

# COVID

## Le gouvernement choisit l'immobilisme

Après plusieurs jours de réflexion et de fuites organisées dans la presse, le gouvernement a choisi de ne rien faire face à la montée de l'épidémie. Le 29 janvier, Jean Castex n'a annoncé aucune mesure générale de grande ampleur et rien pour l'Ecole. Comme si la nouvelle variante du virus ne changeait pas totalement la donne particulièrement dans les écoles. S'il est délicat de savoir quel moment est le meilleur pour décider la fermeture des écoles, il est certain que le temps perdu ne se rattrape pas. A trop attendre il pourrait être trop tard pour atténuer la vague qui arrive. [Plus d'infos.](#)

## Le protocole sanitaire remanié



JM Blanquer pilote-il encore la politique sanitaire de son ministère ? Après des mois d'immobilisme, le 1er février le protocole sanitaire et la foire aux questions (FAQ) qui l'accompagne sont modifiés. Cela concerne la gestion des cas contacts, le port de masques de catégorie 1, la ventilation et l'espacement de 2 mètres entre les groupes à la cantine. Surtout la théorie des enfants non transmetteurs du virus, tant utilisée par JM Blanquer, ne figure plus dans la FAQ. [Plus d'infos.](#)

## "Cafouillages" à l'école

"Si vous n'avez pas de symptômes vous restez travailler", aurait répondu, si on en croit France bleu, son inspecteur à un enseignant de l'école élémentaire Ribière du Grand Quevilly (76) alors qu'il avait déjeuné avec 3 collègues dont une atteinte du Covid. Les 3 enseignants devraient être cas contact mais l'inspection de circonscription a décidé autrement. Le lendemain l'Assurance maladie ne demande pas plus aux enseignants de s'isoler. Résultat : les 4 enseignants sont malades et l'école fermée huit jours plus tard. Dans cette affaire, selon France bleu, les enseignants s'en sont tirés avec des symptômes légers mais ça aurait pu être beaucoup plus grave. Selon le Snuipp 76, qui cite aussi le maintien d'une omerta sur les cas détectés envers les parents, tout cela ne peut qu'aggraver la situation. Quant au Dasen, interrogé par France Bleu il se dit très surpris et déclare que les inspecteurs n'interviennent pas dans la procédure. Quel est le synonyme pour cafouillage ?...[Sur France bleu](#)

## Le gouvernement renonce au confinement

Dans son intervention du 4 février le premier ministre estime "qu'un nouveau confinement ne peut s'envisager qu'en dernier recours. La situation ne le justifie pas", avec l'exception de Mayotte où il est appliqué. "Les vacances d'hiver débutent. Nous avons choisi de ne pas limiter les déplacements", précise le premier ministre. Peu d'indications sur les écoles si ce n'est l'annonce d'une augmentation du nombre de tests et de l'arrivée à une date non déterminée de tests salivaires. Ceux-ci pourraient être utilisés en maternelle, là où les enfants ne portent pas de masques.

# SYSTÈME

## Marseille : Droit de retrait refusé après un tir sur une école

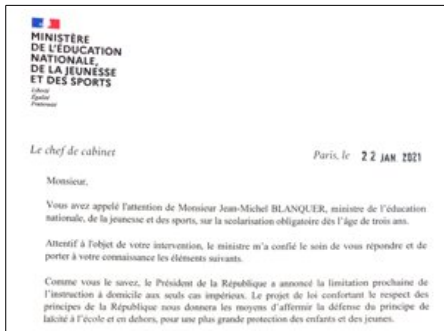
Selon Ouest France, des impacts de balle ont été retrouvés dans les vitres du bureau de la directrice de l'école primaire des Lilas à Marseille. Les enseignants ont exercé leur droit de retrait d'autant que l'école a déjà été visée par des incidents graves. Le Dasne de Marseille, Vincent Stanek, ancien conseiller de Robien et de JM Blanquer, récuse ce droit de retrait. Selon Ouest France il n'y aurait pas danger grave et imminent. Le même V. Stanek exigeait en octobre dernier "une loyauté sans faille" sur la fiche de poste du référent directeurs d'école du département. Loyal jusqu'au bout ? [Dans Ouest France Sur la loyauté sans faille](#)

# LAÏCITÉ

## La loi séparatisme arrive à l'Assemblée

Le projet de loi séparatisme arrive en première lecture à l'Assemblée nationale le 1er février. Plusieurs articles concernent directement l'École comme l'article 1 sur l'obligation de laïcité pour les personnes privées en charge d'une mission publique, le 4 qui crée un délit de menace sur fonctionnaire et d'entrave au travail enseignant et le 21 et les suivants sur l'instruction en famille et les écoles privées. Le débat en commission a montré que ce texte est un défouloir pour la droite et l'extrême droite avec une partie de LREM. Le projet de loi fait l'objet de 2657 amendements. [Plus d'infos.](#)

## Loi séparatisme : Une loi totalitaire ?



" Voici la preuve directe des intentions véritables du président de la République quant au projet de loi anti-séparatiste devenu loi confortant les principes républicains", écrit Anne Coffinier, fondatrice de la Fondation pour l'École jusqu'en 2019 et fondatrice depuis de l'association Créer son école et de la Fondation Kairos qui promeut l'ouverture d'écoles hors contrat. Sur sa page Facebook elle s'appuie sur une lettre du chef de cabinet de JM Blanquer. "C'est le choix de l'école à la maison qui est combattu dans son principe-même, parce que vécu comme anti-républicain par nature, non pas son détournement criminel par des islamistes. Dans cette idéologie-là, L'État définit ce qu'est l'éducation acceptable ; et l'intervention des parents ou des écoles libres n'est tolérée que pour autant qu'elle met en œuvre un

cahier des charges défini par

l'État seul et contrôlé par lui-même, dans l'abdication de la primauté éducative des parents... Où est le respect de la diversité, du pluralisme, des droits de la société civile? Où est le respect des parents sans l'implication desquels aucune éducation réussie n'est possible? Quelle folie que de ranimer ainsi la guerre scolaire opposant les familles à l'État, les religions à l'État, la société civile à l'État !" [Sur Facebook](#)

## Loi séparatisme : La majorité prise au piège

L'adoption le 3 février de l'article 1 de la loi séparatisme qui concerne le respect de la laïcité par les entreprises privées en charge d'une mission publique sonne comme un succès pour la majorité : 174 voix pour contre 1. Mais la majorité est prise au mot par l'opposition de droite et sa surenchère xénophobe. Si l'interdiction du voile pour les accompagnatrices scolaires ou à l'université n'est pas passée, la droite a réussi à imposer un serment d'allégeance pour certains fonctionnaires. [Plus d'infos.](#)

## Loi séparatisme : Les débats pataugent

Au 4ème jour d'examen de la loi séparatisme les députés en sont toujours à l'article 4 du projet de loi. Ce rythme lent résulte de débats menés par la droite qui visent les musulmans et non le terrorisme. Les apports concrets de ce débat sont maigres. Un amendement PS impose une formation à l'EMI, au fait religieux et à la prévention de la radicalisation dans la formation des enseignants. Un autre amendement PS oblige les administrations à porter plainte quand un fonctionnaire est menacé. [Plus d'infos.](#)

# MATERNELLE

## Évalués dès la fin de maternelle...

"En début de CP, on observe une légère baisse de la part des élèves ayant une maîtrise satisfaisante, quel que soit le domaine évalué par rapport à 2019. Dans l'ensemble, les baisses les plus fortes en français comme en mathématiques, correspondent à des domaines travaillés en fin de grande section de maternelle", écrit la Depp dans une nouvelle Note. La direction des études du ministère valide donc l'idée que la maternelle doit préparer à une évaluation disciplinaire en français et en maths. Ces évaluations nationales pèsent sur la maternelle et contribuent à ne faire une école élémentaire, d'autant que la scolarisation va devenir obligatoire à 3 ans. "En début de CE1, la baisse est plus marquée en français qu'en mathématiques, en particulier dans les domaines de la lecture et de l'écriture. Ces évolutions

s'accompagnent, en CP comme en CE1, d'une hausse des écarts des performances entre les élèves de l'éducation prioritaire et ceux scolarisés hors éducation prioritaire". [La Note](#)

## FAITS DIVERS

### Coups de feu dans un lycée à Nancy

Une dizaine de jeunes cagoulés se sont introduits le 1er février vers 13h30 dans le lycée professionnel Jean Prouvé de Nancy. Ils ont tiré plusieurs coups de feu à blanc dans l'enceinte du lycée et blessé légèrement un élève. [Dans l'Est républicain](#)

### Jean-Michel Blanquer a son même

Après un assez long silence médiatique exigé par l'Elysée, JM BLanquer est réapparu le 2 février à l'occasion d'une initiative sportive dans une école. Il s'est livré à une danse collective qui n'est pas passée inaperçue. L'après midi le député S Jumel (PC) invitait le ministre "gymnaste" et "danseur" à faire une pause dans les mesures de carte scolaire alors qu'à droite on sifflait la musique de Véronique et Davina. Mais ce sont surtout des enseignants qui se sont emparés de la vidéo du matin, tournée par BFM, pour en faire un même démultiplié en un nombre de versions croissant. [La vidéo sur Bfm Quelques mêmes](#)

## VIE SCOLAIRE

### Saint-Denis rend ses cantines gratuites



La cantine accessible gratuitement pour tous. Ce point du programme du nouveau maire de Saint-Denis (93) est mis en application dès cette année dans les écoles maternelles avant de s'étendre aux écoles élémentaires. Cette mesure va concerner plus de 5000 enfants dans une des villes les plus pauvres de France. [Dans Le Parisien](#)

### Apprendre à rédiger en éducation prioritaire

"Je n'enseignerai plus jamais sans tenir compte du rapport à l'écriture de mes élèves". C'est une des conclusions d'une recherche menée par l'université du Québec à Montréal. Des enseignants ont construit des outils d'enseignement différencié en se basant sur le rapport à l'écriture des élèves. "En nous fiant sur les perceptions des enseignantes et des élèves interrogé.e.s dans le cadre de cette recherche, les pratiques différenciées expérimentées ont contribué à une nette amélioration de la motivation et de l'engagement dans la tâche ainsi qu'à une hausse des résultats scolaires. Une plus grande concentration pendant les tâches d'écriture, des textes plus longs, une plus grande facilité à trouver des idées riches, un plus grand respect de l'intention d'écriture et une structure du texte plus adéquate sont les effets les plus importants observés par les enseignantes, en plus des améliorations dans l'orthographe et la syntaxe". [Le rapport](#)

### Oral et numérique



Quelles pratiques orales avec le numérique ? Ce padlet regroupe des ressources et des projets pédagogiques : radio scolaire, revue d'epresse radiophonique, journaux TV, appropriation d'oeuvres, cartes postales sonores etc. [Le padlet](#)

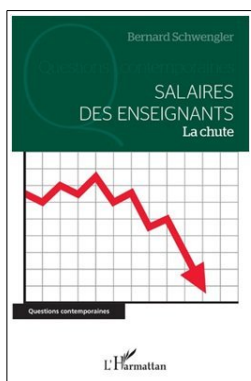
### La bimodalité : Bonne ou mauvaise idée ?

"Équiper matériellement permet de se dispenser de réinterroger les pratiques professionnelles ou la posture de l'enseignant ou du formateur et évite qu'on se pose la question de la manière de former ces derniers à la conception pédagogique hybride. Le matériel, c'est bien, et c'est nécessaire. Est-ce suffisant, à mon sens : non, et je trouverai dommage qu'on s'arrête là". La bimodalité c'est le fait de faire cours en se filmant pour que la partie de la classe qui est à distance suive le cours. Avec la pandémie c'est devenu fréquent dans les lycées qui pratiquent l'enseignement "hybride" car c'est une façon de respecter le protocole en évitant la

double peine du suivi en distanciel des élèves et une réelle alternance. Professeure de SVT, Mélanie Veyret interroge cette pratique sur Bretagne éducative. [Sur le site](#)

## CARRIÈRE CONCOURS

### Salaires des enseignants : La chute



"A priori il peut paraître étonnant que les enseignants aient accepté des baisses de salaires d'une telle ampleur et ceci pendant une période aussi longue". Dans un petit livre (Salaires des enseignants. La chute, L'Harmattan), Bernard Schwengler, professeur de SES, reprend de façon très précise la question des salaires enseignants. Des années 1980, il montre comment les politiques de revalorisation n'ont en rien empêché la baisse des salaires des professeurs qui s'est accélérée ces dernières années. Il montre aussi les mécanismes du décrochage par rapport aux autres fonctionnaires. Et il pose une bonne question : mais comment tout cela est-il possible ? Pourquoi les enseignants acceptent-ils ce déclassement à la fois réel et relatif ? [Plus d'infos.](#)

### Un nouveau Capes en Guyane

Un décret publié le 31 janvier crée un nouveau concours de recrutement local en Guyane : le Capes Guyane. Le décret précise que les candidats doivent choisir entre capes national ou local, ce qui risque d'atténuer la portée du texte. Il dit aussi que " Lorsqu'un concours a été ouvert pour une affectation locale en Guyane simultanément à un concours à affectation nationale, les emplois non pourvus au titre de l'un de ces concours peuvent être reportés sur l'autre concours dans la même limite". Ce concours a pour but d'augmenter le nombre d'enseignants pour ce département. [Le décret](#)

### Création d'un capes spécial Mayotte

Un décret un arrêté publiés au JO du 4 février créent un capes externe et interne spécial pour Mayotte pour les sessions 2021, 2022 et 2023. Ce capes prévoit l'affectation à Mayotte des personnes reçues au concours. Il s'agit d'augmenter le nombre de postes dans l'île. Le concours est ouvert aux candidats titulaires d'une licence à charge pour eux d'obtenir un master après le concours. Ainsi le concours interne est ouvert aux autres fonctionnaires , aux enseignants non titulaires ayant trois années d'exercice, aux AED ayant 120 crédits d'enseignement capitalisables au titre d'une licence. Une grille indiciaire spécifique est prévue. [Au Jo](#) [Au JO](#)

### Le Parcours préparatoire au professorat des écoles accessible sur Parcoursup

Alors que le ministère réforme la formation universitaire des enseignants, il met e place une formation parallèle pour les professeurs des écoles. Et celle ci est proposée par Parcoursup dans 22 académies. Les étudiants qui suivront cette formation ministérielle seront préparés en lycée et non en université par des professeurs du second degré sur un modèle qui sent bon la naphtaline des écoles normales. Ils fourniront une main d'œuvre pour les remplacements tout au long de leurs études. Les formations viennent d'ouvrir sur Parcoursup. [Sur le site du ministère](#)

### Qui sont les agrégés ?



Quels étaient les contours de ce corps pour l'année scolaire 2019/2020 ?" Le Se-Unsa tire du Bilan social les principales caractéristiques d'un corps qui regroupe 50 000 personnes. " Les agrégés ont l'âge moyen le plus haut des corps des personnels enseignants, 45 ans contre 44 pour les certifiés ou 43 pour les professeurs des écoles par exemple." [Sur le site](#) [Sur le bilan social](#)

## **Revalorisation des directeurs d'école, des professeurs documentalistes et des CPE**

Les professeurs documentalistes et les CPE vont-ils bénéficier indirectement de la prime informatique qui devrait être versée aux autres enseignants ? Quelle revalorisation pour les directeurs d'école ? Le comité technique ministériel du 9 février étudiera 1 décret et 3 arrêtés proposant des mesures de revalorisation pour ces catégories. [Plus d'infos.](#)

## **Système de valeurs et bien-être des professeurs d'EPS**

Clément Llana, Isabelle Joing et Jacques Mikulovic ont interrogé 396 professeurs d'EPS de l'académie de Lille sur leur bien-être au travail en lien avec leurs valeurs. Ce travail arrive à la conclusion que "le bien-être psychologique au travail est fonction de ce que l'on fait et des valeurs que l'on défend... les valeurs d'ouverture au changement, de dépassement de soi et d'affirmation de soi impactent positivement le bien-être psychologique au travail des enseignants d'EPS. À l'inverse, les valeurs de continuité sont un critère de dépréciation de ce même bien-être". L'étude dresse ainsi le portrait de 3 types de professeurs d'EPS : " les professeurs d'EPS « traditionnels », caractérisés par un score de bien-être psychologique au travail plus faible que le reste de l'échantillon, les professeurs d'EPS « altruistes » valorisant davantage les valeurs de dépassement de soi et les professeurs d'EPS « glorieux » caractérisés par une prévalence pour les valeurs d'affirmation de soi. Ces deux derniers clusters se différencient avec un score de bien-être psychologique au travail plus important que les « traditionnels »." [Dans la revue e-Jriepts](#)

## **Pas de chefs d'établissement issus du privé dans les lycées**

Mettre à la tête des lycées des managers venus du privé : c'était le projet du ministre luxembourgeois de l'Éducation nationale dans un projet de loi qui a fait des vagues. Finalement le ministre sous la pression syndicale renonce à son projet. Mais où le Luxembourg était-il allé chercher cette idée ? Dans un décret signé par JM BLanquer qui est passé en plein mois d'août cet été en France . Ce décret crée un 3eme concours pour le recrutement de chefs d'établissement ouvert à des professionnels venus du privé. Et là c'est bien passé. [Au Luxembourg Sur le projet de décret](#) [Le décret au JO](#)

## **Les postes d'inspecteurs au JO**

Le JO du 5 février publie la répartition des postes d'inspecteurs en 2021. 105 postes d'IPR sont proposés aux concours (110 en 2020) dont 13 en EVS et en maths, 11 en anglais et 8 en EPS. 125 postes d'IEN sont aussi proposés aux concours dont 88 pour le premier degré. [Au JO](#) [Au JO](#)

## **La FSU demande l'abandon de la réforme de la formation des enseignants**

"Les nouveaux concours seront organisés en quatre ou cinq épreuves, dont la dernière, passée à l'oral, sans préparation, sans contenu disciplinaire, didactique ou pédagogique, ressemble fortement à un entretien d'embauche. La FSU en avait demandé l'abandon. Cette épreuve porte sur « la motivation du candidat », et sa capacité à « s'approprier les valeurs de la République [et] à faire connaître et faire partager ces valeurs ». Elle pèsera très lourd dans le concours (coefficient 3 sur 8 pour les oraux), en comparaison de l'évaluation des savoirs à enseigner et des savoirs pour enseigner, et ne peut guère donner lieu qu'à des réponses formatées", écrit la Fsu après la publication au Journal officiel des arrêtés définissant les concours. " Cette réforme qui porte le concours à la fin de la deuxième année de master, sans aucun dispositif d'accompagnement des étudiant.es qui se destinent à nos métiers, tel que le pré-recrutement que revendique la FSU, ne répond à aucune des urgences présentes : attirer davantage de candidates, et mieux les former". [Communiqué](#)

## **TICE**

### **Le plan numérique 2015 validé par une étude de la Depp**

Le plan numérique de 2015 a bien eu des effets positifs sur les élèves, affirme une nouvelle Note de la Depp. Elle valide ainsi un plan dont le déploiement a été annulé par JM BLanquer dès son arrivée. Est-ce à dire que la généralisation du numérique aurait les mêmes effets ? [Plus d'infos.](#)

### **Viviane Youx : Un numérique au service de l'humain...**

Et voilà, le Grenelle de l'Éducation s'intéresse aussi, bien sûr, au numérique, mais pas vraiment dans les mêmes termes que notre Collectif Altern numérique, et les quatre axes retenus par l'atelier Numérique en témoignent : l'équipement équitable et durable, la montée en compétences, le changement du métier d'enseignant, les ressources-outils-usages. Quatre intitulés apparemment généreux, tournés vers de « bons



usages » du numérique. Un équipement équitable, certes, c'est parmi les préconisations que porte notre Manifeste pour « Une École démocratique dans une société numérique » ?. Mais la suite interroge sérieusement sur la représentation de l'enseignement, des élèves, des professeur•e•s que porte ce Grenelle. [Plus d'infos.](#)

## EXAMENS

### Bac : Les épreuves de remplacement auront lieu en juin

Un nouveau décret publié le 2 février déplace les épreuves de remplacement du bac générale et du bac technologique en juin au lieu de septembre. Le décret ajoute la possibilité d'organiser, à la fin de l'année scolaire en cours, les épreuves de remplacement destinées aux candidats qui pour cause de force majeure n'ont pu se présenter aux épreuves terminales du baccalauréat général et du baccalauréat technologique organisées en mars. Les dispositions du code de l'éducation prévoyaient jusqu'alors que les épreuves de remplacement se déroulaient uniquement au début de l'année scolaire suivante. Or, l'organisation d'épreuves terminales en cours d'année scolaire, en amont de celles organisées à la fin de l'année scolaire, nécessite que les épreuves de remplacement correspondantes puissent être organisées à la fin de l'année scolaire en cours, sans attendre le début de l'année scolaire suivante. Ainsi, les élèves pourront passer en juin les épreuves terminales portant sur les enseignements de spécialité qu'ils n'ont pas pu présenter en mars, ceux qui n'ont pas pu passer les épreuves terminales de l'oral et de la philosophie en juin présenteront les épreuves de remplacement en septembre. [Le décret](#)

### L'épreuve d'EPS au bac pro redéfinie

"La présente circulaire précise les modalités d'évaluation de l'enseignement obligatoire de l'éducation physique et sportive (EPS) au baccalauréat professionnel et au brevet des métiers d'art, définies par l'arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous-épreuve d'enseignement général à compter de la session 2022 pour les candidats sous statut scolaire et les apprentis." [Au BO](#)

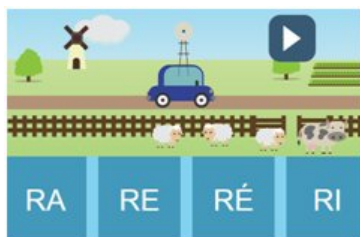
## ÉCOLE

### Myriam Bonetti : Tapistoire, un groupe Facebook donne vie aux contes



Le raconte-tapis, ou encore Tapistoire, pour certains, cela ne signifie pas grand-chose mais pour grand nombre d'enseignants et enseignantes de maternelle, c'est un excellent outil pour que les élèves de petites et moyennes sections entrent plus facilement dans le langage. Écouter une histoire, c'est bien mais tous les élèves n'en saisissent pas forcément le sens. Le raconte-tapis est là pour donner vie aux personnages et à l'action comme l'explique Myriam Bonetti, connue sous le pseudo Mymygo Metresse sur Facebook, enseignante à la maternelle du Vieux Moulin à Rosières aux Salines (54). [Plus d'infos.](#)

### De nouveaux jeux sur les suites logiques et les syllabes



Sur le site de La classe de Florent, de nouveaux jeux attendent les enseignantes de maternelle : des jeux de suite logique pour les Ms et GS et le repérage de syllabes en GS et CP. [Sur le site de Florent](#)

## Maternelle : L'éveil aux langues



Proposé par Cassandra Dufait, ce padlet réunit des ressources pédagogiques pour l'éveil aux langues en maternelle : textes officiels mais aussi chants, comptines, sites intéressants etc. [Le padlet](#)

## LYCÉE

### Nouveau programme de français de première pour les deux années à venir

Le BO du 4 février publie le nouveau programme de français de première pour 2021-2022 et 2022-2023. En littérature d'idées c'est Rabelais, La Bruyère et Olympe de Gouges qui seront étudiés dans la voie générale. Pour 2022-2023, il y a renouvellement de l'objet d'étude « Le roman et le récit » avec l'Abbé Prévost, Balzac, Colette. Le programme est identique en première technologique. [Au BO](#)

## DISCIPLINES

### Une classe péplum en 2nde



Au lycée Bréquigny à Rennes, une classe de 2nde a transformé ses heures d'Accompagnement Personnalisé en projet annuel pour devenir une « classe péplum ». Il s'agit, par l'étude de l'Antiquité et de ses héritages, de sortir du cloisonnement disciplinaire traditionnel. Les activités sont diverses : sorties et visites, animation d'une œuvre d'art, rédaction d'une enquête policière en anglais, joutes de héros, reconstitution du procès de Néron... « Dans ce projet fondé sur l'expression orale, explique l'équipe d'enseignant.es, les arts, l'archéologie, la biographie historique, la rhétorique ou les péplums deviennent autant de creusets où se construisent des compétences et se prépare notamment le futur grand oral. » [« Mon année d'A.P. en 180 secondes »](#)

### Français : Audrey Laurent : Quand les élèves créent un bookflix

Un bookflix est un mur virtuel ou réel qui présente des livres en imitant les codes visuels de la célèbre plateforme de séries et de films : sur un fond noir, des affiches incitatives et des QR code renvoient à une mise en voix, une bande annonce littéraire ou une vidéo de booktuber. Voilà ce qu'ont fabriqué les élèves d'Audrey Laurent, professeure de français, et Laurent Desmulliez, professeur-documentaliste, au collège Les Dentelliers à Calais. Pour éviter l'école buissonnière sur Netflix, faut-il, comme cela a été dit, maintenir coûte que coûte les élèves en classe, les programmes en vigueur, les examens à préparer ? Ou ne pourrait-on pas plutôt exploiter les pratiques informelles, jugées illégitimes, des élèves, utiliser les smartphones et les codes de la culture numérique pour les aider à aller vers la culture du livre ? Audrey Laurent présente ici les enjeux et les modalités du beau travail mené... [Plus d'infos.](#)

### Savoir lire, savoir écrire

A explorer en ligne : les actes du séminaire qui s'est tenu le 7 janvier dans l'académie de Créteil, avec plusieurs centaines de participants, sur le thème « Savoir lire, savoir écrire, du collège au lycée », général, technique ou professionnel. 6 ateliers rendent compte de pratiques de classe et de stratégies pédagogiques. A travers une conférence sur « la lecture dans toutes ses dimensions : de la fluence à l'interprétation », Anne Vibert, inspectrice générale de lettres, livre réflexions et conseils pratiques. Elle invite par exemple à accompagner la compréhension et l'appropriation des textes, à proposer des parcours pour aider les élèves

confrontés à des œuvres longues, à faire exister le sujet lecteur par des carnets de lecture, à prévoir des temps de partage et d'échanges, en groupe ou en classe entière (cercles de lecture, débats de compréhension, débats interprétatifs, études transversales). Il convient de « se rappeler que l'œuvre construit aussi la compétence du lecteur, beaucoup plus que l'extrait ». Des conseils à méditer par ceux qui veulent réduire l'enseignement du français à un empilement d'explications linéaires ? [Conférences Ateliers](#)

## Maud Lacère : Appropriations de La Princesse de Clèves



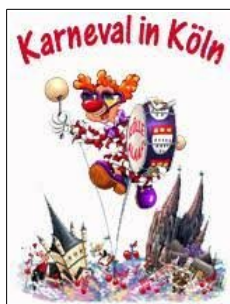
Professeure de lettres au lycée Maurice Genevoix à Bressuire dans les Deux-Sèvres, Maud Lacère présente en ligne un travail mené en 1ère pour aider les élèves à s'approprier le roman « La Princesse de Clèves ». Deux activités sont ainsi lancées : d'une part dans le carnet de lecteur, la trace individuelle de lecture en s'appuyant sur un tableau centré sur le rythme des saisons et des passions ; d'autre part, une écriture collective autour des récits enchâssés sous la forme d'un magazine people type Closer. Le travail se fait en autonomie par groupes de deux ou trois. Un moment de découverte a lieu ultérieurement : « Les travaux sont disposés sur les tables pour moitié. Par demi-groupe, les élèves présentent leurs travaux à leurs camarades. On échange ensuite les groupes : ceux qui avaient présenté leurs travaux, découvrent à leur tour l'autre partie des productions. » [En ligne Maud Lacère dans Le Café pédagogique](#)

## Anglais : Black history month



Février est le Black History Month aux États-Unis. Ce site américain regroupe des milliers de ressources pour travailler ce thème et en met en avant 33 . [Le site](#)

## Allemand : Carnaval



Alaaf ! Ça va pas être facile cette année. Mais le site académique de Versailles invite à fêter le carnaval, une tradition allemande. Il donne de nombreux exemples également dans d'autres cultures. Des activités de classe sont proposées. [Sur le site](#)

## Les échanges franco-allemands en 2021



L'OFAJ regroupe sur une page trois appels à participation pour des échanges franco allemands en 2021, notamment autour de la fête de la musique. Des exemples de projets réalisés sont proposés. [Sur le site](#)



## SVT : Programme infaisable ?



Est-il vraiment possible de boucler le nouveau programme de terminale en spécialité ? Nombreux sont les enseignants de SVT à dénoncer le rythme effréné engagé par la réforme du lycée. A la lecture des sujets de bac de spécialité sur lesquels les lycéens ne plancheront finalement pas, la question du redécoupage des programmes est posée. L'APBG recueille les retours de enseignants sur « la densité du programme, les exigences des épreuves et le profil désormais plus hétérogène des élèves ». Une discussion avec le ministère est ainsi espérée pour des aménagements futurs. [Enquête APBG Sujets de l'épreuve de SVT en terminale](#)

## Hist & Géo : Philippe Sallet : Le Mooc HG 7, "encore plus nécessaire"

Alors que les professeurs d'histoire-géographie ont tous le nez dans le guidon pour sauver ce qui peut l'être des circonstances très particulières de cette année, alors que certains ont le moral en berne, est-il nécessaire de faire revivre le Mooc HG ? "C'est encore plus nécessaire", nous a dit Philippe Sallet, professeur d'histoire-géographie au collège Cassin de Baules-les-Dames (Doubs) et coordonnateur de cet événement. Alors le Mooc Hg est relancé pour la 7ème fois avec cette année une once de convivialité supplémentaire pour chasser le brouillard.. [Plus d'infos.](#)

## Une story map sur l'esclavage



Réalisée par 3 classes de seconde du lycée du parc des Chaumes à Avallon, cette magnifique story map nous fait naviguer sur les navires négriers du commerce triangulaire. [La story map](#)

## Une application sur la Shoah



Fuir la Shoah pour lui échapper, cela passait souvent par un passage en Suisse et on sait que c'est un point épineux de la mémoire nationale. Le département fédéral des affaires étrangères de Berne propose en téléchargement une application qui permet de vivre ce moment d'histoire dans la peau de 5 témoins. " Cette application propose à des élèves, dès l'âge de 14 ans, d'accéder à des ressources historiques uniques grâce à un support numérique basé sur des témoignages filmés et des documents authentiques. Elle peut être utilisée en classe ou individuellement. Le cœur de l'application est constitué de cinq témoignages audiovisuels de personnes qui racontent leur histoire durant la Seconde Guerre mondiale et la façon dont elles ont réussi à réchapper de la Shoah. Chaque histoire est singulière. Mises ensemble, elles couvrent une variété de parcours et de destinées. Elles traitent de la vie d'avant, du vécu pendant la Shoah (persécutions, fuite, rafles, déportation, enfants cachés, refuge en Suisse) et de la vie d'après." [L'application](#)

## La classe mutuelle en histoire

Proposé par Laëtitia Leraut, ce scénario de terminale repose sur un travail de groupe avec mutualisation de groupes. " L'enseignant.e adopte une posture de "lâcher-prise" tout en vérifiant les propos énoncés." [Sur le site de Poitiers](#)

## Christian Delfau : Du stop motion en ST2S

Comment découvrir l'ultra structure cellulaire de façon ludique ? Avec des cure-dents ! Christian Delfau enseigne les SVT et la biologie et physiopathologie humaine (BPH) au lycée polyvalent Jean Jaurès de

Carmaux (81). Après avoir proposé à ses élèves de modéliser la bicouche lipidique membranaire, l'enseignant lance ses lycéens de 1ère ST2S dans la conception d'un stop motion montrant l'exocytose de neurotransmetteurs au niveau d'une synapse. Christian Delfau y voit comme avantage « d'effacer le côté abstrait des mécanismes moléculaires ». D'autres productions sont prévues prochainement sur les mécanismes digestifs. L'enseignant de SVT apprécie « l'esprit classe » en ST2S qui a aujourd'hui disparu en enseignement de spécialité... [Plus d'infos](#).

## Physique-Chimie : Un jeu sérieux en seconde



"Ce jeu peut donc être utilisé comme révision de milieu d'année (ce qui ne fait pas de mal après les vacances) ou encore en entrée de première pour réactiver les connaissances de seconde avant d'aborder l'année scolaire", explique Charles Nivesse. Il permet "d'aborder même succinctement des éléments de l'ensemble du programme de physique-chimie de seconde générale tout en privilégiant l'accessibilité à chacun et également en privilégiant des puzzles et énigmes intuitives". [Le jeu](#)

## Maths : Comment construire des groupes d'élèves ?

Jérôme Andrade et Loïc Chapellier proposent un scénario en distanciel et présentiel pour différencier son enseignement en réorganisant l'effectif classe en s'appuyant sur des élèves experts dans chaque groupe d'élèves. [Sur le site de Poitiers](#)

## MONDE

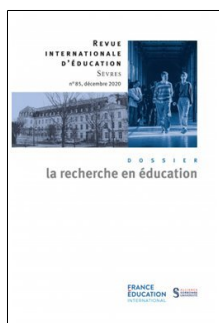
### Quand un professeur décédé fait cours...



Stupeur dans une université québécoise. Selon Le Devoir, des étudiants ont découvert que les cours en ligne présentés par deux enseignants, en histoire de l'art et en communication, sont des enregistrements d'enseignants décédés. Le développement de l'enseignement à distance permet cette situation. Les étudiants ont découvert la réalité en écrivant à leur professeur... [Le Devoir](#)

# BIBLIOGRAPHIE

## Quel avenir pour la recherche en éducation ?



"La recherche en éducation a-t-elle un impact sur le pouvoir politique ? Sur les pratiques des enseignants de terrain ?" Ces questions sont portées par la Revue internationale d'éducation de Sèvres, dont le dernier numéro, sous la houlette de Jean-Marie de Ketele, propose un tour du monde de la recherche en éducation. Si dans certains pays on observe une union entre recherche en éducation, pouvoir politique et acteurs de terrain, le cas le plus fréquent est que l'un de ces pôles l'emporte. Or il en va de l'avenir de l'École. Et JM de Ketele plaide pour une alliance entre recherche et acteurs de terrain, permettant de passer de recherches sur l'éducation à la recherche pour l'éducation, de Hattie à Bryk. [Plus d'infos.](#)

## Jean Ravestein : L'échec scolaire et ses mythes



A quoi tient l'échec scolaire ? Beaucoup pointent le manque de capacités des élèves, ou les parents, ou les professeurs, selon le côté où on se place. Dans l'excellente collection "Mythes et réalités" (chez Retz éditeur), Jean Ravestein, Caroline Ladage et Caroline Hache publient un excellent petit livre qui balaie ces mythes. "Le but est simple : examiner les causes d'échec scolaire habituellement évoquées, les remettre à leur place grâce aux résultats des travaux de la recherche scientifique.. afin d'indiquer des pistes prioritaires pour tendre vers la fameuse égalité des chances". Jean Ravestein, professeur des universités émérite, revient sur quelques mythes qui ont la vie dure et explique comment se fabrique l'échec scolaire. [Plus d'infos.](#)

# WEBOGRAPHIE

## Une web-série pour découvrir l'économie



Citéco, la Cité de l'économie (un projet de la Banque de France) met en ligne une web-série, « T'as capté ? » pour faire découvrir aux lycéens, de manière simple et ludique, l'économie en lien avec les programmes scolaires. Cette web-série gratuite comprend actuellement deux épisodes : « La gouvernance des entreprises », et « Les multinationales. Chaque épisode se poursuit par un quizz de six questions. [« T'as capté ? »](#)

## Les enseignants : Une forteresse lézardée selon la Fondation Jean Jaurès

Le monde enseignant "a perdu de son homogénéité sociologique, culturelle, syndicale et politique. Les murs de la forteresse enseignante se sont lézardés et les professeurs ne constituent plus un bloc aussi cohérent que par le passé", estime la Fondation J Jaurès dans une nouvelle étude. L'appréciation est sans doute vraie mais l'étude est très peu fondée. De nombreux travaux sociologiques ont eu lieu sur les enseignants (G Farges par exemple) et récemment un numéro d'Education & formations leur est réservée. On notera par exemple que les enseignants ont une origine sociale moins favorisée que les autres cadres. L'étude de la fondation J Jaurès veut démontrer que le vote enseignant glisse à droite et surtout au centre. Tout dépend du contexte. Si les enseignants ont soutenu E Macron de façon plus marquée que les autres CSP en 2017, rien ne dit qu'échaudés par 5 années du ministère Blanquer ce soutien se retrouve en 2022...[Etude J Jaurès](#)  
[Dans le Café](#)

# ANIMATIONS EXPOSITIONS

## Samedi 6 février, journée mondiale des intelligences animales



Samedi 6 février 2021, de 10h30 à 19h30, la Cité des sciences et de l'industrie organise, pour la troisième année consécutive, la journée mondiale des intelligences animales. Comme chaque année, l'événement est gratuit et ouvert à tous. Il met en lumière les travaux et recherches de spécialistes sur l'intelligence des animaux, leur comportement, leurs talents, leur empathie et ... leur sagesse. Quatre personnalités aux sensibilités et parcours différents témoigneront de la richesse du thème de l'intelligence animale. La journée se terminera par la projection du film JANE, l'histoire captivante de Jane Goodall, qui a consacré sa vie à l'étude des chimpanzés. La journée se suivra en direct sur le site de la Cité des sciences et de l'industrie et tout un chacun pourra échanger et poser des questions aux intervenants. [La journée mondiale des intelligences animales 2021](#)

## L'expo (confinée) de la semaine : Les musiques de Picasso



La Philharmonie de Paris vous invite à découvrir l'exposition « Les musiques de Picasso » en compagnie de Cécile Godefroy, la commissaire. Deux visites vidéo sont proposées par la commissaire, l'une avec Bernard Ruiz-Picasso, petit-fils du peintre, la seconde, avec Elise Petit, conseillère musicale de l'exposition. La musique est très présente dans les œuvres de Picasso, l'artiste aimait les musiques populaires, sonores, bruyantes, les musiques qui se partageaient, nous apprend Cécile Godefroy. Une visite virtuelle de l'exposition est également disponible, que chacun suit à son rythme, en naviguant de salle en salle, en pouvant sélectionner et s'attarder à loisir sur des œuvres particulières, tout en écoutant les commentaires de la commissaire. [Plus d'infos.](#)

# FILMOGRAPHIE

## Le film (confiné) de la semaine : La jeune fille sans mains, de Sébastien Laudenbach



A des années lumière des productions Disney, Sébastien Laudenbach conçoit en 2016 une création originale, à partir d'esquisses et de dessins peints et animés par ses soins. Remarquée et primée dans de nombreux pays, « La jeune fille sans mains », variation libre autour d'un conte des frères Grimm, fait une entrée de toute beauté sur la scène de l'animation. Et son héroïne affronte avec panache les coups du sort, les cruels desseins d'un diable protéiforme, tandis que les épreuves terribles la libèrent de l'attente du prince charmant, du statut d'épouse fidèle et du rôle de mère attentionnée. Un hymne poétique à l'indépendance féminine et une réussite graphique. [Plus d'infos.](#)