urgence, il pose les principes du bien-être des enseignants. Rappelons-en quelques-uns : avoir une médecine du travail qui fonctionne avec notamment du soutien psychologique, avoir un environnement de travail de qualité aussi bien sur les plans de la sécurité que de la nutrition ou de l'équipement scolaire. Le troisième principe s'adresse directement au ministère : faire entendre la voix des professeurs, les reconnaître comme experts en leur domaine. [Le guide](#)

BD : Une vie de prof de lettres



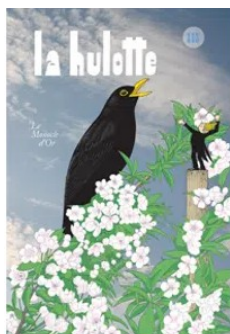
« Le Bain de 8 heures » est celui du cours de français dans lequel chaque jour plonge l'enseignante Nina Blanchot. Dans une bande dessinée au graphisme coloré, créatif, et séduisant, elle éclaire nos fragments de vie avec un humour et une sensibilité qui permettent d'échapper à la satire facile : les cauchemars de prérentrée,... [Plus d'infos](#)

Guide officiel de grammaire : « Mais où et or ni car »



En 2020 paraissait une grammaire officielle cherchant à établir une terminologie « fiable » et « partagée ». Dans son prolongement est publiée « une approche didactisée des contenus grammaticaux à enseigner aux élèves des cycles 2 et 3 ». Le but affiché est d'apprendre aux élèves à « catégoriser » les « cas prototypiques », les « structures de base », et d'attendre le lycée pour « approcher les cas plus complexes et développer leur esprit critique à l'égard de la catégorisation grammaticale elle-même, tout en acquérant peu à peu l'aptitude à percevoir les enjeux stylistiques des structures grammaticales. » Pour les différentes notions abordées, l'ouvrage présente des démarches d'apprentissage, des corpus et des propositions de mise en œuvre. Et peu de nouveautés, sinon peut-être celle qui bouscule notre mémoire d'élève : la liste des conjonctions de coordination est bel et bien désormais privée de « donc », adverbe. [La grammaire du français, du CP à la 6ème](#)

La Hulotte rend hommage au merle



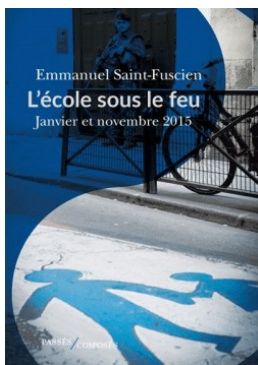
On croit tout savoir du merle. Et on a tort. D'abord, on ignore son caractère très belliqueux. Avec le merle, c'est chacun chez soi et malheur à celui qui franchit la frontière. On sous-estime aussi ses capacités. Des merles peuvent traverser des mers, voler pendant des centaines de kilomètres pour partir vers des rivages plus propice sou pour récupérer en urgence leur territoire habituel. Encore une fois, La Hulotte (n°113) nous ravit, nous instruit, nous donne envie d'observer la vie autour de nous. Quelle réussite que cette revue qui réunit adultes et enfants. [La Hulotte n°113, Le Monocle d'Or](#)

ANAE : Le lexique de l'enfant



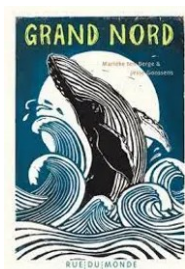
« Le développement lexical est un enjeu majeur des premières années de vie et tout au long de la scolarité... Des difficultés dans l'acquisition du vocabulaire peuvent avoir un impact fort dans la trajectoire développementale d'un enfant. La question du développement lexical, son décours, son contexte et ses déterminants est donc cruciale pour toutes les personnes impliquées dans le bon développement des enfants. Les données présentées dans ce numéro apportent un éclairage nouveau sur les conditions et les déterminants du développement lexical, notamment dans les toutes-premières années de vie et chez le sujet avec des troubles du langage ». Le numéro 181 de la revue ANAE interroge le lexique sous l'angle de la neuropsychologie cognitive avec un focus sur le développement des processus lexico-sémantiques durant les premières années de la vie. [La revue](#)

Emmanuel Saint-Fuscien : L'école sous le feu des attentats



« On a appris à vivre le deuil ensemble ». Comment l'École a-t-elle vécu la double vague d'attentats de 2015, Charlie en janvier, Bataclan en novembre ? Historien des rapports entre l'École et les guerres, Emmanuel Saint-Fuscien étudie les réactions officielles et sonde les âmes des responsables, des enseignants et des élèves dans un livre, L'école sous le feu (éditions Passés composés) qui fait date. De janvier à novembre 2015, une culture de guerre s'est installée dans les établissements, professeurs et élèves apprenant à débattre et faire deuil ensemble. Sept ans après, que reste-t-il de ces accommodements ? Emmanuel Saint-Fuscien en débat avec le Café pédagogique. [Plus d'infos.](#)

Grand Nord



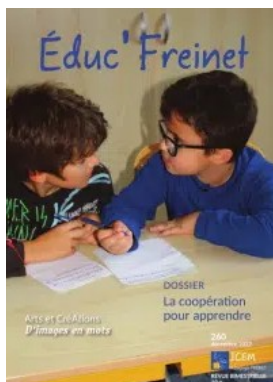
Voici réunis les animaux des territoires du grand nord dans un beau livre-cadeau illustré de magnifiques gravures sur linoléum de Marieke Ten Berge. La vie de chaque oiseau, poisson ou mammifère est décrite précisément dans une langue accessible aux écoliers. On croise ainsi le renne, le loup, le narval, l'hermine, le macareux, la perdrix, etc. Un très bel album pour les amoureux de la nature. Jesse Goosens, Marieke Ten Berge, Grand Nord, Rue du monde éditeur, ISBN 978-2-35504-710-7, 21€

Tout sur les cours oasis



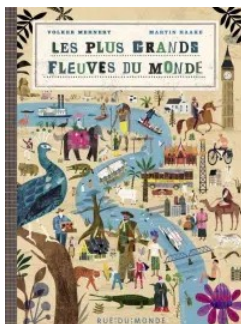
Tout ce que vous avez envie de savoir sur les cours oasis. La ville de Paris publie un important dossier sur ces nouveaux aménagements scolaires. Il explique « la méthode oasis » et montre comment réaménager les cours de récréation. Le dossier est riche et complet. [Le dossier](#)

La coopération dans Educ'Freinet



« Lorsqu'il est question de « coopérer pour apprendre » il semble y avoir une réticence : celle de laisser les enfants construire leurs savoirs individuellement et collectivement. Est-ce que l'enseignant craint de perdre une partie de son pouvoir ? ». Il aurait tort à la lecture de Educ'Freinet n°260 qui défend la coopération « partie intégrante de la Méthode naturelle ». Nicolas Go revient sur les fondements de la coopération. M Quertier, P Gilg présentent des exemples de coopération des élèves au primaire. Del Aram Bidabad et Véronique Moreau invitent à « penser sa classe coopérative » Et bien d'autres enseignants encore coopèrent à ce numéro. [Le sommaire](#)

Les plus grands fleuves du monde



Quel cadeau pour un enfant rêveur ou qui aime la géographie ? « Les plus grands fleuves du monde » l'emmènera en voyage sur 18 grands fleuves. Un voyage documenté qui raconte tout ce qui vit autour du fleuve, la faune, la flore, l'histoire. Amazone, Saint Laurent, Congo, Mékong, Nil (en quadruple page !) : chaque fleuve a droit à une cartographie de toute beauté dotée de nombreuses vignettes. V Mehrert et M Haake, Les plus grands fleuves du monde, Rue du monde éditeur, ISBN 9782-35504-711-4, 26€

Comment être un chef d'établissement en démocratie ?

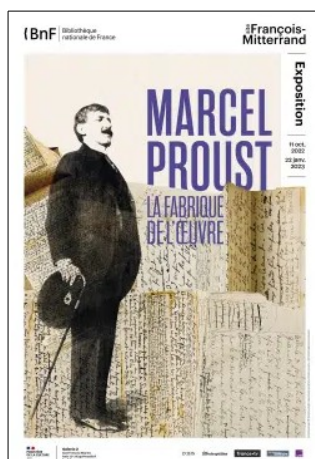


GERMINAL

Peut-on aller contre le nouveau management public et imaginer une autre direction d'établissement que celle des managers ? C'est ce que tente de faire Christophe Prochasson, historien, mais aussi ancien recteur et conseiller éducation du président de la République (entre 2015 et 2017). Dans la revue Germinale (n°5), il dessine ce que pourrait être cette nouvelle autorité en appelant à inventer une nouvelle forme de charisme. [Plus d'infos.](#)

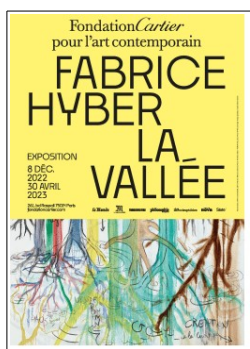
ANIMATIONS EXPOSITIONS FORMATION

L'expo de la semaine : « Marcel Proust. La fabrique de l'œuvre » à la BnF



Comment Marcel Proust a-t-il composé « À la recherche du temps perdu » ? Comment cette œuvre a-t-elle été imaginée, fabriquée, diffusée ? À l'occasion du centième anniversaire de la mort de l'écrivain, la Bibliothèque nationale de France propose une exposition conçue comme une véritable traversée de l'œuvre. Organisée tome par tome, elle invite à parcourir à la fois le texte de « À la recherche du temps perdu » et les étapes de sa création. Visites libres et visites guidées sont prévues, sur réservation, pour les élèves du second cycle, les visites autonomes sont gratuites. [Plus d'infos.](#)

L'expo de la semaine : « La Vallée » à la Fondation Cartier



Vous êtes invité mercredi 11 janvier 2023, à la Fondation Cartier, pour découvrir la nouvelle exposition temporaire, « La Vallée ». L'artiste, Fabrice Hyber, a conçu l'événement comme une exposition-école, symbolisant à la fois un lieu de d'apprentissage et un espace d'expérimentation. Le visiteur traverse différentes salles de classe selon un parcours qui suit les méandres de la pensée de l'artiste. Un livret-jeu est prévu pour le jeune public. Un guide pédagogique est à la disposition des professeurs. Quatorze classes en résidence travaillent avec l'artiste, en Vendée et en Île-de-France. [Plus d'infos.](#)

Des stages de sciences pendant les vacances de Noël



La Cité des sciences et de l'industrie programme pour les enfants de 6 à 15 ans et pour les familles des stages de sciences, pendant les vacances de Noël. Une vingtaine d'ateliers d'une journée sont proposés aux jeunes sur des thèmes insolites : « Une journée électrique », « Mise en orbite », « À l'époque des dinosaures », « Robot humanoïde », « Robot cafard », « Les défis des créateurs recycleurs »... Les stages prévus pour les familles se déroulent sur une demi-journée, deux thèmes sont proposés, « Découvrir la programmation avec Python » et « Robot humanoïde ». Pour participer à une activité, il est indispensable de réserver. [Le programme](#)

FILMOGRAPHIE

Le film de la semaine : « Stella est amoureuse » de Sylvie Verheyde



À quelles sources une lycéenne d'origine populaire, rêveuse, solitaire et réfractaire au système scolaire, puise-t-elle la force de s'opposer à l'injonction parentale : être la première dans la famille à réussir au baccalauréat ? Sylvie Verheyde, réalisatrice de « Stella est amoureuse », son 7ème long métrage d'inspiration biographique, transcende ici avec brio l'expérience de son adolescence vécue au milieu des années 80, après une exploration remarquable de son enfance dans « Stella » sorti en 2008. [Plus d'infos.](#)

MONDE

L'Unesco pour un accès de tous à l'éducation à l'environnement et au numérique

« Préparer tous les enfants et les jeunes au dérèglement climatique, améliorer la connectivité des écoles et l'accès des apprenants aux contenus numériques sont des objectifs cruciaux. Nous demandons aux dirigeants mondiaux d'accélérer les progrès dans ces domaines, conformément aux accords conclus lors du Sommet sur la Transformation de l'Éducation », a déclaré Audrey Azoulay, directrice générale de l'Unesco, à l'occasion de la tenue, les 8 et 9 décembre, du Comité directeur de haut niveau sur l'Objectif de développement durable relatif à l'éducation. Afin de s'assurer que les appels à l'action se traduisent par des mesures concrètes, le Sommet a créé de nouveaux indicateurs permettant de mesurer l'éducation à l'environnement et l'accès au numérique au niveau national. [Communiqué](#)