

RÉFLEXIONS

P. Meirieu : Et maintenant ?

" À chaque occasion de désespérer de l'éducation, nous devons nous rappeler que le pari de l'éducabilité reste notre raison d'être, ce qui nous fait tenir debout, nourrit notre inventivité et nous sauve de l'esthétisme de la désespérance. C'est pourquoi, après – et peut-être en même temps – que l'ébranlement nous devons renforcer notre détermination. [Plus d'infos](#)

Dix bonnes raisons pour ne pas calculer les moyennes

"La moyenne cache ce que sait ou ne sait pas un élève. En dessous de 10/20, la moyenne informe qu'à priori il sait moins de choses qu'il n'en ignore. Au-dessus de 10/20 c'est le contraire. Mais que sait-il ? Nous l'ignorons. La moyenne ne tient pas compte de ce qui est évalué. La moyenne en général associe toutes les notes pour n'en sortir qu'une seule. Mais sur une période, certaines évaluations concernent des savoirs, d'autres des tâches complexes. Certaines évaluations associent les deux.... La moyenne est une somme sans unités possible. Depuis que les élèves ont appris à calculer une somme, leur enseignant leur répète qu'on n'additionne pas des objets différents. Cinq carottes plus trois voitures égales huit ... huit quoi ? Que deviennent quinze litres plus dix-sept mètres ? et pourtant, ces mêmes enseignants continuent d'additionner 18 en EPS, 10 en math et 11 en français ... pour obtenir quoi ?" Sur Sitecole, et sur les conseils de C Lommé, cette liste des "10 bonnes raisons" de se méfier des moyennes. [Sur sitécoles](#)

COVID 19

Vaccination : Les enseignants vaccinés en mars ?



Écartés des prioritaires dans le plan gouvernemental français, les enseignants pourraient être vaccinés en mars, selon JM Blanquer. Sur BFM le 3 janvier, il affirme : "Ils font partie des personnels de premier rang... Je travaille pour que le délai s'accélère, pour que les professeurs soient vaccinés dès que possible. Ce serait souhaitable au mois de mars au plus tard". Le ministre avait dit le contraire le 5 décembre sur RTL. "Je souhaite que l'on fasse ce qui est le plus pertinent sur le plan sanitaire. Je laisse aux spécialistes de santé ce qui doit être déterminé... On n'observe pas de contamination forte" chez les enseignants. Les

enseignants font partie des prioritaires chez nos voisins. Aux Etats Unis, leur vaccination a commencé le 28 décembre avec les personnels de santé, de sécurité et les personnes âgées. Cela se justifie par leur contact rapproché toute la journée avec un nombre important de personnes. [J M Blanquer ne voit pas les enseignants prioritaires](#)

En zone rouge aussi, une rentrée "normale"...

"Pour cette rentrée, écoles, collèges et lycées vont fonctionner comme avant les congés. Les emplois du temps ne sont pas modifiés, et les transports scolaires seront assurés". Sur Twitter, le recteur de Reims confirme ce qu'affiche le site académique. Trois des quatre départements de l'académie sont dans la zone rouge, avec confinement dès 18 heures. Mais rien ne change. "L'avancée du couvre-feu ne remet pas en cause la possibilité de continuer à accueillir les élèves au-delà de 18 heures, ni pour les élèves et le personnel des écoles et établissements scolaires de rentrer chez eux, y compris en moyens de transports collectifs. Les élèves, parents et personnels sont couverts par le motif "activité professionnelle, enseignement et formation" qui figure sur les attestations de déplacement... Il sera ainsi possible à un parent d'aller chercher son enfant en accueil périscolaire et aux lycéens terminant après 18 heures de rentrer chez eux pendant le couvre-feu". Un "justificatif de déplacement scolaire" fait partie des dérogations proposées par le gouvernement. Dans les 12 autres départements (Hautes Alpes, Alpes maritimes, Doubs, Jura, Meurthe et Moselle, Meuse, Haute Saône, Vosges, Territoire de Belfort, Moselle, Nièvre, Saône et Loire), il n'y a pas ou peu de nouvelles contraintes. Dans les Alpes maritimes le préfet interdit les activités périscolaires après 18 heures mais l'enseignement pourra continuer après 18 heures. Comme si le virus ignorait les scolaires... [Alpes maritimes](#)

Enseignant est bien un métier à risque

"Le risque de contamination est beaucoup plus fort hors du cercle scolaire". Le 5 janvier, JM BLanquer a encore affirmé cela en ajoutant que le taux de contamination était remarquablement contenu chez les

enseignants. Une affirmation qu'aucune donnée française ne peut contester pour le moment. Mais des chiffres britanniques établissent un risque beaucoup plus important de contamination des enseignants. [Plus d'infos.](#)

Paris dénonce l'immobilisme de l'éducation nationale

"Dès cette rentrée de janvier, on est mobilisable et mobilisé pour essayer de protéger au maximum tous ceux qui se retrouvent dans les établissements scolaires". Patrick Bloche, maire-adjoint de Paris chargé de l'éducation, interpelle l'Éducation nationale sur son immobilisme face à la crise sanitaire. [Plus d'infos.](#)

La prolongation des vacances de février "pas d'actualité"

"Le projet de prolonger les vacances de février n'est pas d'actualité", fait savoir le ministère de l'éducation nationale. Alors que plusieurs médias tentent de décrypter les tergiversations du ministre, le ministère est amené à recadrer les choses. "Comme l'a indiqué le ministre hier matin sur Europe1, l'École peut certes s'adapter aux évolutions possibles de l'épidémie qui ne seraient pas encore connues, mais le scénario privilégié est celui du maintien des élèves autant que possible en présentiel". [Sur les déclarations de JM BLanquer](#)

La fermeture des écoles pourrait affecter durablement l'économie française

"Les retards d'apprentissage observés aujourd'hui en France suite au confinement seront persistants. Ils se traduiront par des compétences plus faibles pour tous les écoliers affectés, avec un effet négatif sur la productivité future". Dans un rapport publié le 6 janvier, le Conseil national de la productivité, un organisme placé auprès du premier ministre, attire l'attention sur un potentiel impact durable de la crise sanitaire sur l'économie française. [Plus d'infos.](#)

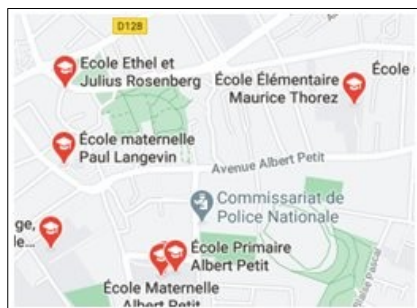
Pour l'École, rien ne change

"Il faut vraiment que ce soit gravissime pour fermer les écoles". Dans son point sur la pandémie le 7 janvier, Jean Castex n'a pas annoncé de changement de politique. Le système d'alternance dans les lycées va continuer au delà du 20 janvier mais ne gagnera pas davantage les collèges. Un immobilisme qui surprend alors que la diffusion de la variante anglaise du virus, beaucoup plus contagieuse et touchant davantage les jeunes, menace. Un premier cluster scolaire avec virus britannique est apparu. Reçue au ministère, la Fsu souligne l'absence d'anticipation du ministère. [Plus d'infos.](#)

Face au variant anglais, JM. Blanquer toujours immobile...

"Le variant anglais introduit une nouvelle donne. On regarde ça au quotidien et c'est cela qui pourrait faire évaluer notre doctrine. Pour le moment ce n'est pas le cas". Interrogé longuement sur RTL le 10 janvier, le ministre a fait surtout chercher à rassurer sur le risque sanitaire. Cela permet de faire passer son immobilisme alors qu'à l'évidence on ne voit pas pourquoi la très forte seconde vague présente chez nos voisins épargnerait le pays. Le ministre confirme qu'il n'y aurait pas de retour à la normale en lycée le 20 janvier et maintient les épreuves du bac en mars. Tout continue comme avant. [Plus d'infos.](#)

Le virus anglais présent dans des établissements scolaires de Bagneux



Les autorités sanitaires confirment un cas de contamination par la variante virale britannique VOC 202012/01 en Ile-de-France. Cette variante est nettement plus contagieuse (de 40 à 70%) et touche à égalité les jeunes. Ce cas concerne une personne travaillant dans deux établissements scolaires de Bagneux (92). Cette personne a été infectée en France. "Une importante investigation a été lancée par l'ARS IdF pour identifier les personnes contact et casser rapidement les chaînes de transmission... D'autres cas de Covid-19 ont été détectés parmi les personnels dont l'infection par la variante n'est pas encore confirmée". On s'oriente vers un dépistage de toutes les personnes fréquentant les collectivités fréquentées par les cas.

Le jour de carence suspendu en cas de Covid

" L'agent public ou le salarié qui a effectué un test positif de détection du SARS-CoV-2 par RT-PCR ou par détection antigénique inscrit à la nomenclature des actes de biologie médicale est placé en congé de maladie sans application des dispositions du I de l'article 115 de la loi du 30 décembre 2017 susvisée, sous

réserve d'avoir transmis à son employeur l'arrêt de travail dérogatoire établi par l'assurance maladie". Ce décret publié au JO du 9 janvier suspend provisoirement l'application du jour de carence dans les cas de Covid. [Au JO](#)

Les syndicats unis demandent d'anticiper la gestion de la crise

C'est suffisamment rare pour être souligné. Tous les syndicats enseignants, à l'exception de FO, demandent une autre gestion de la crise sanitaire. Dans un communiqué commun, ils soulignent la nécessité d'anticiper la gestion de la crise notamment sur les examens. [Plus d'infos.](#)

LAÏCITÉ

L'enseignement catholique préoccupé par la loi séparatisme

"Le projet de loi et plus encore les déclarations qui l'accompagnent, relèvent d'une mauvaise lecture de la laïcité. Dire, comme on l'entend, qu'une fois franchie la porte de l'école, l'enfant doit oublier les convictions qui s'expriment à la maison est absurde", déclare Philippe Delorme, secrétaire général de l'enseignement catholique dans La Croix. "L'esprit de ce texte est préoccupant. L'État donne l'impression de vouloir prendre entièrement en charge l'éducation et reléguer les parents au second plan. Des parents qui à nos yeux doivent demeurer les premiers éducateurs de leurs enfants", dit-il. "En soumettant l'instruction à domicile à une autorisation préalable, à titre exceptionnel, là où jusqu'ici suffisait une simple déclaration, on remet en cause la liberté de choix. La loi « séparatisme » aboutit ainsi à une privation de liberté". Le secrétaire général de l'enseignement catholique craint aussi l'application de la loi aux établissements privés sous contrat. "Nous ne voudrions pas qu'à la faveur d'un amendement parlementaire, on ne cherche à étendre à l'enseignement catholique le principe de neutralité de l'État. Nos enseignants bénéficient bien sûr d'une liberté de conscience mais ils doivent a minima accepter le caractère propre de leur établissement. On ne peut pas exiger de nos agents une neutralité." [Dans La Croix Le projet de loi séparatisme et l'Ecole L'instruction en famille soumise à autorisation](#)

Un sondage pour rien

Réalisé pour la Fondation Jean Jaurès et Charlie Hebdo par l'Ifop, un sondage auprès de 800 enseignants sonne l'alarme sur les violations de la laïcité dans l'éducation nationale. Il dénonce "l'autocensure" des enseignants et "la complaisance" des chefs d'établissement face aux attaques sur la laïcité. Ce sondage alarmiste n'apprend pas grand chose. Une autre étude, réalisée auprès de 17000 personnes par le Cnesco en janvier 2020 montre que, contrairement à ce qu'affirment les agitateurs d'angoisse, les élèves partagent à 90% les valeurs de la laïcité et les enseignants à 100%. [Plus d'infos.](#)

Une affaire embarrassante pour JM Blanquer

"La laïcité est le plus essentiel des combats". Alors que JM Blanquer fait de la laïcité son cheval de bataille en vue des régionales, l'affaire du collège Les Battières de Lyon rappelle la triste réalité du #pasdevague. Pris à partie par un parent d'élève début novembre, un professeur d'histoire-géographie du collège finit par demander sa mutation. Le rectorat affiche un soutien sans faille. Mais c'est l'enseignant qui change d'établissement et veut maintenant quitter son métier. Le rectorat promet de l'accompagner jusqu'à la sortie...[Plus d'infos.](#)

Une erreur du sondage Ifop

Dans le sondage IFOP Fondation Jean Jaures, il est indiqué dans la partie « la confrontation à des formes de séparatismes religieux », en premier point que 65% des enseignants ont été confrontés à des « Des absences liées à l'exercice d'un culte ou à la célébration d'une fête religieuse », comme si ces absences étaient liées à une atteinte à la laïcité. Cette approche est totalement erronée et fait preuve d'une méconnaissance de la laïcité française définie notamment par la loi de 1905. [Plus d'infos.](#)

C Lelièvre : La laïcité et le gendarme...

" L'enseignement du fait religieux est à l'honneur depuis un certain nombre d'années. L'enseignement du fait laïque devrait lui aussi être enfin à l'ordre du jour. Et cela passe avant tout par une formation initiale et continue des enseignants beaucoup plus partagée et approfondie qu'elle ne l'a été jusque là dans ce domaine. Pour qu'ils puissent faire face de la façon la plus appropriée à partir de ce qui est d'abord et avant tout de leur ressort, la culture et la pédagogie." Cette analyse de C Lelièvre est faite en réaction au côté sécuritaire de la loi séparatisme. [Dans The conversation](#) [Sur son blog](#)

La loi séparatisme, les syndicats et l'École

"La laïcité c'est la liberté. Il ne faut pas l'oublier". La remarque d'Emilie Trigo, secrétaire nationale de l'Unsa, résume assez bien la position des syndicats face à une loi séparatisme qui concerne par bien des points l'École, touche à beaucoup de libertés et modifie plusieurs textes fondateurs de la République. Les députés LREM, parfois agacés, ont du entendre que la loi n'est pas nécessaire et "qu'elle pose plus de problèmes qu'elle n'en résout" (pour la Fsu). Des lignes rouges ont été fixées. Pas sur que la majorité parlementaire ait entendu le message. [Plus d'infos.](#)

Loi sur le séparatisme : l'association No Ghetto veut inscrire la mixité ethnique au collège

En finir avec les collèges ghettos où les élèves, très majoritairement issus des mêmes milieux, sont contraints à l'entre soi : la question, largement débattue durant le quinquennat précédent, avait quasiment disparu de l'actualité éducative sous Emmanuel Macron et son ministre de l'Éducation Jean-Michel Blanquer. Créée en 2019 à Vénissieux, dans la banlieue lyonnaise, l'association No Ghetto ! la fait aujourd'hui resurgir avec une idée qui risque de faire polémique. Pour ses animateurs, si l'on veut assurer une réelle mixité, il faut obliger les élus à faire bouger la carte scolaire en prenant en compte un critère de mixité sociale et aussi d'origine des élèves. Fazia Ouatah, la trésorière de l'association, par ailleurs élue LREM d'opposition à Vénissieux, a répondu aux questions du Café. [Plus d'infos.](#)

POLITIQUE

JM Blanquer prépare les régionales

Désigné "chef de file" de LREM pour les régionales en Ile de France, JM Blanquer n'est pas officiellement candidat mais s'y prépare, explique Paris Match. Le ministre vise le rapprochement avec la liste de droite conduite par Valérie Pécresse. "Elle ne gagnera pas sans nous", dit-il dans Paris Match. [Paris Match](#)

SYSTÈME

Le Conseil d'État valide le fichage des opinions

"Le juge des référés estime qu'aucun des arguments avancés par les requérants n'est de nature à faire naître un doute sérieux sur la légalité de ces dispositions. En l'état de l'instruction, les trois décrets du 2 décembre 2020, qui limitent la collecte et l'accès aux données concernées au strict nécessaire pour la prévention des atteintes à la sécurité publique ou à la sûreté de l'Etat, ne portent pas une atteinte disproportionnée à la liberté d'opinion, de conscience et de religion, ou à la liberté syndicale", estime le Conseil d'Etat. Le recours effectué par 6 syndicats, la FSU, la CGT, FO, Solidaires, le Syndicat des avocats et celui de la magistrature, est rejeté. Les décrets autorise les services de police à fichier les opinions syndicales ou politiques ou encore des données de santé pour les personnes qui sont susceptibles de "porter atteinte à l'intégrité du territoire ou des institutions de la République". Une notion particulièrement floue qui concerne déjà près de 400 000 personnes. [Avis du Conseil d'État Recours des syndicats](#)

Sylvie Contini, la prof d'anglais qui a fait reculer Blanquer

"Il est important pour tous les collègues de savoir que les abus de pouvoir ne restent pas impunis". Professeure d'anglais au lycée de Melle (Deux Sèvres), Sylvie Contini a été lourdement sanctionnée par la rectrice de Poitiers, une proche de JM Blanquer, suite à sa participation à la grève contre les épreuves du nouveau bac, les E3C. Saisi par elle, le tribunal administratif de Poitiers a cassé sa sanction et imposé sa réintégration dans son lycée. Sylvie Contini revient sur 11 mois de calvaire et sur une victoire finale qui fait date. [Plus d'infos.](#)

Tribune : Cédric Forcadel : École : plus de ministre !

Une pétition a récemment été lancée par un collectif d'enseignantes, d'enseignants et d'acteurs et d'actrices du monde de l'éducation pour réclamer la démission de Jean-Michel Blanquer. Cette pétition, partie des préaux, s'inscrit dans un mouvement large de protestation contre l'action du ministre. Rapidement soutenue par des milliers d'enseignants, elle a dépassé les 10 000 signataires. Son but, au-delà de réclamer la démission d'un ministre qui suscite, plus qu'aucun autre, la défiance des personnels enseignants, était d'ouvrir de nouvelles perspectives pour l'avenir de l'école et au-delà, du monde éducatif. [Plus d'infos.](#)

Vers une nouvelle guerre pour la méthode syllabique

" On se souvient de la dernière en date, en 2005, alors que Gilles de Robien était ministre de l'Éducation nationale. Deux des protagonistes d'alors, Stanislas Dehaene (professeur au Collège de France) et Alain Gest (député UMP de la Somme) viennent de participer à une nouvelle offensive en ce sens", rappelle Claude Lelièvre dans L'Express. Une guerre que Gilles de Robien avait perdu. [Dans L'Express](#)

Dans l'Hérault les élèves exclus confiés à la police

"Il y a des jeunes qui, malgré l'accompagnement proposé au sein des établissements scolaires, continuent à déroger à certaines règles et mettent en difficulté le fonctionnement général de ces établissements. On pense qu'en travaillant avec la police on peut leur offrir un meilleur accompagnement". Christophe Maury, DASEN de l'Hérault, a signé une convention avec le directeur de la sécurité publique de l'Hérault, rapporte France Bleu. Dans 3 communes, Montpellier, Lattes et Pérols, les élèves en exclusion temporaire effectueront un stage de 3 jours au moins dans un centre de loisirs tenu par la police. Selon F Maury, " on voit un certain nombre de jeunes qui continuent à déroger à certaines règles... et parallèlement on a la police nationale qui au quotidien est confrontée aussi à certains jeunes... Parfois il y a des effets de recoupement. On est sûr des jeunes qui sont dans un processus éducatif. Conjointement de manière collaborative qu'on puisse articuler nos actions et faire que ces jeunes soient accompagnés de façon plus approfondie sur l'axe des valeurs". Un pas vers la criminalisation ? [Sur France Bleu](#)

Un lycée fermé suite à des menaces

Avant c'étaient les alertes à la bombe. Il semble qu'à Riom des élèves du lycée Pierre Joël Bonté aient trouvé une nouvelle technique. Suite à des menaces de mort accompagnées d'une "image en lien avec le djihadisme" envoyées à des enseignants et conseillers d'éducation, le lycée a été fermé le 11 janvier. Une enquête est ouverte, un élève en garde à vue. Et le lycée est fermé jusqu'à nouvel ordre. [Dans La Montagne A Riom, le lycée Bonté reste fermé](#)

Un élève poignardé devant son lycée à Saint-Denis

Le 12 janvier, un élève du lycée Angela Davis de Saint Denis a été poignardé devant l'établissement dans le cadre d'un règlement de comptes entre quartiers. Sa vie n'est pas en danger. [Sur Actu.fr](#)

La région Nouvelle Aquitaine dénonce la politique de JM Blanquer sur les langues régionales

"Jean-Michel Blanquer, a rappelé que le système éducatif français « n'est pas hostile aux langues régionales ». Il a ajouté qu'est proposé notamment « un parcours cohérent avec le nouveau lycée » en évoquant « les possibilités d'apprendre une langue régionale au lycée, en maintenant, pour l'offre déjà existante, les mêmes volumes horaires ; et surtout en proposant, avec les nouveaux enseignements de spécialité, des horaires importants qui permettent aux élèves de découvrir de manière approfondie les caractéristiques tant des langues que des cultures régionales ». Or, la réalité est tout autre en région Nouvelle-Aquitaine, de même que sur l'ensemble des territoires dotés de langues régionales" explique le conseil régional Nouvelle Aquitaine. Déjà accusé de torpiller les langues régionales en Bretagne, le ministre de l'éducation nationale semble ne pas vouloir forcer sa nature. Le conseil régional Nouvelle Aquitaine montre, chiffres de la rentrée 2020 à l'appui, comment les réformes ministérielles ont déshabillé les langues régionales au lycée notamment en supprimant les points donnés par les options au bac. Pour l'occitan, explique le conseil, "Les effectifs cumulés pour la rentrée 2019 et 2020 des lycées publics connaissent une baisse significative de 32 % dans l'académie de Bordeaux et de 44 % dans l'académie de Limoges. Pour le basque, "les effectifs cumulés pour les rentrées 2019 et 2020 accusent une baisse de 48 %". Quant à la fameuse spécialité elle concerne 15 élèves en première et 9 en terminale. "Il est indispensable que dès maintenant un amendement soit apporté à la réforme du baccalauréat, pour octroyer à nos langues le même statut que celui dont bénéficient les langues et cultures de l'Antiquité" estime Charline Claveau, conseillère régionale de la Nouvelle Aquitaine chargée des langues régionales. [Le revirement de JM Blanquer](#)

Transports scolaires suspendus dans l'est

Du fait des chutes de neige, les transports scolaires ont été suspendus dès jeudi après midi en Alsace et en Lorraine. Ils le sont également vendredi 15 janvier toute la journée ou jusqu'à 14 heures selon les départements. "Les établissements scolaires restent ouverts, les élèves qui se présentent sont accueillis et pris en charge", précisent les rectorats.

Clôture anti-balles pour sécuriser une école à Nîmes

L'école élémentaire G Brugier de Nîmes a été entraînée dans des règlements de comptes sanglants. En décembre dernier, 3 personnes cagoulées et armées ont pénétré dans l'école et en juin un homme a été tué par balles près de l'école. Faute d'une protection policière par l'Etat, la municipalité est amenée à construire une clôture de deux mètres de haut tout autour de l'école surmontée maintenant d'un grillage blindé d'un mètre. C'est dans ces conditions que les enfants du quartier vont à l'école... [Sur France 3 Dans Ouest France](#)

CARRIÈRE CONCOURS

Le ministère organise la formation des enseignants en alternance

Des professeurs et des CPE contractuels pour 865 € par mois, c'est ce que prévoient les contrats de formation en alternance que crée l'Education nationale pour la prochaine rentrée scolaire. Une note publiée au BO prévoit "la mise en place d'un parcours en alternance prenant la forme d'un contrat de travail au cours du master Meef". Ces nouveaux professeurs et CPE garderont le statut d'étudiant. Leur temps de service correspondra à un tiers temps soit 9 heures par semaine dans le 1er degré et un tiers des 108 heures ou 6 heures dans le second. Ces heures pourront être regroupées sur une période. [Au BO](#)

Les primes principal outil des inégalités salariales dans l'Éducation nationale



Alors que toute la politique de revalorisation du ministère repose sur des primes, l'analyse de la dernière édition du Bilan social du ministère montre que ce sont surtout elles qui creusent les inégalités entre les genres et entre les corps. Les écarts de rémunération à l'intérieur de l'éducation nationale sont importants. Ils se maintiennent de façon très nette entre les sexes. [Plus d'infos.](#)

Agricole : 42 places au concours PLP

Un arrêté publié au JO du 8 janvier fixe le nombre de postes offerts aux concours des PLP agricoles à 42 pour l'externe, dont 20 en sciences économiques et sociales gestion. 28 places sont offertes au concours interne. [Au Jo](#)

La pétition des infirmières dépasse les 20 000 signatures

"Parce que la santé des élèves est un des déterminants majeurs de la réussite scolaire, la politique éducative sociale et de santé en faveur des élèves doit rester une mission de l'École, colonne vertébrale de la République... Les infirmier.es de l'Éducation nationale doivent continuer à exercer au sein des établissements scolaires au service des élèves et de leur réussite, sous la responsabilité et la gouvernance du Ministère de l'Éducation nationale et non sous celle des départements". Le Snics Fsu, principal syndicat des infirmières de l'éducation nationale, s'oppose au projet de loi 4D qui prévoit leur transfert aux collectivités locales. La pétition vient de franchir le cap des 20 000 signatures. [La pétition](#) [Les syndicats face à la décentralisation de la santé scolaire](#)

Quels effets de la pandémie sur la formation des professeurs des écoles ?

Basée sur une enquête menée auprès de 321 professeurs des écoles stagiaires, cette étude de Gaelle Lefer Sauvage, Sylvain Genevois, Nathalie Wallian et Cendrine Mercier montre que leur formation a été affectée par la crise sanitaire. " Les analyses statistiques complétées par les verbatims démontrent que le contexte de pandémie a un effet sur les priorités professionnelles (personnes-ressources, rapport de force entre institutions de formation et de professionnalisation) et que des tensions identitaires relationnelles cachées complexifient le rapport à la professionnalisation". [L'étude](#)

Baisse du recrutement des personnels de direction

Un arrêté publié au JO du 9 janvier annonce 560 postes de personnels de direction aux concours 2021. En 2020, le nombre était de 600. [Au JO](#) [Au JO](#)

Agricole : 40 postes aux concours des certifiés

Un arrêté publié au JO du 9 janvier fixe le nombre d'epostes aux concours de certifiés de l'enseignement agricole à 40 dont 24 à l'externe et 9 à l'interne. [Au JO](#)

Concours enseignants : Légère reprise des inscriptions

Selon les données du ministère de l'éducation nationale, 100 482 personnes se sont inscrites aux différents concours de l'enseignement du premier degré pour 2021, soit 8 000 de plus qu'en 2020. Cette hausse concerne surtout le CRPE externe où il y a cette année 84 131 candidats contre 74 273 en 2020. La hausse est nettement plus faible dans le second degré avec 75 568 candidats aux différents concours contre 71 913 en 2020. Le nombre de candidats à l'agrégation externe et au capes externe reste inchangé. Cette hausse ne résulte pas de la revalorisation des premières années d'enseignement, mesure qui n'a toujours pas été officialisée et dont la portée reste modeste. Elle ne signifie pas non plus une hausse appréciable du nombre réel des participants aux concours. Sur les 100 000 candidats aux concours de professeur des écoles il est probable qu'il n'y aura guère plus de 35 000 à 40 000 présents aux épreuves.

EXAMENS

Professionnel : Un arrêté sur le diplôme intermédiaire

Un arrêté publié au JO du 7 janvier définit les conditions de délivrance de l'attestation de réussite intermédiaire au bac professionnel qui remplace le BEP. " L'attestation... est délivrée aux élèves... qui ont obtenu en fin de première professionnelle une moyenne calculée à partir des trois éléments inscrits au livret scolaire suivants : moyenne annuelle des notes de l'année de première obtenues pour chaque enseignement général ou enseignement professionnel, excepté l'enseignement professionnel de la spécialité de baccalauréat préparée par l'élève. Chaque moyenne est affectée du coefficient 1 ; moyenne annuelle attribuée pour l'enseignement professionnel de la spécialité préparée, portée sur le livret scolaire, affectée du coefficient 4 ; note annuelle obtenue au titre de la réalisation du chef d'œuvre.. S'il résulte du calcul de moyenne une note égale ou supérieure à 10 sur 20, l'élève reçoit l'attestation. Elle peut toutefois être délivrée à l'élève recueillant au moins 9 sur 20. Dans ce cas, la délivrance de l'attestation est soumise à l'avis du conseil de classe restreint à l'équipe pédagogique et éducative". [L'arrêté](#)

VIE SCOLAIRE

Inégalités : Ce qui se joue dans la classe

" Pourquoi, malgré l'engagement quotidien des enseignants sur le terrain, l'école reproduit-elle les inégalités sociales ? Certains considèrent que les élèves qui échouent à l'école ne possèdent pas les qualités nécessaires (« intelligence », motivation, etc.), ou qu'ils sont victimes d'une forme de handicap social réducteur lié à leur milieu d'origine. Ces explications qui mettent en avant les « déficits » des élèves des milieux populaires négligent le rôle des situations scolaires elles-mêmes. Elles ne permettent pas de rendre compte des dynamiques, qui, au quotidien, à l'intérieur des classes, peuvent creuser les écarts de performances entre élèves." Le site Inegalites.fr interroge Sébastien Goudeau qui montre l'importance des situations scolaires dans la construction des inégalités. [Sur le site Inegalités Dans le Café pédagogique](#)

Claire Lommé : Enseignant : l'humain avant tout

Voilà, la première semaine scolaire de 2021 est terminée. Si je m'arrête un instant pour en faire le bilan, que vais-je en retenir ? Si je pense à chaque journée de cette semaine, qu'en reste-t-il ? Quels sont les faits qui marquent mes journées de prof ? [Plus d'infos.](#)

Une affiche pour apprendre ce qu'est l'amitié



Réalisée par la dessinatrice québécoise Elise Gravel, cette affiche sur l'amitié, ce qu'elle est et ce qu'elle n'est pas, "pour expliquer aux enfants les différences entre une amitié saine et une relation toxique", est téléchargeable gratuitement. [Sur le site d'E Gravel](#)

ORIENTATION

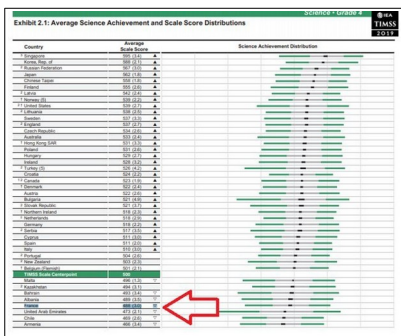
Quelle orientation après une spécialité SES ?



L'Apes organise deux webinaires destinés aux lycéens ayant suivi la spécialité SES sur leur orientation post bac. Le premier aura lieu le samedi 9 janvier de 10 à 12 heures sur les classes préparatoires ouvertes aux lycéens ayant suivi cette formation. Le second aura lieu le samedi 16 janvier à la même heure sur les formations universitaires. [Découvrez ces webinaires](#)

ÉCOLE

Timss : La France en queue de classement en sciences en Cm1



Avec son faible score en sciences en CM1 dans l'enquête internationale TIMSS 2019, la France forme aussi de moins en moins de très bons élèves et se retrouve en bas de tableau. L'enquête portant sur 150 écoles françaises et 4000 élèves pointe les faiblesses des écoliers de 10 ans dont près des deux tiers ne distinguent pas le vivant du non vivant. Les écoliers français n'ont que 47 heures d'enseignement scientifique effectives par an contre 83 heures aux Etats-Unis et 93 heures aux Japon. L'écart de niveau avec tous les pays de l'OCDE peut s'expliquer aussi par le manque de matériel et de salles adaptées aux sciences dans les écoles françaises [Plus d'infos](#). Serge Petit : [Après TIMSS : Quel pilote et quel cap ?](#)

Pierre Arnoux : TIMSS : Des résultats encourageants

La publication de l'enquête TIMSS ces jours derniers a été largement commentée; elle montre que la France est, en mathématiques, la dernière de tous les pays européens, et l'avant-dernière de l'OCDE, juste devant le Chili, en 4ème comme en CM1. Ce n'est pas une surprise : les enquêtes PISA montrent des résultats semblables, sans aucun progrès ces dernières années. Si l'on ne veut pas d'enquêtes internationales, qui pourraient ne pas prendre en compte correctement le génie français, on peut regarder les enquêtes CEDRE, du ministère de l'éducation nationale. Elles donnent des résultats comparables, bien documentés par les notes d'information de la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance. Une note de mars 2019 compare les résultats en calcul des élèves de CM2 de 2017 et de 1987: elle montre une baisse régulière des performances, le niveau moyen de 2017 étant celui des 5% les plus faibles en 1987; l'élève moyen de 2017 est au même niveau que le cancre de 1987. [Plus d'infos](#).

L'agenda du professeur des écoles



Odile Aubert propose son agenda du professeur des écoles 2020-2021 "pour les enseignants qui travaillent en numérique, pour ne pas consommer inutilement du papier mais aussi pour être plus efficaces (une fois la liste des élèves rentrée, elle se reporte automatiquement, les calculs du cahier d'appel ne sont plus à faire,...)". Il comprend un calendrier scolaire, la liste des élèves, l'emploi du temps, les progressions, les évaluations, la gestion des ateliers, celle du matériel et des comportements, le cahier journal, les comptes rendus de réunions. [L'agenda](#)

Gérer les absences avec le générateur de Florent



Voilà un bel outil offert par Florent. Les élèves font eux-mêmes l'appel grâce au programme. "Chaque enfant cherche son étiquette de présence dans le distributeur d'étiquettes. Il appuie ou clique sur son étiquette qui se place automatiquement sur une des fenêtres disponibles. Chaque étiquette est personnalisable: écriture capitale, et/ou script et/ou cursive avec une image ou photographie. Il faut simplement respecter les dimensions suivantes: 100 pixels de haut et 85 pixels de large. Le programme est hors-ligne. Il n'y a pas besoin d'Internet et les données des élèves sont stockées uniquement sur votre ordinateur ou votre tablette". [Le générateur](#)

Maternelle : La réforme et les inégalités

"La note du Conseil supérieur des programmes (CSP) sur la maternelle de décembre 2020 suscite de nombreuses réactions. Indigente, peu subtile, elle laisse perplexe quant à son intention. En cherchant à soumettre les apprentissages de maternelle aux tests de CP, elle s'attaque directement aux parents d'élèves mais ignore au passage la capacité de résistance des enfants avant 6 ans", écrit Sébastien Rome sur son blog. "Platitudes et erreurs enfilées comme des perles, déférences envers le ministre et rhétoriques absconses, la note est assez peu utile pour faire classe. De nouveaux programmes inspirés de cette note n'ont que peu de chance de renverser la tendance des inégalités." [Sur son blog Dossier maternelle](#)

Pour une classe paisible mais active

"Je discute en ce moment avec des PES sur les réseaux sociaux et ils me disent qu'ils ont besoin de conseils sur la gestion du bavardage, de l'attention des élèves, du calme. Comment avoir une classe calme ?" Charivari partage son expérience et insiste sur l'importance des rituels. "Ritualiser, c'est donner à la classe des petites habitudes qui créent du confort. On est tranquille, on sait ce qui va se passer. Pour moi c'est LA clé pour avoir une classe calme". [Sur son site](#)

Le bingo pour le calcul mental en CM



Encore sur le site de Charivari, ce bingo de calcul mental : 80 petits papiers avec des calculs à retrouver sur la grille du bingo. C'est amusant et cela entretient l'agilité en calcul mental. [Sur son site](#)

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

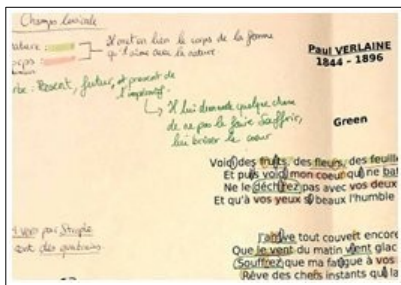
Classes préparatoires et sélection sociale

Méritocratie ou inégalité sociale ? Les classes préparatoires ont ces deux stigmates rappellent Eric Maurin (Paris School of Economics) et Fanny Landaud (Norwegian School of Economics). Dans une étude sur les passages de 1^{ère} à la 2^{de} année de classe préparatoire, ils montrent comment s'accroît le tri social dans ces classes et dans la fabrication des élites. [Plus d'infos.](#)

DISCIPLINES

Les arbres de la liberté

Français : S'approprier une œuvre par un podcast



Des productions numériques audio peuvent-elles constituer « un levier pour l'appropriation littéraire d'une œuvre intégrale en collège REP » ? Dans le Pas-de-Calais, Sandrine Leplat et Clémentine Bartone ont tenté l'expérience autour des « Romances sans paroles » de Paul Verlaine. Dans le cadre d'une liaison cycles 3 et 4, l'approche se veut plurielle : manipulations et reconstructions de poèmes, carnets de lecture, échanges divers.... Le travail débouche sur la production et l'enregistrement de plusieurs émissions : présentation de Verlaine et du recueil, interviews de l'auteur autour des poèmes « Green » et « Child wife », émission « musarder dans l'œuvre » durant laquelle plusieurs chroniqueurs présentent leurs poèmes favoris. Bilan : « le texte littéraire devient peu à peu un sujet de discussion, d'expression personnelle, plus seulement un objet d'étude purement scolaire : il s'agit de lire pour soi, pour se construire. » [Présentation et exemples en ligne](#)

Œuvrer à l'EMI en lettres



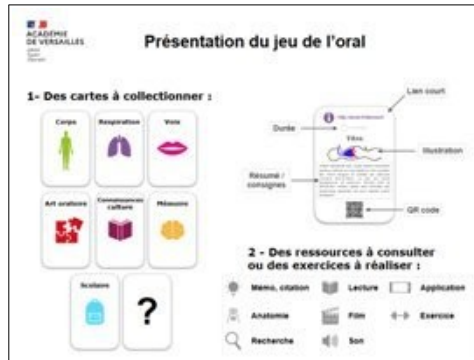
Lancé par l'académie de Paris, le programme "les arbres de la liberté " mêle enseignement civique et artistique. "Les élèves sont invités à produire et exposer des arbres de la Liberté, dont les feuilles sont autant de messages qui illustrent les valeurs de la Liberté : dessins, photographies, événements historiques, personnages, slogans, boutades, créations poétiques... Les objectifs visés sont : acquérir et partager les valeurs de la République, comprendre le sens de ses symboles ; exercer son jugement, construire l'esprit critique ; s'engager dans la réalisation d'un projet collectif artistique". [Le programme](#)

L'hebdo lettres de l'académie de Grenoble se demande en quoi l'étude de textes littéraires peut participer à l'éducation aux médias et à l'information des élèves. Elle propose des ressources pour les amener à adopter un regard avisé sur les circuits de l'information et de la désinformation. La parole est donnée à Lionel Vighier, professeur de français à Montesson, qui partage des pistes de travail intéressantes, nombreuses et transférables: étudier la propagande dans la représentation du héros en 5ème, faire du fact checking à partir de Claude Gueux ou sur des notions grammaticales, travailler le dessin de presse en lien avec la satire en 3ème, produire une émission radiophonique sur « Cris » de Laurent Gaudé, demander aux élèves des comptes rendus de lectures ou de recherches par vidéos, articles en ligne, ou stories sur les réseaux sociaux ... Aux temps d'information et d'analyse peuvent ainsi s'ajouter des temps d'expression : « les élèves sont eux-mêmes placés dans une posture de publication, de médias, qui leur permet de saisir les rouages en jeu dans la chaîne de l'information. » [En ligne Lionel Vighier dans Le Café pédagogique](#)

Étudier une œuvre en une semaine

« Une semaine, une œuvre, un défi » : les séquences les plus courtes seraient-elles les meilleures ? Au collège Jacques Prévert de Bourg-sur-Gironde, Marie Especel a mené l'aventure à nouveau : en une semaine, avant les vacances de Noël, ses 4èmes ont exploré une nouvelle de Prosper Mérimée sur l'esclavage, « Tamango ». Avec un objectif atteint : rendre compte de façon transversale des grandes questions soulevées par la lecture en produisant cette fois-ci des podcasts, qu'on peut écouter et savourer en ligne. [Les productions des élèves Marie Especel dans Le Café](#)

Se former à l'oral avec des cartes



« Pour travailler l'oral, j'ai imaginé un jeu de cartes librement accessible à tous, élèves, enseignants, formateurs, sous licence Creative Commons. Je suis preneuse de toutes vos suggestions pour qu'il puisse être encore plus utile. » Telle est la belle proposition d'Anne-Cécile Franc, professeure de lettres et formatrice dans l'académie de Versailles. Les cartes envisagent l'oral sous de nombreux aspects (le corps, la respiration, la voix, l'art oratoire, la mémoire, les connaissances culturelles, les pratiques scolaires comme le grand oral) pour proposer des exercices pratiques et/ou des ressources à consulter. Le jeu de cartes, modulable et évolutif, « est nourri de nombreuses pratiques pédagogiques : théâtre, commedia dell'arte, improvisation théâtrale, webradio, reconstitution de procès, controverses et débats, production de podcasts, etc., mais aussi de nombreuses lectures dont il tente d'extraire la substantifique moelle. » Immanquable. [Le jeu de cartes en ligne](#)

Débat en 1ère autour de Montaigne



A Nantes, Ségolène Piron-Simon a mené un « débat canadien » en 1ère STI2D dans le cadre de l'étude des essais de Montaigne au programme. Thème : est-ce sauvage que d'être nu ? Pour enrichir l'argumentation, les élèves explorent un corpus composé d'extraits de la Genèse et du Code pénal, de textes de Jean de Léry et Claude Lévi-Strauss, de publicités pour des parfums. Le travail se prépare d'abord en trinômes, puis s'orchestrent déplacements et échanges entre les groupes, enfin un porte-parole de chaque trinôme participe au débat en classe entière... « Une façon originale de faire travailler l'oral, d'inclure tous les élèves et de réaliser un travail collaboratif ! »

[Présentation en ligne](#)

Marie Soulié : Enseigner le français en couleurs ?

Après 2020, année terne, peut-on faire de 2021 une année multicolore ? Professeure de français au collège Daniel Argote à Orthez, Marie Soulié a lancé un projet annuel autour des tableaux de la peintre américaine Laurel Holloman. Le travail a d'ores et déjà permis l'ouverture d'un remarquable « musée numérique » qui rassemble les poèmes, les vidéos, les musiques, que les œuvres ont inspirées aux élèves. Il va se prolonger par l'écriture d'une nouvelle fantastique : un personnage qui ne voit plus le monde qu'en noir et blanc vit des aventures pour retrouver petit à petit les couleurs perdues. Le projet porte de belles invitations : travailler davantage les correspondances entre les arts, percevoir combien le numérique peut enrichir et enchanter notre relation aux œuvres, donner aux élèves la possibilité de se sentir eux-mêmes « puissants dans la création ». [Plus d'infos.](#)

En 2021, libérons Molière ?



Comment faire revivre l'œuvre de Molière en cette année de pandémie ? Association Nationale de Recherche et Action Théâtrale, l'ANRAT lance le défi « Libérons Molière ! Poquelin, un ami qui nous veut du bien... ». Le but est de « rassembler nos mémoires et attentions autour de la figure de Molière, et particulièrement cette année autour de sa pièce Le Malade imaginaire, afin qu'un hommage collectif et collaboratif lui soit rendu. » Le défi s'adresse à différentes catégories d'âge et propose des thèmes divers : « Les Charlatans

ont la parole », « Écrivons aux personnages de Molière », « Allons dans le décor ! », « Le bal des insensés », « Doctoinette.com ou les bons remèdes du docteur Toinette », « La soutenance de thèse de Thomas Diafoirus », « Lettre à Molière ». Inscriptions, individuelles ou collectives, jusqu'au 2 mai 2021. [Le défi en ligne Molière dans le Café pédagogique](#)

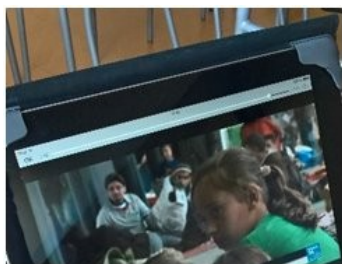
Claire Tastet : Travailler les Lettres persanes par alternance

Une semaine en classe, une semaine à la maison : beaucoup de classes de lycées fonctionnent actuellement par alternance. Comment se confronter aux problèmes et aux défis que pose une telle organisation ? Au lycée Vaucanson à Tours, dans le cadre de l'étude d'une œuvre au programme, Claire Tastet a invité ses élèves à transformer des « Lettres persanes » de Montesquieu en « cartes postales persanes », partagées en ligne. Bilan : l'exercice de réécriture permet de travailler bien des compétences et la pratique transformative favorise l'appropriation. Regard décalé / regard distanciel : et si l'actualisation du livre consolidait sa patrimonialité ? et si le travail maison invitait à jouer davantage avec les textes et les savoirs ? et si on utilisait le travail à distance pour renforcer la proximité avec les œuvres ? ... [Plus d'infos.](#)

Géo : Les vidéos des Cafés Géo

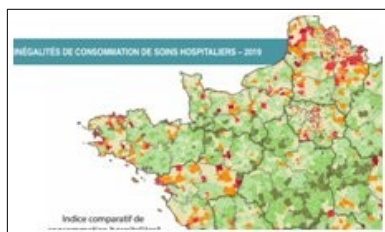
Dans le contexte sanitaire, Les Cafés géographiques ne peuvent très souvent plus organiser leurs réunions habituelles avec un géographe. Mais les Cafés géo continuent à travers le podcast des conférenciers. Ainsi C Grataloup parle de la conception de son atlas, H Jacolin du conflit dans le Haut Karabagh, Y Veyret des littoraux français. [Sur le site](#)

Un travail de groupe sur les migrants en 4ème



Dans cette séquence de Franck L'hospitalier , "les élèves regardent, lisent des documents qui sont regroupés sur une tablette. Son usage a pour objectif l'appropriation d'un outil à des fins pédagogiques. Les élèves sont plongés dans une situation d'apprentissage (confronter leurs hypothèses à différentes réalités assez complexes) et la réalisation d'une tâche collective (compléter un tableau après la lecture de documents qui servira de trace écrite)". [Sur le site de Créteil](#)

Démographie française : Les nouveautés



Quels enseignements tirer du recensement 2018 ? Sur Géoconfluences, Emmanuel Vigneron pointe quelques faits : les difficultés d'accès aux soins des ruraux, la démographie des mineurs, la surmortalité liée au Covid 19 [Sur le site](#)

Joelle Alazard : Les cafés de l'APHG passent au virtuel

"On ne s'attendait pas à ce que la crise soit si longue et à ce que ça marche aussi bien". Vice présidente de l'APHG, l'association des professeurs d'histoire-géographie et professeure d'histoire au lycée Faidherbe de Lille, Joëlle Alazard développe les cafés virtuels de l'association. Nés des circonstances ils sont maintenant bien ancrés dans les agendas des professeurs d'histoire-géographie. Car le distanciel a aussi des avantages. [Plus d'infos.](#)

Histoire : Par le fer et le sang



Ce jeu sérieux, basé sur un genially, réalisé par Jordi Colomer, est une façon ludique de mémoriser la politique bismarkienne en 1870 et 1871. " Cette activité peut être intégrée dans le Moodle académique et permet de vérifier que le travail a bien été fait par les élèves". [Par le fer et le sang](#)

Audrey Garcia : Des scénarios ludiques pour enseigner l'histoire en hybride

"Travailler avec Genially révèle le côté créatif du professeur et c'est grisant !" Audrey Garcia enseigne les lettres histoire au lycée des métiers La Tournelle à La Garenne Colombes (92). Elle propose plusieurs jeux réalisés avec Genially pour travailler les repères et notions du programme sur l'Amérique et l'Europe en révolution. [Plus d'infos.](#)

SES : Travailler, apprendre à l'heure du numérique

SOCIABILITÉS, APPRENTISSAGES :
LE NUMÉRIQUE A-T-IL SAUVÉ LES ÉTUDIANT-ES DU CONFINEMENT ?



Pierre Mercklé
Lyon, Journées de l'économie, mercredi 18 novembre 2020

"Lors des Journées de l'économie de novembre 2020, les enseignants ont pu assister à un atelier pédagogique en visioconférence sur les transformations du travail et des sociabilités en lien avec l'essor des outils numériques. Ces questions, présentes dans les nouveaux programmes de SES, ont reçu un éclairage nouveau lors de la crise sanitaire de 2020, les pratiques numériques ayant pris une ampleur inédite pendant le confinement, tandis que les cadres habituels du travail, de l'enseignement, des sociabilités ou des solidarités étaient bouleversés. En s'appuyant sur les premiers enseignements de cette expérience

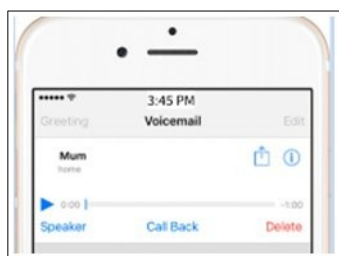
et sur des travaux académiques dans le champ de la sociologie du travail, du numérique ou de l'éducation, les chercheurs invités à cet atelier nous aident comprendre certains des enjeux essentiels de la révolution numérique." Retrouvez en vidéo Thierry Dufournet et Pierre Mercklé. [Sur SES ENS](#)

Quelles formations universitaires après la spécialité SES ?



L'Apes organise samedi 16 janvier une visio conférence avec des responsables de formations universitaires en économie, sociologie, sciences politique. Il est possible d'y inscrire ses élèves. [Présentation](#)

Anglais : Un parcours pédagogique en distanciel



Proposé par Aurélie Caumartin et Elisa Gy, ce parcours de niveau A2 travaille sur le Skyscraper Day de Manhattan. Les élèves sont amenés à enregistrer des messages vocaux et à les envoyer. Ils sont guidés par une série d'exercices et de rappels notamment en grammaire. [Sur le site](#)

Voyages scolaire : Ce qui change avec le Brexit

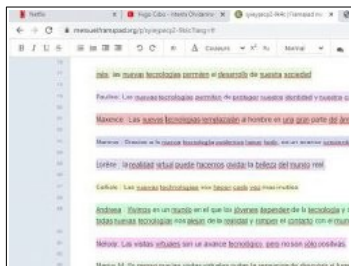
Le site académique de Poitiers liste les conséquences du Brexit sur les voyages scolaires au Royaume-Uni. "A partir du 1er octobre 2021, les Français et autres ressortissants de l'UE non-résidents au Royaume-Uni devront être munis d'un passeport.. Les ressortissants non européens devront présenter un visa à partir du 1er octobre 2021. [Sur le site](#)

L'APLV et l'ADEAF dénoncent la certification en anglais dans le supérieur

"L'ADEAF et l'APLV déplorent le choix mal avisé du ministère de l'Enseignement Supérieur, complètement incompréhensible car il fait fi de l'expertise des enseignants de langues et des enseignants-chercheurs en didactique des langues, menace le plurilinguisme dans l'enseignement supérieur, dépossède les universités de la politique linguistique, tout en se montrant particulièrement onéreux. Un tel choix est évidemment d'autant moins acceptable que quelques millions d'euros vont être versés à un organisme privé alors que la crise sanitaire impacte déjà fortement le budget du pays. En outre, ce choix est d'autant plus regrettable que l'université française a développé une certification en langues avec le soutien du Ministère de

l'Enseignement Supérieur et de la Conférence des Présidents d'Université, le CLES (Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur), une certification publique et plurilingue". Plus de 600 000 étudiants seront certifiés chaque année par cette entreprise internationale en anglais, officialisant ainsi le "tout anglais" dans l'enseignement supérieur. [Sur le site APLV](#)

Espagnol : Une séquence en enseignement hybride pour garder le contact



"J'ai décidé de faire un cours sur deux en visioconférence pour garder un contact avec les élèves. J'utilise une page Framapad pour chacun de mes niveaux (2ndes, 1ères et Tles) afin que les élèves puissent écrire leur travail (en plus de l'écrire sur le cahier), voir le travail des autres élèves et pour corriger ensemble ce qui a été fait. La page Framapad est active 30 jours, ce qui laisse le temps aux élèves de faire un copier-coller si certains le souhaitent (pour préparer les arguments d'un débat par exemple)", explique Mme Arnaud du lycée Elie Vinet de Barbezieux. Elle donne un exemple de séquence en terminale. [Sur le site](#)

Des formations en ligne



"L'Office pour l'éducation de l'ambassade d'Espagne à Paris informe les enseignants que de nouvelles formations en ligne sont proposées en collaboration avec le gouvernement de Castilla y León et de l'Andalousie, sans limite du nombre de places et gratuites". Ces formations portent sur l'utilisation des TICE ou la créativité dans l'enseignement. [Sur le site de Poitiers](#)

Allemand : Journée franco-allemande



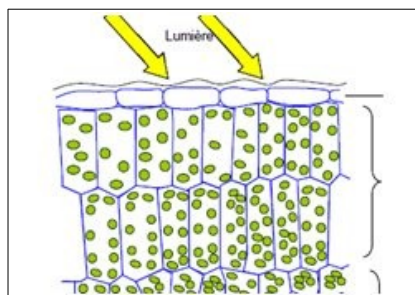
Malgré les circonstances, la journée franco - allemande du 22 janvier reste en vigueur. "La journée permet de présenter aux élèves et aux familles les avantages que représente le choix de l'allemand comme première ou deuxième langue vivante dans un parcours scolaire. L'accent est mis sur les atouts que procurent le plurilinguisme et la maîtrise de la langue du partenaire, qu'il s'agisse de l'ouverture culturelle ou des opportunités économiques offertes en Europe et dans le monde". [Au BO](#)

Sciences : Les exposés scientifiques du Palais de la découverte

Le Palais de la découverte propose sur son site des exposés scientifiques. Les thèmes abordés, souvent insolites, mais toujours sous un angle ludique et pédagogique, concernent de nombreuses disciplines : mathématiques, physique, chimie, informatique, astronomie, Sciences de la Vie et de la Terre, médecine... Chaque séance est dirigée par un spécialiste du sujet, qui s'adresse à un public, à partir du collège, pour une durée d'environ une heure. L'exposé se déroule parfois sur un ton décalé, bien que, toujours très technique. Ainsi peut-on suivre « Une promenade dans les mathématiques », « Quand naissent les montagnes », « Le cœur, une pompe électrique », « La supraconduction », « Vers une nouvelle physique », « L'Univers est-il né du hasard ? », « Des trous noirs à l'origine de l'Univers », « Stocker plus, plus vite et plus sobre », « A la recherche de l'antimatière », « La matière noire, bientôt dévoilée », « Physique quantique :

des surprises en perspective »... Bien d'autres thèmes sont proposés, toujours aussi attractifs et présentés d'une façon pédagogique, accompagnés parfois d'expériences surprenantes. [Les exposés en ligne](#)

Ouverture de la banque des ECE



" Pour la session 2021 du baccalauréat général, l'évaluation des compétences expérimentales des enseignements de spécialité de physique-chimie et de SVT porte sur une situation d'évaluation dans chaque discipline. Ces situations d'évaluation sont sélectionnées parmi la liste ci-dessous, chacune des banques est triée par domaine chimie et physique pour la physique chimie et sciences de la vie et sciences de la Terre pour la SVT." Eduscol propose une cinquantaine de sujets en physique, autant en chimie, sciences de la terre et sciences de la vie. [La Banque](#)

Physique chimie : 76% des enseignants demandent le report des épreuves du bac



Stress, fatigue, insatisfaction : trois mots qui reviennent dans la bouche des professeurs de physique chimie selon un sondage réalisé auprès de plus d'un millier d'enseignants de physique chimie durant les congés de Noël par l'Udppc. Terminer le programme pour le 15 mars semble impossible pour 3 enseignants sur quatre. 76% demandent le report des épreuves du bac au mois de juin. Parmi les parties du programme non traitées, le sondage souligne les parties «structure et propriété des molécules organique», «bilan, d'énergie, 1er principe», «modèle du gaz parfait» et «condensateur, circuit RC». "Elles pourraient faire partie d'allègements supplémentaires" estime l'Udppc. [Le sondage](#)

Physique : Construisez votre outil de mesure du Co2



"Le CO2 présent dans l'air d'un local ou d'une salle est un bon marqueur de l'état de confinement d'un lieu. Plus le taux de CO2 est élevé, plus le lieu est confiné et plus, potentiellement, l'éventuelle charge virale produite par ses occupants est importante. Pour limiter les risques, il faut éviter de rester dans un lieu trop confiné et il faut donc aérer". Seul moyen efficace pour contrôler l'aération de la salle de classe, la mesure du taux de Co2 devrait être obligatoire. La fabrique de Supelec montre comment réaliser soi-même, ou avec les élèves, un capteur. Plusieurs lycées se sont lancés dans la fabrication et sont donnés en exemple : lycée Richelieu de Rueil Malmaison, lycée Vilgenis de Massy, lycée Berthelot de Toulouse. [Construisez votre capteur](#)

Physique Chimie : Des sujets zéro

Pour les différentes spécialités de la voie générale et technologique, le site de Versailles propose des sujets zéro pour préparer l'épreuve. Cela concerne la spécialité physique chimie de la voie générale, la spécialité sciences de l'ingénieur (partie sciences physiques), l'enseignement de spécialité chimie, biologie et physiopathologie humaines de la série ST2S, la spécialité physique-chimie et mathématiques de la série STI2D et les enseignements de spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire et physique-chimie et mathématiques de la série STL. [Sur le site](#)

SVT : Les robots sur Mars en cours

Que nous apprennent les envois de robots sur Mars et en quoi cela peut intéresser le cours de SVT ? Pierre Thomas (ENS Lyon) répond à ces questions dans une contribution claire et richement documentée. Une véritable mise au point sur la géologie de Mars telle qu'on la connaît maintenant et en ligne avec celle de la Terre. [En ligne](#)

Comptage des oiseaux des jardins



L'Observatoire des oiseaux des jardins a été mis en place par le Muséum National d'Histoire Naturelle et la LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux) pour mieux comprendre les effets du climat, de l'urbanisation et de l'agriculture sur l'avifaune urbaine. Chacun, quel que soit son niveau, peut transmettre ses observations. Pour la huitième année consécutive, les passionnés de nature sont invités à réserver une heure de leur week-end des 30 et 31 janvier 2021 pour compter les oiseaux visitant leur jardin partout en France métropolitaine. Cela donne la possibilité de participer à une activité scientifique collaborative. [Un guide et le mode d'emploi](#)

Les logiciels de JP Gallerand pour la classe

Auteur de nombreuses animations pédagogiques pour les SVT, Jean-Pierre Gallerand, professeur désormais à la retraite convertit ses productions en fichiers exécutables pour permettre aux enseignants de les proposer librement dans un cadre scolaire. Véritable pionnier du numérique éducatif, Jean-Pierre Gallerand s'adapte suite à la disparition du format Flash. L'enseignant décrit son métier comme « de plus en plus difficile, avec de nombreuses contraintes et pas assez de reconnaissances ». Il conseille aux jeunes générations d'enseignants de développer les élevages en classe, les coins et les clubs nature ainsi que les sorties terrains pour favoriser un contact étroit avec la nature. [Plus d'infos.](#)

Philippe Cosentino et Frédéric Labaune : Les SVT en hybride avec Mesurim 2

Compter des drosophiles et mesurer des crânes à la maison c'est possible avec Mesurim 2. La nouvelle mouture du logiciel de mesure et de comptage facilite le passage du réel au virtuel, du terrain au laboratoire et surtout de la classe à la maison. Philippe Cosentino, professeur de SVT au lycée Rouvière de Toulon (83) et Frédéric Labaune, enseignant de SVT au lycée Jean-Marc Boivin de Chevigny Saint-Sauveur (21) sont à l'origine de ce bijou numérique. Avec 150 images de grande qualité disponibles, le logiciel fonctionne sur tous les supports en ligne et hors ligne. Même si « l'informatique peut rendre de bons services », les enseignants n'oublient pas « le moment du dessin où l'élève doit prendre le temps d'observer et de retranscrire son observation ». [Plus d'infos.](#)

Informatique: Des expériences informatiques pour le cycle 3



Le Palais de la découverte propose cinq expériences informatiques à faire en ligne ou à réaliser en classe. Toutes sont accessibles à partir du cycle3 : « Une intelligence artificielle en papier », « Un robot fait la fourmi », « Fourmi de Langton », « Colonie de Langton », « Faites des montagnes ». Pour chacune, le matériel nécessaire est précisé, et facile à se procurer. [Plus d'infos.](#)

MONDE

La Grande Bretagne ferme ses écoles jusqu'à mi-février

La rentrée scolaire anglaise, déjà très partielle, n'aura duré qu'une journée. Le premier ministre britannique a décidé le 4 janvier la fermeture des écoles et établissements scolaires en Angleterre dès le 5 janvier et jusqu'à la mi-février. Les examens de fin d'année ne seront pas organisés normalement. L'Angleterre bascule dans un confinement strict comme celui de mars dernier. Elle rejoint l'Ecosse et le Pays de Galles où les écoles sont également fermées. L'Irlande du Nord n'a pas encore pris sa décision. Ces mesures soudaines tombent alors que le pays a connu plus de 50 000 contaminations par jour sur la dernière semaine (contre 15 000 début décembre) et que l'épidémie semble hors de contrôle. La nouvelle variante du virus explique cette éruption épidémique. Elle est beaucoup plus contagieuse et touche par suite beaucoup plus de jeunes. La fermeture de toutes les écoles et établissements intervient alors que 6 syndicats enseignants (Nasuw, Naht, Gmb, Neu, Unison et Unite) ont demandé un délai pour la réouverture des écoles. [BBC Face à la reprise épidémique, l'immobilisme](#)

Un million d'ordinateurs distribués aux élèves anglais

Alors que le gouvernement vient de décider la fermeture des écoles, le gouvernement annonce la mise en place de cours à distance. Il accompagne cette annonce de la distribution de tablettes et d'ordinateurs. Un million sera distribué aux élèves dont 100 000 cette semaine. Des accords sont aussi passés avec les fournisseurs d'accès Internet pour offrir l'accès gratuit aux sites éducatifs. [Les mesures](#)

Belgique : Quel impact de l'épidémie sur la classe ?

Selon un sondage réalisé par l'université de Mons portant sur un millier d'enseignants de la Belgique francophone, 51% des enseignants ont peur d'être contaminé par le virus du Covid 19 du fait de l'entassement dans des salles de classe trop petites, rapporte Le Soir. 62% estiment que les mesures sanitaires ont favorisé les cours magistraux et diminué l'implication des élèves. Une majorité sont sous pression par rapport aux programmes et 83% jugent que le niveau des élèves a baissé. 46% ont préparé les élèves à des cours à distance et seulement 17% sait de quels outils numériques disposent leurs élèves. Une étude française réalisée par le Snuipp en octobre montre que 81% des professeurs des écoles se sentent mal protégés. [Dans Le Soir L'inquiétude des professeurs des écoles Face à la reprise épidémique, l'immobilisme](#)

L'Allemagne pourrait prolonger la fermeture des écoles

La question de la prolongation du confinement et de la fermeture des écoles se pose en Allemagne, explique RTBF, un média belge. Les écoles sont fermées en Allemagne jusqu'au 10 janvier. Mais une majorité des Länder (responsables pour l'enseignement) est favorable au maintien de la fermeture jusqu'à la fin du mois, voire au-delà. Une décision pourrait être prise le 5 janvier. [Dans RTBF Dans le Huffington](#)

Québec : Recours en justice contre la discrimination salariale des enseignants

Selon Radio Canada, des enseignantes québécoises veulent déposer un recours collectif contre le gouvernement du Québec pour les violences et la discrimination salariale dont elles sont victimes. " Mme Groleau, qui a enseigné en Outaouais, affirme avoir vécu de la violence verbale en classe, avoir été frappée à multiples reprises par une élève et avoir subi de la violence psychologique de la part des membres de la direction", relève Radio Canada. " "Nous au primaire, secondaire, on a beaucoup de violence, que ça soit verbal ou physique, que ce soit du harcèlement, et ça peut provenir des élèves, des patrons ou de nos collègues. Ça peut vraiment prendre différentes formes. Quand on parle de violence dans le monde de l'éducation, on en voit de toutes sortes", dit-elle. [Sur Radio Canada](#)

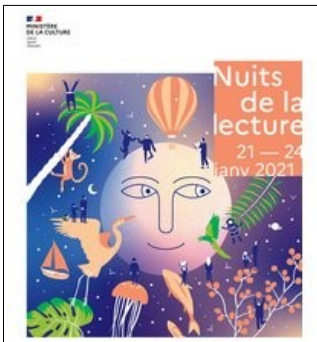
ANIMATIONS EXPOSITIONS

Favoriser la mémoire de l'esclavage



Réalisée par l'INRAP en lien avec la fondation pour la mémoire de l'esclavage et la Ligue de l'enseignement, l'exposition itinérante "De sucre et de sang" montre comment l'archéologie a renouvelé l'histoire de l'esclavage. Un dossier pédagogique, réalisé par l'Inrap et la FME, accompagne l'exposition. Il sera disponible sur le site de l'Inrap qui propose déjà un important dossier sur l'archéologie de l'esclavage. [Sur l'exposition](#)

Les Nuits de la lecture reviennent le 21 janvier



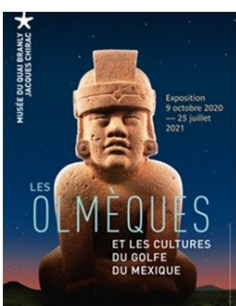
Soutenues par les ministères de l'Éducation nationale et de la Culture, les Nuits de la lecture reviennent du 21 au 24 janvier. Les écoles et établissements sont invités à participer aux événements et à organiser des actions réunissant élèves, familles, professionnels (notamment auteurs, illustrateurs, conteurs) ou associations œuvrant pour la promotion de la lecture. Un exemple est donné par le collège de l'Argentor à Champagne Mouton (Charentes). Des lectures sont organisées au CDI du collège par des compagnies théâtrales et des parents. Des écoliers vont faire des lectures aux enfants de maternelle. [Au collège L'Argentor La nuit de la lecture](#)

L'expo (confinée) de la semaine : « Jean » à la Cité des sciences et de l'industrie



Découvrez le jean sous toutes ses coutures ! C'est le vêtement le plus porté de la planète, il s'en vend 73 par seconde... La Cité des sciences et de l'industrie lui consacre une exposition inédite et originale qui se visite en ligne. Elle propose une visite virtuelle, et des visites commentées, et interactives sur réservation, en compagnie de personnalités et en comité restreint. Le site internet offre également de nombreuses ressources complémentaires sur la thématique du jean, et un document spécialement destiné aux jeunes de 8 à 12 ans. Dans un décor qui évoque un grand atelier, les deux commissaires de cette exposition, immersive et ludique, accessible à partir de 9 ans, racontent l'aventure exceptionnelle d'un vêtement universel, où se croisent culture, mode, industrie et consommation. « Jean » illustre aussi comment fonctionne le monde globalisé d'aujourd'hui, jusque dans ses excès, les deux conférencières proposent aux visiteurs, en fin de parcours, des conseils et des pistes de réflexion, pour des achats et une consommation plus responsables. [Plus d'infos.](#)

L'expo (confinée) de la semaine : Les Olmèques



Le Musée du Quai Branly invite les enseignants du premier et du second degré à découvrir l'exposition « Les Olmèques et les cultures du Golfe du Mexique » le mercredi 13 janvier 2021 à 15h en visioconférence. L'inscription est obligatoire. Mais dès avant cette visite pédagogique, il est possible de prendre connaissance de l'exposition, grâce à une visite guidée vidéo en compagnie du commissaire, qui présente des œuvres emblématiques de cette exposition qui réunit 300 pièces. [Plus d'infos.](#)

BIBLIOGRAPHIE

L'École face au complotisme



"Face à la montée du complotisme et à l'augmentation des adhérent(e)s aux théories du complot, nos réactions instinctives pourraient être la déprime ou la moquerie. Pourtant, il s'avère plus constructif de ne pas céder à la panique et de s'accorder un temps d'arrêt pour réfléchir". Ce dossier québécois propose de "mieux comprendre le phénomène". Surtout il offre des pistes pour l'aborder en classe dans le second degré, notamment en cours de sciences. [Le dossier](#)

Qui cache qui ?



Voilà un délicieux bestiaire, plein d'humour et de fantaisie, destiné aux petits écoliers (à partir de 6 ans). Le bestiaire ne montre pas l'animal décrit mais un autre en relation avec celui qui est censé être étudié. Ainsi le guépard boude pour poser devant l'illustratrice mais en face le gnu profite de l'absence de son prédateur pour se montrer. Le livre incite à être malin... comme le petit lecteur. Didier Lévy et Elis Wilk, Qui cache qui ?, Rue du monde, ISBN 978-2-35504-639-1, 15.50€

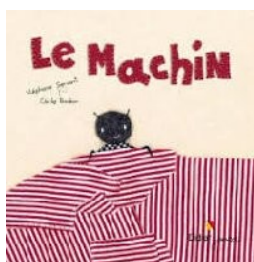
Freinet et les droits de l'enfant

"L'engagement éducatif, pédagogique, social et politique des éducateurs Freinet pour les droits de l'enfant, leurs libertés, leur protection, leur droit à l'éducation, la satisfaction de leurs besoins vitaux, aujourd'hui, trouve ses racines dans l'engagement historique de Freinet et de ses compagnons, créateurs d'un mouvement d'éducateurs engagés et d'une éducation populaire." Jean Le Gal, chargé de mission aux droits de l'enfant et à la démocratie participative de la Fédération Internationale des Mouvements de l'École Moderne, part à la recherche de ces racines dans un texte qui revient sur l'histoire de l'école nouvelle.

[L'article](#)

WEBOGRAPHIE

Narramus en 12 langues



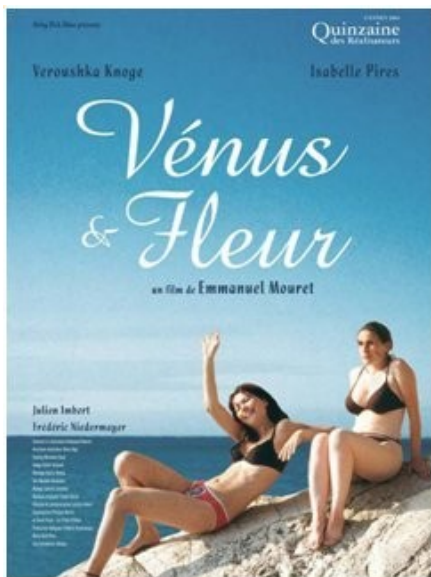
Le Casnav de Nancy Metz a la bonne idée de traduire en 12 langues l'histoire du Machin, un conte utilisé par Narramus, l'ouvrage de S Cèbe et R Goigoux. Le Machin est disponible en albanais, allemand, anglais, arabe, arménien, BCMS (bosniaque-croate-monténégrin-serbe en alphabet latin), espagnol, italien, portugais, roumain, russe et turc. [Sur le site](#)

Les jeunes et la radicalisation

Présentant un numéro de Youth and Globalization (2020-2) consacré à la radicalisation, Anne Muxel (Sciens Po) montre la variété de l'entrée en radicalisation. Derrière la radicalisation on trouve un éventail de phénomènes, rappelle-t-elle où se mêlent opinions et comportements. Un groupe radicalisé ne va pas forcément passer de l'un à l'autre. Certaines formes de radicalisation s'expriment par les urnes. Certaines formes, comme en Russie, s'accrochent à un pouvoir autoritaire. Les jeunes actuels sont-ils plus radicalisés ? Anne Muxel montre que la socialisation politique de la jeunesse se fait de façon différente dans un contexte de crise des légitimités. [Youth and Globalization](#)

FILMOGRAPHIE

Le film (confiné) de la semaine : « Venus et Fleur » d'E. Mouret



Une amitié nouvelle entre jeunes filles est-elle compatible avec l'attrance pour l'autre sexe et le désir de tomber amoureuses ? Sur cette obsession caractéristique de l'âge des possibles, maintes fois traitée à l'écran, le cinéaste Emmanuel Mouret, après un premier film remarqué « Laissons Lucie faire » en 2000, prend la main dans une comédie douce amère portée par la grâce et le naturel de ses deux interprètes débutantes, Isabelle Pirès et Veroushka Knoge. « Venus et Fleur », Sélection de La Quinzaine des réalisateurs à Cannes en 2004, nous raconte en effet le séjour estival dans une maison sur les hauteurs de Marseille de deux jeunes filles, l'une originaire de Paris, l'autre venue de Saint-Pétersbourg, rapprochées par le hasard et partageant le même rêve : rencontrer le garçon idéal. Devenu maître de la comédie sentimentale et des intermittences du cœur (« Les Choses qu'on dit, les choses qu'on fait », 2020), le réalisateur réussit ici la chronique subtile d'une complicité joyeuse menacée par la rivalité amoureuse. Entre le souffle de liberté cher à « Adieu Philippine » de Jacques Rozier [1962] et l'insatiable curiosité des Rainette et Mirabelle imaginées par Eric Rohmer [1987], un conte moderne consacrant l'évidence du désir, sa force émancipatrice, et sa cruauté. [Plus d'infos.](#)

Le film confiné de la semaine : « Le Beau Monde » de Julie Lopes-Curval



Comment une jeune fille de milieu modeste vit-elle la rencontre amoureuse avec un garçon, fils rebelle d'une famille aisée ? A fortiori lorsque le désir d'épanouissement créatif et l'arrachement à ses origines chez elle se confrontent à l'orgueil et aux préjugés de la classe sociale d'appartenance de l'être aimé ? A l'exception de « La Dentellière », film de Claude Goretta [1977], premier grand rôle, tragique, d'Isabelle Huppert à l'écran, et de « Pas son genre » de Lucas Belvaux [2013], film marqué par l'époustouflante interprétation d'Emilie Dequenne en jeune coiffeuse et exubérante amoureuse d'un professeur de philosophie amateur de Kant, le cinéma français aborde peu des thèmes largement explorés par la littérature, par exemple dans « Martin Eden » de Jack London ou « Chez les heureux du monde » d'Edith Wharton, sources d'inspiration revendiquées par la réalisatrice. Pour son 4ème long métrage, Julie Lopes-Curval (avec sa coscénariste Sophie Hiet) s'en éloigne cependant de façon notable en refusant un dénouement tragique. Dans « Le Beau Monde » [2014], la cinéaste retrace la difficile construction affective et artistique de la timide Alice, la vocation de brodeuse chevillée au corps,

tenaillée par l'ambition d'ascension sociale mêlée au sentiment d'imposture, la sincérité totale de son amour pour Antoine et les impasses sociales et culturelles d'un tel don de soi. Un roman d'apprentissage contemporain d'une grande justesse. [Plus d'infos.](#)